Published by Shri Nathuram Premi, Pròprietor Shri Jain-Grantha Ratnakar Karyalaya, Hirabag, Near C. P. Tank, Bombay.

Printed by B. R. Ghanekar, at the Nirnaya-Sagar Press, 23, Kolbhat lane, Bombay.

प्रकाशकका निवेदन ।



लगभग १४ वर्ष पहिले मोक्षमार्गप्रकाशकका एक संस्करण श्रीयुक्त वावृ ज्ञानचंदजी जैनी लाहोरने प्रकाशित किया था । उसमें उन्होंने अन्यकी मूल जयपुरी मापाका परिवर्तन कर दिया था। यदि यह परिवर्तन आजकलकी खड़ी हिन्दीमें कर दिया जाता तो अच्छा होता. परन्तु वाब् साहवने केवल बहुरि, जाते, जाकरि, आदि शब्द वदल-कर उनके खानमें और, क्योंकि, जिससे, आदि खड़ी भाषाके शब्द रख दिये थे, जिससे उक्त संस्करणकी भाषा 'न इधरकी न उधरकी' एक विलक्षण ही प्रकारकी खिचड़ी कर दी थी जिससे कि पाठकोंका मन विरक्त हो जाता था। जिस समय हमारा विचार इस अन्थका यह नवीन संस्करण प्रकाशित करनेका हुआ, उस समय हमने भी इसकी मापा विशुद्ध हिन्दी कर डालनेका निश्चय किया था, परन्तु एक तो हमको इस कार्यके लिये यथेष्ट समय नहीं था, दूसरे कई मित्रोंकी राय हुई कि, एक संस्कंरण पं० टोडरमछुजीकी मूळ भाषामें जैसाका तैसा प्रकाशित होना चाहिये, जिससे एक नामी विद्वानकी कृतिको छोग उसके यथार्थ रूपमें देखसकें। इससे यह संस्करण मूल भाषामें किसी भी प्रकारका परिवर्तन न करके प्रकाशित किया जाता है, आशा है कि, पाठक इसको पसन्द करेंगे । हमको विश्वास है कि, परिवर्तित संस्करणकी अपेक्षा उन्हें इसमें कुछ और ही आनन्द प्राप्त होगा । इसके संशोधन करनेमें हमने भरसक प्रयत्न किया है।

इस अद्वितीय प्रन्यके वनानेवाले पं० टोडरमछजीका जीवनचरित्र इस संस्करणके साथ प्रकाशित करनेकी हमारी उत्कट अभिलाषा थी. और उसके संश्रह करदेनेके लिये जयपुरके एक सज्जनोत्तमने हमको वचन भी दिया है. परन्तु वर्तमानमें उनके अवकाशाभ े अ प्रकाशित करनेकी शीव्रता होनेसे हमारी उक्त अभिलापा पूर्ण नहीं हुई, तौ भी हम पाठकोंको विश्वास दिलाते हैं कि, जैनहितेपीमें बहुतही शीव्र उक्त जीवनचरित्रके प्रकाशित करनेका प्रयत्न किया जायगा।

प्रत्यकर्ताकी अकालमृत्यु हो जानेसे यद्यपि यह ग्रन्थ पूरा नहीं होने पाया था विक यह उस महानग्रन्थकी एक भूमिका मात्र है, इससे कई गुणा पूर्ण प्रन्थ होता तो भी जितना है इतना ही जैनधर्मका रहस्य प्रगट करनेके लिये अद्वितीय है। जैनियोंके भाषासाहित्यमें ग्रन्थोंकी कभी नहीं है—सेकड़ों भाषा वचिनकाके ग्रन्थ मौजृद हैं, तो भी मोक्षमार्गप्रकाशककी शैलीका अनुसरण करनेवाला एक भी नहीं है। जितनी सरलता, सुगमता, और उदाहरणादिकोंकी सहायतासे गहनसे गहन तत्वोंको समझानेका प्रयत्न इस ग्रन्थमें किया है उतना शायदही अन्य किसी ग्रन्थमें किया होगा, और इस प्रयत्नमें पं टोडरमहजीने सफलता भी सबसे अधिक प्राप्त की है। यह देखकर हमने सोचा कि, यदि इस ग्रन्थका प्रचार जैन समाजमें अधिकताके साथ किया जाय, तो बहुत लाभ होगा और इसके लिये हमने इस संस्करणकी तीन हजार प्रतियां प्रकाशितकी हैं। साथ ही इस वातका भी उद्योग किया है कि, बहुत ही थोड़े दामोंमें यह ग्रन्थ प्रत्येक जैनीके घरमें पहुंच जावे। इति शम्।

देवरी (सागर) कार्तिकगुङ्गा २ श्रीवीरनि० सं० २४३८

निवेदक— नाथूराम प्रेमी

मोक्षमार्गमकाशक ग्रन्थकी विषय सूची।

| प्रथम | । अधिकार | | | | | | |
|--------|---|-----------|----------------|-----------|-------------|---------------|--|
| 9 | मंगलाचरण | ••• | ••• | ••• | ••• | 9 | |
| | अरहंतदेवका खरूप | • | ••• | ••• | ••• | २ | |
| | सिद्धोंका खरूप | | ••• | ••• | ••• | Ę | |
| | आचार्य उपाध्याय | और साध् | ुओंका स | बुरूप | | ą ą | |
| | वर्तमान कालके चौवीस तीर्थंकरोंको, विदेह क्षेत्रके तीर्थंकरोंको, | | | | | | |
| | कृत्रिमाकृत्रिय | न जिनवि | म्बां को | और जैनय | न्थोंको नम | स्कार ७ | |
| | अरहंतादि इष्ट क्य | ों हैं? उ | नसे जीव | का कल्य | ण कित | प्रकार | |
| | होता है ? | ••• | • | •• | ••• | 6 | |
| | मंगलाचरण करनेका | कारण | • | •• | ••• | 99 | |
| २ | यह प्रनथ प्रमाण क्य | तें हैं? | • | •• | | १३ | |
| રૂ | कैसे शास्त्र वांचने सु | नने योग्य | ા ફેં? | •• | • • • | २० | |
| ሄ | वक्ताका खरूप | ••• | • | •• | ••• | २० | |
| 4 | श्रोताका खह्य | ••• | • • | | *** | २४ | |
| Ę | मोक्षमार्गप्रकाशक प्र | न्थकी सा | र्थकता | | *** | २६ | |
| द्धिती | य अधिकार. | | | | | | |
| ৬ | कर्मवन्धन रोगंका नि | दान | •• | • | ••• | २९ | |
| | कमेका सम्बन्ध अ | नादिकाल | से हैं | • | *** | ३० | |
| | रागादि निमित्तक क | मोंके अन | गदिपनेकी | । सिद्धि | ••• | ३१ | |
| | अमूर्तीक आत्मासे म | रूतींक का | मोका वन | ध कैसे हो | ता है | ३३ | |
| | वातियां अघातिया | | | | ••• | ३४ | |
| | जड़कमें जीवके ख | भावका ध | यात और | वाह्य स | मिश्री का र | तं योग | |
| | केसे कर सक | ते हैं | ••• | | *** | ३५ | |
| | नवीन यंध केंसे होत | ग है | • • • | | ••• | ३६ | |
| | ज्ञान हीन जड़ परम | गणु यथा | योग्य प्र | कृतिरूप | होकर परि | णम्न | |
| • | कैसे करते हैं | | ••• | | *** | ४० | |

| ४१ |
|-----|
| ४२ |
| ४३ |
| ጸጸ |
| ४५ |
| |
| |
| ४५ |
| ५३ |
| ५३ |
| 46 |
| |
| ६२ |
| ६३ |
| ĘĘ |
| ĘĘ |
| ८७ |
| ९० |
| ९० |
| ९२ |
| ९३ |
| ९५ |
| ९७ |
| 900 |
| |
| १०५ |
| 905 |
| ৭৭৩ |
| 923 |
| |

| रागद्वेपका विधान और विस्तार | ••• | *** | १२६ |
|--|---------|----------------|----------------|
| पांचवां अधिकार— | | | |
| ११ गृहीत मिध्यात्वका निरूपण | ••• | ••• | 933 |
| अद्वेत ब्रह्मवादीके सर्वव्यापकत्वका | निराकरण | ••• | १३४ |
| मृष्टिकर्तृत्ववादका निराकरण | ••• | ••• | વેરંડ |
| त्रह्माके सृष्टिकर्तृत्व, विष्णुके रक्षक | त्व, और | महेशके संहारकर | [- |
| त्वका निराकरण | ••• | ••• | १४७ |
| लोकके अनादि नियनपनेकी पुष्टि | • • • | ••• | 944 |
| अवतार मीमांसा | ••• | ••• | १५७ |
| यज्ञ सम्यन्धी पशुहिंसाका विचार | ••• | ••• | १६१ |
| निर्गुण और सगुण भक्तिकी मीमांर | ता | *** | १६२ |
| ज्ञानयोगसे मुक्ति माननेका विचार | • | ••• | १६७ |
| अन्यमतकल्पित मोझमार्गकी मी | मांसा | ••• | १७३ |
| मुसलमानोंके मत विषयक विचार | • | ••• | १७४ |
| सांख्यमत निराकरण | ••• | ••• | १७६ |
| नयायिकमत निराकरण | ••• | • • • | 960 |
| वशेपिकमत निराकरण | ••• | ••• | १८२ |
| नीमांसक्सत निराकरण | ••• | ••• | 965 |
| जैमिनीयमत निराकरण | ••• | ••• | 969 |
| बौद्धमत निराकरण | ••• | *** | 966 |
| त्रार्वाकमत निराकरण | ••• | ••• | १९० |
| अन्यमतके प्रन्थांसे जैनमतकी सर | मीचीनता | ••• | १९६ |
| इवेताम्बरमत निराकरण | ••• | *** | २०४ |
| इंडकमत निराकरण | ••• | ••• | २२५ |
| छठा अधिकार. | | | |
| १२ कुदैवादिकका निरूपण और निपेध | Ī | *** | २३८ |
| १३ कुगुरुके श्रद्धानादिका निपेय | ••• | *** | २४९ |
| १४ कुधमैका निरूपण | *** | *** | २ ६६ |
| | | | |

| सातवां अधिकार. | | | |
|---------------------------------------|--------------------|-------------------|-----|
| ्१५ जैनमतानुयायी मिथ्यातियोंका खर | त्प | ••• | २७३ |
| े केवल निध्य नयावलम्बी जैनाभार | | ••• | २७३ |
| ं केंवल व्यवहारालम्बी जेनाभारांक | निरूपण | ••• | ३०१ |
| कुलप्रवृत्ति आदिसे जैनधर्मको धा | | मिथ्यादृष्टियोंकी | • |
| धर्मसाधना गुरुमक्ति शास्त्रमक्ति तत्त | वार्थ श्रद्धा चार् | रेत्रधारणा आदि | 390 |
| निश्चय और व्यवहार दोनोंका अ | वलम्बन करने | वाले मिथ्यादिष्ट- | |
| योंका निरूपण | ••• | ••• | ३५० |
| सम्यत्तवके सम्मुख मिथ्यादृष्टियोंक | ा निरूपण | *** | ३६४ |
| आठवाँ अधिकार. | | | • |
| १६ उपदेशका खरूप | ••• | *** | ३७८ |
| प्रथमानुयोगका प्रयोजन | *** | ••• | ३७९ |
| करणानुयोगका प्रयोजन | ••• | ••• | 360 |
| चरणानुयोगका प्रयोजन | *** | ••• | 368 |
| द्रव्यानुयोगका प्रयोजन | ••• | ••• | ३८२ |
| प्रथमानुयोगके व्याख्यानकी पद्धति | ••• | ••• | ३८३ |
| करणानुयोगके व्याख्यानकी पद्धति | ••• | ••• | ३८८ |
| चरणानुयोगके व्याख्यानकी पद्धति | *** | ••• | ३९२ |
| द्रव्यानुयोगके व्याख्यानकी पद्धति | ••• | ••• | ४०३ |
| अनुयोगोंमें किस पद्धतिकी मुख्यत | ा है _. | *** | 808 |
| १७ अनुयोगोंमें जो दोप कल्पना की ज | ।तिहें, उनका | निराकरण | ४०९ |
| अपेक्षादिका ज्ञान न होनेसे शास्त्रों | में जो परस्पर | विरुद्धता दिखती | |
| है, उसका निराकरण | ••• | *** | ४१८ |
| नववां अधिकार. | | | |
| १८ मोक्षमार्गका खरूप | ••• | *** | ४३४ |
| आत्माका हित मोक्ष ही है, इसका | निश्चय | ••• | ४३४ |
| सांसारिक सुख दुःख ही है | ••• | ••• | ४३७ |
| मोक्षसाधनमें पुरुपार्थकी मुख्यता | | ••• | ४४० |
| मोक्षमार्गका स्त्ररूप | ••• | *** | ४४७ |
| सम्यग्दर्शनका लक्षण | ••• | ••• | ४५० |



नमः सिद्धेभ्यः।

मोक्षमार्गप्रकारा।

दोहा।

मंगलमय मंगलकरण, वीतरागविज्ञान । नमों ताहि जातें भये, अरहंतादि महान ॥ १ ॥ करि मंगल करिहों महा, ग्रंथकरनको काज । जातें मिले समाज सव, पावै निजपदराज ॥ २ ॥

अथ मोक्षमार्गप्रकाशनाम शास्त्रका उदय हो है। तहां मंगल करिये है,—

णमो अरहंताणं।णमो सिद्धाणं।णमो आइरीयाणं। णमो उवज्झायाणं।णमो छोए सव्वसाहणं।

यह प्राकृतभाषामय नमस्कारमंत्र है, सो महामंगलखरूप है। वहुरि याका संस्कृत ऐसा हो है,—

नमोऽर्हद्भ्यः। नमः सिद्धेभ्यः। नमः आचार्यभ्यः। नमः उपाध्यायभ्यः। नमो लोके सर्वसाधुभ्यः। वहुरि याका अर्थ ऐसा है,—नमस्कार अरहंतनिके अर्थि, नमस्कार सिद्धनिके अर्थि, नमस्कार आचार्यनिके अर्थि, नमस्कार उपाध्यायनिके अर्थि, नमस्कार लोकविषे सर्वसाधुनिके अर्थि, ऐसं याविषे नम-स्कार किया, तातें याका नाम नमस्कारमंत्र है। अब इहां जिनकूं नमस्कार किया तिनका खरूप चितवन की जिये हैं। तहाँ प्रथम अरहंतिनका खरूप विचारिये है,—

जे गृहस्थपनौ त्यागि मुनिधर्म अंगीकार करि निजस्वभावसाध-नतें च्यारि घातिया कर्मनिकों खिपाय अनंत चतुष्टयविराजमान मये। तहां अनंतज्ञानकरि तौ अपने अपने अनंत गुणपर्याय सहित समस्त जीवादि द्रव्यनिकौं युगपत् विशेषपनैकरि प्रत्यक्ष जानै हैं। अनंतद्शनकरि तिनकौं सामान्यपनै अवलोके हैं। अनंत-त्रीर्यकरि ऐसी (उपर्युक्त) सामर्थ्यकों धारै हैं। अनंतस्र खकरि निराकुल गरमानंदकों अनुभवे हैं। वहुरि जे सर्वथा सर्वरागद्वेषादिविकार-भावनिकरि रहित होइ शांतरसरूप परिणए हैं। वहुरि क्षुधा त्रिषा आदिसमस्तदोषनितें मुक्त होय देवाधिदेवपनाकों प्राप्त भये हैं। बहुरि आयुध अंबरादिक वा अंग विकारादिक जे काम कोधादिक निंचभावनिके चिन्ह, तिनकरि रहित जिनका परम औदारिक शरीर भया है। वहारे जिनके वचननितें लौकविषे धर्मतीर्थ पवर्ते है, ताकरि जीवनिका कल्याण हो है। बहुरि जिनकै शैकिक जीवनिकूं प्रमुख माननेके कारण अनेक अतिशय अर-गानाप्रकार विभव तिनका संयुक्तपणा पाइये है। बहुरि जिनकों अपना हितके अर्थि गणधर इंद्रादिक उत्तम जीव सेवै हैं। ऐसैं उर्वप्रकार पूजनै योग्य श्रीअरहंत देव हैं, तिनकों हमारा नमस्कार ो_ड । अब सिद्धनिका खरूप ध्याइये है,—

जे गृहस्थअवस्था त्यागि मुनिधर्मसाघनतें च्यारि घातिकर्म-निका नाश भये अनंतचतुष्टय भाव प्रगट करि केतेक काल पीछें च्यारि अघाति कर्मनिका भी भसा हौतें परमऔदारिक शरीरकैं। भी छोरि ऊर्द्धगमन स्वभावतें लोकका अग्रभागविषे जाय विराज-·मान भये । तहां जिनके समस्त परद्रव्यनिका संबंध छूटनेतें मुक्त अवस्थाकी सिद्धि भई, वहुरि जिनकै चर्मशरीरतें किंचित् ऊन पुरुपाकारवत् आत्मप्रदेशनिका आकार अवस्थित भया, बहुरि जिनकै प्रतिपक्षी कर्मनिका नाश भया तातें समस्त सम्यक्त ज्ञान दर्शनादिक आत्मीक गुण संपूर्णपने खभावकों प्राप्त भये हैं, बहुरि जिनकै नोकर्मका संबंध दूर भया तातें समस्त अमूर्तत्वादिक आत्मीकधर्म प्रगट भये हैं। वहुरि जिनके भावकर्मका अभाव भया तातें निराकुल आनंदमय गुद्धस्वभावरूप परिणमन हो है। वहुरि जिनका ध्यानकरि भव्य जीवनिकै खद्रव्यपरद्रव्यका अर उ-पाघिक भाव स्वभावनिका विज्ञान हो है, ताकरि सिद्धनिकै समान आप होनैका साधन हो है। तातें साधनैयोग्य जो अपना शुद्ध-स्वरूप ताके दिखावनेकों प्रतिविंव समान हैं। बहुरि जे कृतकृत्य भये हैं तातें ऐसें ही अनंत कालपर्यंत रहें हैं ऐसे निप्पन्न भये सिद्ध भगवान तिनकौं हमारा नमस्कार होहु। अव आचार्य उपाध्याय साधुनिका खरूप अवलोकिये है,—

जे विरागी होय समस्त परिश्रहकों त्यागि शुद्धोपयोगरूप मुनिधर्म अंगीकार कंरि अंतरंगिवषे तो तिस शुद्धोपयोगकिर आपकों आप अनुभवे हें परद्रव्यविषे अहंबुद्धि नाहीं धारे हैं। बहुरि अपने ज्ञानादिकस्वभावनिहीकों अपने माने हैं। पर-

भावनिविषे ममत्व न करे हैं । वहुरि जे परद्रव्य वा तिनके स्वभाव ज्ञानविषे प्रतिभासे हैं तिनकों जाने तो हैं परंतु इष्ट अनिष्ट मानि तिनविषे रागद्वेष नाहीं करे हैं। शरीरकी अनेक अवस्था हो है, बाह्य नाना निमित्त वनै हैं परंतु तहां किछू भी मुखदुःख मानते नाहीं । वहुरि अपने योग्य वाह्यकिया जैसें वनै हैं तैसें वने हैं, खैंचिकरि तिनिकों करते नाहीं। वहुरि अपने उपयोगकों वहुत नाहीं अमावे हैं। उदासीन होय निश्चल वृत्तिकों धारै हैं। वहुरि कदाचित् मंदरागके उदयतें शुभोपयोग भी हो है तिसकरि जे शुद्धोपयोगके वाह्य साधन हैं तिनिविषे अनुराग करे हैं परंतु तिस रागभावकों हेय जानिकरि दूरि कीया चाहै हैं। बहुरि तीत्र कषायके उदयका अभावतें हिंसादिरूप अग्रुभोपयोग परिणतिका तौ अस्तित्व ही रह्या नाहीं। वहुरि ऐसी अंतरंग अवस्था होतें वाह्य दिगंबर सौम्यमुद्राके धारी भये हैं । रकां सँवारना आदि विकियानिकरि रहित भये हैं। वनखंडादि विषे वसे हैं। अठाईस मूलगुणनिकों अखंडित पाले हैं। वाईस परीसहनिकों सहै हैं। वारहप्रकार तपनिकों आद्रे हैं। कदाचित् ध्यानमुद्राधारि प्रतिमावत् निश्चल हो है । कदाचित् अध्ययनादि वाह्य धर्मिकयानिविषे प्रवर्ते हैं। कदाचित् मुनिधर्मका सहकारी शरीरकी स्थितिके अर्थि योग्य आहार विहारादि कियानिविषै सावंघान हो है। ऐसे जैनी मुनि हैं तिन सबनिकी ऐसी ही अवस्था हो है। तिनिविषे जे सम्यंज्ञान सम्यक्चारित्रकी अधिकता करि प्रधानपदकों पाय संघविषे नायक भये हैं। वहुरि जे मुख्यपने ेतौ निर्विकल्प खरूपाचरण विषे ही मम हैं अर जो कदाचित्

धर्मके लोभी अन्य जीव याचकनिकों देखि रागअंशके उदयतैं करुणावुद्धि होय तो तिनिकों धर्मोपदेश देते हैं। जे दीक्षाप्राहक हैं तिनकों दीक्षा देते हैं जे अपने दोष प्रगट करे हैं तिनकों प्रायश्चित्त विधिकरि शुद्ध करै हैं । ऐसें आचार अचरावनवाले आचार्य तिनकों हमारा नमस्कार होहु। वहुरि जे वहुत जैन-शास्त्रनिके ज्ञाता होय संघविषै पठन पाठनके अधिकारी भये हैं, वहुरि जे समस्त शास्त्रनिका प्रयोजनभूत अर्थ जानि एकाय होय अपने सरूपकों ध्यावै हैं। अर जो कदाचित् कषाय अंश-उदयतें तहां उपयोग नाहीं थंमै है तो तिन शास्त्रनिकों आप पढ़े हैं वा अन्य धर्मवुद्धीनिको पढ़ावै हैं। ऐसें समीपवर्ती भव्यनिको अध्ययन करावनहारे उपाध्याय तिनिकों हमारा नमस्कार होह । वहुरि इन दोय पदवीधारक विना अन्य समस्त जे मुनिपदके धारक हैं वहुरि जे आत्मखभावकों साधे हैं। जैसें अपना उपयोग परद्रव्यनिविषे इष्ट अनिष्टपनों मानि फसे नाहीं वा भागे नाहीं तैसें उपयोगको सधावे हैं। वहुरि वाद्यताके साधनभूत तपश्चरण खादि कियानिविषे प्रवर्ते हैं वा कदाचित् भक्तिवंदनादि कार्यनि-विषे प्रवर्ते हैं। ऐसे आत्मखमावके साधक साधु हैं तिनकौं हमारा नमस्कार होहु। ऐसें इन अरहंतादिकनिका सरूप है सो चीतराग विज्ञानमय है। तिसहीकरि अरहंतादिक स्तुति योग्य महान भये हैं तातें जीव तत्त्वकरि तौ सर्व जीव समान हैं परंतु रागादिक विकारनिकरि वा ज्ञानकी हीनताकरि जीव निंदा योग्य हो हैं। बहुरि रागादिककी हीनताकरि वा ज्ञानकी विशेषताकरि स्तुति योग्य हो हैं। सो अरहंत सिद्धनिकै तौ संपूर्ण रागादिककी

हीनता अर ज्ञानकी विशेषता होनैकरि संपूर्ण वीतरागविज्ञान-भाव संभवे है। अर आचार्य उपाध्याय साधूनिकै एकोदेश रागा-दिककी हीनता अर ज्ञानकी विशेषता होनैकरि एकोदेश वीतरा-गविज्ञान भाव संभवे है। तातें ते अरहंतादिक खुतियोग्य महान जानने । वहुरि ए अरहंतादिक पद हैं तिनविषे ऐसा जानना जो मुख्यपने तो तीर्थकरका अर गौणपने सर्वकेवळीका प्राकृतभापाविषे अरहंत अर संस्कृतविषै अर्हत् ऐसा नाम जानना । वहुरि चौद-हवां गुणस्थानकै अनंतर समयतें लगाय सिद्ध नाम जानना । वहुरि जिनकों आचार्यपद भया होय ते संघविषे रही वा एकाकी आत्मध्यान करौ वा एकाविहारी होहु वा आचार्यनिविषे भी प्रधानताकों पाय गणधर पदवीके धारक होहु तिन सवनिका नाम आचार्य कहिये है । बहुरि पठनपाठन तौ अन्यमुनि भी करे हैं परंतु जिनकै आंचार्यनिकरि उपाध्यायपद भया होय सो आत्मध्यानादिक कार्य करते भी उपाध्याय ही नाम पावे हैं। वहुरि जे पदवीधारक नाहीं ते सर्व मुनि साधुसंज्ञाके धारक जानने । इहां ऐसा नियम नाहीं है जो पंचाचारनिकरि आचार्यपद हो है, पठनपाठनकरि उपाध्यायपद हो है, मूलगुण साधनकरि साधुपद हो है। जातैं ए तो किया सर्व मुनिनिकै साधारण हैं परंतु शब्द नयकरि तिनका 'अक्षरार्थ तैसैं करिये है। समभिरूढनयकरि पदवीकी अपेक्षा ही आचार्यादिक नाम जानने । जैसें शब्द नयकरि गमन करै सो गऊ कहिये सो गमन तौ मनुष्यादिक भी करे हैं परंतु समभिरूढ-नयकरि पर्याय अपेक्षा नाम है। तैसें ही इहां समजना। इहां सिद्धनिकै पहिलै अरहंतनिकौं नमस्कार किया सो कौन कारण ऐसा संदेह उपजे है। ताका समाधान,---

नमस्कार करिये है सो अपने प्रयोजन सधनेकी अपेक्षाते करिये है सो अरहंतिनतें उपदेशादिकका प्रयोजन विशेष सिद्धि हो है तातें पहले नमस्कार किया है। या प्रकार अरहंतादिकनिका स्ररूप चितवन किया । जातें स्ररूप चितवन किये विशेष कार्य-सिद्धि हो है। वहुरि इनि अरहंतादिकनिकों पंचपरमेष्ठी कहिये है। जातें जो सर्वेत्कृष्ट होय ताका नाम परमेष्ट है । पंच जो परमेष्ट तिनिका समाहार समुदायका नाम पंचपरमेष्टी जानना। बहुरि वृषभ, अनित, शंभव, अभिनंदन, सुमति, पद्मप्रभ, सुपार्श्व, चंद्र-प्रम, पुष्पदंत, शीतल, श्रेयान् , वासुपूज्य, विमल, अनंत, धर्म, शांति, कुंथु, अर, मिल, मुनिसुत्रत, निम, नेमि, पार्श्व, वर्द्धमान नामघारक चौवीस तीर्थंकर इस भरतक्षेत्रविषै वर्त्तमान धर्मतीर्थके नायक भये, गर्भ जन्म तप ज्ञान निर्वाण कल्याणकनिविषे इन्द्रादि-कनिकरि विशेष पूज्य होइ अव सिद्धालयविषे विराजे हैं तिनकीं हमारा नमस्कार होहु । वहुरि सीमंधर, युग्मंधर, वाहु, सुवाहु, संजातक, खयंत्रम, वृपभानन, अनंतवीर्य, सूरप्रभ, विशालकीर्त्ति, वज्रधर, चंद्रानन, चंद्रवाहु, भुजंगम, ईश्वर, नेमिप्रभु, वीरसेन, महाभद्र, देवयश, अजितवीर्य नामधारक वीस तीर्थेकर पंचमेरु संबंधी विदेहक्षेत्रनिविषे अवार केवलज्ञानसहित विराजमान हैं तिनकौं हमारा नमस्कार होहु । यद्यपि परमेष्टी पदिवषे इनका गर्भितपना है तथापि विद्यमान कालविषे इनकों विरोष जानि जुदा नमस्कार किया है। वहुरि त्रिलोकविषे जे अकृत्रिम जिनविंव विराजै हैं मध्यलोकविषै विधिपूर्वक कृत्रिम विराजे हैं जिनिके दर्शनादिकतें > एक धर्मोपदेश विना अन्य अपने हितकी सिद्धि जैसें तीर्थंकर

केवलीके दर्शनादिकतें होय तैसें ही हो है, तिनि जिनबिनिवकों हमारा नमस्कार होहु। बहुरि केवलीका दिव्यध्वनिकरि दिया उपदेश ताके अनुसार गणधरिकरि रचित अंगप्रकीर्णक तिनके अनुसार अन्य आचार्यादिकनिकरि रचे प्रंथादिक हैं ते सर्व जिनवचन हैं स्वाद्वादचिन्हकरि पहचानने योग्य हैं न्यायमार्गतें अविरुद्ध है तातें प्रमाणीक हैं जीवनिकों तत्त्वज्ञानके कारण हैं तातें उपकारी हैं तिनिकों हमारा नमस्कार होहु। बहुरि चैत्यालय, अर्जिका, उत्कृष्ट श्रावक आदि द्रव्य, अर तीर्थक्षेत्रादि क्षेत्र, अर कत्याणककाल आदि काल, रक्तत्रय आदि माव, जे मुझकरि नमस्कार करने योग्य हैं तिनकों नमस्कार करों हों। अर जे किंचित् विनय करने योग्य हैं तिनिका यथायोग्य विनय करों हों। ऐसें अपने इष्टनिका सन्मानकरि मंगल किया है। अब ए अरहंतादिक इष्ट कैसें हैं सो विचार करिए हैं,—

जा करि सुख उपजे वा दु:खिवनसे तिस कार्यका नाम प्रयोजन है। वहुरि तिस प्रयोजनकी जाकरि सिद्धि होय सो ही अपना इष्ट है। सो हमारे इस अवसरिव वीतरागिवशेष ज्ञानका होना सो ही प्रयोजन है जातें याकरि निराकुल सांचे सुखकी प्राप्ति हो है। अर सर्व आकुलतारूप दु:खका नाश हो है। बहुरि इस प्रयोजनकी सिद्धि अरहंतादिकनिकरि हो है। कैसें सो विचा-रिए हैं,—

आत्माके परिणाम तीनप्रकार हैं, संक्लेश, विशुद्ध, शुद्ध। तहां तीत्रकषायरूप संक्लेश हैं, मंदकषायरूप विशुद्ध हैं, कषायरहित शुद्ध हैं। तहां वीतरागविशेष ज्ञानरूप अपने खमावके घातक

जो हैं ज्ञानावरणादि घातियाकर्म, तिनिका संक्षेश परिणामकरि तौ तीव्रवंघ हो है अर विशुद्ध परिणामकरि मंदवंध हो है वा विशुद्ध यरिणाम प्रवल होय तो पूर्वे जो तीव्र वंघ भया था ताकों भी मंद करे है । अर शुद्धपरिणामकरि वंध न हो है। केवल तिनकी निर्जरा ही हो है। सो अरहंतादिविषे स्तवनादि रूप भाव हो है सो कपायकी मंदता लिये हो है तातें विशुद्ध परिणाम हैं। वहुरि समस्त कपायभाव मिटावनैका साधन है, तातें शुद्धपरिणामका कारण है सो ऐसा परिणाम करि अपना घातक घातिकर्मका हीनपनाके होनेतें सहज ही वीतराग विशेषज्ञान प्रगट हो है। जितने अंशनिकरि वह हीन होय तितने अंशनिकरि यह प्रगट हो है। ऐसें अरहंतादिक करि अपना प्रयोजन सिद्ध हो है। अथवा अरहंतादिकका आकार अवलोकना वा खरूप विचार करना वा वचन सुनना वा निकटवर्त्ती होना वा तिनके अनुसार प्रवर्तना इत्यादि कार्य तत्काल ही निमित्तभूत होय रागादिकनिकों हीन करे है। जीव अजीवादिकका विशेपज्ञानकों उपजावे है तातें ऐसें भी अरहंतादिक करि वीतराग विशेपज्ञानरूप प्रयोजनकी सिद्धि हो है। इहां कोऊ कहै कि इनिकरि ऐसे प्रयोजनकी तौ सिद्धि ऐसैं हो है परंतु जाकरि इंद्रियजनित सुख उपजै दुःख विनशे ऐसे हू प्रयोजनकी सिद्धि इनिकरि हो है कि नाहीं। ताका समाधान,—

जो अरहंतादिविषे स्तवनादिरूप विशुद्ध परिणाम हो है ताकरि अघातिया कर्मनिकी साता आदि पुण्यप्रकृतिनिका वंध हो है। बहुरि जो वह परिणाम तीव्र होय तो पूर्वे असाताआदि पापप्रकृति वँधी थीं तिनिकों भी मंद करे है अथवा नष्ट करि पुण्यप्रकृतिरूप

परिणमावै है। बहुरि तिस पुण्यका उदय होते खयमेव इन्द्रिय-सुखकों कारणभूत सामग्री मिले है। अर पापका उदय दूरि होतें खयमेव दुःखकौं कारणभूत सामग्री दूर हो है। ऐसं इस प्रयो-जनकी भी सिद्धि तिनकरि हो है। अथवा जैनशासनके भक्त-देवादिक हैं ते तिस भक्तपुरुषकै अनेक इन्द्रियसुखकों कारणभूत सामग्रीनका संयोग करावे हैं। दुःखकौं कारणभूत सामग्रीनिकौं दूरि करै हैं। ऐसें भी इस प्रयोजनकी सिद्धि तिन अरहंतादिकनि-करि हो है। परंतु इस प्रयोजनतें किछू अपना हित होता नाहीं जातें यह आत्मा कपायभावनितें बाह्य सामग्रीनविषे इप्टअनिष्टपनों मानि आप ही सुखदुःखकी कल्पना करे है। विना कपाय वाह्य सामग्री किछू सुखदुःखकी दाता नाहीं। बहुरि कषाय हैं सो सर्व आकुलतामय हैं तातें इंद्रियजनितसुलकी इच्छा करनी दुःखतें डरना सो यह अम है। वहुरि इस प्रयोजनके अधि अरहंतादि-ककी भक्ति किए भी तीव्रकषाय होनेकरि पापवंध ही हो है तातें आंपकों इस प्रयोजनका अर्थी होना योग्य नाहीं। जातें अरहंता-दिककी भक्ति करतें ऐसे प्रयोजन तो खयमेव ही सधे हैं। ऐसे 'अरहंतादिक परम इष्ट मानने योग्य हैं। वहुरि ए अरहंतादिक ही परममंगल हैं। इनदिषे भक्तिभाव भये परममंगल हो है। जातें 'मंग' कहिये सुख ताहि 'लाति' कहिये देवै अथवा 'मं' कहिये पाप ताहि 'गालयति' कहिये गालै ताका नाम मंगल है सो तिनकरि 'पूर्वोक्त प्रकार दोऊ कार्यनिकी सिद्धि हो है। तातैं तिनकै परम-मंगलपना संभवे है। इहां कोऊ पूछे कि प्रथम ग्रंथकी आदिविषे मंगल कीया सौ कौन कारण? ताका उत्तर,---

जो मुखस्यों ग्रंथकी समाप्तिता होइ पापकरि कोऊ विघ्न न होइ या कारण इहां प्रथम मंगल कीया है। इहां तर्क—जो अन्यमती ऐसें मंगल नाहीं करें हैं तिनकै भी ग्रंथकी समाप्तता अरि विघ्नका नाश होना देखिये है तहाँ कहा हेतु है। ताका समाधान,—

जो अन्यमती ग्रंथ करे हैं तिसिविषें मोहका तीत्र उदयक्तरि मिथ्यात्व भावनिकों पौपते विपरीत अर्थनिकों घरे हें तातें ताकी निर्वित्र समाप्तता तो ऐसें मंगल किये विना ही होइ। जो ऐसे मंगलिकिर मोह मंद होजाय तो वैसा विपरीत कार्य केसें वने १। वहुरि हम यह ग्रंथ करें हैं तिसिविषे मोहकी मंदता किर वीत-राग तत्त्वज्ञानकों पौपते अर्थनिकों घरेंगे ताकी निर्वित्र समाप्तता ऐसें मंगल कीये ही होय। जो ऐसें मंगल न करें तो मोहका तीत्रपना रहे, तब ऐसा उत्तम कार्य केसें वने १ वहुरि वह कहे हैं जो ऐसें तो मानेंगे परंतु ऐसा मंगल न करें ताके भी मुख देखिए है पापका उदय न देखिए है। अर कोऊ ऐसा मंगल करें है ताकें भी मुख न देखिए है । अर कोऊ ऐसा मंगल करें है ताकें भी मुख न देखिए है । वह यद देखिये है तातें पृवोंक्त मंगलपना केसें वने १ ताकों कहिये हैं,—

जो जीविनके संक्षेश विशुद्ध परिणाम अनेक जातिके हैं तिनि-करि अनेक कालिनिये पूर्वे वंधे कर्म एक कालिवे उदय आवे हैं। तातें जैसें जाके पूर्वे वहुत धनका संचय होय ताके विना-कुमाए भी धन देखिए अर देणा न देखिये हैं। अर जाके पूर्वे ऋण वहुत होय ताके धन कुमावते भी देणा देखिये है धन न देखिए है परंतु विचार कीएतें कुमावना धन होनेहीका कारण है ऋणका कारण नाहीं। तेसें ही जाके पूर्वे वहुत पुण्य वंध्या होइ ताके इहां ऐसा मंगल विना किए भी सुख देखिए है। पापका उदय न देखिए है। बहुरि जाके पूर्वे बहुत पाप बंध्या होइ ताके इहां ऐसा मंगल किये भी सुख न देखिए है पापका उदय देखिए है। परंतु विचार किएतें ऐसा मंगल तो सुखका ही कारण है पाप-उदयका कारण नाहीं। ऐसें पूर्वोक्त मंगलका मंगलपना बने है। बहुरि वह कहे है कि यह भी मानी परंतु जिनशासनके भक्त देवादिक हैं तिनि तिस मंगल करनेवालेकी सहायता न करी मंगलन करनेवालेको दंड न दीया सो कौन कारन? ताका समाधान,—

जो जीवनिकै सुख दुख होनेका कारण अपना कर्मका उदय है ताही के अनुसारि वाह्य निमित्त बने है तातें पापका जाके उदय होइ ताके सहायताका निमित्त न बने है । अर जाके पुण्यका उदय होइ ताके दंडका निमित्त न बने है । यह निमित्त कैसं बने है सो कहिये है,—

जे देवादिक हैं ते क्षयोपशम ज्ञानतें सर्वकों युगपति जानि सकते नाहीं तातें मंगल करनेवालेका जानना किसी देवादिकके काह्र कालविषे हो है तातें जो तिनिका जानपना न होइ तो कैसें सहाय करे वा दंड दे। अर जानपना होय तव आपके जो अति मंदकषाय होइ तो सहाय करनेके वा दंड देनेके परिणाम ही न होइ। अर तीत्रकषाय होइ तो धर्मानुराग होइ सके नाहीं। वहुरि मध्य कषायरूप तिस कार्य करनेके परिणाम मये अर अपनी शक्ति नाहीं तो कहा करें? ऐसें सहाय करने वा दंड देनेका निमित्त नाहीं वने है। जो अपनी शक्ति होय अर आपके धर्मा-नुरागरूप मध्यकषायका उदयतें तैसे ही परिणाम होंइ अर तिस समय अन्य जीविका धर्म अधर्मरूप कर्तव्य जाने तब कोई देवादिक किसी धर्मात्माकी सहाय करे वा किसी अधर्मीकों दंड दे हैं। ऐसें कार्य होनेका किछू नियम तो है नाहीं। ऐसें समाधान कीया। इहां इतना जानना कि सुख होनेकी दुख होनेकी सहाय करावनेकी दुख द्यावनेकी जो इच्छा है सो कषायमय है तत्काल विषे वा आगामी कालविषे दुखदायक है। तातें ऐसी इच्छाकूं छोरि हम तौ एक वीतराग विशेष ज्ञान होनेके अर्थी होइ अरहं-तादिककों नमस्कारादिरूप मंगल कीया है। ऐसें मंगलाचरण करि अब सार्थक मोक्षमार्गप्रकाश नाम प्रंथका उद्योत करे हैं। तहां यह प्रंथ प्रमाण है ऐसी प्रतीति अवनानेके अर्थि पूर्व अनुसारका खरूप निरूपण करे हैं,—

अकारादि अक्षर हैं ते अनादिनिधन हैं काह् के किए नाहीं इनिका आकार लिखना तो अपनी इच्छा के अनुसारि अनेक प्रकार है परंतु बोलनेमें आवे हैं ते अक्षर तो सर्वत्र सर्वदा ऐसें ही प्रवर्ते हैं सोई कह्या है,—सिद्धो वर्णसमाम्नायः । याका अर्थ यह जो अक्षरनिका संप्रदाय है सो सर्वासिद्ध है। वहुरि जिन अक्षरनिकरि निपजे सत्यार्थके प्रकाशक पद तिनंके समूहका नाम श्रुत है सो भी अनादिनिधन है। जैसें 'जीव' ऐसा अनादिनिधन पद है सो जीवका जनावनहारा है। ऐसें अपने अपने सत्य अर्थके प्रकाशक अनेक पद तिनका जो समुदाय सो श्रुत जानना। वहुरि जैसें मोती तो स्रवंसिद्ध हैं तिनविष कौऊ थोरे मोतीनके कोऊ घने मोतीनके कोऊ किसी प्रकार गूंथिकरि

गहना बनावे है। तैसें पद तो खयंसिद्ध हैं तिनविषे कोऊ थोरे पदिनकों कोऊ घने पदिनकों कोऊ किसीप्रकार कोऊ किसीप्रकार गूंथिं ग्रंथ बनावे हैं यहां में भी तिनि सत्यार्थ पदिनकों मेरी बुद्धि अनुसारि गूंथि ग्रंथ बनाऊं हूं सो मैं मेरी मितकिर किएत झूटे अर्थके सूचक पद याविषे नाहीं गूंथूं हूं। तातें यह ग्रंथ प्रमाण जानना। इहां प्रश्न जो तिनि पदिनकी परंपराय इस ग्रंथ पर्यंत केसें प्रवर्ते है—ताका समाधान,—

अनादितें तीर्थंकर केवली होते आये हैं तिनिके सर्वका ज्ञान हो है तातें तिनि पदनिका वा तिनिके अर्थनिका भी ज्ञान हो है। वहुरि तिनि तीर्थेकर केवलीनिका जाकरि अन्य जीवनिकै पद-निका अर्थनिका ज्ञान होय ऐसा दिव्यध्वनिकरि उपदेश हो है। ताके अनुसारि गणधरदेव अंग प्रकीर्णकरूप ग्रंथ गूंथे हैं। वहुरि तिनिकै अनुसारि अन्य आचार्यादिक नाना प्रकार ग्रंथादि-ककी रचना करे हैं। तिनिकूं केई अभ्यासें हैं केई कहै हैं केई सुनै हैं ऐसें परंपराय मार्ग चल्या आवे है। सो अव इस भरत-क्षेत्रविषे वर्तमान अवसर्पिणी काल है। तिसविषे चौवीस तीर्थकर भए तिनिविषे श्रीवर्द्धमान नामा अंतिम तीर्थेकर देव भया। सो केवलज्ञान विराजमान होइ जीवनिकों दिव्यध्यनिकरि उपदेश देत भया। ताके सुननेका निमित्त पाय गौतम नामा गणधर अगम्य अर्थनिकों भी जानि धर्मानुरागके वशतें अंग प्रकीर्णकिनकी रचना करता भया । वहुरि वर्द्धमान खामी तौ मुक्त भए तहां पीछें इस पंचम कालविषे तीन केवली भए गौत्तम १,

[ं] १ जोडकरं वा लिखकरि ।

सुधर्माचार्य २, जंबूखामी २। तहां पीछें कालदोपतें केवलज्ञानी होनेका तौ अभाव भया । वहुरि केतेक काल तांई द्वादशांगके पाठी श्रुतकेवली रहे पीछैं तिनिका भी अभाव भया। वहुरि केतेक काल तांई थोरे अंगनिक पाठी रहे पिछिं तिनिका भी अमाव भया । तव आंचार्यादिकनिकरि तिनिके अनुसारि वनाए यंथ वा अनुसारी यंथनिके अनुसारि वनाए यंथ तिनिहीकी प्रवृत्ति रही। तिनिविषे कालदोपतें दुष्टनिकरि कितेक प्रंथनिकी ब्युच्छित्ति भई वा महान् श्रंथनिका अभ्यासादि न होनेतें न्युच्छित्ति भई। वहुरि कितेक महान् ग्रंथ पाइए हैं तिनिका बुद्धिकी मंदतातें अभ्यास होता नाहीं । जैसे दक्षिणमें गोमष्ट-स्वामीके निकटि मूलविद्री नगरविषै धवल महाधवल जयधवल पाइए है। परंतु दर्शन मात्र ही हैं। वहुरि कितेक यंथ अपनी बुद्धिकरि अभ्यास करने योग्य पाइए है। तिनि विषै भी कितेक प्रंथनिका ही अभ्यास वनै है। ऐसें इस निकृष्ट कालविषे उत्कृष्ट जैनमतका घटना तौ भया परंतु इस परंपरायकरि अव भी जैन शास्त्रविषे सत्य अर्थके प्रकाशनहारे पदनिका सद्भाव प्रवर्ते है। वहुरि हम इस कालविषे इहां अव मनुष्यपर्याय पाया सो इसविषे हमारै पूर्व संस्कारतें वा भला होनहारतें जैनशास्त्रनिविषे अभ्यास करनेका उद्यम होत भया। तातें व्याकरण न्याय गणित आदि उपयोगी ग्रंथनिका किंचित् अभ्यास करि टीकासहित समयसार पंचाितकाय प्रवचनसार नियमसार गोमदृसार लव्धिसार त्रिलो-कसार तत्त्वार्थसूत्र इत्यादि शास्त्र अर क्षपणासार पुरुपार्थसिद्धग्रुपाय अप्रपाहुड आत्मानुशासन आदि शास्त्र अर श्रावक मुनिका आचा-

रके प्ररूपक अनेक शास्त्र अर सुष्टुकथासहित पुराणादि शास्त्रः इत्यादि अनेक शास्त्र हैं तिनिविषे हमारे बुद्धि अनुसारि अभ्यास वर्ते है। तिसकरि हमारे हू किंचित् सत्यार्थ पदनिका ज्ञान भया है। वहुरिं इस निकृष्ट समयविषे हम सारिखे मंद्वुद्धीनितें भी हीनबुद्धिके धारक घने जन अवलोकिए है। तिनिकों तिनि पद्निके अर्थका ज्ञान होनेके अर्थि धर्मानुरागके वशतें देशभाषा-मय ग्रंथ करनेकी हमारे इच्छा भई है ताकरि हम यह ग्रंथ वनावै हैं सो याविषे भी अर्थसहित तिन ही पदनिका प्रकाशन हो है। इतना तौ विशेष है जैसें पाकृत संस्कृत शास्त्रनिविषे पाकृत संस्कृत पद लिखिए है तैसैं इहां अपभ्रंश लिए वा यथार्थपनेकूंलिए देशभापारूप पद लिखिए है परंतु अर्थविषे व्यभिचार किछू नाहीं है। ऐसें इस अंथपर्यन्त तिनि सत्यार्थ पदनिकी परंपराय प्रवर्ती है। इहां कोऊ पूछै कि परंपराय तौ हम ऐसें जानी परन्तु इस परंपरायविषे सत्यार्थ पदिनहीकी रचना होती आई असत्यार्थ पद न मिले ऐसी प्रतीति हमकौं कैसें होय । ताका समाधान-

असत्यार्थ पदिनकी रचना अति तीत्र कषाय भए विना वने नाहीं। जातें जिस असत्य रचनाकिर परंपराय अनेक जीविनका महाबुरा होय आपकों ऐसी महा हिंसाका फलकिर नर्क निगोद-विषे गमन करना होइ सो ऐसा महाविपरीत कार्य तो क्रोध मान माया लोभ अत्यन्त तीत्र भए ही होय। सो जैन धर्मविषे तो ऐसा कषायवान होता नाहीं। प्रथम मूल उपदेशदाता तो तीर्थकर केवली भये सो तो सर्वथा मोहके नासतें सर्व कषायिन किर रहित ही हैं। बहुरि प्रनथकर्त्ता गणधर वा आचार्य ते मोहका मन्द उदयकिर सर्व वाह्य अभ्यन्तर परिग्रहकों त्यागि महा मंद-कपायी मए हैं, तिनिके तिस मंदकपायकिर किंचित् शुमोपयोग-हीकी प्रवृत्ति पाइए है और किछू प्रयोजन है नाहीं। वहुरि श्रद्धानी गृहस्थ भी कोऊ प्रन्थ वनावे है सो भी तीत्रकपायी नाहीं है जो वाके तीत्रकषाय होय तो सर्वकपायनिका जिस तिस प्रकार नाश करणहारा जो जिनधर्म तिसविषे रुचि कैसें होय अथवा जो मोहके उदयतें अन्य कार्यनिकिर कपाय पोषे है तो पोषो परन्तु जिनआज्ञा भंगकिर अपना कषाय पोषे तो जैनीपना रहता नाहीं ऐसें जिनधर्मविषे ऐसा तीत्रकषायी कोऊ होता नाहीं जो असत्य पदनिकी रचनाकिर परका अर अपना पर्याय पर्यायविषे बुरा करें। इहां प्रश्न,—जो कोऊ जेनाभास तीत्रकषायी होय असत्यार्थ पदनिकों जैन शास्त्रनिवेषे मिळावे पीछें ताकी परंपरा चळी जाय तो कहा किरये। ताका समाधान—

जैसें कोऊ सांचे मोतीनिक गहनेविषे झूठे मोती मिलावे परंतु झलक मिले नाहीं तातें परीक्षाकरि पारेखी ठिगावे भी नाहीं कोई मोला होय सो ही मोती नामकरि ठिगावे है। वहुरि ताकी परंपरा भी चले नाहीं शीघ्र ही कोऊ झूठे मोतीनिका निषेध करे है। तैसें कोऊ सत्यार्थ पदनिके समूहरूप जैनशास्त्रनिवेषे असत्यार्थ पद मिलावे परंतु जिनशास्त्रके पदनिविषे तो कषाय मिटावनेका वा लोकिककार्य घटावनेका प्रयोजन है अर उस पापीने जे असत्यार्थ पद मिलाए हैं तिनिविषे कपाय पोपनेका वा लोकिक कार्य साधनेका प्रयोजन है ऐसें प्रयोजन मिलता नाहीं तातें परीक्षाकरि ज्ञानी ठिगावते भी नाहीं कोई मूर्ल होय

सो ही जैनशास्त्र नामकरि ठिगावे है वहुरि ताकी परंपरा भी चाले नाहीं शीघ ही कोऊ तिनि असत्यार्थ पदिनका निषेध करे है। बहुरि ऐसे तीव्रकषायी जैनाभास इहां इस निकृष्ट कालविषे ही होय हैं उत्कृष्ट क्षेत्र काल बहुत हैं तिस विषे तो ऐसे होते नाहीं। तातें जैनशास्त्रनिविषे असत्यार्थ पदिनकी परंपरा चले नाहीं ऐसा निश्चय करना। बहुरि वह कहे है कि कपायिनकिर तो असत्यार्थ पद न मिलावे परंतु प्रन्थ करनेवालेके क्षयोपशम ज्ञान है तातें कोई अन्यथा अर्थ भासे ताकरि असत्यार्थ पद मिलावे ताकी तो परंपरा चले; ताका समाधान,—

मूल प्रंथकर्ता तौ गणधरदेव हैं ते आप च्यारिज्ञानके धारक हैं अर साक्षात् केवलीका दिव्यध्वनिउपदेश छुनै हैं ताका अतिशयकरि सत्यार्थ ही भासे है। अर ताहीके अनुसारि प्रन्थ बनावें हैं। सो उन प्रन्थनिविषे तौ असत्यार्थ पद केसें गूंथे जांय अर अन्य आचार्यादिक प्रन्थ बनावे हैं ते भी यथायोग्य सम्यग्ज्ञानके धारक हैं। बहुरि ते तिनि मूल प्रन्थनिका परंपराकरि प्रन्थ बनावे हैं। बहुरि जिन पदनिका आपकों ज्ञान न होइ तिनकी तौ आप रचना करे नाहीं अर जिन पदनिका ज्ञान होय तिनिकों सम्यग्ज्ञान प्रमाणतें ठीक गूंथे है सो प्रथम तौ ऐसी सावधानीविषे असत्यार्थ पद गूंथे ज्ञाय नाहीं, अर कदाचित् आपकों पूर्व प्रन्थनिके पदनिका अर्थ अन्यथा ही सासे अर अपने प्रमाणतामें भी तैसें ही आय जाय तौ याका किछू सारा नहीं। परंतु ऐसें कोईको भासे सवहीकों तौ न भासे। तातें जिनकों सत्यार्थ भासा होय

९ वश नहीं ।

ते ताका निषेधकरि परंपरा चलने देते नाहीं। बहुरि इतना जानना जिनकों अन्यथा जाने जीवका बुरा होय ऐसा देव गुरु धर्मादिक वा जीवादिक तत्त्वनिकों तो श्रद्धानी जैनी अन्यथा जाने ही नाहीं इनिका तो जनशास्त्रनिविषे प्रसिद्ध कथन है अर जिनिकों अमकरि अन्यथा जाने भी जिनकी आज्ञा माननेतें जीवका बुरा न होय ऐसा कोई सूक्ष्म अर्थ हो तिनिविषे किसीकों कोई अर्थ अन्यथा प्रमाणतामें ल्यावे तो भी ताका विशेष दोष नाहीं सो गोमष्टसारविषे कहा। है,—

सम्माइडी जीवो उवइडं पवयणं तु सहहदि। सहहदि असन्भावं अजाणमाणो गुरुणियोगा॥१॥

याका अर्थ—सम्यग्दृष्टी जीव उपदेश्या सत्य प्रवचनकों श्रद्धान करें है अर अजाणमाण गुरुके नियोगतें असत्यकों भी श्रद्धान करें है ऐसा कह्या है । बहुरि हमारे भी विशेष ज्ञान नाहीं है । अर जिनआज्ञा भंग करनेका बहुत भय है परन्तु इसही विचारके वरुतें श्रन्थ करनेका साहस करते हैं सो इस ग्रंथविष जैसें पूर्व श्रन्थिनमें वर्नन है तैसें ही वर्नन करेंगे । अथवा कहीं पूर्व श्रन्थनियें सामान्य गूड़ वर्नन है ताका विशेष प्रगटकरि वर्नन इहां करेंगे सो ऐसें वर्नन करनेविष में तो बहुत सावधानी राखूंगा अर सावधानी करते भी कहीं सूक्ष्म अर्थका अन्यथा वर्नन होय जाय तो विशेष बुद्धिमान् होय सो सँवारिकिर शुद्ध करियो । यह मेरी प्रार्थना है । ऐसें शास्त्र करनेका निश्चय किया है । अब इहां कैसे शास्त्र बांचने सुनने योग्य हैं अर तिनि शास्त्रनिके वक्ता श्रोता कैसे चाहिए सो वर्नन करिए हैं ।

जे शास्त्र मोक्षमार्गका प्रकाश करैं तेई शास्त्र वांचने सुनने योग्य हैं जातें जीव संसारविषे नाना दुःखनिकरि पीड़ित है। सो शास्त्ररूपी दीपककरि मोक्षमार्गकों पावे तो उस मार्गविषे आप गमनकरि उन दु:खनितैं मुक्त होइ सो मीक्षमार्ग एक वीतरागभाव है तातैं जिन शास्त्रनिविषे काहूपकार रागद्वेष मोह भावनिका निपेध करि वीत-रागभावका प्रयोजन प्रगट किया होय तिनिही शास्त्रनिका बांचना सुनना उचित है । वहुरि जिन शास्त्रनिविषे शृंगार भोग कौत-हलादिक पोषि रागभावका अर हिंसायुद्धादिक पोषि द्वेषभावका अर अतत्त्वश्रद्धान पोषि मोहभावका प्रयोजन प्रगट किया होय ते शास्त्र नाहीं शस्त्र हैं। जातें जिन राग द्वेप मोह भावनिकरि जीव अनादितें दुखी भया तिनकी वासना जीवके विना सिखाई ही थी। बहुरि इन शास्त्रनिकरि तिनहीका पोषण किया भले होनेकी कहा शिक्षा दीनी । जीवका सभाव घात ही किया तातें ऐसे शास्त्रनिका वांचना सुनना उचित नाहीं है। इहां वांचना सुनना जैसें कहा तैसें ही जोड़ना सीखना सिखावना विचारना लिखावना आदि कार्य भी उपलक्षणकरि जानि लेनें। ऐसें साक्षात् वा परंपराय-करि वीतरागमावकों पोषें ऐसे शास्त्र ही अभ्यास करने योग्य हैं।

अव इनिके वक्ताका खरूप किरो है। प्रथम तो वक्ता कैसा चाहिए जो जैन श्रद्धानिवेषे दृढ़ होय जातें जो आप अश्रद्धानी होय तो औरकों श्रद्धानी कैसें करें। श्रोता तो आपहीतें हीन-बुद्धिके धारक हैं तिनिकों कोऊ युक्तिकरि श्रद्धानी कैसें करें। अर श्रद्धान ही सर्व धर्मका मूल है। वहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाके विद्याभ्यास करनेतें शास्त्र बांचनेयोग्य बुद्धि प्रगट मई होय

जातें ऐसी शक्ति विना वक्तापनेका. अधिकारी कैसें होय। वहुरि वक्ता कैसा चाहिए जो सम्यग्ज्ञानकरि सर्व प्रकारके व्यवहार निश्चयादिरूप व्याख्यानका अभिप्राय पिछानता होय जातें जो ऐसा न होय तो कहीं अन्य प्रयोजन लिए व्याख्यान होय ताका अन्य प्रयोजन प्रगटकरि विपरीत प्रवृत्ति करावे। वहुरि वक्ता कैसा चाहिये जाके जिनआज्ञा भंग करनेका वहुत भय होय। जातें जो ऐसा न होय तो कोई अभिप्राय विचारि स्त्रविरुद्ध उपदेश देय जीवनिका बुरा करे। सो ही कह्या है—

वहुगुणविज्ञाणिलयो असुत्तभासी तहावि मुत्तव्वो । जह वरमणिजुत्तो वि हु विग्धयरो विसहरो लोए॥१॥

याका अर्थ—जो वहुत क्षमादिक गुण अर व्याकरण आदि विद्याका स्थान है तथापि उत्सूत्रभापी है तो छोड़ने योग्य ही है जैसें उत्कृष्टमणिसंयुक्त है तो भी सर्प है सो छोकविषे विद्य-का ही करणहारा है। वहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाके शास्त्र वांचि आजीवका आदि छोकिक कार्य साधनेकी इच्छा न होय। जातें जो आशावान होय तो यथार्थ उपदेश देय सके नाहीं वांके तो किछू श्रोतानिका अभिप्रायके अनुसारि व्याख्यानकरि अपने प्रयोजन साधनेका ही साधन रहे अर श्रोतानितें वक्ताका पद ऊंचा है परंतु वक्ता छोभी होय तो वक्ता आधीन हो जाय श्रोता ऊंचे होंय। वहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाके तीव्र कोय मान न होय जातें तीव्र कोधी मानीकी निंदा होय श्रोता तिसतें उरते रहें तव तिसतें अपना हित कैसें करें। वहुरि वक्ता कैसा चाहिए जो आप ही नाना प्रश्न उठाय आप ही उत्तर करें अथवा अन्य जीव

अनेक प्रकारकिर वहुत विचारि प्रश्न करे तो मिष्टवंचनकिर जैसें उनका संदेह दूरि होय तेसें समाधान करे। जातें जो आपके उत्तर देनेकी सामर्थ्य न होय तो या कहै याका मोकीं ज्ञान नाहीं प्रजातों जो ऐसा न होय तो अंग्रेतानिका संदेह दूरि न होय तव कल्याण कैसें होय अर जिनमतकी प्रभावना होय सके नाहीं। वहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाके अनीतिरूप छोकिनिंच कार्यनिकी प्रवृत्ति न होय जातें छोकिनिंच कार्यनिकरि हास्यका स्थान होय जाय तव ताका वचन कौन प्रमाण करें जिनधर्मकों छजावे। वहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाका कुछ हीन न होय अंगहीन न होय सरभंग न होय मिष्टवचन होय प्रमुख होय तातें छोकिविषे मान्य होय जातें ऐसा न होय तो ताकों वक्तापनाकी महंतता सोमें नाहीं ऐसा वक्ता होय। वक्ताविषे ये गुण तो अवस्य चाहिए सो ही आत्मानुशासनविषे कह्या है।

प्राज्ञः प्राप्तसमस्तशास्त्रहृदयः प्रव्यक्तलोकस्थितिः प्रास्ताशः प्रतिभापरः प्रश्नमवान् प्रागेव दृष्टोत्तरः । प्रायः प्रश्नसहः प्रभुः परमनोहारी परानिन्दया त्र्याद्धम्मेकथां गणी गुणनिधिः प्रस्पष्टमिष्टाक्षरः॥१॥ याका अर्थ—बुद्धिमान होय, जाने समस्त शास्त्रनिका रहस्य पाया होय, लोकमर्यादा जाके प्रगट भई होय, आशा जाके अस्त भई होय, कांतिमाव् होय, उपशमी होय, प्रश्न किए पहले ही जाने उत्तर देख्या होय, वाहुल्यपने प्रश्ननिका सहनहारा होय, प्रभु होय, परकी वा परकरि आपकी निन्दारहितपनाकरि परके मनका हरनहारा होय, गणनिधान होय, स्पष्ट मिष्ट जाके वचन होय, ऐसा सभाका नायक

धर्मकथां कहै। यहुरि वक्ताकां विशेष रुक्षण ऐसा है जो याकै व्याकरण न्यायादिक वा वड़े वड़े जैनशास्त्रनिका विशेष ज्ञान होय तो विशेषपने ताकों वक्तापनों सोमे। वहुरि ऐसा भी होय अर अध्यात्मरसकरि यथार्थ अपने खरूपका अनुभवन जाके न भया होय सो जिनधर्मका मर्म जानें नाहीं पद्धतिहीकरि वक्ता होय है। अध्यात्मरसमय सांचा जिनधर्मका खरूप वाकरि कैसें प्रगट किया जाय तातें आत्मज्ञानी होय तो सांचा वक्तापनों होय जातें पवचनसारिवषे ऐसा कहा है। आगमज्ञान तत्त्वार्थश्रद्धान संयमभाव ये तीनों आत्मज्ञानकरि शूल्य कार्यकारी नाहीं। वहुरि दोहा-पाहुडविषे ऐसा कहा है—

पंडिय पंडिय पंडिय कण छोडि वितुस कंडिया। पय अत्थं तुद्वोसि परमत्थ ण जाणइ मूढोसि॥ १॥

याका अर्थ। हे पांडे हे पांडे हे पांडे तें कणछोडि तुस ही खोटे हे तू अर्थ अर शब्दविष संतुष्ट हे परमार्थ न जाने है तातें मूर्व ही है ऐसा कहा है अर चौदह विद्यानिविष भी पहले अध्यात्मविद्या प्रधान कही है तातें अध्यात्मरसका रसैया वक्ता है सो जिनध-मंके रहस्यका वक्ता जानना। बहुरि जे बुद्धिऋद्धिके धारक हैं अवधिमन:पर्यय केवलज्ञानके धनी वक्ता हैं ते महावक्ता जानने। ऐसें वक्तानिके विशेष गुण जानने। सो इन विशेष गुणिनका धारी वक्ताका संयोग मिले तो बहुत ही भला है अर न मिले तो अद्धानादिक, गुणिनके धारी वक्तानिहीके मुखतें शास्त्र सुनना। याप्रकार गुनके धारी मिन वा श्रावक तिनिके मुखतें तो शास्त्र सुनना योग्य है अर पद्धतिबुद्धिकरि वा शास्त्र सुननेके

लोमकरि श्रद्धानादि गुणरहित पापी पुरुषनिके मुखतै शास्त्र । सुनना उचित नाही । उक्तं च—

तं जिणआणपरेण धम्मो सो यच सुगुरुपासम्मि । अह उचिओ सद्धाओं तस्सुवएसस्सकहगाओ ॥ १ ॥

याका अर्थ—जो जिन आज्ञा माननेविषे सावधान है ता किर निर्मन्थ सुगुरुहीके निकिट धर्म्म सुनना योग्य है अथवा तिस सुगुरुहीके उपदेशका कहनहारा उचित श्रद्धानी श्रावक तातें धर्म सुनना योग्य है । ऐसा जो वक्ता धर्मनुद्धिकरि उपदेशदाता होइ सो ही अपना अर अन्य जीवनिका मला करे है । अर जो कषायनुद्धिकरि उपदेश दे है सो अपना अर अन्य जीवनिका नुरा करे है ऐसा जानना । ऐसें वक्ताका खरूप कहा अव श्रोताका खरूप कहें हैं—

भिवा से होनहार है तातें जिस जीवके ऐसा विचार आवे में कीन हों मेरा कहा खरूप है यह चिरत्र कैसें विन रह्या है ए मेरे भाव हो हैं तिनिका कहा फल लागेगा जीव दुखी हो रहा है सो दुःख दूरि होनेका कहा उपाय है मुझकों इतनी वातिका ठीककिर किछू मेरा हित हो सो करना ऐसा विचारतें उद्यमवंत भया है। वहुरि इस कार्यकी सिद्धि शास्त्र सुननेतें होती जानि अतिप्रीतिकिर शास्त्र सुने है किछू पूछना होइ सो पूछे है वहुरि गुरुनिकिर कह्या अर्थकों अपने अंतरंगिविषे वारंवार विचार है वहुरि अपने विचारतें सत्य अर्थनिका निश्चयकिर जो कर्तव्य होय ताका उद्यमी होय है ऐसा तो नवीन श्रोताका खरूप जानना। बहुरि जैनधर्मिक गाढ़े श्रद्धानी हैं अर नाना शास्त्र

सुननेकरि जिनकी वुद्धि निर्मल भई है वहुरि व्यवहार निश्चया-दिकका सक्सप नीकै जानि जिस अर्थकों सुनै हैं ताकों यथावत् निश्चय जानि अवधारै हैं। बहुरि जब प्रश्न उपजे है तब अति विनयवान होय प्रक्ष करे हैं अथवा 'परस्पर अनेक प्रश्नोत्तरकरि वस्तुका निर्णय करे हैं शास्त्राभ्यासविषे अति आसक्त हैं धर्मन वुद्धिकरि निंचकार्यनिके त्यागी भए हैं ऐसे शास्त्रनिके श्रोता चाहिए । वहुरि श्रोतानिके विशेष लक्षण ऐसे हैं। जाके-किछू व्याकरण न्यायादिकका वा वड़े जैन शास्त्रनिका ज्ञान होइ तौ श्रोतापनौ विशेष सोमै है। वहुरि ऐसा भी श्रोता है अर वाकै आंत्मज्ञान न भया होय तौ उपदेशका मरम समझि सकै नाहीं तातें आत्मज्ञानकरि जो सद्धपका आसादी भया है सो जिनधर्मके रहस्यका श्रोता है। वहुरि जो अतिशयवंत बुद्धिकरि वा अवधिमनःपर्ययकरि संयुक्त होय तौ वह महान् श्रोता, जानना । ऐसें श्रोतानिके विशेष गुण हैं । ऐसे जिनशास्त्रनिके श्रोता चाहिए। वहुरि शास्त्र सुननेतैं हमारा भला होगा ऐसी वृद्धिकरि जो शास्त्र सुनै है परन्तु ज्ञानकी मन्दताकरि विशेष समझै नाहीं तिनिकै पुण्यवन्ध हो है। कार्य सिद्ध होता नाहीं। वहुरि जे कुलवृत्तिकरि वा सहज योग वननेकरि शास्त्र सुनै हैं वां सुनै तौ हैं परन्तु किछू अवधारण करते नाहीं तिनकै परिणाम अनुसारि कदाचित् पुण्यवन्ध हो है। कदाचित् पापवंध हो है। वहुरि जे मद मत्सर भावकरि शास्त्र सुनैं है वाद तर्क करनेंहीका जिनिका अभिप्राय है। वहुरि जे महंतताके अर्थि वा किसी लोभादिकका प्रयोजनके अर्थि शास्त्र सुनै हैं। वहुरि

जो शास्त्र तो सुने है परंतु सुहावता नाहीं ऐसे श्रोतानिके केवल पापवन्ध ही हो है। ऐसा श्रोतानिका खंद्धप जानना। ऐसें ही यथासंभव सीखना सिखावना आदि जिनिके पाइए तिनिका भी खद्धप जानना। या प्रकार शास्त्रका अर वक्ता श्रोताका खद्धप कह्या सो उचित शास्त्रकों उचित्त वक्ता होय वांचना उचित श्रोता होय सुनना योग्य है। अव यह मोक्षमार्ग्पप्रकाश नाम शास्त्र रचिए है ताका सार्थकपना दिखाइए है—

इस संसार अटवीविषे समस्त जीव हैं ते कर्मानिमित्ततें निपजे जे नानाप्रकार दुःख तिनकरि पीड़ित हो रहे हैं। बहरि तहां मिथ्या अन्धकार व्याप्त होय रहा है। ताकरि तहांतैं मुक्त होनेका मार्ग पावते नाहीं तड़िफ तड़िफ तहां ही दुःखकों सहैं हैं। वहुरि ऐसे जीवनिका भला होनेकों कारण तीर्थकर केवली मग-वान् सो ही भया सूर्य ताका भया उदय ताकी दिव्यध्वनिरूपी किरणनिकरि तहांतें मुक्तहोनेका मार्ग प्रकाशित किया जैसें सूर्यके ऐसी इच्छा नाहीं जो मैं मार्ग प्रकाशूं परंतु सहज ही वाकी किरण फैले हैं ताकरि मार्गका प्रकाशन हो है तैसें ही केवली वीत-राग है तातें ताके ऐसी इच्छा नाहीं जो हम मोक्षमार्ग प्रगट करें परंतु सहज ही अघातिकर्मनिका उदयकरि तिनिका शरीररूप पुदुल दिव्यध्वनिरूप परिणमे है ताकरि मोक्षमार्गका प्रकासन हो है। बहुरि गणधर देवनिकै यहु विचार आया जहां केवली सूर्यका अस्तपना होइ तहां जीव मोक्षमार्गकों कैसें पावै अर मोक्ष-मार्ग पाए विना जीव दुःख सहैंगे ऐसी करुणाबुद्धिकरि अंग पकीर्णकादिरूप प्रनथ तेई भए महान् दीपक तिनिका उद्योत किया।

बहुरि जैसें दीपकरि दीपक जोवनेतें दीपकनिकी परंपरा प्रवर्ते तैसें आचार्यादिकनिकरि तिन प्रन्थनितें अन्य प्रंथ वनाए। बहुरि तिनिहुतें किनिहू अन्य प्रन्थ वनाए ऐसे प्रन्थनितें प्रन्थ होनेतें अन्थनिकी परंपरा वर्ते है। मैं भी पूर्वअन्थनितें इस अन्थकों वनाऊं हूं। वहुरि जैसें सूर्य वा सर्व दीपक हैं ते मार्गकों एकरूप ही प्रकाशे हैं तैसैं दिव्यध्विन वा सर्व प्रंथ हैं ते मोक्षमार्गकौं एकरूप ही पकारी हैं। सो यह भी प्रन्थ मोक्षमार्गकीं प्रकास है। बहुरि जैसें प्रकाशे भी नेत्ररहित वा नेत्रविकार सहित पुरुष हैं तिनिकूं मार्ग सूझता नाहीं तौ दीपककै तौ मार्गप्रकाशकपनेका अभाव भया नाहीं तैसें प्रगट कीए भी जे मन ज्ञान रहित हैं वा मिथ्यात्वादि विकारसहित हैं तिनिकृं मोक्षमार्ग सूझता नाहीं तो अन्थके तो मोक्षमार्गप्रकाशपनेका अभाव भया नाहीं । ऐसैं इस प्रन्थका मोक्षमार्गप्रकाशक ऐसा नाम सार्थक जानना । इहां प्रश्न जो मोक्षमार्गिके प्रकाशक पूर्व ग्रन्थ तौ थे ही तुम नवीन अन्थ काहे कों बनाबो हो । ताका समाघान-

नैसें बड़े दीपकिनका तो उद्योत बहुत तैलादिकका साधनतें रहे है जिनिकें बहुत तैलादिककी शक्ति न होइ तिनिकों स्तोकं दीपक जोइ दीजिये तो वे उसका साधन राखि ताके उद्योततें अपना कार्य करें तैसें बड़े प्रन्थिनका तो प्रकाश बहुत ज्ञानादिकका साधनतें रहे है जिनिके बहुत ज्ञानादिककी शक्ति नाहीं तिनिकूं स्तोक प्रन्थ बनाय दीजिये तो वे बाका साधन राखि ताके प्रकाशतें अपना कार्य करें। तातें यह स्तोक सुगम प्रन्थ बनाइए है।

ø

९ छोटा ।

वहुरि इहां जो मैं यह प्रनथ वनाऊं हूं सो कषायिनतें अपना मान वधावनेकों वा लोभ साधनेकों वा यश होनेकों वा अपनी पद्धित राखनेकों नाहीं वनावों हों। जिनिके व्याकरण न्यायादिकका वा नयप्रमाणादिकका वा विशेष अर्थनिका ज्ञान नाहीं तातें तिनिके वड़े प्रनथिनका अभ्यास तो विन सके नाहीं। वहुरि कोई छोटे प्रनथिनका अभ्यास वने तो भी यथार्थ अर्थ मासे नाहीं। ऐसे इस समयिवेषे मंदज्ञानवान् जीव वहुत देखिए है तिनिका मला होनेके अर्थि धर्मबुद्धितें यह मापामय प्रनथ वनावों हों, वहुरि जैसें वड़े दरिद्रीकों अवलोकनमात्र चिन्तामणिकी प्राप्ति होइ अर वह न अवलोके वहुरि जैसें कोईकूं अमृत पान करावे अर वह न करे तैसें संसारपीड़ित जीवकों सुगम मोक्षमार्गके उपदेशका निमित्त वने अर वह अभ्यास न करे तो वाके अभाग्यकी महिमा कोन करि सके। वाका होनहारहीकों विचारे अपने समता आवे। उक्तं च—

साहीणे गुरुजोगे जे ण सुणंतीह धम्मवयणाई।'
ते धिद्वदुद्वचित्ता अह सुहडा भवभयविहूणा॥१॥

स्वाधीन उपदेशदाता गुरुका योग जुड़ें भी जे जीव धर्म वचनिनकों नाहीं छुनें हैं ते धीठ हैं अर उनका दुष्टचित्त हैं अथवा जिस संसारमयतें तीर्थिकरादिक डरे तिससंसार भयतें रहित हैं ते बड़े सुभट हैं। वहुरि प्रवचनसारविषे भी मोक्षमार्गका अधिकार किया तहां प्रथम आगमज्ञान ही उपादेय कहाा सो इस जीवका तो मुख्य कर्तव्य आगमज्ञान है। याकों होते तत्त्वनिका श्रद्धान हो है तत्त्वनिका श्रद्धान भए संयमभाव हो है अर तिस आगमतें आत्मज्ञानकी भी प्राप्ति हो है तब सहज ही मोक्षकी प्राप्ति हो है। वहुरि धर्मिक अनेक अंग हैं तिनिविषे एक ध्यान विना यातें ऊंचा और धर्मिका अंग नाहीं है तातें जिसतिसप्रकार आगम अभ्यास करना योग्य है। बहुरि इस ग्रन्थका तो बांचना सुनना विचारना घना सुगम है कोऊ व्याक-रणादिकका भी साधन न चाहिए तातें अवश्य याका अभ्यासविषे प्रवर्त्ती तुम्हारा कल्यान होइगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषै पीठवन्ध-प्ररूपक प्रथम अधिकार समाप्त भया ॥ १॥

दोहा।

मिथ्याभाव अभावतें, जो प्रगटै निजभाव ॥
 सो जयवंत रही सदा, यह ही मोक्षरपाव ॥ १ ॥

अव इस शास्तविषे मोक्षमार्गका प्रकाश करिए है। तहां वन्धनतें छूटनेका नाम मोक्ष है। सो इस आत्माक कर्मका वन्धन है तिस वन्धनकिर आत्मा दुखी होय रह्या है। वहुिर याके दुःख दूिर करनेहीका निरंतर उपाय भी रहे है परंतु सांचा उपाय पाए विना दुःख दूिर होता नाहीं अर दुःख सह्या भी जाता नाहीं तातें यह जीव व्याकुल होय रह्या है ऐसे जीवकों समस्त दुःखका मूल कारन कर्मवन्धन है ताका अभावरूप मोक्ष है सोई परम हित है। वहुिर याका सांचा उपाय करना सो ही कर्तव्य है तातें इसहीका याकों उपदेश दीिजए है। तहां जैसें विद्य है सो रोगसहित मनुष्यकों प्रथम तो रोगका निदान वतावे।

ऐसें यह रोग भया है। वहुरि उस रोगके निमित्ततें वाके जो जो अवस्था होती होइ सो वतावै ताकरि वाकै निश्चय होइ जो मेरै ऐसा ही रोग है। वहुरि तिस रोगके दूरि करनेका उपाय अनेक प्रकार वतावै अर तिस उपायकी प्रतीति अनावै। इतना तौ वैद्यका वतावना है वहुरि जो वह रोगी ताका साधन करे तौ रोगतैं मुक्त होय अपना स्वभावरूप प्रवर्ते सो यह रोगीका कर्तव्य है । तैसें ही इहां कर्मवंधनयुक्त जीवकों प्रथम तौ कर्मवन्धनका निदान वताइए है ऐसं यह कर्म्मवन्धन भया है। वहारि उस कर्मवन्धनके निमित्ततें याकै जो जो अवस्था होती है सो वताइए है। ताकरि जीवकै निश्चय होह जो मेरे ऐसें ही कर्मावन्धन है। वहारि तिस कर्मावन्धनके दूरि होनेका उपाय अनेक प्रकार वताइए है अर तिस उपायकी याकों प्रतीति अनाइए है इतना तो शास्त्रका उपदेश है । वहुरि यह जीव ताका साधन करै तौ कर्मवन्धनतें मुक्त होइ अपना स्वभाव-रूप प्रवर्ते सो यह जीवका कर्तव्य है सो इहां प्रथम ही कर्म-वन्धनका निदान वताइए है। वहुरि कर्मवन्धन होनेतें नाना उपाधिक भावनिविषे परिश्रमणपनों पाइए है एक रूप रहनों न हो है तातें कर्मवन्धनसहित अवस्थाका नाम संसार अवस्था है। सो इस संसार अवस्थाविषे अनन्तानन्त जीव हैं ते अनादिही-तैं कर्म्मवन्धन सहित हैं ऐसा नाहीं है जो जीव पहले न्यारा था अर कर्म्म न्यारा था पीछैं इनिका संयोग भया । तौ कैसैं है-जैसें मेरुगिरि आदि अक्तिम स्कंघनिविषे अनंते पुद्गलपरमाणु अना-दितें एक वन्धनरूप हैं। पीछें तिनमें केई परमाणु भिन्न हो हैं केई नए मिलें हैं। ऐसें मिलना विछरना हुवा करे है। तैसें इस संसारविषे एक जीव द्रव्य अर अनंते कर्मिरूप पुद्गलपरमाणु तिनिका अनादितें एक वंधनरूप है पीछैं तिनिमें केई कर्म-परमाणु भिन्न हो हैं ऐसें मिलना विछरना हुवा करे है। वहुरि इहां प्रश्न—जो पुद्गलपरमाणु तो रागादिकके निमित्ततें कर्मरूप हो हैं अनादि कर्मरूप कैसें हैं ? ताका समाधान—

निमित्त तो नवीन कार्य होय तिसविषे ही संभवे है। अनादि अवस्थाविषे निमित्तका किछू प्रयोजन नाहीं। जैसें नवीन पुद्गल-परमाणूनिका वंधान तो खिग्ध रूक्ष गुणके अंशनकिर ही हो है अर मेरुगिरि आदि स्कन्धनिविषे अनादि पुद्गलपरमाणूनिका-वन्धान है तहां निमित्तका कहा प्रयोजन है। तैसें नवीन परमा-णूनिका कर्मारूप होना तो रागादिकिन ही करि हो है अर अनादि पुद्गलपरमाणूनिकी कर्मारूप ही अवस्था है। तहां निमित्तका कहा प्रयोजन है? वहुरि जो अनादिविषे भी निमित्त मानिए तो अनादिपना रहे नाहीं। तातें कर्मका सम्बन्ध अनादि मानना। सो तत्त्वप्रदीपिका प्रवचनसार शास्त्रकी व्याख्याविषे जो सामान्यज्ञे-याधिकार है तहां कह्या है। रागादिकका कारण तो द्रव्य कर्म है, अर द्रव्यकर्मका कारण रागादिक है। तव उहां तर्क करी जो ऐसें इतरेतराश्रयदोप लागे वह वाके आश्रय वह वाके आश्रय कहीं यंमाव नाहीं है, तव उत्तर ऐसा दिया है—

नैवं अनादिप्रसिद्धद्रव्यकर्मसम्बन्धस्य तत्र हेतुत्वेनो-पादानात्।

याका अर्थ-ऐसें इतरेतराश्रय दोष नाहीं है। जातें अनादिका

स्वयंसिद्ध द्रव्यकर्मका संवंध है ताका तहां कारणपनाकरि ग्रहण किया है। ऐसें आगममें कह्या है। वहुरि युक्तितें भी ऐसें ही संभवे है जो कर्म्मनिमित्त विना पहले जीवके रागादिक कहिए तो रागादिक जीवका निज स्वभाव होय जाय जातें पर-निमित्त विना होइ ताहीका नाम स्वभाव है। तातें कर्मका संबंध अनादि ही मानना। बहुरि इहां प्रश्न जो न्यारे न्यारे द्रव्य अर अनादितें तिनिका संबंध कैसें संभवे। ताका समाधान,—

जैसें ठेठिहीसं जल दूधका वा सोना कि हिकका वा तुष कणका वा तेल तिलका संबंध देखिए है नवीन इनिका मिलाप भया नाहीं तैसें अनादिहीसों जीवकर्मका संबंध जानना नवीन इनिका मिलाप नाहीं भया। बहुरि तुम कही कैसें संभवे ? अनादितें जैसें केई जुदे द्रव्य हैं तैसें केई मिले द्रव्य हैं इस संभवनें विषे किछू विरोध तौ भासता नाहीं। बहुरि प्रश्न जो संबंध वा संयोग कहना तौ तब संभवे जब पहले जुदे होइ पीछै मिलें। इहां अनादि मिले जीव कर्मिनिका संबंध केसें कहा है। ताका समाधान—

अनादितें तो मिले थे परंतु पीछें जुदे भए तब जान्या जुदे थे तो जुदे भए। तातें पहले भी भिन्न ही थे। ऐसें अनुमानकरि वा केवलज्ञानकरि प्रत्यक्ष भिन्न भासे हैं। तिसकरि तिनिका वंधान होतें भिन्नपणा पाइए है। वहुरि तिस भिन्नताकी अपेक्षा तिनिका संबंध वा संयोग कहा है जातें नए मिलो वा मिले ही होहु भिन्न द्रव्यनिका मिलापविषे ऐसें ही कहना संभवे है। ऐसें इनि जीव-निका अर कर्मका अनादिसंबंध है। तहां जीव द्रव्य तो देखने जानने रूप चैतन्यगुणका धारक है। अर इन्द्रियगम्य न होने योग्य अमूर्तीक है। संकोचित्तारशितकों लिए असंख्यातप्रदेशी एकद्रव्य है। बहुरि कम्में है सो चेतनागुणरहित जड़ है अर मूर्तीक है अनंत पुद्गल परमाणूनिका पुंज है। तातें एक द्रव्य नाहीं है। ऐसें ए जीव अर कम्में हैं सो इनिका अनादिसंबंध है तो भी जीवका कोई प्रदेश कर्मारूप न हो है अर कर्माका कोई परमाणु जीवरूप न हो है। अपने अपने लक्षणकों घरें जुदे जुदे ही रहें हैं। जैसें सोना रूपाका एक स्कंध होइ तथापि पीतादि गुणनिकों घरें सोना जुदा रहें है स्वेततादि गुणनिकों घरें रूपा जुदा रहे है, तैसें जुदे जानने। इहां प्रश्न—जो मूर्तीक मूर्तीकका तो वंधान होना वने अमूर्तीक मूर्तीकका वंधान कैसें वने। ताका समाधान—

जैसें अव्यक्त इंद्रियगम्य नाहीं ऐसे सूक्ष्मपुद्गल अर व्यक्त इंद्रियगम्य हैं ऐसे स्थूलपुद्गल तिनका वंघान होना मानिए है तैसें
इंद्रियगम्य होने योग्य नाहीं ऐसा अमूर्चीक आत्मा अर इंद्रियगम्य होने योग्य मूर्चीककम्म इनिका भी वंघान होना मानना ।
वहुरि इस वंधानविषे कोऊ किसीकों करे तो है नाहीं। यावत्
वंघान रहें तावत् साथि रहें विछुरे नाहीं अर कारणकार्यपना
तिनिक वन्या रहे इतना ही यहां वंघान जानना । सो मूर्चीक
अमूर्चीकके ऐसें वंधान होनेविषे किछू विरोध है नाहीं। या
प्रकार जैसें एक जीवके अनादिकम्मसंवंध कहा तैसें ही जुदा
जुदा अनंत जीवनिके जानना । वहुरि सो कम्म ज्ञानावरणादि
मेदनिकरि आठ प्रकार है तहां च्यारि घातियाकम्मीनके निमित्ततें

तौ जीवके खमावका घात हो है तहां ज्ञानावरण दर्शनावरणकरि तौ जीवके खमाव दर्शन ज्ञान तिनिकी व्यक्तता नाहीं हो है तिनि कर्मनिका क्षयोपशमके अनुसारि किंचित् ज्ञान दर्शनकी व्यक्तता रहे हैं। बहुरि मोहनीयकरि जीवके खमाव नाहीं ऐसे मिथ्याश्रद्धान वा कोघ मान माया छोमादिक कषाय तिनिकी व्यक्तता हो है। बहुरि अंतरायकरि जीवका खमाव दीक्षा छेनेकी समर्थतारूप वीर्य ताकी व्यक्तता न हो है ताका क्षयोपशमके अनुसारि किंचित् शक्ति रहे है ऐसा घातिकर्म्मनिके निमिक्तें जीवके खमावका घात अनादिहीतें भया है ऐसें नाहीं जो पहलें तौ खमावरूप शुद्ध आत्मा था पीछें कर्म्मनिमिक्तें खमाव घातकरि अशुद्ध भया। इहां तर्क,—जो घात नाम तौ अभावका है सो जाका पहले सद्भाव होय ताका अभाव कहना वनें इहां खमावका तौ सद्भाव है ही नाहीं घात किसका किया। ताका समाधान—

जीवविषे अनादिहीतें ऐसी शक्ति पाइए है जो कर्मका निमित्त न होइ तो केवलज्ञानादि अपने स्वभावस्वप प्रवर्ते परंतु अनादिहीतें कर्मका संबंध पाइए है । तातें तिस शक्तिका व्यक्तपना न भया सो शक्तिअपेक्षा स्वभाव है ताका व्यक्त न होने देनेकी अपेक्षा घात किया कहिए है । वहुरि च्यारि अघातिया कर्म हैं तिनिके निमित्ततें इस आत्माके वाह्य सामग्रीका संबंध बने है तहां वेदनीयकरि तो शरीरविषे वा शरीरतें वाह्य नानाप्रकार सुख दु:खकों कारण परद्रव्यनिका संयोग जुरे है अर आयुकरि अपनी स्थितिपर्यंत पाया शरीरका संबंध नाहीं छूटि सके है । अर नामकरि गति जाति शरीरादिक निपजें हैं । अर

गोत्रकरि ऊंचानीचा कुलकी प्राप्ति हो है ऐसें अघातिकर्म्मनिकरि वाह्य सामग्री मेली होय है ताकरि मोहके उदयका सहकार होतें जीव छुली दुखी हो है। अर शरीरादिकनिके संबंधतें जीवकें अमूर्जत्वादि खभाव अपने खार्थकों नाहीं करें है। जैसें कोऊ शरीरकों पकरे तो आत्मा भी पकस्था जाय। बहुरि यावत् कर्म्मका उदय रहे तावत् वहां सामग्री तैसें ही वनी रहे अन्यथा न होय सके ऐसा इनि अघातिकर्मनिका निमित्त जानना। इहां कोऊ प्रश्न करे कि कर्म तो जड़ हैं किछू वलवान नाहीं तिनिकरि जीवके खभावका घात होना वा वाह्य सामग्रीका मिलना कैसें संभवे है। ताका समाधान—

जो कम्में आप कर्ता होय उद्यमकरि जीवके खमावकों घाते वाह्य सामग्रीकों मिलावे तव तो कम्में के चेतन्यपनों भी चाहिए अर वलवानपनों भी चाहिए सो तो है नाहीं सहज ही निमित्त नैमित्तिक संबंध है। जब उन कम्मेनिका उदयकाल होय तिस कालविपे आप ही आत्मा खमावरूप न परिणमें विभावरूप परिणमें वा अन्य द्रव्य हैं ते तैसें ही संबंधरूप होय परिणमें। जैसें काह पुरुपके सिरपिर मोहनधूलि परी है तिसकरि सो पुरुप वावला मया तहां उस मोहनधूलिके ज्ञान भी न था अर वलवानपना भी न था अर वावलापना तिस मोहनधूलि ही करि भया देखिए है। मोहनधूलिका तो निमित्त है अर पुरुप आप ही वावला हुवा परिणमें है। ऐसा ही निमित्त नैमित्तिक वनि रह्या है। वहुरि जैसें सूर्यका उदयका कालविषे चकवा चकवीनिका संयोग होय तहां रात्रिविषे किसीनें दोपबुद्धितें जोरावरीकरि जुदे किए नाहीं। दिवसविषे

काह्नें करणावुद्धिकरि मिलाए नाहीं सूर्यउदयका निमित्तपाय आप ही मिलें हैं ऐसा ही निमित्तनैमित्तिक वनि रह्या है। तैंसें ही कर्म्मका भी निमित्तनैमित्तिकभाव जानना। ऐसें कर्मका उदयकरि अवस्था होय है। बहुरि तहां नवीन वंध कैसें होय है सो कहिए है,—

जैसें सूर्यका प्रकाश है सो मेघपटलतें जितना व्यक्तं नाहीं तितनेका तौ तिसकालविपै अभाव है वहुरि तिसं मेघपटलका मंदपनातें जेता प्रकाश प्रगटे है सो तिस सूर्यके स्वभावका अंश है मेघपटलजनित नाहीं है। तैसें जीवका ज्ञान दर्शन वीर्य सभाव है सो ज्ञानावरण दर्शनावरण अंतरायके निमित्ततें जितनें व्यक्त नाहीं तितनेंका तौ तिसकालविषें अभाव है। वहुरि तिन कर्म-निका क्षयोपशमतें जेता ज्ञान दर्शन वीर्य प्रगट है सो तिस जीवके स्वभावका अंश ही है कर्म्मजनित उपाधिक भाव नाहीं है। सो ऐसे स्वभावके अंशका अनादितें लगाय कबहूं अभाव न हो है । याहीकरि जीवका जीवत्वपना निश्चय कीजिए है। जो यह देखनहार जाननहार शक्तिकों धरें वस्तु है सो ही आत्मा है। बहुरि इस स्वभावकरि नवीन कर्म्मका वंध नाहीं है जातें निज स्वभाव ही वंधका कारन होय तो वंधका छूटना कैसें होय । वहुरि तिन कर्मिनिके उदयतें जेता ज्ञान दर्शन वीर्य अभावरूप है ताकरि भी वंध नाहीं है जातें आपहीका अभाव होते अन्यकौं कारन कैसें होय । तातें ज्ञानावरण दर्शनावरण अंतरायके निमि त्ततें उपजे भाव नवीनकर्मवंधके कारन नाहीं। वहारे मोहनीय कर्मकरि जीवकै अयथार्थश्रद्धानरूप तौ मिथ्यात्वभाव हो है वा क्रोध मान माया छोभादिक कषाय हो हैं ते यद्यपि जीवके अस्ति-

त्त्वमय हैं जीवतें जुदे नाहीं जीव ही इनिका कर्ता है जीवके परिणमनरूप ही ये कार्य हैं तथापि इनिका होना मोहकर्मके निमित्ततें ही है कर्मानिमित्त दूरि भएं इनिका अभाव ही है तातें ए जीवके निजस्रभाव नाहीं उपाधिकभाव हैं।) वहुरिं इनि भावनिकरि नवीनवंध हो है तातें मोहके उदयतें निपजे भाव वंधके कारन हैं। वहुरि अघातिकर्मानिके उदयतैं वाह्य सामग्री मिले है तिनिविषे शरीरादिक तौ जीवके प्रदेशनिसौं एक क्षेत्रा-वगाही होय एकवंधानरूप ही हो हैं । अर धन कुटुंवादिक आत्मातें भिन्नरूप हैं सो ए सर्व वंधके कारन नाहीं हैं जातें परद्रव्य वंधका कारन न होय । इनिविषे आत्माकै ममत्वादिरूप मिथ्यात्वादिमाव हो हैं सो इसका कारन जानना । बहुरि इतना जानना जो नामकर्मके उदयतें शरीर वा वचन वा मन निपजे है तिनिकी चेष्टाके निमित्ततें आत्माके प्रदेशनिका चंचलपना हो है। ताकरि आत्माकै पुद्गलवर्गाणासौं एक वंधान होनेकी शक्ति हो है ताका नाम योग है। ताके निमित्ततें समय समय प्रति कर्मरूप होनेयोग्य अनंत परमाणूनिका ग्रहण हो है। तहां अल्प योग होय तौ थोरे परमाणूनिका यहण होय वहुत योग होय तौ घनें परमाणूनिका ग्रहण होय । वहुरि एकसमय ने पुद्गलपरमाणू ब्रहे तिनिविषे ज्ञानावरणादि मूलप्रकृति वा तिनिकी उत्तर मकृतीनिका जैसें सिद्धांतिवेपै कह्या है तैसें वटवारा हो है तिस चटवारा माफिक परमाणू तिनि प्रकृतीनिरूप आप ही परिणमे हैं। विशेष इतना कि योग दोय प्रकार है शुभयोग अशुभयोग। तहां धर्मके अंगनिविषे मनवचनकायकी प्रवृत्ति भए तौ शुभयोग

हो है अर अधर्म अंगनिविष तिनिकी प्रवृत्ति भए अशुभयोग हो है। सो शुभयोग होहु वा अशुभयोग होहु सम्यक्त्व पाए विना घातियाकर्मनिका तो सर्व प्रकृतीनिका निरंतर वंध हुवा ही करै है। कोई समय किसी भी प्रकृतीका बंध हुवा विना रहता नाहीं। इतना विशेप है जो मोहनीयकी हारय शोक युगलविष रति अरति युगलविषे तीनों वेदनिविषे एक काल एक एक ही अकृतिका वंध हो है। अवातियानिकी प्रकृतिविषे शुगोपयोग होतें सातावेदनीय आदि पुण्यप्रकृतीनिका बंध हो है । अञ्चययोग होतें असाता-वेदनीय आदि पाप प्रकृतीनिका वंध हो है। मिश्रयोग होतें कई पुण्यप्रकृतीनिका केई पापप्रकृतीनिका वंध हो है । ऐसे योगुके निमित्ततें कर्मका आगमन हो है। तातें योग है सो आसव है। बहुरि याकृरि बहे कर्मुपरमाणूनिका नाम प्रदेश है तिनिका बंध गया अर तिनिविष मूल उत्तरप्रकृतीनिका विभाग भया ताँत योगनि-करि प्रदेशवंध वा प्रकृतिवंधका होना जानना । बहुरि मोहके उदयतें मिथ्यात्व कोधादिक भाव हो हैं, तिनि सवनिका नाम सामान्यपने कपाय है। ताकरि तिनि कर्मप्रकृतिनिकी स्थिति वंधे हैं सो जितनी स्थिति वंधे तिसविषे आवाधा काल छोड़ि तहां पीछें यावत् वंधी स्थिति पूर्ण होय तावत् समय समय तिस भक्टतिका उदय आया ही करें । सो देव मनुप्य तिर्यचायु विना अन्य सर्व-घातियाप्रकृतीनिका अल्पकपाय होतें थोरा स्थितिवंध होय वहुत कपाय होतें घना स्थिति वंध होय। इनि तीन आयृनिका अल्पकपाय-तें वहुत अर वहुत कपायतें अल्प स्थितिवंध जानना । वहुरि तिस _्कपायहीकंरि तिनि कर्मप्रकृतीनिविषे अनुभागशक्तिका विशेष

हो है सो जैसा अनुभाग वंधे तैसा ही उद्यकालविषे तिनि प्रकृतीनिका घना वा थोरा फल निपजै है। तहां घाति कर्मानिकी सर्व प्रकृतीनिविषै वा अघाति कर्मनिकी पाप प्रकृतीनिविषै तौ अल्पकषाय होतें थोरा अनुभाग वंधे है। वहुत कपाय होतें घना अनुमाग वंधे है। वहुरि पुण्यप्रकृतीनिविषे अल्पकपाय होतें घना अनुभाग वंधे है । वहुत कषाय होतें थोरा अनुभाग वंधे है । ऐसें कपायनिकरि कर्मप्रकृतिनिकै स्थिति अनुभागका विशेष भया तातें 🤫 कपायनिकरि स्थितिवंध अनुभागवंधका होना जानना । इहां जैसें वहुत भी मदिरा है अर ताविषै थोरे कालपर्वत थोरी उन्मत्तता उपजावनेकी शक्ति है तौ वह मदिरा हीनपनाकों प्राप्त है। वहुरि थोरी भी मदिरा है ताविषे वहुत कालपर्यत घनी उन्मत्तता उपजा-वनेकी शक्ति है तौ वह मदिरा अधिकपनाकों प्राप्त है। तैसें घने भी कर्मप्रकृतीनिक परमाणू हैं अर तिनिविषे थोरे कालपर्यंत थोरा फल देनेकी शक्ति है तो ते कर्मश्रकृति हीनताकों प्राप्त हैं। वहुरि थोरे भी कर्मप्रकृतिनिके प्रमाणू हैं अर तिनिविषे वहुत कालपर्यंत बहुंत फल देनेकी शक्ति है तौ ते कर्मप्रकृति अधिक-पनाकों प्राप्त हैं तातें योगनिकरि भया प्रकृतिवंध अनुभाववंध प्रदेशवंघ वलवान नाहीं। क्षायनिकरि किया स्थितिवंघ अनुभा-गवंघ ही वलवान है तातें मुख्यपने कपाय ही वंधका कारन जानना । जिनिकों वंथ न करना होय ते कपाय मति करो । वहुरि इहां कोऊ प्रश्न करै कि पुद्गलपरमाणू तो जड़ हैं उनके किछू ज्ञान नाहीं कैसें यथायोग्य प्रकृतिरूप होय परिणमें है ताका समाधान--

जैसें भ्ला होतें मुखद्वारकरि जवाहुवा भोजनरूप पुद्रलपिंड सो मांस शुक्र शोणित आदि घातुरूप परिणमें है। बहुरि तिस भोजनके परमाणूनिविषे यथायोग्य कोई धातुरूप थोरे कोई धातु-ऋप घने परमाणू हो हैं। बहुरि तिनिदिये कोई परमाणूनिका संबंध घने काल रहे कोईनिका थोरे काल रहे। बहुरि तिनिपरमा-ण्निविषे कोई तो अपने कार्य निपजायनेकी शक्तिकों बहुत धाँर हैं कोई स्तोकशक्तिकों धेर हैं। सो ऐसं होनेविषे कोऊ भोजन-रूप पुद्रलिंडिके ज्ञान तें। नाहीं है जो भें ऐसे परिणमी अर और भी कोऊ परिणमावनहारा नाहीं है, ऐसा ही निमिर्चनिमित्तक भाव वनि रह्या है तार्कार तेंसे ही परिणमन पाइए हैं। तेंसे ही कपाय होतें योगहारिकरि त्रयासुत्रा कर्मवर्गणारूप पुद्रलिंड सो ज्ञानावरणादि प्रकृतिरूप परिणेम है। बहुरि तिनि कर्मपरमाणूनि-विषे यथायोग्य कोई प्रकृतिरूप थोर कोई प्रकृतिरूप घने परमाणू होय हैं। बहुरि तिनिविषे कोई परमाणृनिका संवंध घने काल रहे कोईनिका थोरे काल रहे। बहुरि तिनिपरमाणृनिविषे कोऊ ती अपने कार्य निपजावनेकी बहुत शक्ति भेरें हैं कोऊ थोरी शक्ति धरे हैं सो ऐसे होनेविष कोऊ कर्मवर्गणारूप पुदूरुपिंडिक ज्ञान तो नाहीं है जो में ऐसे परिणमां अर और भी कोई परिणमादन-हारा है नाहीं ऐसा ही निमित्तनमित्तिकभाव वनि रखा है ताकरि तैसें ही परिणमन पाइए है। सो ऐसें तो लोकविषे निमित्त नैमित्तिक धने ही विन रहे हैं। जैसें मंत्रनिमित्तकरि जलादिकविषे रोगादिक दूरिकरनेकी शक्ति हो है वा कांकरी आदिविषे सर्पाद रोकनेकी शक्ति हो है तेसें ही जीवभावके निमिक्तिर पुद्गलपरमा-

णूनिविषे ज्ञानावरणादिरूप शक्ति हो है। इहां विचारकरि अपने उद्यमतें कार्य करे तो ज्ञान चाहिए अर तैसा निमित्त वने खयमेव तैसें परिणमन होय तौ तहां ज्ञानका किछू प्रयोजन नाहीं। या प्रकार नवीनवंध होनेका विधान जानना। अव जे परमाणू कर्मरूप परिणमें तिनका यावत् उदयकाल न आवे तावत् जीवके प्रदेशनिसौं एक क्षेत्रावगाहरूप वंधान रहे हैं। तहां जीवभावके निमित्तकरि केई प्रकृतिनिकी अवस्थाका पलटना भी होय जाय है। तहां केई अन्य प्रकृतिनिके परमाणू थे ते संक्रमण्ह्रप होय अन्य पकृतीके परमाणू हो जाएँ। वहुरि केई प्रकृतीनिका स्थिति वा अनुभाग वहुत था सो अपकर्षण होयकरि थोरा हो जाय। वहुरि केई प्रकृतीनिका स्थिति वा अनुभाग थोरा था सो उत्कर्भण होयकरि वहुत हो जाय सो ऐसे पूर्वें वंधे परमाणृनिकी भी जीव-भावका निमित्त पाय अवस्था पलटे है अर निमित्त न वनें तो न पलटै जैसैके तेंसे रहें। ऐसं सत्तारूप कर्म रहे हैं। वहुरि जव कर्मप्रकृतीनिका उद्यकाल आवै तव स्वयमेव तिनि प्रकृतीनिका अनुमागके अनुसारि कार्य वनै। (कर्म तिनिका कार्यकौं निपजा-वता नाहीं। याका उदयकाल आए वह कार्य वनै है। इतना ही निमित्तनैमित्तिक संबंध जानना/। बहुरि जिस समय फल निपज्या तिसका अनंतर समयविपै तिनि कर्मरूप पुद्गलिने अनुभाग शक्तिका अभाव होनेतें कर्मत्वपनाका अभाव हो है। ते पुद्रल अन्यपर्यायरूप परिणमे हैं। याका नाम सविपाकनिर्ज्जरा है। ऐसैं समय समय प्रति उदय होय कर्म खिरै हैं कर्मत्वपना नास्ति भए पीछें ते परिमाणू तिस ही स्कंथविपे रही वा जुदे होइ जाहु किछू

प्रयोजन नाहीं । इहां इतना जानना,-इस जीवकै समय समय प्रति अनंत परमाणू वंधे हैं तहां एकसमयविषे वंधे परमाणू ते आवा-धाकाल छोड़ि अपनी स्थितिके जेते समय होंहिं तिनिविषे कमतें उदय आवे हैं। वहुरि वहुतसम्यविषे वंधे परमाणू जे एकसमय-विषे उदय आवने योग्य हैं ते एकठे होय उदय आवे हैं। तिनि सव परमाणूनिका अनुभाग मिले जेता अनुभाग होय तितना फल तिस कालविषे निपजै है। वहुरि अनेक समयनिविषे वंधे परमाणू वंधसमयतें लगाय उदयसमयपर्यत कर्मरूप अस्तित्वकौं धरें जीवसौं संबंधरूप रहें। ऐसें कर्मनिकी बंध उदय सत्तारूप अवस्था जाननी । (तहां समय समयप्रति एक समयप्रवद्ध मात्र परमाणू वंधै हैं एक समयप्रवद्ध मात्र निर्जरे है। ड्योदगुणहानिकरि गुणित समय-प्रवद्ध मात्र सदा काल सत्ता रहे है। सो इनि सवनिका विशेष आगैं कर्मअधिकारविषै लिखैंगे तहां जानना । वहुरि ऐसे यह कर्म है सो परमाणुरूप अनंत पुद्गलद्रव्यनिकरि निपजाया कार्य है तातैं याका नाम द्रव्यकर्म है। वहुरि मोहके निमित्ततें मिथ्यात्व-कोधादिरूप जीवका परिणाम हो है सो अशुद्ध भावकरि निपजाया कार्य है तातें याका नाम भावकर्म है। सो द्रव्यकर्मके निमित्ततें भावकर्म होय अर भावकर्मके निमित्ततें द्रव्यकर्मका वंघ होय। बहुरि द्रव्यकर्मतें भावकर्म भावकर्मतें द्रव्यकर्म ऐसें ही परस्पर कारणकार्यभावकरि संसारचक्रविपें परिश्रमण हो हैं। इतना विशेष जानना—तीत्रवंध होनेतैं वा संक्रमणादि होनेतें वा एक काल-विषे बंध्या अनेककालविषे वा अनेककालविषे वंधे एककालविषे उदय आवनेतें काहू कालविपे तीव्रउदय आवे तब तीव्रकषाय

होय तव तीत्र ही नवीनवंध होय अर काह्कालविषे मंद उदय आवे तव मंदकपाय होय तव मंद ही नवीनवंघ होय। वहुरि तिनि तीत्रमंदकपायनिहीके अनुसारि पूर्ववंधे कर्मनिका भी संक्रमणादिक होय तौ होय । या प्रकार अनादितैं लगाय धाराप्रवाहरूप द्रव्यकर्म वा भावकर्मकी प्रवृत्ति जाननी वहुरि नामकर्मके उदयतें शरीर हो है सो द्रव्यकर्मवत् किंचित् सुख दुःखकौं कारण है। तातैं शरीरकों नोकर्म कहिए है। इहां नो शब्द ईषत्वाचक जानना। सो शरीर पुद्गलपरमाणूनिका पिंड है अर द्रव्यइंद्रिय वा द्रव्यमन अर श्वासोश्वास वचन ए भी शरीरहीके अंग हैं सो ए भी पुद्गल-परमाण्निके पिंड जानने । सो ऐसें शरीरके अर द्रव्यकर्मसंबंध-सहित जीवकै एक क्षेत्रावगाहरूप वंधान हो है। जो शरीरका जन्म समयतें लगाय जेती आपकी स्थिति होय तितने काल पर्यत शरीरका संवंघ रहे है। वहुरि आयु पूरण भए मरण हो है। तव तिस शरीरका संवंध छूटै है। शरीर आत्मा जुदे जुदे हो जाय हैं। वहुरि ताके अनंतर समयविषे वा दूसरै तीसरै चौथे समय जीव कर्मडदयके निमित्ततें नवीन शरीर घारे है तहां भी अपने आयु-पर्यंत तैसें ही संबंघ रहे है। वहुरि मरण हो है तव तिससों संबंघ छूटै है। ऐसें ही पूर्व शरीरका छोड़ना नवीनशरीरका श्रहण करना अनुक्रमतें हुवा करे है । वहुरि यह आत्मा यद्यपि असंख्यातप्रदेशी है तथापि संकोचविस्तारशक्तितें शरीरप्रमाण ही रहै है, विशेष इतना,—समुद्धात होतें शरीरतें वाह्य भी आत्माके प्रदेश फैले हैं। वहुरि अंतराल समयविषे पृवें शरीर छोड़चा था तिस प्रमाण रहें हैं। वहुरि इस शरीरके अंगभृत द्रव्य इंद्रिय मन तिनिके

सहायतें जीवके जानपनाकी प्रवृत्ति हो है। बहुरि शरीरकी अवस्थाकें अनुसारि मोहके उदयतें सुखी दुखी हो है। (कवह तौ जीवकी इच्छाकै अनुसार शरीर पवर्ते है कवह शरीरकी अवस्थाके अनुसार जीव प्रवर्ते है कवह जीव अन्यथा इच्छारूप पवर्ते है पुद्गल अन्यथा अवस्थारूप पवर्ते है ऐसे इस नोकर्मकी प्रवृत्ति जाननी ।)तहां अनादितें लगाय प्रथम तौ इस जीवकै नित्यनिगोदरूप शरीरका संवंध पाइए है। तहां नित्यनिगोद-शरीरकों धरि आयु पूर्ण भए मरि बहुरि नित्यनिगोदशरीरकों धारै है। वहुरि आयु-पूर्ण-करि-मरि-वित्यनिगोदशरीरहीकों चारै है। याही प्रकार अनंतानंत प्रमाण लिए जीवराशि हैं सो अनादितें तहां ही जन्ममरण किया करे हैं। बहुरि तहांतें छै महीना अर आठ समयविषे छस्से आठ जीव निकसे हैं ते निकसि अन्य पर्यायनिकों धारे हैं। सो पृथ्वी जल अग्नि पवन प्रत्येकवनस्पतीरूप एकेंद्रिय पर्यायनिविषे वा वेंद्रिय तेइंद्रिय चौइंद्रियरूप पर्यायनिविषे वा नरक तिर्थेच मनुष्य देवरूप पंचें-द्रिय पर्यायनिविषै अमण करे हैं। वहुरि तहां कितेक काल अमण-करि बहुरि निगोदपर्यायकौं पावे सो वाका नाम इतरनिगोद है। वहुरि तहां कितेक काल रहे तहांतें निकसि अन्य पर्याय-निविषे अमण करे है। तहां परिअमण करनेका उत्कृष्ट काल पृथ्वी आदि स्थावरनिविषे असंख्यात कल्पमात्र है। वहुरि द्वींद्रियादि पंचेंद्रियपंथत त्रसनिविषे साधिक दोयहजार सागर है। अर इतः रनिगोदविषे अढाई पुद्गलपरिवर्तनमात्र है सो यह अनंतकाल है। वहरि इतरनिगोदतें निकसि कोई स्थावरपर्याय पाय वहुरि

निगोद जाय ऐसं एकेंद्रियपर्यायनिविषे उत्कृष्ट परिश्रमण कार्ल असंख्यात पुद्रलपरिवर्तन मात्र है। वहुरि ज्ञधन्य सर्वत्र एक अंत-मुद्द्रतिकाल है। ऐसं घना तो एकेंद्रियपर्यायनिका ही धरना है। अन्य पर्याय पावना काकतालीय न्यायवत् जानना । याप्रकार इस जीवके अनादिहीतें कर्मवंधनरूप रोग भया है।

इति कर्म्भवंधननिदान वर्णनम्।

अव इस कर्मवंधनरूप रोगके निमित्ततैं जीवकी कैसी अवस्था होय रही है सो कहिए है। प्रथम इस जीवका स्वभाव चैतन्य है सो सवनिका सामान्यविशेषस्वरूपका प्रकाशनहारा है । जो उनका खरूप होय सो आपकें। प्रतिभासे है। तिसहीका नाम चैतन्य है। तहां सामान्यस्वरूप प्रतिभासनेका नाम दर्शन है। विशेष खरूप प्रतिभासनेका नाम ज्ञान है। सो ऐसे खभावकरि त्रिकां छवर्ती सर्वगुणपर्यायसहित सर्व पदार्थनिकौं प्रत्यक्ष युग-पत् विना सहाय देखे जाने ऐसी आत्माविषे शक्ति सदा काल है। परंतु अनादितें ज्ञानावरण दर्शनावरणका संवंध है ताके निमि-त्तें इस शक्तिका व्यक्तपना होता नाहीं तिनि कर्मनिका क्षयो-पशमतें किंचित् मतिज्ञान वा श्रुतज्ञान पाइए है। अर कदाचित् अवधिज्ञान भी पाइए है। वहुरि अचक्षुदर्शन पाइए है अर कदा-चित् चंक्षुदर्शन वा अवधिदर्शन भी पाइए है। सो इनिकी भी प्रवृत्ति कैसें है सो दिखाइए है। प्रथम तौ मतिज्ञान है सो शरी-रके अंगभृत जे जीभ नासिका नेत्र कान स्पर्शन ए द्रव्यइंद्रिय अर हृदयस्थानविषे आठं पाँखडीका फुल्या कमलके आकार द्रव्य-मन तिनिके सहायहीते जाने है। जैसें जाकी दृष्टिमंद होय

सो अपने नेत्रकरि ही देखे है परंतु चसमा दीए ही देखे विना चसमैके देखि सकै नाहीं । तैसें आत्माका ज्ञान मंद्र है सो अपने ज्ञानहीकरि जाने है परंतु द्रव्यइंद्रिय वा मनका संवंध भए ही जानै तिनि विना जानि सकै नाहीं। वहुरि जैसें नेत्र तौ जैसाका तैसा है अर चसमाविषे किछू दोष भया होय तो देखि सकै नाहीं अथवा थोरा दीसे अथवा औरका और दीसे तैसें अपना क्षयो-पशम तौ जैसाका तैसा है अर द्रव्यइंद्रिय मनके परमाणु अ-न्यथा परिणमे होंय तौ जानि सकै नाहीं अथवा थोरा जाने अथवा औरका और जानै । जातें द्रव्यइंद्रिय वा मनरूप परिमाण्निका^{× p.} परिणमनके अनुसार ज्ञानका परिणमन होय है। ताका उदाह-रण--जैसें मनुप्यादिकके वाल वृद्ध अवस्थाविषे द्रव्यइंद्रिय वा मन शिथिल होय तव जानपना भी शिथिल होय । वहुरि जैसें शीत वायु आदिके निमित्ततें स्पर्शनादि इंद्रियनिके वा मनके परमाणु अन्यथा होंय तव जानना न होय वा थोरा जानना होय वा अन्यथा जानना होय। वहुरि इस ज्ञानकै अर वाह्य द्रव्यनिकै भी निमित्तनैमित्तिक संबंध पाइए है ताका उदाहरण—जैसें नेत्रइंद्रीकै अंधकारके परमाणु वा फूला आदिकके परमाणु पाषाणादिके परमाणु आदि आड़े आय जाएँ तौ देखि न सकै। वहुरि लालकाच आड़ा आवै तौ सव लाल ही दीसै हरितकाच आड़ा आवे तो हरित दीखे ऐसें अन्यथा जानना होय। बहुरि दूरवीणि चसमा इत्यादि आड़ा आवै तौ वहुत दीखने लगि जाय। मकाश जल काच इत्यादिकके परमाणुं आड़े आवें तौ भी जैसाका तैसा दीखे ऐसें अन्य इंद्रिय वा मनके भी यथासंभव 💢

जानना । वहुरि मंत्रादिक प्रयोगतें वा मदिरापानादिकतें वा भूता-दिकके निमित्ततें न जानना वा थोरा जानना वा अन्यथा जानना हो है। ऐसें यह ज्ञान वाह्यद्रव्यकै भी आधीन जानना। वहुरि इस ज्ञानकरि जो जानना हो है सो अस्पष्ट जानना हो है। दूरितें कैसा ही जाने समीपतें कैसा ही जाने तत्काल कैसा ही जाने जानते वहुत वार होजाय तव कैसा ही जाने काहूकों संशयिर ए जाने काहुकों अन्यथा जाने काहुकों किंचित् जानें इत्यादि रूपकरि निर्मल जानना होय सकै नाहीं । ऐसें यह मतिज्ञान पराधीनतालिए इंद्रियमनद्वारकरि प्रवर्ते है। तहां इंद्रियनिकरि तौ जितने क्षेत्रका विषय होय तितने क्षेत्रविषे जे वर्तमान स्थूल अपने जानने योग्य पुद्गलस्कंघ होंय तिनहीकों जाने । तिनिविपे जुदेजुदे इंद्रियनिकरि जुदे जुदे कालविषे कोई स्कंघके स्पर्शादिकका जानना हो है। वहुरि मनकरि अपने जानने योग्य किंचिन्मात्र त्रिकालसंबंधी दूरिक्षेत्रवर्ती वा समीपक्षेत्रवर्त्ती रूपी अरूपी द्रव्य वा पर्याय तिनिकों अत्यंत अस्पप्टपनै जानै है सो भी इंद्रियनिकरि जाका ज्ञान न भया होय वा अनुमानादिक जाका किया होय तिसहीकौं जानि सकै है। वहुरि कदाचित् अपनी कल्पनाहीकरि असतकों जाने है। जैसें सुपनेविषे वा जागतें भी जे कदाचित् कहीं न पाइए ऐसे आकारादिक चिंतवै वा जैसें नाहीं तैसें मानै । ऐसें मनकरि जानना होय । सो यह इंद्रिय वा मनद्वारकरि जो ज्ञान होय है ताका नाम मतिज्ञान है। तहां पृथ्वी जल अग्नि पवन वनस्पतीरूप एकंद्रियनिकै स्पर्शिका ज्ञान है। लट शंख आदि वेइंद्रिय जीवनिके स्पर्श रसका ज्ञान है। कीड़ी सकोड़ा आदि ते-

इंद्रिय जीवनिकै स्पर्श रस गंधका ज्ञान है। अमर मक्षिका पतंगा-दिक चौइंद्रिय जीवनिकै स्पर्श रस गंध वर्णका ज्ञान है। मच्छ गऊ कबूतर इत्यादिक तिर्थेच अर मनुष्य देव नारकी यह पंचें-द्रिय हैं तिनिकै स्पर्श रस गंध वर्ण शब्दिनका ज्ञान है। वहुरि तिर्येचनिविषे केई संज्ञी हैं केई असंज्ञी हैं। तहां संज्ञीनिके मनजनित ज्ञान है असंज्ञीनिकै नाहीं है। वहुरि मनुप्य देव नारकी संज्ञी हैं तिनि सवनिके मनजनित ज्ञान पाइए है ऐसं मतिज्ञानकी प्रवृत्ति जाननी । वहुरि मतिज्ञानकरि जिस अर्थको जान्या होय ताके संवंधतें अन्य अर्थकों जाकरि जानिये सो श्रुतज्ञान है सो दोय प्रकार है। अक्षरात्मक १ अनक्षरात्मक २। तहां जैसें 'घट' ए दोय अक्षर सुने वा देखे सो तौ मतिज्ञान भया तिनिके संबंधतें घटपदार्थका जानना भया सो श्रुतज्ञान भया। ऐसें अन्य भी जानना सो यह तो अक्षरात्मक श्रुतज्ञान है। वहुरि जैसें स्पर्शकरि शीतका जानना भया सो तौ मतिज्ञान है ताके संबंधतें यह हितकारी नाहीं यातें भागि जाना इत्यादिरूप ज्ञान भया सो श्रूतज्ञान है। ऐसैं अन्य भी जानना। यह अनक्षरात्मक श्रुतज्ञान है। तहां एकेंद्रियादिक असंज्ञी जीवनिकै तौ अनक्षरा-त्मक ही श्रुतज्ञान है अवशेष संज्ञी पंचेद्रियक दोऊ हैं। सो यह श्रुतज्ञान है, सो अनेकप्रकार पराधीन जो मतिज्ञान ताकै भी आधीन है। वा अन्य अनेक कारणिनके आधीन है तातें महा-पराधीन जानना । बहुरि अपनी मर्यादाकै अनुसार क्षेत्रकालका प्रमाण लिए रूपी पदार्थनिकों स्पष्टपनें जाकरि जानिये सो अव-धिज्ञान है सो यह देव नारकीनिकै तौ सर्वकै पाइए है। अर

संज्ञी पंचेंद्रिय तियेंच अर मनुष्यिनके भी कोईके पाइए है। असं-ज्ञीपर्यंत जीवनिके यह होता ही नाहीं सो यह भी शरीरादिक पुद्र-लिनके आधीन है। वहुरि अवधिके तीन भेद हैं देशावधि १ पर-मावधि २ सर्वावधि ३ । सो इनिविषे थोरा क्षेत्रकालकी मर्यादा-लिए किंचिन्मात्र रूपी पदार्थकों जाननहारा देशाविध है सो कोई जीवकै होय है। वहुरि परमाविध सर्वाविध अर मनःपर्यय ए ज्ञान मोक्षमार्गविषे प्रगटै हैं। केवलज्ञान मोक्षमार्गस्य है। तातें इस अनादिसंसार अवस्थाविषे इनिका सद्भाव ही नाहीं है ऐसैं ज्ञानकी प्रवृत्ति पाइए है। वहुरि इंद्रिय वा मनके स्पर्शादिकविषय तिनिका संबंध होतें प्रथमकालविपै मतिज्ञानकै पहले जो सत्तामात्र अवलोकनेरूप प्रतिभास हो है ताका नाम चक्षुदर्शन है। तहां नेत्र इंद्रियकरि दर्शन होय ताका नाम तौ चक्षुदर्शन है सो तौ चौइंद्रिय पंचेंद्रिय जीवनिहीके हो है। वहुरि स्पर्शन रसन घाण श्रोत्र इन च्यारि इंद्रिय अर मनकरि दर्शन होय ताका नाम अचक्षुदर्शन है सो यथायोग्य एकेंद्रियादि जीवनिकै हो है। वहुरि अवधिके विषय-निका संबंध होतें अवधिज्ञानके पहले जो सत्तामात्र अवलोकनेरूप प्रतिभास होय ताका नाम अवधिदर्शन है सो जिनिकै अवधिज्ञान संभवे तिनिहीके यह हो है। जो यह चक्षु अचक्षु अविषदर्शन है सो मतिज्ञान अवधिज्ञानवत् पराधीन जानना । वहुरि केवलदर्शन मोक्षसरूप है ताका यहां सद्भाव ही नाहीं। ऐसें दर्शनका सद्भाव पाइए है। या प्रकार ज्ञान दर्शनका सद्भाव ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयोपशमके अनुसार हो है। जब क्षयोपशम थोरा हो है तब ज्ञानदर्शनकी शक्ति भी थोरी हो है। जब बहुत होय तब बहुत हो है। बहुरि क्षयोपशमतें शक्ति तो ऐसी वनी रहे अर परिण-मनकरि एक जीवकै एक कालविषे एक विषयहीका देखना वा जानना हो है। इस परिणमनहीका नाम उपयोग है। तहां एक जीव एक कालविषे तो ज्ञानोपयोग हो है वा दर्शनोपयोग हो है वहरि एक उपयोगकी भी एक ही भेदकी प्रवृत्ति हो है जैसें मित-ज्ञान होय तव अन्यज्ञान न होय। वहुरि एक भेदविषे भी एक विषयविषे ही प्रवृत्ति हो है। जैसें स्पर्शकों जाने तव रसादिककों न जाने बहुरि एक विषयविषे भी ताके कोऊ एक अंगहीविषे प्रवृत्ति हो है जैसें उण्णस्पर्शकों जाने तव रूक्षादिककों न जाने ऐसें एक जीवके एक कालविषे एक ज्ञेय वा दश्यविषे ज्ञान वा द्र्शनका परिणमन जानना । सो ऐसें ही देखिए है । जब सुनने-विषे उपयोग लग्या होय तव नेत्रके समीप तिष्ठता भी पदार्थ न दीसे ऐसें ही अन्य प्रवृत्ति देखिए है। वहुरि परिणमनविषे शीव्रता बहुत है ताकरि काह कालविषे ऐसा मानिए है युगपत् भी अनेक विषयनिका जानना वा देखना हो है सो युगपत् होता नाहीं कमहीकरि हो है संस्कारवशतें तिनिका साधन रहे है। जैसें कागलेके नेत्रके दोय गोलक हैं फूलरी एक है सो फिरै शीघ है ताकरि दोऊ गोलकनिका साधन करे है। तैसें ही इस जीवके द्वार तो अनेक हैं अर उपयोग एक है सो फिरै शीघ्र है ताकरि सर्व द्वारनिका साधन रहे है। इहां प्रश्न-जो एक कालविषे एक विषयका जानना वा देखना हो है तौ इतना ही क्षयोपशम भया कही बहुत काहेकों कही । बहुरि तुम कहो ही क्षयोपशमतें शक्तिं हो है तौ शक्ति तौ आत्माविषे केवलज्ञानदर्शनकी भी पाइए है ताका समाधान-

जैसे काहू पुरुषके वहुत श्रामनिविषे गमनकरनेकी शक्ति है। वहरि ताकों काहूनै रोक्या अर यह कहा। पांच ग्रॉमनिविषे जावो परंतु एक दिनविषे एक ही ग्रामकों जावो । तहां उस पुरुषकै वहुत ग्राम जानेकी शक्ति तौ द्रव्य अपेक्षा पाइए है अन्य काल-विषे सामर्थ्य होय वर्तमान सामर्थ्यरूप नाहीं है परंतु वर्तमान पांच प्रामिततें अधिक प्रामिनिविषे गमन करि सकै नाहीं । वहरि पांच ग्रामनिविषे जानेकी पर्यायअपेक्षा वर्तमान सामर्थ्यरूप शक्ति है तातें इनिविषे गमन करि सके है। बहुरि व्यक्तता एक दिनविषे एक ग्रामकों गमन करनेहीकी पाइए है तैसें इस जीवके सर्वकों देखनेकी जाननेकी शक्ति है। बहुरि याकों कर्मनै रोक्या अर इतंना क्षयोपशम भया कि स्पर्शादिक विषयनिकौं जानो वा देखो परंतु एक कालविषे एकहीकों जानो वा देखी। तहां इस जीवकै सर्वके देखने जाननेकी शक्ति तौ द्रव्यअपेक्षा पाइए है अन्यकालविषे सामर्थ्य होय परंतु वर्तमान सामर्थ्यरूप नाहीं जातें अपनेयोग्य विषयनितें अधिक विषयनिकों देखि जानि संकै नाहीं। बहुरि अपने योग्य विषयनिकों देखंने जाननेकी पर्याय अपेक्षा वर्तमान सामर्थ्यरूप शक्ति है तातें इनिकों देखि जानि सकै है। बहुरि व्यक्तता एक कालविषे एकहीकों देखनेकी वा जाननेकी पाइए है। वहुरि इहां प्रश्न-जो ऐसें तों जान्या परंतु क्षयोपशम तौ पाइए अर वाह्य इंद्रियादिकका अन्यथा निमित्त भए देखना जानना न होय वा थोरा होय वा अन्यथा होय सो ऐसैं होतें कर्महीका निमित्त तौ न रह्या ? ताका समाधान--

जैसें रोकनहारानें यह कह्या जो पांच ग्रामनिविषे एक ग्रामकों

एक दिनविषे जावो परंतु इन किंकरनिकों साथ लेकें जावो तहां वे किंकर अन्यथा परिणमें तौ जाना न होय वा थोरा जाना होय वा अन्यथा जाना होय तैसें कर्मका ऐसा ही क्षयोपशम मया है जो इतने विषयनिविषे एक विषयकों एक कालविषे देखो वा जानी परंतु इतने वाह्य द्रव्यनिका निमित्त भए देखी जानी। तहां वै वाह्य द्रव्य अन्यथा परिणमें तौ देखना जानना न होय वा थोरा होय वा अन्यथा होय ऐसें यह कर्मके क्षयोपशमके विशेष हैं तातैं कर्महीका निमित्त जानना । जैसें काहूकै अंधकारके परमाण आड़े आए देखना न होय । घूघू मार्जारादिकनिकै तिनिकौं आड़े आए भी देखना होय सो ऐसा यह क्षयोपशमहीका विशेष है। जैसें जैसें क्षयोपशम होय तैसें तैसें ही देखना जानना होय। ऐसें इस जीवकै क्षयोपशमज्ञानकी प्रवृत्ति पाइए है । बहुरि मोक्षमार्ग-विषे अवधि मनःपर्यय हो हैं सो भी क्षयोपशमज्ञान ही हैं तिनिकी भी ऐसं ही एककालविषे एककों प्रतिभासना वा परद्रव्यका आधी-नपना जानना । बहुरि विशेष है सो विशेष जानना । या प्रकार ज्ञानावरण दर्शनावरणका उदयके निमित्ततें वहुत ज्ञान दर्शनके अंशनिका तौ अभाव है अर तिनिके क्षयोपशमतें थोरे अंश-निका सद्भाव पाइए है। वहुरि इस जीवकै मोहके उदयेतें मिथ्यात्व वा कषायभाव हो हैं तहां दर्शनमोहके उदयतें तो मिथ्यात्वभाव हो है ताकरि यह जीव अन्यथा प्रतीतिरूप अतत्त्व-श्रद्धान करे है। जैसें है तैसें तो नाहीं माने है अर जैसें नाहीं है तैसैं मानै है। अमूर्तीक प्रदेशनिका पुंज प्रसिद्ध ज्ञानादिगुणनिका ं घारी अनादिनिधन वस्तु आप है अर मूर्त्तीक पुद्गलद्रव्यनिका

पिंड प्रसिद्ध ज्ञानादिकनिकरि रहित जिनका नवीनसंयोग भया े ऐसं शरीरादिक पुद्गल पर हैं इनिका संयोगरूप नानाप्रकार मनुष्य तिर्यचादि पर्याय हो हैं, तिन पर्यायनिविषे अहंबुद्धि घारे है, खपरका भेद नाहीं करि सके है जो पर्याय पावे तिसहीकों आप माने है। वहुरि तिस पर्यायविषे ज्ञानादिक हैं ते तौ आपके गुण हैं अर रागादिक हैं ते आपके कर्मनिमित्ततें उपाधिक भाव भए हैं अर वर्णा-दिक हैं ते आपके गुण नाहीं हैं शरीरादिक पुद्गलके गुण हैं अर शरीरादिकविषे वर्णादिकनिकी वा परमाणूनिकी नानाप्रकार पलटनि हो है सो पुद्गलकी अवस्था है सो इन सवनिहीकों अपनों सद्भप जाने है समाव परभावका विवेक नाहीं होय सके है। वहुरि मनुप्यादिक पर्यायनिविषे कुटुंव धनादिकका संबंध हो है ते प्रत्यक्ष आपतें मिन्न हैं अर ते अपनें आधीन होय नाहीं परणमे हैं तथापि तिनिविषे ममकार करे है ए मेरे हैं वे काह्र प्रकार भी अपने होते नाहीं यह ही अपनी मानितें अपने माने है । बहुरि मनु-प्यादि पर्यायनिविषे कदाचित् देवादिकका तत्त्वनिका अन्यथा -खरूप जो कल्पित किया ताकी तौ प्रतीति करे है अर यथार्थ-स्वरूप जैसें हैं तैसें प्रतीति न करे है। ऐसें दर्शनमोहके उदय-करि जीवकै अतत्त्वश्रद्धानरूप मिथ्यात्वभाव हो है। जहां तीव उद्य होय है तहां सत्यश्रद्धानसे घना विपरीत श्रद्धान होय है जब मन्द उदय होय है, तब सत्यश्रद्धानतें थोरा विपरीत-अद्धान हो है। वहुरि चारित्रमोहके उदयतें इंस जीवके कषा-यभाव हो हैं तब यह देखता जानतासंता परपदार्थनिविषे इष्ट अनिष्टपनी मानि क्रोधादिक करे है। तहां क्रोधका उदय

होतें पदार्थनिविषे अनिष्टपनौ वा ताका बुरा होना चाहै कोऊ मंदिरादि अचेतन पदार्थ बुरा लागै तत्र फोरना तोरना इत्यादि रूपकरि वाका बुरा चाहै। बहुरि शत्रुआदि अचेतन सचेतन पदार्थ वुरा लागे तव वाकों वघ वंधादिकरि वा मारनेकरि दुःख उपजाय ताका बुरा चाहै। वहुरि आप वा अन्य सचेतन अचेतन पदार्थ कोई प्रकार परिणए आपकों सो परिणमन बुरा लागे तव अन्यथा परिणमावनेकरि तिस परिणमनका बुरा चाहै याप्रकार कोघकरि व़रा चाहनेकी इच्छा तौ होय वुरा होना भवितव्य आधीन है। बहरि मानका उदय होतें पदार्थविषे अनिष्टपनों मानि ताकों नीचा किया चाहै आप ऊंचा भया चाहै मल धूलिआदि अचेतन पदार्थनिविपै वृणा वा निरादरादिककरि तिनिकी हीनता आपकी उचता चाहै बहुरि पुरुपादिक सचेतन पदार्थनिकों नमावना अपने आधीन करना इत्यादि रूपकरि तिनिकी हीनता आपकी उच्चता चाहै। वहारि आप लोकविषै जैसें ऊंचा दीसे तैसें शृंगारादि करना वा धन खरचना इत्यादि रूपकरि औरनिकों हीन दिखाय आप ऊंची होना चाहै। वहुरि अन्य कोई आपतें ऊंचा कार्य करै ताकों कोंई उपायकरि नीचा दिखावे अर आप नीचा कार्य करै ताकों ऊंचा दिख़ावे या प्रकार मानकरि अपनी महंतताकी इच्छा तो होय महंतता होनी भवितव्य आधीन है । बहुरि मायाका उद्य होतें कोई पदार्थकों इष्ट मानि नानाप्रकार छलनिकरि तांकी सिद्धि किया चाहै रत सुवर्णादिक अचेतन पदार्थनिकी वा स्त्री दासी दासादि सचेतन पदार्थनिकी सिद्धिके अर्थि अनेक छल करै ठिगनैक अर्थ अपनी अनेक अवस्था करै वा अन्य अचेतन,

सचेतन पदार्थनिकी अवस्था पलटावै इत्यादिरूप छलकरि अपना अभिप्राय सिद्ध किया चाहै या प्रकार मायाकरि इष्टसिद्धिके अर्थि छल तौ करै अर इष्टसिद्ध होना भवितव्य आधीन है। वहुरि लोभका उदय होतें पदार्थनिकों इष्ट मानि तिनकी प्राप्ति चाहै वस्त्राभरण धनधान्यादि अचेतन पदार्थनिकी तृष्णा होय, वहरि स्त्री पुत्रादि सचेतन पदार्थनिकी तृष्णा होय, बहुरि आपकै वा अन्य सचेतन अचेतन पदार्थकै कोई परिणमन होना इष्ट मानि तिनिकौं तिस परिणमनरूप परिणमाया चाहै या प्रकार लोभकरि इप्रपाप्तिकी इच्छा तो होय अर इप्रपाप्ति होनी भवितव्य आधीन हैं। ऐसें कोधादिकका उदयकरि आत्मा परिणमे है, तहां एकएक कषाय च्यार च्यार प्रकार हैं अनंतानुवंधी १, अप्रत्याख्यानावरण २, प्रत्याख्यानावरण ३, संज्वलन ४, तहां जिनका उदयतैं आत्माकै सम्यक्त्व न होय खरूपाचरण चारित्र न होय सकै ते अनंतानु-. वंधीकपाय हैं। जिनिका उदय होतैं देशचारित्र न होय तातें किंचित् त्याग भी न होय सकै ते अप्रत्याख्यानावरण कषाय हैं। वहुरि जिनिका उदय होतें सक्र चारित्र न होय तातें सर्वका त्याग न होय सकै ते प्रत्याख्यानावरण कषाय हैं। बहुरि जिनिका उदय होतें सकलचारित्रकों दोप उपज्या करै तातें यथाख्यातचरित्र न होय सके ते संज्वलन कपाय हैं। सो अनादि संसारअवस्थाविषे इनि च्यारग्रं ही कषायनिका निरंतर उदय पाइए है। परम कृष्णलेश्यारूपे तीव्रकपाय होयः तहां भी अर शुक्रलेश्यारूप मंद-कषाय होय तहां भी निरंतर च्यारचौंहीका उदय रहे हैं। जातें तीन्नमंदकी अपेक्षा अनंतानुवंधी भेदआदि भेद नाहीं हैं

सम्यक्त्वादि घातनेकी अपेक्षा ए भेद हैं इनिकी प्रकृतिनिका तीत्र अनुभाग उदय होतें तीव कोधादिक हो हैं मंद अनुभाग उदय होतें मंद उदय हो है। वहुरि मोक्षमार्ग भएं इनि च्यारौंविषै तीन दोय एकका उदय हो है पीछै च्यारचौंका अभाव हो है वहुरि कोघादि च्यारचौं कषायनिविषे एकैकाल एकहीका उदय हो है। इनि कषायनिकै परस्पर कारणकार्यपनौ है। कोधकरि मानादिक हो जाय मानकरि ऋोधादिक हो जाय तातें काहकाल भिन्नता भासे काहूकाल न भासे है ऐसें कपायरूप परिणमन जानना। वहरि चारित्रमोहहीके उदयतैं नोकपाय होय है तहां हास्यका उदयकरि कहीं इप्पनो मानि प्रफुलित हो है हर्ष मानै है वहरि रतिका उदयकरि काह्कों इष्ट मानि प्रीति करै है तहां आसक्त हो है। बहुरि अरतिका उदयकरि काहूकों अनिष्ट मानि अप्रीति करै है तहां उद्वेगरूप हो है। वहुरि शोकका उदयकरि कहीं अनिष्ट-पनौ मानि दिलगीर हो है विपाद मानै है। वहुरि भयका उदयकरि किसीकों अनिष्ट मानि तिसतें डरे है वाका संयोग न चाहै है। वहुरि जुगुप्साका उदयकरि काहू पदार्थकों अनिष्ट मानि वाकी घृणा करे है वाका वियोग चाहै है। ऐसें ए हास्यादिक छह जानने । बहुरि वेदके उदयतें याकै कामपरिणाम हो है तहां स्रीवेदके उदयकरि पुरुषसौं रमनेकी इच्छा हो है पुरुषवेदके उदयकरि स्रीसौं रमनेकी इच्छा हो है नपुंसकवेदके उदयकरि युगपत् दोऊनिसौं रमनेकी इच्छा हो है ऐसें ए नव तौ नो कषाय हैं। कोधादिसारिखे बलवान ए नाहीं तातें इनिकों ईषत्कषाय कहैं हैं। यहां नोशब्द ईपत्वाचक जानना। इनिका उदय तिनि कीघादिकनिकी साथि यथासंभव हो है। ऐसें मोहके उदयतैं मिथ्यात्व वा कषायभाव हो हैं सो एही संसारके मूल हैं। इनि-हीकरि वर्तमानकालविषे जीव दुखी है अर अगामी कर्मवंघनके भी कारन एही हैं। वहुरि इनिहीका नाम राग द्वेष मोह है। तहां मिथ्यात्वका नाम मोह है जातें तहां सावधानीका अमाव है। बहुरि मायालोभकषाय अर हास्य रति तीन वेदनिका नाम राग है। जातें तहां इप्रवुद्धिकरि अनुराग पाइए है। वहुरि कोधमान-कपाय अर अरति शोक भय जुगुप्सानिका नाम द्वेप है जातैं तहां अनिष्टबुद्धिकरि द्वेष पाइए है। वहुरि सामान्यपनै सवहीका नाम मोह है। जातें इनिविषै सर्वत्र असावधानी पाइए है। वहुरि अंतरायके उदयतें जीव चाहै सो न होय । दान दिया चाहै देय न सकै। वस्तुकी प्राप्ति चाहै सो न होय। भोग किया चाहै सो न होय । उपभोग किया चाहै सो न होय । अपनी ज्ञानादि शक्तिकौं प्रगट किया चाहै सो प्रगट न होय—ऐसें अंतरायके उदयतें चाहे सो होय नाहीं। वहुरि तिसहीका क्षयोपशमतें किंचिन्मात्र चाह्या भी हो। है चाहिये तौ वहुत है परंतु किंचिन्मात्र चाह्या हुआ होय है। वहुत दान देना चाहै है, परन्तु थोड़ा ही दान देय सके है। वहुत लाभ चाहै है परन्तु थोड़ा ही लाभ हो है। ज्ञानादिक शक्ति प्रगट हो है तहां भी अनेक वाह्य कारन चाहिए। या प्रकार घातिकर्मनिके उदयतें जीवके अवस्था हो है। वहुरि अघातिकर्मनिविषे वेदनीयके उदयकरि शरीरविषे वाह्य सुख दुःखका कारन निपजै है। शरीरिवषै आरोग्यपनौ रोगीपनौ र शक्तिवानपना दुर्वलपना इत्यादि अर क्षुघा तृपा रोग खेद

पीड़ा इत्यादि सुख दुःखनिके कारन हो हैं। बहुरि बाह्यविषे सुहावना ऋतु पवनादिक वा इप्रस्ती पुत्रादिक वा मित्र धनादिक अमुहावना ऋतु पवनादिक वा अनिष्टस्री पुत्रादिक वा शत्रु दरिद्र वध वंधनादिक सुखदुःखके कारन हो हैं। ए वाह्यकारन कहे तिनिविषे केई कारन तौ ऐसे हैं जिनिके निमित्तसौं शरीरकी अवस्था ही सुखदु:खकौं कारन हो है अर वे ही सुख-दुःखकौं कारण हो है। वहुरि केई कारन ऐसे हैं जे आप ही सुख-दुःखकों कारन हो हैं ऐसे कारनका मिलना वेदनीयके उदयतैं हो है। तहां सातावेदनीयतें सुखके कारन हो हैं अर असाता-वेदनीयतें दुःखके कारन मिलें। सो यहां ऐसा जानना—ए कारन ही तौ सुखदुः खकौं उपजावै नाहीं आत्मा मोहकर्मका उदयतैं आप सुखदुःख मानै है। तहां वेदनीयकर्मका उदयके अर मोहकर्मका उदयकै ऐसा ही संबंध है। जब सातावेदनीयका निपजाया बाह्य कारन मिलै तव तौ सुखमाननेरूप मोहकर्मका उदय होय अर जव असातावेदनीयका निपजाया वाह्यकारन मिलै तव दुःखमानने-रूप मोहकर्मका उदय होय । वहुरि एक ही कारन काहुकों सुखका काह्कों दुःखका कारन हो है। जैसें काह्के सातावेदनीयका उदय होतें मिल्या जैसा वस्न सुख़का कारन हो है तैसा ही वस्न काह्कों असातावेदनीयका उदय होतें मिल्या सो दुः सका कारन हो है। तातें वाह्यवस्तु सुखदुःखका, निमित्तमात्र ही है। सुख दुःख हो है सो मोहके निमित्ततें हो है। निर्मोही मुनिनिकै अनेक ऋद्भिआदि परीसहादि कारन मिलैं तो भी सुख दुःख न उपजै । मोही जीवकै कारन मिले वा विनाकारन मिले भी अपने

संकरपहीतें सुखदुःख हुवा ही करे है। तहां भी तीत्रमोहीके जिस कारनकों मिले तीव सुखदु:ख होय तिसही कारनकों मिलें मंदमोहीके मंद सुखदुःख होय। तातें सुखदुःखका मूल वलवान कारन मोहका उदय है। अन्यवस्तु हैं सो वलवान कारन नाहीं। परंतु अन्यवस्तुकै अर मोही जीवकै परिणामनिके निमित्तनैमित्ति-ककी मुख्यता पाइए है। ताकरि मोहीजीव अन्य वस्तुहीकों सुख-दःखका कारन मानै है। ऐसें वेदनीयकरि सुखदुःखका कारन निपजै है वहुरि आयुकर्मके उदयकरि मनुष्यादिपर्यायनिकी स्थिति रहे है। यावत् आयुका उदय रहे तावत् अनेक रोगादिक कारन मिलौ शरीरसौं संवंघ न छूटै। वहुरि जव आयुका उदय न होय त्व अनेक उपाय किए भी शरीरसौं संबंध रहे नाहीं, तिसहीकाळ आत्मा अर शरीर जुदा होय। इस संसारविषे जन्म जीवन मरनका कारन आयुकर्म ही है। जब नवीन आयुका उदय होय तव नवीनपर्यायविषे जन्म हो है। वहुरि यावत् आयुका उदय रहै तावत् तिस पर्यायरूप प्राणनिके धारनतें जीवना हो है। वृह्दि आयुका क्षय होय तव तिस पर्यायरूप प्राण छूटनेंतें मरण हो है। सहज ही ऐसा आयुकर्मका निमित्त है और कोई **अपनावनहारा क्षपावनहारा रक्षाकरनेहारा है नाहीं ऐसा निश्चय** करना । बहुरि जैसे नवीन वस्त्र पहरै कितेक काल पहरैं रहै पीछै ताकौं छोड़ि अन्यवस्त्र पहरे तैसं जीव नवीन शरीर धरे कितंक काल धरें रहे पीछे ताकों छोड़ि अन्य शरीर धरे है। तातें श्रुरीर्संवंधअपेक्षा जन्मादिक हैं जीव जन्मादिरहित नित्य ही है। न्यापि मोही जीवकै अतीत अनागतका विचार नाहीं तातें पर्याय-

पर्याय मात्र ही अपना अस्तित्व मानि पर्यायसंबंधी कार्यनिविषे ही तत्पर होय रह्या है। ऐसें आयुकरि पर्यायकी स्थिति जाननी। बहुरि नामकर्मकरि यह जीव मनुष्यादिगतिनिविषे प्राप्त हो है तिस पर्यायरूप अपनी अवस्था हो है। वहुरि तहां त्रस स्थावरादि विशेष निपजे हैं। वहुरि तहां एकेंद्रियादि जातिकों धारे है। इस जातिकर्मका उदयकै अर मतिज्ञानावरणका क्षयोपशमकै निमित्तनै-मित्तिकपना जानना जैसा क्षयोपशम होय तैसी जाति पावै । वहुरि शरीरका संबंध हो है तहां शरीरके परमाणू अर आत्माके प्रदेश-निका एक बंधान हो है अर संकोच विस्ताररूप होय शरीरप्रमाण आत्मा रहे है। बहुरि नोकर्मरूप शरीरविषे अंगोपागांदिकका योग्य स्थान परिमाण लिए हो है । इसहीकरि स्पर्शन रसन आदि द्रव्यइंद्रिय निपजें हैं वा हृदयस्थानविषे आठ पांखड़ीका फूल्या-कमलके आकार द्रव्यमन हो है। बहुरि तिस शरीरहीविषे आका-रादिकका विशेष होना अर वर्णादिकका विशेष होना अर स्थूल-सूक्ष्मत्वादिकका होना इत्यादि कार्य निपजै है सो ए शरीररूप परणए परमाणु ऐसैं परिणमें है। बहुरि श्वासोच्छ्वास वा खर निपजैं हैं सो ए भी पुद्गलके पिंड हैं अर शरीरकों एक बंधानरूप हैं। इनविषे भी आत्माके प्रदेश व्याप्त हैं। तहां श्वासोच्छास तौ पवन है सो जैसें आहारकों यहै नीहारकों निकासे तब ही जीवनो होय तैसें बाह्यपवनकों यहै अर अभ्यंतरपवनकों निकासे तब ही जीवितव्य रहे। तातें श्वासोच्छ्वास जीवितव्यका कारन है। इस शरीरविषे जैसें हाड़ मांसादिक हैं तैसें ही पवन जानना। बहुरि जैसें हस्तादिकसों कार्य करिए तैसें ही पवनतें कार्य करिए है।

मुखमें प्रास धरचा ताकों पवनतें निगलिए है मलादिक पवनतें ही वाहरि काढ़िए है तैसैं ही अन्य जानना । वहुरि नाड़ी वा वायुरोग वा वायगोला इत्यादि ए पवनरूप शरीरके अंग जानने । वहुरि खर है सो शब्द है, सो जैसें वीणाकी तांतिकूं हलाए भाषारूपहोने योग्य पुद्गलस्कंध हैं ते साक्षर वा अनक्षर शब्दरूप परिणमे हैं तैसैं तालवा होठ इत्यादि अंगनिकों हिलाएं भाषापर्याप्तिविषे प्रहे पुद्गलस्कंघ हैं ते साक्षर वा अनक्षर शब्दरूप परिणमे हैं। वहरि शुभ अशुभ गमनादिक हो हैं। इहां ऐसा जानना जैसें दोयपुरुपनिकै इकदंडी वेड़ी है। तहां एक पुरुष गमनादि किया चाहै अर दूसरा भी गमनादि करै तौ गमनादि होय सक । दोऊनिविषे एक वैठि रहे तो गमनादि होय सकै नाहीं अर दोऊनिविषे एक वलवान होय तो दूसरेकों भी घीसि छे जाय तैसें आत्माके अर शरीरादिक-रूप पुद्रलके एकक्षेत्रावगाहरूप वंधान है तहां आत्मा हलन-चलनादि किया चाहै अर पुद्गल तिस शक्तिकरि रहित हुवा हलन चलन न करै वा पुद्रलविषे शक्ति पाइए हैं आत्माकी इच्छा न होय तौ हलनचलनादि न होय सकै। वहुरि इनिविषे पुद्गल वलवान होय हालै चालै तौ ताकी साथि विना इच्छा भी आत्मा आदि हाँले चालै। ऐसें हलन चलनादि होय सकै। वहुरि याका अपजस-आदि (१) वाह्य निमित्त वनै है। ऐसें ए कार्य निपनै हैं; तिनिकरि मोहके अनुसार आत्मा सुखी दुःखी भी हो है। नामकर्मके उदयतें खयमेव ऐसे नानापकार रचना हो है और कोई करनहारा नाहीं है। वहुरि तीर्थिकरादि प्रकृति यहां हैं ही नाहीं। वहुरि गोत्रकर्मकरि ऊंचा नीचाकुलविषे उपजना हो है तहां अपना अधिकहीनपना प्राप्त हो है मोहके निमित्ततें तिनिकरि आत्मा सुखी दुखी भी हो है। ऐसें अघातिकर्मनिका निमित्ततें अवस्था हो है। या प्रकार इस अनादि संसारिवपे घाति अघातिक कर्मनिका उदयके अनुसार आत्माके अवस्था हो है सो हे भव्य अपने अंतर्गविषे विचारि देखि ऐसें ही है कि नाहीं सो ऐसा विचार किए ऐसा ही प्रतिभासे है। वहुरि जो ऐसें है तो तू यह मानि मेरे अनादि संसाररोग पाइए है, ताके नाशका मोकों उपाय करना। इस विचारतें तेरा कल्याण होगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविपे संसार अवस्थाका निरूपक द्वितीय अधिकार सम्पूर्ण भया ॥ १ ॥

दोहां।

सो निजभाव सदा सुखद, अपनों करो प्रकाश ॥ जो वहुविधि भवदुखनिको, करि है सत्तानाश ॥ १॥

अथ इस संसारअवस्थाविषे नानाप्रकार दुःख हैं तिनिका वर्णन करिए है—जातें जो संसारविषे भी सुख होय तो संसारतें मुक्त होनेका उपाय काहेकों करिए। इस संसारविषे अनेक दुःख हैं, तिसहीतें संसारतें मुक्त होनेका उपाय कीजिए है। वहुरि जैसें वैद्य है सो रोगका निदान अर ताकी अवस्थाका वर्णनकरि रोगीकों संसाररोगका निश्चय कराय पीछें तिसका इलाज करनेकी रुचि करावे है तैसें यहां संसारका निदान वा ताकी अवस्थाका वर्णनकरि संसारीकों संसार रोगका निश्चय कराय अव तिनिका उपायकरनेकी रुचि कराइए है। जैसें रोगी रोगतें दुखी होय रह्या है परंतु ताका मूलकारण जानें नाहीं सांचा उपाय जानें नाहीं

अर दुःख भी सहा। जाय नाहीं तव आपकों भासे सो ही उपाय करे तातें दुःख दूरि होय नाहीं । तव तड़िफ तड़िफ परवशहुवा तिनि दुःखनिकों सहै है । याकों यहां दुःखका मूलकारन वताइए अर दुः खका खरूप वताइए अर तिनि उपायनिकूं झूंठे दिखाइए तौ सांचे उपाय करनेकी रुचि होय तातें यह वर्णन इहां करिये है। तहां सर्वे दुःखनिका मूलकारन मिथ्यादर्शन अज्ञान असंयम है। जो दुर्शनमोहके उद्यतें भया अंतत्त्वश्रद्धान मिथ्याद्र्शन ताकरि वस्तुसरूपकी यथार्थ प्रतीति न होय सकै है अन्यथा प्रतीति हो है। वहुरि तिस मिथ्यादर्शनहीके निमित्ततें क्षयोपशमरूपज्ञान है सो अज्ञान हो रह्या है। ताकरि यथार्थ वस्तुसरूपका जानना न हो है अन्यथा जानना हो है। बहुरि चरित्रमोहके उदयतैं भया कपायभाव ताका नाम असंयम है ताकरि जैसा वस्तुका सक्दप है तैसा नाहीं प्रवर्ते है अन्यथा प्रवर्ते है। ऐसें ये मिथ्या-दर्शनादिक हैं तेई सर्व दुःखनिका मूलकारन हैं। कैसें सो दिखाइए है-मिथ्यादर्शनादिककरि जीवकै खपरविवेक नाहीं होय सके है एक आप आत्मा अर अनंत पुद्गलपरमाणुमय शरीर इनिका संयोगरूप मनुप्यादिपर्याय निपने है तिस पर्यायहीकों आपो माने है। वहुरि आत्माका ज्ञानदर्शनादि स्वभाव है ताकरि किंचित् जानना देखना हो है। अर कर्मउपाधितें भए कोधादिक-भाव तिनिरूप परिणाम पाइए है। वहुरि शरीरका स्पर्श रस गंध वर्ण खभाव है सो प्रगट है अर स्थूल क्रपादिक होना वा स्पर्शा-दिकका पलटना इत्यादि अनेक अवस्था हो है। इन सवनिकौं अपना सक्तप जाने हैं। तहां ज्ञानदर्शनकी प्रवृत्ति इंद्रिय मनके द्वारा हो है तातें यह माने है त्वचा जीभ नासिका नेत्र कान मन ए मेरे अंग हैं। इनिकरि मैं देखीं जानीं हीं ऐसी मानितें इंद्रियनिविषे प्रीति पाइए है। बहुरि मोहके आवेशतें तिनि इंद्रियनिकै द्वारा विषय अहणकरनेकी इच्छा हो है। वहारि तिनिविषे इनिका ग्रहण भए तिस इच्छाके मिटनेंतें निराकुल हो है तब आनंद माने है। जैसें कूकरा हाड़ चावे ताकरि अपना लोही निकसे ताका खाद लेय ऐसें माने यह हाड़का खाद है। तैसें यह जीव विषयनिकों जाने ताकरि अपना ज्ञान प्रवर्चे ताका खाद लेय ऐसें माने यह विषयका खाद है सो विषयमें तौ खाद है नाहीं, आप ही इच्छाकरी थी आप ही जानि आप ही आनंद मान्या। परंतु मैं अनादि अनंत ज्ञानखरूप आत्मा हैं।, ऐसा निःकेवल-ज्ञानका तो अनुभवन है नाहीं। बहुरि मैं नृत्य देख्या राग सुन्या फूल सूंध्या शास्त्र जान्या मोकों यह जानना इस प्रकार ज्ञेयमिश्रित ज्ञानका अनुभवन है ताकरि विषयनिकरि ही प्रधानता भासे है। ऐसें इस जीवके मोहके निमित्ततें विषयनिकी इच्छा पाइए है सो इच्छा तौ त्रिकालवर्त्ती सर्वविषयनिके प्रहण करनेकी है मैं सर्वकौं स्पर्शों सर्वकों खादौं सर्वकों सूंघौं सर्वकों देखौं सर्वकों सुनौं सर्वकों जानों सो इच्छा तौ इतनी है अर शक्ति इतनी ही है जो इंद्रिय-निकै सन्मुख भया वर्तमान स्पर्श रस गंध वर्ण शब्द तिनिविषे काह्नकौं किंचिन्मात्र प्रहै वा सारणादिकतैं मनकरि किछू जानै सो भी वाह्य अनेक कारन मिले सिद्ध होय। तातें इच्छा कबहूं पूरन होय नाहीं। ऐसी इच्छा तौ केवलज्ञान भएं संपूर्ण होय। क्षयो: पशमरूप इंद्रियकरि तौ इच्छा पूर्ण होय नाहीं तातें मोहके

निमित्ततें इंद्रियनिके अपने अपने विषय ग्रहणकी निरंतर इच्छा रहिवो ही करै ताकरि आकुलित हुवा दुःखी हो रह्या है। ऐसा दुःखी हो रह्या है जो एक कोई विषयका यहणके अर्थि अपना मरनको भी नाहीं गिनै हैं। जैसें हाथीकै कपटकी हथनीका शरीर ं स्पर्शनेकी अर मच्छक वड़सीकै लग्या मांस खादनेकी अर अमरकै कमलसुगंध सुंघनेकी अर पतंगकै दीपकका वर्ण देखनेकी अर हिरणकै राग सुननेकी इच्छा ऐसी हो है जो तत्काल मरन मासै तों भी मरनकों गिनै नाहीं विषयनिका ग्रहण करें। जातें मरण होनैतें इंद्रियनिकरि विपयसेवनकी पीड़ा अधिक भासे है। इनि इंद्रियनिकी पीड़ाकरि सर्व जीव पीड़ितरूप निर्विचार होय जैसें कोऊ दुखी पर्वततें गिरि पड़े तेसें विपयनिविषे झंपापात ले हैं। नानाकप्रकरि धनकों उपजायें ताकों विषयके अधि खोवें। बहुरि विषयनिके अर्थि जहां मरन होता जाने तहां भी जाय नरकादिककौं कारन जे हिंसादिक कार्य तिनिकौं करें वा कोधादि कपायनिकों उपजावें सो कहा करें इंद्रियनिकी पीड़ा सही न जाय तातें अन्य विचार किछू आवता नाहीं। इस पीड़ाहीकरि पीड़ित भए इंद्रादिक हैं ते भी विषयनिविषे अति आसक्त हो रहे हैं। जैंसें खाजि रोगकरि पीड़ित हुवा पुरुप आसक्त होय खुजावे है पीड़ा न होय तो काहेकों खुजावे, तेसें इंद्रियरोगकरि पीड़ित भए इंद्रादिक आसक्त होय विषय सेवन करें हैं। पीड़ा न होय तौ काहेकों विषय सेवन करें ? ऐसे ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयो-पश्यतें भया इंद्रियादिजनित ज्ञान है सो मिथ्यादर्शनादिकके निमित्ततें इच्छासहित होय दुःखका कारन भया है। अव इस दुःख दूरि होनेका उपाय यह जीव कहा करें है सो कहिए है,---

इंद्रियनिकरि विषयनिका प्रहण भए मेरी इच्छा पूरन होय ऐसा जानि प्रथम तौ नानाप्रकार भोजनादिकनिकरि इदियनिकौं प्रबल करें है अर ऐसें ही जाने है जो इंद्रिय प्रवल रहें मेरे विषय ग्रहणकी शक्ति विशेष हो है। वहुरि तहां अनेक वाह्यकारन चाहिए है तिनिका निमित्त मिलावै है। वहुरि इंद्रिय हैं ते विष-यकौं सन्मुख भएं ग्रहैं तातें अनेक वाह्य उपायकरि विषयनिका अर इंद्रियनिका संयोग मिलावे है नानाप्रकार वस्नादिकका वा भोजनादिकका वा पुष्पादिकका वा मंदिर आभूषणादिकका वा गायक वादित्रादिकका संयोग मिलावनेके अर्थि वहुत खेदखिन्न हो है। वहुरि इन इंद्रियनिके सन्मुख विषय रहे तावत् तिस-विषयका किंचित्स्पष्ट जानपना रहै। पीछैं मनद्वारे सारणमात्र रहता जाय । कालव्यतीत होते सारण भी मंद होता जाय तातें तिनि-विषयनिकौं अपने आधीन राखनेका उपाय करे। अर शीघ्र शीघ्र तिनिका ग्रहण किया करै वहुरि इंद्रियनिकै तौ एककालविषै एक विषयहीका प्रहण होय अर यह वहुत वहुत प्रहण किया चाहै, तातैं आखता होय शीघ्र शीघ्र एक विषयकौं छोड़ि औरकौं प्रहै। वहुरि वाकों छोड़ि औरकों बहै। ऐसें हापटा मारे है। वहुरि जो उपाय याकों भासे है सो करे है सो यह उपाय झूठा है। जातें प्रथम तो इनि सबनिका ऐसें ही होना अपने आधीन नाहीं, महाकठिन है। बहुरि कदाचित् उदयअनुसारि ऐसैं ही विधि मिले तौ इंद्रियनिकों प्रवल किए किछू विषयग्रहणकी शक्ति वधै नाहीं। यह शक्ति तौ ज्ञानदर्शन बंधे बंधे । सो यह कर्मका क्षयोपशमके

१ उतावला. २ बढ़नेपर. ३ बढ़े.

आधीन है। किसीका शरीर पुष्ट हैं ताकें ऐसी शक्ति घाटि देखिए है। काहूकें शरीर दुर्वल है ताकें अधिक देखिए हैं। तातें भोजनादिककरि इंद्रिय पुष्ट किए किछू सिद्धि हैं नाहीं। कपायादि घटनेंतें कर्मका क्षयोपशम भए ज्ञानदर्शन वधे तव विषयप्रहणकी शक्ति वये हैं। वहुरि विषयनिका संयोग मिलावे सो वहुतकाल-ताई रहता नाहीं अथवा सर्व विषयनिका संयोग मिलता ही नाहीं। तातें यह आकुलता रहिवो ही करें । वहुरि तिनिविषयनिकों अपने आधीन राखि शीघ्र शीघ्र ग्रहण करे सो वे आधीन रहते नाहीं। वे तौ जुदे द्रव्य अपने आधीन पारिणमें हैं, वा कर्मोदयके आधीन हैं। सो ऐसा कर्मका वंध यथायोग्य शुभमाव भए होय। फिर पीछै उदय आवें सो प्रत्यक्ष देखिए हैं। अनेक उपाय करतें भी कर्मका निमित्त विना सामग्री मिले नाहीं। वहुरि एक विषयकों छोड़ि अन्यका ग्रहणकों ऐसें हापटा मारे हैं सो कहा सिद्ध हो हैं। जैसें मणकी भृखवालेकों कण मिल्या तो भृख कहा मिटे, तैसें सर्वेका प्रहणकी जाकें इच्छा ताके एक विषयका प्रहण भए इच्छा कैसे मिटे? इच्छा मिटे विना सुख होता नाहीं। तातें यह उपाय झुठा है। कोऊ पूछे कि इस उपायतें केई जीव मुखी होते देखिए हैं सर्वथा झुंठ कैसें कहो हैं। ताका समाधान,—

सुली तौ न हो है अमतें सुल माने है। जो सुली भया तो अन्य विषयनिकी इच्छा केसें . रहेंगी। जैसें रोग मिटे अन्य आषध काहेकों चाहै तैसें दु: खिमटे अन्य विषयकों काहेकों चाहै। तातें विषयका प्रहणकरि इच्छा थँभि जाय तो हम सुल मानें, सो तो यावत् जो विषय प्रहण न होय तावत् काछ तो तिसकी इच्छा रहे अर जिससमय ताका ग्रहण भया तिस ही समय अन्यविषय ग्रहणकी इच्छा होती देखिए है तो यह सुख मानना कैसें है जैसें कोऊ महा क्षुधावान रंक ताकों एक अन्नका कण मिल्या ताका मक्षणकिर चैन मानें तैसें यह महातृष्णावान याकों एक विषयका निमित्त मिल्या ताका ग्रहणकिर सुख माने है। परमार्थतें सुख है नाहीं। कोऊ कहे जैसें कणकणकिर अपनी मृख मेटे तैसें एक एक विषयका ग्रहणकिर अपनी इच्छा पूरण करें तो दोप कहा ! ताका समाधान,—

जो कण भेले होंय तो ऐसें ही माने, परंतु जब दूसरा कण मिले तब तिस कणका निर्गमन होय जाय तो कैसें भूख मिटे। तेसें ही जानने विषे विषयनिका अहण भेले होता जाय तो इच्छा पूरन होय जाय परंतु जब दूसरा विषय अहण करें तब पूर्व विषय अहण किया था ताका जानना रहें नाहीं, तो कैसें इच्छा पूरन होय! इच्छा पूरन भए विना आकुलता मिटे नाहीं। आकुलता मिटे विना सुख कैसें कह्या जाय। बहुरि एक विषयका अहण भी मिथ्यादर्शनादिकका सद्भावपूर्वक करें है। तातें आगामी अनेक दुखका कारन कर्म बंधे है। जातें यह वर्तमान विषे सुख नाहीं आगामी सुखका कारन नाहीं तातें दुःख ही है। सोई प्रवचनसार-विषे कह्या है,—

'सपरं वाधासहिदं बुच्छीणं वंधकारणं विसमं। जं इंदिएहिं छद्धं तं सोक्खं दुक्खमेव वद्धाधा (?) ॥१॥ जो इंद्रियनिकरि पाया खुख सो पराधीन है वाधासहित है विनाशीक है वंधका कारण है सो ऐसा खुख तैसा दु:ख ही है। ऐसें इस संसारीकिर किया उपाय झूठा जानना। तो सांचा उपाय कहा ? जब इच्छा तो दूरि होय अर सर्व विषयनिका युगपत् प्रहण रह्या करें तब यह दुख मिटे। सो इच्छा तो मोह गए मिटे और सबका युगपत्प्रहण केवलज्ञान भए होइ। सो इनका उपाय सम्यन्दर्शनादिक है सोई सांचा उपाय जानना। ऐसें तो मोहके निमित्ततें ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयोपशम भी दुःख-दायक है ताका वर्णन किया। इहां कोऊ कहै, ज्ञानावरण दर्शनावरणका उद्यतें जानना न भया ताकूं दुःखका कारण कही क्षयोपशमकों काहेकों कहों। ताका समाधान,—

जो जानना न होना दुःखका कारन होय तौ पुद्गलक भी दुःख ठहरे । तातें दुःखका मूलकारण तौ इच्छा है सो इच्छा क्षयोपशमहीतें हो हे, तातें क्षयोपशमकों दुःखका कारन कहा है परमार्थतें क्षयोपशम भी दुःखका कारन नाहीं । जो मोहतें विषयग्रहणकी इच्छा है सोई दुःखका कारन जानना । वहुरि मोहका उद्य हे सो दुःखरूप ही हैं । कैसैं सो कहिए है,—

प्रथम तो दर्शनमोहके उदयतें मिथ्यादर्शन हो है ताकरि जैसें याक श्रद्धान हें, तैसें तो पदार्थ है नाहीं जैसें पदार्थ है तैसें यह माने नाहीं, तातें याके आकुलता ही रहें। जैसें वाउलाकों काहने वस्त्र पहराया। वह वाउला तिस वस्त्रकों अपना अंग जानि आपकूं अर शरीरकों एक माने। वह वस्त्र पहरावनेवालेके आधीन हें, सो वह कवह फारे, कवह जोरे, कवह खोंसें, कवह नवा पहरावे इत्यादि चरित्र करें। यह वाउला तिसकों अपनें आधीन मानें वाकी पराधीन किया होइ तातें महाखेदखित्र होय तैसें इस जीवकों कर्मोदयनें

शरीरसंबंध कराया। यह जीव तिस शरीरकों अपना अंग जानि आपकों अर शरीरकों एक मानें, सो शरीर कर्मके आधीन कवह कृष होय कवह स्थूल होय कवह नष्ट होय कवह नवीन निपजै इत्यादि चरित्र होय । यह जीव तिसकों आपके आधीन जानै वाकी पराधीन किया होय तासें महाखेदखिन हो है। वहुरि जैसें जहां वाउला तिष्टे था तहां मनुप्य घोटक धनादिक कहींतें आनि उतरें यह वाउला तिनकों अपने जानें। वे तो उनहीके आधीन कोऊ अवै कोऊ जाँव कोऊ अनेक अवस्थारूप परिणमे। यह वाउला तिनकों अपने आधीन मानें उनकी पराधीन किया होइ तव खेदखिन होइ। तैसें यह जीव जहां पर्याय धरे तहां खयमेव पुत्र घोटक धनादिक कहींतें आनि प्राप्त भएँ, यह जीव तिनिकौं अपने जानैं सो वे तो उनहीं आधीन कोऊ आवें कोऊ जावें कोऊ अनेक अवस्थारूप परिणमें। यह जीव तिनकों अपने आधीन मानै उनकी पराधीन किया होइ तव खेदखिन्न होय। इहां कोऊ कहै काह्कालविषे शरीरकी वा पुत्रादिककी इस जीवकै आधीन भी तौ किया होती देखिए है तव तो सुखी हो है। ताका समाधान,—

शरीरादिककी भवितव्यकी अर जीवकी इच्छाकी विधि मिले कोई एक प्रकार जैसें यह चाहै तैसें परिणमें तातें काह कालविषे वाहीका विचार होते सुखकी सी आभासा होइ परंतु सर्व ही तो सर्वप्रकार यह चाहै तैसें न परिणमें। तातें अभिप्राय-विषे तो अनेक आकुलता सदाकाल रहवो ही करे। वहुरि कोई कालविषे कोई प्रकार इच्छाअनुसारि परिणमता देखिकरि यह जीव शरीर पुत्रादिकविषे अहंकार ममकार करे है। सो इस बुद्धिकरि तिनिके उपजावनेकी वा वधावनेकी वा रक्षा करनेकी चिंताकरि निरंतर व्याकुल रहे है। नानापकार कप्ट सहकरि भी तिनिका भला चाहें है। बहुरि जो विषयनिकी इच्छा हो है कपाय हो है बाह्य सामग्रीविपै इष्ट अनिष्टपनौं माने है उपाय अन्यया करे है सांचा उपायकों न श्रद्धहै है अन्यथा कल्पना करे हैं सो इनि सवनिका मूलकारन एक मिथ्यादर्शन है। याका नाश भए सवनिका नाश होइ जाय तातें सव दुखनिका मूल यह मिथ्यादर्शन है । बहुरि इस मिथ्यादर्शनके नाशका उपाय भी नाहीं करें हैं। अन्यथा श्रद्धानकों सत्यश्रद्धान माने उपाय काहेकों करें । बहुरि संज्ञी पंचेंद्रिय कदाचित् तत्त्वनिश्चय करनेका उपाय विचारे। तहां अभाग्यतें कुदेव कुगुरु कुशास्त्रका निमित्त वने तो अतत्त्वश्रद्धान पुष्ट होइ जाय । यह तो जाने इनतें मेरा भला होगा, वे ऐसा उपाय करें जाकरि यह अचेत होय जाय। वस्तु-खरूपका विचार करनेका उद्यमी भया सो विपरीत विचारविष हृद्ध होइ जाय । तत्र विषयकषायकी वासना वधनेतें अधिक दुःखी होय । बहुरि कदाचित् सुदेव सुगुरु सुशास्त्रका भी निमित्त वनि जाय ते। तहां तिनिका निश्चय उपदेशकों ते। श्रद्धहै नाहीं व्यवहारश्रद्धानकरि अतत्त्वश्रद्धानी ही रहें। तहां मंदकपाय वा विषय इच्छा घट तो थोरा दुखी होय पीछें वहुरि जैसाका तैसा होड़ जाय । तौतं यह संसारी उपाय कर सो भी झुठा ही होय । वहुरि इस संसारीके एक यह उपाय है जो आपके जैसा श्रद्धान है तैसें पदार्थनिकां परिणमाया चाहें सो वै परिणमे तौ याका सांचा

श्रद्धान होइ जाय। प्ररंतु अनादिनिधन वस्तु जुदे जुदे अपनी मर्यादा लिये परिणमें हैं। कोऊ कोऊकै आधीन नाहीं। कोऊ किसीका परिणमाया परिणमे नाहीं। तिनिकौं परिणमाया चाहै सो उपाय नाहीं। यह तौ मिथ्यादर्शन ही है। तौ सांचा उपाय कहा है? जैसें पदार्थनिका खरूप है तैसें श्रद्धान होइ तो सर्व दु:ख दूरि होइ जाय। जैसें कोऊ मोहित होय मुखाकों जीवता माने वा जिवाया चाहै सो आप ही दुखी हो है। वहुरि वाकों मुरदा मानना अर यह जिवाया जीवैगा नाहीं ऐसा मानना सो ही तिस दुःख दूरि होनेका उपाय है । तैसैं मिथ्यादृष्टी होइ पदार्थनिकौं अन्यथा मानें अन्यथा परिणमाया चाहै तौ आप ही दुखी हो है। वहुरि उनकों यथार्थ मानना, अर ए परिणमाए अन्यथा परिणमेंगे नाहीं; ऐसा मानना सो ही तिस दुःखके दूरि होनेका उपाय है। अमजनित दुः खका उपाय अम दूरि करना ही है। सो अम दूरि होनैतें सम्यक्श्रद्धान होय सो ही सत्य उपाय जानना। वहुरि चारित्रमोहके उद्यतें कोधादि कपायरूप वा हास्यादि नोकपायरूप जीवके भाव हो हैं। तब यह जीव क्षेत्रावान् होइ दुखी होता संता विह्ररू होइ नाना कुकार्यनिविषे पवर्ते है। सोई दिखाइए है-जब याके क्रोधकषाय उपजै, तव अन्यका बुरा करनेकी इच्छा होइ। बहुरि ताकेअर्थि अनेक उपाय विचारै । मरमच्छेद गालीप्रदानादिह्रप वचन बोलै । अपने अंगनिकरि वा शस्त्रपाषाणादिकरि घात करै । अनेक कष्ट सहनेकरि वा धनादि खर्चनेकरि वा मरणादिकरि अपना भी बुरा करि अन्यका बुरा करनेका उद्यम करे अथवा औरनिकरि बुरा होता जाने तो औरनिकरि बुरा करावे। वाका खयमेव बुरा

होय तो अनुमोदना करे। वाका बुरा भए अपना किछू भी प्रयोजन-सिद्धि न होय तो भी वाका बुरा करें। वहुरि कोंघ होतें कोई पूज्य वा इष्ट भी वीचि आवे तो उनकों भी बुरा कहै। मारने लगि जाय, किलू विचार रहता नाहीं । वहुरि अन्यका बुरा न होइ तौ अपने अंतरंगविषे आप ही वहुत संतापवान होइ वा अपने ही अंगनिका घात करे वा विषादिकरि मरि जाय ऐसी अवस्था कोघ होतें हो है। वहुरि जव याकै मानकषाय उपजै तव औरनिकौं नीचा वा आपकों ऊंचा दिखावनेकी इच्छा होइ। वहुरि ताके अर्थि अनेक उपाय विचारै अन्यकी निंदा करै आपकी प्रशंसा फरै । वा अनेक प्रकारकरि औरनिकी महिमा मिटावै आपकी महिमा करै। महाकप्टकरि धनादिकका संग्रह किया ताकों विवा-हादि, कार्यनिविषे खरचै वा देना करि भी खर्चै। मूए पीछैं हमारा जस रहेगा ऐसा विचारि अपना मरन करिकें भी अपनी महिमा वधावै। जो अपना सन्मानादि न करै ताकों भयादिकः दिखाय दुःख उपजाय अपना सन्मान करावै । वहुरि मान होतैं कोई पूज्य वड़े होंहिं तिनिका भी सन्मान न करै किछू विचार रहता नाहीं । बहुरि अन्य नीचा आप ऊंचा न दीसै तौ अपने अंतररंगविषे आप वहुत संतापवान् होय वा अपने अंगनिका वात करे वा विपादिकरि मरि जाय ऐसी अवस्था मान होतें हो है। वहुरि जव याकै मायाकषाय उपजै, तव छलकरि कार्य सिद्ध करनेकी इच्छा होय। बहुरि ताके अर्थि अनेक उपाय विचारै, नानाप्रकार कपटके वचन कहै, कपटरूप शरीरकी अवस्था करै, वाह्य वस्तुनिकौं अन्यथा दिखावै, बहुरि जिनविषे अपना मरन जाने

ऐसे भी छल करें वहुरि कपट प्रगट भए अपना वहुत बुरा होइ मरनादिक होइ तिनिकों भी न गिनै। वहुरि माया होतें कोई पूज्य वा इप्रका भी संबंध वनें तो उनसों भी छल करे, किछू विचार रहता नाहीं। वहुरि छलकरि कार्यसिद्धि न होइ तौ आप-वह्त संतापवान होय, अपने अंगनिका घात करे, वा विषादि-करि मरि जाय। ऐसी अवस्था माया होतें हो है। वहुरि जव याकै लोभ कषाय उपजे तब इप्पदार्थका लामकी इच्छा होय ताकै अर्थि अनेक उपाय विचारे। ताके साधनरूप वचन वोलै। शरीरकी अनेक चेष्टा करे। वहुत कप्ट सहै। सेवा करै विदेशगमन करै जाकरि मरन होता जानै सो भी कार्य करै। घना दु:ख जिन-विषे उपजै ऐसा प्रारंभ करे। वहुरि लोभ होतें पूज्य वा इप्टका भी कार्य होय तहां भी अपना प्रयोजन साधै किछू विचार रहता नाहीं। वहुरि तिस इप्रवस्तुकी प्राप्ति भई है ताकी अनेकप्रकार रंक्षा करे है। वहुरि इप्ट वस्तुकी प्राप्ति न होइ वा इप्टका वियोग होइ तो आप वहुत संतापवान होइ अपने अंगनिका घात करै वा विपादिकरि मरि जाय। ऐसी अवस्था लोभ होतें हो है। ऐसें कषायनिकरि पीड़ित ह्वा इन अवस्थानिविषे प्रवर्ते है। वहुरि इनि कपायनिकी साथि नोकपाय हो हैं । जहां जब हास्य कषाय होइ तव आप विकसित होइ प्रफुछित होइ सो यह ऐसा जानना जैसा वायवालेका हंसना नाना रोगकरि आप पीड़ित है, कोई कल्पनाकरि हंसने लागि जाय है। ऐसें ही यह जीव अनेक पीड़ासहित है कोई झूठी कल्पनाकरि आपका सुहावताकार्य मानि हर्ष मानै है। परमार्थतें दुखी हो है। सुखी तौ कषायरोग

मिटैं होगा। वहुरि जव रति उपजे है, तव इष्ट वस्तुविषे अतिआसक्त हो है। जैसे विल्ली मूंसाकों पकरि आसक्त हो है। कोऊ मारे तौ भी न छोरै । सो इहां इष्टपना है । वहुरि वियोग होनेका अभिपायितये आसक्तता हो है तातें दुःख ही है। वहुरि जव अरति उपजै तव अनिष्ट वस्तुका संयोग पाय महा व्याकुल हो है। अनिष्टका संयोग भया सो आपकृं सुहावता नाहीं। सो यह पीड़ा सही न जाय तातें ताका वियोग करनेको तड़फड़े है सो यह दुःख ही है। वहुरि जव शोक उपजै है तव इप्टका वियोग वा अनिष्टका संयोग होतें अतिव्याकुल होइ संताप उपजावै रोवै पुकारे असावधान होइ जाय अपना अंगघात करे मरि जाय। किछू सिद्धि नाहीं तौ भी आप ही महादुःखी हो है। वहुरि जब भय उपजे है तव काहुको इप्टवियोग अनिप्टसंयोगका कारन जानि डरै अतिविह्नल होइ भागे वा छिपै वा सिथिल होइ जाइ कप्ट होनेके ठिकाने प्राप्त होड़ वा मरि जाय सो यह दु:खरूप ही है। वहुरि जुगुप्सा उपजै है तव अनिष्ट वस्तुकों वृणा करै। ताका तौ संयोग भया आप वृणाकरि भाग्या चाहै खेदखिन होइ महादुखकों पावे है। वहुरि तीनूं वेदनिकरि जव काम उपजे है तव पुरुपवेदकरि स्त्रीसहित रमनेकी अर स्त्रीवेदकरि पुरुपसहित रमनेकी अर नपुंसकवेदकरि दोऊनिस्यौं रमनेकी इच्छा हो है। तिसकरि अति व्याकुल हो है। आताप उपजै है। निर्लज हो है थन खर्चे है। अपजसकों न गिनै है। परंपरा दुःख होइ वा दंडादिक होइ ताकों न गिनै है। काम पीड़ातें वाउला हो है। मरि जाय है। सो रसमंथनिविषे कामकी दश दशा कही हैं।

तहां वाउला होना मरन होना लिख्या है। वैद्यकशास्त्रनिमें ज्वरके भेदनिविषै कामज्वर मरनका कारन लिख्या है। प्रत्यक्ष कामकरि मरनपर्यंत होते देखिए है। कामांधकै किछू विचार रहता नाहीं। पिता, पुत्री वा मनुप्य तिर्यचणी इत्यादितैं रमने लागि जाय है। ऐसी कामकी पीड़ा महादु खरूप है। या प्रकार कपाय वा नोकपा-यनिकरि अवस्था हो है। इहां ऐसा विचार आवे है जो इनि अवस्थानिविषे न प्रवर्ते तो कोधादिक पीड़ें अर इनि अवस्थानिविषे प्रवर्ते तौ मरनपर्यंत कष्ट होइ। तहां मरनपर्यंत कप्ट तौ कवृल करिए है, अर कोधादिककी पीड़ा सहनी कबूल न करिए है। तातें यह निश्चय भया जो मरनादिकतें भी कपायनिकी पीड़ा अधिक है। वहुरि जव याकै कषायका उदय होइ, तव कषाय किए विना रह्या जाता नाहीं। वाह्य कषायनिके कारन आय मिलें तौ उनके आश्रय कपाय करें। न मिलें तौ आप कारन वनावै। जैसें व्यापारादि कषायनिका कारन न होइ तो जूआ खेलना वा अन्य कोघादिकके कारन अनेक ख्याल खेलना वा दुष्टकथा कहनी सुननी इत्यादिक कारन वनावे है। बहुरि काम कोधादि पीड़ें शरीरविषै तिनिरूप कार्य करनेकी शक्ति न होइ तौ औष्धि वनावे अन्य अनेक उपाय करे। वहुरि कोई कारन वनै नाहीं तौ अपने उपयोगविषै कपायनिकौं कारणभूत पदार्थनिका चिंतवनि-करि आप ही कपायरूप. परिणभें । ऐसें यह जीव कषायभावनिकरि पीड़ित हुवा महान् दुःखी हो है। वहुरि निस प्रयोजनकों लियें कषायभाव भया है तिस प्रयोजनकी सिद्धि होय तो यह मेरा दुख दूरि होय अर मोकूं सुख होइ। ऐसैं विचारि तिसे प्रयोजनकी

सिद्धि होनैके अधि अनेक उपाय करना सो तिस दुःख दूरि होनेका उपाय माने है। सो इहां कपायभावनितें जो दु ख हो हैं, सो तो सांचा ही है। प्रत्यक्ष आप ही दुखी हो है। वहुरि यह उपाय करे है सो झूंठा है। काहेतें सो कहिए है—कोधविषे तौ अन्यका बुरा करना, मानविषे औरनिकृं नीचा करि आप ऊंचा होना, मायाविषे छलकरि कार्यसिद्धि करना, लोभविषे इष्टका पावना, हास्यविषे विकसित होनेका कारन वन्या रहना, रतिविषे इप्टसंयोगका बन्या रहना, अरतिविषै अनिष्टका दूरि होना, शोक-विषे ज्ञोकका कारन मिटना, भयविषे भयका मिटना, जुगुप्साविषे जुगुप्साका कारन दूरि होना, पुरुषवेदविषे स्त्रीस्था रमना, स्त्रीवेद-विषे पुरुपस्थों रमना, नपुंसकवेदविषे दोऊनिस्यों रमना, ऐसैं पयो-जन पाइए हैं। सो इनिकी सिद्धि होय तौ कपाय उपशमनेतैं दुःख दूरि होइ जाइ सुखी होइ परंतु इनिकी सिद्धि इनके किए उपायनिके आधीन नाहीं, भवितव्यके आधीन है। जातें अनेक उपाय करते देखिये हैं अर सिद्धि न हो है। वहुरि उपाय वनना भी अपने आधीन नाहीं, भवितव्यके आधीन है। जातें अनेक उपाय करना विचारे और एक भी उपाय न होता देखिए हैं। वहुरि काकतालीय न्यायकरि भवितव्य ऐसा ही होइ जैसा आपका प्रयोजन होइ तेसा ही उपाय होइ अर तातें कार्यकी सिद्धि भी होड़ जाइ, तो तिस कार्यसंबंधी कोई कपायका उपशम होइ परंतु तहां थंभाव होता नाहीं। यावत् कार्यसिद्ध न भंया तावत् तौं तिसकार्यसंवंधी कपाय था। जिस समय कार्यसिद्ध भया तिस ही समय अन्य कार्यसंवंधी कपाय होइ जाय। एक समयमात्र भी निराकुल रहै नाहीं। जैसें कोऊ कोधकरि काह्का वुरा विचारे था वाका वुरा होय चुक्या, तव अन्यसों कोधकरि वाका वुरा चाहने लग्या अथवा थोरी शक्ति थी तव छोटेनिका वुरा चाहे था, घनी शक्ति भई तव वड़ेनिका वुरा चाहने लग्या। ऐसें ही मानमायालोभादिककरि जो कार्य विचारे था सो सिद्ध होइ चुक्या, तव अन्यविषे मानादिक उपजाय तिसकी सिद्धि किया चाहै। थोरी शक्ति थी तव छोटे कार्यकी सिद्धि किया चाहै था, घनी शक्ति भई तव वड़े कार्यकी सिद्धि करनेका अभिलाय भया। कषायनिविषे कार्यका प्रमाण होइ तो तिसकार्यकी सिद्धि भए सुसी होइ जाय, सो प्रमाण है नाहीं। इच्छा वधती ही जाय। सोई आत्मानुशासनविषे कहा है—

"आज्ञागर्तः प्रतिप्राणि यस्मिन्विश्वमणूपमम् । कस्मिन् किं कियदायाति वृथा यो विषयैषिता ॥१॥"

याका अर्थ—आशारूपी खाड़ा प्राणी प्राणी प्रति पाइए है। अनंतानंत जीव हैं तिनि सवनिक ही आशा पाइए है। बहुरि वह आशारूपी खाड़ा कैसा है, जिस एक ही खाड़े विषे समस्तलोक अणुसमान है। अर लोक एक ही, सो अव इहां कौन कौनके कहा कितना वर्टवारे आवै। तुम्हारे यह विषयनिकी इच्छा है सो वृथा ही है। इच्छा पूर्ण तौ होती ही नाहीं। तातें कोई कार्य-सिद्धि भए भी दुःख दूरि न होय अथवा कोई कषाय मिटै तिस ही समय अन्य कषाय होइ जाय। जैसें काह्कों मारनेवाले वहुत होंय जब कोई वाकूं न मारे तव अन्य मारने लिंग जाय। तैसें

१ वांटमं--हिस्सेमें ।

जीवकों दु:ख द्यावनेवाले अनेक कषाय हैं। जब क्रोध न होय; तव मानादिक होइ जाय। जव मान न होइ, तव कोधादिक होइ जांय। ऐसैं कपायका सद्भाव रह्या ही करै। कोई एक समय भी कषायरहित होय नाहीं। तातें कोई कषायका कोई कार्य सिद्ध भए भी दुःख दूर कैसें होइ। वहुरि याके अभिपाय तो सर्वकषायनिका सर्व प्रयोजन सिद्ध करनेका है। सो होइ तौ सुखी होइ। सो तो कदाचित् होइ सकै नाहीं। तातैं अभिप्रायविषै शाखता दुःखी ही रहे है। तातें कपायनिका प्रयोजनकों साधि दुःख दूरि करि सुखी भया चाहै है, सो यह उपाय झूंठा ही है। तौ सांचा उपाय कहा है ? सम्यग्दर्शनज्ञानतें यथावत् श्रद्धान वा जानना होइ, तव इप्ट अनिष्टबुद्धि मिटै। वहुरि तिनहींके वलकरि चारित्रमोहका अनुभाग हीन होइ। ऐसें होते कषायनिका अभाव होइ, तव तिनिकी पीड़ा दूरि होय तव प्रयोजन भी किछू रहे नाहीं। निराकुल होनेतें महासुखी होइ। तातें सम्यग्दर्शनादिक ही इस दुःख मेटनेका सांचा उपाय है। वहुरि अंतरायका उदयतें जीवके मोहकरि दान लाभ भोग उपभोग वीर्य शक्तिका उत्साह उपजै, परंतु होइ सकै नाहीं। तव परम आकुलता होइ सो यह दुःखरूप है ही। याका उपाय यह करे है, जो विष्नके वाह्य कारन सुझैं तिनिके दूरि करनेका उद्यम करें सो यह झूंठा उपाय है। उपाय किये भी अंतरायका उदय होतें विघन होता देखिए है। अंत-रायका क्षयोपशम भए, विना उपाय भी विघन न हो है। तातैं विघनका मूलकारन अंतराय है। बहुरि जैसें कूकराके पुरुषकरि बाही हुई लाठीकी लागी। वह क्करा लाठीस्यों वृथा ही द्रेष करे

है। तैसें जीवके अंतरायकारि निमित्तमूत किंया बांह्य चेतन अचेतन द्रव्यकरि विघन भया। यह जीव तिनि वाह्य द्रव्यनिसौ वृथा खेद करे है। अन्य द्रव्य यांके विघन किया चाहे अर याके न होइ। वहुरि अन्य द्रव्य विघन किया न चाहै अर याकै होइ। तातें जानिए है अन्यद्रव्यका किछू वश नाहीं, तिनिसों काहेको लरिये। तातें यह उपाय झूंठा है। तौ सांचा उपाय कहा है? . मिथ्यादर्शनादिकतें इच्छाकरि उत्साह उपजै था सो सन्यग्दर्शना-दिककरि दूरि होय । अर सम्यग्दर्शनादिकहीकरि अंतरायका अनु-भाग घटै तव इच्छा तौ मिटि जाय शक्ति विध जाय तव वह दुःख दूरि होइ निराकुलसुख उपजै । तातें सम्यग्दर्शनादिक ही सांचा उपाय है। वहुरि वेदनीयके उदयतें दुखसुखके कारनका संयोग हो है। तहां केई तौ शरीरिविषे ही अवस्था हो है। केई शरीरकी अवस्थाकों निमित्तम्त वाह्य संयोग हो है। केई वाह ही वस्तूनिका संयोग हो है। तहां असाताके उदयकरि शरीरविषे तौ क्षुधा तृषा उल्लास पीड़ा रोग इत्यादि हो है । बहुरि शरीरकी अनिष्ट अवस्थाकों निमित्तमूत वाह्य अतिशीत उप्ण पवन वंघना-दिकका संयोग हो है। वहुरि वाह्य शत्रु कुपुत्रादिक वा कुवर्णादिक सहित स्कंधनिका संयोग हो है। सो मोहकरि इनिविषे अनिष्ट-वुद्धि हो है। जब इनिका उदय होय तब मोहका उदय ऐसा ही आवै जाकरि परिणामनिमें महाव्याकुल होइ इनिको दूर किया चाहै। यावत् ए दूरि न होंय तावत् दुखी हो है सो इनिकों होतें तौ सर्व ही दुख माने हैं। वहुरि साताके उदयकरि शरीर-विषे आरोग्यवानपनौ वलवानपनौ इत्यादि हो है। वहुरि शरीरकी

इष्ट अवस्थाकों निमित्तभूत वाह्य खानपानादिक वा सुहावना पवना-दिकका संयोग हो है। वहुरि वाह्य मित्र सुपुत्र स्त्री किंकर हस्ती घोटक धन धान्य मंदिर वस्त्रादिकका संयोग हो है सो मोहकरि इनिविषे इष्टबुद्धि हो है। जब इनिका उदय होय तब मोहका उदय ऐसा ही आवै जाकरि परिणामनिमें चैन मानै। इनिकी रक्षा चाहै । यावत् रहे तावत् सुख मानै । सो यह सुख मानना ऐसा है जैसें कोऊ घनें रोगनिकरि बहुत पीड़ित होय रह्या था ताकै कोई उपचारकरि कोई एक रोगकी कितेक काल किलू उपशांतता भई तव वह पूर्व अवस्थाकी अपेक्षा आपकों सुखी कहै, परमार्थतैं सुख है नाहीं । वहुरि याकों असाताका उदय होतैं जो होय ताकरि तौ दुख भासै है। तातैं ताके दूरि करनेका उपाय करे है। अर साताक़ा उदय होतें जो होइ ताकरि सुख भासे है तातें ताकों होनेका उपाय करे है। सो यह उपाय झूठा है। प्रथम तौ याका उपाय याकै आधीन नाहीं वेदनीयकर्मका उदयकै आधीन है। असाताके मेटनैके अर्थि साताकी प्राप्तिके अर्थि तौ सर्वहींकै यल रहे है परंतु काहूकै थोरा यल किए भी वा न किए भी सिद्धि होइ जाय, काहूके वहुत यल किए भी सिद्धि न होइ तातें जानिए है याका उपाय याके आधीन नाहीं। बहुरि कदाचित् उपाय भी करै अर तैसा ही उदय आवे तो थोरे काल किंचित् काह् प्रकारकी असाताका कारन मिटे अर साताका कारन होइ तहां भी मोहके सद्भावतें तिनिकों भोगनेकी इच्छाकरि आकुलित होइ। एक भोग्यवस्तुकों भोगनेकी इच्छा होइ, वह यावत् न मिलै तावत् तौ वाकी इच्छाकरि आकुल होइ। अर

वह मिल्या अर उसहीं समय अन्यकों भोगनैकी इच्छा होइ जाय, तब ताकरि आकुल होइ। जैसें काह्कों साद लेनेकी इच्छा भई थी वाका आखाद जिस समय भया तिस ही समय अन्य वस्तुका खाद लेनेकी वा स्पर्शनादि करनेकी इच्छा उपजे है। अथवा एक ही वस्तुकों पहिले अन्य प्रकार भोगनेकी इच्छा होइ वह यावत् न मिलै तावत् वाकी आकुलता रहे। अर वह भोग भया अर उस ही समय अन्यप्रकार भोगनेकी इच्छा होइ । जैसें स्त्रीको देख्या चाहै था जिस समय अवलोकन भया उस ही समय रमनेक़ी इच्छा हो है। बहुरि ऐसें भोग भोगतें भी तिनिके अन्य उपाय कर-नेकी आकुलता हो है तौ तिनिकों छोरि अन्य उपाय करनेकों लागै है। तहां अनेक प्रकार आकुलता हो है। देखो एक धनका उपाय करनेमें व्यापारादिक करतें बहुरि वाकी रक्षा करनेमें सावधाची करतें केती आंकुलता हो है। बहुरि क्षुधा तृपा शीत उप्ण मल श्रेष्मादि असाताका उदय आया ही करै तांका निराकरणंकरि सुल माने सो काहेका सुल है। यह तो रोगका प्रतीकार है। यावत् क्षुधादिक रहै तावत् तिनिका मिटावनेकी इच्छाकरि आकुलता होइ, वह मिटै तब कोई अन्य इच्छा उपजै ताकी आकुलता होइ । बहुरि क्षुधादिक होइ तब उनकी आकुलता होइ आवै। ऐसें याकै उपाय करतें कदाचित् असाता मिटि साता होइ तहां भी आकुलता रह्या ही करे तातें दुख ही रहे है। वहुरि ऐसें भी रहना तौ होता नाहीं आपकों उपाय करतें करतें ही कोई असाताका उदय ऐसा आवै ताका किछू उपाय बनि सकै नाहीं। अर ताकी पीड़ा बहुत होय सही जाय नाहीं। तब ताकी आकु-

लताकरि विह्नल होई जाइ तहां महादुखी होय । सो इस संसारमें साताका उदय तौ कोई पुण्यका उदयकरि काहूकै कदाचित् ही पाइए है घणे जीवनिकै वहुत काल असाताहीका उदय रहै है। तातें उपाय करें सो झूंठा है। अथवा वाह्य सामग्रीतें सुख दुख मानिए है सो ही अम है। सुख दुख तो साता असाताका उदय होतें मोहका निमित्ततें हो है। सो प्रत्यक्ष देखिये है। लक्षधनका धनीकै सहस्रधनका व्यय भया तव वह तौ दुखी हो है। अर शत धनका धनीकै सहस्रधन भया तव वह सुख माने है। वाह्य सामग्री तौ वाकै यातें निन्याणवें गुणी है। अथवा लक्षधनका धनीकै अधिक धनकी इच्छा है, तो वह दुखी है अर शत धनका धनीकै संतोप है तो वह छुखी है। बहुरि समान वस्तु मिले कोऊ खुख माने है कोऊ दुख माने है। जैसें काह्कों मोटा वस्नका मिलना दुखकारी होइ काह्नकैं। सुखकारी होइ। वहुरि शरीरविषे क्षुधा आदि पीड़ा वा वाह्य इष्टका वियोग अनिष्टका संयोग भए काह्ये वहुत दुख होइ काह्ये थोरा होइ काह्ये न होइ। तातें सामग्रीकै आधीन सुख दुख नाहीं। साता असाताका उदय होतें मोहपरिणामनके निमित्ततें ही खुखदुख मानिए है। इहां प्रश्न-जो बाह्य सामग्रीकी तौ तुम कही हो, तैसें ही है परंतु शरीरविषे तौ पीड़ा भए दुखी ही होइ अर पीड़ा न भए सुखी होइ सो यह तौ शरीरअवस्थादिके आधीन सुख दुख भासे है। ताका समाधान,---

आत्माका तो ज्ञान इन्द्रियाधीन है। अर इंद्रिय शरीरका अंग है। सो यामें जो अवस्था वीते ताका जाननैरूप ज्ञान परिणमें ताकी साथि ही मोहभाव होइ। ताकरि शरीर अवस्थाकरि सुख-

ŝ

दुख विशेष जानिए है। वहुरि पुत्रवनादिकस्यों अधिक मोह होइ तौ अपना शरीरका कष्ट सहै ताका थोरा दुख माने उनकों दुःख भए वा संयोग मिटें वहुत दुःख माने । अर मुनि हैं सो शरीरका पीड़ा होतें भी किछू दुख मानते नाहीं। तातें मुख दुख मानना तौ मोहर्हाके आधीन है । मोहके अर वेदर्नायके तिमित्तिमित्तिक सुंबंध है, तातें साता असाताका उद्यतें मुख दुखका होना भासे है। वहुरि मुख्यपने केतीक सामग्री साताके उदयतें हो है केतीक असाताका उदयतें हो है तातें सामग्रीनिकरि सुख दुख भासे है। परंतु निर्द्धार किए मोहहीतें सुख दुखका मानना हो है औरनिकरि सुख दुख होनेका नियम नाहीं। (केवलीके साता असाताका भी उदय है अर सुख दुखकों कारण सामग्रीका भी संयोग है। परंतु मोहका अभावतें किंचिन्मात्र भी सुख दुख होता नाहीं । तातें सुख दुख मोहजनित ही मानना ।)तातें तू सामग्रीके दूरकरनेका वा होनेका उपायकरि दुःख मेट्या चाहै सुसी भया चाहै सो यह उपाय झूंठा है, तो सांचा उपाय कहा है? सम्याद-र्शनादिकतें अम दूरि होय तन सामग्रीतें सुख दुख भासे नाहीं अपने परिणामहीतें भासे । वहुरि यथार्थ विचारका अभ्यासकरि अपने परिणाम जैसैं सामग्रीके निमिचतें सुखी दुखी न होंइ तैसैं साघन करैं । वहुरि सम्यग्दर्शनादि भावनाहीतें मोह मंद होइ जाय तव ऐसी दशा होइ जाय जो अनेक कारण मिलो आपकौं सुख-दुख होइ नाहीं। जब एक शांतदशारूप निराकुल होइ सांचा मुलकों अनुभवे तव सर्व दुख मिटे मुली होइ। यह सांचा उपाय है। वहुरि आयुकर्मके निमित्ततें पर्यायका धारना सो जीवितव्य है

पर्याय छूटना सो मरन है। वहुरि यह जीव मिथ्यादर्शनादिकतैं पर्यायहीकों आपो अनुभवे है। तातें जीवितव्य रहे अपना अस्तित्व माने है। मरन भये अपना अभाव होना माने है। इसही कारणतें सदाकाल याकै मरनका भय रहे है। तिस भयकरि सदा आंकुलता रहे है। जिनिकों मरनका कारन जाने तिनिस्थों बहुत डरै। कदाचित् उनका संयोग वणै तौ महाविद्दल होइ जाय। ऐसं महा दुखी रहै है। ताका उपाय यह करे है जो मरनके कारनिकीं दूर राखे है वा उनस्यों आप भागे है। बहुरि औषधादिकका साधन करे है गढ़ कोट आदिक वनावे है इत्यादि उपाय करे है। सो यह उपाय झूंठा है जातें आयु पूर्ण भए तौ अनेक उपाय करे है अनेक सहाई होंय तौ भी मरन होड़ ही होइ। एक समयमात्र भी न जीवै । अर यावत् आयु पूर्ण न होइ तावत् अनेक कारन मिली सर्वथा मरन न होइ तातें उपाय किए मरन मिटता नाहीं । बहुरि आयुकी स्थिति पूर्ण होइ ही होइ। तातैं मरन भी होइ ही होइ। -याका उपाय करना झूंठा ही है। तौ सांचा उपाय कहा है? सम्यन्दर्शनादिकतें पर्यायविषे अहंबुद्धि छूटै अनादिनिधन आप चैतन्यंद्रव्य है तिसविषे अहंबुद्धि आवै। पर्यायकों खांग समान जानै तव मरनका भय रहे नाहीं। वहुरि सम्यग्दर्शनादिकहीतैं सिद्धपद पावे तव मरनका अभाव ही होइ। ताते सम्यग्दर्शना-दिक ही सांचा उपाय है।

बहुरि नामकर्मके उदयतें गति जाति शरीरादिक निपजै हैं जितिनिविषे पुण्यके उदयतें जे हो हैं ते तो सुखके कारन हो हैं। पापके उदयतें हो हैं ते दुखके कारण हो हैं। सो इहां सुख

मानना अम है। वहुरि यह दुखके कारन मिटावनेका सुखके कारन होनेका उपाय करें सो झूंठा है। सांचा उपाय सम्यग्दर्श-नादिक हैं । सो जैसें वेदनीयका कथन करतें निरूपण किया तैसें ही इहां भी जानना । वेदनीय अर नामकै सुख दुखका कारन-पनाकी समानतातैं निरूपणंकी समानता जाननी। वहुरि गोत्र कर्मके उदयतें नीच ऊंच कुलविषे उपजे है। तहां ऊंच कुलविषे उपनैं आपकों ऊंचा माने है अर नीच कुलविषे उपनें आपकों नीचा माने है। सो कुल पृल्टनेका उपाय तौ याकूं भासे नाहीं। तातें जैसा कुल पाया तैसा ही कुलविषे आपो माने है। सो कुल अपेक्षा आपकों ऊंचा नीचा मानना अम है। ऊंचा कुलका कोई निंद्य कार्य करे तौ वह नीचा होड़ जाय। अर नीचां कुलविषे कोई श्लाध्य कार्य करै तो वह ऊंचा होइ जाय। लोभादिकतें नीच कुलवालेकी उच्चकुलवाला सेवा करने लगि जांय। वहुरि कुल कितेक कालं रहे १ पर्याय छूटें कुलकी 'पलटिन होइ जाय। तातें ऊंचा नीचा कुलकरि आपकूं ऊंचा नीचा मानें। ऊंचाकुलवालाकों नीचा होनेके भयका अर नीचाकुलवालाकों पाएहुए नीचपनैका दुख ही है। तो याका सांचा उपाय कहा है? सो कहिए है। सम्यग्दर्शनादिकतें ऊंच नीच कुलविषे हर्ष विपाद न माने। वहुरि तिनिहीतैं जाकी वहुरि पलटिन न होय ऐसा सर्वतैं ऊंचा सिद्ध पद पावै तव सर्व दुख मिटै सुखी होई। या प्रकार कर्मके उदयकी अपेक्षा मिथ्यादर्शनादिकके निमित्ततें संसारविषे दुख ही दुख पाइए है ताका वर्नन किया। अव इस दुःखकीं पर्याय अपेक्षाकरि वर्नन करिए है-

ः इस संसारविषे बहुत काल तो एकेन्द्रिय पर्यायहीविषे वीते है। तातें अनादिहीतें तौ नित्यनिगोदिवषै रहना, बहुरि तहांतें निकसना ऐसा जैसें भारभूनतें चणाका उछिट जाना सो तहांतें निकसि अन्य पर्याय धरै तो त्रसविषे तो बहुत थोरे ही काल रहै। एकेंद्रीहीविषे वहुत काल व्यतीत करे है। तहां इतरनिगोद-विषे बहुत रहना होइ। अर कितेक काल पृथिवी अप तेज वायु पत्येक वनस्पतीविषे रहना होयू । नित्यनिगोदतें निकसे पीछैं त्रसविषे तौ रहनेका उत्क्रप्ट कार्ल सार्थिक दोहजार सागर ही है। एकेन्द्रियविषे उत्क्रप्ट रहनेका कार्ल ऐसा है जाके अनंतवाँ भागविषे भी अनंते सागर हो हैं। तातें इस संसारीके मुख्यपनें एकेन्द्रिय पर्यायविषे ही काल व्यतीत हो है। तहां एकेन्द्रियकै ज्ञानदर्शनकी शक्ति तौ किंचिन्मात्र ही रहे है। एक स्पर्शन इंद्रि-यके निमित्ततें भया मतिज्ञान अर ताके निमित्ततें भया श्रुतज्ञान अर स्पर्शनइंद्रियजनित अचक्षुदर्शन जिनकर शीत उप्णादिकको किंचित् जाने देखे है। ज्ञानावरण दर्शनावरणके तीत्र उदयकरि यातें अधिक ज्ञानदर्शन न पाइए है । अर विषयनिकी इच्छा पाइए है तातें महा दुखी है। वहुरि दर्शनमोहके उदयतें मिथ्या-दर्शन हो है तातें पर्यायहीक़ों आपो श्रद्दहै है। अन्यविचार करनेकी शक्ति ही नाहीं । बहुरि चारित्रमोहके उदयतैं तीत्र क्रोधादि कषायरूप परिणमे हैं जातैं उनके केवली भगवानने कृष्ण नील कापोत ए तीन अग्रुभ लेक्या ही कही हैं। सो ए तीन क्षाय होतें ही हो हैं सो कषाय तौ बहुत अर शक्ति सर्वप्रकारकरि महा हीन तातें वहुत दुखी होय रहे हैं। किछू उपाय कर सकते

नाहीं। इहां कोऊ कहै—ज्ञान तौ किंचित् मात्र ही रह्या है वै कहा कषाय करें १ ताका समाधान—

जो ऐसा तौ नियम है नाहीं जेता ज्ञान होइ तेता ही कपाय होय। ज्ञान तौ क्षयोपशम जेता होय तेता हो है। सो जैसें कोऊ आंधा बहरा पुरुषकै ज्ञान थोरा होतें भी बहुत कपाय होते देखिए है तैसें एकेन्द्रियके ज्ञान थोरा होते भी बहुत कषायका होना माना है। बहुरि बाह्य कषाय प्रगट तब हो है जब कषायके अनुसार किछू उपाय करें सो वै शक्तिहीन हैं तातें उपाय करि सकते नाहीं। तातें उनकी कपाय प्रगट नाहीं हो है। जैसें कोऊ पुरुष शक्तिहीन है ताके कोई कारणतें तीव कपाय होइ परंतु किछू करि सकै नाहीं । तातैं वाका कपाय वाद्य प्रगट नाहीं होय यूं ही अतिदुखी होइ। तैसें एकेन्द्रिय जीव शक्तिहीन हैं। तिनिकै कोई कारणतें कषाय हो है परंतु किछू कर सकते नाहीं तातें उनका कषाय वाह्य प्रगट नाहीं हो है वै ही आप दुखी हो हैं। वहुरि ऐसा जानना जहां कषाय वहुत होय अर शक्तिहीन होय तहां घना दुख हो है बहुरि जैसें कषाय घटता जाय शक्ति वधंती जाय तैसें दुःख घटता हो है।सो एकेंद्रियनिके कषाय बहुत अर शक्ति हीन तातें एकेंद्रिय जीव महा दुखी हैं। उनके दुख वै ही भोगवै हैं। अर केवली जाने हैं। जैसें सन्नि-पातीका ज्ञान घटि जाय अर बाह्य शक्तिके हीनपनैतें अपना दुख प्रगट भी न करि सकै परंतु वह महादुखी है, तैसें एकेंद्रि-यका ज्ञान थोरा है अर बाह्य शक्तिहीनपनातैं अपना दुखकौं प्रगट भी न करि सके है परंतु महादुखी है। बहुरि अंतरायके तीव

उदयकरि चाह्या होता नाहीं। तातें भी दुखी ही है। बहुरि अघातिकर्मनिविषे विशेषपने पापप्रकृतिका उदय है तहां असाता-वेदनीयका उदय होतें तिसके निमित्ततें महादुखी हो है। पवनतें ट्रटै है। बहुरि वनस्पती है सो शीत उप्णकरि सुकि जाय है, जल न मिलें सूकि जाय है, अगनिकरि वले है ताकों कोऊ छेदै है भेदे है मसले है लाय है तोरे है इत्यादि अवस्था हो है। ऐसे ही यथासंभव पृथ्वी आदिविषे अवस्था हो है। तिनि अवस्थाकों होतें वै महादुखी हो हैं जैसें मनुप्यकै शरीरिवषे ऐसी अवस्था भए दुख हो है तैसें ही उनके हो है। जातें इनिका जानपना स्पर्शन इंद्रियतें होइ सो वाके स्पर्शनइंद्रिय है ही, ताकरि उनकों जानि मोहके वशतें महाव्याकुल हो है। परंतु भागनैकी वा लरनैकी वा पुकारनैकी शक्ति नाहीं तातें अज्ञानीलोक उनके दुखकों जानते नाहीं । बहुरि कदाचित् किंचित् साताका उदय होइ सो वह वलवान् होता नाहीं। वहुरि आयुकर्मतें इनि एकेंद्रिय जीवनिविषे जे अपर्याप्त हैं तिनिकै तौ पर्यायकी स्थिति उश्वासके अठारहवें भाग मात्र ही है। अर पर्याप्तनिकी अंतर्भुहूर्त्त आदि कितेकवर्ष पर्यत हैं। सो आयु शोरा तातें जन्ममरण हुवा ही करै ताकरि दुखी है। वहुरि नामकर्म-विषै तिर्यचगति आदि पापप्रकृतिनिका ही उदय विशेषपनै पाइए है। कोई ही पुण्यप्रकृतिका उदय होइ ताका वलवानपना नाहीं तातें तिनिकरि भी मोहके वशतें दुखी हो है। वहुरि गोत्रकर्म-विषे नीच गोत्रहीका उदय है ताकरि महंतता होय नाहीं। तातें मी दुखी ही है। ऐसें एकेंद्रिय जीव महादुःखी है अर इस संसार विष जैसें पापाण आधारविषे तो वहुत काल रहे है निराधाः

आकाशविषे तौ कदाचित् किंचिन्मात्रकाल रहे, तैसें जीव एकें-द्रिय पर्यायविषे बहुतकाल रहे है अन्य पर्यायविषे तो कदाचित् किंचिन्मात्र काल रहे है। तातें यह जीव संसारविषे महादुखी है। बहुरि वेन्द्रिय तेन्द्रिय चौइंद्रिय असंगीपंचेंद्रिय पर्यायनिकौं जीव धरै तहां भी एकेंद्रियवत् दुख जानना । विरोप इतना-इहां क्रमतें एक एक इंद्रियजनित ज्ञानदर्शनकी वा किछू शक्तिकी अधिकता भई है। बहुरि बोलने चालनेकी शक्ति भई है। तहां भी जे अपर्याप्त हैं वा पर्याप्त भी हीनशक्तिके धारक हैं छोटे जीव हैं. तिनिकी शक्ति प्रगट होती नाहीं। वहुरि केई पर्याप्त वहुत शक्तिके धारक बड़े जीव हैं, तिनिकी शक्ति प्रगट हो है। तातैं ते, जीव विषयनिका उपाय करे हैं दुख दूरि होनैका उपाय करे हैं कोधादिककरि काटना मारना लरना छलकरना अन्नादिका संग्रह करना भागना इत्यादि कार्य करे हैं। दुखकरि तड़फड़ाट करना पुकारना इत्यादि किया करे हैं। तातें तिनिका दुख किछू प्रगट भी हो है। सो लट कीड़ी आदि जीवनिकै शीत उप्ण छेदन भेद-नादिकतें वा भूख तृषा आदितें परम दुख देखिए है। जो प्रत्यक्ष दीसै ताका विचार करि लैना इहां विशेष कहा लिखें। ऐसें वे-इन्द्रियादिक जीव भी महादुखी ही जानने ।

वहुरि संज्ञीपंचेंद्रियनिविषे नारकी जीव हैं ते तो सर्व प्रकार घने दुखी हैं। ज्ञानादिकी शक्ति किछू है परंतु विषयनिकी इच्छा बहुत अर इष्टविषयनिकी सामग्री किंचित् भी न मिले तातें तिस शक्तिके होनेकिर भी घने दुखी हैं। बहुरि कोधादि कषायका अति तीत्रपना पाइए है। जातें उनके कृष्णादि अशुम- लेक्या ही हैं। तहां कोधमानकरि परस्पर दुख देनेका निरंतर कार्य पाइए है। जो परसर मित्रता करें तौ यह दुख मिटि जाय । अर अन्यकों दुख दिए किछू उनका कार्य भी होता नाहीं परंत क्रोधमानका अति तीत्रपना पाइए है ताकरि परस्पर दुख देनैहीकी बुद्धि रहै। विकियाकरि अन्यकौं दुखदायक शरीरके अंग वनावैं वा शस्त्रादि वनावैं तिनिकरि अन्यकौं आप पीड़ैं अर आपकौं कोई अन्य पीड़े। कदाचित् कपाय उपशांत होय नाहीं। वहुरि माया लोभकी भी अति तीव्रता है परंतु कोई इप्सामग्री तहां दीखें नाहीं। तातें तिनि कपायनिका कार्य प्रगट करि सकते नाहीं। तिनिक्ररि अंतरंगविषै महादुखी हैं। वहुरि कदाचित् किंचित् कोई प्रयोजन पाइ तिनिका भी कार्य हो है। वहुरि हास्य रति कषाय हैं परंतु वाह्यनिमित्त नाहीं तातें प्रगट होते नाहीं कदाचित् किंचित् किंचित् किसी कारणेतें हो हैं। बहुरि अरित शोक भय जुगुप्सा इनिके वाह्य कारण विन रहे हैं तातें ए कषाय प्रगट तीव होइ हैं। वहुरि वेदनिविषे नपुंसक वेद है। सो इच्छा तौ वहुत और स्त्री पुरुषस्यों रमनेका निमित्त नाही तातें महापीड़ित हैं। ऐसें कपायनिकरि अति दुखी हैं। वहुरि वेदनीयविषे असाताहीका उद्य है ताकरि तहां अनेक वेदनाका निमित्त है। शरीरिविषे कोढ़ कास स्वासादि अनेक रोग युगपत् पाइए है अर क्षुघा तृषा ऐसी है जो सर्वका भक्षण पान किया चाहै हैं। अर तहांकी माटीका भोजन मिलै है सो माटी भी ऐसी है जो इहां आवे तो ताकी दुरीधतें केई कोशनिके मनुष्य मिर जाएं। अर शीत उष्ण तहाँ ऐसा है जो छक्षयोजनका छोहका गोला होइ सो भी तिनि-

करि भसा होइ जाय । कहीं शीत है कहीं उण्ण है । बहुरि पृथिवी तहां शस्त्रनितें भी महातीक्ष्ण कंटकनिकरि सहित है। बहुरि तिस पृथिवीविषै वन हैं सो शस्त्रकी धार समान पत्रादि सहित हैं। नदी है सो ताका स्पर्श भए शरीर खंड खंड होइ जाय ऐसे जल सहित है। पवन ऐसा प्रचंड है जाकरि शरीर दग्ध हुवा जाय है। वहुरि नारकी नारकीकों अनेक प्रकार पीड़ें घाणीमें पेलैं खंड खंड करें हांडीमें रांधें कोरडा मारें तप्त लोहा-दिकका स्पर्श करावैं। इत्यादि वेदना उपजावैं। तीसरी पृथिवी पर्यंत असुरकुमार देव जाएं ते आप पीड़ा दें वा परस्पर लरावें। ऐसी वेदना होतें शरीर छूटै नाहीं पारावत् खंड खंड होइ जाइ त्तौ भी मिलि जाय । ऐसी महा पीड़ा है । बहुरि साताका निमित्त तौ किछू है नाहीं। कोई अंश कदाचित् कोईके अपनी मानितें कोई कारण अपेक्षा साताका उदय है सो वलवान् नाहीं। बहुरि आयु तहां बहुत, जवन्य दशहजार वर्ष उत्कृष्ट तेतीस सागर। इतने कारु ऐसे दुख तहां सहने होंय। वहुरि नामकर्मकी सर्वपापपकृति-विहीका उदय है एक भी पुन्यत्रकृतिका उदय नाहीं तिनिकरि महादुखी हैं। वहुरि गोत्रविषे नीच गोत्रहीका उदय है ताकरि महं-तता न होइ तातें दुखी ही हैं। ऐसं नरकगतिविषे महादुख जानने।

बहुरि तिर्थचगितिविषे बहुत छिष्ध अपर्याप्त जीव हैं तिनिका तो उश्वासके अठारवें भाग मात्र आयु है। बहुरि केई पर्याप्त भी छोटे जीव हैं। सो इनिकी शक्ति प्रगट भासे नाहीं। तिनिके दुख एकेंद्रियवत् जानना। ज्ञानादिकका विशेष है सो विशेष जानना। बहुरि बड़े पर्याप्त जीव केई सम्मूर्छन हैं। केई गर्भज

हैं। तिनिविषे ज्ञानादिक प्रगट हो है सो विषयनिकी इच्छाकरि · आकुलित हैं। वहुतकों तो इप्टविपयकी प्राप्ति नाहीं है। काहुकों कदाचित् किंचित् हो है। वहुरि मिथ्यात्व भावकरि अतत्त्व-श्रद्धानी होय रहे हैं। वहुरि कषाय मुख्यपनै तीत्र ही पाइए है। कोध मानकरि परस्पर लरे हैं मक्षण करे हैं दुख दे हैं माया लोभ-करि छल करे हैं वस्तुकों चाहै हैं हास्यादिककरि तिनिकषायनिका कार्यनिविषे प्रवर्ते हैं। बहुरि काहूकै कदाचित् मंदकषाय हो है परंतु थोरे जीवनिके हो है तातें मुख्यता नाहीं। वहुरि वेदनीयविषे मुख्य असाताका उदय है ताकरि रोग पीड़ा क्षुधा तृषा छेदन मेदन बहुत भारवहन शीत उप्ण अंगभंगादि अवस्था हो है ताकरि दुखी होते प्रत्यक्ष देखिए है। तातें वहुतं न कहा है। काह्कै कदाचित् किंचित् साताका भी उदय हो है परंतु थोरे जीवनिकै हो है। मुख्यता नाहीं। वहुरि आयु अंत-र्मुहूर्त्त आदि कोटिवर्ष पर्यंत है। तहां घने जीव स्तोक आयुके थारक हो हैं, तातें जन्म मरनका दुःख पाने हैं। वहुरि भोगभूमि-यांकी बड़ी आयु है। अर उनके साताका भी उदय है सो वै जीव थोरे हैं। बहुरि नामकर्मकी मुख्यपने तौ तिर्यचगति आदि पापप्रकृतिनिका ही उदय है। काह् के कदाचित् केई पुण्यप्रकृति-निका भी उदय हो है परंतु थोरे जीवनिकै थोरा हो है मुख्यता नाहीं । बहुरि गोत्रविषे नीचगोत्रहीका उदय है तातैं हीन होयः रहे हैं। ऐसैं तिर्यचगतिविषै महादु ख जानने । बहुरि मनुष्य-गतिविषे असंख्याते जीव तौ लिव्धअपर्याप्त हैं ते सम्मूर्छन ही हैं तिनिकी तौ आयु उश्वासके अठारवैं भागमात्र है। वहारि केई

जीव गर्भमें आय थोरे ही कालमें मरन पावे हैं । तिनिकी तो शक्ति प्रगट भासे नाहीं है। तिनिकै दुख एकेंद्रियवत् जानना। विशेष है सो विशेष जानना। बहुरि गर्भजनिक कितेक कारु गर्भमें रहना पीछें बाह्य निकसना हो है। सो तिनिका दुख़का वर्नन कर्मअपेक्षा पूर्वे वर्नन किया है तैसें जानना। वह सर्व वर्नन गर्भज मनुप्यनिकै संभवे है अथवा तिर्यचनिका वर्णन किया है तैसें जानना । विशेष यह है इहां कोई शक्तिविशेष पाइए है वा राजादिकनिकै विशेष साताका उदय है वा क्षत्रियादिकनिकै उचगोत्रका भी उदय हो है। वहुरि धन कुटुंबादिकका निमित्त विरोष पाइए है इत्यादि विरोष जानना । अथवा गर्भ आदि अवस्थाके दुख प्रत्यक्ष भासे हैं। जैसें विष्टाविषे लट उपजे तैसें गर्भमें शुक्र शोणितका विंदुकों अपना शरीररूपकरि जीव उपने। पीछैं तहां कमतें ज्ञानादिककी वा शरीरकी वृद्धि होइ। गर्भका दुःख बहुत है। संकोचरूप अधोमुख क्षुधातृषादिसहित तहां काल पूरण करै। बहुरि वाह्य निकसे तब बाल्यअवस्थामें महा-दुख हो है। कोऊ कहै वाल्यअवस्थामें दुख थोरा है, सो नाहीं है। शक्ति थोरी है तातैं व्यक्त न होय सके है। पीछें व्यापारादि वा विषयइच्छा आदि दुखनिकी प्रगटता हो है। इष्ट अतिष्ट-जनित आकुलता रहबो ही करें। पीछें वृद्ध होइ तब शक्तिहीन होइ जाइ। तब परमदुखी हो है। सो ए दुख पत्यक्ष होते देखिए है। हम बहुत कहा कहैं। प्रत्यक्ष जाकों न भासे सो कहा कैसें सुनै। काह्कें कदाचित् किंचित् साताका उदय हो है सो आंकुलतामय है। अर तीर्थकरादि पद मोक्षमार्ग पाए विना होंय

नाहीं । ऐसें मनुष्य पर्यायविषे दुख ही हैं । एक मनुष्य पर्यायविषे कोई अपना भला होनेका उपाय करै तौ होय सकै है। जैसें कांणा सांठीकी जड़ वा वांड़ तौ चूसने योग्य ही नाहीं। अरं विका पेली कांणी सो भी चूंसी जाय नाहीं। कोई ख़ादका लोभी वाकूं विगारों तो विगारों। अर जो वाकों वोइ दे तौ वाके बहुत सांठे होंइ तिनिका स्वाद बहुत मीठा आवे। तैसें मनुष्य-पर्यायका वालवृद्धपना तौ सुख भोगने योग्य नाहीं। अर वीचिकी अवस्था सो रोग क्वेशादिकरि युक्त तहां सुख होइ सकै नाहीं। कोई विषयसुखका लोभी याकौं विगारो तौ विगारो । अर जो याकों धर्मसाधनविषे लगावै तौ वहुत ऊंचे पदकों पावै। तहां सुख चहुत निराकुल पाइए । तातें इहां अपना हित साधना, सुख होनैका अमकरि वृथा न खोवना। वहुरि देवपर्यायविषे ज्ञानादिककी शक्ति किछू औरनितैं विशेष है। मिथ्यात्वकरि अतत्त्वश्रद्धानी होय रहे हैं। वहुरि तिनिकै कषाय किछू मंद हैं। तहां भवनवासी व्यंतर ज्योतिप्कनिकै कपाय बहुत मंद नाहीं अर उपयोग तिनिका चंचल वहुत अर किछू शक्ति भी है सो कषायिनिके कार्यनिविषे प्रवर्ते हैं। कुतूहल विषयादि कार्यनिविषे लगि रहे हैं। सो तिस आकुलताकरि दुखीः ही हैं। वहुरि वेमानिकनिकै ऊपरिऊपरि विशेष मंदकषाय है अर शक्ति विशेष है तातैं आकुलता घटनैतें दुख भी घटता है। इहां देवनिके कोधमान कषाय है परंतु कारन थोरा है। तातें तिनिके कार्यकी गौणता है। काहूका बुरा करना काहूकों हीन करना इत्यादि कार्य निकृष्ट

१ गन्ना । २ गन्नेके ऊपरका फीका भाग ।

देवनिकै तौ कौतूहलादिकरि हो है । अर उत्कृष्ट देवनिकै थोरा हो है मुख्यता नाहीं। बहुरि माया छोभ कषायनिके कारण पाइए हैं। तातें तिनिके कार्यकी मुख्यता है। तातें छल करना विषय-सामग्रीकी चाहि करनी इत्यादि कार्य विशेष हो है। सो भी ऊंचे ऊंचे देवनिकै घाँटि है। बहुरि हास्य रति कषायके कारन घने पाइए है। तातैं इनिके कार्यनिकी मुख्यता है। वहुरि अरित शोक भय जुगुप्सा इनिके कारन थोरे हैं तातें इनिके कार्यनिकी गौणता है। बहुरि स्त्रीवेद पुरुषवेदका उदय है अर रमनेका भी निमित्त है सो कामसेवन करे हैं। ए भी कषाय ऊपरि ऊपरि मंद हैं। अहमिंद्रनिके वेदनिकी मंदताकरि कामसेवनका अभाव है। ऐसें देवनिके कषायभाव हैं सो कषायहीतें दुख है। अर इनिकै कषाय जेता थोरा है तितना दुख भी थोरा है तातें और-निकी अपेक्षा इनिकौं सुखी कहिए है। परमार्थतैं कषायभाव जीवे है ताकरि दुखी ही हैं। वहुरि वेदनीयविषे साताका उदय बहुत है। तहां भवनत्रिककै थोरा है। वैमानिकनिकै ऊपरि ऊपरि विशेष है। इष्ट शरीरकी अवस्था स्त्रीमंदिरादि सामग्रीका संयोग पाइए है। बहुरि कदाचित् किंचित् असाताका भी उदय कोई कारणकरि हो है। तहां निकृष्टदेवनिकै किछू प्रगट भी है। अरं उत्कृष्ट देवनिकै विशेष प्रगट नाहीं है। बहुरि आयु बड़ी है। जघन्य दशहजारवर्ष उत्कृष्ट तेतीस सागर है । यातें अधिक आयुका धारी मोक्षमार्ग पाए विना होता नाहीं। सो इतना काल विषयसुखमें मगन रहे हैं। बहुरि नामकर्मकी देवगति आदि सर्वे

१ कम है।

पुण्यप्रकृतिनिहीका उदय है। तातें सुखका कारन है। अर गोत्र-विषे उचगोत्रहीका उदय है तातें महंतपदकों प्राप्त हैं ऐसें इनिकै पुण्यउदयकी विशेषताकरि इप्ट सामग्री मिली है। अर कपायनिकरि इच्छा पाइए है। तातैं तिनिके भोगवनेविषे आसक्त होइ रहे हैं। परंतु इच्छा अधिक ही रहे है तातें सुखी होते नाहीं । ऊंचे देवनिकै उत्कृष्ट पुण्यका उदय है कषाय वहुत मंद है तथापि तिनिकै भी इच्छाका अभाव होता नाहीं तातें परमार्थतें दुखी ही हैं। ऐसें सर्वत्र संसारविषे दुख ही दुख पाइए है। ऐसें पर्यायअपेक्षा दुख वर्नन किया, अव इस सर्व दुखका सामान्य-रूप कहिए है---दुखका लक्षण आकुलता है सो आकुलता इच्छा होतें हो है। सोई संसारीके इच्छा अनेक प्रकार पाइए है। एक तौ इच्छा विषयग्रहणकी है सो देख्या जान्या चाहै। जैसैं वर्ण देखनेकी राग सुननेकी अव्यक्तकों जानने इत्यादिकी इच्छा हो है सो तहां अन्य किछू पीड़ा नाहीं। परंतु यावत् देखे जाने नाहीं तावत् महाव्याकुल होइ। इस इच्छाका नाम विषय है। वहुरि एक इच्छा कषायभावनिके अनुसारि कार्य करनेकी है सो कार्य किया चाहै। जैसें बुरा करनेकी हीन करनेकी इत्यादि इच्छा हो है। सो इहां भी अन्य कोई पीड़ा नाहीं। परंतु यावत् वह कार्य न होइ तावत् महा व्याकुल होय । इस इच्छाका नाम कषाय है । वहरि एक इच्छा पापके उदयतें शरीरविषे वा वाह्य अनिष्ट कारण मिलैं तव उनके दूरि करनेकी हो है। जैसैं रोग पीड़ा क्षुघा आदिका संयोग भए उनके दूर करनेकी इच्छा हो है सो इहां यह ही पीड़ा माने है। यावत् वह दूरि न होइ तावत् महाव्याकुलता

रहै । इस इच्छाका नाम पापका उदय है । ऐसें इनि तीनप्रकारकी इच्छा होतें सर्व ही दुख माने हैं सो दुख ही है। वहुरि एक इच्छा वाह्य निमित्ततें वनै है सो इनि तीनप्रकार इच्छानिके अनुसारि प्रवर्त्तनेकी इच्छा हो है। सो तीनि प्रकार इच्छा-निविषे एक एक प्रकारकी इच्छा अनेक प्रकार है। तहां केई प्रकारकी इच्छा पूरन करनेका कारन पुण्यउदयतें मिले । तिनिका साधन युगपत् होइ सकै नाहीं । तातें एककों छोड़ि अन्यकौं लागे आगें भी वाकौं छोड़ि अन्यकौं लागे । जैसें काहूकै अनेक सामग्री मिली है। वह काहकों देखे है वाकों छोड़ि राग सुनै है वाकों छोड़ि काहूका वुरा करने लगि जाय वाकों छोड़ि भोजन करै है अथवा देखनेविषे ही एककों देखि अन्यकों देखे है। ऐसें ही अनेक कार्यनिकी प्रवृत्तिविषे इच्छा हो है सो इस इच्छाका नाम पुण्यका उदय है। याकों जगत सुख माने है सो सुख है नाहीं दुख ही है। काहेतें--प्रथम तौ सर्वप्रकार इच्छा पूरन होनेके कारन काहूकै भी न वनैं। अर केई प्रकार इच्छा पूरन करनेके कारन वनें तौ युगपत् तिनिका साधन न होइ। सो एकका साधन जावत् न होइ तावत् वाकी आकुलता रहे वाका साधन भए उसही समय अन्यका साधनकी इच्छा हो है तव वाकी आकुलता हो है। एक समय भी निराकुल न रहे, ताँत दुखी ही है। अथवा तीनप्रकारके इच्छारोग मिटावनेका किंचित् उपाय करे है तातें किंचित् दुख घाटि हो है सर्व दुखंकी तो नाश न होइ तातें दुख ही है। ऐसें संसारी जीवनिकै सर्व प्रकार दुख ही है। वहुरि इहां इतना जानना, —तीनप्रकार इच्छानिकरि सर्व

जगत पीड़ित है अर चौथी इच्छा है सो पुण्यका उदय आए होड़ सो पुण्यका वंघ धर्मानुरागतैं होइ अर धर्मानुरागविषै जीव थोरा लागे। जीव तौ वहुत पापिकयानिविषे ही प्रवर्ते है। तातें चौथी इच्छा कोई जीवकै कदाचित् कालविपै हो है। बहुरि इतना जानना,—जो समान इच्छावान् जीवनिकी अपेक्षा तौ चौथी इच्छा- . वालाकै किछू तीनप्रकार इच्छाके घटनैंतैं सुख कहिए है। वहुरि चौथी इच्छावालाकी अपेक्षा महान् इच्छावाला चौथी इच्छा होतैं भी दुखी ही है। काह्कै वहुत विभृति है अर वाकै इच्छा वहुत है तो वह वहुत आकुलतावान् है। अर जाकै थोरी विमृति है अर वाके इच्छा थोरी है तो वह थोरा आकुळतावान् है। अथवा कोऊके अनिष्ट सामग्री मिली है वाकें उसके दूर करनेकी इच्छा थोरी है तो वह थोरा आकुलतावान् है । वहुरि काह्कै इष्ट सामग्री मिली है परंतु ताकै उनके भोगवनेकी वा अन्य सामग्रीकी इच्छा बहुत हैं तौ वह जीव घना आकुलतावान् है। तातें सुखी दुखी होना इच्छाके अनुसार जानना वाह्य कारनेक आधीन नाहीं है। नारकी दुखी अर देव सुखी कहिए है सो भी इच्छाहीकी अपेक्षा कहिए है। जातें नारकीनिकै तीत्रकपायतें इच्छा बहुत है। देवनिके मंद कपायतें इच्छा थोरी है। वहुरि मनुष्य तिर्यंच भी युखी दुखी इच्छाहीकी अपेक्षा जानना। तीत्रकषायतें जाकै इच्छा वहुत ताकौं दुखी कहिए है। मंदकपायतें जाके इच्छा थोरी ताकों सुखी कहिए है। परमार्थतें दुख ही घना वा थोरा है सुख नाहीं है। देवादिककों भी सुखी माने हैं सो अम ही है। उनके चौथी इच्छाकी मुख्यता है तातें आकुलित हैं। या

प्रकार जो इच्छा है सो मिथ्यात्व अज्ञान असंयमतें हो है। वहुरि इच्छा है सो आकुलतामय है अर आकुलता है सो दुख है। ऐसें सर्व जीव संसारी नानाप्रकारके दुखनिकरि पीड़ित ही होइ रहे हैं। अव जिन जीवनिकौं दुखनितैं छूटना होय सो इच्छा दूरि करनेका उपाय करो । बहुरि इच्छा दूरि तब ही होइ जब मिथ्यात्व अज्ञान असंज-मका अभाव होइ अर सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रकी प्राप्ति होय । तातें इस ही कार्यका उद्यम करना योग्य है। ऐसा साधन करतें जेती नेती इच्छा मिटे तेता ही दुख दूरि होता जाय। बहुरि जब मोहके सर्वथा अभावतें सर्वथा इच्छाका अभाव होड़ तव सर्व दुख मिटै सांचा सुख प्रगटै । बहुरि ज्ञानावरण दर्शनावरण अंतरायका अभाव होइ तव इच्छाका कारण क्षयोपशम ज्ञान दर्शनका वा शक्तिहीनपनाका भी अभाव होइ अनंतज्ञानदर्शनवीर्यकी प्राप्ति होइ। वहरि केतेक काल पीछैं अघाति कर्मनिका भी अभाव होइ तव इच्छाके वाह्य कारन तिनिका भी अभाव होइ। सो मोह गए पीछें एकै काल किछू इच्छा उपजावनेकों समर्थ थे नाहीं मोह होतें कारण थे तातें कारन कहे हैं सो इनिका भी अभाव भया। तव सिद्धपदकों प्राप्त हो हैं। तहां दुखका वा दुखके कारनिका सर्वथा अभाव होनैतें सदाकाल अनौपम्य अखंडित सर्वोत्कृष्ट आनंदसहित अनंतकाल विराजमान रहे हैं। सोई दिखाइए है-ज्ञानावरण दर्जनावरणका क्षयोपशम होतें वा उदय होतें मोहकरि एक एक विषय देखने जाननेकी इच्छाकरि महाव्याकुल होता था सो अब मोहका अभावतें इच्छाका भी अभाव भया। तातें दुखका अभाव भया है। वहुरि ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षय

होनेतं सर्व इंद्रियनिकों सर्वविषयनिका युगपत् ग्रहण भया तातें दुखका कारन भी दूरि भया है सोई दिखाइए है—जैसें नेत्रकरि एक विषयकों देख्या चाहै था अब त्रिकालवर्ती त्रिलोकके सर्व वर्णनिकों युगपत् देखे है। कोऊ विना देख्या रह्या नाहीं जाके देखनेकी इच्छा उपजे। ऐसें ही स्पर्शनादिककरि एक एक विषयकों ग्रह्या चाहें था अब त्रिकालवर्ती त्रिलोकके सर्व स्पर्श रस गंध शब्दनिकों युगपत् ग्रहे है कोऊ विना ग्रह्या रह्या नाहीं जाके ग्रहणकी इच्छा उपजे। इहां कोऊ कहे शरीरादिक विना ग्रहण कैसें होइ १ ताका समाधान—

इंद्रियज्ञान होतें तो द्रव्यइंद्रियादिनिंना ग्रहण न होता था। अत्र ऐसा स्वभाव प्रगट भया जो विना ही इंद्रिय ग्रहण हो है। इहां कोऊ कहे जैसें मनकिर स्पर्शादिककों जानिए है तैसें जानना होता होगा त्वचा जीम आदिकिर ग्रहण हो है तैसें न होता होगा। सो ऐसें नाहीं है। मनकिर तो स्मरणादि होतें अस्पष्ट जानना किछू हो है। इहां तो स्पर्शरसादिककों जैसें त्वचा जीम इत्यादिकिर स्पर्शे स्वादे स्ंघे देसे सुने जैसा स्पष्ट जानना हो है तिसतें भी अनंत गुणा स्पष्ट जानना तिनिक हो है। विशेष इतना भया है—यहां इंद्रियविषयका संयोग होतें ही जानना होता था इहां दूर रहे भी वैसा ही जानना हो है। सो यह शक्तिकी महिमा है। बहुरि मनकिर किछू अतीत अनागतकों अव्यक्तकों जान्या चाहे था अब सर्व ही अनादितें अनंतकालपर्यंत जे सर्व पदार्थनिक द्रव्यक्षेत्र काल भाव तिनिकों युगपत् जाने है। कोऊ विना जान्या रह्या नाहीं जाके जाननेकी इच्छा उपजे। ऐसें इन

दुख और दुखनिके कारण तिनिका अभाव जानना। वहुरि मोहके उदयतें मिथ्यात्व वा कपायमाव होते थे तिनिका सर्वथा अभाव भया तातें दुखका अभाव भया। वहुरि इनिके कारणिनका अभाव भया तातें दुखके कारणका भी अभाव भया। सो कारणका अभाव दिखाइए है—

सर्व तत्त्व यथार्थ प्रतिभासें अतत्त्वश्रद्धानरूप मिथ्यात्व कैसें होइ। कोऊ अनिष्ट रह्या नाहीं निंदक खयमेव अनिष्ट पावें ही हैं आप कोध कौनसौं करे ? सिद्धनितें ऊंचा कोई है नाहीं । इंद्रादिक आपहीतें नमे हैं इप्ट पावें हैं कौनस्यों मान करे ? सर्व भवितव्य भास गया कार्य रह्या नाहीं काह्रस्थैं प्रयोजन रह्या नाहीं काहेका लोभ करें ? कोऊ अन्य इष्ट रह्या नाहीं । कौन कारनतें हास्य होइ ? कोऊ अन्य इप्ट प्रीतिकरने योग्य है नाहीं । इहां कहा रति करे ? कोऊ दुखदायक संयोग रह्या नाहीं, कहां अरति करै ? कोऊ इप्टअनिष्ट संयोगवियोग होता नाहीं, काहेकीं शोक करें ? कोऊ अनिष्ट करनेवाला कारन रह्या नाहीं, कौनका भय करें ? सर्व वस्तु अपने स्वभाव लिए भासे आपकों अनिष्ट नाहीं कहां जुगुप्सा करें ? कामपीड़ा दूर होंनैतं स्त्रीपुरुष उभयस्यों रमनेका क़िछू प्रयोजन रह्या नाहीं, काहेकौं पुरुष स्त्री नपुंसक-वेद रूप भाव होइ? ऐसें मोह उपजनैका कारणनिका अभाव जानना । बहुरि अंतरायके उदयतैं शक्ति हीनपनाकरि पूरन न होती थी । अब ताका अभाव भया तातें दुखका अभावः भया । वहुरि अनंत शक्ति प्रगट भई तातें दुःखके कारणका भीः अभाव भया । इहां कोऊ कहै, दान लाभ भोग उपभोग करते नाहीं इनकी शक्ति कैसैं प्रगट भई । ताका समाधान,---

ए कार्य रोगके उपचार थे। जब रोग ही नाहीं तब उपचार काहेकों करें । तातें इनकार्यनिका सद्भाव तौ नाहीं । अर इनिका रोकनहारे कर्मका अभाव भया तातें शक्ति प्रगटी कहिए है। जैसें कोऊ नाहीं गमन किया चाहै ताकों काह्नै रोक्या था तव दुखी था। जब वाकै रोकना दूरि भया अर जिह कार्यके अर्थि गया चाहै था सो कार्य न रह्या तव गमन भी न किया। तव वाकै गमन न करते भी शक्ति प्रगटी कहिए। तैसे ही इहां जानना। वहुरि ज्ञानादिका शक्तिरूप अनंतवीर्य प्रगट उनके पाइए है। बहरि अधाति कर्मनिविषे मोहतें पापप्रकृतिनिका उदय होतें दुख मानै था। पुण्यप्रकृतिका उदयकों सुख मानै था। परमार्थतें आकुल-ताकरि सर्व दुख ही था। अव मोहके नाशतें सर्व आकुलता दूरि होनेतें सर्व दुःखका नाश भया। वहुरि जिन कारनिकरि दुख मानै था ते तो कारन सर्व नष्ट भये। अर जिनिकरि किंचित् दुख दूरि होनेतें युख मानै था सो अव मूलहीमें दुख रह्या नाहीं। तातें तिनि दुखके उपचारनिका किछू प्रयोजन रह्या नाहीं जो तिनिकरि कार्यकी सिद्धि किया चाहै। ताकी स्वयमेव ही सिद्धि होइ रही है। इसहीका विशेष दिखाइए है-वेदनीयविषे असा-ताके उदयतें दुखके कारन शरीरिवये रोग क्षुधादिक होते थे। अब शरीर ही नाहीं तब कहां होय । अर शरीरकी अनिष्ट अवस्थाकों कारन आतापादिक थे सो अव शरीर विना कौनकों कारन होय ? अर वाह्य अनिष्ट निमित्त वनै था सो अव इनिकै अनिष्ट रह्या नाहीं। ऐसें दुखका कारनका तौ अभाव भया। वहरि साताके उदयतें किंचित् दुख मेटनेके. कारन औषधि मोज-

नादिक ये तिनिका प्रयोजन रह्या नाहीं । अर इप्ट कार्य पराधीन रह्या नाहीं तातें वाह्य भी मित्रादिककों इष्ट माननेका प्रयोजन रह्या नाहीं। इनिकरि दुल मेट्या चाहै था वा इप्ट किया चाहै था सो अव संपूर्ण दुख नष्ट भया अर संपूर्ण इष्ट पाया। वहुरि आयुके निमित्ततें मरण जीवन था तहां मरणकरि दुःख मानै था सो अविनाशी पद पाया तातें दुखका कारन रहा नाहीं। वहुरि द्रव्य प्राणिनकों धेरें कितेक काल जीवने मरनेते चुख माने था तहां भी नरकपर्यायविषे दुः खकी विशेषताकरि तहां जीवना न चाहै था सो अव इस सिद्धपर्यायिविषे द्रव्यप्राणिवना ही अपने चैतन्य प्राणकरि सदाकाल जीवे है। अर तहां दुखका लवलेश भी न रह्या है। बहुरि नामकर्मतें अशुभ गति जाति आदि होतें दुख माने था सो अब तिनि सवनिका अभाव भया, दुख कहांतै होय ? अर शुभगति जाति आदि होतें किंचित् दुःच दूरि होनेतें सुख माने था, सो अव तिनि विना ही सर्व दुखका नाश अर सर्वसुलका प्रकाश पाइए है। तातें तिनिका भी किछू प्रयोजन रह्या नाहीं । वहुरि गोत्रके निमित्ततें नीचकुल पाए दुख मानै था सो ताका अभाव होनेतें दुखका कारन रह्या नाहीं। वहुरि उच-कुल पाए सुल माने था सो अव उच्चकुल विना ही त्रैलोक्यपूज्य उचपदकों प्राप्त है। या प्रकार सिद्धनिकै सर्व कर्मके नाश होनेतें सर्व दुसका नाश भया है। दुसका तौ लक्षण आकुलता है सो आकुलता तव ही हो है जव इच्छा होइ। सो इच्छाका वा इच्छाके कारणनिका सर्वथा अभाव भया तातें निराकुल होय सर्व दुखरहित अनंत सुखकों अनुभवे है । जातें निराकुलपना ही

सुखका रुक्षण है। संसारिवपै भी कोऊ प्रकार निराकुर होइ तव ही सुख मानिए है। जहां सर्वथा निराकुर मया तहां सुख संपूरन कैसें न मानिए १ या प्रकार सम्यग्दर्शनादि साधनतें सिद्धपद पाए सर्व दुखका अभाव हो है। सर्व सुख प्रगट हो है।

अव इहां उपदेश दीजिए है—हे भव्य हे भाई जो तोकूं संसारके दुख दिखाए ते तुझविषे वीतें हैं कि नाहीं सो विचारि । अर तू उपाय करें है ते झूठे दिखाए सो ऐसें ही है कि नाहीं सो विचारि । कर सिद्धपद पाए छुख होइ कि नाहीं सो विचारि । जो तेरे प्रतीति जैसें कहिए है तैसें ही आवे है तो तूं संसारतें छूटि सिद्धपद पावनेका हम उपाय कहे हैं सो करि । विलंब मित करें । इह उपाय किए तेरा कल्यान होगा ।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषे संसारदुखका वा मोक्षसुखका निरूपक तृतीय अधिकार सम्पूर्ण भया॥३॥

दोहा।

इस भवके सव दुखनिके, कारन मिथ्याभाव । तिनिकी सत्ता नाश करि, प्रगटै मोक्षउपाव ॥ १ ॥

अब इहां संसार दुखिनके वीजभूत मिथ्यादर्शन मिथ्याज्ञान मिथ्याचारित्र हैं तिनिका खरूप विशेष निरूपण कीजिए है।, जैसें वैद्य है सो रोगके कारनिका विशेष कहे तो रोगी कुपथ्य सेवन न करें तब रोगरिहत होय, तैसें इहां संसारके कारनिका विशेष निरूपण करिए है। जातें संसारी मिथ्यात्वादिकका सेवन न करें तब संसाररिहत होय तातें मिथ्यादर्शनादिकनिका विशेष कहिए है,—

यह जीव अनादितें कर्मसंवंधसहित है। याकैं दर्शनमोहके उद्यतें भया जो अतत्त्वश्रद्धान ताका नाम मिथ्यादर्शन है। जातैं तद्भाव जो श्रद्धान करने योग्य अर्थ है ताका जो भाव खरूप ताका नाम तत्त्व है। अर तत्त्व नाहीं ताका नाम अतत्त्व है। अर अतत्त्व है सो असत्य है तातें इसहीका नाम मिथ्या है। बहुरि यह ऐसें ही है, ऐसा प्रतीतिभाव ताका नाम श्रद्धान है। इहां श्रद्धानहीका नाम दर्शन है। यद्यपि द्रशनशब्दका अर्थ सामान्य अवलोकन है तथापि इहां प्रकरणके वशतें इस ही धातुका अर्थ श्रद्धान जानना । सो ऐसैं ही सर्वार्थसिद्धिनाम सूत्रकी टीका-विषे कह्या है। जातें समान्यअवलोकन संसारमोक्षकों कारण होइ नाहीं । श्रद्धान ही संसार मोक्षकों कारण है तातें संसारमोक्षका कारणविषे दर्शनका अर्थ श्रद्धान ही जानना। वहुरि मिथ्यारूप जो दर्शन कहिए श्रद्धान ताका नाम मिथ्यादर्शन है। जैसें वस्तुका स्वरूप नाहीं तैसें मानना, जैसें है तैसें न मानना ऐसा विपरीता-भिनिवेश कहिए विपरीत अभिप्राय ताकों लिए मिथ्यादर्शन हो है। इहां प्रश्न,—जो केवलज्ञान विना सर्वपदार्थ यथार्थ भारें नाहीं अर यथार्थ भासे विना यथार्थ श्रद्धान न होइ। तातैं मिथ्या-दर्शनका त्याग कैसें वने ? ताका समाधान,—

• पदार्थिनिका जानना न जानना अन्यथा जानना तो ज्ञानावरणके अनुसारि है। बहुरि प्रतीति हो है सो जाने ही हो है। विना जाने प्रतीति कैसें आवे? यह तो सत्य है। परंतु जैसें कोऊ पुरुष है सो जिनस्यों प्रयोजन नाहीं तिनिकों अन्यथा जाने वा यथार्थ जाने बहुरि जैसें जाने तैसें ही माने, किछू वाका विगार सुधार है नाहीं, तातें वाउटा स्थाणा नाम पावै नाहीं। वहुरि जिनस्यों प्रयोजन पाइए है तिनिकों जो अन्यथा जाने अर तैसें ही माने तो विगाड़ होइ तातें वाकों वाउला कहिए। वहारे तिनिकों जो यथार्थ जाने अर तैसें ही माने तो सुधार होइ। तातें वाकों स्याणा कहिए । तैसें ही जीव है सो जिनस्यों प्रयोजन नाहीं तिनिकौं अन्यथा जानो वा यथार्थ जानो । वहुरि जैसें जानौ तैसैं श्रद्धान करो किछू याका विगार सुधार नाहीं । तातें मिथ्यादृष्टी सम्यग्दृष्टी नाम पावे नाहीं। वहुरि जिनिस्थौं प्रयोजन पाइए है तिनिकों जो अन्यथा जाने अर तैसें ही श्रद्धान करे तो विगाड़ होइ। तातें याकों मिथ्यादृष्टी कहिए। वहुरि तिनिकों जो यथार्थ जाने अर तैसें ही श्रद्धान करे तो सुधार होइ। तातें याकों सम्यग्दृष्टी कहिए । इहां इतना जानना कि अप्रयोजनभूत वा प्रयोजनभूत पदार्थनिका न जानना वा यथार्थ अयथार्थ जानना जो होइ तामैं ज्ञानकी हीनता अधिकता होना इतना जीवका विगार सुधार है। ताका निमित्त तौ ज्ञानावरण कर्म है। बहुरि तहां प्रयोजनमृत पदार्थनिकौं अन्यथा वा यथार्थ श्रद्धान किए जीवका किछू और भी विगार सुधार हो है। तातें याका निमित्त दर्शनमोह नामा कर्म है। इहां कोऊ कहै कि जैसा जाने तैसा श्रद्धान करे तातें ज्ञानावरणहीके अनुसारि श्रद्धान भासे है इहां दर्शनमोहका विशेष निमित्त कैसें भासे ? ताका समाधान,---

प्रयोजनभूत जीवादि तत्त्वनिका श्रद्धान करनेयोग्य ज्ञानावरणका क्षयोपशम तौ सर्व संज्ञी पंचेंद्रियनिकै भया है। परंतु द्रव्यिलंगी मुनि ग्यारह अंग पर्यंत पढ़ें वा श्रेवेयक देव अवधिज्ञानादियुक्त हैं तिनिकै ज्ञानावरणका क्षयोपज्ञम वहुत होतें भी प्रयोजनमृत जीवा-दिकका श्रद्धान न होइ। अर तिर्यचादिकके ज्ञानावरणका क्षयो-पञ्चम थोरा होतें भी प्रयोजनमृत जीवादिकका श्रद्धान होइ तातें जानिए है ज्ञानावरणहीके अनुसारि श्रद्धान नाहीं। कोऊ जुदा कर्म है सो दर्शनमोह है। याकै उदयतें जीवके मिथ्यादर्शन हो है, तव प्रयोजनमृत जीवादितत्त्वनिका अन्यथा श्रद्धान करे है। इहां कोऊ पूछे कि प्रयोजनमृत अप्रयोजनमृत तत्त्व कीन हैं? ताका समाधान,—

इस जीवके प्रयोजन तौ एक यह ही है कि दुख न होय मुख होय। अन्य किछू भी कोई ही जीवकै प्रयोजन है नाहीं। बहुरि दुखका न होना सुखका होना एक ही है जातें दुखका अभाव सोई सुख है। सो इस प्रयोजनकी सिद्धि जीवादिकका सत्य श्रद्धान किए हो है। कैसें सो कहिए है,—

प्रथम तो दुख दूरि करनेविषे आपापरका ज्ञान अवस्य चाहिए। जो आपापरका ज्ञान नाहीं होय तो आपकों पहिचाने विना अपना दुख कैसं दूरि करें। अथवा आपापरकों एक जानि अपना दुख दूरि करनेके अधि परका उपचार करें तो अपना दुख दूरि कैसें हो। अथवा आपतें पर भिन्न अर यह परविषे अहंकार ममकार करें तातें दुख ही होय। आपापरका ज्ञान भए दुख दूरि हो है। वहुरि आपापरका ज्ञान जीव अजीवका ज्ञान भए ही होइ। तातें आप जीव है शरीरादिक अजीव हैं। जो लक्षणादिककरि जीव अजीवकी पहिचान होइ तो आपापरको मिन्नपनी मासे। तातें जीव अजीवकी जानना अथवा जीव अजीवका ज्ञान भए जिन पदार्धन

निका अन्यथा श्रद्धानतें दुख होता था तिनिका यथार्थ ज्ञान होनेतें दुख दूरि होय। तातैं जीव अजीवकौं जानना। वहुरि दुखक़ा कारन तौ कर्मबंधन है। अर ताका कारन मिथ्यात्वादिक आसव है। सो इनिकों न पहिचाने इनिकों दुखका मूलकारन न जाने तौ इनिका अभाव कैसें करै । अर इनिका अभाव न करै तब कर्मवंध होइ तातें दुख ही होइ। अथवा मिथ्यात्वादिक भाव हैं सो ए दुखमय हैं। सो इनकों जैसेके तैसे न जाने, तौ इनिका अभाव न करे। तव दुख ही रहै। तातैं आस्रवकौं जानना। बहुरि समस्त दुखका कारण कर्मवंधन है सो याकों न जाने तब यातें मुक्त होनेका उपाय न करै। तव ताके निमित्ततें दुखी होइ। ताते वंधकों जानना । वहुरि आस्रवका अभाव करना सो संवर है। याका खरूप न जाने तो याविषे न प्रवर्ते तव आसव ही रहै तातें वर्त्तमान वा आगामी दुख ही होइ। तातें संवरकों जानना। वहुरि कथंचित् किंचित्कर्भवंधका अभाव ताका नाम निर्जरा है सो याकों न जाने तव याकी प्रवृत्तिका उद्यमी न होइ। तव सर्वथा वंध ही रहै तातैं दुख ही होइ। तातें निर्जराकों जानना। वहुरि सर्वथा सर्व कर्मवंधका अभाव होना ताका नाम मोक्ष है। सो याकों न पहिचाने तो याका उपाय न करे तब संसारविषे कर्मबंधतें निपजे दुखनिहीकों सहै तातें मोक्षकों जानना । ऐसें जीवादि सप्त तत्त्व जानने । वहुरि शास्त्रादिकरि कदाचित् तिनिकौं जाने अर ऐसें ही है ऐसी प्रतीति न आई तौ जानें कहा होय तातें तिनिका श्रद्धान करना कार्यकारी है। ऐसें जीवादि तत्त्वनिका सत्यश्रद्धान किए ही दुख होनेका अभावरूप प्रयोजनकी सिद्धि हो है। तातैं जीवादिक पदार्थ हैं ते ही प्रयोजनमृत जानने । वहुरि इनिके विशेषभेद पुण्यपापादिकरूप तिनिका भी श्रद्धान प्रयोजनमृत है । जातें सामान्यतें विशेष वलवान् है । ऐसें ये पदार्थ तो प्रयोजनमृत हैं तातें इनका यथार्थ श्रद्धान किए तो दुख न होइ सुख होय । अर इनिकों यथार्थ श्रद्धान किए विना दुख हो है सुख न हो है। वहुरि इनि विना अन्य पदार्थ हैं ते अप्रयोजनमृत हैं । जातें तिनिकों यथार्थश्रद्धान करो वा मित करो उनका श्रद्धान किल्र सुखदुखकों कारन नाहीं । इहां प्रश्न उपजे है, जो पूर्वे जीव अजीव पदार्थ कहे तिनिविष तो सर्व पदार्थ आय गए तिनि विना अन्य पदार्थ कोन रहे जिनिकों अप्रयोजनमृत कहे । ताका समाधान,—

पदार्थ तो सर्व जीव अजीवविषे ही गिर्भत हैं परंतु तिन जीव अजीवके विशेष वहुत हैं। तिनिविषे जिन विशेषनिकरि सहित जीव अजीवको यथार्थ श्रद्धान किए स्वपरका श्रद्धान होय रागादिक दूर करनेका श्रद्धान होय तातं सुख उपजे। अयथार्थ श्रद्धान किए स्वपरका श्रद्धान न होइ रागादिक दूरि करनेका श्रद्धान न होइ तातें दुख उपजे। तिनिविशेषनिकरि सहित जीव अजीव पदार्थ तो प्रयोजनभूत जानने। बहुरि तिन विशेषनिकरि सहित जीव अजीवकों यथार्थ श्रद्धान किए स्वपरका श्रद्धान न होय वा होय अर रागादिक दूर करनेका श्रद्धान होइ वा न होइ किछू नियम नाहीं। तिनिविशेषनिकरि सहित जीव अजीव पदार्थ अपयोजनभूत जानने। जैसें जीव अर शरीरका चैतन्य मूर्जत्वादिविशेषनिकरि श्रद्धान करना तो प्रयोजनभूत है। अर मनुष्यादि पर्यायनिका वा घटपटा-दिका अवस्था आकारादिविशेषनिकरि श्रद्धान करना अपयोजनभूत

हैं। ऐसें ही अन्य जानने । याप्रकार कहे जे प्रयोजनभूत जीवा-दिक तत्त्व तिनिका अयथार्थ श्रद्धान ताका नाम मिथ्यादर्शन जानना । अब संसारी जीवनिकै मिथ्यादर्शनकी प्रवृत्ति कैसें पाइए है सो कहिए है। इहां वर्णन तो श्रद्धानका करना है परंतु जाने तब श्रद्धान करें तातें जाननेकी मुख्यताकरि वर्णन करिए है।

अनादितें जीव है सो कर्मके निमित्ततें अनेक पर्याय धरे है तहां पूर्व पर्यायकों छोड़े नवीन पर्याय धरै । बहुरि वह पर्याय है सो एक तो आप आत्मा अर अनंत पुद्गलपरमाणुमय शरीर तिनिका एक पिंड वंधानरूप है। वहुरि जीवकै तिसपर्यायविषे यह में हों ऐसें अहंवुद्धि हो है। बहुरि आप जीव है ताका स्वभाव तौ ज्ञानादिक है अर विभाव कोघादिक हैं। अर पुद्गल परमाणूनिके वर्ण गंघ रस स्पर्शादि स्वभाव हैं तिनि सबनिकौं अपना सारूप माने है। ए मेरे हैं ऐसें ममबुद्धि हो है। बहुरि आप जीव है ताकों ज्ञानादिककी वा कोधादिककी अधिकहीन-तारूप अवस्था हो है। अर पुद्गलपरमाणूनिकी वर्णादि पलटनेरूप अवस्था हो है तिनिसवनिकों अपनी अवस्था माने है। ए मेरी अवस्था है। ऐसें ममबुद्धि करे है। वहुरि जीवकै अर शरीरके निमित्तनैमित्तिक संबंध है तातें जो किया हो है ताकों अपनी मानै है। अपना दर्शनज्ञानस्वभाव है ताकी प्रवृत्तिकौं निमित्त मात्र शरीरका अंगरूपस्पर्शनादि द्रव्यइंद्रिय हैं। यह तिनिकौं एकमानि ऐसें माने है जो हस्तादि स्पर्शनकरि में स्पर्श्या, जीमकरि चाख्या, नासिकाकरि सूंच्या, नेत्रकरि देख्या, कानकरि सुन्या, ऐसे माने है। मनोवर्गणारूप आठपांखुड़ीका फूल्या कमलकै आकारि हृदय-

स्थानविषे द्रव्य मन है दृष्टिगम्य नाहीं ऐसा है सो शरीरका अंग है ताका निमित्त भए स्मरणादिरूप ज्ञानकी प्रवृत्ति हो है। यह द्रव्य मनकों अर ज्ञानकों एक मानि ऐसे माने हैं कि में मनकरि जान्या । बहुरि अपने बोलनेकी इच्छा हो है तब अपने प्रदेश-निकों जैसें वोलना वने तैसें हलावे तव एकक्षेत्रावगाहसंबंधतें शरीरके अंग ही ताके निमित्ततें भाषावर्गणारूप पुदूलवचनरूप परिणमे । यह सबकों एक मानि ऐसें माने जो में बोलों हों । वहरि अपने गमनादिक कियाकी वा वक्तुत्रहणादिककी इच्छा होय तव अपने प्रदेशनिकों जैसें कार्य वने तैसें हलावे तव एक क्षेत्रा-वगाहतें शरीरके अंग हालें तव वह कार्य वनै । अथवा अपनी इच्छाविना शरीर हालें तव अपने प्रदेश भी हालें। यह सबकीं एक मानि ऐसें माने, में गमनादिकार्य करों हों वा वक्त बहों हों। वा मैं किया है इत्यादिरूप माने है । बहुरि जीवके कपायभाव होय तव शरीरकी चेष्टा ताकै अनुसार होय जाय । जैसैं कोधा-दिक भए रक्तनेत्रादि हो जांय । हास्यादि भए प्रफुष्टित वदनादि होय जाय । पुरुषवेदादि भए लिंगकाठिन्यादि होय जाय । यह सवकौं एक मानि ऐसा मानै कि ए कार्य सर्व में करों हों। बहुरि शरीरविषे शीतउप्ण क्षुधा तृषा रोग आदि अवस्था हो है ताके निमित्ततें मोहभावकरि आप सुखदुख मानै इन सवनिकों एक जानि शीतादिककों वा सुखदुखकों अपने ही भए माने है वहुरि शरीरका परमाणूनिका मिलना विछुरनादि होनेकरि वा तिनिकी अवस्था पलटनेकरि वा शरीरस्कंथका खंडादि होनेकरि स्थूल क्रशादिक वा वाल वृद्धादिक वा अंगहीनादिक होय। अर

ताकै अनुसार अपने प्रदेशनिका संकोच विस्तार होइ यह सवकौं एक मानि मैं स्थूल हों मैं कृश हों मैं वालक हों मैं वृद्ध हों मेरे इनि अंगनिका मंग भया है इत्यादि रूप माने है। यह शरीरकी अपेक्षा गतिकुलादिक होइ तिनिकों अपने मानि में मनुष्य हों में तिर्यच हों में क्षत्रिय हों में वैश्य हों इत्यादिरूप माने है। वहुरि शरीर संयोग होने छूटनेकी अपेक्षा जन्म मरण होय तिनिकौं अपना जन्म मरण मानि में उपज्या, मैं मरूंगा ऐसा माने है। वहुरि शरीरहीकी अपेक्षा अन्यवस्तुनिस्थौं नाता मानै है । जिनकरि . शरीर निपज्या तिनकों आपके माता पिता माने है। जो शरीरकूं रमावै ताकों अपनी रमणी माने है। जो शरीरकरि निपज्या ताकों अपना पुत्र माने है। जो शरीरकों उपगारी ताकों मित्र माने है। जो शरीरका बुरा करै ताकों शत्रु माने है इत्यादिरूप मानि हो है। वहुत कहा कहिए जिसतिसप्रकारकरि आप अर शरीरकों एक ही माने है। इंद्रियादिकका नाम तौ इहां कह्या है। याकूं तो किलू गम्य नाहीं । अचेत हुवा पर्यायविषे अहंवुद्धि धारै है। सो कारन कहा है, सो कहिए है,-इस आत्माक अनादितें इंद्रियज्ञान है ताकरि आप अमूर्तीक है सो तौ भासे नाहीं अर शरीर मूर्त्तीक है सो ही भासे । अर आत्मा काह्नकों आपी जानि अहंबुद्धि धारै ही धारै सो आप जुदा न भास्या तव तिनिका समुदायरूप पर्यायविषे ही अहंबुद्धि धारे है। वहुरि आपके अर शरीरकै निमित्त नैमित्तिक संबंध घना ताकरि भिन्नता भासे नाहीं । वहुरि जिसविचारकरि मिन्नता भासे सो मिथ्यादर्शनके जोरतैं होइ सके नाहीं । तातें पर्यायही विषे अहं बुद्धि पाइए है । बहुरि

मिथ्यादर्शनकरि यह जीव कदाचित् वाह्यसामग्रीका संयोग होतें तिनिकों भी अपनी माने हैं। पुत्र स्त्री धन धान्य हाथी घोरे मंदिर किंकरादिक प्रत्यक्ष आपतें भिन्न अर सदाकाल अपने आधीन नाहीं ऐसे आपकों भासें तो भी तिनविषे ममकार करे है। पुत्रादिकविषे ए हें, सो में ही हों ऐसी भी कदाचित् अमवुद्धि हो है। वहुरि मिथ्यादर्शनतें शरीरादिकका खरूप अन्यथा ही भासे है। अनित्यकों नित्य माने है भिन्नकों अभिन्न माने दुखके कारनकों सुखके कारन माने दुखकों सुख माने इत्यादि विपरीत भासे है। ऐसें जीव अजीवतत्त्वनिका अयथार्थ ज्ञान होतें अयथार्थ श्रद्धान हो है। तिनकों अपना सभाव माने है। कर्म उपाधितं भए न जाने है। दर्शन ज्ञान उपयोग अर ए आस्रवभाव तिनकों एक माने है। जातें इनका आधारमृत तो एक आत्मा अर इनिका परिणमन एक काल होइ तातें याकों भिन्नपनौ न भासे अर भिन्न-पनौ भासनेका कारन जो विचारे हैं सो मिथ्यादर्शनके वलतें होइ सकै नाहीं । वहुरि ए मिथ्यात्व कपायभाव आकुलतालिए हैं, तातें वर्त्तमान दुखमय हैं। अर कर्मवंधके कारन हैं, तातें आगामी दुख उपजावेंगे तिनिकों ऐसें न माने है आप भला जानि इन भावनिरूप होइ प्रवर्ते है। वहुरि यह दुखी तो अपने इन मिथ्यात्वकषायभावनितें होइ अर वृथा ही औरनिकों दुख उपजावनहारे माने । जैसें दुखी तौ मिथ्यात्वश्रद्धानतें होइ अर अपने श्रद्धानके अनुसार जो पदार्थ न प्रवर्ते ताकौं दुखदायक मानै । वहुरि दुखी तौ कोधतैं हो है अर जासौं कोध किया होय ताकों दुखदायक माने । दुखी तौ लोभतें होइ अर इप्ट वस्तुकी

अप्राप्तिकौं दुखदायक मानै ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि इनि भावनिका जैसा फल लागै तैसा न भासे है इनकी तीव्रताकरि नरकादिक हो है। मंदताकरि खर्गादिक हो है। तहां घनी थोरी आकुछता हो है सो भासे नाहीं तातें बुरे न छागे हैं। कारन कहा है कि ए आपके किए भासें तिनकों बुरे कैसें माने। बहुरि ऐसैं ही आसव तत्त्वका अयथार्थ ज्ञान होतें अयथार्थ श्रद्धान हो है। वहुरि इनि आस्रवभावनिकरि ज्ञानावरणादिकर्मनिका वंघ हो है। तिनिका उदय होतें ज्ञानदर्शनका हीनपना होना, मिथ्यात्वकंषायरूप परिणमनि, चाह्या न होना, सुखदुखका कारन मिलना, शरीरसंयोग रहना, गतिजातिशरीरादिकका निपजना, नीचा ऊंचा कुल पावना होइ। सो इनिके होनेविषे मूलकारन कर्म है। ताकों तौ पहिचाने नाहीं जातें वह सूक्ष्म है याकों सूझता नाहीं। अर आपकों इनि कार्यनिका कर्चा दीसे नाहीं तातें इनिके होनेविषे के तो आपकों कर्ता माने के काहू औरकों कर्ता माने। अर आपका वा अन्यका कत्तीपना न भासे तौ गहलरूप होय भवितव्य मानै । ऐसें ही वंघतत्त्वका अयथार्थ ज्ञान होतें अयथार्थ श्रद्धान हो है। वहुरि आसवका अभाव होना सो संवर है। जो आसवकीं यथार्थ न पहिचानै ताके संवरका यथार्थश्रद्धान कैसें होइ ? जैसें काहूकै अहित आचरण है। वाकों वह अहित न सासे तो ताके अभावकों हितरूप कैसें माने । तैसें ही जीवके आसवकी प्रवृत्ति है। याकों यह अहित न भासे तो ताके अभावरूप संवरकों कैसें हित माने । वहुरि अनादितें इस जीवके आसवभाव ही भया संवर कवह न भया तातें संवरका होना भासे नाहीं। संवर

होतें सुख हो है सो भासे नाहीं । संवरतें आगामी दुख न होसी सो भारी नाहीं। तातें आसवका तो संवर करें नाहीं, दृशा ही खंद-खिन होय। ऐसें संवरतत्त्वका अयथार्थ ज्ञान होतें अयथार्थ श्रद्धान हो है। वहुरि वंधका एकदेश अभाव होना सो निर्जरा है। जो वंधकों यथार्थ न पहिचानै ताकै निर्जराका यथार्थ श्रद्धान केसें होय ? जैसें भक्षण किया हुवा विषआदिकतें दुःख होता न जानै तौ ताकै उपार्लका उपायकों कैसें भला जाने। तैसें वंधनरूप किए कर्मनितें दुख होना न जाने तो तिस निर्जराका उपायकों कैसें भला जाने । वहुरि इस जीवके इंद्रियनितें सूक्ष्मरूप कर्मनिका तौ ज्ञान होता नाहीं। वहुरि तिनविषे दुखकौं कारनमृत शक्ति है ताका ज्ञान नाहीं तातें अन्य पदार्थनिहीके निमित्तकों दुखदायक जानि तिनिकेई अभाव करनेका उपाय करे है। सो अपने आधीन नाहीं । वहुरि कदाचित् दुख दूरि करनेके निमित्त कोई इप्ट संयोगादि कार्य वने है सो वह भी कर्मके अनुसार वने हैं। तातें तिनिका उपायकरि वृथा ही खेद करे हैं । ऐसें निर्जरातत्त्वका अयथार्थ ज्ञान होतें अयथार्थ श्रद्धान हो है। वहुरि सर्व कर्मवं-धका अभाव ताका नाम मोक्ष है। जो वंघकों वा वंधजनित सर्व दुखनिकों नहीं पहिचानै ताकै मोक्षका यथार्थ श्रद्धान कैसें होइ। जैसें काहूकै रोग हैं वह तिस रोगकों वा रोगजनित दुखनिकों न जानै तौ सर्वथा रोगके अभावकों कैसें भला जाने ? वहुरि इस जीवकै कर्मका वा तिनकी शक्तिका तौ ज्ञान नाहीं तातें वाद्यपदा-र्थनिकौं दुखका कारन जानि तिनकै सर्वथा अभाव करनेका

९ नष्ट करनेके।

उपाय करें है । अर यह तो जाने सर्वधा दुख दूरि होनेका कारन इष्ट सामग्रीनिकों मिलाय सर्वथा सुखी होना सो कदाचित् होय सके नाहीं। यह वृथा ही खेद करें हैं। ऐसे मिध्यादर्शनतें मोक्ष-तत्त्वका अयथार्थ ज्ञान होनेतें अयथार्थ श्रद्धान हो है। या प्रकार यह जीव निथ्यादर्शनतें 'जीवादि सप्त तत्त्वप्रयोजनमृत हैं तिनिका अयथार्थ श्रद्धान करे है। बहुरि पुण्यपाप हैं ते इनिके विशेष हैं। सो इन पुण्य पापनिकी एक जाति है तथापि मिथ्यादर्शनतें पुण्यकों भला जाने है। पापकों बुरा जाने है। पुन्यकारे अपनी इच्छाके अनुसार किंचित् कार्य वने है, ताकों मला जाने है। पापकरि इच्छाके अनुसार कार्य न वने ताकों बुरा जाने है सो दोन्यों ही आकुलताके कारन हैं तातें बुरे ही हैं। वहुरि यह अपनी मानितें तहां सुखदुख माने है । परमार्थतें जहां आकुलता हैं तहां दुख ही है। तातें पुण्यपापके उदयकों मला बुरा जानना अस ही है। बहुरि केई जीव कदाचित् पुण्यपापके कारन जे जुभ अञ्चम मान तिनिकों भले बुरे जाने हैं सो भी अस है। जातें ोक ही कर्मवंघके कारन हैं। ऐसे पुण्यपापका अय्थार्यज्ञान ीतं अयथार्थश्रद्धान हो है । या प्रकार अतत्त्वश्रद्धानरूप मेथ्यादर्शनका सद्भप कहा। यह असत्यद्भप है तातें याहीका नाम मेथ्यात्व है। बहुरि यह सत्यश्रद्धानतें रहित है तातें याहीका गम अदर्शन है। अब मिय्याज्ञानका सरूप कहिए है,—

प्रयोजनमृत जीवादि तत्त्वनिका अयथार्थ जानना ताका नाम मेथ्याज्ञान है। ताकरि तिनिके जाननेविषे संज्ञय विपर्यय अनध्य-।साय हो है। तहां 'ऐसें है कि ऐसें है' ऐसा जो परस्पर विरुद्धता लिए दोयरूप ज्ञान ताका नाम संशय है। जैसें 'में आत्मा हों कि शरीर हों' ऐसा जानना। बहुरि 'ऐसें ही है' ऐसा वस्तुस्कर्णतें विरुद्धतालिए एकरूप ज्ञान ताका नाम विपर्यय है। 'जैसें में शरीर हों' ऐसा जानना। बहुरि 'किछू है' ऐसा निर्द्धाररहित विचार ताका नाम अनध्यवसाय है। जैसें 'में कोई हों' ऐसा जानना। याप्रकार प्रयोजनमूत जीवादि तत्त्वनिविषे संशय विपर्यय अनध्यवसायरूप जो जानना होय ताका नाम मिथ्याज्ञान है। बहुरि अप्रयोजनमूत पदार्थनिकों यथार्थ जाने ताकी अपेक्षा मिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञान नाम नाहीं है। जैसें मिथ्यादृष्टि जेवरीकों लेवरी जाने तो सम्यग्ज्ञान नाम न होय। अर सम्यग्दृष्टी जेवरीकों सांप जाने तो सिथ्याज्ञान नाम न होय। इहां प्रश्न,—जो प्रत्यक्ष सांचा झूंठा ज्ञानकों सम्यग्ज्ञान मिथ्याज्ञान केंसें न कहिए?ताका समाधान,—

जहां जाननेहीका—सांच झूंठ निर्द्धार करनेहीका प्रयोजन होय तहां तो कोई पदार्थ ताका सांचा झूठा जाननेकी अपेक्षा ही मिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञान नाम पावे है। जैसें प्रत्यक्ष परोक्षप्रमाणका वर्णनिवेषे कोई पदार्थ होय ताका सांचा जाननेक्षप सम्यग्ज्ञानका ग्रहण किया है। संशयादिक्षप जाननेकों अप्रमाणक्षप मिथ्याज्ञान कह्या है। बहुरि इहां संसार मोक्षके कारणभूत सांचा झूंठा जाननेका निर्द्धार करना है सो जेवरी सर्पादिकका यथार्थ वा अन्यथा ज्ञान संसार मोक्षका कारन नाहीं। तातें तिनकी अपेक्षा इहां मिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञान न कह्या। इहां प्रयोजनभूत जीवादिक तत्त्वनिहीका जाननेकी अपेक्षा मिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञान कह्या है। इस ही अभिप्रायकरि सिद्धांतिवेषे मिथ्यां हृष्टीका तो सर्व जानना मिथ्याज्ञान ही कह्या अर सम्यग्दृष्टीका सर्व जानना सम्यग्ज्ञान कह्या । इहां प्रश्न,—जो मिथ्यादृष्टीके जीवादि तत्त्वनिका अयथार्थ जानना है ताकों मिथ्याज्ञान कहो । जेवरी सर्पादिकके यथार्थ जाननेकों तो सम्यग्ज्ञान कहो । ताका समाधान—

मिथ्यादृष्टी जाने है तहां वाके सत्ता असत्ताका विशेष नाहीं है। तातें कारणविपर्यय वा सक्तपविपर्यय वा भेदाभेदविपर्ययकौं उपजावे है। तहां जाकों जाने है, ताका मूळ कारनकों न पहिचाने। अन्यथा कारण माने सो तो कारणविषयय है। बहुरि जाकों जानै ताका मूलवस्तुखरूप खरूप ताकों न पहिचानै अन्यथाखरूप माने सो खरूपविपर्यय है । वहुरि जाकों जाने ताकों ए इनतें भिन्न हैं ए इनतें अभिन्न हैं ऐसा न पहिचाने अन्यथा भिन्न अभि-न्नपना माने सो अनेद्विपर्यय है। ऐसें मिथ्यादृष्टीके जाननेविषे विपरीतता पाइए है। जैसें मतवाला माताकों भार्या माने भार्याको माता माने तैसें मिथ्यादृष्टीके अन्यथा जानना है । वहुरि जैसें काहूकालविषे मतवाला माताकों माता वा मार्याकों भार्या भी जाने तौ भी वाकै निश्चयरूप निर्द्धारकरि श्रद्धान लिए जानना न हो है। तातें ताके यथार्थज्ञान न कहिए। तैसें मिथ्यादृष्टी काहू-कालविषे किसी पदार्थकों सत्य भी जाने तो भी वाकै निश्चयरूप निर्द्धारकरि श्रद्धानिलए जानना न हो है। अथवा सत्य भी जाने परंत तिनकरि अपना प्रयोजन जो अयथार्थ ही साधे है तातें वाकै सम्यग्ज्ञानन कहिए। ऐसा मिथ्यादृष्टीकै ज्ञानकों मिथ्याज्ञान कहिए है। इहां प्रश्न,-जो इस मिथ्यातका कारन कौन है? ताका समाधान,-

मोहके उदयतें जो मिथ्यात्वभाव होय सम्यक्त्व न होय सो इस मिथ्याज्ञानका कारण है। जैसें विपके संयोगतें भोजन भी विपरूप कहिए तेसें मिथ्यात्वके संबंधतें ज्ञान है सो मिथ्याज्ञान नाम पावै। इहां कोऊ कहे ज्ञानावरणका निमित्त क्यों न कहों? ताका समाधान,—

ज्ञानावरणके उद्येतें तो ज्ञानका अभावरूप अज्ञानभाव हो है। वहुरि क्षयोपशमतें किंचित् ज्ञानक्रप मितज्ञानआदि ज्ञान हो हैं। जो इनिविषे काह्कों मिथ्याज्ञान काह्कों सम्यग्ज्ञान कहिए तो दोऊंहीका भाव मिथ्यादृष्टी वा सम्यग्दृष्टीके पाइए है तातें तिनि दोऊंनिके मिथ्याज्ञान वा सम्यग्ज्ञानका सद्भाव होय जाय सो सिद्धांतिवरुद्ध है। तातें ज्ञानावरणका निमित्त वने नाहीं। वहुरि इहां कोऊ पृष्टे कि जेवरी सर्पादिकका अयथार्थज्ञानका कोन कारन है तिसहीकों जीवादितत्त्वनिका अयथार्थ यथार्थज्ञानका कारन कही, ताका उत्तर,—

जो जाननेविषे जेता अयथार्थपना हो है तेता तो ज्ञानावरणका उदयतें हो है। अर यथार्थपना हो है तेता ज्ञानावरणके क्षयो-पशमतें हो है। जैसें जेवरीकों सर्प जान्या सो यथार्थ जाननेकी शिक्ता कारन उदय है तातें अयथार्थ जाने है। वहुरि जेवरीकों जेवरी जानी सो यथार्थ जाननेकी शिक्तका कारन क्षयो-पशम है तातें यथार्थ जाने है। तैसें ही जीवादि तत्त्वनिका यथार्थ जाननेकी शिक्त न होने वा होनेविषे ज्ञानावरणहीका निमित्त है परंतु जैसें काह्रपुरुपके क्षय़ोपशमतें दुसकों वा सुसकों कारणभृत पदार्थनिकों यथार्थ जाननेकी शिक्त होय तहां जाके

असातावेदनीका उदय होय सो दुसकीं कारनमृत जो होय तिसहीकों वेदें सुखका कारनमृत पदार्थनिकों न वेदें अर जो वेदें तो सुसी हो नाय । सो असाताका उदय होतें होय सकै नाहीं । तार्ते इहां दुसकों कारनमृत अर सुसकों कारनमृत पदार्थ वेदनैविषे ज्ञानावरणका निमित्त नाहीं असाता साताका उदय ही कारणमृत है। तैसें ही जीवकै प्रयोजनमृत जीवादिकतत्त्व अप्रयोजनमृत अन्य तिनिकै यथार्थ जाननेकी शक्ति होइ। तहां जाकै मिथ्यात्वका टढ़य होइ सो जे अप्रयोजनमृत होइ तिनिहीकों वेदे जाने प्रयोजन-न्तकों न नाने । नो प्रयोननम्तकों नाने तो सन्यन्ज्ञान होय नाय सो मिथ्यात्वका उदय होतें होय सकै नाहीं । तार्ते इहां प्रयोजनमृत अप्रयोजनमृत पदार्थ जाननेविषे ज्ञानावरणका निसित्त नाहीं । मिथ्यात्वका उदय अनुदय ही कारनमृत है । इहां ऐसा वानना-नहां एकेंद्रियादिकके जीवादि तत्त्वनिका यथार्थ जाननेकी त्रक्ति ही न होय तहां तो ज्ञानावस्णका उदय अर मिध्यातका के प्राप्त के क्रिक्स के क्रिक्स के जिल्ला उदयतें मया मिथ्यादर्शन इन दोर्जनिका निमित्त है। वहुरि जहां संज्ञी मनुष्यादिकै क्षयोपश्रमादि लिव्य होते शक्ति होय अर न वाने तहां मिथ्यात्वके उदयहीका निमित्त जानना । याहीतें मिथ्याज्ञानका मुख्य कारण ज्ञानावरण न कह्या मोहका उदयते मया भाव सो ही कारन कहा है। वहुरि इहां पश्च जो ज्ञान मए श्रद्धान हो है तातें पहिले मिथ्याज्ञान कहों पीछें मिथ्यादर्शन कही ² ताका समावान₅-

है तौ ऐसें ही, जाने विना श्रद्धान केसें होय परंतु मिथ्या अह सम्यक् ऐसी संज्ञा ज्ञानके मिथ्यादर्शन सम्यन्दर्शनके निमि- ततें हो है । जैसें मिथ्यादृष्टी वा सम्यग्दृष्टी सुवर्णादि पदार्थकों जाने तो समान है परंतु सो ही जानना मिथ्यादृष्टिक मिथ्याज्ञान नाम पावे । ऐसं ही सर्व मिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञानकों कारन मिथ्यादृर्शन सम्यग्दृर्शन जानना । तातें जहां सामान्यपने ज्ञान श्रद्धानका निरूपण होय तहां तो ज्ञान कारणभृत है ताकों पहिले कहना अर श्रद्धान कार्यभृत है ताकों पीछें । वहुरि जहां मिथ्या सम्यग्ज्ञान श्रद्धानका निरूपण होय तहां श्रद्धान कारनभृत है ताकों पहिले कहना, ज्ञान कार्यभृत है ताकों पीछें कहना । वहुरि प्रश्न—जो ज्ञान श्रद्धान तो युगपत् हो हैं इनविषे कारण कार्यपना कैसें कहो हो ? ताका समाधान,—

वह होय तौ वह होय इस अपेक्षा कारणकार्यपना हो है। जैसें दीपक अर प्रकाश युगपत् हो है तथापि दीपक होय तौ प्रकाश होय तातें दीपक कारण है प्रकाश कार्य है। तैसें ही ज्ञान श्रद्धान है वा मिथ्यादर्शन मिथ्याज्ञानक वा सन्यग्दर्शन ज्ञानक कारणकार्यपना जानना। वहुरि प्रश्न,—जो मिथ्यादर्शन संयोगतें ही मिथ्याज्ञान नाम पावे है तौ एक मिथ्यादर्शन ही संसारका कारण कहना इहां मिथ्याज्ञान जुदा काहेकों कह्या? ताका समाधान,—

ज्ञानहीकी अपेक्षा तौ मिथ्यादृष्टी वा सम्युग्दृष्टीके क्षयोपश्चमतें भया यथार्थ ज्ञान तामें किछू विशेष नाहीं। परंतु क्षयोपशम ज्ञान जहां लागे तहां एक ज्ञेयविषे लागे सो यह मिथ्यादर्शनके निमित्ततें अन्य ज्ञेयनिविषे तो ज्ञान लागे अर प्रयोजनभूत जीवादि

तत्त्विनका यथार्थ निर्णय करनेविषे न लागे सो यह ज्ञानिवेषे दोष भया। याकों मिथ्याज्ञान कह्या। वहुरि जीवादितत्त्विनका यथार्थ श्रद्धान न होय सो यह श्रद्धानिवेषे दोष भया। याकों मिथ्यादर्शन कह्या। ऐसें लक्षणभेदतें मिथ्यादर्शन मिथ्याज्ञान जुदा कह्या। या प्रकार मिथ्याज्ञानका खरूप कह्या। इसहीकों तत्त्वज्ञानके अभावतें अज्ञान कहिए है। अपना प्रयोजन न सथै तातें याहीकों कुज्ञान कहिए है। अव मिथ्याचारित्रका खरूप कहिए है,— ၄८६ १-५१६

झूठी परस्त्रभावरूप प्रवृत्ति किया चाहै सो वनै नाहीं तातें याका नाम मिथ्याचारित्र है। सो दिखाइए है-अपना स्त्रभाव तों दृष्टा ज्ञाता है सो आप केवल देखनहारा जाननहारा तो रहे नाहीं। जिन पदार्थनिकों देखें जाने तिनिवयें इप्ट अनिष्टपनों माने तातें रागी द्वेषी होय काहूका सद्भावकों चाहे काहूका अभावकों चाहें। सो उनका सङ्गाव अभाव याका किया होता नाहीं। जातें कोई द्रव्य कोई द्रव्यका कर्जा है नाहीं। सर्व द्रव्य अपने अपने समावरूप परिणमे हैं। यह वृथा ही कपायमावकरि आकुरित हो है। वहुरि कदाचित् नैसें आप चाहै तैसें ही पदार्थ परिणमें तो अपना परिणमाया तो परिणम्या नाहीं । जैसें गाड़ा चाले है अर वाकों वालक धकोयकरि ऐसा माने कि याकों में चलाऊं हूं सो वह असत्य माने है। जो वाका चलाया चाले है तों वह न चाले तव क्यों न चलावे ? तैसें पदार्थ परिणमें हैं अर उनकों यह जीव अनुसारि होयकरि ऐसा मानै जो याकों मैं ऐसें परिणमावों हों सो यह असत्य माने है। जो याका परिण- माया परिणमे तो वे तैसें न परिणमें तव क्यों न परिणमावे ? सो जैसें आप चाहे तैसें तो पदार्थका परिणमन कदाचित ऐसें ही वनाव वने तव हो है । बहुतपरिणमन तो आप न चाहे तैसें ही होते देखिए है । तातें यह निश्चय है अपना किया काह्का सद्भाव अभाव होता नाहीं । कपायभाव करनेतें कहा होय ? केवल आप ही दुखी होय । जैसें कोऊ विवाहादि कार्यविषे जाका किछू कह्या न होय अर वह आप कत्ती होय कपाय करें तो आपही दुखी होय तैसें जानना । तातें कपायभाव करना ऐसा है जैसा जलका विलोवना किछू कार्यकारी नाहीं । तातें इनि कपायनिकी प्रवृत्तिकों मिथ्याचारित्र कहिए हैं । जातें कोई पदार्थ इप्ट अनिष्ट है नाहीं । कैसें सो कहिए हैं – ५०० १-५१९

आपकों दुखदायक अनुपकारी होय ताकों अनिष्ट कहिए। सो लोकमें सर्व पदार्थ अपने २ खभावके कर्ता हैं। कोऊ काह्कों सुखदायक उपकारी अनुपकारी है नाहीं। यह जीव अपने परिणामनिविषे तिनिकों सुखदायक उपकारी जानि इप जाने अथवा दुखदायक अनुपकारी जानि अनिष्ट माने है। जातें एक ही पदार्थ काह्कों इप्ट लागे है काह्कों अनिष्ट लागे है। जैसें जाकों वस्न न मिले ताकों मोटा वस्न इप्ट लागे अर जाकों महीन वस्न मिले ताकों अनिष्ट लागे हैं। सूकरादिककों विष्ठा इप्ट लागे है। वेदादिककों अनिष्ट लागे है। काह्कों अनिष्ट लागे है। वेदादिककों अनिष्ट लागे है। काह्कों मेववर्षा इप्ट लागे है काह्कों अनिष्ट लागे है। ऐसें ही अन्य जानने। वहुरि याही प्रकार एक जीवकों भी एक ही पदार्थ काह्कालविषे इप्ट लागे है काह्कालविषे अनिष्ट लागे है। वहुरि यह जीव जाकों मुख्यपने

इष्ट माने सो भी अनिष्ट होता देखिए है। इत्यादि जानने। जैसें शरीर इष्ट है सो रोगादिसहित होय तव अनिष्ट होइ जाय। पुत्रादिक इष्ट हैं सो कारनपाय अनिष्ट होते देखिए है। इत्यादि जानने । बहुरि यह जीव जाकौं मुख्यपने अनिष्ट मानै सो भी इप्ट होता देखिये है। जैसें गाली अनिष्ट लागे है सो सासरैमें इप्ट लागे है। इत्यादि जानने । ऐसें पदार्थनिविषे इप्ट अनिप्ट-पनौ है नाहीं। जो पदार्थविपै इप्ट अनिष्टपनौ होतौ, तौ जो पदार्थ इष्ट होता सो सर्वको इष्ट ही होता । जो अनिष्ट होता सो अनिष्ट ही होता। सो है नाहीं। यह जीव आप ही कल्पनाकरि तिनकों इप्ट अनिष्ट माने है। सो यह कल्पनां झूंठी है। वहुरि पदार्थ है सो सुखदायक उपकारी वा दुखदायक अनुपकारी हो है सो आपहीतें नाहीं हो है पुण्यपापका उदयके अनुसारि हो है। जाकै पुण्यका उदय हो है ताकै पदार्थनिका संयोग सुखदायक उपकारी हो है। जाकै पापका उदय हो है ताकै पदार्थनिका संयोग दुखदायक अनुपकारी हो है। सो प्रत्यक्ष देखिये है। काहू के स्रीपुत्रादिक सुखदायक हैं काहूकै दुखदायक हैं। व्यापार कीए काह़कै नफा हो है काह़कै टोटा हो है। काह़कै शत्रु भी किंकर हो है। काह्कै पुत्र भी अहितकारी हो है। तातें जानिए है पदार्थ आप ही इप्ट अनिष्ट होते नाहीं। कर्म उदयके अनुसार पवर्ते हैं। जैसें काहुकै किंकर अपने खामीके अनुसारि किसी पुरुपकों इप्ट अनिष्ट उपजावें तो किछू किंकरिनिका कर्त्तव्य नाहीं उनके खामीका कर्तव्य है। जो किंकरनिहीकों इष्ट अनिष्ट माने सो झूठ है। तैसैं कर्मके उदयतैं प्राप्त भए पदार्थ कर्मके अनुसार

जीवकों इप्ट अनिष्ट उपजावें तो किछू पदार्थनिका कर्तव्य नाहीं 1 है। जो पदार्थनिकों इप्ट अनिष्ट माने सो झूंठ है। तातें यह वात सिद्ध भई कि पदार्थनिकों इप्ट अनिष्ट मानि तिनविषे राग द्वेप करना मिथ्या है। इहां कोऊ कहे कि वाह्य वस्तूनिका संयोग कर्मनिमित्ततें वने है तो कर्मनिविषे तो राग द्वेप करना। ताका समाधान,—

कर्म तो जड़ हैं उनके किछू मुखदुख देनेकी इच्छा नाहीं। वहुरि वे खयमेव कर्मरूप परिणमें नाहीं। याके भावनिका निमित्ततें कर्मरूप हो हैं। जैसें कोऊ अपने हाथ भाँटा लेय अपना सिर फोरे तो भाटाका कहा दोप है? तैसें ही जीव अपना रागादिक भावनिकरि पुद्रलकों कर्मरूप परिणमाय अपना नुरा करे तो कर्मके कहा दोप है। तातें कर्मसों भी रागद्वेप करना मिथ्या है। या प्रकार परद्रव्यनिकों इप्ट अनिष्ट मानि रागद्वेप करना मिथ्या है। अर यह इप्ट अनिष्ट मानि रागद्वेप करे तातें इनि परिणामनिकों मिथ्या कहा है। मिथ्यारूप जो परिणमन ताका नाम मिथ्याचारित्र है। अव इस जीवके रागद्वेप होय है, ताका विधान वा विस्तार दिखाइए है—

प्रथम तौ इस जीवकै पर्यायविषे अहंबुद्धि है सो आपकों वा शरीरकों एक जानि प्रवर्ते है। वहुरि इस शरीरविषे आपको सुहावे ऐसी इप्ट अवस्था हो है, तिसविषे राग करे है। आपकों न सुहावे ऐसी अनिष्ट अवस्था है तिसविषे द्वेष करे है। वहुरि शरीरकी इष्ट अवस्थाके कारणभूत वाह्य पदार्थनिविषे तौ राग

१ पत्थर ।

करे है अर ताके घातकनिविषे द्वेप करे है। वहुरि शरीरकी अनिष्ट अवस्थाके कारणभूत बाह्य पदार्थनिविषे तौ द्वेप करे है अर ताके घातकनिविषे राग करे है। वहुरि इनिविषे जिन वाह्य पदार्थनिसौं राग करे है तिनिके कारनमृत अन्य पदार्थनिविषे राग करे है तिनिके घातकनिविषे द्वेष करे है। वहार जिन वाह्य पदार्थनिसौं राग करै है तिनिके कारनमूत अन्य पदार्थनिविषे द्वेप करे है तिनिके घातकनिविषे राग करे है। वहुरि इनिविषे भी जिनसों राग करे है तिनिके कारण वा घातक अन्य पदार्थ-निविषे राग वा द्वेप करे है। अर जिनसों द्वेप है तिनिके कारण वा घातक अन्यपदार्थनिविषे द्वेप वा राग करे है। ऐसें ही राग द्वेपकी परंपरा प्रवर्ते है । वहुरि केई वाह्यपदार्थ शरीरकी अव-स्थाकों कारण नाहीं तिनिविषे भी रागद्वेष करे है। जैसें गऊ आदिके पुत्रादिकतें किछू शरीरका इप्ट होय नाहीं तथापि तहां राग करें हैं। जैसें क़ुकरा आदिक के विलाई आवतें किछू शरीरका ि अनिष्ट होय नाहीं तथापि तहां द्वेप करे है। वहुरि केई वर्ण गंघ शब्दादिकके अवलोकनादिकतें शरीरका इंग्र होता नाहीं तथापि तिनिविषे राग करे हैं। केई वर्णादिकके अवलोकनादिकतें शरीरका अनिष्ट होता नाहीं तथापि तिनिविषे द्वेष करे है। ऐसें भिन्न वाह्य पदार्थनिविषै रागद्वेष हो है। वहुरि इनिविषै भी जिनिसौं राग करे है तिनिके कारण अर घातक अन्यपदार्थनिविषे राग वा द्वेप करे है। अर जिनस्यों द्वेप करे है तिनिके कारण वा घातक अन्यपदार्थ तिनिविषे द्वेष वा राग करे है। ऐसें ही इहां भी रागद्वेपकी परंपरा प्रवर्ते है । इहां प्रश्न-जो अन्यपदार्थनिविषे

तो रागद्वेष करनेका प्रयोजन जान्या परंतु प्रथम तो मूलमृत शरीरकी अवस्थाविषे वा शरीरकी अवस्थाकों कारण नाहीं तिन पदार्थनिविषे इष्ट अनिष्ट माननेका प्रयोजन कहा है ? ताका समाधान,—

जो प्रथम मूलभूत शरीरकी अवस्था आदिक हैं तिनिविष भी प्रयोजन विचारि राग करें तो मिथ्याचारित्र काहेकों नाम पावे। तिनिविष विना ही प्रयोजन रागद्वेष करें है। अर तिनिहीं अर्थि अन्यसों रागद्वेष करें तातें सर्व रागद्वेषपरिणतिका नाम मिथ्याचारित्र कहा है। इहां प्रश्न—जो शरीरकी अवस्था वा वाह्यपदार्थनिविष इप्ट अनिष्ट माननेका प्रयोजन तो भासे नाहीं अर इप्ट अनिष्ट मानेविना रह्या जाता नाहीं, सो कारण कहा है। ताका समाधान,—

इस जीवके चारित्रमोहका उद्यतें रागद्वेप भाव होय सो ए भाव कोई पदार्थका आश्रयविना होय सकें नाहीं। जैसें राग होय सो कोई पदार्थविषे होय। द्वेप होय सो कोई पदार्थविषे ही होय। ऐसें तिनिपदार्थनिक अर रागद्वेषके निमित्तनिमित्तिक संवंध है। तहां विशेष इतना जो केई पदार्थ तो मुख्यपने रागकों कारन हैं। केई पदार्थ मुख्यपने द्वेषकों कारण हैं। केई पदार्थ काहकों काहकालविषे रागके कारन हो हैं काहकों काहकालविषे द्वेपके कारण हो हैं। इहां इतना जानना,—एक कार्य होनेविषे अनेक कारण चाहिए सो रागादिक होनेविषे अंतरंग कारण मोहका उदय है, सो बलवान् है। अर बाह्य कारण पदार्थ है सो बलवान् नाहीं है। महामुनिके मोह मंद होतें वाह्य पदार्थनिका

निमित्त होतें भी रागद्वेष उपजते नाहीं। पापी जीवनिकै मोह तीत्र होतें वाद्यकारण न होतें भी तिनिका संकल्पहीकरि रागद्वेष हो है। तातें मोहका उदय होतें रागादिक हो हैं। तहां जिस वाह्यपदार्थका आश्रयकरि रागभाव होना होय तिसविषे विना ही प्रयोजन वा किछू प्रयोजनिलए इप्रवुद्धि हो है । बहुरि जिस पदार्थका आश्रयकरि द्वेपमाव होना होय तिसविषे विना ही प्रयोजन वा किछू प्रयोजनलिए अनिष्टवुद्धि हो है। तातें मोहका उदयतें पदार्थनिकों इप अनिष्ट माने विना रह्या जाता नाहीं। ऐसें पदार्थनिकैविषे इष्टअनिष्टवुद्धि होतें रागद्वेषरूप परिणमन होय ताका नाम मिथ्याचारित्र जानना । वहुरि इनि रागद्वेपनिहीके विशेष कोघ, मान, माया, लोभ, हास्य, रति, अरति, शोक, भय, जुगुप्सा, स्नीवेद, पुरुषवेद, नपुंसकवेदरूप कषायभाव हैं ते सर्व इस मिथ्याचारित्रके भेद जानने। इनिका वर्णन पूर्वे किया ही है। वहुरि इस मिथ्याचारित्रविषे सद्सपाचरणरूप चारित्रका अभाव है तातें याका नाम अचारित्र भी कहिए। वहुरि इहां परिणाम मिटै नाहीं अथवा विरक्त नाहीं तातें याहीका नाम असंयम कहिए है वा अविरत कहिए है। जातें पांच इंद्रिय अर मनके विषयनि-विषे वहुरि पंचस्थावर त्रसकी हिंसाविषे खच्छंदपना हो है अर इनिके त्यागरूप भाव न होय सो ही असंयम वा अविरत वारह प्रकार कहा है। सो कपायभाव भए ऐसे कार्य हो हैं। तातें मिथ्याचारित्रका नाम असंयम वा अविरत जानना । वहुरि इस-हीका नाम अत्रत जानना । जातें हिंसा अनृत खेय अत्रहा परिग्रह इनि पापकार्यनिविषे प्रवृत्तिका नाम अत्रत है । सो इनिका

मूलकारण प्रमत्तयोग कह्या है। प्रमत्तयोग है सो कषायमय है तातैं मिथ्याचारित्रका नाम अत्रत भी कहिए है। ऐसैं मिथ्या-चारित्रका खरूप कह्या। या प्रकार इस संसारी जीवकै मिथ्यादर्शन मिथ्याज्ञान मिथ्याचारित्ररूप .परिणमन अनादितें पाइए है। सो ऐसा परिणमन एकेंद्रिय आदि असंज्ञीपर्यंत तौ सर्व जीवनिकै पाइए है। बहुरि संज्ञी पंचेंद्रियनिविषे सम्यग्दृष्टी विना अन्य सर्व जीवनिकै ऐसा ही परिणमन पाइए है। परिणमनविषे जैसा जहां संभवे तैसा तहां जानना । जैसें एकेंद्रियादिकके इंद्रियादि-कनिकी हीनता अधिकता पाइए है वा धन पुत्रादिकका संबंध मनुष्यादिककै ही पाइए है सो इनिकै निमित्ततैं मिथ्यादर्शनादिकका वर्णन किया है। तिसविषे जैसा विशेष संभवे तैसा जानना। बहुरि एकेंद्रियादिक जीव इंद्रिय शरीरादिकका नाम जाने नाहीं है। परंतु तिस नामका अर्थरूप जो भाव है तिसविषे पूर्वोक्त प्रकार परिणमन पाइए है। जैसें में स्पर्शकरि स्परसों हों शरीर मेरा है ऐसा नाम न जाने है तथापि इसका अर्थरूप जो भाव है तिस रूप परिणमे है। बहुरि मनुष्यादिक केई नाम भी जाने हैं अर ताके भावरूप परिणमे हैं। इत्यादि विशेष संभवे सो जान लेना । ऐसें ए मिथ्यादर्शनादिकभाव जीवके अनादितें पाइए है नवीन प्रहे नाहीं। देखो याकी महिमा कि जो पर्याय धरे है तहां विना ही दिखाए मोहके उदयतैं खयमेव ऐसा ही परिणमन हो है। बहुरि मनुष्यादिककै सत्य विचार होनैके कारण मिलैं तौ भी सम्यक् परिणमन होय नाहीं। श्रीगुरुके उपदेशका निसित्त बनै वह वारंवार समझावें यह किछू विचार

करै नाहीं । बहुरि आपकों भी प्रत्यक्ष भासे सो तौ न माने अर अन्यथा ही माने । कैसें, सो कहिए है—मरण होतें शरीर आत्मा मत्यक्ष जुदा हो है। एक शरीरकों छोरि आत्मा अन्य शरीर धरे है सो व्यंतरादिक अपने पूर्व भवका संबंध प्रगट करते देखिए है। परंतु याकै शरीरतें भिन्नबुद्धि न होय सकै। स्नीपुत्रादिक अपने सार्थके सर्व प्रत्यक्ष देखिए है। उनका प्रयोजन न सधै तव ही विपरीत होते देखिए है। यह तिनिविषे ममत्व करे है। अर तिनिकै अर्थि नरकादिकविषै गमनकौं कारण नाना पाप उपजावै है। धनादिक सामग्री अन्यकी अन्यके होती देखिए है यह तिनकों अपनी माने है । वहुरि शरीरकी अवस्था वा बाह्यसामग्री स्वयमेव होती विनशती देखिए है। यह वृथा आप कर्ता हो है। तहां जो अपने मनोरथ अनुसारि कार्य होय ताकों तौ कहै में किया। अर अन्यथा होय ताकों कहै में कहा करों ? ऐसें ही होना था वा ऐसें क्यों भया । ऐसा मानै, सो के तौ सर्वका कर्ता ही होना था के अकर्ता रहना था। सो विचार नाहीं। वहुरि मरण अवस्य होगा ऐसा जानै परंतु मरणका निश्चयकरि किछू कर्तव्य करै नाहीं । इस पर्यायसंबंधी ही जतन करै है । बहुरि मरणका निश्चयकरि कवह तौ कहै, मैं मरूंगा शरीरकों जलावेंगे। कवहू कहैं मोकों जलावैंगे। कवहू कहै जस रह्या तो हम जीवते ही हैं। कवह कहै पुत्रादिक रहेंगे तो में ही जीवोंगा। ऐसें वाउलाकीसी नाई वके है किछू सावधानी नाहीं । वहुरि आपकौं परलोकविषे प्रत्यक्ष जाता जाने ताका तो इप्ट अनिएका किछू उपाय नाहीं । अर इहां पुत्र पोता आदि मेरी संततिविषे घनेकाल

ताई इप्ट रह्या करे अनिष्ट न होय। ऐसे अनेक उपाय करे है। काहुका परलोक भए पीछैं इस लोककी सामग्रीकरि उपकार भया देख्या नाहीं परंतु याकै परलोक होनेका निश्चय भए भी इस लोककी सामग्रीहीका यतन रहे है । वहुरि विषयकपायकी प्रवृत्तिकरि वा हिंसादि कार्यकरि आप दुखी होय, खेदखिन्न होय, औरनिका वैरी होय, इस लोकविषे निंच होय, परलोकविषे जुदा होय सो प्रत्यक्ष आप जानै तथापि तिनिहीविपै प्रवर्ते। इत्यादि अनेक प्रकार प्रत्यक्ष भारे ताकों भी अन्यथा श्रद्दे जाने आचरै सो यह मोहका माहात्म्य है । ऐसें यह मिथ्यादर्शनज्ञान. चारित्ररूप अनादितें जीव परिणमे है। इस ही परिणमनकरि संसारविषे अनेक प्रकार दुख उपजावनहारे कर्मनिका संबंध पाइए है। एई भाव दु:खनिके बीज हैं अन्य कोई नाहीं। तातें हे भव्य जो दुखतें मुक्त भया चाहै तौ इनि मिथ्यादर्शनादिक विभावनिका अभाव करना यह ही कार्य है इस कार्यके किए तेरा परम कल्याण होगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषे मिथ्याद्र्शनक्षान चारित्रका निरूपणरूप अधिकार सम्पूर्ण भया ॥ ६॥

दोहा।

वहुविधि मिथ्यागहनकरि, मिलन भए निज भाव। ताकौ हेतु अभाव है, सहजरूप दरसाव॥१॥

अथ यह जीव पूर्वोक्त प्रकारकरि अनादितें मिथ्यादर्शन-ज्ञानचारित्ररूप परिणमें है ताकरि संसारविषे दुख सहतो संतो

कदाचित् मनुप्यादिपर्यायनिविषै विशेष श्रद्धानादि करनेकी शक्तिकों पावै । तहां विशेष मिथ्याश्रद्धानादिकके कारणनिकरि तिनि मिथ्याश्रद्धानादिककों पोषै तौ तिस जीवका दुखतें मुक्त होना अति दुर्लम हो है । जैसें कोई पुरुप रोगी है किछू साव-धानीकों पाय कुपथ्य सेवें तो उस रोगीका सुलजना कठिन ही होय । तैसें यह जीव मिथ्यात्वादि सहित है सो किछू ज्ञानादि शक्तिकों पाय विशेष विपरीत श्रद्धानादिककै कारणनिका सेवन करे तो इस जीवका मुक्त होना कठिन ही होय । तातें जैसें वैद्य कुपथ्यनिका विशेष दिखाय तिनिके सेवनकों निषेधे, तैसें ही इहां विशेष मिथ्याश्रद्धानादिकके कारणनिका विशेष दिखाय तिनिका निषेध करिए है। इहां अनादितें जे मिथ्यात्वादि भाव पाइए है ते तौ अगृहीतमिथ्यात्वादि जानने । जातैं ते नवीन ब्रहे नाहीं । बहुरि इनके पुष्ट करनेके कारणनिकरि विशेष मिथ्यात्वादि माव होंय ते गृहीतमिथ्यात्वादि जानने । तहां अगृहीतमिथ्यात्वादिकका वर्णन तौ पूर्वे किया है सो ही जानना अर गृहीतिमध्यात्वादिकका अव निरूपण करिए है सो जानना,—

कुदेव कुगुरु कुथर्म अर किल्पत तत्त्विनका श्रद्धान सो तौ मिथ्यादर्शन है । बहुरि जिनिकैविषै विपरीत निरूपणकरि रागादि पोपे होंय ऐसे कुशास्त्र तिनिविषै श्रद्धानपूर्वक अभ्यास सो मिथ्याज्ञान है । बहुरि जिस आचरणविषै कपायिनका सेवन होय अर ताकों धर्मरूप अंगीकार करे सो मिथ्याचारित्र है । अव इनका विशेष दिखाइए है,—इंद्र लोकपालइत्यादि । अद्वेतत्रह्म राम कृष्ण महादेव बुद्ध पीर पैगंवर इत्यादि । बहुरि हनुमान

भैरूं क्षेत्रपाल देवी दिहाड़ी सती इत्यादि । वहुरि शीतला चौथि सांझी गणगोरि होली इत्यादि । वहुरि सूर्य चंद्रमा यह ऊत पितर व्यंतर इत्यादि । वहुरि गऊ सर्प इत्यादि । वहुरि अमि जल वृक्ष इत्यादि । वहुरि शास्त्र दवात वासण इत्यादि अनेक तिनिका अन्यथा श्रद्धानकरि तिनकों पूजे । वहुरि तिनकरि अपना कार्य सिद्ध किया चाहै सो वै कार्य सिद्धिके कारन नाहीं तातें ऐसे श्रद्धानकों गृहीतिमध्यात्व कहिए है । तहां तिनिका अन्यथा श्रद्धान कैसें हो है सो कहिए है,—

अद्वैतव्रम्हकों सर्वव्यापी सर्वका कर्त्ता माने सो कोई है नाहीं। मिथ्या कल्पना करे हैं। प्रथम वाकों सर्वव्यापी माने सो सर्व पदार्थ तो न्यारे न्यारे प्रत्यक्ष हैं वा तिनिके स्वभाव न्यारे न्यारे देखिए है इनिकों एक कैसें मानिए है। एक मानना तौ इनि प्रकारनिकरि है-एक प्रकार तौ यह है जो सर्व न्यारे न्यारे हैं तिनिके समुदायकौं कल्पनाकरि ताका किछू नाम धरिए। जैसें घोटक हस्ती इत्यादि भिन्न भिन्न हैं तिनिके समुदायका नाम सेना है। तिनितें जुदा कोई सेना वस्तु नाहीं। सो इस प्रकार सर्वपदार्थनिका नाम ब्रह्म है तौ ब्रह्म कोई जुदा वस्तु तौ न ठहस्वा कल्पना मात्र ही ठहस्वा। वहुरि एक प्रकार यह है-जो व्यक्ति अपेक्षा तौ न्यारे न्यारे हैं तिनिकों जाति अपेक्षा कल्प-नाकरि एक कहिए है। जैसें सौ घोटक (घोड़ा) हैं ते व्यक्तिअपेक्षा तौ जुदे जुदे सौ ही हैं तिनिके आकारादिककी समानता देखि कल्पनाकरि एक जाति कहैं सो वह जाति तिनतें जुदी तौ कोई है नाहीं । सो इस प्रकारकरि जो सवनिकी कोई एक

जाति अपेक्षा एक ब्रह्म मानिए है तौ ब्रह्म जुदा तौ कोई न ठहस्या। इहां भी कल्पनामात्र ही ठहस्या । वहुरि एक प्रकार यह है जो पदार्थ न्यारे न्यारे हैं तिनिके मिलापतें एक स्कंध होंय त्ताकों एक कृहिए। जैसें जलके परमाणु न्यारे न्यारे हैं तिनका मिलाप भए समुद्रादि कहिए अथवा जैसें पृथिवीके परमाणुनिका मिलाप भए घट आदि कहिए। सो यहां समुद्रादि वा घटादिक हैं ते तिन परमाणूनितें भिन्न कोई जुदा तो वस्तु नाहीं । सो इस प्रकारकरि जो सर्व पदार्थ न्यारे न्यारे हैं परंतु कदाचित् मिलि एक हो जाय हैं सो ब्रह्म है, ऐसें मानिए तौ इनितें जुदा तौ कोई ब्रह्म न ठहस्या । बहुरि एक प्रकार यह है कि अंग तौ न्यारे न्यारे हैं अर जाके अंग है सो अंगी एक है। जैसें नेत्र हस्त पांदादिक भिन्न भिन्न हैं अर जाकें ए हैं सो मनुष्य एक है। सो इस प्रकार जो सर्व पदार्थ तो अंग हैं अर जाकै ए हैं सो अंगी त्रहा है। यह सर्व लोक विराटसरूप ब्रह्मका अंग है, ऐसें मानिए तौ मनुष्यके हस्तपादादिक अंगनिकै परस्पर अंतराल भए तौ एकपना रहता नाहीं । जुड़े रहे ही एक शरीर नाम पानै । सो लोकविषे तौ पदार्थनिकै अंतराल परस्पर भासे है। याका एक-त्वपना कैसें मानिए ? अंतराल भए भी एकत्व मानिए. तौ भिन्नपना कहां मानिए । इहां कोऊ कहै कि समस्त पदार्थनिक मध्यविषे सूक्ष्मरूप ब्रह्मके अंग हैं तिनिकरि सर्व पदार्थ जुड़ि रहे हैं ताकों कहिए है,-

जो अंग जिस अंगतें जुस्या है तिसहीतें जुस्या रहे है कि टूटि टूटि अन्य अन्य अंगनिसौं जुस्या करे है। जो प्रथम पक्ष

त्रहण करेगा तौ सूर्यादिक गमन करे हैं, तिनिके साथि जिन सूक्ष्म अंगनितें वे जुरे रहें ते भी गमन करें। वहुरि तिनिकों गमन करते सूक्ष्म अंग अन्य स्थूल अंगनितें जुरे रहें ते भी गमन करे हैं सो ऐसें सर्व लोक अस्थिर हो जाय। जैसें शरीरका एक अंग खींचे सर्व अंग खींचे जांय, तैसं एक पदार्थकौं गमनादि करतें सर्व पदार्थनिका गमनादि होय सो भासे नाहीं। वहारि जो द्वितीय पक्ष प्रहेगा, तौ अंग टूटनैतैं भिन्नपना होय जाय तव एकपना कैसें रह्या ? तातें सर्वलोकका एकत्वकों ब्रह्म मानना अम ही है। बहुरि एक प्रकार यह है जो पहिले एक था पीछैं अनेक भया बहुरि एक होय जाय तातें एक है। जैसें जल एक था सो वासणिनमें जुदा जुदा भया। वहुरि मिले तव एक होय जाय तातें एक है। वा जैसें सोनाका गैदा एक था सो कंकण कुंडलादिरूप भया बहुरि मिलिकरि सोनाका एक गदा होय जाय। तैसें ब्रह्म एक था पीछैं अनेकरूप भया वहारि एक होयगा तातें एक ही है। इस प्रकार एकत्व माने है तो जब अनेकरूप भया तब जुस्वा रह्या कि भिन्न भया। जो जुस्वा कहैगा तौ पूर्वोक्त दोष आवैगा। भिन्न भया कहैगा तौ तिसकाल तौ एकत्व न रह्या। बहुरि जल सुवर्णादिककों भिन्न भए भी एक कहिए है सो तौ एकजातिअपेक्षा कहिए है। सर्व पदार्थनिकी एक जाति भासे नाहीं। कोऊ चेतन है कोऊ अचेतन है इत्यादि अनेकरूप हैं तिनकी एक जाति कैसें कहिए। वहुरि जाति-अपेक्षा एकत्व मानना कल्पनामात्र पूर्वे कह्या ही है। बहुरि पहिले

९ डला वा पांसा।

एक था पीछैं भिन्न भया मानै है तौ जैसें एक पाषाणादि फूटि टुकड़े होय जाय हैं तैसें ब्रम्हके खंड होय गए वहारि तिनिका एकठा होना माने है तो तहां तिनिका खरूप भिन्न रहे है कि एक होय जाय है। जो भिन्न रहै है तौ तहां अपने अपने खरूपकरि भिन्न ही है। अर एक होय जाय तौ जड़ भी चेतन होय जाय वा चेतन जड़ होय जाय। तहां अनेक वस्तूनिका एक वस्तु भया तव काहू कालविषे अनेक वस्तु काहू कालविषे एक वस्तु ऐसा कहना वने। अनादि अनंत एक ब्रह्म है ऐसा कहना वने नाहीं। वहुरि जो कहैगा छोकरचना होतें वा न होतें त्रह्म जैसाका तैसा ही रहै है तातैं त्रह्म अनादि अनंत है। सो हम पूछें हैं लोकविषे पृथिवी जलादिक देखिए है ते जुदे नवीन उत्पन्न भए हैं कि ब्रह्म ही इन खरूप भया है ? जो जुदे नवीन उत्पन्न भए हैं तो ए न्यारे भए ब्रह्म न्यारा रहा सर्वव्यापी अद्वैतव्रह्म न ठह्स्या। वहुरि जो व्रह्म ही इन स्वरूप भया तौ कदाचित् लोक भया कदाचित् ब्रह्म भया तौ जैसाका तैसा कैसैं रह्यां ? वहुरि वे कहे हैं जो सब ही ब्रह्म तौ लोकसक्दप न हो है वाका कोई अंश ही है। ताकों कहिए है, जैसें समुद्रका एक विंदु विषरूप भया तहां स्थूलदृष्टिकरि तौ गम्य नाहीं परंतु सूक्ष्मदृष्टि दिए तौ एकविंदुअपेक्षा समुद्रकै अन्यथापना भया। तैसें ब्रह्मका एक अंश मिन्न होय छोकरूप मया। तहां स्थूलविचारकरि तौ किछू गम्य नाहीं परंतु सूक्ष्मविचार किया तो एकअंशअपेक्षा ब्रह्मके अन्यथापना भया । यह अन्यथापना और तौ काहूके भया नाहीं । ऐसें सर्वरूप ब्रह्मकों मानना अम ही है ।

वहरि एक प्रकार यह है, -- जैसें आकाश सर्वव्यापी है तैसें सर्व व्यापी है। सो इसप्रकार माने है तो आकाशवत् वड़ा ब्रह्मकों मानि वा जहां घटपटादिक हैं तहां जैसें आकाश है तैसें तहां ब्रह्म भी है ऐसा भी मानि । परंतु जैसें घटपटादिककों अर आकाशकों एक ही कहिए तो कैसें वने तैसें लोककों अर ब्रह्मकों एक मानना कैसें संभवे ? वहुरि आकाशका तो लक्षण सर्वत्र भासे है तातें ताका तौ सर्वत्र सद्भाव मानिए है। त्रह्मका तौ लक्षण सर्वत्र भासता नाहीं तातें ताका सर्वत्र सद्भाव कैसे मानिए ? ऐसें या प्रकारकरि भी सर्वरूप ब्रह्म नाहीं है। ऐसें ही विचारकरतें किसी भी प्रकारकरि एक ब्रह्म संभवे नाहीं। सर्व पदार्थ भिन्न भिन्न ही भारें हैं। इहां प्रतिवादी कहै है - जो सर्व एक ही है परंतु तुम्हारे अम है तातें तुमकों एक भासे नाहीं। बहुरि तुम युक्ति कही सो ब्रह्मका खरूप युक्तिगम्य नाहीं । वचन अगोचर है । एक भी है अनेक भी है। जुदा भी है मिल्या भी है। वाकी महिमा ऐसी ही है। ताकों कहिए है,—

जो प्रत्यक्ष तुजकों वा सविनकों भासे ताकों तो तू अम कहै। अर युक्तिकरि अनुमान करिए सो तू कहे हैं कि सांचा सिक्ष युक्तिगम्य है नाहीं । वहुरि कहें सांचासक्ष वचनअगोचर है तो वचन विना कैसें निर्णय करें ? वहुरि तू कहें एक भी हैं अनेक भी है जुदा भी है मिल्या भी है सो तिनकी अपेक्षा वतावे नाहीं वाउलेकीसी नाई ऐसें भी है ऐसें भी है ऐसा कहि याकों महिमा वतावे सो जहां न्याय न होय है तहां झूठे ऐसें ही वाचालपना करें हैं सो करों। न्याय तो जैसें सांच है तैसें ही

होगा। वहुरि अव तिस ब्रह्मकों लोकका कर्चा माने है तांकों मिथ्या दिखाइए है,—

प्रथम तो ऐसा माने है जो ब्रह्मके ऐसी इच्छा भई कि-'एकोऽहं वहुस्यां' कहिए मैं एक हों सो वहुत होस्यों। तहां पूछिए है-पूर्व अवस्थामें दुखी होय, तव अन्य अवस्थाकों चाहै। सो ब्रह्म एकरूप अवस्थातें बहुतरूप होनेकी इच्छा करी सो तिस एकरूप अवस्थाविषे कहा दुख था? तव वह कहे है जो दुख तौ न था ऐसा ही कौतूहल उपज्या । ताकों कहिए है-जो पूर्वे थोरा सुखी होय अर कुतूहल किए घना सुखी होय सो कुतूहल करना विचारे । सो ब्रह्मके एक अवस्थातें वहुत अवस्थारूप भए घना सुख होना कैसें संभवे ? वहुरि जो पूर्वें ही संपूर्ण सुखी होय, तौ अवस्था काहेकों पलटै। प्रयोजन विना तौ कोई किछू कर्तव्य करे नाहीं। वहुरि पूर्वे भी सुखी होयगा इच्छा अनुसार कार्य भए भी सुखी होगा परंतु इच्छा भई तिसकाल तो दुखी होय। तव वह कहै है ब्रह्मकें जिसकाल इच्छा हो है तिसकाल ही कार्य हो है तातें दुखी न हो है। तहां कहिए है, स्थूल-कालकी अपेक्षा तौ ऐसें मानौ परंतु सूक्ष्मकालकी अपेक्षा तौ इच्छाका और कार्यका होना युगपत् संभवे नाहीं। इच्छा तौ तब ही होय, जब कार्य न होय। कार्य होय, तब इच्छा न होय। तातें सूक्ष्मकालमात्र इच्छा रही तव तौ दुखी भया होगा। जातैं इच्छा है सो ही दुःख है और कोई दुःखका खरूप है नाहीं। तातें ब्रह्मके इच्छाकी कल्पना करिए है सो मिथ्या है।

वहुरि वह कहै है इच्छा होतें ब्रह्मकी माया प्रगट भई सो

ब्रह्मके माया भई तब ब्रह्म भी मायावी भया शुद्धस्वरूप केसें रह्या। बहुरि ब्रह्मके अर मायाके दंडी दंडवत् संयोगसंबंध है कि अग्नि उष्णवत् समवायसंबंध है। जो संयोगसंबंध है तो ब्रह्म भिन्न है अद्वेत ब्रह्म केसें रह्या १ बहुरि जैसें दंडी दंडकों उपकारी जानि ब्रह्में है तैसें ब्रह्म मायाको उपकारी जाने है तो ब्रह्में है , नाहीं तो काहेकों ब्रह्में १ बहुरि जिस मायाकों ब्रह्म ब्रह्में ताका निषेध करना कैसें संभवे वह तो उपादेय भई। बहुरि जो समवायसंबंध है तो जैसें अग्निका उष्णत्व स्वभाव है तैसें ब्रह्मका मायास्वभाव ही भया। जो ब्रह्मका स्वभाव है ताका निषेध करना कैसें संभवे। यह तो उत्तम भई।

वहुरि वह कहे है कि—ब्रह्म तो चैतन्य है माया जड़ है सो समवायसंबंधिव ऐसे दोय स्वभाव संभवें नाहीं । जैसें प्रकाश और अंधकार एकत्र कैसें संभवें ? बहुरि वह कहे है,—माया-किर ब्रह्म आप तो अमरूप होता नाहीं ताकी मायाकिर जीव अमरूप हो है । ताकों किहए है,—जैसें कपटी अपने कपटकों आप जाने सो आप अमरूप न होय वाके कपटकिर अन्य अमरूप होय जाय। तहां कपटी तो वाहीकों किहए जाने कपट किया। ताके कपटकिर अन्य अमरूप भए तिनिकों तो कपटी न किहए। तैसें ब्रह्म अपनी मायाकों आप जाने सो आप तो अमरूप न होय वाकी मायाकिर अन्य जीव अमरूप होय हैं। तहां मायावी तो ब्रह्मकों किए ताकी मायाकिर अन्य जीव अमरूप स्था जीव अमरूप मए तिनकों मायावी काहेकों किए।

बहुरि पूछिए है कि वे जीव ब्रह्मतें एक हैं कि न्यारे हैं।

जो एक हैं तो जैसें कोऊ आप ही अपने अंगनिकों पीड़ा उपजावे तो ताकों वाउठा कहिए है । तैसें ब्रह्म आप ही आपतें मिन्न नाहीं ऐसे अन्य जीवनिकों मायाकरि दुखी करें है तो याकों कहा कहोगे, वहुरि जो न्यारे हैं तो जैसें कोऊ मृत विना ही प्रयोजन औरनिकों अम उपजावे पीड़ा देवे तो ताको निकृष्ट ही कहिए । तैसें ब्रह्म विना ही प्रयोजन अन्य जीवनिकों माया उपजाय पीड़ा उपजावे तो वाकों कहा कहोगे । ऐसें माया ब्रह्मकी कहिए है, सो भी अम ही है ।

वहुरि वै कहे हैं--जुदे जुदे वहुत पात्रनिविषे जल भस्या है तिन सवनिविषे चंद्रमाका प्रतिविंव जुदा जुदा पड़े है। चंद्रमा एक है। तैसें जुदे जुदे वहुत शरीरनिविषे ब्रह्मका चैतन्य प्रकाश जुदा जुदा पाइए है। ब्रह्म एक है। तातें जीवनिके चेतना है सो ब्रह्महीकी है। सो ऐसा कहना भी अम ही है। जातें शरीर जड़ है याविषे त्रह्मका प्रतिर्विवतें चेतना भई तौ घटपटादि जड़ है तिनविषे ब्रह्मका प्रतिविव क्यों न पड़्या अर चेतना क्यों न भई। बहुरि वै कहै है शरीरकों तो चैतन्य नाहीं करें है जीवकों करे है। तव वाकों पूछिए है कि जीवका सक्स चेतन है कि अचेतन है। जो चेतन है तौ चेतनका चेतन कहा करैगा। जो अचेतन है तौ शरीरकी वा घटादिककी वा जीवकी एक जाति भई । वहुरि वाकों पूछिए है-ब्रह्मकी अर जीवनिकी चेतना एक है कि भिन्न है । जो एक है तो ज्ञानका अधिक हीनपना कैसें देखिए है। बहुरि ए जीव परस्पर वह वाकी जानीकों न जाने वह वाकी जानीकों न जाने सो कारण कहा ? जो तू कहैगा यह

7

घट उपाधिका भेद है तो चेतना भिन्न भिन्न ठहरी। घट उपाधि मिटें याकी चेतना नहामें मिलेगी के नाश हो जायगी? जो नाश हो जायगी तो यह जीव अचेतन रह जायगा अर तू कहेगा जीव ही नहामें मिलि जाय है तो तहां नहाविषे मिलें याका अस्तित्व रहे है कि नाहीं रहे है। जो अस्तित्व रहे है तो यह रहा याकी चेतना वाके रही नहाविषे कहा मिल्या? अर जो अस्तित्व न रहे है तो याका नाश भया नहाविषे कौन मिल्या? चहुरि जो तू कहेगा नहाकी अर जीवकी चेतना भिन्न भिन्न है तो नहा अर सर्वजीव आप ही भिन्न भिन्न ठहरे। ऐसें जीवनिक चेतना है सो नहाकी है ऐसा मानना अम है।

शरीरादि मायाके कहो सो माया ही हाड मांसादिरूप हो है कि मायाके निमित्ततें और कोई तिनरूप हो है। जो माया ही होय है तो मायाके वर्ण गंधादिक पूर्वें ही थे कि नवीन भए। जो पूर्वें थे तो पूर्वें तो माया ब्रह्मकी थी अर ब्रह्म अमूर्तिक है तहां वर्णादि कैसें संभवें। वहुरि जो नवीन भए तो अमूर्तीकका मूर्तिक भया तव अमूर्तीक स्वभाव शाश्वता न ठह्न्या। बहुरि जो कहैगा मायाके निमित्ततें और कोई हो है तो और पदार्थ तो तू ठहरावता ही नाहीं भया कोन। जो तू कहैगा नवीन पदार्थ निपजे। तो ते मायातें भिन्न निपजे कि अभिन्न निपजे। मायातें भिन्न निपजे तो मायामयी शरीरादिक काहेकों कहो। ते तो तिनपदार्थमय भये। अर अभिन्न निपजे तो माया ही तद्रप् भई नवीन पदार्थ निपजे काहेकों कहो। ऐसें शरीरादिक मायान्स्रूप हैं ऐसा कहना अम है।

वहुरि वह कहै है मायातें तीन गुण निपजे—राजस तामस सात्विक। सो यह भी कहना मिथ्या है। जातें मानादि कपायरूप भावकों राजस किए है, कोधादिकपायरूप भावकों तामस किहए है, मंदकपायरूप भावकों सात्विक किहए है। सो ए तो भाव चेतनामई प्रत्यक्ष देखिए है। अर मायाका खरूप जड़ कहों हो, सो जड़तें ए भाव कैसें निपजें। जो जड़कें भी होंय तो पापाणादिकके भी होंय। सो तो चेतनाखरूप जीव तिनिहीके ए भाव दीसे हैं। तातें ए भाव मायातें निपजे नाहीं। जो मायाकों चेतन ठहराये तो मानें। सो मायाकों चेतन ठहराये तो मानें। सो मायाकों चेतन ठहराय शरीरादिक मायातें भिन्न भिन्न निपजे कहेगा तो न मानेंगे। तातें निर्द्धार कर, अमरूप मानें नफा कहा है।

वहुरि वह कहे है तिनिगुणनितें ब्रह्मा विप्णु महेश ए तीन देव प्रगट भए सो यह भी मिथ्या ही है। जातें गुणीतें तो गुण होय गुणतें गुणी कैसें निपजे। पुरुषतें तो कोध होय कोधतें पुरुष कैसें निपजे। वहुरि इनि गुणनिकी तो निंदा करिए है। इनिकरि निपजे ब्रह्मादिक तिनिकों पूज्य कैसें मानिए है। वहुरि गुण तो मायामय अर इनकों ब्रह्मके अवतार कहिए है सो ए तो मायाके अवतार भए इनकों ब्रह्मके अवतार कैसें कहिए है। वहुरि ए गुण जिनमें थोरे भी पाइए तिनिकों तो छुड़ावनेका उपदेश दीजिए अर जो इनिहीकी मूर्ति तिनिकों पूज्य मानिए। यह तो बड़ा अम है। वहुरि तिनिका कर्चव्य भी इनमयी भासे है। कुतृहला-दिक वा युद्धादिक वा स्त्रीसेवनादिक कार्य करें हैं सो तिनि राजसादि गुणनिकरि ही ए किया हो हैं। सो इनिके राजसादिक

पाइए है ऐसं कही। इनिकों पूज्य कहना परमेश्वर कहना तौ वनै नाहीं। जैसैं अन्य संसारी हैं तैसैं ए भी हैं। वहुरि कदाचित् तू कहैगा संसारी तौ मायाके आधीन हैं सो विना जाने तिन कार्यनिकों करे हैं। ब्रह्मादिकके माया आधीन है सो ए जानकर इनि कार्यनिकों करे हैं। सो यह भी अम है। जातें मायाके आधीन भए तौ काम कोधादि निपनै हैं और कहा हो है। सो इन ब्रह्मादिकनि है तो कामकोधादिककी तीत्रता पाइए है। कामकी तीव्रताकरि स्नीनिके वशीभूत भए नृत्य गानादि करते भए, विह्नल होते भए, नानाप्रकार कुचेष्टा करते भए, वहुरि कोधके वशीभूत भए अनेक युद्धादि कार्य करते भए, मानके वशीभूत भए आपकी उच्चता प्रगट करनेके अधि अनेक उपाय करते भए, मायाके वशीभूत भए अनेक छल करते भए, लोभके वशीभूत भए परिग्रहका संग करते भए इत्यादि बहुत कहा कहिए। ऐसैं वशीम्त भए चीरहरणादि निर्लज्जनिकी किया और दिध लद्भनादि चौरनिकी किया अर रुंडमाला धारणादि वाउलेनिकी किया, बहुरूपधारणादि भूतनिकी किया, गौचरावणादि नीच कुलवालों-की किया इत्यादि जे निंचिकिया तिनिकों तो करत भए, यातें अधिक मायाके वशीभूत भए कहा किया हो है सो जानी न परी । जैसें कोऊ मेघपटलसहित अमावस्याकी रातकों अंधकार रहित माने तैसें बाह्य कुचेष्टासहित तीत्र काम क्रोधादिकनिके थारी ब्रह्मादिकनिकों मायारहित मानना है।

वहुरि वह कहै कि इनिकों कामकोधादि व्याप्त नहीं होता यह भी परमेश्वरकी लीला है। ताकों कहिए है-ऐसे कार्य करे

हैं ते इच्छाकरि करें हैं कि विना इच्छा करें हैं । जो इच्छाकरि करे हैं तो स्नीसेवनकी इच्छाहीका नाम काम है युद्ध
करनेकी इच्छाहीका नाम कोध है इत्यादि ऐसें ही जानना।
वहुरि जो विना इच्छा हो है तो आप जाकों न चाहै ऐसा
कार्य तो परवश मए ही होय सो परवशपना कैसें संमवे। वहुरि
तृ छीछा वतावे है सो परमेश्वर अवतार घरि इन कार्यनिविषे
छीछा करे है तो अन्य जीवनिकों इनि कार्यनितें छुड़ाय मुक्त
करनेका उपदेश काहेकों दीजिए है। क्षमा संतोष शीछ
संयमादिकका उपदेश सर्व झूंठा भया।

वहुरि वै कहें हैं कि परमेश्वरकों तो किछू प्रयोजन नाहीं। लोकरीतिकी प्रवृत्तिके अर्थि वा भक्तनिकी रक्षा दुष्टनिका निम्रह तिनिके अर्थि अवतार घरे है । याकों पूछिए है—प्रयोजन विना चिंवटी ह् कार्य न करे परमेश्वर काहेकों करे । वहुरि प्रयोजन भी कहा लोकरीतिकी प्रवृत्तिके अर्थि करे है । सो जैसें कोई पुरुप आप कुचेष्टाकरि अपने पुत्रनिकों सिखावे वहुरि वै तिस चेष्टाक्ष्प प्रवर्तें तव उनकों गारे तो ऐसे पिताकों भला कैसें कहिए । तैसें ब्रह्मादिक आप कामकोधरूप चेष्टाकरि अपने निपजाए लोकनिके प्रवृत्ति करावें । वहुरि वे लोक तैसें प्रवर्तें तव उनकों नरकादिकविषे ढारें । नरकादिक इनिही भावनिका फल शास्त्रविषे लिख्या है सो ऐसे प्रभुकों भला कैसें मानिए । वहुरि तें यह प्रयोजन कह्या कि भक्तनिकी रक्षा दुष्टनिका निम्रह करना सो भक्तनिकों दुखदायक जे दुष्ट भए ते परमेश्वरकी इच्छाकरि भए कि विना इच्छाकरि भए । जो इच्छाकरि

भए तौ जैसें कोऊ अपने सेवककों आप ही काहूकों फहकरि मरावै वहुरि तिस मारनेवालैकों आप मारै सो ऐसे खामीकों मला कैसें कहिए । तैसें ही जो अपने मक्तनिकों आप ही इच्छाकरि दुष्टनिकरि पीड़ित करावै । अर पीछैं तिनि दुष्टनि-कों आप अवतार धारि मारे तो ऐसे ईश्वरकों मला कैसें मानिए। वहुरि जो तू कहैगा कि विना इच्छा दुष्ट भए तौ कै तौ परमेश्वरकै ऐसा आगामी ज्ञान न होगा जो दुष्ट मेरे भक्तनिकों दुख देवैंगे कै पहिले ऐसे शक्ति न होगी जो इनिकों ऐसे न होने देता । /वहुरि वाकों पूछिए है जो ऐसे कार्यके अर्थि अवतार घाखा, सो कहा विना अवतार घारे शक्ति थी कि नाहीं। जो थी तौ अवतार काहेकों धारे अर न थी तौ पीछै सामर्थ्य होनेका कारण कहा भया। तव वह कहै है ऐसैं किए विना परमेश्वरकी महिमा कैसैं प्रगट होय । वाकों पूछिये है कि-अपनी महिमाके अर्थि अपने अनुचरनिका पालन करै प्रतिपक्षीनिका निग्रह करै सो ही रागद्वेष है। सो रागद्वेष तो संसारी जीवका लक्षण है । जो परमेश्वरकै भी रागद्वेष पाइए है तौ अन्य जीवनिकौं रागद्वेष छोरि समता भाव करनेका उपदेश काहेकों दीजिए । वहुरि रागद्वेषके अनुसार कार्य करना विचाखा सो कार्य थोरे वा वहुत काल लागे विना होय नाहीं तावत् काल आकुलता भी परमेश्वरके होती होसी। वहरि जैसें जिस कार्यकों छोटा आदमी ही कर सकै तिस कार्यकों राजा आप करै तो किछू राजाकी महिमा होती नाहीं निंदा ही होय। तैसें जिस कार्यकों राजा वा व्यंतरदेवादिक

करि सकें तिस कार्यकों परमेश्वर आप अवतार धारि करे ऐसा मानिए तो किछू परमेश्वरकी महिमा होती नाहीं निंदा ही है। वहुरि महिमा तो कोई और होय ताकों दिखाइए है। तू तो अद्वेत ब्रह्म माने है कोनकों महिमा दिखावे है। अर महिमा दिखानेका फल तो स्तुति करावना है तो कोनपे स्तुति कराया चाहै है। वहुरि तू तो कहे है सर्व जीव परमेश्वरकी इच्छा अनुसार प्रवर्ते हैं अर आपके स्तुति करावनेकी इच्छा है तो सवकों अपनी स्तुतिस्थ प्रवर्तावे तो काहेकों अन्य कार्य करना परे। तातें महिमाके अर्थि भी कार्य करना न वने।

वहुरि वै कहे है—परमेश्वर इनि कार्यनिकों करता संता भी अकर्ता है याका निर्द्धार होता नाहीं। याकों कहिए है—तू कहैगा इह मेरी माता भी है अर वांझ भी है तो तेरा कहा। कैसें मानेगे। जो कार्य करें ताकों अकर्ता कैसें मानिए। अर तू कहें निर्द्धार होता नाहीं सो निर्द्धार विना मान लेना टहस्था तो आकाशके फूल गधेके सींग भी मानो सो ऐसा कहना युक्त नाहीं। ऐसें ब्रह्मा विष्णु महेशका होना कहें हैं, सो मिथ्या जानना।

वहुरि वे कहे हैं— ब्रह्मा तो सृष्टिकों उपजावे है, विष्णु रक्षा करे है, महेश संहार करे है। सो ऐसा कहना भी मिथ्या है। जातें इनि कार्यनिकों करतें कोऊ किछू कीया चाहे कोऊ किछू किया चाहे कोऊ किछू किया चाहे तव परस्पर विरोध होय। अर जो तू कहैगा ए तो एक परमेश्वरका ही खरूप है विरोध काहेकों होय। तो आप ही उपजावे आप ही क्षिपावे ऐसे कार्यमें कोन फल है। जो सृष्टि

आपकों अनिष्ट है तो काहेकों उपजाई। अर इष्ट है तो काहेकों खपाई। जो पहिले इष्ट लागी तव उपजाई पीछें अनिष्ट लागी तव खपाई ऐसें है तो परमेश्वरका स्वभाव अन्यथा भया कि स्टिष्टका खरूप अन्यथा भया। जो प्रथम पक्ष प्रहेगा तो परमेश्वरका एक स्वभाव न उहस्या। सो एक स्वभाव न रहनेका कारण कौन है सो वताय, विनाकारण स्वभावकी पलटिन काहेकों होय। अर द्वितीय पक्ष प्रहेगा तो स्टिष्ट तो परमेश्वरके आधीन श्री वाकों ऐसी काहेकों होने दीनी जो आपकों अनिष्ट लागे।

बहुरि हम पूछे हैं— ब्रह्मा सृष्टि उपजावे है सो कैसें उपजावे है। एक तो प्रकार यह है जैसें मंदिर चुननेवाला चूनापत्थर आदि सामग्री एकठीकरि आकारादि वनावे है। तैसें ही ब्रह्मा सामग्री एकठीकरि सृष्टि रचना करे है तो ए सामग्री जहातें ल्याय एकठी करी सो ठिकाना वताय। अर एक ब्रह्मा ही एती रचना वनाई सो पहिले पीछे वनाई होगी के अपने शरीरके हस्तादि बहुत किए होंगे सो कैसें है सो बताय। जो बतावेगा तिसहीमें विचार किए विरुद्ध भासेगा।

बहुरि एकप्रकार यह है जैसें राजा आज्ञा करे ताके अनुसार कार्य होय तैसें ब्रह्माकी आज्ञाकरि सृष्टि निपजे है तो आज्ञा कौनकों दई। अर जिनिकों यह आज्ञा दई वे कहांते सामग्री ल्याय कैसें रचना करे हैं, सो बताय।

बहुरि एक प्रकार यह है जैसें ऋद्धिधारी इच्छा करै ताके अनुसारि कार्य खयमेव बनै। तैसें ब्रह्मा इच्छा करै ताके अनुसारि सृष्टि निपजे है, तो ब्रह्मा तो इच्छाहीका कर्त्ता भया। लोक तो त्वयमेव ही निपज्या । वहुरि इच्छा तो परमत्रह्म कीन्ही थीं त्रह्माका कर्तव्य कहा भया जातें त्रह्माकों स्रिष्टका निपजावनहारा कह्मा । वहुरि तू कहेगा परमत्रह्म भी इच्छा करी अर त्रह्मा भी इच्छा करी तव छोक निपज्या तो जानिए है केवल परमत्रह्मकी इच्छा कार्यकारी नाहीं । तहां शक्तिहीनपना आया ।

बहुरि हम पूछें हैं जो केवल बनाया हुवा लोक बनै है तों वनावनहारा तो सुखके अर्थि वनावे सो इष्ट ही रचना करें। इस लोकविषे तो इष्ट पदार्थ थोरे देखिए है अनिष्ट धने देखिए हैं। जीवनिविषे देवादिक वनाए सो तो रमनेके अधि वा मक्ति करावनेके अधि वनाए परंतु लट कीड़ी कूकरे सूअर सिंहा-दिक वनाये सो किस अधि वनाए । ए तौ रमणीक नाहीं । सर्व प्रकार अनिष्ट ही हैं । बहुरि दरिद्री दुखी नारकीनिकों देखे आपकों जुगुप्सा ग्लानि आदि दुख उपने ऐसे अनिष्ट काहेकों वनाए। तहां वह कहें है,-ए जीव अपने पापकरि लट कीड़ी द्रिद्री नारकी आदि पर्याय भुगते है। याकों पृछिए है कि पीछें तो पापहीका फलतें ए पर्याय भए कहो परंतु पहिले लोकरचना करते ही इनकों वनाए सो किस अर्थि वनाए। वहुरि जीव पीछैं पापन्दप परिणए तो कैसे परिणए । जो आप ही परिणए कहोंगे तौ जानिए है ब्रह्मा पहिले तौ निपजाए पीछें वाके आधीन न रहे इसकारणतें ब्रह्माकें। दुख ही भया। बहुरि कहोगे-- ब्रह्माके परिण-नाए परिणम हैं तौ तिनिकौं पापरूप काहेकौं परिणमाए । जीव तो आपके निपजाए थे उनका बुरा किस अर्थि किया। तातें ऐसैं मी न वनै । वहुरि अजीवनिविषे सुवर्ण सुगंधादि वस्तुसहित वनाए,

ţ

सो तो रमणेके अर्थ वनाए कुनर्ण दुर्गधादिसहित दुखदायक वस्तु वनाए सो किस अर्थ बनाए । इनिका दर्शनादिकरि ब्रह्माके किछू युख तो नाहीं उपजता होगा । बहुरि तू कहैगा, पापी जीवनिकों दुख देनेके अर्थ बनाए, तो आपहीके निपजाए जीव तिनिस्यों ऐसी दुष्टता काहेकों करी जो तिनिकों दुखदायक सामग्री पहिले ही बनाई । बहुरि धूलि पर्वतादिक केतीक वस्तु ऐसी हैं जे रमणीक भी नाहीं अर दुखदायक भी नाहीं । तिनिकों किस अर्थ बनाए । खयमेव तो जैसें तैसें ही होय अर बनावनहारा बनाव सो प्रयोजनलिए ही बनाव । तातें 'ब्रह्म स्रष्टिका कर्ता है ।' यह मिध्यावचन है ।

वहुरि विष्णुकों लोकका रक्षक कहे हैं सो भी मिथ्या है। जातें रक्षक होय सो तो दोय ही कार्य करें। एक तो दुख उपजावनेके कारण न होने दे अर एक विनसनेका कारण न होने दे। सो तो लोकविष दुखहीके उपजनेके कारण जहां तहां देखिए है। अर तिनिकरि जीवनिकों दुख ही देखिए है। श्रुघा तृपादिक लग रहे हैं। शीत उप्णादिक करि दुख हो है। जीव परस्पर दुख उपजावे हैं। शस्त्रादि दुखके कारण विन रहे हैं। वहुरि विनसनेके कारण अनेक विन रहे हैं। जीवनिक रोगादिक वा अग्नि विष शस्त्रादिक पर्यायके नाशक कारण देखिए है। अर जीवनिक भी परस्पर विनसनेका कारण देखिए है। सो ऐसें दोय प्रकारहीकी रक्षा की नाहीं तो विष्णु रक्षक होय कहा किया। वे कहे हैं,—विष्णु रक्षक ही है। देखों अग्न जलादिक किए हैं। कीड़ीकों कण

कुंजरकों मण पहुचावे है। संकटमें सहाय करे है। मरणके कारण वने टीटोड़ीकी नाई उवारे हैं । इत्यादि प्रकारकरि विप्णु रक्षा करे है । याकों कहिए है,—ऐसें है तो जहां जीवनिकों क्षुधातृपादिक वहुत पीड़ैं अर अन्न जलादिक मिले नाहीं संकट पड़े सहाय न होय किंचित् कारण पाय मरण होय जाय, तहां विप्णुकी शक्ति ही न भई कि वाकों ज्ञान न भया। लोकविषे बहुत ऐसें ही दुखी हो हैं मरण पावे हैं विप्णु रक्षा काहेकों न करी। तब वै कहै हैं, यह जीवनिके अपने कर्तव्यका फल है। तव वाकों कहिए है कि, जैसें शक्तिहीन लोभी झूठा वैद्य काहूके किछू भला होइ ताकों तो कहै मेरा किया भया है। अर जहां बुरा होय मरण होय, तत्र कहे याका ऐसा ही होनहार था । तैसें ही तू कहै है कि, भला भया तहां तौ विप्णुका किया भया अर वुरा भया सो जीवनिके कर्तव्यका फल भया। ऐसें झूठी कल्पना काहेकों कीजिए । के तो बुरा भला दोऊ विप्णुका किया कहाँ के अपने कर्तव्यका फल कहाँ। जो विष्णुका किया भया तौ घने जीव दुखी अर शीघ्र मरते देखिए है सो ऐसा करै ताकों रक्षक कैसें कहिए । वहुरि अपने कर्त्तव्यका फल है तौ करैगा सो पावैगा विष्णु कहा रक्षा करैगा । तव वै कहै हैं, जे विष्णुके भक्त हैं तिनिकी रक्षा करे है। वाकों कहिए है कि जो ऐसा है तौ कीड़ी कुंजर आदि

१ (टिटहरी) एक प्रकारका पक्षी एक समुद्र किनारे रहती थी। उसके अंडे समुद्र वहा छे जाता था, सो उसने हुखी होकर गरुड़ पक्षीकी मारफत विष्णुसे अर्ज की, तो उन्होंने समुद्रसे अंडे दिखवा दिये। ऐसी पुराणोंमें कथा है।

भक्त नाहीं उनके अन्नादिक पहुचावनैविषे वा संकटमें सहाय होनैविषे वा मरण होनैविषे विष्णुका कर्त्तव्य मानि सर्वका रक्षक काहेकों मानें । भक्त भक्तहीका रक्षक मानि । सो मक्तनिका भी रक्षक दीसता नाहीं । जातें अभक्त भी भक्त पुरुषनिकों पीड़ा उपजावते देखिए है। तव वह कहै है, — घनी ही जायगा (जगह) प्रह्नादादिककी सहाय करी है । वाकों कहै है,-जहां सहाय करी तहां तौ तू तैसें ही मानि । परंतु हम तौ प्रत्यक्ष म्लेच्छ मुसलमान आदि अभक्त पुरुषनिकरि भक्त पुरुष पीड़ित होते देखि वा मंदिरादिकों विन्न करते देखि पूछे हैं कि इहां सहाय न करे है सो विष्णुकी शक्ति ही नाहीं कि खबरि नाहीं । जो शक्ति नाहीं तौ इनितें भी हीनशक्तिका धारक भया । जो खबरि नाहीं तौ जाकों एती भी खबर नाहीं, सो अज्ञान भया । अर जो तू कहैगा, शक्ति भी है अर जाने भी है इच्छा ऐसी ही भई, तौ फिर भक्तवत्सल काहेकों कहै। ऐसें विष्णुकों लोकका रक्षक मानना मिथ्या है।

वहुरि वै कहै है— महेश संहार करे है, सो भी मिथ्या है। प्रथम तो महेश संहार करे है सो सदा ही करे है कि महाप्रलय हो है तब ही करे है। जो सदा करे है तो जैसें विष्णुकी रक्षा करनेकरि स्तुति कीनी तैसें याकी संहार करनेकरि निंदा करो। जातें रक्षा अर संहार प्रतिपक्षी हैं। बहुरि यह संहार कैसें करे है। जैसें पुरुष हस्तादिककरि काहकों मारे वा काहकरि मरावे तैसें महेश अपने अंगनिकरि संहार करे है वा काहकों आज्ञाकरि मरावे है,। क्षण क्षणभें संहार तो घने जीवनिका सर्व लोकमें

हो है यह कैसें अंगनिकरि वा कौन कौनकीं आज्ञा देय युगपत् केसें संहार करे है । जो कहै कि महेश तौ इच्छा ही करे अर याहीकी इच्छातें खयमेव उनका संहार हो है । तौ याकै सदा काल मारनेरूप दुप्टपरिणाम ही रह्या करते होंगे । अर अनेकजीवनिकैं। युगपत् मारनेकी इच्छा कैसें होती होगी। वहुरि जो महा प्रलय होतें संहार करे है तौ परमब्रह्मकी इच्छा भए करे है कि वाकी विना इच्छा ही करे है । जो इच्छा भए करें है तौ परमब्रह्मके ऐसा कोघ कैसें भया जो सर्वका प्रलय करनेकी इच्छा भई । जातें कोई कारण विना नाश करनेकी इच्छा होय नाहीं। अर नाश करनेकी इच्छा ताहीका नाम कोध े है, सो कारन वताय । वहुरि विनाकारण इच्छा हो है, तौ वावले-कीसी इच्छा भई। वहुरि तू कहैगा परमत्रह्म यह ख्याल (खेल) वनाया था वहुरि दूरि किया कारन किछू भी नाहीं, तौ ख्याल वनानैवालाकों भी ख्याल इप्ट लागे है तव वनावे है । अनिष्ट लागे है तव दूरि करे है। जो याकों यह लोक इप्ट अनिप्ट लागे है, तौ याकै लोकसौं रागद्वेप तौ भया । साक्षीभूत परव्रह्मका सरूप काहेकों कहो । साक्षीमूत तो वाका नाम है जो खयमेव जैसें होय तैसें देख्या जान्या करें। जो इप्ट अनिष्टता उपजावे नष्ट करें ताकों साक्षीभृत कैसें कहिए, जातें साक्षीभृत रहना अर कर्चा हर्ता होना ए दोऊ परस्पर विरोधी हैं । एककें दोऊ संभवे नाहीं । वहुरि परमत्रहाकै पहिले तो इच्छा यह भई थी कि 'में एक हों सो वहुत होस्यों' तव वहुत भया था । अव ऐसी इच्छा भई होगी जो ''मैं वहुत हों सो एक होस्यों'' सो जैसें कोऊ भोलपतें कारज करि पीछें तिस कार्यकों दूरि किया चाहै तैसें परमब्रह्म भी वहुत होय एक होनेकी इच्छा करी सो जानिये है कि वहुत होनेका कार्य किया सो भोलपहीतें किया था आगामी ज्ञानकरि किया होता तौ काहेकों ताके दूरि करनेकी इच्छा होती।

वहुरि जो परमब्रह्मकी इच्छा विना ही महेश संहार करे है तो यह परमब्रह्मका वा ब्रह्माका विरोधी भया। वहुरि पूछें हैं कि-महेश लोककों कैसें संहार करे हैं। जो अपने अंगनिकरि संहार करे हैं। जो अपने अंगनिकरि संहार करे हैं। जो अपने अंगनिकरि संहार करे हैं। वहुरि याकी इच्छा होतें स्वयमेव संहार हो है तो इच्छा तो परमब्रह्म कीन्ही थी यानें संहार कहा किया।

वहुरि हम पूंछे हैं कि संहार भए सर्व लोकविषे जीव अजीव थे ते कहां गए। तव वै कहें है—जीविनिविषे भक्त तो ब्रह्मविषे मिले अन्य मायाविषे मिले। अब याकूं पूछिए है कि माया ब्रह्मतें जुदी रहें कि पीछें एक होय जाय है। जो जुदी रहें तो ब्रह्मवत् माया भी नित्य भई। तव अद्वेतब्रह्म न रह्मा। अर माया ब्रह्ममें एक होय जाय है तो जे जीव मायामें मिले थे ते भी मायाकी साथि ब्रह्ममें मिलि गए। जब महाप्रलय होतें सर्वका परमब्रह्ममें मिलना ठह्न्या ही तो मोक्षका उपाय काहेकों करिए। बहुरि जे जीव मायामें मिले ते बहुरि लोकरचना भए वे ही जीव लोकविषे आवेंगे कि वे तो ब्रह्ममें मिलगए थे न उपजेंगे। जो वे ही आवेंगे तो जानिए है जुदे जुदे रहे हैं मिले काहेकों कहे। अर न उपजेंगे तो जीवका अस्तित्व थोरा कालपर्यंत ही रहे है काहेकों मुक्त होनेका उपाय कीजिए है। बहुरि वे कहे है कि पृथिवी

आदिक हैं ते मायाविषे मिलें हैं सो माया अमूर्तीक सचेतन है कि मूर्चीक अचेतन है। जो अमूर्चीक सचेतन है तौ यामें मूर्चीक अचेतन कैसैं मिलें। अर मूर्तीक अचेतन है तो यह ब्रह्ममें मिले है कि नाहीं। जो मिले है तो याके मिलनेतें ब्रह्म भी मूर्तीक अचेतनकरि मिश्रित भया। अर न मिले है तौ अद्वैतता न रही। अर तू क़हैगा ए सर्व अमूर्त्तीक चेतन होइ जाय है तो आत्मा अर शरीरादिककी एकता भई सो यह संसारी एकता मानै ही है याकों अज्ञानी काहेकों कहिए। बहुरि पूछें हैं,---लोकका प्रलय होतें महेशका प्रलय हो है कि नाहीं। जो हो है तौ युगपत् हो है कि आगैं पीछें हो है। जो युगपत् हो है तौ आप नष्ट होता लोककौं नप्ट कैसें करें । अर आगें पीछें हो है तौ महेश लोककों नष्टकरि आप कहां रह्या आप भी तो सृष्टिविषै ही था, ऐसें महेशकों सृष्टिका संहारकर्त्ता मानै है सो असंभव है। या प्रकारकरि वा अन्य अनेकप्रकारकरि ब्रह्मा विष्णु महेशकौं सृष्टिका उपजावन-हारा, रक्षा करनेवाला, संहार करनेहारा मानना मिथ्या जानि लोककों अनादिनिधन मानना । इस लोकविषे जे जीवादि पदार्थ हैं ते न्यारे न्यारे अनादिनिधन हैं। बहुरि तिनिकी अवस्थाकी पलटिन हूवा करे है तिस अपेक्षा उपजते विनशते कहिए है। वहुरि स्वर्ग नरक द्वीपादिक हैं ते अनादितें ऐसें ही हैं अर सदा-काल ऐसें ही रहेंगे। कदाचित् तू कहैगा विना बनाए ऐसे आकारादिक कैसें संभवें होंय तौं वनाए ही होंय । सो ऐसा नाहीं है जातें अनादितें ही जे पाइए तहां तर्क कहा । जैसें तू परव्रह्मका सक्रप अनादिनिधन मानै है तैसें ए भी हैं। तू कहैगा जीवादिव

वा स्वर्गादिक कैसें भए। हम कहेंगे परब्रह्म कैसें भया। तू कहेगा इनकी रचना ऐसी कौंन करी। हम कहेंगे परब्रह्मकों ऐसा कौन वनाया। तू कहेगा परमब्रह्म स्वयंसिद्ध है। हम कहेंगे जीवादिक वा स्वर्गादिक स्वयंसिद्ध है। तू कहेगा इनकी अर परब्रह्मकी समानता कैसें संभवे। तौ संभवनेविष दूषण वताय। छोककों नवा उपजावना ताका नाश करना तिसविषें तौ हम अनेक दोष दिखाए। छोककों अनादिनिधन माननेतें कहा दोष है सो तू वताय। जो तू परमब्रह्म माने है सो जुदा ही कोई है नाहीं। ए संसारविष जीव हैं ते ही यथार्थ ज्ञानकरि मोक्षमार्ग साधनतें सर्वज्ञ वीतराग हो हैं।

इहां प्रश्न—जो तुम तो न्यारे न्यारे जीव अनादिनिधन कहो हो। मुक्त भए पीछें तो निराकार हो हैं तहां न्यारे न्यारे कैसें संभवें । ताका समाधान—जो मुक्त भए पीछें सर्वज्ञकों दीसे है कि नाहीं दीसे है। जो दीसे है तो किछू आकार दीसता ही होगा। विना आकार देखें कहा देख्या। अर न दीसे है तो के तो वस्तु ही नाहीं के सर्वज्ञ नाहीं। तातें इंद्रियगम्य आकार नाहीं तिस अपेक्षा निराकार हैं अर सर्वज्ञ ज्ञानगम्य है तातें आकारवान् हैं। जब आकारवान् उहस्या तव जुदा जुदा होय तो कहा दोष लागे। बहुरि जो तू जाति अपेक्षा एक कहे तो हम भी मानें हैं। जैसें गेहं भिन्नभिन्न हैं तिनकी जाति एक है ऐसें एक मानें तो किछू दोष है नाहीं। या प्रकार यथार्थ श्रद्धानकरि लोकविषे सर्व पदार्थ अकृत्रिम जुदे जुदे अनादिनिधन मानने। बहुरि जो वृथा ही श्रमकरि सांच झूंठका निर्णय न करे तो तू जाने तेरे श्रद्धानका फल तू पावैगा।

वहरि वै ही ब्रह्मातें पुत्रपौत्रादिकरि कुलप्रवृत्ति कहै हैं। वहुरि कुलनिविषे राक्षस मनुष्य देव तिर्यचनिकै परस्पर प्रसूतिभेद वतावै हैं। तहां देवतें मनुप्य वा मनुप्यतें देव वा तिर्थचतें मनुप्य इत्यादि कोई माता कोई पितातें पुत्रपुत्रीका उपजना वतावें सो कैसें संभवे । वहारे मनहीकरि वा पवनादिकरि वा वीर्य सूंघने आदि-करि प्रसृति होनी वतावै हैं, सो प्रत्यक्षविरुद्ध भासे है। ऐसें होतें पुत्रपौत्रादिकका नियम कैसें रह्या। वहुरि वड़ेवड़ेनिकों अन्य अन्य मातापितातें भए कहै हैं। सो महंतपुरुष कुशीली मातापितातें कैसें उपजें। यह तौ लोकविषै गालि है। ऐसा किह उनकी महंतता काहेकों कहिए है। वहुरि गणेशादिककी मैल आदिकरि उत्पत्ति वतावे हैं। वा काह्का अंग काह्के जुरै वतावे हैं। इत्यादि अनेक प्रत्यक्ष विरुद्ध कहे हैं । वहुरि चौईस अवतार भए कहे हैं, तहां केई अवतारनिकों पूर्णावतार कहै हैं। केईनिकों अंशावतार कहै हैं। सो पूर्णावतार भए तव ब्रह्म अन्यत्र व्यापि रह्या कि न रह्या। जो रह्या तौ इनि अवतारनिकौं पूर्णावतार काहेकौं कहौ। जो व्यापि न रह्या तौ एतावन्मात्र ही ब्रह्म रह्या । वहुरि अवतार भए तहां ब्रह्मका अंश तौ सर्वत्र कही ही इनविषे कहा अधिकता भई । वहुरि कार्य तौ तुच्छ तिसकै वास्तै आप ब्रह्म अंशावतार धास्या कहै सो जानिये है विना अवतार धारे ब्रह्मकी शक्ति तिस कार्यके करनेकी न थी। जातें जो कार्य स्तोक उद्यमतें होइ तहां वहुत उद्यम काहेकों करिए । वहुरि अवतारनिविषे मच्छ कच्छादि अवतार भए सो किंचित् करनेके अर्थि हीन तिर्थेच पर्यायरूप भए सो कैसैं संभवै । वहुरि प्रहलादके अर्थि नरसिंह- अवतार भए सो हरिणाकुशकों ऐसा काहेकों होने दिया। अर कितनेक काल अपने भक्तकों काहेकों दुख द्याया। बहुरि विड्रूप खांग काहेकों धस्त्रा। वहुरि नाभिराजाके वृपभावतार भया वतावे हैं सो नाभिकों पुत्रपनेका सुख उपजावनेकों अवतार धस्त्रा। घोरतपश्चरण किस अर्थि किया। उनकों तो कुछ साध्य था ही नहीं। अर कहेगा जगतके दिखावनेकों किया तो कोई अवतार तो तपश्चरण दिखावे। कोई अवतार भोगादिक दिखावे। जगत किसकों भला जानि लागे। यह तो वहुरूपियाकासा खांग किया।

वहुरि वह कहै है—एक अरहंत नामका राजा भया, सो वृषभावता-रका मत अंगीकारकरि जैनमत प्रगट किया सो जैनविषे कोई एक अरहंत भया नाहीं । जो सर्वज्ञपद पाय पूजने योग्य होय ताहीका नाम अर्हत् हैं। वहुरि राम कृष्ण इनि दोय अवतार-निकों मुख्य कहें हैं सो रामावतार कहा किया । सीताके अर्थि विलापकरि रावणसों लिर वाकूं मारि राज किया । अर कृष्णा-वतार पहिले गुवालिया होय परस्त्री गोपिकानिके अर्थि नाना विपरीत चेष्टाकरि पीछें जरासिंधु आदिकों मारि राज किया। सो ऐसे कार्य करनेमें कहा सिद्धि मई। बहुरि रामकृष्णादिकका एक स्रस्प कहें। सो वीचिमें इतने काल कहां रहे। जो ब्रह्मविषे रहे तो जुदे रहे कि एक रहे। जुदे रहे तो जानिए है ए ब्रह्मतें जुदे रहे। एक रहे तो राम ही कृष्ण भया सीता ही रुक्मिणी मई इत्यादि कैसें कहिए है। बहुरि रामावतारिवषे तो सीताकों मुख्य कहे अर कृष्णावतारिवषे सीताकों रुक्मिणी भई कहै ताकूं

तौ प्रधान न कहें राधिका कुमारी ताकूं मुख्य कहें। वहुरि पूछें तव कहें कि राधिका भक्त थी, सो निजस्त्रीकों छोरि दासीका मुख्य करना कैसें वने । वहुरि कृष्णके तौ राधिकासहित परस्री सेवनके सर्व विधान भए। सो यह भक्ति कैसी करी। ऐसे कार्य तौ महानिंद्य हैं। वहुरि रुक्मिणीकूं छोरि राधाकौं मुख्य करी सो परस्रीसेवनकों भला जानि करी होसी। वहुरि एक राधाहीविषे आसक्त न भया अन्य गोपिका कुङ्गा आदि अनेक परस्रीनिविषे भी आसक्त भया। सो यह अवतार ऐसे ही कार्यका अधिकारी भया । वहुरि कहैं--लक्ष्मी वाकी स्त्री है वहुरि धनादिककों लक्ष्मी कहें सो ए तौ पृथ्वी आदिविषे जैसें पाषाण घूलि है तैसें ही रत सुवर्णादि देखिए है। जुदी ही लक्ष्मी कौन जाका भर्चार नारायण है। वहुरि सीतादिकों मायाका खरूप कहें सो इनिविषे आसक्त भए तव मायाविषे आसक्त कैसें न भए। कहां ताई कहिए जो निरूपण करें सो विरुद्ध करें। परंतु जीवनिकों भोगादिककी वार्चा सुहावे तातें तिनिका कहना वछम लागे है। ऐसें अवतार कहे हैं इनिकों त्रह्मस्ररूप कहै हैं। वहुरि औरनिसों भी ब्रह्मस्ररूप कहै हैं। एक तो महादेवकों ब्रह्मखरूप माने हैं। ताकूं योगी कहै हैं, सो योग किस अर्थि ग्रह्मा। बहुरि मृगछाला भसी धारै है सो किस अर्थि धारी है। वहुरि रुंडमाला पहरे हैं सो हाड़ांका छीवना भी निंद्य है ताकूं गलेमें किस अर्थि घारे है। सपीदि सहित है सो यामैं कौन वड़ाई है। आक घतूरा खाय है सो यामैं कौन मलाई है। त्रिशूलादि राखे है सो कौनका भय है। बहुरि पार्वती संग लिए हैं सो योगी होय स्त्री राखे है सो ऐसा विपरीतपना

काहेकों किया । कामासक्त था तो घरहीमें रह्या होता । वहुरि वाने नानाप्रकार विपरीत चेष्टा कीन्हीं ताका प्रयोजन तो किछू भासे नाहीं । वाउलेकासा कर्तव्य भासे ताकों त्रह्यस्क्रप कहें ।

वहुरि कृष्णकों याका सेवक कहै हैं कबहू याकों कृष्णका सेवक कहैं कबहू दोऊनिकों एक ही कहें सो किछू ठिकाना नाहीं। वहुरि सूर्य्यादिककों ब्रह्मका सरूप कहें। वहुरि ऐसा कहें जो विष्णु कह्या सो धातूनिविष सुवर्ण, वृक्षनिविष करपवृक्ष, जूवाविष झंठ इत्यादिमें में ही हों। सो किछू पूर्वापर विचार नाहीं। कोई एक अंगकरि संसारी जीवकों महंत माने ताहीकों ब्रह्मका सरूप कहें। सो ब्रह्म सर्वव्यापी है ऐसा विशेषण काहेकों किया। अर सूर्यादिविष वा सुवर्णादिविष ही ब्रह्म है तो सूर्य उजाला करे है सुवर्ण धन है इत्यादि गुणनिकरि ब्रह्म मान्या सो सूर्यवत् दीपादिक भी उजाला करे हैं सुवर्णवत् रूपा लोहा आदि भी धन हैं इत्यादि गुण अन्य पदार्थनिविष भी हैं तिनिकों भी ब्रह्म माने। वड़ा छोटा मानो परंतु जाति तो एक भई। सो झंठी महंतता ठहरावनेके आर्थ अनेकप्रकार युक्ति वनावे हैं।

वहुरि अनेक ज्वालामािलनी आदि देवीनिकों मायाका खरूप किह हिंसादिक पाप उपजाय पूजना ठहरावे हैं सो माया तो निंघ है ताका पूजना कैसें संभवे। अर हिंसादिक करतां कैसें मला होय। वहुरि गऊ सम्पीदि पशु अभक्ष्यभक्षणादिसहित तिनिकों पूज्य कहैं। अग्नि पवन जलादिककों देव ठहराय पूज्य कहैं। वृक्षा-दिककों युक्ति वनाय पूज्य कहें। वहुरि कहा कहिए पुरुषिंगी नाम सहित जे होंय तिनिविषे ब्रह्मकी कल्पना करें अर स्नीलिंगी

नाम सहित होंय तिनिविषे मायाकी कल्पनाकरि अनेक वस्तूनिकां पूजन ठहरावें है। इनिके पूजे कहा होयगा सो विचार किछू नाहीं। झूंठे लौकिक प्रयोजनके कारन ठहराय जगतकों अमावै हैं। वहुरि कहै हैं-विधाता शरीरकौं घड़े है, यम मारे है, मरते समय यमके दूत लेने आवे हैं, मूए पीछैं मार्गविषे वहुतकाल लागे है, तहां पुण्य पापका लेखा हो है, तहां पिंडादिक देवे हैं। सो ए किएत झूठी युक्ति हैं। जीव तौ समय समय अनंते उपजें मैरं हैं तिनिका युगपत् कैसैं इसप्रकार संभवे अर ऐसें माननेका कोई कारण भी भासै नाहीं। वहुरि मूए पीछें श्राद्धादिककरि वाका भला होना कहैं सो जीवतां तौ काहूके पुण्यकरि कोई सुखी दुखी होता दीखें ही नाहीं मूए पीछें कैसें होय । ए युक्ति मनुप्यनिकों अमाय अपने लोभ साधनेकै अर्थि वनावै हैं। कीड़ी पतंग सिंहादिक जीव भी तौ उपजें मरें हैं सो उनकों प्रलयके जीव ठहरावें। तहां जैसें मनुष्यादिकके जन्म मरण होते देखिए है, तैसें ही उनके होते देखिए है। झूंठी कल्पना किए कहा सिद्धि है। वहुरि वै शास्त्रनिविषे कथादिक निरूपे हैं तहां विचार किए विरुद्ध भासे है। वहुरि यज्ञादिक करना धर्म ठहरावै हैं। तहां वड़े जीवनिका होम करे हैं, अन्नादिकका महा आरंभ करे हैं, तहां जीवघात हो है सो उनहीके शास्त्रविषे वा लोकविषे हिंसाका निषेध है परंतु ऐसे निर्दय हैं किछू गिनै नाहीं। अर कहैं—"यज्ञार्थ परावः सृष्टाः" ए यज्ञहीकै अर्थि पशु वनाए हैं । तहां घातकरनेका दोप नाहीं। वहुरि मेघादिकका होना शत्रु आदिका विनशना इत्यादि फल दिखाय अपने लोभके अर्थि राजादिकनिकौं भ्रमावैं।

The let apres

*

जैसें कोई विषतें जीवना कहे सो प्रत्यक्ष विरुद्ध है तैसें हिंसा किए धर्म अर कार्यसिद्धि कहना प्रत्यक्ष विरुद्ध है। परंतु जिनिकी हिंसा करनी कही, तिनिकी तो किछू शक्ति नाहीं अर उनकी काह्कों पीरि नाहीं। जो किसी शक्तिवानका इष्टका होम करना ठहराया होता, तो ठीक पड़ता। पापका भय नाहीं तातें दुर्वलका घातक होय अपने लोभके अधि अपना वा अन्यका बुरा करनेविषे तत्पर भए हैं। वहुरि मोक्षमार्ग मिक्तयोग ज्ञानयोगकरि दोय प्रकार प्रक्षे हैं। तहां प्रथम ही मिक्तयोगकरि मोक्षमार्ग कहै हैं, ताका सक्ष्प कहिए है,—

तहां भिक्त निर्गुण सगुण भेदकरि दोयप्रकार कहे हैं। तहां अद्वेत परत्रहाकी भिक्त करनी सो निर्गुणभिक्त है। सो ऐसें कहे हैं,— तुम निराकार हो, निरंजन हो, मन वचनके अगोचर हो, अपार हो, सर्वकापी हो, एक हो, सर्वके प्रतिपालक हो, अधमउधारक हो, सर्वके कर्ता हर्ता हो, इत्यादि विशेषणिनकिर गुण गावे हैं। सो इनिविष केई तो निराकारादि विशेषण हैं सो भावरूप हैं तिनिकों सर्वथा मानें अभाव ही भासे। जाति आकारादि वस्तु विना कैसें भासे। वहुरि केई सर्वव्यापी आदि विशेषण असंभव हैं सो तिनिका असंभवपना पूर्वें दिखाया ही है। वहुरि ऐसा कहें—जीवबुद्धिकरि में तिहारा दास हों, शास्त्रहिष्ठिकरि तिहारा अंश हों, तत्त्वबुद्धिकरि 'तू ही में हूं' सो ए तीनों ही अम हैं। यह भक्तिकरनहारा चेतन है कि जड़ है। तहां जो चेतन है तो चेतना ब्रह्मकी है कि इसहीकी है। जो ब्रह्मकी है तो में दास हों ऐसा मानना चेतनाहीके हो है सो चेतना ब्रह्मका खरूप

र्वेहस्या । अर स्वभाव स्वभावीकै तादात्म्यसंवंध है । तहां दास अर खामीका संबंध कैसें वनै । दासखामीका संबंध तौ मिन्न-पदार्थ होय तव ही वनै । वहुरि जो यह चेतना इसहीकी है तौ यह अपनी चेतनाका धनी जुदा पदार्थ ठहस्या तौ में अंश हों वा 'जो तू है सो मैं हूं' ऐसा कहना झूंठा भया। वहुरि जो मक्ति करनहारा जड़ है, तो जड़के बुद्धिका होना असंभव है ऐसी बुद्धि कैसें मई। तातें 'में दास हों' ऐसा कहना तव ही वने है जव जुदा पदार्थ होय । अर 'तेरा मैं अंश हों' ऐसा कहना वनै ही नाहीं । जातें 'तृ' अर 'में' ऐसा तौ भिन्न होय तब ही वनै सो अंश अंशी भिन्न कैसें होय। अंशी तौ कोई जुदा वस्तु है नाहीं, अंशनिका समुदाय सो ही अंशी है। अर 'तू है सो मैं हूं' ऐसा वचन ही विरुद्ध है। एक पदार्थविपै आपो भी मानै अर पर भी मानै सो कैसें संभवे । तातें अम छोड़ि निर्णय करना । वहुरि केई नाम ही जपे हैं। सो जाका नाम जपे ताका खरूप पहचानेविना केवल नामहीका जपना कैसें कार्यकारी होय। जो तू कहैगा नामहीका अतिशय है तौ जो नाम ईश्वरका है सो ही नाम किसी पापी-पुरुपका धस्या तहां दोऊनिका नाम उच्चारणविषे फलकी समानता होय सो कैसें वने । तातें खरूपका निर्णयकरि पीछें भक्तिकरने-योग्य होय ताकी मक्ति करनी । ऐसें निर्गुणभक्तिका खरूप दिखाया।

बहुरि जहां काम कोघादिकरि निपजे कार्यनिका वर्णनकरि स्तुत्यादि करिए ताकों सगुणभक्ति कहै हैं। सो तहां सगुणभक्ति-विषे लौकिकशृंगार वर्णन जैसें नायक नायिकाका करिए तैसें ठाक्ररठकुरानीका वर्णन करें हैं। स्वकीया परकीया स्नीसंवंधी संयो-गवियोगरूप सर्वव्यवहार तहां निरूपे हैं। बहुरि स्नान करती स्नी-निका वस्त्र चुरावना, दिघ खद्रना, स्त्रीनिकै पगां परना, स्त्रीनिकै आगै नाचना इत्यादि जिन कार्यनिकों करते संसारी जीव लज्जित होंय तिनि कार्यनिका करना ठहरावे हैं। सो ऐसा कार्य अतिकामपी-ड़ित भए ही वने। वहुरि युद्धादिक किए कहें सो ए कोधके कार्य हैं। अपनी महिमा दिखावनैके अधि उपाय किए कहैं सो मानके कार्य हैं। अनेक छल किए कहैं सो मायाके कार्य हैं। विषयसामग्रीकी प्राप्तिके अधि यल किए कहैं सो लोभके कार्य हैं। कुत्रहलादिक किए कहैं सो हास्यादिक के कार्य हैं। ऐसैं ए सब कार्य कोघादिकरि युक्त भए ही वनैं। याप्रकार कामकोघा-दिकरि निपजे कार्यनिकों प्रगटकरि कहें हम स्तुति करे हैं। सो काम कोधादिके कार्य ही स्तुतियोग्य भए तौ निंद्य कौन ठहरैंगे। जिनकी लोकविषे शास्त्रविषे अत्यंत निंदा पाईए तिनि कार्यनिका वर्णनकरि स्तुति करना तौ हस्तचुगलकासा कार्य है। हम पूछें हैं-कोऊ किसीका नाम तौ कहै नाहीं अर ऐसे कार्यनिहीका निरूपण करि कहै कि किसीने ऐसे कार्य किए हैं, तब तुम वाकों भला जानों के बुरा जानों । जो भला जानों तो पापी भले भए । बुरा क़ौन भया। अर बुरे जानौ तौ ऐसे कार्य कोई करौ सो ही बुरा भया। पक्षपातरहित न्याय करी। जो पक्षपातकरि कहौंगे, ठाकुरका ऐसा वर्णन करना भी खुति है तौ ठाकुर ऐसे कार्य किस अर्थि किए। ऐसे निंचकार्य करनेमें कहा सिद्धि भई। कहौगे, प्रवृत्ति चलावनेके अर्थि किए, तौ परस्रीआदिसेवन निंद्यकार्यनिकी . प्रवृत्ति चलावनेमें आपके वा अन्यके कहा नफा भया। तातें ठाकुरकै ऐसे कार्य करना संभवें नाहीं। बहुरि जो ठाकुर कार्य नाहीं किए तुम ही कहो हो तो जामें दोष न था ताकों दोष लगाया तातें ऐसा वर्णन करना तो निंदा है स्तुति नाहीं। बहुरि स्तुति करते जिन गुणनिका वर्णन करिए तिस रूप ही परिणाम होय वा तिनिहीविषै अनुराग आवै । सो काम कोघादि कार्यनिका वर्णन करतें आप भी कामकोघादिरूप होय अथवा कामकोघादि-विषे अनुरागी होय तौ ऐसे भाव तौ भले नाहीं। जो कहोगे, भक्त ऐसा भाव न करे हैं तौ परिणाम भए विना वर्णन कैसें किया। अनुराग भए विना भक्ति कैसें करी। जो ए भाव ही भले होंय तौ ब्रह्मचर्यकों वा क्षमादिककों भले काहेकों कहिए। इनिकै तौ परस्पर प्रतिपक्षीपना है । बहुरि सगुणभक्तिकरनेके अर्थि राम कृष्णादिककी मूर्ति भी शृंगारादि किए वक्रत्वादिसहित स्रीआदि संगिलए बनावें हैं जाकों देखते ही कामकोधादि भाव प्रगट होय आवें । वहुरि महादेवके लिंगहीका आकार बनावे हैं । देखो विटंबना, जाका नाम लिए ही लाज आवै जगत् जिसकौं ढक्या राखे ताका आकारका पूजन करावे हैं। अन्य अंग कहा वाकै न थे। परंतु घनी विटंबना ऐसे ही किए प्रगट होय। बहुरि सगुणमक्तिकै अर्थि नानापकार विषयसामग्री भेली करैं तहां नाम तौं ठाकुरका करें अर आप भोगवें भोजनादि वनावें बहुरि ठाकुरकों भोग लगाया कहें पीछें आपही पसादकी कल्पनाकरि ताका मक्षणादि करें। सो यहां पूछिए है, प्रथम तौ ठाकुरके क्षुधा तृषादिककी पीड़ा होयगी। जो न होय तौ ऐसी करपना कैसें संभवै।

अर क्षुधादिकरि पीड़ित होय सो व्याकुल होय तब ईश्वर दुखी भया औरका दुःख दूरि कैसैं करै। बहुरि भोजनादि सामग्री आप तौ उनके अर्थि अर्पण करी सो करी पीछैं प्रसाद तौ ठाकुर देवे तव होय आपहीका तो किया न होय। जैसें कोऊ राजाकी भेट करे पीछैं राजा बकसे तो वाकों ग्रहण करना योग्य अर राजा तो किछू कहै नाहीं, आप ही 'राजा मोकूं वकसी' ऐसे कहि वाकों अंगीकार करै तौ यह ख्याल (खेल) भया। तैसें यहां भी ऐसें किए भक्ति तौ भई नाहीं हास्यकरना भया। वहुरि ठाकुर अर तूं दोय हो कि एक हो। दोय हो तौ तैनें भेट करी पीछें ठाकुर वकसै सो प्रहण कींजै। आपही काहेकौं महण करें है। अर तू कहैगा ठाकुरकी तौ मूर्ति है तातैं मैं ही कल्पना करूं हूं तौ ठाकुरके करनेका कार्य तैनें ही किया तब तू ही ठाकुर भया। बहुरि जो एक हो, तो भेट करनी प्रसाद करना झूंठा भया । एक भए यह व्यवहार संभवे नाहीं । तातें भोजनासक्त पुरुषनिकरि ऐसी कल्पना करिए है। बहुरि ठाकुरकै अर्थि नृत्य गीतादि करावना, शीत प्रीष्म वसंत आदि ऋतुनिविषे संसारीकै संभवती ऐसी विषयसामग्री भेली करनी इत्यादि कार्य करें। तहां नाम तौ ठाकुरका लेना अर इंद्रियविषय अपने पोषने। सो विषयासक्त जीवनिकरि ऐसा उपाय किया है। बहुरि जन्म विवाहादिककी वा सोवना जागना इत्यादि-कंकी करुपना तहां करे हैं सो जैसें लड़की गुड़ां गुड़ीका ख्याल वंनायकरि कुतृहल करें तैसें यह भी कुतृहल करना है। किछू परमार्थरूप गुण है नाहीं। बहुरि बालक ठाकुरका खांग बनाय चेष्टा दिखावें। ताकरि अपने विषय पोषें अर कहें यह भी भक्ति

है। इत्यादि कहा कहिए ऐसी ऐसी अनेक विपरीतता सगुण-भक्तिविषे पाईए है। ऐसे दोय प्रकार भक्तिकरि मोक्षमार्ग कहे हैं सो ताका खरूप मिथ्या जानना। अव अन्यमतके ज्ञानयोगकरि मोक्षमार्गका खरूप दिखाइए है,—

एक अद्वेत सर्वव्यापी परब्रह्मकों जानना ताकों ज्ञान कहै हैं सों ताका मिथ्यापना तो पूर्वें कह्या ही है। वहुरि आपकों सर्वथा शुद्ध ब्रह्मस्वरूप मानना काम क्रोधादिक वा शरीरादिककों अम जानना ताकों ज्ञान कहै हैं सो यह अम है। जो आप शुद्ध है तौ मोक्षका उपाय काहेकों करे है। आप शुद्धव्रह्म ठहस्या, तव कर्तव्य कहा रह्या। बहुरि प्रत्यक्ष आपकै काम कोधादिक होते देखिए अर शरीरादिकका संयोग देखिए है सो इनिका अभाव होगा तब होगा वर्त्तमानविषे इनिका सद्भाव मानना अम कैसैं भया। वहारि कहै हैं, मोक्षका उपाय करना भी अम है। जैसें जेवरी तौ जेवरी ही है ताकों सर्प जाने था सो अम था-अम मिटे जेवरी ही है। तैसें आप तौ ब्रह्म ही है आपकों अशुद्ध माने था सो अम था अम मिटे आप ब्रह्म ही है। सो ऐसा कहना मिथ्या है। जो आप शुद्ध होय अर ताकों अगुद्ध जाने तो अम, अर. आप कामकोधादिसहित: अगुद्ध होय रह्या ताकों अगुद्ध जाने तौ अम काहेका । शूंठा अम-ः करि आपकों शुद्ध माने कहा सिद्धि है। वहुरि तू कहैगा ए काम कोधादिक तो मनके धर्म हैं ब्रह्म न्यारा है तो पूछिए है- मन है सो तेरा खरूप है कि नाहीं। जो है तौ काम कोघादि भी तेरे ही भए। अर नाहीं है तौ पूछिए है जो तू ज्ञानस्क्र है कि जड़ है। जो ज्ञानखरूप है, तो तेरे तो ज्ञान मन वा इंद्रियद्वारा ही

होता दीखे है। इनि विना कोई ज्ञान वतावे तो ताकों जुदा तेरा खरूप मानै सो भासता नाहीं। वहुरि 'मन ज्ञाने' घातुतैं मन शब्दिनपजै है सो मन तौ ज्ञानस्ररूप है। यह ज्ञान किसका है ताकों वताय। सो जुदा कोऊ भासे नाहीं। वहुरि जो तू जड़ है तौ ज्ञान विना अपने खरूपका विचार कैसें करे है। यह वनै नाहीं। वहरि तू कहै है ब्रह्म न्यारा है सो वह न्यारा ब्रह्म तू ही है कि और है। जो तू ही है तौ तेरं 'मैं ब्रह्म हों' ऐसा माननेवाला ज्ञान है सो तौ मनखरूप ही है मनतें जुदा नाहीं। आपा मानना आपहीविषै होय । जाकौं न्यारा जानै तिसविषै आपा मान्या जाय नाहीं । सो मनतें न्यारा ब्रह्म है तौ मनरूप ज्ञान ब्रह्मविषे आपा काहेकों माने है। वहुरि जो ब्रह्म और ही है तौ तू ब्रह्मविषे आपा काहेकों माने । तातें भ्रम छोड़ि ऐसा मानि कि जैसें स्पर्श-नादि इंद्रिय तौ शरीरका स्वरूप है सो जड़ है याकै द्वारि जो जानपनौ हो है सो आत्माका खरूप है। तैसें ही मन भी सक्स प्रमाणूनिका पुंज है सो शरीरहीका अंग है। ताकै द्वारि जानपना हो हैं वा कामकोधादि भाव हो हैं सो सर्व आत्माका खरूप है। विशेष इतना जो जानपना तौ निज स्वभाव है काम कोधादिक उपाधिक भाव हैं तिसकरि आत्मा अग्रुद्ध है। वहुरि जव कालपाय क्रोधादिक मिटैंगे अर जानपनाकै मन इंद्रियका आधीनपना मिटैगा, तव केवल ज्ञानस्ररूप आत्मा गुद्ध होगा । ऐसें ही वुद्धि अहंका-रादिक भी जानि लेने । जातैं मन अर बुद्धादिक एकार्थ हैं। अर अहंकारादिक हैं ते काम कोघादिकवत् उपाधिक माव हैं। इनकीं आपतें भिन्न जानना अम है। इनकों अपने जानि उपाधिक भाव-

निके अभाव करनेका उद्यम करना योग्य है। वहुरि जिनितें इनिका अभाव न होय सकै अर अपनी महंतता चाहैं ते जीव अपने इन भावनिकों न ठहराय खच्छंद प्रवर्ते हैं। काम कोघा-दिक भावनिकों वधाय विषयसामग्रीविषे वा हिंसादिकार्यनिविषे तत्पर हो हैं। वहारि अहंकारादिकका त्यागकों भी अन्यथा मानै हैं। सर्वकों परव्रक्ष मानना कहीं आपा न मानना ताकों अहंका-रका त्याग वतावें सो मिथ्या है । जातें कोई आप है 'कि नाहीं। जो है तौ आपविषे आपा कैसें न मानिए अर न है तौ सर्वकों ब्रह्म कौन माने है। तातें शरीरादि परविषे अहंबुद्धि न करनी । तहां करता न होना सो अहंकारका त्याग है । आपविषे अहंवुद्धि करनेका दोष नाहीं । वहुरि सर्वकौं समान जानना कोई-विषे भेद न करना ताकों राग द्वेषका त्याग वतावे हैं सो भी मिथ्या है। जांतें सर्व पदार्थ समान नाहीं हैं। कोई चेतन हैं कोई अचेतन हैं कोई कैसा है कोई कैसा है। तिनिकों समान कैसें मानिए । तातैं परद्रव्यनिकौं इष्ट अनिष्ट न मानना सो रागद्वेषका त्याग है। पदार्थनिका विशेष जाननेमें तौ किछू दोष है नाहीं। ऐसें ही अन्य मोक्षमार्गरूप भावनिकी अन्यथा कल्पना करे हैं। वहारि ऐसी कल्पनाकरि कुशील सेवे हैं अभक्ष्य भर्बे हैं वर्णादि भेद नाहीं करें हैं हीन किया आचरे हैं इत्यादि विपरीतरूप प्रवर्तें हैं। जब कोऊ पूछे तब कहै हैं, यह तौ शरीरका धर्म है अथवा जैसी प्रालिघ है तैसें होय है अथवा जैसें ईश्वरकी इच्छा हो है तैसें हो है। हमकों तो विकल्प न करना । सो देखो आप जानि जानि प्रवर्चे ताकों तों शरीरका धर्म बतावे । आप उद्यमी

होय कार्य करै ताकौं प्रालिध कहै। आप इच्छाकरि सेवै ताकौं ईश्वरकी इच्छा वतावै । विकल्प करै अर कहै हमकौं तौ विकल्प न करना । सो धर्मका आश्रय लेय विषयकपाय सेवने तातें ऐसी. झूंठी युक्ति वनावे हैं । जो अपने परिणाम किछू भी न मिलावे तो हम याका कर्चव्य न मानै । जैसें आप घ्यान घरें तिष्ठे अर कोऊ अपने ऊपरि वस्न गेरि आवै तहां आप किलू सुखी न भया तहां तौ ताका कर्चव्य नाहीं सो सांच, अर आप वस्नकों अंगीकारकरि पहरै अपनी शीतादिक वेदना मिटाय सुखी होय तहां जो अपना कर्तव्य न माने सो कैसें वनै । वहुरि कुशील सेवना अभस्य भक्षणा इत्यादि कार्य तौ परिणाम मिले विना होते ही नाहीं। तहां अपना कर्तव्य कैसें न मानिए। तातें जो काम कोघादिका अभाव ही भया होय तौ तहां किसी कियानिविषे प्रवृत्ति संभवे ही नाहीं। अर जो कामकोधादि पाईए है तौ जैसें ए भाव थोरे होंय तैसें प्रवृत्ति करनी । खच्छंद होय इनिकों वधावना युक्त नाहीं । वहुरि केई जीव पवनादिकका साधनकरि आपकों ज्ञानी माने हैं। तहां इडा पिंगला सुपुम्णारूप नासिकाद्वारकरि पवन निकसै, तहां वर्णादिक भेदनितें पवनहीकों पृथ्वी तत्त्वादिकरूप कल्पना करे हैं। ताका विज्ञानकरि किछू साधनतें निमित्तका ज्ञान होय तातें जगतकों इष्ट अनिष्ट वतावै आप महंत कहावै सो यह तौ लैकिक कार्य है किछू मोक्षमार्ग नाहीं । जीवनिकों इष्ट अनिष्ट बताय उनके राग द्वेष वधावै अर अपने मान लोमादिक निपजावै यामें कहा सिद्धि है। वहुरि प्राणायामादिका साधनकरि पवनकों च्ड़ाय समाधि लगाई कहें, सो यह तो जैसे नट साधनतें हस्तादिक किया करे तैसें

यहां भी साधनतें पवनकरि किया करी। हस्तादिक अर पवन यह तौ शरीरहीके अंग हैं। इनिके साधनतें आत्महित कैसें सधै। बहुरि तू कहैगा-तहां मनका विकल्प मिटे है सुख उपने है यमके वशीभूतपना न हो है सो यह मिथ्या है। जैसें निद्राविषे चेतनाकी प्रवृत्ति मिटे है तैसें पवन साधनैतें यहां चेतनाकी प्रवृत्ति मिटे है। तहां मनकौं रोकि राख्या है किछू वासना तौ मिटी नाहीं। तातैं मनका विकल्प मिट्या न कहिए। अर चेतनाविना सुख कौन भोगवै है। तातैं सुख उपज्या न कहिए। अर इस साधनवाले तौ इस क्षेत्रविषे भए हैं तिनिविषे कोई अमर दीखता नाहीं। अग्नि लगाए ताका मरण होता दीखे है तातें यमके वशीभूत नाहीं यह झूठी करूपना है। वहुरि जहां साधनविषे किछू चेतना रहे अर तहां साधनतें शब्द सुनै, ताकों अनहद शब्द वतावें। सो जैसें वीणादिकके शब्द खुननेतें खुख मानना तैसें तिसके खुननेतें खुख मानना है। यह तौ विषयपोषण भया परमार्थ तौ किछू नाहीं ठहस्या । वहुरि पवनके निकसनै पैठनैविषे 'सोहं' ऐसे शब्दकी कल्पनाकरि ताकौं 'अजपा जाप' कहै हैं। सो जैसें तीतरके शब्दविषे 'तू ही' शब्दकी कल्पना करे हैं किछू तीतर अर्थ अवधारि ऐसा शब्द कहता नाहीं। तैसें यहां 'सोहं' शब्दकी कल्पना है। किछू पवन अर्थ अवधारि ऐसा शब्द कहता नाहीं। वहुरि शब्दके जपने सुननेतें ही तौ किछू फलपाप्ति नाहीं। अर्थ अवधारे फल-प्राप्ति हो है। सो 'सोहं' शब्दका तौ यह अर्थ है 'सो हूं छूं' यहां ऐसी अपेक्षा चाहिए है, 'सो' कौन? तव ताका निर्णय किया चाहिए। जातें तत् शब्दके अर यत् शब्दके नित्यसंबंध है । तातें वस्तुका

निर्णयकरि ताविषे अहंबुद्धि धारने विषे 'सोहं' शब्द वनै। तहां भी आपकों आप अनुमवै तहां तौ 'सोहं' शब्द संभवे नाहीं। परकों अपने खरूप वतावनेविषे 'सोहं' शब्द संभवे है। जैसें पुरुष आपकों आप जानै, तहां 'सो हूं छूं' ऐसा काहेकों विचारै । कोई अन्यजीव आपकों न पहचानता होय अर कोई अपना लक्षण न पहचानता होय, तव वाकों कहिए 'जो ऐसा है सो मै हूं' तैसें ही यहां जानना । वहुरि केई ललाट भंवारा नासिकाके अग्रभाग देखनेका साधनकरि त्रिकुटी आदिका ध्यान भया कहि परमार्थ मानै, सो नेत्रकी पूतरी फिरे मूर्तीक वस्तु देखी, यामैं कहा सिद्धि है। बहुरि ऐसे साधननितें किंचित् अतीत अनागतादिकका ज्ञान होय वा वचनसिद्धि होय वा पृथ्वी आकाशादिविषै गमनादिककी शक्ति होय वा शरीरविषे आरोग्यादिक होय तौ ए तौ सर्व लौकिक कार्य हैं। देवादिकके खयमेव ऐसी ही शक्ति पाइए है। इनितें किछू अपना भला तौ होता नाहीं, भला तौ विषयकषायकी वासना मिटे होय। सो ए तौ विषयकषाय पोषनेके उपाय हैं। तातैं ए सर्व साघन किछू हितकारी है नाहीं। इनिविषे कप्ट वहुत है मरणादि पर्यंत होय अर हित सधै नाहीं। तातें ज्ञानी ऐसा खेद न करे है। कषायी जीव ही ऐसे साधनविषे लागे हैं। वहुरि काहूकों वहुत तपश्चरणादिककरि मोक्षका साधन कठिन वतावै हैं काह्नकौं सुगम-पनैं ही मोक्षभया कहैं। उद्धवादिककों परम भक्त कहैं तिनकों तौ तपका उपदेश दिया कहैं अर वेश्यादिककै विना परिणाम केवल नामादिकहीतें तिरना वतावें किछू थल है नाहीं। ऐसें मोक्षमार्गकौं ॲन्यंथा प्ररूपे हैं।

वहुरि मोक्सलक्षपकों भी अन्यथा प्रक्षे हैं। तहां मोक्ष अनेक प्रकार वतावे हैं। एक तो मोक्ष ऐसा कहे हैं— जो वेकुंठधामविषे ठाकुर ठकुरानीसहित नानामोगिविलास करे हैं तहां जाय प्राप्त होय अर तिनिकी टहल किया करे सो मोक्ष है। सो यह ती विरुद्ध है। प्रथम तो ठाकुर भी संसारीवत् विषयासक्त होय रह्या है। तो जैसा राजादिक हैं तैसा ही ठाकुर भया। वहुरि अन्य पासि टहल करावनी हुई तव ठाकुरके पराधीनतापना भया। वहुरि यह मोक्षकों पाय तहां टहल किया करे तो जैसें राजाकी चाकरी करनी तैसें यह भी चाकरी भई। तहां पराधीन भए सुल कैसें होय। यह भी वने नाहीं।

वहुरि एक मोक्ष ऐसा कहे हैं—ईश्वरके समान आप हो है सो भी मिथ्या है। जो उनके समान और भी जुदा हो है तो वहुत ईश्वर मए लोकका कर्चा हर्चा कौन ठहरे। भिन्न २ इच्छा भए परस्पर विरोध होय। एक ही है तो समानता न भई। न्यून है ताके नीचापनेकरि उच्चता होनेकी आकुलता रही तब छुखी कैसें होय। जैसें छोटा राजा वड़ा राजा संसारविषे हो हैं तैसें छोटा वड़ा ईश्वर भी मुक्तिविषे भया सो वने नाहीं।

वहुरि एक मोक्ष ऐसा कहे हैं—जो वैकुंठविषे दीपककीसी ज्योति है। तहां ज्योतिविषे ज्योति जाय मिले है। सो यह भी मिध्या है। दीपककी ज्योति तौ मूर्चीक अचेतन है, ऐसी ज्योति तहां कैसें संभवे। वहुरि ज्योतिमें ज्योति मिले यह ज्योति रहे है कि विन-सि जाय है। जो रहे है तौ ज्योति वधती जायगी। तब ज्योति-विषे हीनाधिकपना होगा। अर विनसि जाय है तौ आपकी सत्ता नाश होय ऐसा कार्य उपादेय कैसें मानिए। तातें ऐसें भी वने नाहीं।

वहुरि एक मोक्ष ऐसा कहै हैं—जो आत्मा ब्रह्म ही है मायाका आवरण मिटे मुक्ति ही है। सो यह भी मिथ्या है। यह मायाका आवरणसहित था तव ब्रह्मसों एक था कि जुदा था। जो एक था तो ब्रह्म ही मायारूप भया अर जुदा था तो माया दूरि भए ब्रह्मविषे मिले है तव याका अस्तित्व रहे है कि नाहीं रहे है, जो रहे है तो सर्वज्ञकों तो याका अस्तित्व जुदा भासे तव संयोग होनेतें मिल्या कहो परंतु परमार्थतें तो मिल्या नाहीं। वहुरि अस्तित्व नाहीं रहे है तो आपका अभाव होना कौन चाहै तातें यह भी न वनै।

वहुरि एक प्रकार मोक्षका खरूप ऐसा भी केई कहै हैं—जो वुच्चादिकका नाश भए मोक्ष हो है। सो शरीरके अंगमूत मन इंद्रिय तिनिके आधीन ज्ञान न रहा। ऐसं कहना तो काम कोधा-दिक दूरि भए वने है अर तहां चेतनताका भी अभाव भया मानिए तो पाषाणादि समान जड़ अवस्थाकों केसें भली मानिए। वहुरि भला साधन करतें तो जानपना वधे है भला साधन किए जानपनेका अभाव होना केसें मानिए। वहुरि लोकविषे ज्ञानकी महंततातें जड़पनाकी महंतता नाहीं ताते यह भी वने नाहीं। ऐसें ही अनेकप्रकार कल्पनाकरि मोक्षकों वतावें सो किल्लू यथार्थ तो जाने नाहीं संसार अवस्थाकी मुक्ति अवस्थाविषे कल्पनाकरि अपनी इच्ला अनुसारि वके हैं। याप्रकार वेदांतादि मतनिविषे अन्यथा निरूपण करे हैं।

बहुरि ऐसें ही मुसलमानोंके मतिवेषे अन्यथा निरूपण करिए

है। जैसें वै ब्रह्मकों सर्वव्यापी निरंजन सर्वका कर्ता हत्ती माने हैं तैसें ए खुदाकों माने हैं। वहुरि नैसें वे अवतार भए माने है तैसें ए पैगंवर भए मानें हैं। जैसें वै पुण्य पापका लेखा लेना यथा-योग्य दंडादिक देना ठहरावे हैं तैसें ए खुदाके ठहरावे हैं। वहरि जैसें वै गऊ आदिको पूज्य कहै हैं, तैसें ए सूकर आदिकों कहै हैं। ए सब तिर्यचादिक हैं। वहुरि जैसें वै ईश्वरकी भक्तितें मुक्ति कहे हैं तैसें ए खुदाकी भक्तितें कहे हैं। वहारे वै कहीं दया पोपें कहीं हिंसा पोपें, तैसें ए भी कहीं मिहर करना पोपें कहीं जिनहकरना पोषे हैं। वहुरि जैसें वै कहीं तपश्चरण करना पोषें कहीं विषयसेवना पोषें तैसें ही ए भी पोषे हैं। वहारि जैसें वै कहीं मांस मदिरा शिकार आदिका निषेघ करें कहीं उत्तम पुरुषनिकरि तिनिका अंगीकार करना वतावैं तैसें ए भी तिनिका निषेध वा अंगीकार करना वतावें हैं । ऐसें अनेकप्रकारकरि समानता पाइए है। यद्यपि नामादिक और और हैं तथापि प्रयो-जनभूत अर्थकी एकता पाईए है। वहुरि ईश्वर खुदा आदि मूल-श्रद्धानकी तौ एकता है अर उत्तरश्रद्धानविषे घने ही विशेष हैं। तहां उनकें भी विपरीतरूप विषयकपाय हिंसादि पापके पोपक प्रत्यक्षादि प्रमाणतैं विरुद्ध निरूपण करें हैं । तातैं मुसलमानोंका मत महाविपरीतरूप जानना । याप्रकार इस क्षेत्र कालविषै जिनिकी प्रचुर प्रवृत्ति है ताका मिथ्यापना दिखाया। यहां कोऊ कहै जो ए मत मिथ्या हैं तौ वड़े राजादिक वा वड़े विद्यावान् इनि मतनिविषे कैसें प्रवर्तें हैं, ताका समाधान,—

जीवनिकै मिथ्यावासना अनादितें है सो इनिविषे मिथ्यात्वहीका

पोषण है। बहुरि जीवनिकै विषयकषायरूप कार्यनिकी चाहि वर्ते है सो इनिमैं विषयकषायरूप कार्यनिहीका पोषण है। बहुरि राजादिकोंका विद्यावानोंका ऐसे धर्मविषै विषयकषायरूप प्रयोजन सिद्ध होय है। बहुरि जीव तौ लोकनिंद्यपनाकों भी उलंघि वा पाप भी जानि जिन कार्यनिकों किया चाहै तिनि कार्यनिकों करतें धर्म बतावै तौ ऐसे धर्मविषे कौन न लागै। तातैं इनि धर्मनिकी विशेष प्रवृत्ति है। बहुरि कदाचित् तू कहैगा,-इनि धर्मनिविषै विरागता दया 'इत्यादि भी तौ कहै हैं, सो जैसें झोल दिए विना खोटा द्रव्य चाले नाहीं तैसें सांच मिलाए विना झूंठ चाले नाहीं । परंत सर्वके हित प्रयोजनिवषे विषयकषायका ही पोषण किया है। जैसें गीताविषे उपदेश देय रारि (युद्ध) करावनेका ही प्रयोजन प्रगट किया । वेदान्तविषे युद्ध निरूपणकरि खच्छंद होनेका प्रयोजन दिखाया। ऐसैं ही जानना। बहुरि यह काल तौ निकृष्ट है सो इसविषे तौ निकृष्ट धर्महीकी. प्रवृत्ति विशेष हो है। देखो, इस कालविषै मुसलमान बहुत प्रधान हो गए। हिंदू घटि गए। हिंदूनिविषे और बिध गए जैनी घटि गए। सो यह कालका दोष है। ऐसैं यहां अवार मिथ्याधर्मकी प्रवृत्ति वहुत पाईए है। अब पंडितपनाके बलकरि कल्पितयुक्तिकरि नाना मृत स्थापित भए हैं तिनिविषे जे तत्त्वादिक मानिए है तिनिका निरूपण कीजिए है। तहां सांख्यमतिवषे पचीस तत्त्व माने हैं सो कहिए है,---

सत्त्व रजः तमः यह तीन गुण कहै हैं। तहां सत्त्वकरि प्रसाद हो है रजोगुणकरि चित्तकी चंचलता हो है तमोगुणकरि मुद्रता

हो है इत्यादि लक्षण कहै हैं। इनिरूप अवस्था ताका नाम प्रकृति है। वहुरि तिसतें बुद्धि उपजै है याहीका नाम महत्तत्त्व है। वहुरि तिसतें अहंकारं निपजै है। वहुरि तिसतें सोलहमात्रा हो हैं। तहां पांच तौ ज्ञानइंद्रिय हो हैं—स्पर्शन, रसन, घ्राण, चक्षु, श्रोत्र। वहुरि एक मन हो है। वहुरि पांच कर्मेंद्रिय हो हैं—वचन, चरन, हस्त, गुदा, लिंग। वहुरि पांच तन्मात्रा हो हैं — रूप, रस, गंघ, स्पर्श, शब्द । बहुरि रूपतें अभि, रसतें जल, गंधतें पृथ्वी, स्पर्शतें पवन, शब्दतें आकाश, ऐसें भया कहै हैं। ऐसें चौईस तत्त्व तौ पकृतिसन्द्रप हैं। इनितें भिन्न निर्गुण कर्चा भोक्ता एक पुरुष है। ऐसें पचीस तत्त्व कहे हैं। सो ए कल्पित हैं। जातें राजसादिक गुण आश्रयविना कैसें होंय। इनिका आश्रय तौ चेतनद्रव्य ही संभवे है। वहुरि बुद्धि इनितें भई कहें सो बुद्धि नाम तो ज्ञानका है। कोई ज्ञानगुणका घारी पदार्थित्रिये ए होते देखिए है । इनितें ज्ञान भया कैसें मानिए। कोई कहै,-बुद्धि जुदी है ज्ञान जुदा है तौ मन तौ आगें पोड़शमात्राविषे कहा अर ज्ञान जुदा कहोगे तौ वुद्धि किसका नाम ठहरैगा। वहुरि तिसतें अहंकार भया कह्या, सो परवस्तुविषे 'मैं करूं हूं' ऐसें माननेका नाम अहंकार है। साक्षीभूत जाननेकरि तौ अहंकार होता नाहीं। ज्ञानकरि उपज्या कैसें कहिए है । वहुरि अहंकारकरि पोड़श मात्रा उपजी कहीं । तिनिविषे पांच ज्ञानइंद्रिय कहीं । सो शरीरविषे नेत्रादि आकाररूप द्रव्यंद्रिय हैं सो तौ पृथ्वी आदिवत् देखिए है। अन्य वर्णादिकके जाननेरूप भावइंद्रिय हैं सो ज्ञानरूप हैं। अहंकारका कहा प्रयो-जन है। अहंकार वुद्धिरहित कोऊ काह्कूं दीले है। तहां

अहंकार निपजना कैसें संभवे । वहुरि मन कहा, सो इंद्रियवत् ही मन है। जातें द्रव्यमन शरीररूप है, भावमन ज्ञानरूप है। वहुरि पांच कर्मेंद्रिय कहीं, सो ए तौ शरीरके अंग हैं। मूर्त्तींक हैं। अहंकार अमूर्तीकतें इनिका उपजना कैसें मानिए। बहुरि कर्मइंद्रिय पांच ही तौ नाहीं। शरीरके सर्व अंग कार्यकारी हैं। वहरि वर्णन तौ सर्व जीवाश्रित है, मनुप्याश्रित ही तौ नाहीं, तातें सूंड़ि पूंछ इत्यादि अंग भी कर्मइंद्रिय हैं। पांचहीकी संख्या कैसें कहिए है। वहुरि स्पर्शादिक पांच तन्मात्रा कहीं, सो रूपादि किछू जुदे वस्तु नाहीं ए तौ परमाणूनिसौं तन्मय गुण हैं। ए जुदे कैसें निपजें । बहुरि अहंकार तौ अमूर्त्तीक जीवका परिणाम है । तातें ए मूर्चीक्गुण कैसें निपजे मानिए । बहुरि इनि पांचिनतें अमि आदि निपने कहें, सो प्रत्यक्ष झूंठ है। रूपादिक अस्यादिकके तौ सहभूत गुणगुणी संबंध है। कहने मात्र भिन्न हैं वस्तुविषे भेद नाहीं । किसीप्रकार कोऊ भिन्न होता भासै नाहीं, कहने मात्रकृरि भेद उपजाईए है। तातें रूपादिकरि अभ्यादि कैसें उपजे मानिए । कहनेविषे भी गुणीविषे गुण हैं । गुणतें गुणी निपज्या कैसें मानिए। वहुरि इनितें भिन्न एक पुरुष कहै हैं, सो वाका सक्रप अवक्तव्य कहि प्रन्युत्तर नाहीं करते। जो पूछिए कि कैसा है, कहा है, कैसें कर्चा हर्चा है, सो वतावते नाहीं। जो वतावें ती ताहीमें विचार किए अन्यथापनी भासे । ऐसें सांख्यमतकरि कल्पित तत्त्व मिथ्या जानने । बहुरि पुरुषकौं प्रकृतितैं भिन्न जाननेका नाम मोक्षमार्ग कहै हैं। सो प्रथम तौ प्रकृतिपुरुष कोई है ही नाहीं । वहुरि केवल जानेहीतें तो सिद्धि होती नाहीं।

जानिकरि रागादिक मिटाए सिद्धि होय, सो ऐसे जाने किछू रागादिक घटे नाहीं। प्रकृतिका कर्त्तव्य माने आप अकर्ता रहे, तव काहेकों आप रागादिक घटावै । तातें यह मोक्षमार्ग नाहीं है । वहुरि प्रकृति पुरुषका जुदा होना मोक्ष कहै हैं। सो पचीस तत्त्वनिविषे चौईस तत्त्व तौ प्रकृतिसंवंधी कह्या, एक पुरुष भिन्न कहा। सो ए तौ जुदे ही हैं अर जीव कोई पदार्थ पचीस तत्त्वनिविषे कह्या ही नाहीं। अर पुरुषहीकों प्रकृतिसंयोग भए जीवसंज्ञा हो है, तौ पुरुष न्यारे न्यारे प्रकृतिसहित हैं पीछें साधनकरि कोई पुरुष रहित हो हैं, ऐसा सिद्ध भया-पुरुष एक न ठहस्या । वहुरि प्रकृति पुरुषकी भूलि है कि, कोई व्यंतरीवत् जुदी ही है सो जीवकों आनि लागे है। जो याकी भूलि है, तौ प्रकृतितें इंद्रियादिक तत्त्व उपने कैसें मानिए। अर जुदी है तौ वें भी एक वस्तु है सर्व कर्त्तव्य वाका ठहस्वा। पुरुषका किछू कर्तव्य रह्या ही नाहीं काहेकौं उपदेश दीजिए है । ऐसें यह मोक्षमार्गपना मानना मिथ्या है। वहुरि तहां प्रत्यक्ष अनुमान आगम ए तीन प्रमाण कहै हैं, सो तिनिका सत्य असत्यका निर्णय जैनके न्याय प्रंथनितैं जानना । वहुरि इस सांख्यमतिवेषे कोई ईश्वरकों न माने हैं। कोई एक पुरुषकों ईश्वर माने हैं। कोई शिवकों देव माने हैं। कोई नारायणकों माने हैं। अपनी इच्छा अनुसार कल्पना करे हैं किछू निश्चय है नाहीं। वहुरि इस मतिवेषै केई जटा धारै हैं, केई चोटी राखें हैं, केई मुंडित हो हैं, केई काथे वस्न पहरें हैं, इत्यादि अनेकप्रकार भेष धारि तत्त्वज्ञानका आश्रयकरि महंत कहावें हैं । ऐसें सांख्यमतका निरूपण किया।

वहुरि शिवमतिवेषे दोय भेद हैं-नैयायिक वैशेषिक। तहां नैयायिकविषे सोलह तत्त्व कहै हैं। प्रमाण, प्रमेय, संशय, प्रयो-जन, दृष्टांत, सिद्धांत, अवयव, तर्क, निर्णय, वाद, जल्प, वितंडा, हेत्वामास, छल, जाति, नियहस्थान । तहां प्रमाण च्यार प्रकार कहे हैं । प्रत्यक्ष, अनुमान, शब्द, उपमा । वहुरि आत्मा, देह, अर्थ, बुद्धि इत्यादि प्रमेय कहै हैं। बहुरि 'यह कहा है' ताका नाम संशय है। जाके अर्थि प्रवृत्ति होय, सो प्रयोजन है। जाकों वादी प्रतिवादी माने सो दृष्टांत है। दृष्टांतकरि जाकों ठहराईए सो सिद्धांत है। वहुरि अनुमानके प्रतिज्ञा आदि पंच-अंग ते अवयव हैं। संशय दूरि भए किसी विचारतें ठीक होय, सो तर्क है। पीछैं प्रतीतिरूप जानना सो निर्णय है। आचार्य शिष्यकै पक्ष प्रतिपक्षकरि अभ्यास सो वाद है। जाननेकी इच्छा-रूप कथाविषे जो छल जाति आदि दूषण सो जल्प है। प्रतिपक्ष-रहित वाद सो वितंडा है। सांचे हेतु नाहीं, ते असिद्ध आदि भेद लिए हेत्वाभास हैं। छललिए वचन सो छल है। सांचे दूषण नाहीं ऐसे दूषणाभास सो जाति है। जाकरि परवादीका नियह होय सो नियहस्थान है । या प्रकार संशयादि तत्त्व कहे, सो ए कोई वस्तुस्वरूप तौ तत्त्व हैं नाहीं । ज्ञानके निर्णय करनेकों वा वादकरि पांडित्य प्रगट करनेकों कारणमूत विचाररूप तत्त्व कहे, सो इनितें परमार्थ कार्य कैसें होय । काम कोघादि भावकौं मेटि निराकुल होना सो कार्य है । सो तौ यहां भयोजन किछू दिखाया ही नाहीं । पंडिताईकी नाना युक्ति वनाई सो यह भी एक चातुर्घ्य है, तातें ये तत्त्वभूत नाहीं।

वहुरि कहोगे इनिकों जाने विना प्रयोजनभूत तस्वका निर्णय न करि सकै, तातें ए तत्त्व कहे हैं। सो ऐसें परंपरा तौ व्याकरणवाले भी कहै हैं। व्याकरण पढ़ें अर्थ निर्णय होयं, वा मोजनादिकके अधिकारी भी कहै हैं कि भोजन किए शरीरकी स्थिरता भए तत्त्वनिर्णय करनेकों समर्थ होंय, सो ऐसी युक्ति कार्यकारी नाहीं। बहुरि जो कहोगे, व्याकरण भोजनादिक तौ अवस्य तत्त्वज्ञानकौं कारण नाहीं, लौकिक कार्यसाधनेकों कारण हैं। सो जैसें ए हैं तैसें ही तुम तत्त्व कहे, सो भी लौकिक कार्य साधनेकों कारण हैं। जैसें इंद्रियादिकके जाननेकों प्रत्यक्षादि प्रमाण कहे वा स्थाणु पुरुषादिविषे संशयादिकका निरूपण किया। तातें जिनिकौं जाने अवश्य काम कोधादि दूरि होंय निराकुलता उपजै, वै ही तत्त्व कार्यकारी हैं। बहुरि कहोगे, जो प्रमेय तत्त्वविषे आत्मादिकका निर्णय हो है सो कार्यकारी है। सो प्रमेय तौ सर्व ही वस्तु हैं। प्रमितिका विषय नाहीं ऐसा कोई भी नाहीं, तातें प्रमेय तत्त्व काहेकों कहा। आत्मा आदि तत्त्व कहने थे। बहुरि आत्मा-दिकका भी खरूप अन्यथा प्ररूपण किया, सो पक्षपातरहित विचार किए भासे है। जैसें आत्माके भेद दोय कहे हैं--परमात्मा जीवात्मा। तहां परमात्माकों सर्वका कत्ती बतावे हैं। तहां ऐसा अनुमान करे हैं जो यह जगत् कर्त्ताकरि निपज्या है, जातें यह कार्य है। जो कार्य है सो कर्त्वाकरि निपज्या है। जैसें घटादिक। सो यह अनुमानाभास है। जातें यहां अनुमानांतर संभवे है। यह जगत् सर्व कत्तीकरि निपज्या नाहीं । जातें यानिषे केई अकार्यरूप पदार्थ भी हैं। जो अकार्य है, सो कर्जाकरि निपज्या नाहीं। जैसें

सूर्य्यविवादिक । जातें अनेक पदार्थनिका समुदायरूप जगत् तिस-विप कोई पदार्थ कृत्रिम हैं सो मनुष्यादिककरि किए होंय हैं। कोई अकृत्रिम हैं सो ताका कर्ता नाहीं। यह प्रत्यक्षादि प्रमाणके अगोचर है। तातें ईश्वरकों कर्ता मानना मिथ्या है। वहुरि जीवात्माकों प्रतिशरीर भिन्न कहै हैं। सो यह सत्य है। परंतु मुक्त भए पीछें भी भिन्न ही मानना योग्य है। विशेष पूर्वें कह्या ही है। ऐसें ही अन्य तत्त्वनिकों मिथ्या प्ररूपे हें। वहुरि प्रमाणादिकका भी खरूप अन्यथा कल्पे हैं, सो जैनग्रंथिनतें परीक्षा किए भासे है। ऐसें नैयायिकमतियें कहे तत्त्व कल्पित जानने।

वहुरि वैशेषिकमत्विषे छह तत्त्व कहे हैं। द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय। तहां द्रव्य नवप्रकार पृथ्वी, जल, अग्न, पवन, आकाश, काल, दिशा, आत्मा, मन। तहां पृथ्वी जल अग्निके परमाणु भिन्न भिन्न हैं। ते परमाणु नित्य हैं। तिनिकरि कार्यरूप पृथ्वी हो है सो अनित्य है। सो ऐसा कहना प्रत्यक्षादितें विरुद्ध है। ईधनरूप पृथ्वी आदिके परमाणु अग्निरूप होते देखिए है। अग्निके परमाणु राखरूप पृथ्वी होती देखिए है। जलके परमाणु मुक्ताफल (मोती) रूप पृथ्वी होते देखिए है। वहुरि जो तू कहैगा, वै परमाणु जाते रहे हैं और ही परमाणु तिनिरूप हो हैं सो प्रत्यक्षकों असत्य ठहरावे है। कोई ऐसी प्रवलयुक्ति कहे तो ऐसें ही माने, परंतु केवल कहेतें ही तो ऐसें ठहरे नाहीं। जातें सब परमाणूनिकी एक पुद्गलरूप जाति है, सो पृथ्वी आदिकका कहीं अनेक अवस्थारूप परिणमे है। वहुरि इन पृथ्वी आदिकका कहीं

जुदा शरीर ठहरावे है, सो मिथ्या ही है। जातें वाका कोई प्रमाण नाहीं। अर पृथ्वी आदि तौ परमाणुपिंड हैं। इनिका शरीर अन्यत्र ए अन्यत्र ऐसा संभवे नाहीं । तातें यह मिथ्या है । वहुरि जहां पदार्थ अटकै नाहीं, ऐसी जो पोलि ताकौं आकाश कहै हैं। ्क्षण पल आदिकों काल कहै हैं। सो ए दोन्यूं ही अवस्तु हैं। सत्तारूप ए पदार्थ नाहीं । पदार्थनिका क्षेत्रपरिणमनादिकका पूर्वापरविचार करनेके अर्थि इनिकी कल्पना कीजिए है। वहुरि दिशा किछू हैं नाहीं। आकाशविषे खंड कल्पनाकरि दिशा मानिए है। वहुरि आत्मा दोय प्रकार कहै हैं, सो पूर्वें निरूपण किया ही हैं। वहुरि मन कोई जुदा पदार्थ नाहीं। भावमन तौ ज्ञानरूप है, सो आत्माका खरूप है। द्रव्यमन परमाणूनिका पिंड है, सो शरीरका अंग है। ऐसें ये द्रव्य कल्पित जानने । बहुरि गुण चोईस कहै हैं-स्पर्श, रस, गंध, वर्ण, शब्द, संख्या, विभाग, संयोग, परिमाण, पृथक्त्व, परत्व, अपरत्व, बुद्धि, सुख, दुःख, इच्छा, धर्म, अधर्म, प्रयत्न, संस्कार, द्वेष, खेह, गुरुत्व, द्रव्यत्व। सो इनिविषे स्पर्शादिक गुण तौ परमाणूनिविषे पाईए है। परंतु पृथ्वीकों गंधवती ही कहनी, जलकों शीतस्पर्शवान् कहना इत्यादि मिथ्या है। जातें कोई पृथ्वीविषे गंधकी मुख्यता न भासे है। कोई जल उप्ण देखिए है । इत्यादि प्रत्यक्षादितें विरुद्ध है । बहुरि शब्दकौं आकाशका गुण कहैं, सो भी मिथ्या है । शब्द भींति इत्यादितें रुके है, तातें मूर्तीक है। आकाश अमूर्तीक सर्वव्यापी है। भीतिविषे आकाश रहे शब्दगुण न प्रवेशकरि सकै, यह कैसें वनै । वहुरि संख्यादिक हैं सो वस्तुविषे तो किछू है नाहीं, अन्य

पदार्थ अपेक्षा अन्य पदार्थके हीनाधिक जाननेकों अपने ज्ञानविषे संख्यादिककी कल्पनाकरि विचार कीजिए है। वहुरि बुद्धिआदि हैं, सो आत्माका परिणमन है । तहां बुद्धि नाम ज्ञानका है तो आत्माका गुण है अर मनका नाम है तौ द्रव्यनिविषे कह्या ही था, यहां गुण काहेकों कहा। वहुरि सुखादिक हैं, सो आत्माविषे कदाचित् पाईए है तातैं आत्माके रुक्षणमूत तौ ए गुण हैं नाहीं, अव्याप्तपनेतें लक्षणाभास हैं। बहुरि खेहादि पुद्गलपरमाणुविषे पाईए है, सो स्निग्धगुरुत्व इत्यादि तौ स्पर्शन इंद्रियकरि जानिए, तातें सर्शगुणविषे गर्भित भए जुदे काहेकों कहे। वहुरि द्रव्यत्वगुण जलविषे कह्या, सो ऐसें तौ अमिआदिविषे ऊर्ध्वगमनत्व आदि पाईए है। कै तौ सर्व कहने थे, कै समान्यविषे गर्भित कहने थे। ऐसें ए गुण कहे ते भी कल्पित हैं। वहुरि कर्म पांचपकार कहें हैं--- उत्क्षेपण, अवक्षेपण, आकुंचन, प्रसारण, गमन । सो ए तौ शरीरकी चेष्टा हैं। इनिकौं जुदा कहनेका अर्थ कहा। वहुरि ए-ती ही चेष्टा तौ होती नाहीं, चेष्टा तौ घनी ही प्रकारकी हो हैं। बहुरि जुदी ही इनिकों तत्त्वसंज्ञा कही, सो के तौ जुदा पदार्थ होय तौ ताकौं जुदा तत्त्व कहना था, कै काम क्रोधादि मेटनेकौं विशेष प्रयोजनभूत होय तौ तत्त्व कहना था, सो दोऊ ही नाहीं। अर ऐसैं ही कहि देना तौ पाषाणादिककी अनेक अवस्था हो हैं सो कह्या करो किछू साध्य नाहीं। वहुरि सामान्य दोय प्रकार है-पर अपर । सो पर तौ सत्तारूप है अपर द्रव्यत्वरूप है। बहुरि नित्यद्रव्यविषे प्रवृत्ति जिनिकी होय ते विशेष हैं। वहुरि अयुत-सिद्धसंबंधका नाम समवाय है। सो सामान्यादिक तौ बहुतनिकौं

एकप्रकारकार वा एकवस्तुविषे भेदकल्पनाकार वा भेदकल्पना अपेक्षा संबंध माननेकरि अपने विचारहीविषे हो है कोई जुदे पदार्थ तो नाहीं। वहुरि इनिके जाने कामकोघादि मेटनेक्षप विशेष प्रयोजनकी भी सिद्धि नाहीं, तातें इनिकों तत्त्व काहेकों कहे। अर ऐसें ही तत्त्व कहने थे, तो प्रमेयत्वादि वस्तुके अनंतध्मे हैं वा संबंध आधारादिक कारकनिके अनेक प्रकार वस्तुविषे संभवे हैं। के तो सर्व कहने थे, के प्रयोजन जानि कहने थे। तातें ए सामान्यादिक तत्त्व भी वृथा ही कहे। ऐसें वैशेषिकनिकार कहे किल्पत तत्त्व जानने। बहुरि वैशेषिक दोय ही प्रमाण माने है—प्रत्यक्ष, अनुमान। सो इनिका सत्य असत्यका निर्णय जैनन्यायप्रंथनितें जानना।

वहुरि नैयायिक तो कहे हैं—विषय, इंद्रिय, बुद्धि, शरीर, सुख, दुःख, इनिका अभावतें आत्माकी स्थिति सो मुक्ति है। अर वैशेषिक कहे हैं—चौईस गुणनिविषे बुद्धि आदि नवगुणनिका अभाव सो मुक्ति है। सो यहां बुद्धिका अभाव कह्या सो बुद्धि नाम ज्ञानका है तो ज्ञानका अधिकरणपना आत्माका रुक्षण कह्या था, अब ज्ञानका अभाव भए रुक्षणका अभाव होतें रुक्ष्यका भी अभाव होय, तव आत्माकी स्थिति कैसैं रही। अर जो बुद्धि नाम मनका है, तो भावमन तो ज्ञानरूप है ही अर द्रव्यमन शरीररूप है सो मुक्त भए द्रव्यमनका संबन्ध छूटै ही छूटै। सो द्रव्यमन जड़ ताका नाम बुद्धि कैसैं होय। बहुरि मनवत् ही इंद्रिय जानने। बहुरि विषयका अभाव होय। सो स्पर्शादि विषयनिका जानना मिटै है, तो ज्ञान काहेका नाम ठहरेगा। अर तिनि विषयनिका ही अभाव

होयगा, तो लोकका अभाव होयगा। वहुरि सुसका अभाव कह्या सो सुसहिक अर्थ उपाय कीजिए है ताका जहां अभाव होय सो उपादेय कैसे होय। वहुरि जो आकुलतामय इंद्रियजनित सुसका तहां अभाव भया कहें, तो यह सत्य है। निराकुलता लक्षण अर्ती-द्रियसुस्त तो तहां संपूर्ण संभवे है तातें सुसका अभाव नाहीं। वहुरि शरीर दुःख द्रेषादिकका तहां अभाव कहें सो सत्य ही है। वहुरि शिवमतिवेष कर्चा निर्गुण ईश्वर शिव है ताकों देव माने हैं। सो याके सम्हपका अन्यथापना पूर्वोक्त प्रकार जानना। वहुरि यहां भसी, कोपीन, जटा, जनेऊ इत्यादि चिन्हसहित भेष हो हैं सो आचारादि भेदतें च्यार प्रकार हैं—शैव, पाशुपत्, महात्रती, कालमुख। सो ए रागादि सहित हैं तातें सुलिंग नाहीं। ऐसें शिव-मृत्का निरूपण किया। अव मीमांसक मतका स्रक्रप कहिए है—

मीमांसक दोय प्रकार हैं—ब्रह्मवादी कर्मवादी। तहां ब्रह्मवादी तौ सर्व यह ब्रह्म है दूसरा कोऊ नाहीं ऐसा वेदान्तविषे अद्वेत ब्रह्मको निरूपे है। बहुरि आत्माविषे छय होना सो मुक्ति कहे हैं। सो इनिका मिथ्यापना पूर्वे दिखाया है, सो विचारना। अर कर्मवादी किया आचार यज्ञादिक कार्यनिका कर्तव्यपना प्रकृपे हैं, सो इन कियानिविषे रागादिकका सद्भाव पाईए है, तातें ए कार्य किछू कार्यकारी नाहीं। बहुरि तहां 'मृह' अर 'प्रमाकर' करि करी हुई दोय पद्धति हैं। तहां भट्ट तो छह प्रमाण माने है—प्रत्यक्ष, अनुमान, वेद, उपमा, अर्थापत्ति, अमाव। बहुरि प्रभाकर अभावविना पांच ही प्रमाण माने है। सो इनिका सत्यासत्यपना जैन-शास्त्रनितें जानना। बहुरि तहां षट्टकर्मसहित ब्रह्मसूत्रके धारक

शृहस्थाश्रम है नाम जिनिका ऐसे भट्ट हैं। वहुरि वेदान्तविषे यज्ञोपवीतरिहत विप्रअन्नादिकके प्राही मागवत् है नाम जिनिका ऐसे च्यारि प्रकार हैं — कुटीचर, वहूदक, हंस, परमहंस। सो ए किछू त्यागकरि संतुष्ट भए हैं, परंतु ज्ञान श्रद्धानका मिथ्यापना अर रागादिकका सद्भाव इनिके पाईए है। त्तातें ए भेष कार्यकारी नाहीं।

वहुरि यहां जै<u>मिनीयमत</u> है, सो ऐसें कहै है,—

सर्वज्ञदेव कोई है नाहीं। वेदवचन नित्य हैं, तिनितैं यथार्थ निर्णय हो है। तातैं पहलें वेदपाठकरि कियाप्रति प्रवर्तना सो तौ चोदना सोई है लक्षण जाका ऐसा धर्म ताका साधन करना। जैसें कहै हैं ''खःकामोऽप्निं यजेत्'' सर्गामिलाषी अमिकों पूजै, इत्यादि निरूपण करे हैं। यहां पूछिए है,-शैव, सांख्य, नैयायि-कादिक सर्व ही वेदकों मानें हैं तुम भी मानो हौ। तुम्हारै अर उन सवनिकै तत्त्वादिनिरूपणविषै परस्पर विरुद्धता पाईए है सो कहा है। जो वेदहीविषे कहीं किछू कहीं किछू निरूपण किया है, तौ वाकी प्रमाणता कैसी रही । अर जो मतवाले ही ऐसैं निरूपण .करें हैं तौ तुम परस्पर झगरि निर्णयकरि एककों वेदका अनुसारी अन्यकौं वेदतैं पराङ्मुख ठहरावो । सो हमकौं तौ यह भासे है वेदहीविषे पूर्वीपरविरुद्धतालिए निरूपण है। तिसतैं ताका अपनी अपनी इच्छा अनुसारि अर्थ ग्रहणकरि जुदे जुदे मतके अधिकारी भए हैं। सो ऐसे वेदकों प्रमाण कैसें की जिए। बहुरि अमि पूजे स्वर्ग होय, सो अग्नि मनुष्यतें उत्तम कैसें मानिए प्रत्यक्षविरुद्ध है। वहुरि वह स्वगदाता कैसें होय। ऐसें ही अन्य वेदवचन प्रमाण- विरुद्ध हैं। वहुरि वेदविषे ब्रह्म कह्या है, सर्वज्ञ कैसें न मानें हैं। इत्यादि प्रकारकरि जैमिनीयमत कल्पित जानना।

अव वौद्धमत्का खरूप कहिए है,—

वौद्धमतविषे च्यारितत्त्व प्ररूपे हैं । दुःख, आयतन, समु-दाय, मार्ग । तहां संसारीकै वंधरूप सो दुःख है। सो पांच प्रकार है-विज्ञान, वेदना, संज्ञा, संस्कार, रूप। तहां रूपादिकका जानना सो विज्ञान है, सुख दुःखका अनुभवना सो वेदना है, मनका जानना सो संज्ञा है, पढ़्या था ताका जानना सो संस्कार है, रूपका धारना सो रूप है। सो यहां विज्ञानादिककों दुःख कह्या सो मिथ्या है। दुःख तौ काम कोधादिक हैं। ज्ञान दुःख नाहीं। यह तौ प्रत्यक्ष देखिए है। काह्कै ज्ञान थोरा है अर क्रोध लोभादिक वहुत हैं सो दुखी है। काहूके ज्ञान वहुत है काम कोधादि स्तोक हैं वा नाहीं हैं सो सुखी है। तातें विज्ञाना-दिक दुःख नाहीं हैं। बहुरि आयतन वारह कहे हैं। पांच तौ इंद्रिय अर तिनिके शब्दादिक पांच विषय, एक मन, एक धर्माय-तन । सो ये आयतन किस अर्थि कहे । क्षणिक सबकौं कहै, इनिका कहा प्रयोजन है। बहुरि जातैं रागादिकका कारण निपजै ऐसा आत्मा अर आत्मीय यह है नाम जाका सो समुदाय है। तहां अहंरूप आत्मा अर मनरूप आत्मीय जानना, सो क्षणिक माने इनिका भी कहनेका किछू प्रयोजन नाहीं। बहुरि सर्व संस्कार क्षणिक हैं, ऐसी वासना सो मार्ग है । सो प्रत्यक्ष बहुतकाल-स्थायी केई वस्तु अवलोकिए है। तू कहैगा एक अवस्था न रहे है, तौ यह हम भी माने हैं। सूक्ष्मपर्याय क्षणस्थायी हैं। बहुरि तिस

वस्तुहीका नाश माने तौ यह होता न दीसे है हम कैसें माने। वहरि वाल वृद्धादि अवस्थाविषै एक आत्माका अस्तित्व भासे है। जो एक नाहीं है तौ पूर्व उत्तर कार्यका एक कर्चा कैसें माने हैं। /जो तू कहैगा संस्कारतें हैं, तौ संस्कार कौनकै है। जाकै है सो नित्य है कि क्षणिक है। नित्य है तौ सर्व क्षणिक कैसें केह है। क्षणिक है तौ जाका आघार ही क्षणिक तिस संस्कारकी परंपरा कैसें कहे है। वहुरि सर्वक्षणिक भया, तब आप भी क्षणिक भया। तू ऐसी वासनाको मार्ग कहै है सो इस मार्गका फलकों आप तौ पावै ही नाहीं काहेकों इस मार्गिविषे प्रवर्ते । वहुरि तेरे मतविषे निरर्थक शास्त्र काहेकों किए। उपदेश तौ किछू कर्त्तव्यकरि फल-पावै तिसके अर्थ दीजिए है। ऐसें यह मार्ग मिथ्या है। वहारि रागादिक ज्ञानसंतानवासनाका उच्छेद जो निरोध, ताकौं मोक्ष कहै है। सो क्षणिक भया तव मोक्ष कौनकै कहै है। अर रागा-दिकका अभाव होना तौ हम भी मानै हैं। अर ज्ञानादिक अपने खरूपका अभाव भए तौ आपका अभाव होय ताका उपाय करना कैसें हितकारी होय । हिताहितका विचार करनेवाला तौ ज्ञान ही है। सो आपका अभावकों ज्ञानी हित कैसें माने। वहारे वौद्ध-मतविषै दोय प्रमाण मानै है--प्रत्यक्ष, अनुमान। सो इनिके सत्या-सत्यका निरूपण जैन शास्त्रनितें जानना । वहुरि जो यह दोय ही प्रमाण हैं, तौ इनिके शास्त्र अप्रमाण भए तिनिका निरूपण किस अर्थि किया। प्रत्यक्ष अनुमान तौ जीव आप ही करि लेंगे, तुम शास्त्र काहेकों किए। वहुरि तहां सुगतकों देव माने हैं सो ताका खरूप नय वा विकियारूप स्थापे हैं सो विटंवनारूप है। बहुरि

कमंडलु रक्तांवरके धारी पूर्वाह्मविषे भोजन करें इत्यादि लिंगरूप वौद्धमतके भिक्षक हैं, सो क्षणिककों भेप धरनेका कहा प्रयोजन । परंतु महंतताके अर्थि कल्पित निरूपण करना वा भेष धरना हो है। ऐसे वौद्ध हैं, ते च्यारि प्रकार हैं—वैभाषिक, सौत्रांतिक, योगाचार, मध्यम। तहां वैभाषिक तो ज्ञानसहित पदार्थकों माने हैं। सौत्रांतिक प्रत्यक्ष यह देखिए है सो ही है परें किछू नाहीं ऐसें माने हैं। योगाचारनिके आचारसहित बुद्धि पाईए है। मध्यम हैं ते पदार्थका आश्रयविना ज्ञानहीकों माने हैं। सो अपनी अपनी कल्पना करे हैं। विचार किए किछू ठिकाणाकी वात नाहीं। ऐसें वौद्धमतका निरूपण किया।

अब चार्वाक मत कहिए है,---

कोई सर्वज्ञदेव धर्म अधर्म मोक्ष है नाहीं। अर परलोक नाहीं वा पुण्यपापका फल नाहीं। यह इंद्रियगोचर जितना है सो ही लोक है। ऐसें चार्वाक कहै हैं। तहां वाकों पूछिए है—सर्वज्ञदेव इस काल क्षेत्रविषे नाहीं कि सर्वदा सर्वत्र नाहीं। इस कालक्षेत्रविषे तो हम भी नाहीं माने हैं। अर सर्वकालक्षेत्रविषे नाहीं ऐसा सर्वज्ञविना जानना किसके भया। जो सर्व कालक्षेत्रकी जाने सो ही सर्वज्ञ अर न जाने है तो निषेध कैसें करे है। बहुरि धर्म अधर्म लोकविषे प्रसिद्ध हैं। जो ए किएपत होंय तो सर्वजन प्रसिद्ध कैसें होय। बहुरि धर्म अधर्मरूप परणित होती देखिए हैं, ताकरि वर्तमानहीमें सुखी दुखी होते देखिए हैं। इनिकों कैसें न मानिए। अर मोक्षका होना अनुमानविषे आवे है। कोधादिक दोष काहके हीन हैं काहके अधिक हैं सो जानिए है काहके

इनिकी नास्ति भी होती होगी। अर ज्ञानादिक गुण काह्कै हीन काहूकै अधिक भासे हैं, सो जानिए है काहूकै संपूर्ण भी होते होंयगे। ऐसें जाके समस्तदोषनिकी हानि गुणनिकी प्राप्ति होय सो ही मोक्ष अवस्था है। वहुरि पुण्य पापका फल भी देखिए है। कोऊ उद्यम करै तौ भी दरिद्री रहै। कोऊकै खयमेव लक्ष्मी होय। कोऊ शरीरका यल करै, तौ भी रोगी रहै। काहूके विना ही यत नीरोगता रहे । इत्यादि प्रत्यक्ष देखिए है । सो याका कारण कोई तौ होगा। जो याका कारण सो ही पुण्य पाप है। बहुरि परलोक मी प्रत्यक्ष अनुमानतें भासे है। व्यंतरादिक हैं ते अवलो-किए है। मैं अमुक था सो देव भया हूं। वहुरि तू कहैगा यह तौ पवन है तातें हम तौ 'मैं हौं' इत्यादि चेतनाभाव जाकै आश्रय पाईए ताहीकों आत्मा कहै हैं, सो तू वाका नाम पवन कहि परंतु पवन तौ भींति आदिकरि अटकै है आत्मा मूंचा वन्द किया हुवा भी अटके नाहीं, तातैं पवन कैसें मानिए। बहुरि जितना इंद्रियगोचर है तितना ही लोक कहै है। सो तेरी इंद्रियगोचर तौ थोरेसे भी योजनका दूरिवर्त्ती क्षेत्र अर थोरासा अतीत अनागत काल ऐसा क्षेत्रकालवर्ची भी पदार्थ नाहीं होय सकै। अर दूरि देशकी वा वहुतकालकी वातें परंपरातें सुनिए ही है, तातें सबका जानना तेरें नाहीं तू इतना ही लोक कैसें कहे हैं। वहुरि चार्वाकमतविषे कहै हैं पृथ्वी, अप, तेज, वायु, आकाश-मिले चेतना होय आवे है। सो मरतें पृथ्वी आदि यहां रही चेतनावान् पदार्थ गया सो व्यंतरादि भया प्रत्यक्षं जुदे जुदे देखिए है। बहुरि एक शरीरविषै पृथ्वी आदि तौ भिन्न भिन्न

भासे हैं चेतना एक भासे है। जो पृथ्वी आदिके आधार चेतना होय तौ लोही उखासादिककै जुदी जुदी ही चेतना होय अर हस्तादिक काटे जैसें वर्णादि रहे हैं तैसें चेतना भी रहे है। बहुरि अहंकार बुद्धि तौ चेतनाकै है सो पृथिवी आदि रूप शरीर तौ यहां ही रह्या व्यंतरादि पर्यायविषे पूर्वापरका अहंपना मानना देखिए है सो कैसें हो है। बहुरि पूर्वपर्यायका गुह्य समाचार प्रगट करै सो यह जानना किसकी साथि गया, जाकी साथि जानना गया सो ही आत्मा है। बहुरि चार्वाकमतिवषे खान पान भोग विलास इत्यादि सच्छंद वृत्तिका उपदेश है सो ऐसें तौ जगत खयमेव ही पवर्ते है। तहां शास्त्रादि वनाय कहा भला होनेका उपदेश दिया । वहुरि तू कहैगा तपश्चरण शील संयमादि छुड़ा-वनेके अर्थि उपदेश दिया तो इनि कार्यनिविषे तो कषाय घटनेतें आकुलता घटै है तातें यहां ही सुखी होना हो है यश आदि हो है तू इनिकों छुड़ाय कहा भला करे है । विषयासक्त जीवनिकों सुहावती वातें कहि अपना वा औरनिका बुरा करनेका भय नाहीं। खच्छंद होय विषयसेवनके अर्थि ऐसी झूंठी युक्ति वतावै है। ऐसें चार्वाकमतका निरूपण किया।

इस ही प्रकार अन्य अनेक मत हैं ते झूंठी युक्ति बनाय विषयकषायासक्त पापी जीवनिकरि प्रगट किए हैं। तिनिका श्रद्धानादिकरि जीवनिका बुरा हो है। बहुरि एक जिनमत है सो ही सत्यार्थका प्ररूपक है। सर्वज्ञ वीतरागदेवकरि भाषित है। तिसका श्रद्धानादिक करि ही जीवनिका भला हो है। सो जिन-मताविषे जीवादि तत्त्व निरूपण किए हैं। प्रत्यक्ष परोक्ष दोय- प्रमाण किए हैं। सर्वज्ञ वीतराग अर्हत देव हैं। वाह्य अभ्यंतर परिग्रहरहित निर्भिथ गुरु हैं। सो इनिका वर्णन इस ग्रंथविषे आगें विशेष लिखेंगे सो जानना। यहां कोऊ कहै—तुम्हारे राग- द्रेप है, तातें तुम अन्य मतका निषेधकरि अपने मतकों स्थापो हो, ताकों कहिए हैं—

यथार्थ वस्तुके प्ररूपण करनेविषै रागद्वेष नाहीं । किछू अपना प्रयोजन विचारि अन्यथा प्ररूपण करै, तौ रागद्वेष नाम पावै। बहारि वह कहै है-जो रागद्वेप नाहीं है, तौ अन्यमत बुरे जैनमत मला ऐसा कैसें कहो हो। साम्यभाव होय, तौ सर्वकौं समान जानों मतपक्ष काहेकों करो हो । ताकों कहिए है-बुराकों बुरा कहें हैं भलाकों भला कहें हैं, यामें रागद्वेप कहा किया। वहुरि बुरा मलाकों समान जानना तो अज्ञानभाव है, साम्यभाव नाहीं। बहुरि वह कहै है-जो सर्व मतनिका प्रयोजन तौ एक ही है, तातें सर्वकों समान जानना। ताकों कहिए है-प्रयोजन एक ही होय तो नानामत काहेकों कहिए। एक मतिविषे तौ एक प्रयोजन लिए अनेकप्रकार व्याख्यान हो है, ताकों जुदा मत कौन कहै है। परंतु प्रयोजन ही भिन्न भिन्न हो है, सो ही दिखाईए है-जैनमतिवेषे एक वीतरागभाव पोषनेका प्रयोजन है, सो कथानिविषे वा छोका-दिका निरूपणविषे वा आचरणविषे वा तत्त्वनिविषे जहां तहां वीतरागताहीकों पुष्टता करी है। वहुरि अन्य मतनिविषे सराग-माव पोपनेका प्रयोजन है। जातें कल्पित रचना तौ कपायी जीव करें, सो अनेक युक्ति वनाय कपायभावहीकों पोषें । जैसें अद्वैत ब्रह्मवादी सर्वकों ब्रह्म माननेकरि, अर सांख्यमती सर्व कार्य प्रकृति-

का मानि आपकों गुद्ध अकर्ता माननेकरि, अर शिवमती तत्त्व जाननेहीतें सिद्धि होना माननेकरि, मीमांसक कपायजनित आचार-णकों धर्म माननेकरि, बौद्ध क्षणिक माननेकरि, चार्वाक परलोकादि न माननेकरि विषयमोगादिरूप कषायकार्यनिविषे खच्छंद होना ही पोषे हैं। यद्यपि कोई ठिकाने कोई कपाय घटावनेका भी निरूपण करें, तो उस छलकरि अन्य कपायकों पोषण करें हैं। जैसें गृह-कार्य छोरि परमेश्वरका भजन करना ठहराया अर परमेश्वरका खरूप सरागी ठहराय उनके आश्रय अपने विषय कपाय पोषे हैं। बहुरि जैनधर्मविषे देव गुरु धर्मादिकका खरूप वीतराग ही निरूपणकरि केवल वीतरागताहीकों पोषे हैं, सो यह प्रगट है। हम कहा कहें, अन्यमती मतृहरि ताह्रनें वैरीग्यप्रकरणविषे ऐसा कह्या है—

ऐको रागिषु राजते प्रियतमादेहाई धारी हरो नीरागेषु जिनो विमुक्तललनासङ्गो न यसात्परः । दुर्वारसारवाणपन्नगविपन्यासक्तमुग्धो जनः शेषः कामविडंवितो हि विषयान् भोक्तं न मोक्तं क्षमः॥१॥

[ं] १ वैराग्यप्रकरणमें नहीं किन्तु शृंगारप्रकरण (शतक) में यह ९७ नं० का श्लोक है। न जाने यहां वैराग्यप्रकरण कैसे लिख गया है।

२ रागी पुरुषोंमें तो एक महादेव शोभित होता है, जिसने अपनी प्रिय-तमा पार्वतीको आधे शरीरमें धारणकर रक्खा है और विरागियोंमें जिनदेव शोभित होते हैं, जिनके समान स्त्रियोंका संग छोड़नेवाला दूसरा कोई नहीं है। शेष लोग तो दुनिवार कामदेवके वाणरूप सपाँके विपसे मूर्च्छित हुए हैं, जो कामकी विडम्बनासे न तो विपयोंको मलीमांति भोग ही सकते हैं और न छोड़ ही सकते हैं।

याविषे सरागीनिविषे महादेवकों प्रधान कह्या अर वीतरागीनिविषे जिनदेवकों प्रधान कह्या है। वहुरि सरागभाव वीतरागभावनिविषे परसर प्रतिपक्षीपना है, सो यह दोऊ भले नाहीं। इनिविषे एक ही हितकारी है, सो वीतराग ही हितकारी है जाके होते तत्काल आकुलता मिटै, स्तुतियोग्य होय। आगामी भला होना सर्व कहैं। अर सरागभाव होते तत्काल आकुलता होय, निंदनीक होय, आगामी बुरा होना भासे, तातें जामें वीतरागभावका प्रयोजन ऐसा जैनमत सो ही श्रेष्ठ है। जिनमें सरागभावके प्रयोजन प्रगट किए हैं ऐसे अन्यमत अनिष्ट हैं । इनिकों समान कैसें मानिए। तव वह कहै है-यह तौ सांच, परंतु अन्यमतकी निंदा किए अन्यमती दुःख पावें, औरनिसौं विरोध उपने, तातें काहेकों निंदा करिए। तहां कहिए है-जो हम कषायकरि निंदा करें वा औरनिकों दुःख उपजावें तो हम पापी ही हैं। अन्यमतके श्रद्धानादिककरि जीव-निकै अतत्त्वश्रद्धान दृढ़ होय, ताकरि संसारिवषे जीव दुखी होय, तातं करणाभावकरि यथार्थ निरूपण किया है । कोई विनादोप ही दुःख पावै, विरोध उपनावै, तौ हम कहा करें । जैसें मदिराकी वात किए कलाल दुःख पावै, कुशीलकी निंदा किए वेश्यादिक दुःख पावें, खोटा खरा पहिचाननेकी परीक्षा वतावतें ठिग दुःख पावै, तौ कहा करिए । ऐसैं जो पापीनिके भयकरि धर्मोपदेश न दीजिए, तौ जीवनिका मला कैसें होय । ऐसा तौ कोई उपदेश नाहीं, जा करि सर्व ही चैन पावें। वहुरि वह विरोध उपजावे, सो विरोध तौ परस्पर हो है। हम लैर नाहीं, वै आप ही उपशांत हो जांयगे । हमकों तो हमारे परिणामोंका फल होगा । बहुरि

/4

कोऊ कहै—प्रयोजनमूत जीवादिक तत्त्वनिका अन्यथां श्रद्धान किए मिथ्यादर्शनादिक हो हैं, अन्यमतिनका श्रद्धान किए कैसें मिथ्यादर्शनादिक होंय, ताका समाधान—

अन्यमतिनिविषे विपरीति युक्ति बताय जीवादिक तत्त्वनिका सक्तप यथार्थ न भासे यह उपाय किया है, सो किस अधि किया है। जीवादि तत्त्वनिका यथार्थ सक्तप भासे, तो वीतरागमाव भए ही महंतपनो भासे। बहुरि जे जीव वीतरागी नाहीं अर अपनी महंतता चाहों, तिनि सरागभाव होतें महंतता मनावनेके अधि किरणत युक्तिकरि अन्यथा निरूपण किया है। सो अद्वेतत्रक्षादिकका निरूपणकरि जीव अजीवका अर सक्छंदवृत्ति पोपनेकरि आसव संवरादिकका अर सक्षायीवत् वा अचेतनवत् मोक्षकहनेकरि मोक्षका अयथार्थ श्रद्धानकों पोषे हैं। जातें अन्यमतिका अन्यथा-पना प्रगट किया है। इनिका अन्यथापना भासे, तो तत्त्वश्रद्धानविषे रुचिवंत होय उनकी युक्तिकरि श्रम न उपजे। ऐसें अन्यमतिका निरूपण किया।

अव अन्यमतिनके शास्त्रनिहीकी साक्षीकरि जिनमतकी समी-चीनता वा प्राचीनता प्रगट कीजिए है,—

वड़ा योगवाशिष्ठ छत्तीस हजार श्लोक प्रमाण, ताका प्रथम वैराग्यप्रकरण तहां अहंकार निषेधाध्यायविषे वशिष्ठ अर रामका संवादविषे ऐसा कह्या है,—

रामोवाच— ''नाहं रामो न मे वांछा भावेषु च न मे मनः।

१ अर्थात्-में राम नहीं हूं, मेरी कुछ इच्छा नहीं है और भावों वा पदार्थों-

शांतिमास्थातुमिच्छामि स्वात्मन्येव जिनो यथा ॥ १॥" या विषे रामजी जिन समान होनेकी इच्छा करी, तातें रामजीतें जिनदेवका उत्तमपना प्रगट भया अर समीचीनपना प्रगट भया । वहुरि 'दक्षिणामूर्ति—सहस्रनाम' विषे कह्या है,—

शिबोबाच-

"जैनमार्गरतो जैनो जितकोधो जितामयः ॥"

यहां भगवतका नाम जैनमार्गविषे रत अर जैन कहा, सो यामें जैनमार्गकी प्रधानता वा प्राचीनता प्रगट भई । वहुरि 'वैशंपायन-सहस्रनाम' विषे कहा है,—

"कालनेमिनिहा वीरः शूरः शौरिजिनेश्वरः।"

यहां भगवानका नाम जिनेश्वर कह्या, तातें जिनेश्वर भगवान् हैं। बहुरि दुर्व्वासाऋषिकृत 'महिम्नस्तोत्र'विषे ऐसा कह्या है,—

"तत्तद्दीनमुख्यशक्तिरिति च त्वं ब्रह्मकर्मेश्वरी। कर्त्तार्हन् पुरुषो हरिश्च सविता बुद्धः शिवस्त्वं गुरुः"॥१॥

यहां 'अरहंत तुम हो' ऐसें मगवंतकी खुति करी, तातें अरहंतके भगवंतपनी प्रगट भयो। वहुरि हनुमन्नाटकविषे ऐसें कहा है,—

"यं शैवाः समुपासते शिव इति ब्रह्मोति वेदान्तिनः

में मेरा मन नहीं है। मैं तो अपनी जिनदेवके समान आत्मामें ही शानित स्थापन करना चाहता हूं।

१ यह हनुमनाटकके मंगलाचरणका श्लोक है। इसका अभिप्राय यह है कि, जिसको बाव लोग शिव कहकर, वेदान्ती बहा कहकर, वाद बुद्धदेव कहकर, नैयायिक कर्त्ता कहकर, जैनी अईन् कहकर और मीमांसक कर्म कहकर जपासना करते हैं, वह त्रैलोक्यनाथ प्रभु तुम्हारे मनोरयोंको सफल करे।

वौद्धा बुद्ध इति प्रमाणपटवः कर्त्तेति नैयायिकाः। अहिन्नित्यथ जैनशासनरताः कर्मेति मीमांसकाः सोऽयं वो विद्धातु वांछितफलं त्रेलोक्यनाथः प्रभुः॥१॥"

यहां छहों मतिविषे ईश्वर एक कहा, तहां अरहंतदेवके भी ईश्वरपना प्रगट किया। यहां कोऊ कहे, जैसें यहां सर्वमतिविषे एक ईश्वर कहा तेसं तुम भी मानो, ताकों किहए है—तुमने यह कहा है, हम तो न कहा। तोतें तुम्हारे मतिविषे अरहंतकों ईश्वरपना सिद्ध भया। हमारे मतिविषे भी ऐसं ही कहें, तो हम भी शिवादिककों ईश्वर मानें। जैसें कोई व्यापारी सांचा रत्न दिखावे, कोई झूंठा रत्न दिखावे। तहां झूंठा रत्नवाला तो सर्व रत्नांका समान मोल लेनेकें अधि समान कहें। सांचा रत्नवाला कैसें समान माने। तैसें जैनी सांचा देवादिककों निरूपें, अन्यमती झूंठा निरूपें, तहां अन्यमती अपनी महिमांके अधि सर्वकों समान कहें—जैनी कैसें कहें। वहुरि 'रुद्रयामलतंत्र'विषे भवानीसम्रहनामिवषे ऐसें कहां है,—

"कुंडासना जगद्धात्री बुद्धमाता जिनेश्वरी। जिनमाता जिनेन्द्रा च शारदा हंसवाहिनी॥ १॥"

यहां भवानीके नाम जिनेश्वरी इत्यादि कहे, तातैं जिनका उत्तमपना प्रगट भया । वहुरि 'गणेशपुराण' विषे ऐसें कह्या है,—

"जैनं पाशुपतं सांख्यं।"

वहुरि व्यासकृत सूत्रविषे ऐसा कह्या है—
"जैना एकस्मिन्नेच वस्तुनि उभये प्ररूपयन्ति।"

इत्यादि तिनिके शास्त्रनिविषे जैन निरूपण है, तातें जैनमतंका शाचीनपना भासे है। वहुरि भागवतका पंचमस्कंधविषे ऋषभाव-तारका वर्णन है। तहां इनिकौं करुणामय तृष्णादिरहित ध्यान-मुद्राधारी सर्वाश्रमकारे पूजित कह्या है, ताकै अनुसारि अरहंत राजा प्रवृत्ति करी ऐसा कहे हैं। सो जैसें रामकृष्णादि अवतार-निकै अनुसारि अन्यमत, तैसैं ऋषभावतारकै अनुसारि जैनमत, ऐसें तुम्हारे मतहीकरि जैन प्रमाण भया। यहां इतना विचार और किया चाहिए-कृष्णादि अवतारनिकै अनुसारि विषयकपाय-निकी प्रवृत्ति हो है । ऋषभावतारकै अनुसारि वीतराग साम्य-भावकी प्रवृत्ति हो है। यहां दोऊ प्रवृत्ति समान माने, धर्म अध-र्मका विशेष न रहे अर विशेष माने भली होय जो अंगीकार करनी । वहुरि दशावतारचरित्रविषै-"वद्धा पद्मासनं यो नयन-युगमिदं न्यस्य नासाग्रदेशे"इत्यादि बुद्धावतारका खरूप अरहंत देव सारिखा लिख्या है, सो ऐसा सरूप पूज्य है तौ अरहंतदेव पूज्य सहज ही भया ।

वहुरि काशीखंडिविषे दिवोदास राजानें संवोधि राज्य छुड़ायो। तहां नारायण तो विनयकीर्त्त जती भया, लक्ष्मीकों विनयश्री अर्जिका करी, गरुड़कों श्रावक किया, ऐसा कथन है। सो जहां संवोधन करना भया, तहां जैनी भेष वनाया। तातें जैन हितकारी श्राचीन प्रतिभासे है। वहुरि 'श्रभासपुराण' विषे ऐसा कहा है—

"भवस्य पश्चिमे भागे वामनेन तपः कृतम् । तेनैव तपसाकृष्टः शिवः प्रत्यक्षतां गतः ॥ १ ॥" "पद्मासनसमासीनः श्याममूर्त्तिर्दिगम्बरः। नेमिनाथः शिवोथैवं नाम चक्रेऽस्य वामनः॥ २॥" "कलिकाले महाघोरे सर्वपापप्रणाशकः। दर्शनात्स्पर्शनादेव कोटियज्ञफलप्रदः॥ ३॥"

यहां वामनकों पद्मासन दिगंवर नेमिनाथका दर्शन भया कह्या। वाहीका नाम शिव कह्या। बहुरि ताके दर्शनादिकतें कोटियज्ञका फल कह्या सो ऐसा नेमिनाथका स्वरूप तो जैनी प्रत्यक्ष माने हैं, सो प्रमाण ठहस्था। बहुरि प्रभासपुराणविषे कह्या है,—

"रैवताद्रौ जिनो नेमिर्युगादिर्विमलाचले। ऋषीणामाश्रमादेव मुक्तिमार्गस्य कारणम्॥१॥"

यहां नेमिनाथकों जिनसंज्ञा कही, ताके स्थानकों ऋषिका आश्रम मुक्तिका कारण कह्या, अर युगादिके स्थानकों भी ऐसा ही कह्या, तातें उत्तम पूज्य ठहरे। बहुरि 'नगरपुराण' विषे भवावतार-रहस्यविषे ऐसा कह्या है,—

"अकारादिहकारन्तं मूर्द्धाधोरेफसंयुतम् । नादिवन्दुकलाकान्तं चन्द्रमण्डलसिक्षभम् ॥ १ ॥ एतद्देवि परं तत्त्वं यो विजानाति तत्त्वतः । संसारवन्धनं छित्त्वा स गच्छेत्परमां गतिम् ॥२॥" यहां 'अर्हे' ऐसे पदकों परमतत्त्व कह्या। याके जाने परमगतिकी प्राप्ति कही, सो 'अर्हे' पद जैनमतउक्त है । बहुरि नगरपुराणविषे कह्या है,—

"दशिभभोजितैर्विष्ठैः यत्फलं जायते कृते । मुनेरहत्सुभक्तस्य तत्फलं जायते कलौ ॥ १॥" यहां कृतयुगिवषे दश ब्राह्मणोंकों भोजन करानेका जेता फल कहा, तेताफल किल्युगिवषे अईतमक्तमुनिके भोजन कराएका कहा। तातें जैनी मुनि उत्तम ठहरे। बहुरि 'मनुस्मृति' विषे ऐसा कहा है,—

"कुलादिवीजं सर्वेषां प्रथमो विमलवाहनः। चक्षुष्मान् यशस्वी वाभिचंद्रोऽथ प्रसेनजित्॥१॥ मरुदेवीच नाभिश्च भरते कुलसत्तमाः। अष्टमो मरुदेव्यां तु नाभेजीत उरुक्रमः॥२॥ दर्शयन् वर्त्म वीराणां सुरासुरनमस्कृतः। नीतित्रितयकत्ती यो युगादौ प्रथमो जिनः॥३॥

यहां विमलवाहनादिक मनु कहे, सो जैनविषे कुलकरनिके ए नाम कहे हैं अर यहां प्रथम जिन युगकी आदिविषे मार्गका दर्शक अर सुरासुरकरि पूजित कहा, सो ऐसें ही है तो जैनमत युगकी आदिहीतें है अर प्रमाणभूत कैसें न कहिए। बहुरि ऋग्वेदिविषे ऐसा कहा है,—

"ॐत्रैलोक्यप्रतिष्ठितान् चतुर्विशतितीर्थकरान् ऋष-भाद्यावर्द्धमानान्तान् सिद्धान् शरणं प्रपद्ये । ॐ पवित्रं नग्नमुपवि प्रसामहे एषां नग्ना (नग्नये) जातिर्येषां वीरा।" इत्यादि वहुरि यजुर्वेदिविषे ऐसा कह्या है,— ॐ नमो अर्हतो ऋषभो ॐ ऋषभ पवित्रं पुरुहूत-मध्वरं यज्ञेषु नग्नं परमं माहसंस्तुतं वरं शत्रुं जयंतं पशुरिंद्रमाहुतिरिति स्वाहा। ॐ त्रातारिमंद्रं ऋषभं वदन्ति अमृतारिमंद्रं हवे सुगतं सुपार्श्वमिंद्रं हवे शक्रमजितं तद्वर्द्धमानपुरुह्तिमंद्रमाहुरिति स्वाहा। ॐ नग्नं सुधीरं दिग्वाससं ब्रह्मगर्व्भ सनातनं उपिनि वीरं पुरुषमहैतमादित्यवर्णं तमसः परस्तात् स्वाहा। ॐ स्वस्तिन इंद्रो वृद्धश्रवा स्वस्तिनः पूपा विश्व-वेदाः स्वस्तिनस्ताक्ष्यों अरिष्टनेमिः स्वस्तिनो बृहस्प-तिर्दधातु । दीर्घायुस्त्वायुवलायुर्वा शुभजातायु ॐ रक्ष रक्ष अरिष्टनेमिः स्वाहा। वामदेव शान्त्यर्थ-मनुविधीयते सोऽस्माकं अरिष्टनेमिः स्वाहा।

यहां जैनतीर्थंकरिनके जे नाम हैं तिनिका पूजन कहा। वहुिर यहां यह भास्या, जो इनिकै पीछें वेदरचना भई है। ऐसें अन्यमतिनकी साक्षीतें भी जिनमतकी उत्तमता अर प्राचीनता दृढ भई। अर जिनमतकों देखें व मत किल्पत ही भासें। तातें अपना हितका इच्छक होय, सो पक्षपात छोरि सांचा जैनधर्मकों अंगीकार करो। बहुिर अन्य मतिनिवेष पूर्वापरिवरोध भासे है। पहले अवतार वेदका उद्धार किया। तहां यज्ञादिकिवेषे हिंसादिक पोषे। अर बुद्धावतार यज्ञका निंदक होय, हिंसादिक निषेधे। वृषभावतार वीतराग संयमका मार्ग दिखाया। कृष्णावतार परस्नी-रमणादि विषय कषायादिकिनका मार्ग दिखाया। सो अब यह संसारी कोंनका कहा करें, कोंनके अनुसारि प्रवर्ते, अर इन सब अवतारिनकों एक वतावें सो एक ही कदाचित् कैसें कदाचित् कैसें कहे वा प्रवर्ते तो याक उनके कहनेकी वा प्रवर्तनकी प्रतीति कैसें

१ ऋग्वेद अष्ट, १ अ० ६ वर्ग १६।

आवे। वहुरि कहीं कोधादिकपायनिका वा विषयनिका निषेध करें, कहीं छरनेका वा विषयादिसेवनेका उपदेश दें। तहां प्रालव्धि वतावें, सो विना कोधादि भए आपहीतें छरना आदि कार्य होंय, तो यह भी मानिए सो तो होंय नाहीं। वहुरि छरना आदि कार्य होतें कोधादि भए मानिए तो जुदे ही कोधादि कौंन हैं, तिनका निषेध किया। तातें वने नाहीं, पूर्व्वापरविरोध है। गीताविष वीतरागता दिखाय छरनेका उपदेश दिया, सो यह प्रत्यक्ष विरोध मासे है। वहुरि ऋषिधरादिकनिकरि श्राप दिया वतावें, सो ऐसा कोध किए निंधपना कैसें न भया। इत्यादि जानना। वहुरि अपुत्रस्य गतिनीस्ति ऐसा भी कहें अर भारतिविषे ऐसा भी कहा है,—

अनेकानि सहस्राणि कुमारब्रह्मचारिणाम् । दिवं गतानि राजेन्द्र अकृत्वा कुलसन्ततिम् ॥ १ ॥ यहां कुमारब्रह्मचारीनिकौं स्वर्ग गए वताए, सो यह परस्पर विरोध है । वहुरि ऋषिश्वर भारतिविषे तो ऐसा कह्या,—

मद्यमांसाञ्चनं रात्रौ भोजनं कन्दभक्षणम् ।
ये कुर्वन्ति वृथास्तेषां तीर्थयात्रा जपस्तपः ॥ १ ॥
वृथा एकादशी प्रोक्ता वृथा जागरणं हरेः ।
वृथा च पौष्करी यात्रा कृत्स्नं चान्द्रायणं वृथा ॥ २ ॥
चातुर्मास्ये तु सम्प्राप्ते रात्रिभोज्यं करोति यः ।
तस्य शुद्धिनं विद्येत चान्द्रायणश्तेरिष ॥ ३ ॥
इनविषे मद्यमांसादिकका वा रात्रिभोजनका वा चौमासमें
विशेषपने रात्रिभोजनका वा कंदभक्षणका निषेध किया। बहुरि

वड़े पुरुपनिके मद्यमांसादिकका सेवन करना कहें, व्रतादिविषे रात्रिभोजन थापें वा कंदादिभक्षण थापें, ऐसें विरुद्ध निरूपे हैं। ऐसें ही अनेक पूर्वापर विरुद्धवचन अन्यमतके शास्त्रनिविषे है। सो करें कहा, कहीं तौ पूर्वपरंपरा जानि विश्वास अनावनेके अर्थि यथार्थ कह्या अर कहीं विषयकपाय पोपनेके अर्थि अन्यथा कह्या । सो जहां पूर्वापरविरोध होय, तिनका वचन प्रमाण कैसें करिए। तहां जो अन्यमतिनिषे क्षमा शील संतोषादिककों पोषते वचन हैं, सो तौ जैनमतिवपे पाइए हैं अर विपरीत वचन हैं, सो उनके कल्पित हैं। जिनमत अनुसार वचनका विश्वासतें उनका विपरीतवचनका श्रद्धानादिक होय जाय, तातैं अन्यमतका कोऊ अंग भला देखिकर भी तहां श्रद्धानादिक न करना। जैसें विषमिलित भोजन हितकारी नाहीं, तैसे जानना । बहरि जो कोई उत्तमधर्मका अंग जिनमतिवेषै न पाईए अर अन्यमतिवेषै पाईए, अथवा कोई निषिद्ध धर्मका अंग जैनमतिविषे पाईए अर अन्यत्र न पाईए, तौ अन्यमतकौं आदरो सो सर्वथा होय नाहीं। जातें सर्वज्ञका ज्ञानतें किछू छिपा नाहीं है । तातें अन्यमतिका श्रद्धानादिक छोरि जिनमतका दृढ़ श्रद्धानादिक करना । वहुरि कालदोषतें कषायी जीवनिकरि जिनमतिवषै भी कल्पितरचना करी है, सो ही दिखाईए है,—

श्वेतांवरमतवारे काहूनें सूत्र वनाए, तिनकों गणधरके किए कहै हैं। सो उनकों पूछिए है—गणधरनें आचारांगादिक वनाए हैं सो तुम्हारे अवार पाईए है सो इतने प्रमाण लिए ही किए थे। जो इतने प्रमाण लिए ही किए थे, तो तुम्हारे शास्त्रनिविषे

आचारांगादिकनिके पदनिका प्रमाण अठारहहजारआदि कह्या है, सो तिनकी विधि मिलाय द्यो । पदका प्रमाण कहा । जो विभ-क्तिका अंतकों पद कहोगे, तो कहे प्रमाणतें बहुत पद होय जांयगे अर जो प्रमाणपद कहोगे, तौ तिस एकपदकै साधिक इक्यावन कोड़ि श्लोक हैं। सो यह तौ वहुत छोटे शास्त्र हैं, सो वनै नाहीं । वहुरि आचारांगादिकतैं दशवैकालिकादिकका प्रमाण घाटि कह्या है। तुम्हारे वधता है सो कैसें वने । वहुरि कहोगे, आचारांगादिक वड़े थे, कालदोप जानि तिनहीमैंसौं केतेक सूत्र काढ़ि यह शास्त्र वनाए हैं। तौ प्रथम तौ ट्रटकमंथ प्रमाण नाहीं। बहुरि यह प्रवंध है, जो वड़ा ग्रंथ वनावै तौ वा विषे सर्ववर्णन विस्तार लिए करे अर छोटा ग्रंथ वनावै तौ तहां संक्षेपवर्णन करे, परंतु संबंध ट्रैट नाहीं। अर कोई वड़ा प्रंथमें थोरासा कथन काढ़ि लीजिए, तौ तहां संबंध मिले नाहीं-कथनका अनुक्रम ट्टि जाय । सो तुम्हारे सूत्रनिविषे तौ कथादिकका भी संवंध मिलता भासे है-ट्रटकपना न भासे है । बहुरि अन्य कवीनितें गणधरकी तौ बुद्धि अधिक होगी, ताके किए श्रंथनिमें थोरे शब्दमें वहुत अर्थ चाहिए सो तौ अन्य कवीनिकीसी भी गंभीरता नाहीं। वहुरि जो ग्रंथ वनावै, सो अपना नाम ऐसैं धरै नाहीं, 'जो अमुक कहैं है'। 'मैं कहों हों' ऐसा कहै। सो तुम्हारे सूत्रनिविषे 'हे गोतम' चा 'गोतम कहै है' ऐसे वचन हैं। सो ऐसे वचन तौ तब ही संभवें, जव और कोई कत्ती होय। तातें यह सूत्र गणधरकृत नाहीं, औरके किए हैं। गणधरका नामकरि कल्पितरचनाकौं प्रमाण कराया चाहै हैं। सो विवेकी तौ परीक्षाकरि मानै, कह्या ही तौ

न मानें । वहुरि वह ऐसा भी कहै हैं—जो गणधरस्त्रिनिके अनुसार कोई दश्रपूर्वधारी भया है, ताने ए सूत्र वनाए हैं। तहां पूछिए है—जो नए प्रंथ वनाए थे, तो नवा नाम धरना था, अंगादिकके नाम काहेकों धरे। जैसें कोई वड़ा साह्कारकी कोठीका नामकरि अपना साह्कारा प्रगट करे, तैसं यह कार्य भया। पर्वांचेकों तो जैसें दिगंवरिवेषे प्रंथिनिके नाम धरे अर अनुसारी पूर्वग्रंथिनिका कहा, तैसें कहना योग्य था। अंगादिकका नाम धरि गणधरदेवका अम काहेकों उपजाया। तातें गणधरके वा पूर्वधारीके वचन नाहीं। बहुरि इन सूत्रिनिवेषे जो विश्वास अनावनेंके आर्थ जिनमतअनुसार कथन है, सो तो सांच है ही। दिगंवर भी तैसें ही कहै हैं। बहुरि जो किल्पतरचना करी है, तामें पूर्वापरिवरुद्धपनो वा प्रत्यक्षादि प्रमाणमें विरुद्धपनो भासे है, सो ही दिखाईए है,—

अन्य छिंगीकै वा गृहस्थके वा स्त्रीकै वा चांडालादि श्द्रिनिकें साक्षात् मुक्तिकी प्राप्ति होनी माने हैं, सो वने नाहीं। सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकी एकता मोक्षमार्ग है। सो वै सम्यग्दर्शनका खरूप तो ऐसा कहे हैं,—

अरहंतो महादेवो जावज्जीवं सुसाहणो गुरुणो । जिणपण्णत्तं तत्तं ए सम्मत्तं मए गहिएं ॥ १ ॥

सो अन्यिलंगिक अरहंत देव, साधु गुरु, जिनप्रणीत तत्त्वका मानना कैसें संमवे। तव सम्यक्त भी न होय, तो मोक्ष कैसें होय। जो कहोगे अंतरंगके श्रद्धान होनैतें सम्यक्त तिनके हो है, सो विपरीत लिंगधारककी प्रशंसादिक किए भी सम्यक्तकों अतीचार कहा है तो सांचा श्रद्धान भए पीछें आप विपरीतिलंगका धारक कैसें रहे। श्रद्धान भए पीछें महावति अंगीकार किए सम्यक्चारित्र अन्यिलंगिविषे कैसें वने। जो अन्यिलंगिविषे भी सम्यक्चारित्र हो है, तो जैनिलंग अन्यिलंग समान भया। तातें अन्यिलंगिकों मोक्ष कहना मिथ्या है। वहुरि गृहस्थकों मोक्ष कहें, सो हिंसादिक सर्व सावद्यका त्याग किए सम्यक्चारित्र होय, सो सर्व सावद्योगका त्याग किए गृहस्थपनो कैसें संभवे। जो कहोगे—अंतरंगका त्याग भया है, तो यहां तो तीनूं योगका त्याग करें है कायकरि त्याग कैसें भया। वहुरि वाह्यपरिश्रहादिक राखे भी महावत हो है, सो महावतिविषे तो वाह्यत्यागकरनेकी ही प्रतिज्ञा करिए है, त्याग किए विना महावत न होय। महावत विना छठाआदि गुणस्थान न होय सके, तो मोक्ष कैसें होय। तातें गृहस्थकों मोक्ष कहना मिथ्या वचन है।

वहुरि स्त्रीकों मोक्ष कहें, सो जातें सप्तमनरकगमनयोग्य पाप न होय सके, ताकरि मोक्षका कारण शुद्धभाव कैसें होय सके । जातें जाके भाव दृढ़ होंय, सो ही उत्कृष्ट पाप वा धर्म उपजाय सके है । वहुरि स्त्रीके निशंक एकांतिविषे ध्यान धरना, सर्वपरिग्रहादिकका त्याग करना संभवे नाहीं । जो कहोगे, एकसमयविषे पुरुषवेदी वा स्त्रीवेदी वा नपुंसकवेदीकों सिद्धि होनी सिद्धांतिविषे कही है, तातें स्त्रीकों मोक्ष मानिए है । सो यहां भाववेदी है कि द्रव्यवेदी है । जो भाववेदी है तो हम माने ही हैं । द्रव्यवेदी है, तो पुरुपस्त्रीवेदी तो लोकविषे प्रचुर दीखे हैं, नपुंसक तो कोई विरला दीखे है । एक समयविषे मोक्ष जानेवाले इतने नपुंसक कैसें संमवें। तातें द्रव्यवेद अपेक्षा कथन वनें नाहीं। वहुरि जो कहोगे, नवमगुणस्थानतांई वेद कहे हैं, सो भी भाववेद अपेक्षा ही कथन है। द्रव्यवेदअपेक्षा होय तो चौदहवाँ गुणस्थानपर्यत वेदका सद्भाव संभवे। तातें स्त्रीके मोक्षका कहना मिथ्या है।

बहुरि शूद्रनिकों मोक्ष कहें । सो चांडालादिककों गृहस्थ सन्मानादिककरि दानादिक कैसें दे, लोकविरुद्ध होय। वहुरि नीचकुलवालोंके उत्तम परिणाम न होय सकें । वहुरि नीचगो-त्रकर्मका उदय तौ पंचम गुणस्थानपर्यंत ही है। ऊपरिके गुणस्थान चढ़े विना मोक्ष कैसें होय। जो कहोगे—संयम घारे पीछें वाके उच्चगोत्रका उदय कहिए, तौ संयम घारनेकी वा न घारनेकी अपेक्षातें नीच उच्चगोत्रका उदय ठहस्त्रा। ऐसं होतें असंयमी मनुप्य तीर्थकर क्षत्रियादिकके भी नीचगोत्रका उदय ठहरे। जो उनके कुल अपेक्षा उच्चगोत्रका उदय कहोगे, तौ चांडालादिकके भी कुल अपेक्षा ही नीचगोत्रका उदय कहो। ताका सद्भाव तुम्हारे सूत्रनिविषे भी पंचम गुणस्थानपर्यंत ही कह्या है। सो कल्पित कहनेमें पूर्वापरविरुद्ध होय ही होय। तातें शूद्धनिकै मोक्षका कहना मिथ्या है।

ऐसें तिनहोंने सर्वके मोक्षकी प्राप्ति कही, सो ताका प्रयोजन यह है जो सर्वका भला मनावना मोक्षका लालच देना अर अपना किल्पतमतकी प्रवृत्ति करनी। परंतु विचार किए मिथ्या भासे है। बहुरि तिनके शास्त्रनिविषे 'अछेरा' कहे हैं। सो कहें हैं— हंडावसार्पणीके निमित्ततें भए हैं, इनकों छेड़ने नाहीं। सो कालदोषतें केई बात होय परंतु प्रमाणविरुद्ध तौ न होय। जो

प्रमाणविरुद्ध भी होय, तौ आकाशके फूल गधेके सींग इत्यादिका होना भी वनें सो संभवे नाहीं। तातें वै जो अछेरा कहे हैं सो प्रमाणविरुद्ध हैं। काहेतें, सो कहिए है,—

वर्द्धमानजिन केतेककाल ब्राह्मणीके गर्भविषे रहि पीछैं क्षत्रियाणीके गर्भविषे वधे, ऐसा कहै हैं। सो काहका गर्भ काहके थखा प्रत्यक्ष मासे नाहीं, अनुमानादिकमें आवे नाहीं । वहारि तीर्थंकरके भया कहिए, तौ गर्भकल्याणक काह्नकै घर भया, जन्मकल्याणक काह्रक भया । केतेक दिन रलवृष्ट्यादिक काह्रकै घर मई, केतेक दिन काहूकै भई । सोलह स्वप्न किसीकों आए, पुत्र किसीकै भया, इत्यादि असंभव भासे । वहुरि माता तौ दोय भई अर पिता तौ एक ब्राह्मण ही रह्या । जन्मकल्याणादिविषै वाका सन्मान किया, कै अन्य किएत पिताका किया । सो तीर्थकरके दोय पिताका कहना, महाविपरीत भासे है। सर्वोत्कृष्ट-पदके धारकके ऐसे वचन सुनने भी योग्य नाहीं। वहुरि तीर्थे-करके भी ऐसी अवस्था भई, तौ सर्वत्र ही अन्यस्नीका गर्भ अन्यस्नीकै धरि देना ठहरै, तौ वैप्णव जैसें अनेक प्रकार पुत्र पुत्रीका उपजना वतावें हैं, तैसें यह कार्य भया। सो ऐसे निक्रप्ट कालविषे तो ऐसे होय ही नाहीं, तहां होना कैसैं संभवे। तातैं यह मिथ्या है।

वहुरि मिलतिर्थिकरकों कन्या कहै हैं। सो मुनि देवादिककी सभाविषे स्नीका श्विति करना उपदेश देना न संभवे, वा स्नीपर्याय हीन है सो उत्कृष्ट तीर्थिकरपद्धारकके न वने । वहुरि तीर्थिकरके नम्निलंग ही कहै हैं, सो स्नीके नमपनी न संभवे। इत्यादि विचार किए असंभव भारते हैं।

वहुरि हरिक्षेत्रका भोगभूमियांकों नरिक गया कहैं। सो बंध-वर्णनिवषे तो भोगभूमियांके देवगति देवायुहीका वंध कहें, नरिक कैसें गया । सिद्धांतविषे तौं अनंतकालविषे जो वात होय, सो भी कहें। जैसें तीसरै नरक तीर्थकरका सत्व कह्या, भोगभूमियांके नरक आयु गतिका बंध न कह्या, सो केवली भूलैं तो नाहीं। तातें यह मिथ्या है। ऐसें सर्व अछेरे असंभव जानने। बहुरि वै कहै हैं, इनकों छेड़ने नाहीं। सो झूंठ कहनेवाला ऐसें ही कहै। वहरि जो कहोगे-दिगंवरविषै जैसें तीर्थकरकै पुत्री, चक्रवर्तिका मानमंग इत्यादि कार्य कालदोषतें भया कहै हैं, तैसैं ए भी भए। सो वै कार्य तौ प्रमाणविरुद्ध नाहीं । अन्यकै होते थे सो महंतनिकै भए, तातें कालदोप भया कहै हैं। गर्भहरणादि कार्य प्रत्यक्ष अनुमानादितैं विरुद्ध, तिनकै होना कैसें संभवे। वहुरि अन्य भी घने ही कथन प्रमाणविरुद्ध कहे हैं। जैसें कहे हैं, सर्वार्थसिद्धिके देव मनहींतें प्रश्न करे हैं, केवली मनहीतें उत्तर दे हैं। सो सामान्य ही जीवकै मनकी वात मनःपर्ययज्ञानीविना जानि सकै नाहीं। केवलीका मनकी सर्वार्थसिद्धिके देव कैसें जाने । वहुरि केवलीके भावमनका तो अभाव है, द्रव्यमन जड़ आकारमात्र है, उत्तर कौन दिया । तातें मिथ्या है। ऐसें अनेक प्रमाणविरुद्ध कथन किए हैं, तातें तिनके आगम किएत ही जाननै ।

वहुरि श्वेतांबरमतवाले देवगुरुधर्मका खरूप अन्यथा निरूपे हैं। तहां केवलीके क्षुधादिक दोष कहें। सो यह देवका खरूप अन्यथा है। काहेतें क्षुधादिक दोष होतें आकुलता होय, तब

अनंतसुख कैसें वनें। वहुरि जो कहोगे, शरीरकों क्षुधा लागे है आत्मा तद्रूप न हो है, तौ क्षुघादिकका उपाय आहारादिक काहेकों प्रहण किया कहो हो । क्षुघादिकरि पीड़ित होय, तव ही आहार ग्रहण करै। वहुरि कहोगे, जैसें कर्मीदयतें विहार हो है, तैसें ही आहार प्रहण हो है । सो विहार तो विहायोगित उदयतें हो है, अर पीड़ाका उपाय नाहीं, अर विना इच्छा भी किसी जीवकै होता देखिए है। बहुरि आहार है, सो प्रकृतिका उदयतें नाहीं क्षुघाकरि पीड़ित भए ही ग्रहण करे है। वहुरि आत्मा पवनादिककौं भेरे तव ही निगलना हो है, तातें विहारवत् आहार नाहीं । जो कहोगे—सातावेदनीयकै उदयतैं आहार श्रहण हो है, सो वनै नाहीं। जो जीव क्षुघादिकरि पीड़ित होय, पीछैं आहारादिक त्रहणतें सुख माने, ताकै आहारादिक साताके उदयतें कहिए । आहारादिक सातावेदनीयके उदयतें स्वयमेव होय ऐसें तौ है नाहीं । जो ऐसैं होय, तौ सातावेदनीयका मुख्यउदय देवनिके है, ते निरंतर आहार क्यों न करें। बहुरि महामुनि उपवासादि करें, तिनकै साताका भी उदय अर निरंतर भोजन करनेवालोंके असाताका भी उदय संभवे। तातें जैसें विना इच्छा विद्यायोगतिके उदयतें विहार संभवे, तैसें विना इच्छा केवल सातावेदनीयहीके उदयतें आहारका ग्रहण संभवे नाहीं। बहुरि वह कहै हैं, सिद्धांतिवपे केवलीके क्षुधादिक ग्यारह परीषह कहै हैं, तातें तिनके क्षुघाका सद्भाव संभवे हैं। बहुरि आहारादिक-विना तिनकी उपशांतता कैसें होय, तातें तिनके आहारादिक माने हैं। ताका समाधान,—

कर्मप्रकृतीनिका उदय तीव्रमंद भेद. लिए हो है। तहां अति-मंद होतें, तिसका उदयजनित कार्यकी व्यक्तता भारे नाहीं। तातें मुख्यपन अभाव कहिए, तारतम्यविषे सद्भाव कहिए। जैसें नवम गुणस्थानविषे वेदादिकका उदय मंद है, तहां मैथुनादि क्रिया व्यक्त नाहीं तातें तहां ब्रह्मचर्य्य ही कह्या । तारतम्य विषे मैथुनादिकका सद्भाव कहिए है। तैसें केवलीके असाताका उदय अतिमंद है। जातें एक एक कांडकविषे अनंतवें भाग अनुभाग रहै ऐसे वहुत अनुभागकांडकिन करि वा गुणसंक्रमणादिककरि सत्ताविषै असातावेदनीयका अनुभाग अत्यंत मंद भया, ताका उदयविषे क्षुधा ऐसी व्यक्त होती नाहीं, जो शरीरकों क्षीण करे। अर मोहके अभावतें क्षुघाजनित दुःख भी नाहीं, तातें क्षुघादिकका अभाव कहिए है। तारतम्यविषै तिनका सद्भाव कहिए है। बहुरि तैं कह्या-आहारादिक विना तिनकी उपशांतता कैसें होय, सो आहारादिकरि उपशांतता होने योग्य क्षुधा लागै, तौ मंद उदय काहेका रह्या। देव भोगभूमियां आदिकके किंचित् मंद उदय होते ही बहुतकाल पीछैं किंचित् आहार प्रहण हो है तो इनकें तौ अतिमंद उदय भया है, तातें इनके आहारका अभाव संभवे है। बहुरि वै कहै हैं, देव मोगभूमियांका तो शरीर ही ऐसा है, जाकों घनेंकाल पीछें थोरी मूख लागे, इनका तौ शरीर कर्मभूमिका औदारिक है। तातैं इनका शरीर आहार विनाः देशोनकोड़ि पूर्वपर्यंत उत्क्रप्टपनें कैसें रहे, ताका समाधान-

देवादिकका भी शरीर वैसा है, सो कर्मकेही निमित्ततें है। यहां केवलज्ञान भए ऐसा ही कर्म उदय भया जाकरि शरीर ऐसा भया, जाकों भूख पगट होती ही नाहीं। जैसें केवलज्ञान भए पहले केश नख वधे थे, सो वधें (वहें) नाहीं । छाया होती थी, सो होती नाहीं । शरीरविषै निगोद थी, ताका अभाव भया । वहुत प्रकारकरि जैसें शरीरकी अवस्था अन्यथा भई, तैसें आहार-विना भी शरीर जैसाका तैसा रहै ऐसी भी अवस्था भई । प्रत्यक्ष देखी, औरनिकों जरा व्यापै तव शरीर शिथिल होय जाय, इनका आयुका अंतपर्यंत शरीर शिथिल न होय । तातें अन्य मनुष्यनिका शरीर अर इनका शरीरकी समानता संभवे नाहीं। वहारि जो त् कहैगा-देवादिककै आहार ही ऐसा है, जाकरि वहुतकालकी भूख मिटै; इनके मूख काहेतें मिटी अर शरीर पुष्ट कैसें रहा। ताकीं, कहिए है-जो असाताका उदय मंद होनेतें मिटी अर समय समय परम औदारिक शरीर वर्गणाका अहण हो है, सो अब तौ कर्म आहार है सो ऐसी वर्गणाका ग्रहण हो है जाकरि शुधादिक व्यापै नाहीं वा शरीर शिथिल होय नाहीं । सिद्धांतिवषे याहीकी अपेक्षा केवलीकों आहार कहा है। अर अन्नादिकका आहार तौ शरीरकी पुष्टताका मुख्य कारण नाहीं । प्रत्यक्ष देखी, कोऊ थोरा आहार करे शरीर पुष्ट वहुत होय, कोऊ वहुत आहार करे शरीर क्षीण रहे। वहुरि पवनादि साधनेवाले वहुतकालतांई आहार न लें शरीर पुष्ट रह्या करै, वा ऋद्धिधारी मुनि उपवासादि करें शरीर पुष्ट वन्या रहे सो केवलीके तो सर्वोत्कृष्टपना है। . उनके अन्नादिक विना शरीर पुष्ट वन्या रहे, तो कहा आश्चर्य सया। बहुरि केवली कैसैं आहारकों जाय, कैसें जाचें। बहुरि वै आहारकों जांय, तव समवसरण खाली कैसें रहे। अथवा अन्यका ल्याय देना ठहरावोगे, तो कौन ल्याय दे, उनके मनकी कौन जाने। पूर्व उपवासादिककी प्रतिज्ञा करी थी, ताका कैसें निर्वाह होय। जीवअंतराय सर्व प्रतिभासे, कैसें आहार प्रहें, इत्यादि विरुद्ध भासे है। बहुरि वह कहै है—आहार प्रहे हैं, परंतु काह्नकों दिसे नाहीं। सो आहार प्रहणकों निंद्य जान्या, तव वाका न देखना अतिशयविषे लिख्या। सो उनके निंद्यपना रह्या अर और न देखें हैं, तो कहा भया। ऐसें अनेक प्रकार विरुद्ध उपजे है।

वहरि अन्य अविवेक कहै हैं--केवलीके नीहार कहै हैं, रोगादिक भया कहै हैं, अर कहैं, काहूनैं तेजोलेश्या छोरी ताकरि वर्द्धमान खामीकै पेढूंगाका (पेचिसका) रोग भया, ताकरि बहुत बार नीहार होने लागा। सो तीर्थंकर केवलीकै भी ऐसा कर्मका उदय रह्या, अर अतिशय न भया तौ इंद्रादिकरि पूज्यपना कैसें सोभै। बहुरि नीहार कैसें करें, कहा करें, कोऊ संभवती वात नाहीं। वहुरि जैसें रागादिकरि युक्त छदास्वके किया होय, तैसें केवलीके किया ठहरावे हैं। वर्द्धमानखामीका उपदेशविषे 'हे गौतम' ऐसा वारंवार कहना ठहरावे हैं। सो उनके तौ अपना कालविषे सहज दिव्यध्विन हो है, तहां सर्वकों उपदेश हो हैं गौतमकौं संबोधन कैसें वने। बहुरि केवछीकै नमस्कारादिक किया ठहरावे हैं, सो अनुरागविना बंदना संभवे नाहीं। बहुरि गुणाधिककौं वंदना संभवे, सो उनसौं कोई गुणाधिक रह्या नाहीं। सो कैसें वने । बहुरि हाटिविषे समवसरण उतास्वा कहें, सो इंद्रकृत समवसरण हाटिविषे कैसें रहे ? इतनी रचना तहां कैसें समावै । बहुरि हाटिविषै काहेकौं रहै, कहा इंद्र हाटि सारिखी

रचना करनेकों भी समर्थ नाहीं; जातें हाटिका आश्रय लीजिए। वहुरि कहैं,—केवली उपदेशदेनेकों गए। सो घरि जाय उपदेश देना अतिरागता होय, सो मुनिके भी संभवे नाहीं। केवलीके कैसें वनें। ऐसें ही अनेक विपरीतिता तहां प्ररूपे हैं। केवली गुद्धज्ञानदर्शनमय रागादिरहित भए हैं, तिनके अघातिनिके उदयतें संभवतीिकया कोई हो है, अर मोहादिकका अभाव भया है। तातें उपयोगिमले जो किया होय सके, सो संभवे नाहीं। पापप्रकृतिका अनुभाग अत्यंत मंद भया है। ऐसा मंद अनुभाग अन्य कोईके नाहीं। तातें अन्यजीविनके पापउदयतें जो किया होती देखिए है, सो केवलीके न होय । ऐसें केवली भगवानके सामान्य मनुष्यकीसी कियाका सद्भाव किंह देवका खरूपकों अन्यथा प्रसूपे हैं।

वहुरि गुरूका सरूपकों अन्यथा प्ररूपे हैं। मुनिक वस्नादिक चौदह उपकरण कहे हैं। सो हम पूछे हैं कि, मुनिकों निर्प्रथ कहें अर मुनिपद लेतें नवप्रकार सर्वपरिप्रहका त्यागकरि महात्रत अंगीकार करें, सो ए वस्नादिक परिप्रह हैं कि नाहीं। जो हैं तो त्यागकिए पीछें काहेकों राखें, अर नाहीं हैं, तो वस्नादिक गृहस्थ राखे ताकों भी परिप्रह मित कहों। सुवर्णादिककों ही परिप्रह कहों। बहुरि जो कहोगे, जैसें क्षुधाके आर्थ आहार प्रहण कीजिए हैं, तैसें शीतउप्णादिकके अर्थ वस्नादिक प्रहण कीजिए हैं। सो मुनिपद अंगीकार करतें आहारका त्याग किया नाहीं, परिप्रह हका त्याग किया है। वहुरि अन्नादिकका तो संप्रह करना परिप्रह है, भोजन करने जाय सो परिप्रह नाहीं। अर वस्नादिकका

संग्रह करना वा पहरना सर्व ही परिग्रह है, सो लोकविषे प्रसिद्ध है। वहुरि कहोगे, शरीरकी स्थितिकै अर्थि वस्नादिक राखिए है-ममत्त्व नाहीं, तातें इनकौं परिग्रह न कहिए। सो श्रद्धानविषे तौ जव सम्यग्दष्टी भया, तव ही समस्त परद्रव्यविषे ममत्वका अभाव भया । तिस अपेक्षा तौ चौथा गुणस्थान ही परिग्रहरहित कहौ । अर प्रवृत्तिविपै ममत्त्व नाहीं, तौ कैसें ग्रहण करे है। तातें वस्त्रादिक ग्रहण धारण छूटैगा, तव ही निःपरिग्रह होगा। वहुरि कहौरो-वस्त्रादिककों कोई ले जाय, तौ कोध न करै वा क्षुधादिक लागे तो वेचे नाहीं, वा वस्त्रादिकपहरि प्रसाद करै नाहीं। परिणा-मनिकी स्थिरताकरि धर्म ही साधे है, तातें ममत्व नाहीं। सो वाह्य कोध मति करो, परंतु जाका श्रहणविषे इष्टवुद्धि होय, ताका वियोगविषे अनिष्टबुद्धि होय ही जाय। जो अनिष्टबुद्धि न भई, तौ वहुरि ताके अर्थि याचना काहेकीं करिए है। बहुरि वेचते नाहीं, सो धातु राखनेतैं अपनी हीनता जानि नाहीं वेचिए है। जैसें धनादि राखने तैसें ही वस्त्रादि राखने । लोकविषे परिग्रहके चाहक जीवनिकै दोऊनिकी इच्छा है। तातें चौरादिकके भयादिकके कारन दोऊ समान हैं। बहुरि परिणामनिकी स्थिरता-करि धर्मसाधनेतें ही परिग्रहपना न होय, तौ काहूकों बहुत शीत लागै सो सोड़ि राखि परिणामनिकी स्थिरता करैगा अर धर्मसाधैगा तौ वाकौं भी निःपरिग्रह कहौ। ऐसें गृहस्थधर्म मुनिधर्मविषे विशेष कहा रहेगा। जाकै परीषह सहनेकी शक्ति न होय, सो परित्रह राखि धर्म साधै । ताका नाम गृहस्थधर्म, अर जाकै परिणाम निर्मल भए परीषहकरि व्याकुल न होय, सो परिग्रह न राखे अर

वर्म साथ, ताका नाम मुनिधर्म, इतना विशेष है / वहुरि कहोगे, शीतादिकी परीपह्करि व्याकुल कैसें न होय। सो व्याकुलता तौ मोहके उदयके निमिचतं है। सो मुनिकै पष्टादि गुणस्थाननिविषै तीन चौकड़ीका उदय नाहीं। अर संज्वलनकै सर्वघाती स्पर्द्धक-निका उदय नाहीं। देशघाती सर्द्धकनिका उदय है, सो किछू तिनका वल नाहीं । जैसें वेदक सम्यन्द्रष्टीके सम्यङ्गोहनीयका उद्य है, सो सम्यक्तवकों घात न करि सकै; तैसें देशघाती संज्व-रुनका उदय परिणामनिकों व्याकुल करि सकै नाहीं । मुनिकै अर औरनिकै परिणामनिकी समानता है नाहीं। और सवनिकै सर्व-घातीका उदय है, इनके देशघातीका उदय है। तातें औरनिके जैसे परिणाम होंय, तैसे उनकै कदाचित् न होंय । तातें जिनकै सर्वेघातीकपायनिका उदय होय, ते गृहस्य ही रहें अर जिनकै देशघातीका उदय होय ते मुनिधर्म अंगीकार करें। ताकै शीता-दिककरि परिणाम व्याकुल न होंय, तातें वस्नादिक राखें नाहीं। वहुरि कहौरो-जैन शास्त्रनिविषे चौदह उपकरण मुनि राखें, ऐसा कह्या है। सो तुम्हारे ही शास्त्रनिविषे कह्या है, दिगंवर जैनशास्त्रनिविषे तौ कह्या नाहीं। तहां तौ लंगोटमात्र परित्रह रहे भी ग्यारहीं अतिमाका धारक श्रावक ही कह्या । सो अव यहां विचारो, दोऊ-निमें किएत वचन कौन है। प्रथम तौ किएत रचना, कपायी होय सो करै। वहुरि कपायी होय, सो ही नीचापदिविषे उच्चपनैं। प्रगट करें । सो यहां दिगंवरविषे वस्त्रादि राखे धर्म होय ही नाहीं, ऐसा तौ न कह्या परंतु तहां श्रावकधर्म कह्या । श्वेतांवरिवये मुनिधर्म कह्या। सो यहां जाने नीची किया होतें, उचत्व पद प्रगट किया, सो ही कपायी है। इस कल्पित कहनेकरि आपकों वस्त्रादि राखतें भी लोक मुनि मानने लगें, तातें मानकपाय पोप्या गया। अर औरनिकों सुगमिकयाविषे उच्चपदका होना दिखाया, तातें घने लोक लिग गए। जे कल्पित मत भए हैं, ते ऐसें ही भए हैं। तातें धेतांवरमतिवषे वस्त्रादि होते मुनिपना कहा है, सो पूर्वोक्त युक्तिकरि विरुद्ध भासे है। तातें ए कल्पितवचन हैं, ऐसा जानना। वहुरि कहोंगे—दिगंवरिवषे भी शास्त्र पींछी आदि मुनिके उपकरण कहे हैं, तैसें हमारे चौदह उपकरण कहे हैं। ताका समाधान—

जाकरि उपकार होय, ताका नाम उपकरण है। सो यहां श्रीतादिककी वेदना दूरि करणेतें उपकरण ठहराईए, तो सर्वपरिग्रह सामग्री उपकरण नाम पावे। सो धर्मविषे इनका कहा प्रयोजन १ ए तो पापका कारण हैं। धर्मविषे तो धर्मका उपकारी जे होंय, तिनिका नाम उपकरण है। सो शास्त्र ज्ञानकों कारण, पींछी दयाकों, कमंडल शोचकों कारण, सो ए तो धर्मके उपकारी भए, वस्तादिक कैसें धर्मके उपकारी होंय। वे तो शरीरका सुलहीं अर्थि धारिए है। वहुरि जो शास्त्र राखि महंतता दिखावें, पींछी-किर बुहारी दें, कमंडलकरि जलादिक पीवें वा मेल उतारें, तो शास्त्रादिक भी परिग्रह ही हैं। सो मुनि ऐसे कार्य करें नाहीं। तातें धर्मके साधनकों परिग्रह संज्ञा नाहीं। मोगके साधनकों परिग्रह संज्ञा नाहीं। मोगके साधनकों परिग्रह संज्ञा नाहीं। मोगके साधनकों परिग्रह संज्ञा नाहीं। कार्य करें नाहीं। शरीरहीका मल दूरि करिए है, सो मुनि मल दूरि करनेकी इच्छा-किर कमंडल नाहीं राखे हैं। शास्त्र बांचना आदि कार्य करें, अर

मलिस होंय, तों तिनिका अविनय होय, लोकिनंच होंय, तातें इसः धर्मके अधि कमंडल राखिए है। ऐसें पींछी आदि उपकरण संमवें, वस्नादिककों उपकरण संज्ञा संमवे नाहीं। काम अरितआदि मोहका उदयतें विकार बाह्य प्रगट होंय, अर शीतादिक सहे न जाय, तातें विकार ढांकनेकों, वा शीतादि घटावनेकों, वा वस्नादिक राखि मानके उदयतें अपनी महंतता भी चाहें तातें, कल्पित-युक्तिकरि उपकरण ठहराईए है। वहुरि घरघर याचनाकरि आहार त्यावना ठहराया है। सो प्रथम तो यह पूछिए है, जो याचना धर्मका अंग है कि पापका अंग है। जो धर्मका अंग है, तो मांगनेवाले सब धर्मात्मा भए। अर पापका अंग है, तो मांगनेवाले सब धर्मात्मा भए। अर पापका अंग है, तो मांगनेवाले सव धर्मात्मा भए। अर पापका अंग है, तो मांगनेवाले सव धर्मात्मा भए। अर पापका अंग है, तो मांगनेवाले सव धर्मात्मा भए। अर पापका अंग है, तो मांगनेवाले सव धर्मात्मा भए। अर पापका अंग है, तो मांगनेवाले सव धर्मात्मा भए। अर पापका अंग है, तो मांगनेवाले सव धर्मात्मा भए। अर पापका अंग है, तो मांगनेवाले सव धर्मात्मा भए। अर पापका अंग है, तो मांगनेवाले सव धर्मात्मा भए। अर पापका अंग है, तो मांगनेवाले सव धर्मात्मा भए। अर पापका अंग है, तो मांगनेवाले सव धर्मात्मा भए। अर पापका अंग है, तो मांगनेवाले सव धर्मात्मा भए। अर पापका अंग है, तो मांगनेवाले सव धर्मात्मा भए। अर पापका अंग है, तो मांगनेवाले सव धर्मात्मा भए। अर पापका अंग है, तो मांगनेवाले सव धर्मात्मा भए। अर पापका अंग है विवाल सव पाचनेवाल कें स्वाल कें स्वल कें स्वल

आहारादिककरि धर्म होता नाहीं, शरीरका सुख हो है। शरीरका सुखके अधि अतिलोभ मए याचना फरिए है। जो अति लोभ न होता, तो आप काहेकों मांगता। वै ही देते तो देते, न देते तो न देते। वहुरि अतिलोभ भए यहां ही पाप भया, तव मुनिधर्म नष्ट भया और धर्म कहा साधैगा। अब वह कहै है—मनिवेषे तो आहारकी इच्छा होय अर याचे नाहीं, तो मायाकपाय भया अर याचनेमें हीनता आवे है, सो गर्वकरि याचे नाहीं, तो मानकपाय भया। आहार लेना था, सो मांगि लिया। यामें अतिलोभ कहा भया अर यातें मुनिधर्म कैसें नष्ट भया, सो कही। ताकों कहिए है—

ं जैसें काहू व्यापारीके कुमावनेकी इच्छा मंद है, सो हाटि (दूकान) ऊपरि तौ वैठे अर मनविषे व्यापारकरनेकी इच्छा भी है परंतु काहुकों वस्तु लेनेदेनेरूप व्यापारकै अर्थ प्रार्थना नाहीं करे है। खयमेव कोई आवे अर अपनी विधि मिले, तो व्यापार करे है। तो ताके लोभकी मंदता है, माया वा मान नाहीं हैं। माया वा मानकषाय तौ तव होय, जब छलकरनेकै अर्थि वा अपनी महंतताकै अर्थि 'ऐसा खांग करै। सो भले व्यापारीकै ऐसा प्रयोजन नाहीं। तातैं वाकै माया मान न कहिए । तैसैं मुनिनकै आहारादिककी इच्छा मंद है, सो आहार लेनेकों आवें अर मनविषे आहारलेनेकी इच्छा भी है, परंतु आहारके अर्थि प्रार्थना नाहीं करे हैं। खयमेव कोई दे, तौ अपनी विधि मिले आहार ले हैं। तौ उनकै लोभकी मंदता है, माया वा मान नाहीं हैं। माया मान तौ तव होय, जव छल करनेके अर्थि वा महंतताके अर्थि ऐसा खांग करें। सो मुनिनकै ऐसें प्रयोजन हैं नाहीं। तातें इनिके माया मान नाहीं है। जो ऐसें ही माया मान होय, तौ जे मनहीकरि पाप करें चुचनकायकरि न करैं, तिन सवनिकै माया ठहरै। अर जे उच्चपदके धारक नीचवृत्ति नाहीं अंगीकार करे हैं, तिन सवनिके मान ठहरे। ऐसैं अनर्थ होय। बहुरि तैं कह्या—''आहार मागनेमैं अतिलोभ कहा भया" सो अतिकषाय होय, तब लोकनिंच कार्य अंगीकार-करिकें भी मनोरथ पूर्ण किया चाहै, सो मांगना लोकनिंद्य है, त्ताकों भी अंगीकारकरि आहारकी इच्छा पूर्ण करनेकी चाहि भई। वातें यहां अतिलोभ भया । वहुरि तें कह्या—"मुनिधर्म कैसें नष्ट मया," सो मुनिधर्मविषे ऐसी तीव्रकषाय संभवे नाहीं। बहुरि

काहूका आहररदेनेका परिणाम न था, यार्ने वाका घरमें जाव याचना करी । तहां वाके सङ्घनना भया वा न दिए लोकनिंध-होनेका मय भया। तार्ते वाकों साहार दिया, सो वाका संतरंग प्राण पीड़रेंहें हिंसाका सङ्गाव भाषा। जो भाष वाका वरमें न जाते, उन्तर्हाके देनेका उपाय होता, तो देता । वाके हर्ष होता । यह दो दद्यायकरि कार्य करावना सया। बहुरि अपना कार्यके सर्वि याचनारूप वचन है, सो पापरूप है। सो यहां ससत्यवचन भी भया। बहुरि वाके देनेकी इच्छा न थी, याने वाच्या, तव त्राने अपनी इच्छातें दिया नाहीं-सङ्चिकरि दिया। वार्ते अद्च-प्रहण मी नया। वहुरि गृहस्तके वर्गें की जैसें तैसें तिष्टे थी. यह चल्या गया । तहां ब्रह्मचर्यकी वाङ्कि भंग भया । वहारि बाहार खाय, केतेक काल राख्या । जाहारादिक राखनेंकीं पात्रादिक राखे, सो परिष्रह मया। ऐसे पांच नहात्रतिका मंग होनेतें सुनियमं नष्ट हो है तातें याचनाकरि आहार लेना इनिकों युक्त नाहीं । बहुरि वै कहै हैं—इनिके वाईस परीयहनि-विषे याचनापरीषह कही हैं, सो मांगेविना तिस परीषहका सहना केरें होय १ ठाका सनायान-

याचना करनेका नाम याचनापरीयह नाहीं है। याचना न करनी, ताका नाम याचनापरीयह है। बातें बरति करनेका नाम बरतिपरीयह नाहीं, बरति न करनेका नाम अरतिपरीयह है तेसें बानना। जो याचना करना, परीयह टहरे, तो रंकादि धनी याचना करे हैं, तिनके बना बने होय। बर कहोने, मान घटा-वनेंतें याकों परीयह कहे हैं, तो कोई क्यायी कार्यके बाध कोई क्षाय छोरे भी पापी ही होय। जैसें कोई लोभके अर्थि अपना अपमानकों भी न गिनें, तौ ताकै छोभकी तीव्रता है। उस अपमान करावनेतें भी महापाप हो है। अर आपकै इच्छा किछू नाहीं, कोई खयमेव अपमान करे है, तौ वाकै महाधर्म हो है। सो यहां तौ भोजनका लोभकै अर्थि याचनाकरि अपमान कराया, तातैं पाप ही है धर्म नाहीं । वहुरि वस्त्रादिक के भी अधि याचना करे हैं, सो वस्नादिक कोई धर्मका अंग नाहीं है। शरीरसुखका कारण है। तातें पूर्वोक्तप्रकार ताका निषेध जानना। अपना धर्म--रूप उच्चपदकों याचनाकरि नीचा करे हैं, सो यामें धर्मकी हीनता हो है। इत्यादि अनेकप्रकारकरि मुनिधर्मविषे याचनाआदि नाहीं संभवे है। सो ऐसी असंभवती कियाके धारक साधु गुरु कहै हैं। तातें गुरुका खरूप अन्यथा कहै हैं। वहुरि धर्मका खरूप अन्यथा कहै हैं । सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र इनकी एकता मोक्षमार्ग है, सो ही धर्म है सो इनिका खरूप अन्यथा प्ररूपे हैं। सो ही कहिए है---

तत्वार्थश्रद्धान सम्यग्दर्शन है, ताकी तौ प्रधानता नाहीं। आप जैसें अरहंत देव साधु गुरु दया धर्मकों निरूपे हैं, तिनका श्रद्धानकों सम्यग्दर्शन कहै हैं। सो प्रथम तौ अरहंतादिकका खरूप अन्यथा कहें। बहुरि इतने ही श्रद्धानतें तत्त्वश्रद्धान भए विना सम्यक्त्व कैसें होय, तातें मिथ्या कहै हैं। बहुरि तत्त्वनिका-श्रद्धानकों सम्यक्त्व कहै हैं। प्रयोजनिष्ठए तत्त्वनिका श्रद्धान नाहीं कहै हैं। गुणस्थान मार्गणादिरूप जीवका, अणुस्कंधादिरूप अजीवका, पुण्यपापके स्थाननिका, अविरतिआदि आश्रवनिका,

1 3 %

त्रतादिरूप संवरका, तपश्चरणादिरूप निर्जराका, सिद्ध होनेके लिंगादिके मेदनिकरि मोक्षका खरूप जैसें उनके शास्त्रविषे कह्या है, तैसैं सीखि छीजिए। अर केवलीका वचन प्रमाण है, ऐसैं तत्त्वार्थश्रद्धानकरि सम्यक्त्व भया माने हैं। सो हम पूछें हैं, श्रेवेयिक जानेवाला द्रव्यलिंगी मुनिकै ऐसा श्रद्धान हो है कि नाहीं । जो हो है, तौ वाकों मिध्यादृष्टी काहेकीं कही । अर न हो है, तौ वानें तौ जैनलिंग धर्मबुद्धिकरि धास्त्रा है, ताकै देवा-दिकी प्रतीति कैसें नाहीं भई । अर वाके वहुत शास्त्राभ्यास है, सो वानै जीवादिके भेद कैसें न जाने। अर अन्यमतका लवलेश भी अभिप्रायमें नाहीं, ताकै अरहंतवचनकी कैसें प्रतीति नाहीं भई । तातें वाके ऐसा श्रद्धान तो होय, परंतु सम्यक्त्व न भया । वहुरि नारकी भोगमूमियां तिर्यच्यादिकै ऐसा श्रद्धानहोनेका निमित्त नाहीं अर तिनिकै बहुतकालपर्यंत सम्यत्तव रहे है। तातैं वाकै ऐसा श्रद्धान नाहीं हो है, तो भी सम्यक्तव भया। तातें सम्यक्श्रद्धानका यह खरूप नाहीं। सांचा खरूप है, सो आगें वर्णन करेंगे, सो जानना। वहुरि जो उनके शास्त्रनिका अभ्यास करना, ताकों सम्यन्ज्ञान कहै हैं। सो द्रव्यलिंगी मुनिकै शास्त्राभ्यास होतें भी मिथ्याज्ञान कह्या। असंयत सम्यग्दष्टीकै विषयादिरूप जानना ताकौं सम्यन्ज्ञान कहा। तातें यह खरूप नाहीं, सांचा स्ररूप आगैं कहैंगे सो जानना । वहुरि उनकरि निरूपित अणुवत महात्रतादिरूप श्रावक यतीका धर्म धारनेकरि सम्यक्चारित्र भया माने। सो प्रथम तो व्रतादिका खरूप अन्यथा कहैं, सो किछू पूर्वें गुरुवर्णनविषे कहा है। वहुरि द्रव्यिंगीकै महावत होतें भी

सम्यक्चारित्र न हो है। अर उनका मतके अनुसारि गृहस्थादि-ककै महात्रतआदि विना अंगीकार किए भी सम्यक्चारित्र हो है, तातें यह खरूप नाहीं । सांचाखरूप अन्य है, सो आगें कहैंगे। यहां वह कहै हैं — द्रव्यिलंगीके अंतरंगिवषे पूर्वोक्त श्रद्धानादिक भए, सो वाह्य ही भए, तातैं सम्यक्तवादि न भए । ताका उत्तर-जो अंतरंग नाहीं अर वाह्य धारे, सो तौ कपटकरि धारे। सो वाकै कपट होय, तौ श्रेवेयिक कैसें जाय, नरकादिविषे जाय। बंध तौ अंतरंग परिणामनितैं हो है। सो अंतरंग जिनधर्मरूप परिणाम भए विना श्रेवेयक जाना संभवे नाहीं। वहुरि व्रतादिरूप शुभोपयोगहीतैं देवका वंध माने, अर याहीकौं मोक्षमार्ग माने, सो वंधमार्ग मोक्षमार्गकों एक किया, सो यह मिथ्या है। वहुरि व्यवहारधर्मविषे अनेक विपरीति निरूपे हैं। निंदककों मारनेमें पाप नाहीं, ऐसा कहै हैं। सो अन्यमती निंदक तीर्थकरादिकके होते भी भए, तिनकों इंद्रादिक मारे नाहीं। सो पाप न होता, तौ इंद्रादिक क्यों न मारे । बहुरि प्रतिमाकै आभरणादि वनावै हैं, सो प्रतिविंव तौ वीतरागभाव वधावनेकों कारण स्थापन किया था। आभरणादि बनाए, अन्यमतकी मूर्तिवत् यह भी भए। इत्यादि कहां तांई कहिए, अनेक अन्यथा निरूपण करे हैं। या प्रकार श्वेतांवरमत कल्पित जानना । यहां सम्यग्दर्शनका अन्यथा निरू-पणतें मिथ्याद्श्नीदिकहीकों पुष्टता हो है । तातें याका श्रद्धानादि न करना।

बहुरि इन श्वेतांबरनिविषे ही ढूंढिया प्रगट भए हैं, ते आपकों सांचे धर्मात्मा माने हैं, सो अम है। काहेतें सो कहिए है,—

केई तो भेष धारि साधु कहावै हैं, सो उनके ग्रंथनिकै अनुसार भी व्रत समिति गुप्तिआदिका सार्घन नाहीं भासे है। वहुरि मन वचन काय कृत कारित अनुमोदनाकरि सर्व सावधयोग त्याग करनेकी प्रतिज्ञा करें, पीछैं पालै नाहीं । वालककौं वा भोलाकों वा शूद्रादिककों ही दीक्षा दें। सो ऐसें त्याग करें अर त्याग करतें ही किछू विचार न करें, जो कहा त्याग करों हों। पीछें पाले भी नाहीं अर ताकों सर्व साधु मांनें। वहुरि यह कहैं,-पीछें धर्म्मवुद्धि होय जाय, तव तौ याका भला हो है। सो पहले ही दीक्षा देनेवालेनें प्रतिज्ञाभंग होती जाणि प्रतिज्ञाभंग कराई, अर यौने प्रतिज्ञा अंगीकारकरि मंग करी, सो यह पाप कौनकों लाग्या। पीछें धर्मात्मा होनैका निश्चय कहा। बहुरि जो साधुका धर्म्म अंगीकारकरि यथार्थ न पालै, ताकौं साधु मानिए के न मानिए। जो मानिए, तो जे साधु मुनि नाम धरावे हैं, अर अप्र हैं, तिन सवनिकों साधु मानों। न मानिए, तौ इनके साधुपना न रह्या। तुम जैसे आचरणतें साधु मानौ हो, ताका भी पालना कोऊ विरलाकै पाईए है। सवनिकों साधु काहेकों मानी हो। यहां कोऊ कहै—हमतौ जाकै यथार्थ आचरण देखेंगे,ताकों साधु मानेंगे औरकों न मानैंगे। ताकों पूछिए है--एकसंघविषे वहुत भेषी हैं। तहां जाकै यथार्थ आचरण मानौ हो, सो यह औरनिकों साधु मानै है कि न माने है। जो माने है, तौ तुमतें भी अश्रद्धानी भया, ताकों पूज्य कैसें मानौ हो । अर न माने है, तो उनसेती साधुका व्यवहार काहेकों वर्ते है। वहुरि आप तौ उनकों साधु न माने अर अपने संघविपै राखि औरनि पासि साधु मनाय औरनिकों अश्रद्धानी करे, ऐसा कपट काहेकों करे। वहुरि तुम जाकों साधु न मानोगे, तव अन्य जीवनिकों भी ऐसा ही उपदेश देवोगे इनकों साधु मित मानो, ऐसें धर्मपद्धितिविषे विरुद्ध होय। अर जाकों तुम साधु मानो हो, तिसतें भी तुम्हारा विरुद्ध भया। जातें वह वाकों साधु माने है। वहुरि तुम जाके यथार्थ आचरण मानो हो, सो विचारकरि देखों, वह भी यथार्थ मुनिधर्म नाहीं पाले है। कोऊ कहै—अन्य भेषधारीनितें तो घने आछे हैं—तातें हम माने हें। सो अन्यमतीनिविषे तो नानाप्रकार भेष संभवें, जातें तहां रागभावका निषेध नाहीं। इस जैनमतिविषे तो जैसा कहा, तैसा ही भए साधु संज्ञा होय। यहां कोऊ कहै—शील संयमादि पाले हैं, तपश्चरणादि करें हैं, सो जेता करें तितना ही भला है। ताका समाधान,—

यह सत्य है, धर्म्म थोरा भी पाल्याहुवा भला है। परंतु प्रतिज्ञा तौ वड़े धर्मिकी करिए अर पालिए थोरा, तौ तहां प्रतिज्ञामंगतें महापाप हो है। जैसें कोऊ उपवासकी प्रतिज्ञाकरि एकवार भोजन करें, तौ बहुतवार भोजनका संयम होतें भी प्रतिज्ञामंगतें पापी कहिए। तैसें मुनिधर्मिकी प्रतिज्ञा करि कोई किंचित् धर्मि न पाले, तौ वाकों शिलसंयमादि होतें भी पापी ही कहिए। अर जैसें एकंतकी (एकासनकी) प्रतिज्ञाकरि एकवार भोजन करें, तौ धर्मात्मा ही है। तैसें अपना श्रावकपद धारि थोरा भी धर्म साधन करें, तौ धर्मात्मा ही है। तैसें अपना श्रावकपद धारि थोरा भी धर्म साधन करें, तौ धर्मात्मा ही है। यहां तौ ऊंचा नाम धराय नीची किया करनेतें पापीपना संभवे है। यथायोग्य नाम धराय धर्मिकया करतें, तौ पापीपना होता नाहीं। जेता धर्म साधे, तेता ही भला

है। यहां कोऊ कहै—पंचमकालका अंतपर्यत चतुर्विधि संघका सद्भाव कह्या है। इनकों साधु न मानिए, तौ किसकों मानिए। ताका उत्तर—

जैसें इस कालविषे हंसका सद्भाव कहा है अर गम्यक्षेत्रविषे हंस नाहीं दीसे हैं, तो औरनिकों तो हंस माने जाते नाहीं, हंस-कासा लक्षणिमले ही हंस माने जांय। तैसें इस कालविषे साधुका सद्भाव है, अर गम्यक्षेत्रविषे साधु न दीसे हैं, तौ औरनिकों तौ साधु माने जाते नाहीं। साधुके लक्षणिमेलें ही साधु माने जांय। वहुरि इनका भी अवार थोरे ही क्षेत्रविषे सद्भाव दीसे है, तहांतें परें क्षेत्रविषे साधुका सद्भाव कैसें मानें। जो लक्षण मिले मानी, तौ यहां भी ऐसें ही मानौ। अर विनालक्षण मिले ही मानौ, तौ तहां अन्य कुर्लिगी हैं तिनहीकों साधु मानौ । ऐसें मानैतें विप-रीति होय, तातैं वनैं नाहीं। कोऊ कहै-इस पंचमकालमैं ऐसें भी साधुपद हो है, तौ ऐसा सिद्धांतका वचन बतावौ । विना ही सिद्धांत तुम मानो हो, तो पापी होवोगे । ऐसें अनेक युक्तिकरि इनकै साधुपना वनैं नाहीं है। अर साधुपना विना साधु माने गुरु माने मिथ्यादर्शन हो है। जातैं मले साधुकौं ही गुरु माने, सम्यग्दर्शन हो है।

वहुरि श्रावकका धर्मकी अन्यथा प्रवृत्ति करावे हैं। त्रसकी हिंसा स्थूल मृपादि होतें भी जाका किछू प्रयोजन नाहीं, ऐसा किंचित् त्याग कराय वाकों देशव्रती भया कहें। सो वे त्रसघातादि जामें होय ऐसा कार्य करें। सो देशव्रत गुणस्थानविषे तो ग्यारह अविरित कहे हैं, तहां त्रसघात कैसें संभवे। वहुरि ग्यारह

प्रतिमाभेद श्रावकके हैं, तिनविषे दशमी ग्यारमी प्रतिमाघारक श्रावक तौ कोई होता नाहीं, अर साधु होंय। पूछें; तव कहें-पिंडमाधारी श्रावक अवार होय सकता नाहीं। सो देखो, श्रावक-धर्म तौ कठिन अर मुनिधर्म सुगम ऐसा विरुद्ध भाषें हैं। वहुरि ग्यारमी प्रतिमाधारककै थोरा परिग्रह मुनिके वहुतपरिग्रह वतावें, सो संभवता वचन नाहीं। वहुरि कहैं, ए प्रतिमा तौ थोरे ही काल पालि छोड़ि दीजिए है। सो कार्य उत्तम है, तौ धर्म्मवुद्धि ऊंची कियाकों काहेकों छोरै। अर नीचे कार्य हैं, तौ काहेकों अंगीकार करै। यह संभवे ही नाहीं। बहुरि कुदेव कुगुरुकों नमस्कारादि करतें भी श्रावकपना वतावें। कहैं, धर्मवुद्धिकरि तौ नाहीं वंदें हैं, छौकिक व्यवहार है। सो सिद्धांतिवषे तौ तिनकी प्रशंसा स्तवनकों भी सम्यक्त्वका अतिचार कहें अर गृहस्थ-निका भला मनावनैंके अर्थि वंदना करतें भी किछू न कहें। वहुरि कहौगे—भय छजा कुतूहलादिकरि वंदे हैं, तौ इन कारणनिकरि कुशीलादि सेवतें भी पाप मति कही । अंतरंगविषे पाप जान्या चाहिए। ऐसैं सर्व आचरनविषै विरुद्ध होगा। मिथ्यात्वसारिखे महापापकी प्रवृत्ति छुड़ावनैंकी तौ मुख्यता नाहीं, अर पवनकायकी हिंसा ठहराय उघारे मुख बोलना छुड़ावनेकी मुख्यता पाईए। सो कममंग उपदेश है। बहुरि धर्मिके अंग बहुत हैं, तिनविषै एक परजीवकी दया ताकों मुख्य कहै हैं। ताका भी विवेक नाहीं। जलका छानना, अन्नका शोधना, सदोष वस्तुका भक्षण न करना, हिंसादिकरूप व्यापार न करना, इत्यादि याके अंगनिकी तौ मुख्यता नाहीं। बहुरि पाटीका बांधना, शौचादिक थोरा करना,

इत्यादि कार्यनिकी मुख्यता करे हैं। सो मैलयुक्त पाटीके धूकका संवंघतें जीव उपनें, तिनका तो यल नाहीं अर पवनकी हिंसाका यत वतावें । सो नासिकाकरि वहुत पवन निकसे, ताका तौ यत करते ही नाहीं। वहुरि जो उनका शास्त्रकै अनुसारि वोलनेहीका यल किया, तौ सर्वदा काहेकौं राखिए। वोलिए, तव यल कर ली-जिए। वहुरि जो कहें---मूलि जाय। तौ इतनी भी याद न रहै. तौ अन्य धर्मसाधन कैसं होगा। वहुरि शौचादिक थोरे करिए, सो संभवता शौच तौ मुनि भी करे हैं। तातें गृहस्वकों अपने योग्य शौच करना । स्त्रीसंगमादिकरि शौच किए विना सामायि-कादि क्रियाकरनेंतें अविनय विक्षिप्तताआदिकरि पाप उपजै। ऐसैं जिनकी मुख्यता करें, तिनका भी ठिकाना नाहीं। अर केई दयाके अंग योग्य पाले हैं। हरितकायत्याग आदि करें, जल थोरा नालैं, इनका हम निषेध करते नाहीं । बहुरि इस अहिंसाका एकांत पकड़ि प्रतिमा चैत्यालयपूजनादि कियाका उत्थापन करै हैं। सो उनहीके शास्त्रनिविषे प्रतिमाआदिका निरूपण है, ताकों आग्रहकरि लोपे हैं। भगवतीसूत्रविषे ऋदिधारी सुनिका निरूपण है। तहां मेरुगिरिआदिविषे जाय "तत्थ चेययाइं वंदई" ऐसा पाठ है। याका अर्थ यह—तहां चैत्यनिकों वंदे है। सो चैत्य नाम प्रतिमाका प्रसिद्ध है। वहुरि वै हठकरि कहै हैं— चैत्य शब्दके ज्ञानादिक अनेक अर्थ निपजै हैं, सो अन्य अर्थ है प्रतिमाका अर्थ नाहीं। याकों पूछिए है-मेरुगिरि नंदीश्वरद्वी-पविषे जाय जाय तहां चैत्यवंदना करी, सो तहां ज्ञानादिककी वंदना करनेका अर्थ कैसें संभवे । ज्ञानादिककों वंदना तो सर्वत्र

संभवे । जो वंदने योग्य चैत्य तहां ही संभवे अर सर्वत्र न संभवे, ताकों तहां वंदनाकरनेका विशेष संभवे, सो ऐसा संभवता अर्थ प्रतिमा ही है । अर चैत्यशब्दका मुख्य अर्थ प्रतिमा ही है, सो प्रसिद्ध है। इस ही अर्थकरि चैत्यालय नाम संभवे है। याकों हठकरि काहेकों लोपिए। बहुरि नंदीश्वर द्वीपादिकविषे जाय, देवादिक पूजनादि किया करे हैं, ताका व्याख्यान उनके जहां तहां पाईए है । वहुरि लोकविषे जहां तहां अकृत्रिम प्रतिमाका निरूपण है। सो या रचना अनादि है। यह भोग कुतृहलादिककै अर्थ तौ है नाहीं। अर इंद्रादिकनिके स्थाननिविषे निःप्रयोजन रचना संभवे नाहीं । सो इंद्रादिक तिनकीं देखि कहा करे हैं। के तौ अपने मंदरनिविषे निःप्रयोजन रचना देखि, उसतैं उदासीन होते होंगे तहां दुःख होता होगा, सो संभवे नाहीं। कै आछी रचना देखि विषय पोषते होंगे, सो अईत मूर्तिकरि सम्यग्दृष्टी अपना विषय पोषे, यह भी संभवे नाहीं। तातें तहां तिनकी भक्तयादिक ही करे हैं, यह ही संभवे है। सो उनके सूर्याभदेवका व्याख्यान है। तहां प्रतिमाजीके पूजनेका विशेष वर्णन किया है। याकों गोपनेकै आर्थि कहै हैं, देवनिका ऐसा ही कर्तव्य है। सो सांच, परंतु कर्तव्यका तौ फल होय ही होय। सो तहां धर्मा हो है कि पाप हो है। जो धर्मा हो है, तौ अन्यत्र पाप होता था यहां धर्म भया । याकौं औरनिकै सदश कैसें कहिए। यह तौ योग्य कार्य भया। अर पाप हो है तौ तहां 'णमोत्थुणं' का पाठ पदचा, सो पापकै ठिकानें ऐसा पाठ काहेकों पढ़चा । बहुरि एक विचार यहां यह आया, जो

'णमोत्थ्रणं'के पाठविषे तो अरहंतकी भक्ति है। सो प्रतिमाजीके आगें जाय यह पाठ पढ़्या, तातें प्रतिमाजीके आगें जो अरहंत भक्तिकी किया है, सो करनी युक्त भई। बहुरि जो वह ऐसा कहै—देवनिक ऐसा कार्य है मनुष्यनिक नाहीं। जातें मनुष्यनिके प्रतिमाआदि वनावनेविषे हिंसा हो है। तौ उनहीके शास्त्रविषे ऐसा कथन है, द्रोपदी राणी प्रतिमाजीका पूजनादिक जैसे सूर्याभदेव किया, तैसें करते भई। तातें मनुप्यनिक भी ऐसा कार्य कर्त्तव्य है। यहां एक यह विचार आया-चैत्यालय प्रतिमा वनावनेकी प्रवृत्ति न थी, तौ द्रोपदी कैसें प्रतिमाका पूजन किया। वहुरि प्रवृत्ति थी, तौ वनावनेवाले धर्मात्मा थे कि पापी थे। जो धर्मात्मा श्रे तौ गृहस्थिनिकौं ऐसा कार्य करना योग्य भया। अरं पापी थे, तौ तहां भोगादिकका प्रयोजन तौ था नाहीं, काहेकीं वनाया। वहुरि द्रोपदी तहां 'णमोत्थुणं'का पाठ किया वा पूजनादि किया, सो कुतूहरू किया कि धर्म किया। जो कुतूहरू किया, तौ महापापिनी भई । धर्माविषे कुतूहल कहा । अर धर्म किया, तौ ओरनिकों भी प्रतिमाजीकी स्तुति पूजा करनी युक्त है। वहुरि वे ऐसी मिथ्यायुक्ति वनावे हैं -- जैसें इंद्रकी स्थापनातें इंद्रकी कार्यसिद्धि नाहीं, तैसें अरहंतप्रतिमाकरि कार्यसिद्धि नाहीं । सो अरहंत काहूकों भक्त मानि भला करते होंय, तौ ऐसें भी मानै। सो तौ वै भी वीतराग हैं। यह जीव मक्तिरूप अपने भावनितें शुभफल पावे है । जैसें स्त्रीका आकाररूप काष्ठ पाषाणकी मूर्तिः देखि, तहां विकाररूप होय अनुराग करे, तौ ताकै पापवंध होय। तैसैं अरहंतका आकाररूप घातु काष्ट पापाणंकी मूर्ति देखि, धर्म-

बुद्धितें तहा अनुराग करे, तो शुभकी प्राप्त कैसें न होय। तहां वह कहे है, विना प्रतिमा ही हम अरहंतिवधे अनुराग उपजावेंगे। तो उनकों किहए है—आकार देखे जैसा भाव होय, तैसा परोक्ष सरण किए होय नाहीं। याहीतें लोकविषे भी स्त्रीका अनुरागी स्त्रीका चित्र बनावे है। तातें प्रतिमाका अवलंबनकरि विशेष भक्ति होनेतें विशेष शुभकी प्राप्ति हो है। कोऊ कहै—प्रतिमाकों देखो, परंतु पूजनादिक करनेका कहा प्रयोजन है। ताका उत्तर,—

जैसें कोऊ किसी जीवका आकार वनाय, रुद्रभाविनतें घात करे, तो वाके उस जीवकी हिंसा किएकासा पाप लगे, वा कोऊ काहूका आकार वनाय द्वेषवुद्धितें वाकी वुरी अवस्था करे, तो जाका आकार वनाया, वाकी बुरी अवस्था किएकासा फल निपजे। तैसें अरहंतका आकार वनाय रागवुद्धितें पूजनादि करे, तो अरहंतके पूजनादि किएकासा ग्रुभ फल निपजे। अतिअनुराग भए प्रत्यक्ष दर्शन न होतें आकार वनाय पूजनादि करिए है। इस धम्भीनुरागतें महापुण्य उपजे है। वहुरि ऐसी कुत्तर्क करे हैं,—जो जाके जिस वस्तुका त्याग होय, ताके आगे तिस वस्तुका धरना हास्य करना है। तातें वंदनादिकरि अरहंतका पूजन युक्त नाहीं। ताका समाधान,—

. मुनिपद लेतें ही सर्व परिग्रहका त्याग किया था, पीछें केवल-ज्ञान भए तीर्थकरदेवके समवसरणादि वनाए, छत्र चामरादि किए, सो हास्य करी कि भक्ति करी। हास्य करी तो इंद्र महापापी भया, सो वनें नाहीं। भक्ति करी, तो पूजनादिकविषे भी भक्ति ही करिए है। छन्नस्थके आगें त्याग करी वस्तुका धरना हास्य है। जातें वाकै विक्षिप्तता होय आवे है। केवलीकै वा प्रतिमाक आगें अनुरागकरि उत्तम वस्तु धरनेका दोष नाहीं। उनके विक्षिप्तता होती नाहीं। धर्म्मानुरागतें जीवका भला होय। वहुरि वह कहै है—प्रतिमा बनावनेविषे, चैत्यालयादि करावनेविषे, पूजनादि करावनेविषे हिंसा होय अर धर्म अहिंसा है। तातें हिंसाकरि धर्म माननेतें महापाप हो है, तातें हम इन कार्यनिको निषेधं हैं। ताका उत्तर—

उनहींके शास्त्रविषे ऐसा वचन है,— सुच्चा जाणइ कल्लाणं सुच्चा जाणइ पावगं। उभयं पि जाणये सुच्चा जं सेयं तं समायर॥१॥

यहां कल्याण पाप उभय ए तीन, शास्त्र सुनिकारे जाणे, ऐसा कहा। सो उभय तो पाप अर कल्याण मिलें होय, ऐसा कार्यका भी होना ठहत्वा। तहां पूछिए है—केवल धर्मतें तो उभय घाटि है ही, अर केवल पापतें उभय दुरा है कि मला है। जो दुरा है, तो योम तो किछू कल्याणका अंश मिल्या, पापतें दुरा कैसें कहिए। मला है, तो केवल पाप छोड़ि ऐसा कार्य करना ठहत्वा। वहुरि युक्तिकरि भी ऐसें ही संभवे है। कोऊ त्यागी होय, मंदि-रादिक नाहीं करावे है, वा सामायिकादि निरवद्य कार्यनिविष प्रवर्ते है। ताकों तो छोरि प्रतिमादि करावना पूजनादि करना उचित नाहीं। परंतु कोई अपने रहनेके वास्ते मंदिर आदि वनावे, तिसतें तो चैत्यालयादि करावनेवाला हीन नाहीं। हिंसा तो भई, परंतु वाके तो लोभ पापानुरागकी वृद्धि भई, याके लोभ छूट्या, धर्मानुराग भया। बहुरि कोई व्यापारादि कार्य करें, तिसतें

पूजनादि कार्य करना हीन नाहीं। वहां तौ हिंसादि बहुत हो है, लोमादि वधे है, पापहीकी प्रवृत्ति है। यहां हिंसादिक भी किंचित् हो है, लोमादि घट है, धर्मानुराग वधे है। ऐसें जे त्यागी न होंय, अपने धनकों पापिवषे खरचते होंय, तिनकों चैत्यालयादि करावना। अर निरवध सामायिकादि कार्यनिविषे उपयोगकों नाहीं लगाय सके, तिनकों पूजनादि करना निषेध नाहीं। बहुरि तुम कहोगे, निरवध सामायिक कार्य ही क्यों न करे, धर्मिवषे काल गमावना तहां ऐसे कार्य काहेकों करे। ताका उत्तर,—

जो शरीरकरि पाप छोरें ही निरवधपना होय, तौ ऐसें ही करें । सो तौ है नाहीं । परिणामनितें पाप छूटें निरवद्यपना हो है। सो विना अवलंबन सामायिकादिविषे जाका परिणाम लागे नाहीं, सो पूजनादिकरि तहां उपयोग लगावे है । तहां नाना प्रकार आलंबनकरि उपयोग लगि जाय है। जो तहां उपयोगकों न कगावै, तौ पापकार्यनिविषे उपयोग भटकै तव बुरा होय! तातैं तहां प्रवृत्ति करनी युक्त है । बहुरि तुम कहो हौ-धर्मकै अर्थ हिंसा किए तौ महा पाप हो है, अन्यत्र हिंसा किए थोरा पाप हो है, सो यह प्रथम तौ सिद्धांतका वचन नाहीं । अर युक्तितैं भी मिलै नाहीं । जातें ऐसें मानें इंद्र जन्मकल्याणविषे वहुत जलकरि अभिषेक करे है । समवसरणविषे देव पुष्पवृष्टि चमरढारना इत्यादि कार्य करे हैं, सो ये महापापी होंय । जो तुम कहोगे, उनका ऐसा ही व्यवहार है, तौ कियाका फल तौ भए विना रहता नाहीं। जो पाप है, तौ इंद्रादिक तौ सम्यग्द्रष्टी हैं, ऐसा कार्य काहेकों करें। अर धर्म्स है, तौ काहेकों निषेध करो हौ।

वहुरि तुमकों ही पूछे हैं-तीर्थकर वंदनाकों राजादिक गए, वा साधुवंदनाको दूरि जाईए है, सिद्धांत सुनने आदि कार्यनिकों गमनादि करिए है। तहां मार्गिवेषे हिंसा भई । वहुरि साधम्मीं जिमाईए है, साधुका मरण भए ताका संस्कार करिए है, साधु होतें उत्सव करिए है, इत्यादि प्रवृत्ति अव भी दीसे है। सो यहां भी हिंसा हो है, सो ये कार्य्य ती धर्महीकै अर्थ हैं अन्य कोई प्रयोजन नाहीं । जो यहां महापाप उपजै है, तौ पूर्वें ऐसे कार्य किए तिनिका निषेध करौ । अर अब भी गृहस्थ ऐसा कार्य करै हैं, तिनिका त्याग कहौ । बहुरि जो धर्म्म उपजे है, तौ धर्मिकै अर्थि हिंसाविषे महापाप वताय, काहेकों अमावो हो । तातैं ऐसें मानना युक्त है। जैसें थोरा धन ठिगाए, बहुत धनका लाम होय, तौ वह कार्य करना, तैसें थोरा हिंसादिक पाप भए वहुत धर्म निपजै, तौ वह कार्य्य करना । जो थोरा धनका लोभकरि कार्य विगारे, तौ मूर्व है। तैसें थोरी हिंसाका भयतें वड़ा धर्मा छोरै, तौ पापी ही होय । बहुरि कोऊ बहुत धन ठिगावै, अर स्तोक धन निपजावै वा न उपजावै, तौ वह मूर्स है । तैसें बहुत हिंसादिककरि बहुत पाप उपजावे अर भक्ति आदि धर्मविषे . स्तोक प्रवर्ते वा न प्रवर्ते, तौ वह पापी ही होय है । वहुरि जैसैं. विना ठिगाए ही धनका लाभ होतें ठिगावै, तो मूर्ख है । तैसें निरवद्य धर्मिरूप उपयोग होतें सावद्य धर्मिविषे उपयोग लगावना युक्त नाहीं ा ऐसे अनेक परिणामनिकरि अवस्था देखि भला होय, सो करना । एकांतपक्ष कार्यकारी नाहीं । वहुरि अहिंसा ही केवल धर्मका अंग नाहीं है। रागादिकनिका

घटना धर्मका मुख्यं अंग है । तातें जैसें परिणामनिविषे रागादि घटें, सो कार्य करना ।

वहुरि गृहस्थनिकौं अणुत्रतादिकका साधन भएविना ही सामा-यिक, पडिकमणो, पोसह आदि कियानिका मुख्य आचरन करावै हैं । सो सामायिक तौ रागद्वेषरहित साम्यभाव भए होय, पाठमात्र पहें वा उठना बैठना किए ही तौ होता नाहीं। वहुरि कहौंगे, अन्य कार्य करता, तातें तो भला है । सो सत्य, परंत सामायिकपाठविषै प्रतिज्ञा तौ ऐसी करै, जो मनवचनकायकरि सावद्यकों न करूंगा, न कराऊंगा अर मनविषे तौ विकल्प हवा ही करे। अर वचनकायविषे भी कदाचित् अन्यथा प्रवृत्ति होय, तहां प्रतिज्ञाभंग होय । सो प्रतिज्ञाभंग करनेतें न करना भला। जातें प्रतिज्ञामंगका महापाप है । बहुरि हम पूछें है-कोऊ प्रतिज्ञा भी न करे है, अर भाषापाठ पढ़े है। ताका अर्थ जानि तिसविषे उपयोग राखे है। अर कोऊ प्रतिज्ञा करे, ताकों तौ नीकै पालै नाहीं, अर प्राकृतादिकका पाठ पड़े, ताके अर्थका आपकीं ज्ञान नाहीं, विना अर्थ जाने तहां उपयोग रहे नाहीं, तव उपयोग अन्यत्र भटकै । ऐसैं इन दोऊनिविषै विशेष धर्मात्मा कौन । जो पहलेकौं कहोगे, तौ ऐसा ही उपदेश क्यों न कीजि-ए। दूसरेकौं कहोगे, तौ प्रतिज्ञाभंगका पाप न भया वा परि-णामनिके अनुसार धर्मात्मापना न ठहस्या । पाठादिकरनेकेः अनुसार ठहस्या । तातैं अपना उपयोग जैसें निर्मल होय, सो कार्य करना । सधै सो प्रतिज्ञा करनी । जाका अर्थ जानिए, सो पाठ पढ़ना । पद्धतिकरि नाम धरावनेमें नफा नाहीं । बहुरि

पडिकमणो नाम पूर्वदोष निराकरण करनेका है । सो 'मिच्छामि दुकडं इतना कहे ही तौ दुष्कृत मिथ्या न होय, मिथ्या होने योग्य परिणाम भए दुष्कृत मिथ्या होय । तातें पाठ ही कार्यकारी नाहीं । बहुरि पडिकमणाका पाठिवेषे ऐसा अर्थ है, जो वारह त्रतादिकविषै जो दुष्कृत लाग्यो होय, सो मिथ्या होय । सो व्रतघारे विना ही तिनका पंडिकमणा करना कैसें संभवे । जाके डपवास न होय, सो डपवासिवपै छाग्या दोषका निराकरणपना करै, तौ असंभवपना होय । तातें यह पाठ पढ़ना कौनप्रकार वनै नाहीं । वहुरि पोसहविषै भी सामायिकवत् प्रतिज्ञाकरि नाहीं पालै हैं। तातें पूर्वोक्त ही दोष है। वहुरि पोसह नाम तौ पर्वका है। सो पर्वके दिन भी केतायक कालपर्यंत पापिकया करै, पीछैं पोसहधारी होय । सो जेते काल वनें, तेते काल साधन करनेका तौ दोप नाहीं । परंतु पोसहका नाम करिए, सो युक्त नाहीं । संपूर्ण पर्वविषै निरवद्य रहें ही पोसह होय । जो थोरा भी कालतें पोसह नाम होय, तौ सामायिककों भी पोसह कही, नाहीं, शास्त्रविषे प्रमाण वतावी । जो जधन्य पोसहका इतना काल है, सो वड़ा नाम धराय लोगनिकों अमावना, यह प्रयोजन मासे है। बहुरि आखड़ी छेनेका पाठ तौ और पड़ै, अंगीकार और करें । सो पाठविषे तौ ''मेरे त्याग है" ऐसा वचन हैं, तातेंं जो त्याग करें सो ही पाठ पड़े, यह चाहिए। जो पाठ न आवे, तो भाषाहीतें कहें । परंतु पद्धतिकै अर्थ यह रीति है । वहुरि प्रतिज्ञा प्रहण करने करावनेकी मुख्यता है, अर यथाविधि पालनेकी शिथिलता है, यावनिर्मल होनेका विवेक नाहीं । आर्तपरिणाम-

निकरि वा लोभादिककरि भी उपवासादिक करे, तहां धर्म माने।
सो फल तो परिणामनितें हो है । इत्यादि अनेक किएत वातं कहे हें, सो जैनधर्मिविषे संभवे नाहीं। ऐसें यह जैनविषे श्वेतां-वरमत है, सो भी देवादिकका वा तत्त्वनिका वा मोक्षमार्गादिकका अन्यथा निरूपण करे है । तातें मिथ्यादर्शनादिकका पोषक है, सो त्याज्य है । सांचा जिनधर्मका खरूप आगें कहें हैं। ताकरि मोक्षमार्गविषे प्रवर्तना योग्य है। तहां प्रवर्तें तुम्हारा कल्याण होगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक शास्त्रविषे अन्यमतिक्रपक पांचवाँ अधिकार समाप्त भया॥ ५॥

दोहा।

मिथ्या देवादिक भजे, हो है मिथ्याभाव । तज तिनकों सांचे भजो, यह हितहेत उपाव ॥ १ ॥

अथ—अनादितें जीवनिकै मिथ्यादर्शनादिक माव पाईए है, तिनकी पृष्टताकों कारण कुदेवकुगुरुकुधर्मसेवन है। ताका त्याग भए मोक्षमार्गिविषे प्रवृत्ति होय। तातें इनका निरूपण कीजिए है। तहां जे हितका कर्तव्य नाहीं अर तिनकों अमतें हितका कर्ता जानि सेवे, सो कुदेव है। तिनका सेवन तीनप्रकार प्रयोजनिलए किए है। कहीं तो मोक्षका प्रयोजन है। कहीं परलोकका प्रयोजन है। कहीं इसलोकका प्रयोजन है। सो ये प्रयोजन तो सिद्ध होंय नाहीं। किछू विशेषहानि होय। तातें तिनका सेवन सिध्याभाव है। सो ही दिखाईए है—

अन्यमतविषे जिनके सेवनतें मुक्ति होनी कही है, तिनकों

केई जीव मोक्षके अर्थ सेवन करें हैं, सो मोक्ष होय नाहीं। तिनका वर्णन पृवें अन्यमत अधिकारविषे कह्या ही है। वहुरि अन्यमतविषे कहे देव, तिनकों केई परलोकविषे सुख होय दुःख न होय; ऐसे प्रयोजन लिए सेवै हैं। सो ऐसी सिद्धि तौ पुण्य उपजाए अर पाप न उपजाए हो है। सो आप तौ पाप उपजाने है, अर कहै ईश्वर हमारा भला करैगा । तौ तहां अन्याय ठहस्या । काह्रकौं पापका फल दे, काह्कों न दे, ऐसा तौ है नाहीं। जैसा अपना परिणाम करेगा, तैसा ही फल पावैगा । काह्का बुरा मला करनेवाला ईश्वर है नाहीं । वहुरि तिन देवनिका सेवन करतें तिन देवनिका तौ नाम करें, अर अन्य जीवनिकी हिंसा करें, वा भोजन नृत्यादि-ककरि अपनी इंद्रियनिका विषय पोषें, सो पापपरिणामनिका फल तौ लागे विना रहनेका नाहीं। हिंसा विषय कपायनिकों सर्व पाप कहै हैं। अर पापका फल भी खोटा ही सर्व माने हैं। बहुरि कुदेवनका सेवनविषे हिंसा विषयादिकहीका अधिकार है। तातें कुदेवनके सेवनतें परलोकविषै भला न हो है। वहुरि घने जीव इस पर्यायसंवंधी शत्रुनाशादिक वा रोगादि मिटावना घनादिककी प्राप्ति वा पुत्रादिककी प्राप्ति इत्यादि दुःख मेटनेका वा सुख पावनेका अनेकप्रयोजन लिए कुदेवनिका सेवन करे हैं। वहुरि हनुमानादिककों पूजे हैं। वहुरि देवीनिकों पूजे हैं। वहुरि गणगार सांझी आदि वनाय पूजे हैं । चौथि शीतला दिहाड़ी आदिकों पूजे हैं। वहुरि अऊत पितर व्यंतरादिककों पूजे हैं। वहुरि सूर्य चंद्रमा शनैश्वरादि ज्योतिपीनिकों पूजे हैं। वहुरि पीर पैगंवरादिकनिकौं पूजे हैं। वहुरि गऊ घोटकादि तिर्यचिनकौं पूजे

हैं। अग जलादिककों पूजे हैं। शस्त्रादिककों पूजे हैं। बहुत कहा किए, रोड़ी इत्यादिककों भी पूजे हैं। सो ऐसे कुदेवनिका सेवन 'मिथ्यादृष्टितं हो है। काहेतें, प्रथम तो जाका सेवन करें, सो कई तो कल्पनामात्र ही देव हैं। सो तिनिका सेवन कार्यकारी कैसें होय। वहुरि केई व्यंतरादिक हैं, सो ए काहूका मला बुरा करनेकों समर्थ नाहीं। जो वै ही समर्थ होंय, तो वै ही कत्त्री ठहरें। सो तो उनका किया किछू होता दीसता नाहीं। प्रसन्न होय, धनादिक देय सकें नाहीं। द्वेषी होय बुरा कर सकते नाहीं। इहां कोऊ कहै—दुःख तो देते देखिए है, मानेतें दुःख देते रहि जाय हैं। ताका उत्तर,—

याकैं पापका उदय होय, तब ऐसी ही उनके कुतूहल बुद्धि होय ताकिर चेष्टा करें। चेष्टा करतें यह दुःखी होय। वहुरि कुतूहलतें वे किछू कहें अर यह उनका कह्या न करे, तब वह चेष्टा करनेतें रिह जाय। बहुरि याकों शिथिल जानि कुतूहल किया करें। बहुरि जो याकै पुण्यका उदय होय, तो किछू कर सकते नाहीं। सो दिखाइए है—कोऊ जीव उनकों पूजे नाहीं वा उनकी निंदा करें, तो वे भी उसतें द्वेष करें। परंतु ताकों दुख देइ सकें नाहीं। वा ऐसे भी कहते देखिए है, जो हमकों फलाना माने नाहीं, सो उसतें हमारा वश नाहीं। तातें व्यंतरादिक किछू करणेकों समर्थ नाहीं। याका पुण्यपापहीतें दुख हो है। उनके माने पूजे उलटा रोग लगे है। किछू कार्यसिद्धि नाहीं। बहुरि ऐसा जानना—जे किल्पत देव हैं, तिनका भी कहीं अतिशय चमत्कार होता देखिए है, सो व्यंतरादिककारि किया हो है। कोई पूर्व पर्यायविषे इनका

सेवक था, पीछें मरि व्यंतरादि भया, तहां ही कोई निमित्ततें ऐसी वुद्धि भई, तव वह लोकविषै तिनिके सेवनेकी प्रवृत्ति करावनेके अर्थि कोई चमत्कार देखि तिस कार्यविषें लग जाय है। जैसें जिन प्रतिमादिकका भी अतिशय होता सुनिए वा देखिए है। सो जिनकृत नाहीं जैनी व्यंतरादिकृत हो है । तैसें कुदेवनिका कोई चमत्कार होय, सो उनके अनुचरि व्यंतरादिकनिकरि किया हो है । बहुरि अन्यमतिवेषै भक्तनिकी सहाय परमेश्वर करी वा प्रत्यक्ष दर्शन दिए इत्यादि कहै हैं। तहां कोई तौ कल्पित वातें कहै हैं। कोई उनके अनुचर व्यंतरादिककरि किए कार्य-निकौं परमेश्वरके किए कहै हैं । जो परमेश्वरके किए होंय, तो परमेश्वर तौ त्रिकालज्ञ है। सर्वप्रकार समर्थ है। भक्तकौं दुःख काहेकों होने दे। वहुरि अव ह भी देखिए है। म्लेच्छ आय भक्तनकों उपद्रव करे हैं, धर्मविध्वंस करे हैं, मूर्तिको विद्य करे हैं, सो परमेश्वरकों ऐसे कार्यका ज्ञान न होय, तौ सर्वज्ञपनों रहै नाहीं । जाने पीछें सहाय न करै, तौ भक्तवत्सलता गई वा सामर्थ्य-हीन भया । वहुरि साक्षीमृत रहे है, तौ आगें भक्तनकी सहाय करी कहिए हैं सो झूंठ है। उनकी तौ एकसी वृत्ति है। बहुरि जो कहोगे-वैसी भक्ति नाहीं है। तौ म्लेच्छनितें तौ भले हैं, वा मूर्तिआदि तौ उनहीकी स्थापन थी, तिनका विघ्न तौ न होने देना था। वहुरि म्लेच्छपापीनिका उदय हो है, सो परमेश्वरका किया है कि नाहीं। जो परमेश्वरका किया है, तौ निंदकनिकों सुखी करै, भक्तनकों दुःखी करै, तहां भक्तवत्सलपना कैसैं रह्या । अर परमेश्वरका किया न हो है, तौ परमेश्वर सामर्थ्यहीन

भया। तातें परमेश्वरकृत कार्य नाहीं। कोई अनुचर व्यंतरादिक ही चमत्कार दिखावे है। ऐसा ही निश्चय करना। वहुरि कोऊ पूछे कि, कोई व्यंतर अपना प्रमुत्त्व कहै, वा अप्रत्यक्षकों वताय दे, कोऊ कुस्थानवासादिक वताय अपनी हीनता कहै, पूछिए सो न वतावे, अमरूपवचन कहै वा औरनिकों अन्यथा परिणमावे, औरनिकों दुख दे, इत्यादि विचित्रता कैसें है, ताका उत्तर—

व्यंतरनिविषे प्रभुत्त्वकी अधिकता हीनता तौ है, परंतु जो कुस्थानविषे वासादिक वताय हीनता दिखावे है सो तौ कुत्रहरूतें वचन कहै है। व्यंतर वालकवत् कुतृहल किया करै। सो जैसें वालक कुतृहलकरि॰ आपकों हीन दिखावै, चिड़ावै, गाली सुनें, वार पाड़े, पीछे हंसने लगि जाय, तैसें ही व्यंतर चेष्टा करे हैं। जो कुस्थानहीके वासी होंय, तौ उत्तमस्थानविषे आवे हैं तहां कौंनके ल्याए आवे हैं। आपहीतैं आवे हैं, तौ अपनी शक्ति होतें कुस्थानविषे काहेकों रहें । तातें इनका ठिकाना तौ जहां उपजे हैं, तहां इस पृथ्वीकै नीचै वा ऊपरि है सो मनोज्ञ है। कुतूहरुकै लिए चाहै सो कहै हैं। वहुरि जो उनकों पीड़ा होती होय, तौ रोवते रोवते हंसने कैसें लिंग जांय। इतना है, मंत्रादिककी अचित्यशक्ति है, सो कोई सांचा मंत्रकै निमित्त नैमित्तिक संबंध होय, तौ वाकै किंचित् गमनादि न होय सकै वा किंचित् दुःख उपजै वा केई प्रवल वाकों मनें करे, तव रहि जाय। वा आप ही रहि जाय । इत्यादि मंत्रकी शक्ति है । परंतु जलावना आदि न हो है। मंत्रवाला जलाया कहै। सो विकियक शरीरका जलावना

१ ऊंचे खरसे रोवै।

आदि संभवे नाहीं। अप्रगट हो जाय सके है । वहुरि व्यंतर-निकै अवधिज्ञान काहूकै स्तोकक्षेत्रकाल जाननेका है, काहूकै वहुत है। तहां वाकै इच्छा होय अर आपके वहुत ज्ञान होय तौ अप्रत्यक्षकों पूछे ताका उत्तर दे, वा आपके स्तोकज्ञान होय तौ अन्य महत्ज्ञानीकों पूछि आयकरि जुवाव दे। वहुरि आपके स्तोक ज्ञान होय वा इच्छा न होय, तौ पूछै ताका उत्तर न दे, ऐसा जानना । वहुरि स्तोकज्ञानवाला व्यंतरादिककै उपजता केतेक काल ही पूर्व जन्मका ज्ञान होय सके, पीछै सारण मात्र रहे है। तातें तहां कोई इच्छाकरि आप किछू चेष्टा करै तौ करै। बहुरि पूर्व-जन्मकी वातें कहै। कोऊ अन्य वार्ता पूछे, तौ अवधि तौ थोरा, विनाजाने कैसें कहै। वहुरि ताका उत्तर आप न देय सके, वा इच्छा न होय, तहां मान कुतूहलादिकतें उत्तर न दे, वा झूंठ वोलै। ऐसा जानना। बहुरि देवनिमैं ऐसी शक्ति है, जो अपने वा अन्यके शरीरकों वा पुद्गलस्कंधकों इच्छा होय तैसें परिणमावै । तातें नाना आकारादिरूप आप होय, वा अन्य नानाचरित्र दिखावे। वहुरि अन्य जीवके शरीरकों रोगादियुक्त करै। यहां इतना है-अपने शरीरकों वा अन्य पुद्गलस्कंधनिकों तो जेती शक्ति होय तितनें ही परिणमाय सकै। जातें सर्व कार्य करनेकी शक्ति नाहीं। बहुरि अन्य जीवनिके शरीरादिककों वाका पुण्य पापकै अनुसार परिणमाय सकें। वाके पुण्यउदय होय, तो आप रोगादिरूप न परिणमाय सकै। अर पापउदय होय, तौ वाका इप्रकार्य न करिसकै। ऐसैं व्यंतरादिकनिकी शक्ति जाननी । यहां कोऊ कहै — इतनी जिनकी शक्ति पाईए, तिनके मानने पूजनेमैं दोष कहा, ताका उत्तर,---

आपके पापउदय होतें सुख न देय सके, पुण्यउदय होतें दुख न देय सकै, वा तिनके पूजनेतें कोई पुण्यवंध होय नाहीं, रागादि-ककी चुद्धि होतें पाप ही होय है। तातें तिनिका मानना पूजना कार्यकारी नाहीं चुरा करनेवाला है। वहुरि व्यंतरादिक मनावै हैं, पुजावे हैं, सो कुतूहलादिक करे हैं, किछू विशेष प्रयोजन नाहीं राखे हैं। जो उनकों माने पूजे, तिससेती कुतूहरू किया करें। जो न माने पूजे तासूं किछू न कहें। जो उनके प्रयोजन ही होय, तौ न मानने पूजनेवालेकों घना दुखी करें। सो तौ जिनके न मानने पूजनेका अवगाड़ है, तिनिकों किछू भी कहते दीसते नाहीं। वहुरि प्रयोजन तो क्षुधादिककी पीड़ा होय तौ होय, सो उनके व्यक्त होय नाहीं । जो होय, तौ उनके अर्थि नैवेद्यादिक दीजिए है ताकों ग्रहण क्यों न करें, वा औरनिकै जिमावने आदि करनेहीकों काहेकों कहें। तातें उनके कुतूहलमात्र किया है। सो आ१कों उनके कुतूहलका ठिकाना भए दुःख होय, हीनता होय तातें उनकों मानना पूजना योग्य नाहीं। वहुरि कोऊ पूछै कि व्यंतर ऐसें कहै हैं---गया आदि पिंडप्रदान करो, तौ हमारी गति होय, हम वहुरि न आवें, सो कहा है। ताका उत्तर,---

जीवनिक पूर्वभवका संस्कार तो रहे ही है। व्यंतरिन पूर्वभवका स्मरणादिकतें विशेष संस्कार है। तातें पूर्वभवविषे ऐसी ही वासना थी, जो गयादिकविषे पिंडप्रदानादि किए गित हो है। तातें ऐसे कार्य करनेकों कहें हैं। मुसलमानआदि मिर व्यंतर हो हैं, ते ऐसें कहे नाहीं। वे अपने संस्काररूप ही वचन कहें। तातें सर्व व्यंतरिनकी गित तैसें ही होती होय, तो सव ही समान

r*

प्रार्थना करें। सो है नाहीं, ऐसा जानना। ऐसें व्यंतरादिकनिका-सद्धप जानना।

वहुरि सूर्य चंद्रमा यहादिक ज्योतिषी हैं, तिनकों पूजे हैं सो भी अम है। सूर्यादिककों भी परमेश्वरका अंश मानि पूजे हैं। सो वाके तो एक प्रकाशका ही अधिक्य भासे है । सो प्रकाशमान् अन्य रतादिक भी हो हैं। अन्य कोई ऐसा लक्षण नाहीं, जातें वाकों परमेश्वरका अंश मानिए। वहुरि चंद्रमादिककों धनादिककी पाप्तिके अर्थ पूजे हैं। सो उसके पूजनेंतें ही धन होता होय, तौ सर्वदिरद्री इस कार्यकों करें। तातें ए मिथ्याभाव है। वहुरि ज्योतिषके विचारतें खोटे यहादिक आए, तिनिका पूजनादि करै हैं, ताकै अर्थ दानादिक दे हैं। सो जैसें हिरणादिक खयमेव गमनादि करे हैं, पुरुषके दाहिणें वावें आए सुख दुख होनेका आगामी ज्ञानको कारण हो हैं, किछू सुख दुख देनेकैं। समर्थ नाहीं । तैसें यहादिंक स्वयमेव गमनादि करे हैं । प्राणीके यथा-संभव योगकों प्राप्त होतें सुख दुख होनेका आगामी ज्ञानकों कारण हो हैं। किछू सुख दुख देनेकों समर्थ नाहीं। कोऊ तौ उनका पूजनादि करै, ताकै भी इप्ट न होय, कोऊ न करै, ताकै भी इप्ट होय । तातें तिनिका पूजनादि करना मिथ्याभाव है। यहां कोऊ कहै-देना तो पुण्य है, सो भला ही है। ताका उत्तर,-

धर्मके अर्थि देना पुण्य है । यह तो दुःखका भयकरि वा सुखका लोभकरि दे है, सो पाप ही है। इत्यादि अनेकप्रकारकरि ज्योतिषी देवनिकों पूजें हैं, सो मिथ्या है।

बहुरि देवी दिहाड़ी आदि हैं, ते केई तौ व्यंतरी वा ज्योति-

षिणी हैं, तिनका अन्यथा स्वरूप मानि पूजनादि करें हैं। केई किएपत हैं, सो तिनकी कल्पनाकरि पूजनादि करें हैं। ऐसें व्यंत-रादिकके पूजनेका निषेध किया। यहां कोऊ कहे—क्षेत्रपाल दिहाड़ी पद्मावती आदि देवी यक्ष यक्षिणी आदि जे जिनमतकों अनुसरे हैं, तिनके पूजनादि करनेमें तौ दोप नाहीं। ताका उत्तर,—

जिनमतिवषे संयम धारें पूज्यपनी हो है। सो देवनिकै संयम होता ही नाहीं। वहुरि इनकों सम्यक्त्वी मानि पूजिए है, तौ भवनत्रिकमें सम्यक्त्वकी भी मुख्यता नाहीं। जो सम्यक्त्वकरि ही पूजिए, तौ सर्वार्थसिद्धिके देव लौकांतिकदेव तिनकों ही क्यों न पूजिए। बहुरि कहौंगे-इनके जिनभक्ति विशेष है। सो मक्तिकी विशेषता भी सौधर्म इंद्रके है, वा सम्यग्दृष्टी भी है। वाकों छोरि इनकों काहेकों पूजिए। वहुरि जो कहींगे, जैसें राजाकै प्रतीहारादिक हैं, तैसें तीर्थकरके क्षेत्रपालादिक हैं। सो समवसरणादिविषे इनका अधिकार नाहीं। यह झूठी मानि है। वहुरि जैसें प्रतीहारादिकका मिलाया राजासों मिलिए, तैसें ये तीर्थेकरकों मिलावते नाहीं। वहां तो जाकै भक्ति होय, सो ही तीर्थकरका दर्शनादिक करो । किछू किसीकै आधीन नाहीं । वहुरि देखो अज्ञानता, आयुधादिक लिए रौद्रसरूप जिनका तिनकी गाय गाय मक्ति करें। सो जिनमतिविषे भी रौद्ररूप पूज्य भया, तौ यह भी अन्यमतकै ही समान भया। तीत्र मिथ्यात्वभावकरि जिनमतिवेषे ऐसी विपरीत प्रवृत्तिका मानना हो है। ऐसें क्षेत्र-पालादिककौं भी पूजना योग्य नाहीं।

वृहुरि गऊ सर्पादि तिर्येच हैं, ते प्रत्यक्ष ही आपतें हीन भासे हैं। इनका तिरस्कारादिक करि सिकए है। इनकी निंचदशा मत्यक्ष देखिए है। वहुरि वृक्ष अग्नि जलादिक स्थावर हैं, ते तिर्यचिनहतें अत्यंत हीनअवस्थाकों प्राप्त देखिए है। वहुरि शस्त्र दवात आदि अचेतन हैं, सो सर्वशक्तिकरि हीन प्रत्यक्ष देखिए है। पूज्यपनेका उपचार भी संभवै नाहीं। तातें इनका पूजना महा मिथ्याभाव है। इनकों पूजे प्रत्यक्ष वा अनुमानकरि भी किछू फलपाप्ति नाहीं भासे है। तातें इनकों पूजना योग्य नाहीं। या प्रकार सर्व ही कुदेवनिका पूजना मानना मिथ्या है। देखो मिथ्यात्वकी महिमा, लोकविषै आपतें नीचेकौं नमतें आपकौं निंद्य मानें, अर मोहित होय रोड़ीपर्यंतकों पूजना भी निंद्य न मानें। वहुरि ठोकविपै तौ जातें प्रयोजन सिद्ध होता जानै, ताहीकी सेवा करें। अर मोहित होय कुदेवनितें मेरा प्रयोजन कैसें सिद्ध होगा, ऐसा विना विचारे ही कुदेवनिका सेवन करें। बहुरि कुदेवनिका सेवन करते हजारों विन्न होय, ताकीं तौ गिन नाहीं। कोई पुण्यके उदयतें इप्रकार्य होय जाय, ताकों कहें, इसके सेवनतें यह कार्य भया । वहुरि कुदेवादिकका सेवन किए विना जे इष्ट कार्य होंय, तिनकों तो गिनें नाहीं, अर कोई अनिष्ट होय, ताकों कहैं, याका सेवन न किया, तातें अनिष्ट भया। इतना नाहीं विचारे हैं, जो इनहींके आधीन इष्ट अनिष्ट करना होय, तौ जे पूजें तिनकै इष्ट होय, न पूजें तिनकै अनिष्ट होय। सो तौ दीसता नाहीं। जैसें काह्के शीतलाकों बहुत माने भी पुत्रादि मरते देखिए है। काहूके विना माने भी जीवते देखिए है। तातें शीतलाका मानना किछू कार्यकारी नाहीं। ऐसे ही सर्व कुदेव-निका मानना किछू कार्यकारी नाहीं। इहां कोऊ कहें—कार्यकारी नाहीं, तो मित होहु, तिनके माननेतें किछू विगार भी होता नाही। ताका उत्तर,—

जो विगार न होय, तौ हम काहेकों निपेध करें। परंतु एक तौ मिथ्यात्वादि दृढ होनेतें मोक्षका मार्ग दुर्लभ होय जाय है। सो यह वड़ा विगार है। वहुरि इनतें पापवंध हो है, अर पापवंध होनेतें आगामी दुःख पाईए है, यहु विगार है। यहां पूछे— मिथ्यात्वादिभाव तौ अतत्त्वश्रद्धानादि भए होय हैं। अर पापवंध खोटे कार्य किए होय है, सो तिनके माननेतें मिथ्यात्वादि कैसें होय। ताका उत्तर,—

प्रथम तो परद्रव्यनिकों इप्ट अनिष्ट मानना ही मिथ्या है। जातें कोऊ द्रव्य काह्रका मित्र शत्रु है नाहीं। वहुरि जो इप्ट अनिष्ट बुद्धि पाईए है, तो ताका कारण पुण्य पाप है। तातें जैसें पुण्यवंत होय, पापवंध न होय, सो करें। वहुरि जो पुण्यउदयका मी निश्चय न होय, केवल इप्ट अनिष्टके बाह्य कारण तिनके संयोग वा वियोगका उपाय करें। सो तो कुदेवके माननेतें इप्ट अनिष्टबुद्धि दूरि होती नाहीं। केवल वृद्धिकों प्राप्त हो है। वहुरि पुण्यवंध मी नाहीं होता, पापवंध हो है। वहुरि कुदेव काह्नकों धनादिक देते खोसते देखे नाहीं। तातें ए बाह्य कारण भी नाहीं। इनका मानना किस अर्थ कीजिए है। जब अत्यंत अम्बुद्धि होय, जीवादिक तत्त्वनिका श्रद्धान ज्ञानका अंश भी न होय, अर रागद्धेषकी अति तीत्रता होय, तब जे कारण नाहीं तिनकों भी इप्ट अनि-

ष्टका कारण माने। तव कुदेवनिका मानना हो है। ऐसैं तीत्र मिथ्यात्वादि भए मोक्षमार्ग अति दुर्लभ हो है। आगें कुगुरुके श्रद्धानादिककों निषेधिए है,—

जे जीव विषयकषायादि अधर्मरूप तौ परिणमें अर माना-दिकतें आपकें। धर्मात्मा मनावें, धर्मात्मा योग्य नमस्कारादि किया करावें, अथवा किंचित् धर्माका कोई अंग धारि वड़े धर्मात्मा कुहावें, बड़े धर्मात्मा योग्य किया करावें, ऐसें धर्मका आश्रयकरि आपकों वड़ा मनावें, ते सर्व कुगुरु जानने । जातें धर्मपद्धतिविषे तौ विषयकपायादि छूटें जैसा धर्मकौं घारै तैसा ही अपना पद मानना योग्य है। तहां कोई तौ कुलकरि आपकों गुरु माने है। तिनविषे केई ब्राह्मणादिक तौ कहै हैं, हमारा कुल ही ऊंचा है, तातें हम सर्व कुलके गुरु हैं। सो उस कुलकी उचता तौ धर्म-साधनतें है। जो उच्चकुलविपै उपनि हीन आचरण करे, तौ वाकों उच कैसें मानिए। जो कुलविपै उपजनेहीतें उचपना रहै. तौ मांसमक्षणादि किए भी वाकों उच ही मानौ । सो वनै नाहीं। भारतिवेपै भी अनेक प्रकार ब्राह्मण कहे हैं। तहां "जो ब्राह्मण होय चांडालकार्य करै, ताकौं चांडालबाह्मण कहिए'' ऐसा कह्या है। सो कुलहीतें उचपना होय, तौ ऐसी हीनसंज्ञा काहेकों दई है। वहुरि वैष्णवशास्त्रनिविषे ऐसा भी कहै हैं - वेदव्यासादिक मछली आदिकतें उपने । तहां कुलका अनुक्रम कैसें रह्या । वहुरि मूलउत्पत्ति तौ ब्रह्मातैं कहै हैं। तातैं सर्वका एक कुल है, भिन्न-कुल कैसें रह्या । वहुरि उच्चकुलकी स्त्रीकै नीचकुलके पुरुषतें अर नीचकुलकी स्त्रीकै उच्चकुलके पुरुपतें संगम होतें संत्रित होती देखिए हैं। तहां कुलका प्रमाण कैसें रह्या। जो कदाचित् कहौंगे, ऐसें है, तो उच नीचकुलका विभाग काहेकों मानी हो। सो लौकिक कार्यविषे तौ असत्य भी प्रवर्त्ति संभवे, धर्म्मकार्व्यविषे तौ अस-त्यता संभवे नाहीं। तातें धर्मपद्धतिविषे कुलअपेक्षा महंतपना नाहीं संभवे है । धर्मसाधनहीतें महंतपना होय । त्राह्मणादि कुलनिविषे महंतता है, सो धर्म प्रवृत्तितें है। सो धर्मकी प्रवृत्तिकों छोरि हिंसादिक पापप्रवृत्तिविषे प्रवर्ते महंतपना कैसें रहे । वहुरि केई कहै हैं-जो हमारे बड़े भक्त भए हैं, वा सिद्ध भए हैं, वा धर्मात्मा भए हैं। हम उनकी संततिविषे हैं, तातें हम गुरु हैं। सो उन बड़ेनिके बड़े तौ ऐसे थे नाहीं। तिनकी संततिविषे उत्तमकार्य किए उत्तम मानौ हो, तो उत्तमपुरुपकी संततिविषे जो उत्तमकार्य न करै, ताकों उत्तम काहेकों मानो हो। वहुरि शास्त्रनिविषे वा लोकविषे यह प्रसिद्ध है। पिता शुभकार्यकरि उच्चपदकों पावै, पुत्र अशुभकार्यकरि नीचपदकौं पावै । वा पिता अशुभकार्यकरि नीचपदकों पावै, पुत्र शुभकार्यकरि उच्चपदकों पावै। तातें वड़ेनिकी अपेक्षा महंत मानना योग्य नाहीं । ऐसें कुलकरि गुरुपना मानना मिथ्याभाव जानना । बहुरि केई पट्टकरि गुरुपनौं माने हैं। सो कोई पूर्वें महंतपुरुष भया होय, ताकै पाटि जे शिष्य प्रतिशिष्य होते आए, तहां तिनविषे तिस महंतपुरुषकैसे गुण न होंय, तौ भी गुरुपनौं मानिए, सो ऐसैं ही होय तौ उस पाटविषे कोई परस्रीगमनादि महापापकार्य करैगा, सो भी धर्मात्मा होगा, सुग-तिकों प्राप्त होगा, सो संभवे नाहीं। अर वह महापापी है, तौ पाटका अधिकार कहां रह्या। जो गुरुपद्योग्य कार्य करै, सो ही

गुरु है। वहुरि केई पहलें तो स्त्री आदिके त्यागी थे, पीछें अष्ट होय विवाहादि कार्यकरि गृहस्थ भए, तिनकी संतति आपकौं गुरु माने है। सो अष्ट भए पीछै गुरुपना कैसें रह्या। अर गृहस्थवत् ए भी भए। इतना विशेष भया, जो ए अष्ट होय गृहस्थ भए। इनिकों मूल गृहस्थवर्मी गुरु कैसें माने । वहुरि कैई अन्य तौ सर्व पापकार्य करें, एक स्त्री परणै नाहीं, इस ही अंगकरि गुरुपनो माने है। सो एक अब्रह्म ही तौ पाप नाहीं, हिंसा परित्रहादिक भी पाप हैं, तिनकों करते धर्मात्मा गुरु कैसें मानिए । वहुरि वह धर्मवुद्धितें विवाहादिकका त्यागी नाहीं भया है। कोई आजीविका वा लजाआदि प्रयोजनकों लिए विवाह न करे है। जो धर्मवुद्धि-होती, तौ हिंसादिककों काहेकीं वधावता । वहुरि जाके धर्मवुद्धि नाहीं, ताके शीलकी भी दढता रहे नाहीं। अर विवाह करे नाहीं, तव परस्रीगमनादि महापापकों उपजावै । ऐसी किया होतें गुरुपना मानना महाअमबुद्धि है। वहुरि केई काह्रप्रकारका भेषधारनेतें गुरुपनी माने है। सो भेप धारे कौन धर्म मया, जातें धर्मात्मा गुरु मानै । तहां केई टोपी दे हैं, केई गूदरी राखे हैं, केई चोला पहरै हैं, केई चादिर ओढ़े हैं, केई ठाठवस्त्र राखे हैं, केई खेतवस्त्र राखे हैं, केई भगवां राखे हैं, केई टाट पहरे हैं, केई मृगछाला पहरे हैं, केई राख लगावे हैं, इत्यादि केई खांग वनावे हैं। सो जो शीत उप्णादिक सहे न जाते थे, लजा न छुटै थी, तौ पाग, जामा इत्यादि प्रवृत्तिरूप वस्त्रादिकका त्याग काहेकौं किया। उनकों छोरि ऐसे खांग बनावनेमें कौन धर्मका अंग भया। गृहस्थिनिकौं ठिगनेकै अर्थ ऐसे भेष जानने । जो गृहस्थसारिसा

अपने खांग राखे, तो गृहस्थ कैसें ठिगावे। अर इनकों उनकरि आजीविका वा धनादिकका वा मानादिकका प्रयोजन साधना, तातें तैसा खांग वनावे हैं। जगत भोला तिस खांगकों देखि ठिगावे, अर धर्म भया माने, सो यह अम है। सोई कह्या है—

जह कुवि वेस्सारत्तो मुसिज्जमाणो विमण्णए हरिसं। तह मिच्छवेसमुहिया गयं पि ण मुणंति धम्मणिहिं॥१॥

याका अर्थ-जैसे कोई वेश्यासक्त पुरुष धनादिककों मुसा-वता हुवा भी हर्ष माने है, तैसें मिथ्यामेषकरि ठिगे गए जीव ते नष्ट होता धर्म्म धनकों नाहीं जाने हैं। भावार्थ, यह मिथ्यामेष वाले जीवनिकी गुश्रूषा आदितें अपना धर्मा धन नष्ट होय, ताका विषाद नाहीं, मिथ्याबुद्धितें हर्ष करे हैं। तहां केई तौ मिथ्या शास्त्रनिविषे भेष निरूपण किए हैं, तिनकों धारें हैं। सो उन शास्त्रनिका करणहारा पापी सुगमिकयातैं उच्चपद प्ररूपणतें मेरी मानि हो है, वा अन्य जीव इस मार्गविषै वहुत लागें, इस अभि-प्रायतैं मिथ्याउपदेश दिया । ताकी परंपराकरि विचाररहित जे जीव ते इतना तौ विचारैं नाहीं, जो सुगमिकयातें उच्चपद होना वतावै हैं, सो यहां किछू दगा है। अर अमकरि तिनका कहा मार्गिविषे प्रवर्ते हैं । वहुरि कैई शास्त्रनिविषे तो मार्ग कठिन निरूपण किया, सो तौ सधै नाहीं, अर अपना ऊंचा नाम धराए विना लोक मानै नाहीं, इस अभिप्रायतें यति मुनि आचार्य उपा-ध्याय साधु भट्टारक सन्यासी योगी तपस्वी नम इत्यादि नाम तौ ऊंचा धरावे हैं, अर इनिका आचरनिकों नाहीं साधि सकें हैं, तातें इच्छाअनुसार नानाभेष वनावै हैं। वहुरि केई अपनी इच्छा

अनुसार ही तो नवीन नाम घरावे हैं, अर इच्छाअनुसार ही मेष वनावे हैं। ऐसें अनेक भेष धारनेतें गुरुपनो माने हैं, सो यह मिथ्या है। इहां कोऊ पूछै-भेष तौ वहुत प्रकारके दीसें, तिन-विषे सांचे झूंठे भेषकी कैसें पहचान होय। ताका समाधान,—

जिन भेषनिविषै विषयकपायका किछू छगाव नाहीं, ते भेष सांचे हैं। सो सांचे भेष तीन प्रकार हैं, अन्य सर्व भेष मिथ्या हैं। सो ही षद्पाहुड़विषे कुंदकुंदाचार्यकरि कह्या है—

एगं जिणस्स रूवं विदियं उक्किट्ठ सावयाणं तु । अवरिह्याण तिदयं चउछं पुण छिंग दंसणे णित्थ॥ १॥

याका अर्थ—एक तो जिनका सक्स निर्मेथ दिगंबर मुनिलिंग, अर दूसरा उत्क्रप्ट श्रावकनिका रूप दसई ग्यार्ड प्रतिमाका धारक श्रावकका लिंग, अर तीसरा आर्यिकानिका रूप यह स्नीनिका लिंग, ऐसें ए तीन लिंग तो श्रद्धानपूर्विक हैं। वहुरि चौथा लिंग सम्य-ग्दर्शनस्क्रप नाहीं है। भावार्थ, यह इन तीनिलिंग विना अन्य-लिंगकों माने, सो श्रद्धानी नाहीं, मिथ्यादृष्टी है। वहुरि इन भेष-निविष केई भेपी अपने भेपकी प्रतीति करावनेके अर्थ किंचित् धर्मका अंगकों भी पालें हैं। जैसें खोटा रुपैया चलावनेवाला तिसविष किछू रूपाका भी अंश राखे है, तैसें धर्मका कोऊ अंग दिखाय अपना उच्चपद मनावे हैं। इहां कोऊ कहै—धर्म साधन किया, ताका तो फल होगा। ताका उत्तर—

जैसें उपवासका नाम धराय कणमात्रका भी भक्षण करे, तो पापी है। अर एकंतका (एकासनका) नाम धराय किंचित् ऊन मोजन करे, तो भी धम्मीत्मा है। तैसें उच्चपदवीका नाम धराय

तामें किंचित् भी अन्यथा प्रवर्ते, तौ महापापी है। अर नीची-पदनीका नाम धराय, किछू भी धर्म साधन करे, तौ धर्मात्मा है। तातैं धर्मसाधन तौ जेता वने, तेता कीजिए। यामें किछू दोष नाहीं। परंतु ऊंचा धर्मात्मा नाम धराय नीची किया किए महापापी ही हो है। सोई षट्पाहुड़विषे कुंदकुंदाचार्यकरि कह्या है—

जह जायरूवसरिसो तिलतुसमित्तं ण गहदि अत्थेसु। जइ लेइ अप्प बहुलय तत्तो पुण जाइ ाणग्गोयं॥१॥

याका अर्थ—मुनिपद है, सो यथाजातरूप सदश है। जैसा जन्म होतें था, तैसा नम्र है । सो वह मुनि अर्थ जे धन वस्त्रादिक वस्तु तिनविषे तिलतुषमात्र भी ग्रहण न करै। बहुरि कदाचित् अरुप वा बहुत्व यहै, तौ तिसतैं निगोद जाय। सो देखो, गृहस्थपनेमैं वहुत परिग्रह राखि किछू प्रमाण करै, तौ भी खर्गमोक्षका अधिकारी हो है अर मुनिपनेमैं किंचित परित्रह अंगीकार किए भी निगोद जानेवाला हो है। तातें ऊंचा नाम धराय नीची प्रवृत्ति युक्त नाहीं । देखो, हुंडावसर्पिणी कालविषे यह कलिकाल प्रवर्ते है। ताका दोषकरि जिनमतिवेषे भी मुनिका खरूप तौ ऐसा जैसा वाह्य अभ्यंतर परिग्रहका लगाव नाहीं, केवल अपने आत्माकौं आपो अनुभवते शुभाशुभभाविततें उदासीन हो है। अर अव विषय कषायासक्त जीव मुनिपद धारैं, तहां सर्वसावद्यका त्यागी होय पंच महात्रतादि अंगीकार करें। बहुरि स्वेत रक्तादि वस्निनकौ प्रहें, वा मोजनादिविषे लोछपी होंय, वा अपनी अपनी पद्धति वधावनेकों उद्यमी होंय,

वा केई धनादिक भी राखें, वा हिंसादिक करें, नाना आरंभ करें। सो स्तोकपरिश्रह श्रहणेका फल निगोद कहा है, तौ ऐसे पापनिका फल तौ अनंतसंसार होय ही होय। वहुरि लोकनिकी अज्ञानता देखो, कोई एक छोटी प्रतिज्ञा भंग करे, ताकों तो पापी कहैं, अर ऐसी वड़ी प्रतिज्ञा भंग करते देखें, तिनकौं गुरु मानें, मुनिवत् तिनका सन्मानादि करें । सो शास्त्रविषे कृतकारित अनुमोदनाका फल कह्या है । तातें वैसा ही फल इनकों भी लागे है। मुनिपद लेनेका तौ कम यह है-पहलें तत्त्वज्ञान होय, पीछैं उदासीन परिणाम होय, परिषहादि सहनेकी शक्ति होय, तव वह स्वयमेव मुनि भया चाहै । तव श्रीगुरु मुनिधर्म अंगीकार करावें । यह कौन विपरीत जे तत्त्वज्ञानरहित विषय-कपायासक्त जीव तिनकों मायाकरि वा लोभ दिखाय मुनिपद देना, पीछें अन्यथा प्रवृत्ति करावनी, सो यह वड़ा अन्याय है। ऐसैं कुगुरुका वा तिनके सेवनका निषेध किया । अव इस कथनके दृढकरनेकों शास्त्रनिकी साक्षी दीजिए है। तहां उपदेश-सिद्धांतरलमालाविषे ऐसा कह्या है,---

गुरुणो भट्टा जाया सदे थुणिऊणिलंति दाणाई। दोण्णिव अमुणिअसारा दूसिससमयिम बुङ्कृति॥१॥ कालदोपतें गुरु जे हैं, ते भाट भए। भाटवत् शब्दकरि दातारकी स्तुतिकरिकें दानादि यहे हैं। सो इस दुखमा कालविषे दातार वा पात्र दोऊ ही संसारविषे डूवें हैं। बहुरि तहां कहा है,— सप्पे दिट्टे णासइ लोओ णिह कोवि किंपि अक्खेई।

सप्प दिंह णासइ लोओ णहि कोवि किपि अक्खेई। जो चयइ कुगुरु सप्पं हा मूढा भणइ तं दुई॥२॥ सर्पकों देखि कोई भागे, ताकों तो लोक किछू भी कहै नाहीं। हाय हाय देखो, जो कुगुरुसर्पकों छोरे, ताहि मूढ दुष्ट कहैं, बुरा बोलैं।

सप्पो इकं मरणं कुगुरु अणंताइ देइ मरणाई। तो वर सप्पं गहियं मा कुगुरुसेवणं भद्द ॥ १॥

अहो सर्पकरि तौ एक ही वार मरण होय अर कुगुरु अनंत-मरण दे है, अनंतवार जन्म मरण करावे है । तातें हे भद्र, सांपका ग्रहण तो भला अर कुगुरुका ग्रहण भला नाहीं। वहुरि संघपट्टविषे ऐसा कहा है—

श्रुत्क्षामः किल कोपि रंकशिशुकः प्रवृज्य चैत्ये कचित् कृत्वा किंच न पक्षमक्षतकिः प्राप्तस्तदाचार्यकम् । चित्रं चैत्यगृहे गृहीयति निजे गच्छे कुटुम्बीयति स्वं शकीयति वालिशीयति बुधान् विश्वं वराकीयति॥

याका अर्थ—देखो क्षुधाकरि क्रश कोई रंकका वालक सो कहीं चैत्यालयादिविषे दीक्षा धारि कोई पक्षकरि पापरिहत न होतासंता आचार्यपदकों प्राप्त भया। वहारि वह चैत्यालयविषे अपने गृहवत् प्रवर्ते है, निजगच्छविषे कुटुंववत् प्रवर्ते है, आपकों इंद्रवत् महान् माने है, ज्ञानीनिकों वालकवत् अज्ञानी माने है, सर्वगृहस्थिनिकों रंकवत् माने है। सो यह वड़ा आश्चर्य भया है। वहुरि 'यैजीतो न च विद्धितो न च न च क्रीतो' इत्यादि काव्य है। जिनकरि जन्म भया नाहीं, वध्या नाहीं, मोल लिया नाहीं, देणदार भया नाहीं, इत्यादि कोई प्रकार संबंध नाहीं, अर गृहस्थिनिकों वृषभवत् वहावै, जोरावरी दानादिक ले, सो हाय

हाय यह जगत् राजाकरि रहित है । कोई न्याय पूछनेवाला नाहीं । यहां कोऊ कहै, ए तो श्वेतांवरविरचित उपदेश है तिनकी साक्षी काहेकों दई । ताका उत्तर—

जैसें नीचापुरुष जाका निषेध करे, ताका उत्तमपुरुषके तो सहज ही निषेध किया। तैसें जिनके वस्तादि उपकरण कहे, वे ह् जाकरि निषेध करें, तो दिगंवरधर्मिविषे तो ऐसी विपरीतिका सहज ही निषेध भया। वहुरि दिगंवरश्रंथनिविषे भी इस श्रद्धानके पोषक वचन हैं। तहां श्रीकुंदकुंदाचार्यकृत पट्पाहुड़ विषे (दर्शन-पाहुड़ में) ऐसा कहा है,—

दंसणमूलो धम्मो उवइट्टं जिणवरेहिं सिस्साणं । तं सोऊण सकण्णे दंसणहीणो ण वंदिन्वो ॥ २॥

जिनवरकरि सम्यग्दर्शन है मूल जाका ऐसा धर्म उपदेश्या है। ताकों सुनकरि हे कर्णसहित हो, यह मानौ—सम्यक्त्वरहित जीव वंदनेयोग्य नाहीं। जे आप कुगुरु ते कुगुरुका श्रद्धानसहित सम्यक्ती कैसें होंय। विना सम्यक्त अन्य धर्म भी न होय। धर्म विना वंदनेयोग्य कैसें होंय। वहुरि कहै हैं,—

जे दंसणेसु भद्दा णाणे भद्दा चरित्तभद्दाय। एदे भट्टविभद्दा सेसंपि जणं विणासंति॥ ८॥

जे दर्शनविषे अष्ट हैं, ज्ञानविषे अष्ट हैं, चारित्रअष्ट हैं, ते जीव अष्टतें अष्ट हैं। और भी जीव जो उनका उपदेश मानें हैं, तिन जीवनिका नाश करें हैं-बुरा करें हैं। वहुरि कहें हैं,—

जे दंसणेसु भट्टा पाए पाडंति दंसणधराणं। ते हुंति छुछमूया बोही पुण दुछहा तेसिं॥ १२॥ जे आप तौ सम्यक्ततें अष्ट हैं, अर सम्यक्तघारकिनकीं अपने पगां पड़ाया चाहै हैं, ते छूले गूंगे हो हैं वा स्थावर हो हैं। बहुरि तिनकै वोधकी प्राप्ति महादुर्लभ हो है।

जेवि पडंति च तेसिं जाणंता लज्जगारवभएण । तेसिंपि णत्थि वोही पावं अणुमोयमाणाणं ॥ १३॥

जो जाणता हुवा भी लज्जागारव भयकरि तिनकै पगां पड़े हैं, तिनकै भी बोधी जो सम्यक्त सो नाहीं है । कैसे हैं ए जीव, पापकी अनुमोदना करते हैं । पापीनिका सन्मानादि किए तिस पापकी अनुमोदनाका फल लागे है । वहुरि (सूत्रपाहु- इमें) कहै हैं—

जस्स परिग्गहगहणं अप्पं वहुयं च हवइ लिंगस्स । सो गरिहच जिणवयणे परिगहरिहओ णिरायारो ॥१९॥

जिस छिंगकै थोरा वा वहुत परिश्रहका अंगीकार होय, सो जिनवचनविषे निंदायोग्य है । परिश्रहरहित ही अनगार हो है। वहुरि (भावपाहुड़में) कहै हैं—

धम्मम्मि णिप्पिवासो दोसावासो य इक्खुफुलसमो । णिप्फलणिग्गुणयारो णडसवणो णग्गरूवेण ॥ ७१ ॥

जो धर्मिविषे निरुद्यमी है, दोषनिका घर है, इक्षुफूल समान निष्फल है, गुणका आचरणकरि रहित है, सो नझरूपकरि नट श्रमण है। मांडवत् भेषधारी है। सो नझ भए मांडका दृष्टांत संभवे है। परिश्रह राखें, तो यह भी दृष्टांत वने नाहीं। वहुरिमोक्षपाहुड़में कहा है— जे पावमोहियमई लिंगं धत्तृण जिणवरिंदाणं। पावं कुणंति पावा ते चत्ता मोक्समग्गम्मि॥ ७८॥ पापकरि मोहित भई है बुद्धि जिनकी ऐसे जे जीव जिनवरि-निका लिंग घारि पाप करें हैं, ते पापमूर्ति मोक्षमार्गविषै अष्ट जानने। वहुरि ऐसा कहा है—

जे पंचचेलसत्ता गंथगाहीय जायणासीला।
आधाकम्मिम्मरया ते चत्ता मोक्खमग्गम्मि ॥ ७८ ॥
जे पंचप्रकार वस्त्रविषे आसक्त हैं, परिग्रहके ग्रहणहारे हैं,
याचनासहित हैं, अधःकर्म आदि दोपनिविषे रत हैं, ते
मोक्षमार्गविषे श्रष्ट जानने । वहुरि कुंदकुंदाचार्यकृत लिंगपाहुड़
है, ताविषे मुनिलिंगधारि जो हिंसा आरंम यंत्रमंत्रादि करे हैं,
ताका निषेध वहुत किया है । वहुरि गुणमद्राचार्यकृत आत्मानुशासनविषे ऐसा कह्या है,—

इतस्ततश्च त्रस्यन्तो विभावर्य्या यथा मृगाः । वनाद्वसन्त्युपग्रामं कलो कप्टं तपस्त्रिनः ॥ १९७॥ कलिकालविषे तपत्नी मृगवत् इघर उघरतें भयवान् होय वनतें नगरके समीप वसे हैं, यह महाखेदकारी कार्य भया है। यहां नगरसमीप ही रहना निषेध्या, तो नगरविषे रहना तो निषिद्ध भया ही।

वरं गार्हस्थ्वेमेवाद्य तपसो भाविजन्मनः। सुस्त्रीकटाक्षछण्टाकछप्तवेराग्यसम्पदः॥ २००॥ अवार होनहार है अनंतसंसार जातें ऐसे तपतें गृहस्रपना ही भला है। कैसा है वह तप प्रभात ही स्त्रीनिके कटाक्षरूपी छुटेरेनिकरि छटी है वैराग्य संपदा जाकी ऐसा है। वहुरि योगी-न्द्रदेवकृत परमात्माप्रकाशिवपे ऐसा कह्या है—

दोहा।

चिल्ला चिल्ली पुत्थयिहं, तूसइ मूढ णिभंतु । एयिहं लज्जइ णाणियंड, वंधहहेड मुणंतु ॥ २१४॥

चेला चेली पुस्तकनिकरि मूढ संतुष्ट हो है। आंतिरहित ऐसें ही है। बहुरि ज्ञानी इनकों वंधका कारण जानता संता इनकरि लज्जायमान हो है।

केणवि अप्पा वंचियर, सिर छंचिवि छारेण। सयलवि संग ण परिहरिय, जिणवरिलंगधरेण ॥२१६॥ किसी जीवकरि अपना आत्मा ठिग्या। सो कौन, जिंह जीव जिनवरका लिंग धास्या अर राखकरि माथाका लोंचकरि समस्त-परिश्रह छांड्या नाहीं।

जे जिणालिंग धरेवि मुणि इडपरिग्गह लिंति। छिद्दिकरेवि णु तेवि जिय, सो पुण छिद्द गिलंति॥२१७

हे जीव! जे मुनि लिंगधारि इप्रपरिग्रहकों ग्रहें हैं, ते छिंद करि तिस ही छिंदिकूं वहुरि भसे हैं। मावार्थ—यह निंदनीय है। इत्यादि तहां कहे हैं। ऐसें शास्त्रनिविषे कुगुरुका वा तिनके आचरनका वा तिनकी सुश्रूषाका निषेध किया है, सो जानना। बहुरि जहां मुनिके धात्रीदूतआदि छीयालीस दोष आहारादिविषे कहे हैं, तहां गृहस्थनिके वालकनिकों प्रसन्न करना, समाचार कहना, मंत्र औषधि ज्योतिषादि कार्य वतावना इत्यादि, बहुरि

किया कराया अनुमोद्या भोजन लेना इत्यादि कियाका निषेघ किया है। सो अब कालदोवतें इनही दोषनिकों लगाय आहारादि ग्रहै हैं। वहारि पार्श्वस्थ कुशीलादि अष्टाचारी मुनिनिका निषेध किया है, तिनहीका लक्षणनिकौं घरै हैं। इतना विशेष-वै द्रव्यां तौ नम रहे हैं, ए नानापरिग्रह राखे हैं। वहुरि तहां मुनिनिकै अमरी आदि आहार लेनेकी विधि कही है। ए आसक्त होय दातारके प्राण पीड़ि आहारादि यहै हैं। वहुरि गृहस्थधर्मिविषे भी उचित नाहीं वा अन्याय छोक्रनिंद्य पापरूप कार्य तिनकूं करते देखिए है। वहुरि जिनविम्व शास्त्रादिक सर्वोत्कृष्ट पूज्य तिनका तौ अविनय करे हैं। वहुरि आप तिनतें भी महंतता राखि ऊंचा वैठना आदि प्रवृत्तिकों धारे हैं। इत्यादि अनेक विपरीतिता प्रत्यक्ष मासे अर आपकों मुनि मानैं, मूलगुणादिकके धारक कहावैं। ऐसैं ही अपनी महिमा करावैं। वहुरि गृहस्थ भोले उनकरि प्रशंसा-दिककरि ठिगे हुए धर्मका विचार करें नाहीं। उनकी भक्तिविषे तत्पर हो हैं। सो बड़े पापकों बड़ा धर्म मानना, इस मिथ्यात्वका फल कैसें अनंतसंसार न होय। एक जिनवचनकों अन्यथा माने महापापी होना, शास्त्रविषे कह्या है। यहां तौ जिनवचनकी किछू वात राखी ही नाहीं । इस समान और पाप कौन है । अब यहां कुयुक्तिकरि जे तिन कुगुरुनिका स्थापन करै हैं, तिनका निरा-करण कीजिए है । तहां वह कहै हैं,—गुरूविना तो निगुरा होय, अर वैसे गुरु अवार दीसे नाहीं। तातें इनहीकों गुरु मानना। ताका उत्तर---

निगुरा तौ वाका नाम है, जो गुरु मानै ही नाहीं। वहुरि जो

गुरुकों तो माने अर इस क्षेत्रविषे गुरुका लक्षण न देखि काह्कों गुरु न माने, तो इस श्रद्धानतें तो निगुरा होता नाहीं। जैसें नास्तिक्यं तो वाका नाम है, जो परमेश्वरकों माने ही नाहीं। वहुरि जो परमेश्वरकों तो माने अर इस क्षेत्रविषे परमेश्वरका लक्षण न देखि काह्कों परमेश्वर न माने, तो नास्तिक्य होता नाहीं। तैसें ही यह जानना। वहुरि वह कहे है, जैनशास्त्रनिविषे अवार केवलीका तो अभाव कह्या है, मुनिका तो अभाव कह्या नाहीं। ताका उत्तर,—

ऐसा तौ कहा नाहीं, इन देशनिविषे सद्भाव रहेगा। भरत क्षेत्रविषे कहे हैं, सो भरतक्षेत्र तौ वहुत वड़ा है। कहीं सद्भाव होगा, तातें अभाव न कहा है। जो तुम रहो हो, जिसही क्षेत्रविषे सद्भाव मानोगे, तौ जहां ऐसे भी मुनि न पावोगे, तहां जावोगे तब किसकों गुरु मानोगे। जैसें हंसनिका सद्भाव अवार कहा है अर हंस दीसते नाहीं, तौ और पक्षीनिकों तौ हंसपना मान्या जाता नाहीं। तैसें मुनिनिका सद्भाव अवार कहा है। अर मुनि दीसते नाहीं, तो औरनिकों तौ मुनि मान्या जाय नाहीं। वहुरि वह कहे है, एक अक्षरका दाताकों गुरु माने हैं। जे शास्त्र सिखावें वा सुनावें, तिनकों गुरु कैसें न मानिए, ताका उत्तर—

गुरु नाम बड़ेका है। सो जिस प्रकारकी महंतता जाकै संभवे, तिस प्रकार ताकों गुरुसंज्ञा संभवे। जैसें कुलअपेक्षा मातापिताकों गुरुसंज्ञा है, तैसें ही विद्या पढ़ावनेवालेकों विद्याअपेक्षा गुरुसंज्ञा है। यहां तौ धर्मका अधिकार है। तातें जाके धर्मअपेक्षा महंतता संभवे, सो ही गुरु जानना। सो धर्म नाम चारित्रक है। चारितं खलु धम्मो, ऐसा शास्त्रविषे कह्या है। तातें चारि-त्रका धारकहीकों गुरुसंज्ञा है। वहुरि जैसें भूतादिकका नाम भी देव है, तथापि यहां देवका श्रद्धानिवषे अरहंतदेवहीका प्रहण है। तैसें औरनिका भी नाम गुरु है, तथापि श्रद्धानिवषे निर्श्रथ-हीका ग्रहण है। सो जिनधर्मिवषे अरहंत देव निरग्रंथ गुरु ऐसा प्रसिद्धवचन है। यहां प्रश्न—जो निर्श्रथिनना और गुरु न मानिए, सो कारण कहा। ताका उत्तर—

निर्श्रथिवना अन्य जीव सर्वप्रकारकरि महंतता नाहीं धरे हैं। जैसें छोभी शास्त्रव्याख्यान करे, तहां वह वाकों शास्त्र सुनावनेंतें महंत भया। वह वाकों धनवस्त्रादि देनेंतें महंत भया। यद्यपि वाह्य शास्त्र सुनावनेवाला महंत रहे, तथापि अंतरंग छोभी होय, सो दाताकों उच्च माने। अर दातार छोभीकों नीचा माने, तातें वाके सर्वथा महंतता न भई। यहां कोऊ कहे, निर्श्रथ भी तो आहार ले हैं। ताका उत्तर—

लोभी होय दातारकी सुश्रूषाकरि दीनतातें आहार न ले है। तातें महंतता घटे नाहीं। जो लोभी होय, सो ही हीनता पाये है। ऐसें ही अन्य जीव जानने। तातें निर्मेथ ही सर्वप्रकार महंतता-यक्त है। वहुरि निर्मेथिवना अन्य जीव सर्वप्रकार गुणवान् नाहीं। तातें गुणिनकी अपेक्षा महंतता अर दोषिनकी अपेक्षा हीनता भासे, तव निःशंक स्तुति करी जाय नाहीं। वहुरि निर्मेश्यिवना अन्य जीव जैसा धर्म साधन करें, तैसा वा तिसतें अधिका गृहस्थ भी धर्मसाधन करि सके। तहां गुरुसंज्ञा किसकों होय। तातें वाह्यअभ्यंतरपरिग्रहरहित निर्मेश्यमिन हैं, सो ही गुरु हैं।

यहां कोऊ कहै, ऐसे गुरु तो अवार यहां नाहीं, तातें जैसें अर-हंतकी स्थापना प्रतिमा है, तैसें गुरुनिकी स्थापना ए भेपधारी हैं— ताका उत्तर—

ज़ैसें राजाकी स्थापना चित्रामादिककरि किए तौ प्रतिपक्षी नाहीं। अर कोई सामान्य मनुप्य आपकों राजा मनावे, तौ तिंसका प्रतिपक्षी हो है। तैसें अरहंतादिककी पाषाणादिविषे स्थापना बनावे, तौ तिनका प्रतिपक्षी नाहीं अर कोई सामान्य मनुप्य आपकों मुनि मनावे, तौ वह मुनिनिका प्रतिपक्षी भया। ऐसें ही स्थापना होती होय, तौ अरहंत भी आपकों मनावो। वहुरि उनकी स्थापना होय, तौ बाह्य तौ ऐसें ही भए चाहिए। वे निर्भेथ ए वहुतपरिग्रहके धारी, यह कैसें वनें। वहुरि कोई कहै—अब श्रावक भी तौ जैसे संभवें, तैसे नाहीं। तातें जैसे श्रावक तैसे मुनि। ताका उत्तर—

श्रावकसंज्ञा तो शास्त्रविषे सर्वगृहस्थ जैनीकों है । श्रेणिक भी असंयमी था, ताकों उत्तरपुराणविषे श्रावकोत्तम कहा। वारह-सभाविषे श्रावक कहे, तहां सर्व न्रतधारी न थे। जो सर्वत्रतधारी होते, तो असंयत मनुप्यनिकी जुदी संख्या कहते, सो कही नाहीं। तातें गृहस्थ जैनी श्रावक नाम पावे हैं। अर मुनिसंज्ञा तो निर्श्रथ विना कहीं कही नाहीं। वहारे श्रावकके तो आठ मूलगुण कहे हैं। सो मद्य मांस मधु पंचउदंबरादि फलनिका मक्षण श्रावकिक है नाहीं, तातें काहू प्रकारकरि श्रावकपना तो संभवे भी है। अर मुनिक अट्टाईस मूलगुण हैं, सो भेपीनिक दीसते ही नाहीं। तातें मुनिपनो काहूप्रकारकरि संभवे नाहीं। बहुरि गृहस्थअवस्थाविषे

?

तौ पूर्वे जंबूकुमारादिक बहुत हिंसादिककार्य किए सुनिए है। मुनि होयकरि तौ काहूने हिंसादिक कार्य किए नाहीं, परिग्रह राखे नाहीं, तातैं ऐसी युक्ति कारिजकारी नाहीं। वहुरि देखो, आदि-नाथजीकी साथ च्यारि हजार राजा दीक्षा लेय वहुरि अष्ट भए, तव देव उनकों कहते भए, जिनलिंगी होय अन्यथा प्रवर्तींगे तो हम दंड देंगे। जिनलिंग छोरि तुम्हारी इच्छा होय, सो ही करो। तातें जिनालेंगी कहाय अन्यथा प्रवर्ते, तौ दंड योग्य है। वंदना-दियोग्य कैसें होय। अव वहुत कहा कहिए, जे जिनमतिवये कुमेप धारें हैं, ते महापाप उपजावें हैं। अन्य जीव उनकी सुश्रुषा आदि करें हैं, ते भी पापी हो हैं। पद्मपुराणविषे यह कथा है— जो श्रेष्ठी घर्मात्मा चारण मुनिनिकौं अमतैं अष्ट जानि आहार न दिया, तौ प्रत्यक्ष अष्ट तिनकौं दानादिक देना कैसैं संभवे। यहां कोऊ कहै, हमारे अंतरंगविषे श्रद्धान तौ सत्य है, परंतु वाह्य लजादिकरि शिष्टाचार करें हैं, सो फल तौ अंतरंगका होगा? ताका उत्तर---

यर्पाहुडिविषे लज्जादिकरि वंदनादिकका निषेध दिखाया था, सो पूर्वें ही कहा था । वहुरि कोऊ जोरावरी मस्तक नमाय हाथ जुड़ावे, तव तो यह संभवे, जो हमारा अंतरंग न था। अर आपही मानादिकतें नमस्कारादि करे, तहां अंतरंग कैसें न कहिए। जैसें कोई अंतरंगिविषे तो मांसकों वुरा जाने अर राजादिकका भला मनावनेकों मांस भक्षण करे, तो वाकों व्रती कैसें मानिए। तैसें अंतरंगिविषे तो कुगुरुसेवनकों वुरा जाने अर तिनका वा लोकनिका भला मनावनेकों सेवन करें, ते श्रद्धानी कैसें कहिए।

तातें वाह्यत्याग किए ही अंतरंग त्याग संभवे है। तातें जे श्रद्धानी जीव हैं, तिनकों काह्रप्रकारकरि भी कुगुरूनिकी सुश्रूषाआदि करनी योग्य नाहीं। याप्रकार कुगुरुसेवनका निषेध किया। यहां कों कहै—काह्र तत्त्वश्रद्धानीकों कुगुरुसेवनतें मिथ्यात्त्व कैसें भया। ताका उत्तर—

जैसें शीलवती स्त्री परपुरुषसहित भर्तारवत् रमणिकया सर्वथा करे नाहीं, तैसें तत्त्वश्रद्धानी पुरुष कुगुरुसहित सुगुरूवत् नमस्का-रादिकिया सर्वथा करे नाहीं । काहेतें, यह तो जीवादितत्त्व-निका श्रद्धानी भया है। तहां रागादिककों निषिद्ध श्रद्दहे है, वीतरागमाव श्रेष्ठ मानें है, तातें तिनके वीतरागता पाईए। वैसे ही गुरुकों उत्तम जानि नमस्कारादि करे हैं। जिनके रागादिक पाइए, तिनकों निषद्ध जानि नमस्कारादि कदाचित् करे नाहीं। कोऊ कहै, जैसें राजादिककों करे, तैसें इनकों भी करे है। ताका उत्तर—

राजादिक धर्मपद्धतिविषे नाहीं। गुरूका सेवन धर्मपद्धतिविषे है। सो राजादिकका सेवन तो लोमादिकतें हो है। तहां चारित्र-मोहहीका उदय संभवे है। अर गुरुनिकी जायगा कुगुरुनिकों सेए। तत्त्वश्रद्धानके कारण गुरू थे, तिनतें प्रतिकूली भया। सो लज्जादिकतें जाने कारणिवषे विपरीतिता उपजाई, ताके कार्यमूत तत्त्वश्रद्धानविषे दृढता कैसें संभवे। तातें तहां दर्शनमोहका उदय संभवे है। ऐसें कुगुरुनिका निरूपण किया। अव कुधर्मका निरूपण कीजिए है—

जहां हिंसादिकषाय उपजैं वा विषयकषायनिकी वृद्धि होय,

तहां धर्म मानिए, सो कुधर्म जानना । तहां यज्ञादिकिकया-निविषे महा हिंसादिक उपजावें, वड़े जीवनिका घात करें, अर तहां इंद्रियनिके विषय पोषें। तिन जीवनिविषे दुष्टवुद्धिकरि रौद्रध्यानी होय तीत्रलोभतें औरनिका बुराकरि अपना कोई प्रयोजन साध्या चाहै, ऐसा कार्यकारे तहां धर्ममानें, सो कुधर्म है। वहारे तीर्थनिविषै वा अन्यत्र सानादिकार्य करें, तहां वड़े छोटे घने जीवनिकी हिंसा होय, शरीरकों चैंन उपजै, तातें विपयपोपण होय, तातें कामादिक वधै, कुतूहलादिककरि तहां कपायभाव वधावै, बहुरि तहां धर्म माने सो कुधर्म हैं। बहुरि संकांति, श्रहण, व्यतीपातादिकविपै दान दे, वा खोटा ग्रहादिककै अर्थि दान दे, वहुरि पात्र जानि छोमीपुरुपनिकौं दान दे, वहुरि दानविषे सुवर्ण हस्ती घोड़ा तिल्लादि वस्तुनिकों दे, सो संक्रांतिलादि पर्व धर्मारूप नाहीं । ज्योतिपी संचारादिककरि संक्रांतिआदि हो है । वहारि दुष्ट्रमहादिकके अर्थ दिया, तहां भय लोभादिकका आधिक्य भया । तात तहां दान देनैमें धर्म नाहीं । वहुरि लोभीपुरुष देनेयोग्य पात्र नाहीं । जातें होभी नाना असत्ययुक्ति करि ठिंगे हैं। किछू भला करते नाहीं। मला तौ तव होय, जब याका दानका सहायकरि वह धर्म साधै। सो वह तौ उलटा पापरूप प्रवर्ते । पापका सहाईका भला कैसें होय । सो ही रयणसार शास्त्रविषे कह्या है---

सप्पुरिसाणं दाणं कप्पतरूणां फलाण सोहं वा ॥ लोहीणं दाणं जड़ विमाणसोहा सवस्स जाणेह ॥ १॥ सत्पुरुषनिकों दान देना, कल्पवृक्षनिके फलनिकी शोभा

समान है अर सुखदायक है। वहुरि लोभीपुरुषनिकों दान देना जो होय, सो शव जो मस्या ताका विमाण जो चक्रडोल ताकी शोभासमान जानहु । शोभा तौ होय, परंतु धनीकौ परमदुखदायक हो है। तातें लोभीपुरुपनिकों दान देनेमैं धर्मा नाहीं। वहुरि द्रव्य ती ऐसा दीजिए, जाकरि वाकै धर्म वधै । सुवर्ण हस्तीआदि दीजिए, तिनकरि हिंसादिक उपजै वा मान लोभादिक वधै। ताकरि महापाप होय। ऐसी वस्तुनिका देनेवालाकौ पुण्य कैसें होय । वहुरि विषयासक्त जीव रतिदानादिकविषै पुण्य ठहरावै हैं। सो प्रत्यक्ष कुशीलादि पाप जहां होय, तहां पुण्य कैसें होय। अर युक्ति मिलावनेकों कहैं, जो वह स्त्री सुख पावे है। तौ स्त्री तौ विषयसेवन किए सुख पावै ही पावै, शीलका उपदेश काहेकौं दिया । रतिसमयविना भी वाका मनोरथ अनुसार न प्रवर्तें दुख पावै। सो ऐसी असत् युक्ति वनाय विषयपोषनेका उपदेश देहैं। ऐसें ही दयादान वा पात्रदानविना अन्य दान देय धर्म मानना सर्व कुधर्म है।

वहुरि व्रतादिकंकरिकें तहां हिंसादिक वा विषयादिक वधावे है। सो व्रतादिक तो तिनका घटावनेके अर्थि कीजिए है। बहुरि जहां अन्नका तो त्याग करें अर कंदमूलादिकनिका भक्षण करें, तहां हिंसा विशेष भई—स्वादादिकविषय विशेष भए। वहुरि दिवसविषे तो भोजन करें नाहीं, अर रात्रिविषे करें। सो प्रत्यक्ष दिवसभोजनतें रात्रिभोजनविषे हिंसा विशेष भासे, प्रमाद विशेष होय। बहुरि व्रतादिकरि नाना शृंगार वनावें, कुतूहल करें, जुवाआदिरूप प्रवर्तें, इत्यादि पापिकया करें, वहुरि व्रतादिकका

फल लौकिक इष्टकी प्राप्ति अनिष्टका नाशकों चाहें, तहां कषाय-निकी तीवता विशेष भई। ऐसें व्रतादिकरि धर्म माने हैं, सो कुधर्मी है।

वहुरि भत्तयादिकार्यनिविषै हिंसादिक पाप वधावैं, वा गीत नृत्यादिक वा इष्ट भोजनादिक वा अन्य सामग्रीनिकरि विषयनिकों पोषें, कुतूहल प्रमादादिरूप प्रवर्ते । तहां पाप तौ बहुत उपजावें, अर धर्म्मका किछू साधन नाहीं। तहां धर्म मानैं, सो सर्व कुधर्म है। वहुरि केई शरीरकों तो क्लेश उपजावें अर तहां हिंसादिक निपजावें, कषायादिरूप प्रवर्तें । जैसें पंचामि तापें, सो अमिकरि वड़े छोटे जीव जलें, हिंसादिक वधे, यामें धर्म कहा भया। वहुरि अधोमुख झूलैं, ऊर्ध्ववाहु राखें, इत्यादि साधनकरि तहां क्केश ही होय । किछू ए धर्मके अंग नाहीं। बहुरि पवनसाधन करें, तहां नेती धोती आदि कार्यनिविषे जलादिककरि हिंसादिक डपजै, चमत्कार कोई उपजै तातें मानादिक वधै, तहां धर्मसाधन नाहीं । इत्यादि क्वेश करें, विषयकषाय घटावनेका कोई साधन करें नाहीं । अंतरंगविषे क्रोध मान माया लोमका अभिप्राय है, वृथा क्लेशकरि धर्म मानै हैं, सो कुधर्म्म है। बहुरि केई इस लोकविषे दुख सह्या न जाय, वा परलोकविषे इष्टकी इछा वा अपनी पूजा बढ़ावनेके अधि वा कोई कोधादिककरि अपवात करें। जैसे पतिवियोगतें अमिविषे जलकरि सती कहावै है, वा हिमालय गलै है, काशीकरोत ले है, जीवित मारी ले है, इत्यादि कार्यकरि धर्म माने हैं। सो अपघातका तौ वड़ा पाप है । शरीरादिकतैं अनुराग घट्या था, तौ तपश्चर-

णादि किया होता । मिर जाणेमें कौन धर्मका अंग भया । जातें अपघात करना कुधर्म है । ऐसें ही अन्य भी घने कुधर्मके अंग हैं । कहां ताई किहए जहां विषय कषाय वधे, अर धर्म मानिए, सो सर्व कुधर्म जानने । देखो कालका दोष, जैनधर्मविषे भी कुधर्मकी प्रवृत्ति भई । जैनमतिवषे जे धर्मपर्व कहे हैं, तहां तो विषयकषाय छोरि संयमरूप प्रवर्तना योग्य है । ताकों तो आदरे नाहीं । अर त्रतादिकका नाम धराय तहां नाना शृंगार वनावें, वा गरिष्ठभोजनादि करें, वा कुत्तूहलादि करें, वा कषायवधाननेक कार्य करें, जूवा इत्यादि महा पापरूप प्रवर्तें ।

वहुरि पूजनादि कार्यविषे उपदेश तो यह था,—सावध-लेशो यहुपुण्यराशों दोपाय नालं। पापका अंश वहुत पुण्यस-मूहविषे दोषके अर्थ नाहीं। इस छलकरि पूजाप्रभावनादि कार्य-निविषे रात्रिविषे दीपकादिकरि वा अनंतकायादिकका संग्रह करि वा अयलाचार प्रवृत्तिकरि हिंसादिकरूप पाप तो वहुत उपजावें, अर खुति मक्तिआदि शुमपरिणामनिविषे प्रवर्तें नाहीं, वा शोरे प्रवर्तें, सो टोटा घना नफा थोरा, वा नफा किछू नाहीं। ऐसा कार्यकरनेमें तो बुरा ही दीखना होय। वहुरि जिनमंदिर तो धर्मका ठिकाना है। तहां नाना कुकथा करनी, सोवना इत्यादिक प्रमादरूप प्रवर्तें, वा तहां वाग वाड़ी इत्यादि वनाय विषयकषाय पोषें, वहुरि लोभी पुरुषनिकों दानादिक दें, वा तिनकी असत्य-खुतिकरि महंतपनो मानें, इत्यादि प्रकारकरि विषयकषायनिकों तो वधावें, अर धर्मी मानें, सो जिनधर्मी तो वीतराग-भावरूप है। तिसविषे ऐसी प्रवृत्ति कालदोषतें ही देखिए हैं। याप्रकार कुधर्मसेवनका निषेध किया। अव इसविषे मिध्यात्व-

तत्वश्रद्धानिवेषे प्रयोजनस्त एक यह है रागादिक छोड़ना। इस ही भावका नाम धर्म है। जो रागादिक भावनिकों वधाय धर्म मानें, तहां तत्त्वश्रद्धान केसें रह्या। बहुरि जिनआज्ञातें प्रतिकृती भया। बहुरि रागादिभाव तौ पाप हैं। तिनकों धर्म मान्या, सो यह झंद्रश्रद्धान भया। तातें कुधर्म सेवनिवेषे मिथ्यात्त्वभाव है। ऐसें कुदेव कुगुरु कुशास्त्रसेवनिवेषे मिथ्यात्वभावकी पुष्टता होती जानि, याका निरूपण किया। सो ही पद्पाहुड़िवेषे कह्या है—

कुच्छियदेवं धम्मं कुच्छियलिंगं च वंदए जोइ। लज्जाभयगारवदो मिच्छादिट्टी हवे सो दु॥१॥

जो लजातें भयतें वड़ाईतें भी कुत्सित् देवकों वा कुत्सित् धर्ममकों वा कुत्सित् लिंगकों वंदे हैं, सो मिथ्यादृष्टी हो हैं। तातें जो मिथ्यात्वका त्याग किया चाहै, सो पहलें कुदेव कुगुरु कुधर्मिका त्यागी होय। सम्यक्त्वके पचीस मलनिके त्यागिवषे भी अमूदृदृष्टि वा षडायतनिवषे भी इनहीका त्याग कराया है। तातें इनका अवश्य त्याग करना। वहुरि कुदेवादिकके सेवनतें जो मिथ्यात्वमाव हो है, सो यह हिंसादिकपापनितें महापाप है। याके फलतें निगोद नरकादिपयीय पाईए है। तहां अनंतकालपर्यंत महासंकट पाईए है। सम्यन्ज्ञानकी प्राप्ति महादुर्लभ होय जायः है। सो ही षट्पाहुडिवषे (भाव पाहुड़में) कह्या है— कुच्छियधम्मिन्स्यो, कुच्छियपासंडिभित्त्संजुत्तो। कुच्छियतवं कुणंतो कुच्छिय गइभायणो होई॥ १४०॥

जो कुत्सितधर्मिविषे रत है, कुत्सित पाखंडीनिकी मिक्किरि संयुक्त है, कुत्सित तपकों करता है, सो जीव कुत्सित जो खोटी-गित ताकों भोगनहारा हो है। सो हे भव्य हो, किंचिन्मात्रलोभेंते वा भयतें कुदेवादिकका सेवनकिर जातें अनंतकालपर्यंत महा-दुःख सहना होय ऐसा मिथ्यात्वभाव करना योग्य नाहीं। जिन-धर्मिविषे यह तो आम्राय है। पहलें वड़ा पाप छुड़ाय पीछें छोटा-पाप छुड़ाया। सो इस मिथ्यात्वकों सप्तव्यसनादिकतें भी वड़ापाप-जानि पहलें छुड़ाया है। तातें जे पापके फलतें डरें हैं, अपने आत्माकों दुखसमुद्रमें न डुवाया चाहें हैं, ते जीव इस मिथ्यात्वकों अवश्य छोड़ो। निंदा प्रशंसादिकके विचारतें शिथिल होना योग्य नाहीं। जातें नीतिविषे भी ऐसा कहा है—

निन्दन्तु नीतिनिपुणा यदि वा स्तुवन्तु लक्ष्मीः समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम् । अद्यैव वास्तु मरणं तु युगान्तरे वा न्यायात्पथः प्रविचलन्ति पदं न धीराः ॥ १॥

जै निंदे हैं तौ निंदो, अर स्तवे हैं तौ स्तवो, वहुरि रूक्ष्मी आवो वा जावो, वहुरि अब ही मरण होहु वा युगांतरिवषे होहु, परंतु नीतिविषे निपुणपुरुष न्यायमार्गतें पैंड़ह चर्लें नाहीं। ऐसा न्याय विचारि निंदाप्रशंसादिकका भयतें लोभादिकतें अन्यायरूप मिथ्यात्वप्रवृत्ति करनी युक्त नाहीं। अहो, देव गुरु धर्म तौ सर्वोत्कृष्ट पदार्थ हैं। इनके आधार धर्म है। इनविषे शिथिलता

राखें अन्यधर्म कैसें होय तातें बहुत कहनेकरि कहा, सर्वधाप्रकार कुदेव कुगुरु कुधर्मका त्यागी होना योग्य है। कुदेवादिकका त्याग न किए मिथ्यात्वभाव बहुत पुष्ट हो है। अर अवार यहां इनकी प्रवृत्ति विशेष पाईए है। तातें इनका निपेधरूप निरूपण किया है। ताकों जानि मिथ्यात्वभाव छोड़ि अपना कल्याण करो।

इति मोक्षमार्गप्रकाशकनाम शास्त्रविषे कुदेवकुगुरुकुधर्माः निपेधवर्णनरूप छठा अधिकार समाप्त भया॥६॥

दोहा।

इस भवतरुको मूल इक, जानहु मिथ्याभाव । ताकों करि निर्मूल अव, करिए मोक्ष उपाव ॥ १ ॥

अथ,—जे जीव जैनी हैं, जिन आज्ञाकों मानें हैं, अर तिनके भी मिथ्यात्व रहे है ताका वर्णन कीजिए है—जातें इस मिथ्यात्व विदेशिय अंश भी बुरा है, तातें सूक्ष्मिथ्यात्व भी त्यागने योग्य है। तहां जिन आगमविषे निश्चय व्यवहारक्षप वर्णन है। तिनविषे यथार्थका नाम निश्चय है। उपचारका नाम व्यवहार है। सो इनके सक्षपकों न जानते अन्यथा प्रवर्चें हैं, सोई कहिए है—कई जीव निश्चयकों न जानते निश्चयामासके श्रद्धानी होय आपकों मोक्षमार्गी मानें हैं। अपने आत्माकों सिद्धसमान अनुभवें हैं। सो आप प्रत्यक्षसंसारी हैं। अपने आत्माकों सिद्ध मानें सोई मिथ्यादृष्टी है। शास्त्रनिविषे जो सिद्धसमान आत्माकों कहा है, सो द्रव्यदृष्टिकरि कहा है, पर्याय अपेक्षा समान नाहीं हैं। जैसें राजा अर रंक मनुष्यपनेकी अपेक्षा समान हैं, राजापना रंकपनाकी अपेक्षा तो समान नाहीं। तैसें सिद्ध अर संसारी जीवत्वपनेकी

अपेक्षा समान हैं, सिद्धपना संसारीपनाकी अपेक्षा तौ समान नाहीं। यह जैसें सिद्ध शुद्ध हैं, तैसें ही आपकों शुद्ध मानै। सो शुद्ध अशुद्ध अवस्था पर्याय है । इस पर्यायअपेक्षा समानता मानिए, सो यह मिथ्यादृष्टि है। वहुरि आपकै केवलज्ञानादिकका सद्भाव मानै, सो आपकै तौ क्षयोपशमरूप मतिश्रुतादि ज्ञानका सद्भाव है। क्षायिकभाव तो कर्म्भका क्षय भए हो है। यह अमतें कर्मका क्षय भए विना ही क्षायिकभाव मानै । सो यह मिथ्या-दृष्टी है। शास्त्रनिविषे सर्वजीवनिका केवलज्ञानस्वभाव कह्या है, सो शक्तिअपेक्षा कह्या है । सर्वजीवनिविषे केवलज्ञानादिरूप होनेकी शक्ति है। वर्तमान व्यक्तता तौ व्यक्त भए ही कही। कोऊ ऐसा माने है, आत्माके प्रदेशनिविषे तौ केवलज्ञान ही है, ऊपरि आवरणतें प्रगट न हो है। सो यह अम है। जो केवलज्ञान होय, तौ वज्रपटलादि आड़े होतें भी वस्तुकों जाने। कर्मको आड़े आए कैसें अटकै। तातें कर्मके निमित्ततें केवलज्ञानका अभाव ही है। जो याका सर्वदा सद्भाव रहे है, तौ याकौं पारिणामिक भाव कहते, सो यह तौ क्षायिकभाव है। सर्वभेद जामें गर्भित ऐसा चैतन्यभाव सो पारिणामिक भाव है। याकी अनेक अवस्था मतिज्ञानादिरूप वा केवलज्ञानादिरूप हैं, सो ए पारिणामिकभाव नाहीं। तातें केवलज्ञानका सर्वदा सद्भाव न मानना । वहुरि जो शास्त्रनिविषे सूर्यका दृष्टान्त दिया है, ताका इतना ही भाव लेना, जैसें मेघपटल होतें सूर्यप्रकाश प्रगट न हो है, तैसें कर्माउदय होतें केवलज्ञान न हो है। वहुरि ऐसा भाव न लेना, जैसें सूर्यविषे प्रकाश रहे है, तैसें आत्माविषे केवलज्ञान

रहे है। जातें दृष्टांत सर्वप्रकार मिले नाहीं। जैसं पुद्गलिवपे वर्ण-गुण है, ताकी हरित पीतादि अवस्था हैं। सो वर्तमानिवेषे कोई अवस्था होतें अन्य अवस्थाका अभाव ही है। तैसें आत्माविषे चैतन्य गुण है, ताकी मतिज्ञानादिरूप अवस्था हैं। सो वर्तमान कोई अवस्था होतें अन्य अवस्थाका अभाव ही है। वहुरि कोऊ कहै कि, आवरण नाम तो वस्तुकों आच्छादनेका है, केवलज्ञानका सद्भाव नाहीं है, तो केवलज्ञानावरण काहेकों कहो हो। ताका

यहां शक्ति है ताकों व्यक्त न होने दे, ताकी अपेक्षा आवरण कहा। है। जैसें देशचारित्रका अमाव होतें शक्ति धातनेकी अपेक्षा अमत्याख्यानावरण कहा, तैसें जानना। वहुरि ऐसें जानी,— वस्तुविषे जो परिनिमित्ततें माव होय, ताका नाम औपाधिकमाव है। अर परिनिमित्तविना जो भाव होय, सो ताका नाम समावनाव है। सो जैसें जलके अभिका निमित्त होतें, उप्णपनो मयो, तहां शीतलपनाका अमाव ही है। परंतु अभिका निमित्त मिटे शीतलता ही होय जाय। तातें सदाकाल जलका स्वभाव शीतल कहिए। जातें ऐसी शक्ति सदा पाइए है। वहुरि व्यक्त मए स्वमाव व्यक्त मया कहिए। कदाचित् व्यक्तरूप हो है। तैसें आत्माक कर्मका निमित्त होतें अन्यरूप भया, तहां केवलज्ञानका अभाव ही है। परंतु कर्मका निमित्त मिटे सर्वदा केवलज्ञान होय जाय। तातें सदाकाल आत्माक स्वभाव केवलज्ञान कहिए है। जातें ऐसी शक्ति सदा पाईए है। व्यक्त भए स्वभाव व्यक्त भया कहिए। वहुरि वैसें शीतलस्वभावकरि उप्ण जलकों शीतल मानि

पानादि करें, तौ दाझना ही होय । तैसें केवलज्ञानसभावकरि अशुद्ध आत्माकों केवलज्ञानी मानि अनुभवें, तौ दुखी ही होय। ऐसें जे केवलज्ञानादिकरूप आत्माकों अनुभवें हैं, ते मिथ्यादृष्टी हैं। वहुरि रागादिक भाव आपके प्रत्यक्ष होतें अमकरि आत्माकों रागादिरहित मानें, सो पूछिए है—ए रागादिक तौ होते देखिए है, ए किसद्रव्यके अस्तित्वविषे हैं। जो शरीर वा कर्मपुद्गलके अस्तित्वविषे होंय, तौ ए भाव अचेतन वा मूर्तीक होंय। सो तो ए रागादिक प्रत्यक्ष चेतनता लिए अमूर्तीकभाव भासे हैं। तातें ए भाव आत्माहीके हैं। सो ही समयसारके कलश्चविषे कहा। है—

कार्यत्वादकृतं न कर्मम न च तज्जीवप्रकृत्योर्द्वयो-रज्ञायाः प्रकृतेः स्वकार्यनुभवाभावान्न चेयं कृतिः । नैकस्याः प्रकृतेरचित्वलसनाज्जीवस्य कर्त्ता ततो जीवस्यैव च कर्म्म तिच्चदनुगं ज्ञाता न वै पुद्गलः ॥१॥

यह रागादिरूप भावकर्म है, सो काह्रकरि किया नाहीं है। तातें यह कार्यभूत है। वहुरि जीव अर कर्म्मप्रकृति इन दोऊनिका भी कर्तव्य नाहीं। जातें ऐसें होय, तो अचेतनकर्मप्रकृतिक भी तिस भावकर्मका फल सुख दुख ताकों भोगना होय, सो असंभव है। वहुरि एकली कर्म्मप्रकृतिका भी यह कर्त्तव्य नाहीं। जातें वाके अचेतनपनो प्रगट है। तातें इस रागादिकका जीव ही कर्जा है। अर सो रागादिक जीवहीका कर्म्म है। जातें भावकर्म तौ चेतनका अनुसारी है, चेतना विना न होय। अर पुदल ज्ञाता है नाहीं। ऐसें रागादिकभाव जीवके अस्तित्वविषे हैं। जो रागादिक भावनिका निमित्त कर्माहीकों मानि आपकों रागादिकका अकर्जा

माने हैं, सो कर्ता तो आप अर आपकों निरुचमी होय प्रमादी रहना, तातें कर्म्महीका दोष ठहरावे हैं। सो यह दुखदायक अम है। सोई समयसारका कलशाविषे कहा है—

रागजन्मनि निमित्ततां परद्रव्यमेव कलयन्ति ये तु ते । उत्तरन्ति न हि सोहवाहिनीं शुद्धवोधविधुरान्धवुद्धयः॥

जे जीव रागादिककी उत्पत्तिविषे परद्रव्यहीकों निमित्तपनो माने हैं, ते जीव भी गुद्धज्ञानकरि रहित है अंधवुद्धि जिनकी ऐसे होतसंतें मोहनदीकों नाहीं उत्तरें हैं। वहुरि समयसारका 'सर्वनिगुद्धि अधिकार'विषे जो, आत्माकों अकर्चा माने है, अर यह कहे है—कर्म्म ही जगावे खुवावे है, परघात कर्म्मतें हिंसा है, वेदकर्मतें ब्रह्म है, तातें कर्म्म ही कर्चा है, तिस जैनीको सांख्यमती कह्या है। जैसें सांख्यमती आत्माकों गुद्ध मानि सक्छन्द हो है, तैसें ही यह भया। वहुरि इस श्रद्धानतें यह होप भया, जो रागादिक अपने न जाने, आपको अकर्चा मान्या, तव रागादिक होनेका भय रह्या नाहीं, वा रागादिक मेटनेका उपाय रह्या नाहीं, तव खच्छंद होय खोटे कर्म वांधि अनंतसंसार-विषे रुछे है। यहां प्रश्न—जो समयसारविषे ही ऐसा कह्या है—

वर्णाद्या वा रागमोहादयो वा भिन्ना भावाः सर्व्व एवास्य पुंसः ।

अर्थ-वर्णादिक वा रागादिकमाव हैं, ते सर्व ही इस आत्मातें भिन्न हैं। वहुरि तहां ही रागादिककों पुदृलमय कहे हैं। वहुरि अन्य शास्त्रनिविषे भी रागादिकतें भिन्न आत्माकों कह्या है, सो कैसें है। ताका उत्तर— 5

रागादिकभाव परद्रव्यके निमित्ततें उपाधिकभाव हो हैं। अर यह जीव तिनिकौं स्वमाव जाने है। जाकौं स्वभाव जाने, ताकौं वुरा कैसें माने, वा ताके नाशका उद्यम काहेकों करे। सो यह श्रद्धान भी विपरीत है। ताके छुड़ावनेकों स्वभावकी अपेक्षा रागादिककों भिन्न कहे हैं। अर निमित्तकी मुख्यताकरि पुद्गलमय कहे हैं। जैसैं वैद्य रोग मेट्या चाहै है। जो शीतका अधिकार देखे, तो उप्ण औपधि वतावै अर आतापका आधिक्य देखे, तो शीतल औपधि वतावे । तैसें श्रीगुरु रागादिक छुड़ाया चाहै हैं। जो रागादिक परका मानि खच्छन्द होय, निरुद्यमी होय, ताकौं उपादानकारणकी मुख्यताकरि रागादिक आत्माका है ऐसा श्रद्धान कराया। वहुरि जो रागादिक आपका स्वभाव मानि तिनिका नाशका उद्यम नाहीं करे है, ताकों निमित्तकारणकी मुख्यताकरि रागादिक परभाव हैं, ऐसा अद्धान कराया है। दोऊ विपरीत श्रद्धानतैं रहित भए सत्यश्रद्धान होय, तव ऐसा मानें--(ए रागा-दिक भाव आत्माका स्वभाव तौ नाहीं, कर्मके निमित्ततें आत्माके अस्तित्वविषै विभावपर्याय निपजै हैं।)निमित्त मिटे इनका नाश होतें खभाव भाव रहि जाय है। तातें ईनके नाशका उद्यम करना। यहां प्रश्न-जो कर्मका निमित्ततें ए हो हैं, तौ कर्मका उदय रहे तावत् विभाव दूरि कैसैं होय। तातें याका उद्यम करना तौ निरर्थक है। ताका उत्तर---

एक कार्य होनेविषे अनेक कारण चाहिए है । तिनविषे जे कारण वुद्धिपूर्वक होंय, तिनकों तो उद्यम करि मिलावे अर अवुद्धि-पूर्वक कारण स्वयमेव मिलें—तव कार्यसिद्धि होय। जैसें पुत्र-

होनेका कारण बुद्धिपूर्वक तौ विवाहादिक करना है, अर अबुद्धि-पूर्वक भवितव्य है। तहां पुत्रका अर्थां विवाहादिकका तौ उद्यम करे, अर भवितव्य स्वयमेव होय, तव पुत्र होय। तैसैं विभाव दूरि करनेके कारण बुद्धिपूर्वक तौ तत्त्वविचारादिक हैं अर अबुद्धि-पूर्वक मोहकर्मका उपशमादिक हैं। सो ताका अर्थी तत्त्वविचारा-दिकका तौ उद्यम करे, अर मोहकर्मका उपशमादिक स्वयमेव होय, तव रागादिक दूरि होंय। यहां ऐसा कहे कि—जैसें विवाहा-दिक भी भवितव्य आधीन हैं, तैसें तत्त्वविचारादिक भी कर्मका क्षयोपशमादिकके आधीन हैं, तातें उद्यम करना निरर्थक है। ताका उत्तर—

ज्ञानावरणका तो क्षयोपशम तत्त्वविचारादि करनेयोग्य तेरे भया है। याहीतें उपयोगकों यहां लगावनेका उद्यम कराइए है। असंज्ञी जीवनिक क्षयोपशम नाहीं है, तो उनकों काहेकों उपदेश दीजिए है। बहुरि वह कहे है—होनहार होय, तो तहां उपयोग लागे, विना होनहार कैसें लागे। ताका उत्तर—

जो ऐसा श्रद्धान है, तो सर्वत्र कोई ही कार्यका उद्यम मित करें। तू खान पान व्यापारादिकका तो उद्यम करें, अर यहां होनहार वतावें। सो जानिए हैं, तेरा अनुराग यहां नाहीं। माना-दिककरि ऐसी झूंठी वातैं वनावें हैं। याप्रकार जे रागादिक होतें तिनकरि रहित आत्माकों मानें हैं, ते मिथ्यादृष्टी जानने।

वहुरि कर्म नोकर्मका संबंध होतें आत्माकों निर्वध मानें, सो प्रत्यक्ष इनका बंधन देखिए है। ज्ञानावरणादिकतें ज्ञानादिकका धात देखिए है। ज्ञरीरकरि ताके अनुसार अवस्था होती देखिए है। वंधन कैसें नाहीं। जो वंधन न होय, तौ मोक्षमार्गी इनके नाशका उद्यम काहेकों करें। यहां कोऊ कहै—शास्त्रनिविषे आत्माकों कर्म नोकर्मतें भिन्न अवद्धस्पृष्ट कैसें कह्या है। ताका उत्तर—

संवंध अनेक प्रकार हैं । तहां तादात्म्यसंवंधअपेक्षा आत्माकों कर्म नोकर्मतें भिन्न कह्या है । तहां द्रव्य पल्टकरि एक नाहीं होय जाय हैं अर इस ही अपेक्षा अवद्धस्पष्ट कह्या है । वहुरि निमित्तनिमित्तिकसंवंध अपेक्षा वंधन है ही । उनके निमित्ततें आत्मा अनेक अवस्था धरे ही है । तातें सर्वथा निवंध आपकों मानना मिथ्यादृष्टि है । यहां कोऊ कहें—हमकों तो वंध मुक्तिका विकल्प करना नाहीं, जाते शास्त्रविधे ऐसा कह्या है—

"जो वंधर मुक्कर मुणइ, सो वंधई ण भंति।"

याका अर्थ—जो जीव वंध्या अर मुक्त भया माने है, सो निःसंदेह वंधे है। ताकों कहिए है—

जे जीव केवल पर्यायदृष्टि होय, वंधमुक्त अवस्थाहीकों माने हैं, द्रव्य स्वमावका ग्रहण नाहीं करे हैं, तिनकों ऐसे उपदेश दिया है, जो द्रव्यस्वमावकों न जानता जीव वंध्या मुक्त माने, सो वंध है। वहुरि जो सर्वथा ही वंधमुक्ति न होय, तो सो जीव वंध है, ऐसा काहेकों कहें। अर वंधके नाशका मुक्त होनेका उद्यम काहेकों करिए है। तातें द्रव्यदृष्टिकरि एकदशा है। पर्यायदृष्टिकरि अनेक अवस्था हो हैं, ऐसा मानना योग्य है। ऐसें ही अनेक प्रकारकरि केवल निश्चयनयका अभिप्रायतें विरुद्ध

अद्धानादिक करें है। जिनवानीतिषे तो नाना नयअपेक्षा कहीं। कैसा कहि कैसा निरूपण किया है । यह अपने अभिप्रायतें निश्चयनयकी मुख्यताकरि जो कथन किया होय, ताहीकों महिकरि मिथ्यादृष्टिकों घारे है । बहुरि जिनवानीविषे तौ सम्यन्दर्शन ज्ञान चारित्रकी एकता भए मोक्षमार्ग कह्या है । सो याकै सम्यग्दर्शन ज्ञानविषे सप्ततत्त्वनिका श्रद्धान वा जानना भया चाहिए । सो तिनका विचार नाहीं । अर चारित्रविषे रागादिक दूरि किया चाहिए, ताका उद्यम नाहीं । एक अपने आत्माकीं शुद्ध अनुभवना इसहीको मोक्षमार्ग मानि संतुष्ट भया है । अभ्यास करनेकों अंतरंगविषे ऐसा चिंतवन किया चाहै है-में सिद्धसमान शुद्ध हों, केवलज्ञानादि सहित हों, द्रव्यकर्म नोकर्म रहित हों, परमानंदमय हों, जन्ममरणादि दुःख मेरे नाहीं, इत्यादि चिंतवन करे हैं । सो यहां पूछिए है-यह चिंतवन जो द्रव्यदृष्टिकरि करो हो, तो द्रव्य तो ग्रुद्ध अग्रुद्ध सर्वपर्यायनिका समुदाय है । तुम शुद्ध ही अनुभव काहेकीं करो हो । अर पर्यायदृष्टिकरि करो हो, तो तुम्हारै तो वर्त्तमान अग्रुद्धपर्याय है। तुम आपाकों गुद्ध केंसें मानों हो । बहुरि जो शक्तिअपेक्षा गुद्ध मानो ही, तौ में ऐसा होनेयोग्य हैंं।, ऐसा मानी । ऐसें काहेकीं मानों हो । तातें आपकों गुद्धरूप चितवन करना अम है। काहेतें-तुम आपकों सिद्धसमान मान्या, तो यह संसार अवस्था कौनकी है। अर तुम्हारै केवल ज्ञानादिक हैं, तो ये मतिज्ञानादिक कौनके हैं। अर द्रव्यकर्म नोकर्मरहित हो, तो ज्ञानादिककी व्यक्तता क्यों नहीं । परमानंदमय हो, तो अब कर्त्तव्य कहा रहा । जन्म-

मरणादि दुःख ही नाहीं, तौ दुखी कैसें होत हो । तातें अन्य अवस्थाविषे अन्यअवस्था मानना अम है । यहां कोऊ कहै— शास्त्रविषे शुद्धचिंतवन करनेका उपदेश काहेकों दिया है । ताका उत्तर—

एक तो द्रव्यअपेक्षा शुद्धपना है, एक पर्यायअपेक्षा शुद्धपना है। तहां द्रव्यअपेक्षा तो परद्रव्यतें भिन्नपनी वा अपने भावनितें अभिन्नपनी ताका नाम शुद्धपना है। अर पर्याय अपेक्षा उपाधिकभावनिका अभाव होना, ताका नाम शुद्धपना है। सो शुद्ध- चितवनिषे द्रव्य अपेक्षा शुद्धपना ग्रहण किया है। सोई समयसारव्याख्याविषे कहा। है—

एष एवाशेषद्रव्यान्तरभावेभ्यो भिन्नत्वेनोपास्यमानः शुद्ध इत्यभिधीयते ।

याका अर्थ—जो आत्मा प्रमत्त अप्रमत्त नाहीं है । सो यह ही समस्त परद्रव्यनिके भावनितें भिन्नपनेकरि सेया हुवा शुद्ध ऐसा कहिए है। वहुरि तहां ही ऐसा कह्या—

समस्तकारकचक्रप्रकियोत्तीर्णनिर्मलानुभूतिमात्रत्वाच्छु-ं द्धः।

याका अर्थ—समस्त ही कर्त्ता कर्म आदि कारकिनका समूहकी प्रक्रियातें पारंगत ऐसी जो निर्मल अनुमूति जो अमेद- ज्ञान तन्मात्र है, तातें गुद्ध है। तातें ऐसं गुद्ध शब्दका अर्थ जानना। बहुरि ऐसें ही केवलशब्दका अर्थ जानना। जो पर- भावतें भिन्न निःकेवल आप ही ताका नाम केवल है। ऐसें ही अन्य यथार्थ अर्थ अवधारना। पर्यायअपेक्षा गुद्धपनो मानें, वा

केवली आप मानें महाविपरीति होय । तातें आपकों द्रव्यपर्यायरूप अवलोकना । द्रव्यकरि सामान्यसम्हप अवलोकना, पर्यायकरि अवस्थाविशेष अवधारना । ऐसें ही चिंतवन किए सम्यग्दष्टी हो है। जातें सांचा अवलोके विना सम्यग्दृष्टी केसें नाम पावे। वहुरि मोक्षमार्गविषै तो रागादिक मेटनेका श्रद्धान ज्ञान आचरण करना है। सो तौ विचार ही नाहीं। आपका गुद्ध अनुमवनतें हीं आपकों सम्यग्दधी मानि अन्य सर्व साधनिका निषेव करे है, शास्त्राभ्यासकरना निरर्धक वतावै है, द्रव्यादिकका गुणस्थान मार्गणा त्रिलोकादिका विचारकों विकल्प ठहरावे है, तपश्चरण करना दृथा है इर करना माने है, त्रतादिकका करना वंधनमें परना ठहरावै है, पूजना इत्यादि सर्वकार्यनिकों ग्रुभासव जानि हेय प्रकृपे है, इत्यादि सर्व साधनिकों उठाय प्रमादी होय परिणमे है। सो शास्त्राभ्यास निरर्थक होय, तो मुनिनकै भी तौ घ्यान अध्ययन दोय ही कार्य मुख्य हैं। ध्यानिवये उपयोग न लागे, तव अध्य-यनहीत्रिपै उपयोगकूं लगावै है, अन्य ठिकाना वीचमें उपयोग लगावने योग्य है नाहीं। वहुरि शास्त्रकरि तत्त्वनिका विशेष जाननेतें सम्यग्दर्शन ज्ञान निर्मल होय है। वहुरि तहां यावत् उपयोग रहे, तावत् कपाय मंद रहे । वहुरि आगामी वीतरागमा-वनिकी वृद्धि होय । ऐसे कार्यकों निरर्थक कैसें मानिए । वहुरि वह कहै—जो जिनशास्त्रनिविषे अध्यात्मउपदेश है, तिनिका अभ्यास करना, अन्य शास्त्रनिका अभ्यासकरि किछू सिद्धि नाहीं। ताकों कहिए है—

नो तेरै सांची दृष्टि भई है, तौ सर्व ही जैनशास्त्र कार्यकारी

हैं। तहां भी मुख्यपने अध्यात्मशास्त्रनिविषे तो आत्मस्तरूपका मुख्य कथन है। सो सम्यग्दष्टी भए आत्मखरूपका तौ निर्णय होय चुकै, तव तौ ज्ञानकी निर्मलताकैं अर्थि वा उपयोगकौं मंद-कपायरूप राखनेकै अधि अन्य शास्त्रनिका अभ्यास मुख्य चाहिए। अर आत्मस्तरूपका निर्णय भया है, ताका स्पष्ट राखनेकै अधि अध्यात्मशास्त्रनिका भी अभ्यास चाहिए। परंतु अन्य शास्त्रनिविषे अरुचि न चाहिए। जाकै अन्यशास्त्रनिकी अरुचि है, ताकै अध्यात्मकी रुचि सांची नाहीं। जैसें जाकै विषयासक्तपना होय, सो विपयासक्त पुरुपनिकी कथा भी रुचितें सुनै, वा विषयके विशेषकों भी जानै, वा विषयके आचरननिविषे जो साधन होय, ताकों भी हितरूप जाने, वा विषयका सक्रपकों भी पहिचाने। तैसें जाकै आत्मरुचि भई होय, सो आत्मरुचिके धारक तीर्थकरा-दिक तिनका पुराण भी जाने, बहुरि आत्माके विशेष जाननेकों गुणस्थानादिककों भी जाने, वहुरि आत्मआचरणविषे जे त्रता-दिक साधन हैं, तिनकौं भी हितरूप माने, बहुरि आत्माके-खरूपकों भी पहिचाने । तातें च्याखों ही अनुयोग कार्यकारी हैं। वहुरि तिनका नीका ज्ञान होनेकै अर्थि शब्दन्यायशास्त्रादिका भी जानना चाहिए। सो अपनी शक्तिके अनुसार थोरा वा बहुत अभ्यासकरना योग्य है। बहुरि वह कहे है, 'पद्मनंदिपचीसी'विषे ऐसा कह्या है---जो आत्मखरूपतें निकसि बाह्य शास्त्रनिविषे चुद्धि विचरे है, सो वह वुद्धि व्यभिचारिणी है। ताका उत्तर—

यह सत्य कह्या है। बुद्धि तौ आत्माकी है, ताकौं छोरि पर-द्रव्य शास्त्रनिविषे अनुरागिणी भई, ताकौं व्यभिचारिणी ही

कहिए। परंतु जैसें स्त्री शीलवती है, तौ योग्य ही है। अर न रह्या जाय, तौ उत्तमपुरुषकौं छोड़ि चांडालादिकका सेवन किए तौ अत्यंत निंदनीक होय । तैसें बुद्धि आत्मखरूपविषे प्रवर्ते, तौ योग्य ही है। अर न रह्या जाय, तौ प्रशस्त शास्त्रादि परद्रव्यकौं छोरि अप्रशस्त विषयादिविषे लगे तौ महानिंदनीक ही होय । सो मुनिनिकै भी वहुत काल स्वरूपविषे बुद्धि रहे नाहीं, तो तेरी कैसें रह्या करें । तातें शास्त्राभ्यासविषे वुद्धि लगावना युक्त है । बहुरि जो द्रव्यादिकका वा गुणस्थानादिकका विचारकों विकल्प ठहरावै है, सो विकल्प तो है, परंतु निर्विकल्प उपयोग न रहे, तव इन विकल्पनिकौं न करे तौ अन्य विकल्प होंय, ते वहुत रागादिगर्भित होय हैं। वहुरि निर्विकल्पदशा सदा रहै नाहीं। जातें छद्मस्थका उपयोग एकरूप उत्कृष्ट रहे, तौ अंतर्भृहर्त्त रहे। वहुरि तू कहैगा-मैं आत्मसरूपहीका चिंतवन अनेक प्रकार किया करूंगा, सो सामान्य चिंतवनविषे तो अनेकप्रकार वनैं नाहीं। अर विशेष करैगा, तव द्रव्य गुण पर्याय गुणस्थान मार्गणा शुद्ध अगुद्ध अवस्था इत्यादि विचार होयगा । बहुरि केवल आत्मज्ञान-हीतैं तो मोक्षमार्ग होय नाहीं। सप्ततत्त्वनिका श्रद्धान ज्ञान भए, वा रागादिक दूरि किए मोक्षमार्ग होगा । सो सप्तत्त्वनिका विरोष जाननेकों जीव अजीवके विरोष वा कर्मके आसव वंधादिकका विशेष अवश्य जानना योग्य है, जातें सम्यग्दर्शन ज्ञानकी प्राप्ति होय । बहुरि तहां पीछैं रागादिक दूरि करनेसौं जे रागादिक वधावनेके कारण तिनकौं छोड़ि जे रागादिक घटावनेके कारण होंय, तहां उपयोगकौं लगावना सो द्रव्यादिकका वा

गुणस्थानादिकका विचार रागादिक घटावनेकों कारण है। इनविषे कोई रागादिकका निमित्त नाहीं, तातें सम्यग्दृष्टी भए पीछें भी यहां ही उपयोग लगावना। वहुरि वह कहे है—रागादि मिटावनेकों कारण होंय तिनविषें तो उपयोग लगावना, परंतु त्रिलोकवर्त्ती जीवनिकी गति आदि विचार करना, वा कर्मका वंघ उदयसत्ता-दिकका घणा विशेष जानना, वा त्रिलोकका आकार प्रमाणादिक जानना इत्यादि विचार कौन कार्यकारी है। ताका उत्तर—

इनकों भी विचारतें रागादिक वधते नाहीं। जातें ए ज्ञेय याकें इप्ट अनिष्टरूप हैं नाहीं। तातें वर्तमान रागादिककों कारण नाहीं। वहुरि इनकों विशेष जाने तत्त्वज्ञान निर्मल होय, तातें आगामी रागादिक घटावनेकों ही कारण हैं। तातें कार्यकारी हैं। वहुरि वह कहे है—स्वर्ग नरकादिककों जाने तहां राग द्वेष हो है। ताका समाधान—

ज्ञानीक तो ऐसी बुद्धि होय नाहीं, अज्ञानीके होय। जहां पाप छोड़ि पुण्यकार्यविषे लागे, तहां किछू रागादि घटे ही है। बहुरि वह कहे है—शास्त्रविषे ऐसा उपदेश है, प्रयोजनभूत थोरा ही जानना कार्यकारी है। तातें विकल्प काहेकीं कीजिए। ताका उत्तर—

जे जीव अन्य बहुत जानें, अर प्रयोजनभूतकों न जानें, अथवा जिनकी बहुत जाननेकी शक्ति नाहीं, तिनकों यह उपदेश दिया है। बहुरि जाकों बहुत जाननेकी शक्ति होय, ताकों तो यह कह्या नाहीं जो बहुत जाने बुरा होगा। जेता बहुत जानेगा,

371

तेता ही प्रयोजनमृत जानना निर्मल होगा। जात शास्त्रविषे ऐसा कहा है—

सामान्यशास्त्रतो नूनं विशेषो वलवान् भवेत्।

याका अर्थ-यह सामान्य शास्त्रते विशेष वलवान् है। विशेष्टीतें नीकै निर्णय हो है। तार्ते विशेष जानना योग्य है। बहुरि वह तपश्चरणकों वृथाक्केश ठहरावे है। सो मोक्षमार्ग भए ता संसारी जीवनितें उलटी परणित चाहिए। संसारी जीवनिकै इष्ट अनिष्ट सामग्रीतें रागद्वेष हो है, याकै रागद्वेष न चाहिए। तहां राग छोड़नेकै अर्थि इष्ट सामग्री मोजनादिकका त्यागी हो है। अर देष छोड़नेकै अर्थि अनिष्टसामग्री अनशनादिककों अंगीकार करे है। सावीनपनें ऐसा साधन होय, तो पराधीन इष्ट अनिष्ट सामग्री मिले मी राग देष न होय। सो चाहिए तो ऐसें, तेरे अनशनादिकतें देष भया। ताते ताकों क्रेश ठहरावे है। जब यह क्रेश भया, तव मोजन करना स्वयमेव ही छुल ठहस्या। तहां राग आया, सो ऐसी परिणित तो संसारीनिक पाईए ही है। तें मोक्षमार्गी होय, कहा किया। वहुरि जो तू कहैगा, केई सम्य-रहिंगी तपश्चरण नाहीं करें हैं। ताका उत्तर—

यह कारणिवशेपतें तप न होय सके है। परन्तु श्रद्धान विषे तो तपकों भला जाने है। ताके साधनका उद्यम राखे है। तेरै तो श्रद्धान यह तप करना क्षेश्र है। वहुरि तपका तेरै उद्यम नाहीं। तातें तेरै सम्यग्दृष्टि केसें होय। वहुरि वह कहे है— शास्त्रविषे ऐसा कह्या है, तप आदिक क्षेश्र करे है, तो करो ज्ञानविना सिद्धि नाहीं। ताका उत्तर—

जे जीव तत्त्वज्ञानतें तो पराङ्मुख हैं अर तपहीतें मोक्ष माने हैं, तिनकों ऐसा उपदेश दिया है। तत्त्वज्ञानविना केवल तपहीतें मोक्ष न होय। बहुरि तत्त्वज्ञान भए रागादिक मेटनेके अधि तपकरनेका तो निषेध है नाहीं। जो निषेध होय, तो गणधरा-दिक तप काहेकों करें। तातं अपनी शक्तिअनुसार तप करना योग्य है। बहुरि वह तपादिककों वंधन माने है। सो खच्छन्दवृत्ति तो अज्ञानअवस्थाहीविषे थी। ज्ञान पाएं तो परिणतिकों रोके ही है। बहुरि तिस परिणति रोकनेके अधि वाह्य हिंसादिक कारण-निका त्यागी अवश्य भया चाहिए। बहुरि वह कहे है—हमारे परिणाम तो गुद्ध हैं बाह्य त्याग न किया, तो न किया। ताका उत्तर—

जे ए हिंसादिकार्य तेरे परिणामिवना स्वयमेव होते होंय, तो हम ऐसें मानें। अर तू अपना परिणामकरि कार्य करे, तहां तेरे परिणाम शुद्ध कैसें किहए। विपयसेवनादि किया वा प्रमादगमनादि किया परिणामिवना कैसें होय। सो किया तो आप उद्यमी होय तू करे, अर तहां हिंसादिक होय ताकों तू गिनें नाहीं, परिणाम शुद्ध माने। सो ऐसें माने तो तेरे परिणाम अशुद्ध ही रहेंगे। बहुरि वह कहै है—परिणामिनको रोके हू ए बाह्य हिंसादिक घटाईए। परंतु प्रतिज्ञाकरनेमें बंध हो है, तातें परिज्ञारूप व्रत नाहीं अंगीकार करना। ताका समाधान—

जिस कार्यके करनेकी आशा रहै, ताकी प्रतिज्ञा न लीजिए है। अर आशा रहे तिसतें राग रहे है। तिस रागभावतें विना कार्य किए भी अविरतिका बंध हुवा करे। तातें प्रतिज्ञा अवस्य करनी

मुक्त है। वहुरि कार्यकरनेकों वंधन भए विना परिणाम कैसें केंगे। प्रयोजन पड़े तद्रूपपरिणाम होंय ही होंय। वा विना प्रयोजन पड़ें भी ताकी आशा रहे। तातें प्रतिज्ञा करनी ही युक्त है। वहुरि वह कहे है—न जानिए कैसा उदय आवे, पीछें प्रतिज्ञामंग होय, तो महापाप लागे। तातें प्रारव्ध अनुसार कार्य वनें, सो वनों, प्रतिज्ञाका विकल्प न करना। ताका समाधान—

प्रतिज्ञा ग्रहण करतें जाका निर्वाह होता न जाने, तिस प्रतिज्ञाकों तौ करै नाहीं । प्रतिज्ञा लेतें ही यह अभिप्राय रहे, प्रयोजन पड़े छोड़ि चोंगा, वह प्रतिज्ञा कौन कार्यकारी भई । अर प्रतिज्ञा ग्रह-ण करतें तो यह परिणाम है, मरणांत भए भी न छोड़ोंगा ऐसी प्रतिज्ञाकरनी युक्त ही है। विना प्रतिज्ञा किए अविरत संबंधी वंध मिटै नाहीं । वहुरि आगामी उदयकरि प्रतिज्ञा न लीजिए सो उदयकों विचारें सर्व ही कर्तव्यका नाश होय। जैसें आपकौं पचता जाने, तितना भोजन करे। कदाचित् काह्कै भोजनतें अजीर्ण भया होय, तिस भयतें भोजन छांड़ै तौ मरण ही होय। तैसें आपके निर्वाह होता जाने, तितनी प्रतिज्ञा करें । कदाचित् काहुकै प्रतिज्ञातें अष्टपना भया होय, तौ तिस भयतें प्रतिज्ञा करनी छांड़े तो असंयम ही होय। तातें वने सो प्रतिज्ञा लेनी युक्त है। वहुरि पारव्ध अनुसार तौ कार्य वनै ही है, तू उद्यमी होय भोजनादि काहेकों करे है। जो तहां उद्यम करे है, तौ त्याग करनेका भी उद्यम करना युक्त ही है। जब प्रतिमावत् तेरी दशा होय जायगी, तब हम प्रारव्ध ही मानैंगे—तेरा कर्त्तव्य न मानैंगे। तातें क़ाहेकों खच्छंद होनेकी युक्ति बनावे है। बने सो प्रतिज्ञा- किर वित धारना योग्य है। वहुरि वह पूजनादि कार्यनिकों ग्रुभासव जानि हेय माने है। सो यह सत्य है। परंतु जो इन कार्यनिकों छोड़ि ग्रुद्धोपयोगरूप होय तो भले ही है। अर निषय कपायरूप अग्रुभरूप प्रवर्ते, तो अपना वुरा ही किया। ग्रुभोपयोगतें स्वर्गादि होय वा भली वासनातें वा भला निमित्तें कर्मका स्थिति अनुभाग घटि जाय, तो सम्यक्तादिककी भी प्राप्ति होय जाय। बहुरि अग्रुभोपयोगतें नरक निगोदादि होय, वा वुरी वासनातें वा वुरा निमित्ततें कर्मका स्थिति अनुभाग विध जाय, तो सम्यक्तादिक महा दुर्छभ होय जाय। बहुरि ग्रुभोपयोगहीतें कष्मय मंद हो है। अग्रुभोपयोगतें तीव्र हो है। सो मंदकषायका कारण छोरि तीव्रकपायका कारण तो ऐसा है, जैसें कड़वी वस्तु न खानी अर निष खाना। सो यह अज्ञानता है। बहुरि वह कहै है—शास्त्रविष ग्रुभ अग्रुभकों समान कह्या है, तातें हमकों तो विशेष जानना ग्रुक्त नाहीं। ताका समाधान—

जे जीव शुभोपयोगकों मोक्षका कारण मानि उपादेय माने हैं, शुद्धोपयोगकों नाहीं पहिचाने हैं, तिनकों शुभ अशुभ दोऊनिकों अशुद्धताकी अपेक्षा वा बंधकारणकी अपेक्षा समान दिखाईए है। बहुरि शुभ अशुभनिका परस्पर विचार कीजिए, तो शुभभावनिके विषे कषायमंद हो है, तातें बंध हीन हो है। अशुभभावनिविषे कषायतीत्र हो है, तातें बंध बहुत हो है। ऐसें विचार किए अशुभकी अपेक्षा सिद्धांतिविषे शुभकों भला भी कहिए। जैसें रोग तो थोरा वा बहुत बुरा ही है। परंतु बहुत रोगकी अपेक्षा थोरा रोगकूं भला भी कहिए। तातें शुभोपयोग नाहीं होय, तब अशुभतें

س أوه

छूट शुभविषे प्रवर्तना युक्त है। शुभकों छोरि अशुभविषे प्रवर्तना युक्त नाहीं। बहुरि वह कहे हैं—जो कामादिक वा क्षुघादिक मिटावनेकों अशुभरूप प्रवृत्ति तो भए विना रहती नाहीं, अर शुभपवृत्ति चाहिकरि करनी परे है। ज्ञानीके चाहि चाहिए नाहीं। तातें शुभका उद्यम नाहीं करना। ताका समाधान—

शुभप्रवृत्तिविषे उपयोग लागनेकरि वा ताके निमित्ततें विरा-गता वधनेकरि कामादिक हीन हो हैं। अर क्षुघादिकविषै भी संकलेश थोरा हो है। तातें शुमोपयोगका अभ्यास करना। उद्यम किए भी जो कामादिक वा शुधादिक रहे, तौ ताकै अर्थि जैसें थोरा पाप लागै, सो करना। वहुरि ग्रुभोपयोगकों छोड़ि निःशंक पापरूप अवर्त्तना तौ युक्त नाहीं। वहुरि तू कहै है-ज्ञानीकै चाहि नाहीं अर शुभोषयोग चाहि किए होय, सो जैसें पुरुष किंचिन्मात्र भी अपना धन दिया चाहै नाहीं, परंतु जहां बहुत द्रव्य जाता जानै, तहां चाहिकरि स्तोक द्रव्य देनेका उपाय करै है। तैसें ज्ञानी किंचिन्मात्र भी कपायरूप कार्य किया चाहै नाहीं। परंतु जहां वहुत कषायरूप अशुभकार्य होता जाने, तहां चाहिकरि स्तोक कपायरूप शुभकार्य करनेका उद्यम करे। ऐसैं यह वात सिद्ध भई-जहां शुद्धोपयोग होता जानै, तहां तौ शुभ-कार्यका निषेध ही है अर जहां अशुभोषयोग होता जानै, तहां शुभकों उपायकरि अंगीकार करना युक्त है। या प्रकार अनेक व्यवहारकार्यकौं उथापि खच्छंदपनाकौं स्थापे है, ताका निषेध किया। अव तिस ही केवल निश्चयावलंबी जीवकी प्रकृति दिखाइए है---

एक गुद्धात्माकों जाने ज्ञानी होय है—अन्य किछू चाहिए नाहीं, ऐसा जानि कवह एकांत तिष्टकिर ध्यानमुद्रा धारि में सर्वकर्म्म उपाधिरहित सिद्धसमान आत्मा हों, इत्यादि विचारकिर संतुष्ट हो है। सो ए विशेषण कैसें संभवें। असंभव हैं, ऐसा विचार नाहीं। अथवा अचल अलंडित अनुपम आदि विशेषण-निकरि आत्माकों ध्यावे हैं, सो ए विशेषण अन्य द्रव्यनिविषे भी संभवे हैं। वहुरि ए विशेषण किस अपेक्षा हैं, सो विचार नाहीं। वहुरि कदाचित् सूता वैट्या जिस तिस अवस्थाविषे ऐसा विचार राखि आपकों ज्ञानी माने हैं। वहुरि ज्ञानीके आश्रव वंध नाहीं, ऐसा आगमविषे कह्या है। तातें कदाचित् विषयकपायरूप हो है। तहां वंध होनेका भय नाहीं है। सच्छंद भया रागादिकरूप भवत्तें है। सो आपा परकों जाननेका तो चिह्न वैराग्यभाव है, सो समयसारविषे कह्या है—

सम्यग्द्धेभवति नियतं ज्ञानवैराग्यशक्तिः।

याका अर्थ--यह सम्यग्दृष्टीकै निश्चयसौं ज्ञानवैराग्यशक्ति होय। बहुरि कह्या है--

सम्यादिष्टः खयमयमहं जातु वन्धो न मे स्था— दित्युत्तानोत्पुलकवदना रागिणोप्याचरन्तु । आलम्ब्यन्तां समितिपरतां ते यतोद्यापि पापाः आत्मानात्मावगमविरहात्सन्ति सम्यक्त्वशून्याः ॥ १॥ याका अर्थ—स्वयमेव यह में सम्यन्द्रष्टी हों, मेरै कदाचित् वंध नाहीं, ऐसें ऊंचा फुलाया है मुख जिननें ऐसे रागी वैराग्य-शक्तिरहित भी आचरण करें हैं, तो करों, बहुरि पंचसमितिकी सावधानीकों अवलंबे हैं, तो अवलंबो, ज्ञानशक्ति विना अजह पापी ही हैं। ए दोऊ आत्मा अनात्माका ज्ञानरहितपनातें सम्यक्त्व-रहित ही हैं।

बहुरि पूछिए है—परकों पर जान्या, तौ परद्रव्यविषे रागादि करनेका कहा प्रयोजन रह्या। तहां वह कहे है—मोहके उदयतें रागादि हो हैं। पूर्वें भरतादि ज्ञानी भए, तिनके भी विषय कषायरूप कार्य भया छुनिए है। ताका उत्तर—

ज्ञानीके भी मोहके उदयतें रागादिक हो हैं यह सत्य, परंतु वुद्धिपूर्वक रागादिक होते नाहीं। सो विशेष वर्णन आगें करेंगे। वहुरि जाके रागादि होनेका किछू विषाद नाहीं, तिनके नाशका उपाय नाहीं, ताके रागादिक बुरे हैं ऐसा श्रद्धान भी नाहीं संभवे है। ऐसे श्रद्धानविना सम्यग्दष्टी कैसें होय। जीवाजीवादि तत्त्वनिके श्रद्धान करनेका प्रयोजन तौ इतना ही श्रद्धान है। वहुरि अरतादि सम्यग्दष्टीनिके विषय कषायनिकी प्रवृत्ति जैसें हो है, सो भी विशेष आगें कहेंगे। तू उनका उदाहरणकरि सच्छंद होगा, तौ तेरै तीव आसव वंध होगा। सो ही कहा है—

मग्नाः ज्ञाननयैषिणोपि यदि ते स्वच्छन्दमन्दोद्यमाः।

याका अर्थ—यह ज्ञाननयके अवलोकनहारे भी जे खच्छंद मंदउद्यमी हो हैं, ते संसारिवषे बूड़े । और भी तहां "ज्ञानिनः कर्म न जातु कर्जुप्रचितं"—इत्यादि कल्ञाविषे वा "तथापि न निर्गलं चितुमिष्यते ज्ञानिनः"—इत्यादि कल्ञाविषे खच्छंद होना निषेध्या है । विना चाहि जो कार्य्य होय, सो कर्मबंधका कारण नाहीं । अभिप्रायतें कर्जा होय करे अर ज्ञाता रहे, यह तो वनें नाहीं, इत्यादि निरूपण किया है। ताँतं रागादिक बुरे अहितकारी जानि तिनका नाशके अर्थ उद्यम राखना । तहां अनुक्रमविषै पहलें तीवरागादि छोड़नेके अनेक अशुभ कार्य छोड़ि शुभकार्यविषे लागना, पीछें मंदरागादि भी छोड़नेके अर्थ शुभकों छोड़ि शुद्धोपयोगरूप होना । वहुरि केई जीव व्यापारादि कार्य वा स्त्रीसेवनादि कार्यनिकों भी घटावे हैं। वहुरि शुभकों हैय जानि शास्त्राभ्यासादि कार्यनिविषै नाहीं प्रवर्ते हैं । वीतरागभावरूप शुद्धोपयोगकों प्राप्त भए नाहीं, ते जीव अर्थ काम धर्म मोक्षरूप पुरुपार्थतें रहित होतसतें आलसी निरुद्यमी हो हैं। तिनकी निंदा पंचास्तिकायकी व्याख्याविषे कीनी है । तिनकों दृष्टान्त दिया है--जैसें वहुत खीर खांड़ खाय पुरुप आलसी हो है, वा जैसें वृक्ष निरुद्यमी हैं, तैसें ते जीव आलसी निरुद्यमी भए हैं। अव इनकों पूछिए है--- तुम वाह्य तौ शुभ अशुभ कार्यनिकों घटाया, परंतु उपयोग तौ आलंबनविना रहता नाहीं, सो तुम्हारा उपयोग कहां रहे है, सो कहो । जो वह कहै — आत्माका चिंतवन करें हैं, तौ शास्त्रादिकरि अनेक प्रकारका आत्माका विचारकों तौ तुम विकल्प ठहराया अर कोई विशेषण आत्माके जाननेमें वहुत काल लागे नाहीं, वारंवार एकरूप चिंतवनविषे छद्मस्यका उपयोग लागता नाहीं । गणधरादिकका भी उपयोग ऐसें न रहि-सकै, तातैं तेहू शास्त्रादि कार्यनिविषे प्रवर्ते हैं । तेरा उपयोग गणधरादिकतें भी शुद्ध भया कैसें मानिए। तातें तेरा कहना प्रमाण नाहीं । जैसें कोऊ व्यापारादिविषे निरुचमी होय ठाला जैसें तैसें कालः गमावे, तैसें तू धर्मिविषे निरुद्यमी होय प्रमादी

यों ही काल गमावे है। कवह किछू चितवनसा करे, कवह वातें चनावै, कबहू भोजनादि करै, अपना उपयोग निर्मल करनेकौं शास्त्राभ्यास तपश्चरण भक्तिआदि कार्यनिविषै प्रवर्तता नाहीं। स्नासा होय प्रमादी होनेका नाम गुद्धोपयोग ठहराय, तहां क्लेश थोरा होनेतें जैसें कोई आलसी होय पखा रहनेमें सुख माने, तैसें आनंद माने है। अथवा जैसें सुपनेविषे आपकों राजा मानि चुखी होय, तैसें आपकों अमतें सिद्ध समान शुद्ध मानि आप ही आनंदित हो है। अथवा जैसें कहीं रित मानि सुखी हो है, तैसें किछू विचार करनेविषै रित मानि सुखी होय, ताकौं अनुभवजनित आनंद कहे है। बहुरि जैसें कहीं अरित मानि उदास होय, तैसें व्यापारादिक पुत्रादिककों खेदका कारण जानि तिनतें उदास रहै है, ताकों वैराग्य माने है। सो ऐसा ज्ञान वैराग्य तो कषायगर्भित है। जो वीतरागरूप उदासीन दशाविषै निराकुलता होय, सो सांचा आनंद ज्ञान वैराग्य ज्ञानी जीवनिकै चारित्रमोहकी हीनता भए प्रगट हो है। वहुरि वह व्यापारादि क्रेश छोड़ि यथेष्ट भोजनादिकरि छुखी हुवा प्रवर्ते है। आपकों तहां कषायरहित मानै है, सो ऐसें आनंदरूप भए तो रीट्रध्यान हो है। जहां मुखसामग्री छोड़ि दुखसामग्रीका संयोग भए संक्षेत्र न होय, रागद्वेष न उपजै, तहां नि:कषायमाव हो है। ऐसें अमरूप तिनकी प्रवृत्ति पाईए है। या प्रकार जे जीव केवल निश्चयाभासके अवलंबी हैं, ते मिय्यादृष्टी जानने । जैसें वेदांती वा सांख्यमतवाले जीव केवल शुद्धात्माके श्रद्धानी हैं, तैसें ए भी जानने । जातें श्रद्धानकी समानताकरि उनका उपदेश इनकीं इष्ट लागे है, इनका

उपदेश उनकों इष्ट लागे है । वहुरि तिन जीवनिके ऐसा श्रद्धान है-जो केवल गुद्धात्माका चिंतवनतें तो संवर निर्ज्ञरा हो है, वा मुक्तात्माका सुखका अंश तहां प्रगट हो है। वहुरि जीवके गुण-स्थानादि अगुद्ध भावनिका वा आप विना अन्य जीव पुद्रलादिकका चिंतवन किए आसव वंध हो है। तातें अन्य विचारतें पराझुख रहे हैं। सो यह भी सत्य श्रद्धान नाहीं। जातें शुद्ध खद्रव्यका चिंतवन करी, वा अन्यं चिंतवन करी। जो वीतरागता लिए भाव होय, तौ तहां संवर निर्ज्ञरा ही है। अर जहां रागादिरूप भाव, होय, तहां आस्रव वंध है। जो परद्रव्यके जाननेहीतैं आस्रव वंध होय तौ केवली तौ समस्त परद्रव्यकौं जाने हैं, तिनकै भी आस्रव बंध होय । वहारि वह कहै है--जो छझस्यकै परद्रव्य चिंतवन होतें आस्रव वंध हो है। सो भी नाहीं, जातें शुक्रध्यानविषे भी मुनि-निकै छहों द्रव्यनिका द्रव्यगुणपर्यायनिका चिंतवन होना निरूपण किया है वा अवधिमनःपर्यायादिविषै परद्रव्यके जाननेकी विशेषता हो है । वहुरि चौथा गुणस्थानविषे कोई अपने सरूपका चिंतवन करे है, ताकै भी आसव वंध अधिक है, वा गुणश्रेणी निर्ज्ञरा नाहीं है। पंचम पष्टम गुणस्थानविषे आहार विहारादि किया होतें परद्रव्य चिंतवनतें भी आसव वंध थोरा हो है वा गुण-श्रेणी निर्जरा हुवा करे है। तातैं खद्रव्य परद्रव्यका चिंतवनतैं निर्जरा वंध नाहीं। रागादिक घटे निर्जरा है, रागादिक भए वंध है। ताकों रागादिकके खरूपका यथार्थ ज्ञान नाहीं, तातें अन्यथा माने है। तहां वह पूछे है कि, ऐसें है तौ निर्विकल्पदशाविषे नयप्रमाण निक्षेपादिकका वा दर्शन ज्ञानादिकका भी विकल्प-करनेका निषेध किया है, सो कैसें है। ताका उत्तर-

जे जीव इनहीं विकल्पनिविषे लगि रहे है, अभेदरूप एक आपाकों नाहीं अनुमेव हैं, तिनकों ऐसा उपदेश दिया है, जो ए सर्व विकल्प वस्तुका निश्चयकरनेकों कारन हैं। वस्तुका निश्चय भए इनका प्रयोजन किछू रहता नाहीं। तातें इन विकल्पनिकों भी छोड़ि अभेदरूप एक आत्माका अनुभव करना। इनके विचाररूप विकल्पनिहीविषे फॅसि रहना योग्य नाहीं। बहुरि वस्तुका निश्चय भए पीछैं ऐसा नाहीं, जो सामान्यरूप खद्रव्यहीका चितवन रह्या करे। खद्रव्यका वा परद्रव्यका सामान्यरूप वा विशेषरूप जानना होय, परंतु वीतरागता लिए होय, तिसहीका नाम निर्विकल्पदशा है। तहां वह पूछे है-यहां तो वहुत विकल्प भए, निर्विकल्पदशा कैसें संभवै। ताका उत्तर—

निर्विचार होनेका नाम निर्विकल्प नाहीं है । तातें छद्मस्थकें जानना विचार लिए है । ताका अभाव माने ज्ञानका अभाव होय, तव जड़पना भया । सो आत्माकें होता नाहीं । तातें विचार तो रहे । वहुरि जो कहिए, एक सामान्यंका ही विचार रहता है, विशेषका नाहीं । तो सामान्यका विचार तो वहुतकाल रहता नाहीं वा विशेषकी अपेक्षाविना सामान्यका खरूप भासता नाहीं । वहुरि कहिए—आपहीका विचार रहता है, परका नाहीं, तो परविषे परवुद्धि भए विना आपविषे निजवुद्धि कैसें आवे । तहां वह कहे है, समयसारविषे ऐसा कह्या है—

भावयेद्भेदविज्ञानिमदमिष्छन्नधारया । तावद्ध्यायन्परं धुत्वा ज्ञानं ज्ञाने प्रतिष्ठिते ॥ १ ॥ याका अर्थ-यह भेदविज्ञान तावत् निरंतर भावना, यावत् परतें छूटे ज्ञान है सो ज्ञानविषे स्थिति होय । तातें भेदविज्ञान कूटें परका जानना मिटि जाय है । केवल आपहीकों आप जान्या करे है।

सो यहां तो यह कहा। है-पूर्वें आपा परकों एक जाने था, पीछें जुदा जाननेकों-भेदिवज्ञानकों तावत् भावना ही योग्य है, यावत् ज्ञान पररूपकों भिन्न जानि अपने ज्ञानस्र एहीविष निश्चित होय। पीछें भेदिवज्ञान करनेका प्रयोजन रहा। नाहीं। स्वयमेव परकों पररूप आपकों आपरूप जान्या करें है। ऐसा नाहीं, जो परद्रव्यका जानना ही मिटि जाय है। जातें परद्रव्यका जानना वा स्वद्रव्यका विशेष जाननेका नाम विकल्प नाहीं है। तों कैसे है, सो किहए है—राग द्वेषके वशतें किसी ज्ञेयके जाननेविष उपयोग लगावना। ऐसें वारंवार उपयोगकों अमावना, ताका नाम विकल्प है। बहुरि जहां वीतराग होय जाकों जानें है, ताकों यथार्थ जाने है। अन्य अन्य ज्ञेयके जाननेक अर्थ उपयोगकों नाहीं अमाव है। तहां निर्विकल्पदशा जाननी। यहां कोऊ कहै-छदास्थका उपयोग तो नाना ज्ञेयिविषे अमे ही अमे। तहां निर्विकल्पता कैसें संभवे है। ताका उत्तर—

जेतै काल एक जाननेरूप रहे, तेतै निर्विकल्प नाम पावै। सिद्धांतिविषे ध्यानका लक्षण ऐसा ही किया है "एकाग्रचिन्ता- निरोधो ध्यानम्।" एकका मुख्य चिंतवन होय अर अन्य चिंता रुके, ताका नाम ध्यान है। सर्वार्थसिद्धि सूत्रांकी टीकाविषे यह विशेष कहा है—जो सर्व चिंता रुकनेका नाम ध्यान होय, तौ अचेतनपनो होय जाय। बहुरि ऐसी भी विविक्षा

है—जो संतानअपेक्षा नाना ज्ञेयका भी जानना होय। परंतु यावत् वीतरागता रहे, रागादिककरि आप उपयोगकों अमावे नाहीं, तावत् निर्विकलपदशा कहिए है। वहुरि वह कहै—ऐसें है, तौ परद्रव्यतें छुड़ाय खरूपविषे उपयोग लगावनेका उपदेश काहेकों दिया है। ताका समाधान—

जो शुभ अशुभ भावनिकों कारण परद्रव्य हैं, तिनविषे उपयोग छगे जिनके राग द्वेष होय आवे है, अर खरूपचितवन करें तो राग द्वेष घटे है, ऐसे नीचछी अवस्थावारे जीवनिकों प्र्वोक्त उपदेश है। जैसें कोऊ स्त्री विकारभावकरि काहके घर जाय थी, ताकों मनें करी—परघर मित जाय, घरमें वैठि रही। चहुरि जो स्त्री निर्विकार भावकरि काहके घर जाय, यथायोग्य प्रवर्तें, तो किछू दोष है नाहीं। तेसें उपयोगरूप परणित राग-द्वेषभावकरि परद्रव्यनिविषे प्रवर्तें थी, ताकों मनें करी—परद्रव्यनिविषे मित प्रवर्तें, सरूपविषे मम रही। वहुरि जो उपयोगरूप परणित वीतरागमावकरि परद्रव्यकों जानि यथायोग्य प्रवर्तें, तो किछू दोष है नाहीं। वहुरि वह कहे है—ऐसें है, तो महामुनि परिग्रहादिक चितवनका त्याग काहेकों करें हैं। ताका समाधान—

जैसें विकाररहित स्त्री कुशीलके कारण परघरिनका त्याग करे, तैसें वीतरागपरणित राग द्वेषके कारण परद्रव्यनिका त्याग करे है। बहुरि जे व्यभिचारके कारण नाहीं, ऐसे परघर जानेका त्याग है नाहीं। तैसें जे राग द्वेषके कारण नाहीं, ऐसे परद्रव्य जाननेका त्याग है नाहीं। बहुरि वह कहै है—जो जैसें स्त्री प्रयोजन जानि पितादिकके घर जाय तो जावो, विना प्रयोजन जिस तिसके घर जाना तो योग्य नाहीं । तैसें परणतिकों प्रयोजन जानि सप्ततत्त्वनिका विचार करना । विना प्रयोजन गुणस्थानादि-कका विचार करना योग्य नाहीं । ताका समाधान—

जैसें स्त्री प्रयोजन जानि पितादिक वा मित्रादिककै भी घर जाय, तैसें परणति तत्त्वनिका विशेष जाननेकों कारण गुणस्था-नादिक कर्मादिककों भी जाने । वहुरि यहां ऐसा जानना-जैसें शीलवती स्त्री उद्यमकरि तौ विटपुरुपनिकै स्थान न जाय, अर परवश जाना विन जाय, तौ तहां कुशील न सेवै, तौ स्री शीलवती ही है। तैसें वीतरागपरणति उपायकरि तौ रागादिकके कारण परद्रव्यनिविषे न लागे । जो स्वयमेव तिनका जानना होय जाय, अर तहां रागदिन करै तौ परणति शुद्ध ही है। तैसें स्त्री आदिकी परीषह मुनिनकै होय, तिनकौं जानैं ही नाहीं, अपने खरूपहीका जानना रहै है, ऐसा मानना मिथ्या है। उनकीं जानै तौ है, परंतु रागादिक नाहीं करे है। या प्रकार परद्रव्यनिकों जानतें भी वीतरागभाव हो है, ऐसा श्रद्धान करना। वहुरि वह कहै है-ऐसें है तो शास्त्रविषे ऐसें कैसें कह्या है, जो आत्माका श्रद्धान ज्ञान आचरण सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र है। ताका समाधान---

अनादितें परद्रव्यविषे आपका श्रद्धान ज्ञान आचरण था, ताकों छुड़ावनेकों यह उपदेश है। आपहीविषे आपका श्रद्धान ज्ञान आचरण भए परद्रव्यविषे रागद्धेषादिपरणतिका श्रद्धान वा ज्ञान वा आचरण मिटि जाय, तब सम्यग्दर्शनादि हो है। जो परद्रव्यका परद्रव्यक्षप श्रद्धानादि करनेतें सम्यग्दर्शनादि न होते होंय, तो केवलिके भी तिनका अभाव होय। जहां परद्रव्यकों बुरा जानना, निजद्रव्यकों भला जानना, तहां तो राग द्वेष सहज ही भया। तहां आपकों आपरूप परकों परक्षप यथार्थ जान्या करे, तैसें ही श्रद्धानादिरूप प्रवर्ते, तव ही सम्यग्दर्शनादि हो है। ऐसें जानना। तातें बहुत कहा किहए, जैसें रागादि मिटावनेका श्रद्धान होय, सो ही श्रद्धान सम्यग्दर्शन है। बहुरि जैसें रागादि मिटावनेका जानना होय, सो ही जानना सम्यग्ज्ञान है। बहुरि जैसें रागादि मिटावनेका जानना होय, सो ही आचरण सम्यक्चारित्र है। ऐसा ही मोक्षमार्ग मानना योग्य है। या प्रकार निश्चयनयका आभास लिए एकांतपक्षके धारी जैनाभास तिनके मिथ्यात्त्वका निरूप्ण किया।

अव व्यवहाराभास पक्षके जैनाभासनिक मिथ्यात्वका निरूपण कीलिए है—जिनआगमविषे जहां व्यवहारकी मुख्यताकरि उपदेश है, ताकों मानि वाह्यसाधनादिकहीका श्रद्धानादिक करे है, तिनके सर्व धर्मके अंग अन्यथारूप होय मिथ्याभावकों प्राप्त होंय हैं। यहां ऐसा जानि लेना—व्यवहारधर्मकी प्रवृत्तितें पुण्यवंध होय है, तातें पापप्रवृत्ति अपेक्षा तो याका निषेध है नाहीं। परंतु इहां जो जीव व्यवहार प्रवृत्तिहीकरि सन्तुष्ट होइ, सांचा मोक्ष-मार्गिविषे उद्यमी न होय है, ताकों मोक्षमार्गिविषे सन्मुख करनेकों तिस शुमरूप मिथ्याप्रवृत्तिका भी निषेधरूप निरूपण कीजिए है। जो यह कथन कीजिए है, ताकों सुनि जो शुमप्रवृत्ति छोड़ि अशुमविषे प्रवृत्ति करोगे, तो तुम्हारा बुरा होगा, और जो यथार्थ

श्रद्धानकरि मोक्षमार्गिविषे प्रवृत्त होवोगे, तो तुम्हारा मला होगा। जैसें कोऊ रोगी निर्गुण औषधिका निषेध सुनि औषधि साधन छोड़ि कुपथ्य करेगा, तो मरेगा, वैद्यका कछू दोष है नाहीं। तैसें ही कोड संसारी पुण्यरूप धर्मका निषेध सुनि धर्मसाधन छोड़ि विषय कपायरूप प्रवर्तेगा, तो वह ही नरकादिविषे दुख पावेगा। उपदेश दाताका तो दोष नाहीं। उपदेश देनेवालेका अभिप्राय असत्य श्रद्धानादि छुड़ाय मोक्षमार्गिविषे लगावनेका जानना। सो ऐसा अभिप्रायतें इहां निरूपण कीजिए है। इहां कोई जीव तो कुलक्रमकरि ही जैनी हैं, जैनधर्मका खरूप जानते नाहीं। परन्तु कुलविषे जैसी प्रवृत्ति चली आई, तैसें प्रवर्तें हैं। सो जैसें अन्यमती अपने कुलधर्मिविषे प्रवृत्ते हैं, तैसें ही यह प्रवृत्ते हैं। जो कुलक्रमहीतें धर्म होय, तो मुसलमान आदि सर्व ही धर्मात्मा होंइ। जैनधर्मका विशेष कहा रह्या। सोई कह्या है—

लोयम्मि रायणीई णायं ण कुलकम्म कइयावि । किं पुण तिलोयपहुणो जिणंदधम्मादिगारम्मि ॥ १॥

लोकविषे यहु राजनीति है—कदाचित् कुलकमकरि न्याय नाहीं होय है। जाका कुल चोर होय, ताकों चोरकरि पकरे, तो वाका कुलकम जानि छोड़े नाहीं, दंड ही दे। तो त्रिलोक-प्रमु जिनेन्द्रदेवके धर्मका अधिकारिवषे कहा कुलकम अनुसारि न्याय संभवे। वहुरि जो पिता दरिद्री होय आप धनवान् होय, तहां तो कुलकम विचारि आप दरिद्री रहता ही नाहीं। धर्मविषे कुलका कहा प्रयोजन है। वहुरि पिता नरिक जाय, पुत्र मोक्ष जाय। तहां कुलकम कैसें रह्या। जो कुल ऊपरि दृष्टि होय, तौ पुत्र भी नरकगामी होय। तातें धर्मिविषें किछू कुलकमका प्रयोजन नाहीं। शास्त्रनिका अर्थ विचारि जो काल-दोष तें जिनधर्मिविषे भी पापी पुरुषनिकरि कुदेव कुगुरु कुधर्म सेवनादिरूप वा विषयकषायपोषणादिरूप विपरीति प्रवृत्ति चलाई होइ, ताका त्याग करि जिनआज्ञा अनुसारि प्रवर्तना योग्य है। इहां कोऊ कहै—परंपरा छोड़ि नवीन मार्गविषे प्रवर्तना योग्य नाहीं। ताकों कहिए है—

जो अपनी बुद्धिकरि नवीन मार्ग प्रवर्ते, तो युक्त नाहीं। जो परंपरा अनादिनिधन जैनधर्मका खरूप शास्त्रनिविषै लिख्या है, ताकी प्रवृत्ति मेटि पापीपुरुषां अन्यथा प्रवृत्ति चलाई, तौ ताकों परंपरायमार्ग कैसें कहिए । बहुरि ताकौं छोड़ि पुरातन जैनशास्त्रनिविषे जैसा धर्म लिख्या था, तैसे प्रवर्ते, तौ ताकीं नवीन मार्ग कैसें कहिए। वहुरि जो कुलविषे जैसे जिन-देवकी आज्ञा है, तैसैं ही धर्मकी प्रवृत्ति है, तौ आपको भी तैसें ही प्रवर्तना योग्य है। परन्तु ताका कुलाचरण जानना, धर्म जानि ताके खरूप फलादिकका निश्चय करि अंगीकार करना । जो सांचा भी धर्मको कुलाचार जानि प्रवर्ते है, तौ ताकौं धर्मात्मा न कहिए । जातैं सर्व कुलके उस आचरणको छोड़ें, तौ आप भी छोड़ि दे। बहुरि जो वह आचरण करे है, सो कुलका भयकरि करै है । किछू धर्मवुद्धितें नाहीं करै है। तातें वह धर्मात्मा नाहीं। ऐसे विवाहादि कुलसंबंधीं कार्यनिविषे तौ कुलकमका विचार करना और धर्मसंबंधी कार्यविषे कुलका विचार न करना । जैसें धर्ममार्ग सांचा है, तैसें प्रवर्तना योग्यः है। वहुरि कोई आज्ञा अनुसारि जैनी हैं। जैसें शास्त्रविषे आज्ञा है, तैसें माने हैं। परन्तु आज्ञाकी परीक्षा करें नाहीं। सो आज्ञा ही मानना धर्म होय, तौ सर्व मतवारे अपने २ शास्त्रकी आज्ञा मानि धर्मात्मा होंइ। तातें परीक्षाकरि जिनवचनको सत्यपनो पहिचानि जिनआज्ञा माननी योग्य है। विना परीक्षा किए सत्य असत्यका निर्णय कैसें होय। और विना निर्णय किए जैसें अन्यमती अपने २ शास्त्रनिकी आज्ञा मानें हैं, तैसें याने जैनशास्त्रकी आज्ञा मानी। यहु तो पक्षकरि आज्ञा मानना है। कोउ कहै-शास्त्रविषे दश प्रकार सम्यक्त्वविषे आज्ञासम्यक्त्र कहा है, वा आज्ञाविचयधर्मध्यानका मेद कह्या है, वा निःशंकित-अंगविषे जिनवचनविषे संशय करना निषेध्या है, सो कैसे है। ताका समाधान—

शास्तविषे केई कथन तो ऐसे हैं, जिनका प्रत्यक्ष अनुमान किर सिकए है। वहुरि केई कथन ऐसे हैं, जो प्रत्यक्ष अनुमानादिगोचर नाहीं। तातें आज्ञाहीकिर प्रमाण होय है। तहां नाना शास्त्रनिविषे जो कथन समान होय, तिनकी तो परीक्षा करनेका प्रयोजन ही नाहीं। वहुरि जो कथन परस्परिविष्ठ होइ, तिनिविषे जो कथन प्रत्यक्ष अनुमानादिगोचर होय, तिनकी तो परीक्षा करनी। तहां जिन शास्त्रके कथनकी प्रमाणता ठहरे, तिनि शास्त्रविषे जो प्रत्यक्ष अनुमानगोचर नाहीं, ऐसे कथन किए होंय, तिनकी भी प्रमाणता करनी। वहुरि जिन शास्त्रनिके कथनकी प्रमाणता न ठहरे, तिनके सर्व हू कथनकी अप्रमाणता माननी। इहां कोऊ कहै—परीक्षा किए कोई कथन कोई शास्त्रविषे प्रमाण

भासे, कोई कथन कोई शास्त्रविषे अप्रमाण भासे तो कहा करिए।

जो आप्तके भासे शास्त्र हैं, तिनिविषे कोई ही कथन प्रमाण-विरुद्ध न होइ। जातें के तो जानपना ही न होइ, के राग द्वेष होय, ते असत्य कहें। सो आप्त ऐसा होय नाहीं, तातें परीक्षा नीकी नाहीं कीनी है, तातें भ्रम है। बहुरि वह कहे है—छद्मस्थके अन्यथा परीक्षा होय जाय, तो कहा करें। ताका समाधान—

सांची झूंठी दोऊ वस्तुनिकों मीड़े अर प्रमाद छोड़ि परीक्षा किए तो सांची ही परीक्षा होइ । जहां पक्षपातकरि नीके परीक्षा न करे, तहां ही अन्यथा परीक्षा होय है । बहुरि वह कहे है, जो शास्त्रनिविषे परस्पर विरुद्ध कथन तो घनो,— कौन २ की परीक्षा करिए । ताका समाधान—

मोक्षमार्गिविषे देव गुरू धर्म वा जीवादि तत्त्व वा बंधमोक्षमार्ग प्रयोजनमूत हैं, सो इनकी परीक्षा करि हैनी। जिन शास्त्रनिविषे ए सांचे कहे, तिनकी सर्व आज्ञा माननी। जिनविषे ए अन्यथा प्ररूपे, तिनकी आज्ञा न माननी। जैसें होकविषे जो पुरुष प्रयोजनमूत कार्यनिविषे झूठ न बोहे, सो प्रयोजनरहितविषे कैसें झूठ वोहेगा। तैसें जिन शास्त्रनिविषे प्रयोजनमूत देवादिका खरूप अन्यथा न कह्या, तिनिविषे प्रयोजनरहित द्वीप समुद्रादिकका कथन अन्यथा कैसें होगा। जातें देवादिकका कथन अन्यथा किए वक्ताके विषय कषाय पोखे जांय हैं। इहां प्रश्न—जो देवादिकका कथन तो अन्यथा विषयकषायतें किया, तिन ही शास्त्रनिविषे अन्य कथन अन्यथा काहेकों किया। ताका समाधान—

जो एक ही कथन अन्यथा कहै, वाका अन्यथापना शीव्र ही प्रगट होय जाइ। जुदी पद्धती ठहरै नाहीं। तातें घनै कथन अन्यथा करनैतें जुदी पद्धति ठहरै । तहां तुच्छबुद्धी अममें पड़ि-जाय-यह भी मत है। तातें प्रयोजनभूतका अन्यथापनाका मेलनेके अर्थि अप्रयोजनमूत भी अन्यथा कथन घने किए। वहुरि प्रतीति अनावनेके आर्थि कोई २ सांचा भी कथन किया। परंतु स्थाना होय, सो अममें परै नाहीं। प्रयोजनमूत कथनकी परीक्षाकरि जहां सांच भासे, तिस मतकी सर्व आज्ञा मानै, सो परीक्षा किए जैनमत ही सांचा भासे है। जातें याका वक्ता सर्वज्ञ वीतराग है, सो झूंठा काहेकों कहै। ऐसें जिन आज्ञा मानै, सो सांचा श्रद्धान होइ, ताका नाम आज्ञासम्यक्त्व है । बहुरि जहां एकाय चिन्तवन होय, ताका नाम आज्ञाविचय धर्मध्यान है। जो ऐसैं न मानिए अर विना परीक्षा किए आज्ञा माने सम्यक्त वा धर्मध्यान होय जाय, तौ द्रव्यिलंगी आज्ञा मानि मुनि भया, आज्ञाअनुसारि साधनकरि श्रैवेयिक पर्यंत प्राप्त होय, ताकै मिथ्यादृष्टिपना कैसें रह्या । तातें किछू परीक्षाकरि आज्ञा माने ही सम्यक्त वा धर्मध्यान होय है । लोकविषै भी कोई प्रकार परीक्षा किए ही पुरुषकी प्रतीति कीजिए है। वहुरि तैं कह्या-जिन-वचनविषै संशय करनेतें सम्यक्तवको शंका नाम दोप होय, सो 'न जानिए यह कैसें है,' ऐसा मानि निर्णय न कीजिए तो तहां शंका नाम दोष होय। बहुरि जहां निर्णय करनेको विचार करते ही सम्य-क्तवको दोष लागै, तौ अप्टसहस्रीविषे आज्ञापधानतैं परीक्षापधानको उत्तम काहेकों कहा। एच्छना आदि खाध्यायके अंग कैसें कहे।

भमाण नयतैं पदार्थनिका निर्णय करनेका उपदेश काहेकौं दिया। तातें परीक्षाकरि आज्ञा माननी योग्य है। वहुरि केई पापी पुरुषां अपना किएत कथन किया है अर तिनकों जिनवचन ठहरावै हैं, तिनकों जैनमतका शास्त्र जानि प्रमाण न करना । तहां भी प्रमाणादिकतें परीक्षाकरि वा परस्पर शास्त्रनतें विधि मिलाय वा ऐसें संमव है कि नाहीं; ऐसा विचारकरि विरुद्ध अर्थको मिथ्या ही जानना । जैसे ठिग आप पत्र लिखि तामैं लिखनवारेका नाम किसी साहकारका धस्वा, नामके अमतें धनको ठिगावै, तौ दरिद्री ही होय । तैसें पापी आप ग्रंथादि बनाय, तहां कर्ताका नाम जिन गणधर आचायंनिका धस्वा, तिस नामके अमतें झूंठा श्रद्धान करे, तौ मिथ्यादृष्टी ही होय। वहुरि वह कहै है—गोम्मटसारविषे ऐसा कह्या है-सम्यग्हप्टी जीव अज्ञानगुरुकै निमित्ततें झूंठा भी श्रद्धान करे, तौ आज्ञा माननेतैं सम्यग्द्धी होय है। सो यह कथन कैसें किया है। ताका उत्तर—जो प्रत्यक्ष अनुमानादि-गोचर नाहीं, सूक्ष्मपैनेतें जिनका निर्णय न होइ सकै, तिनकी अपेक्षा यह कथन है। मूलभूत देव गुरु धर्मादि वा तत्त्वादिकका अन्यथा श्रद्धान भए, तौ सर्वथा सम्यक्त्व रहै नाहीं, यहु निश्चय करना । तातें विना परीक्षा किए केवल आज्ञाहीकरि जैनी हैं, ते भी मिथ्यादृष्टी जानने । वहुरि केई परीक्षा भी करि जैनी होय हैं, परंतु मूल परीक्षा नाहीं करे हैं। दया शील तप संयमादि क्रियानिकरि वा पूजा प्रभावनादि कार्यनिकरि वा अतिशय चमत्कारादिकरि वा जिनधर्मतें इष्ट प्राप्ति होनेकरि जिनमतकों ं उत्तम जानि प्रीतवंत होय जैनी होय हैं। अन्यमतविषे हू ए कार्य

तौ होय हैं, तातें इन लक्षणनिविषे अतिव्याप्ति पाइए है। कोऊ कहै—जैसें जिनधर्मविषे ए कार्य हैं, तैसें अन्यमतविषे न पाइए है। तातें अतिव्याप्ति नाहीं। ताका समाधान—

यह तौ सत्य है, ऐसें ही है। परंतु जैसें तृ दयादिक माने है, तैसें तौ वै भी निरूपे हैं। परजीवनिकी रक्षाकों दया तू कहै, सो ही वे कहै हैं। ऐसें ही अन्य जानने।

वहुरि वह कहै है—उनके ठीक नाहीं। कवह दया प्रस्पें, कवहं हिंसा प्रस्पें। ताका उत्तर—तहां दयादिकका अंशमात्र तो आया। तातें अतिव्याप्तिपना इनि रुक्षणनिकरि पाइए है। इनिकरि सांची परीक्षा होय नाहीं। तो कैसें होय। जिनधर्मविषे सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्र मोक्षमार्ग कह्या है। तहां सांचे देवादिकका वा जीवादिकका श्रद्धान किए सम्यक्त्व होय, वा तिनिकों जाने सम्यग्ज्ञान होइ, वा सांचा रागादिक मिटें सम्यक्चारित्र होइ, सो इनिका खरूप जैसें जिनमतिवेषे निरूपण किया है, तैसें कहीं निरूपण किया नाहीं। वा जैनीविना अन्यमती ऐसा कार्य करि सकते नाहीं। तातें यह जिनमतका सांचा रुक्षण है। इस रुक्षणकों पहचानि जे परीक्षा करें, तेई श्रद्धानी हैं। इस विना अन्य प्रकारकरि परीक्षा करें हैं, ते मिथ्यादृष्टी ही रहे हैं।

वहुरि केई संगतिकरि जैनधर्म धारे हैं। कोई महान्पुरुषको जिनधर्मिवेषे प्रवर्त्तता देखि आप भी प्रवर्त्ते हैं। केई देखा देखी जिनधर्मकी गुद्ध वा अगुद्ध कियानिविषे प्रवर्त्ते हैं। इत्यादि अनेकप्रकारके जीव आप विचारकरि जिनधर्मका रहस्य नाहीं पहिचाने हैं अर जैनी नाम धरावे हैं, ते सर्व मिथ्यादृष्टी ही

जानने । इतना तो है, जिनमतिये पापकी प्रवृत्ति विशेष नाहीं होय सके है अर पुण्यके निमित्त घने हैं । अर सांचा मोक्षमार्गके भी कारण तहां विन रहे हैं । तातें जे कुलादिकरि भी जैनी हैं, ते भी औरनितें तो भले ही हैं । बहुरि जे जीव कपटकरि आजीवकाके अर्थि वा वड़ाईके अर्थि वा किछू विषकषायसंबंधी प्रयोजनिवचारि जैनी हो हैं, ते पापी ही हैं । अति तीत्रकषाय भए ऐसी बुद्धि आवे है । उनका सुलझना भी कठिन है । जैनधर्म तो संसारका नाशिके अर्थि सेवे है । ताकरि जो संसारके प्रयोजन साध्या चाहे, सो वड़ा अन्याय करे है । तातें ते तो मिथ्यादृष्टि हैं ही ।

इहां कोक कहें—हिंसादिककरि जिन कार्यनिकों करिए, ते कार्य धर्मसाधनकरि सिद्ध कीजिए, तो बुरा कहा भया। दोक प्रयोजन सधे। ताकों कहिए है—पापकार्य अर धर्मकार्यका एक साधन किए पाप ही होय। जैसें कोक धर्मका साधन चैत्यालय बनाय, तिसहीकों स्त्रीसेवनादि पापनिका भी साधन करें, तो पाप ही होइ। हिंसादिककरि भोगादिकके अधि जुदा मंदिर बनावें, तो बनावें। परंतु चैत्यालयियें भोगादि करना युक्त नाहीं। तेंसें धर्मका साधन पूजा शास्त्रादि कार्य हैं, तिनिहीकों आजीविका आदि पापका भी साधन करें, तो पापी ही होय। हिंसादिकरि आजीविकादिकके अधि व्यापारादि करें, तो करों। परंतु पूजादि कार्यनिविषे तो आजीविका आदिका प्रयोजन विचारना युक्त नाहीं। इहां प्रश्न—जो ऐसें है तो मुनि भी धर्मसाधि परधर भोजन करें हैं वा साधर्मीं साधर्मीका उपकार करें करावें हैं, सो केंसें वने। ताका उत्तर—

जो आप किछू आजीविका आदिका प्रयोजन विचारि धर्म नाहीं साधे है, आपकों धर्मात्मा जानि केई खयमेव भोजन उपकारादि करे है, तौ किछू दोप है नाहीं। वहुरि जो आप ही भोजनादिकका प्रयोजन विचारि धर्म साधे है, तो पापी है ही। जे विरागी होय मुनिपनो अंगीकार करे हैं, तिनिकै भोजनादिकका प्रयोजन नाहीं। शरीरकी स्थितिके अधि स्वयमेव भोजनादिक कोई दे तौ लें, नाहीं तौ समता राखें । संकलेशरूप होंय नाहीं । वहरि आप हितकै अर्थि धर्म साधे हैं । उपकार करावनेका अभिप्राय नाहीं है। आपके जाका त्याग नाहीं, ऐसा उपकार करावें। कोई साधर्मी खयमेव उपकार करे, तो करो अर न करे तौ आपकै किछू संकलेश होता नाहीं । सो ऐसें तौ योग्य है। अर आप ही आजीविका आदिका प्रयोजन विचारि वाह्य धर्मका साधन करे, तहां भोजनादिक उपकार कोई न करे, तहां संक्षेश करै, याचना करै, उपाय करे, वा धर्मसाधनविषे शिथिल होय जाय, सो पापी ही जानना । ऐसैं संसारीक प्रयोजन लिए धर्म साधे हैं, ते पापी भी हैं अर मिथ्यादृष्टी हैं ही । यापकार जिन्मतवाले भी मिथ्यादृष्टि जानने । अत्र इनकै धर्मका साधन कैसें पाइए है, सो विशेष दिखाइए है—

तहां जीव कुलप्रवृत्तिकरि वा देख्यां देखी लोभादिकका अभि-प्रायकरि धर्म साधे हैं, तिनिके तो धर्मदृष्टि नाहीं । जो भक्ति करे है तो चित्त तो कहीं है, दृष्टि फिखा करे हैं । अर मुखतें पाठादि करे है वा नमस्कारादि करे है । परंतु यह ठीक नाहीं— मैं कौन हों, किसकी खुति करूं हूं, किस प्रयोजनके अर्थ खुति करों हों, पाठिवषे कहा अर्थ है, सो किछू ठीक नाहीं । बहुरि कदाचित् कुदेवादिककी भी सेवा करने लगि जाय। तहां सुदेव गुरुशास्त्रादिविषै विशेष पहिचानै नाहीं। वहुरि जो दान दे हैं, तौ पात्र अपात्रका विचाररहित जैसें अपनी प्रशंसा होय, तैसें दान दे है। वहुरि तप करै है, तौ मूखा रहनेकरि महंतपनौ होय सो कार्य करै है। परिणामिनकी पहिचान नाहीं। बहुरि व्रतादिक धारे है, तहां बाह्यिकया ऊपरि दृष्टि है, सो भी कोई सांची किया करे है, कोई झूठी करे है। अर अंतरंग रागादिक भाव पाइए है, तिनिका विचार ही नाहीं। वा बाह्य भी रागादि पोपनेका साधन करै है। वहुरि पूजा प्रभावना आदि कार्य करै है। तहां जैसें लोकविषे वड़ाई होय वा विषय कषाय पोषे जांय, तैसैं कार्य करे है। बहुरि बहुत हिंसादिक निपजावे है। सो ए कार्य तौ अपना वा अन्य जीवनिका परिणाम सुधारनेके अधि कहे हैं। बहुरि तहां किंचित् हिंसादिक भी निपजे है, तौ थोरा अपराध होय गुण बहुत होय, सो कार्य करना कहा है। सो परिणामनिकी पहचानि नाहीं। अर यहां अपराध केता लागे है, गुण केता हो है, सो नफा टोटाका ज्ञान नाहीं, वा विधि अविधिका ज्ञान नाहीं। बहुरि शास्त्राभ्यास करे है। तहां पद्धतिरूप प्रवर्ते है। जो वांचे है, तो औरनिकों धुनाय दे है। जो पढ़े है, तौ आप पढ़ि जाय है। सुनै है, तौ कहे है सो सुनि ले है । जो शास्त्राभ्यासका प्रयोजन है, ताकौं आप नाहीं अवधारे है। इत्यादि धर्म्सकार्यनिका धर्मकौं नाहीं पहिचाने। केई तौ कुलविषे जैसें बड़े प्रवर्तें, तैसें हमकों भी करना, अथवा और

करे हैं, तैसें हमकों भी करना, वा ऐसें किए हमारा लोभादिककी सिद्धि होगी, इत्यादि विचार लिए अभूतार्थ धर्मकौं साथै हैं। वहुरि केई जीव ऐसे हैं, जिनके किछू तौ कुलादिरूप वुद्धि है; किछू धर्मबुद्धि भी है, तातैं पूर्वोक्तप्रकार भी धर्मका साधन करै हैं अर किछू आगें कहिए है, तिस प्रकार अपने परिणामनिकों भी सुधारे हैं। मिश्रपनो पाईए है। वहुरि केई धर्म्भवुद्धिकरि धर्म साधे हैं, परंतु निश्चयधर्मकों न जाने हैं। तातें अमृतार्थ धर्मकों साधे हैं। तहां व्यवहार सम्यादर्शन ज्ञान चारित्रकों मोक्षमार्ग जानि तिनिका साधन करै हैं। तहां शास्त्रविषे देव गुरु धर्मकी प्रतीति लिए सम्यत्क्व होना कह्या है। ऐसी आज्ञा मानि अरहंत देव निर्प्रथ गुरु जैनशास्त्र विना औरनिकौं नमस्कारादि करनेका त्याग किया है। परंतु तिनका गुण अवगुणकी परीक्षा नाहीं करे हैं। अथवा परीक्षा भी करें, तो तत्त्वज्ञानपूर्वक सांची परीक्षा नाहीं करे हैं। वाह्यलक्षणनिकारे परीक्षा करे हैं। ऐसें प्रतीतिकरि खुदेव गुरु शास्त्रनिकी भक्तिविषै प्रवर्ते हैं। तहां अरहंत देव है, सो इंद्रादिकरि पूज्य है, अनेक अतिशयसहित है, क्षुधादिदोपरहित है, शरीरकी सुंदरताकों धरै है, स्त्रीसंगमादि रहित है, दिव्यध्वनिकरि उपदेश दे है, केवलज्ञानकरि लोकालोक जाने है, काम कोधादिक नप्ट किए हैं, इत्यादि विशेषण कहे है। तहां इनविषे केई विशेषण पुद्गलके आश्रय हैं, केई जीवके आश्रय हैं। तिनकों भिन्न भिन्न नाहीं पहिचाने है। जैसें अस-मानजातीय मनुप्यादि पर्यायनिविषै भिन्न न जानि मिथ्यादृष्टि धरै है, तैसें यह असमान जातीय अरहंतपर्यायविषे जीव पुद्रलके

विशेषणनिकों भिन्न न जानि मिथ्यादृष्टिता धरै है। बहुरि जो वाह्य त्रिशेषण हैं, तिनकौं तौ जानि तिनकरि अरहंतदेवको महंतपनो विशेष मानै है। अर जे जीवके विशेषण हैं, तिनकौं यथावत् न जानि तिनकरि अरहंतदेवको महंतपनो आज्ञा अनुसार माने हैं। अथवा अन्यथा माने है। जातें यथावत् जीवका विशेषण जाने मिथ्यादृष्टी रहै नाहीं। वहुरि तिन अरहंतिनकीं स्वर्गमोक्षका दाता दीनद्याल अधमउधारक पतितपावन मानै है। सो अन्यमती कर्तृत्वबुद्धितें ईश्वरकों जैसें माने है, तैसें यह अरहंतकों माने है। ऐसा नाहीं जाने है-फल तो अपने परिणा-मनिका लागे है, अरहंतनिकों निमित्त माने हैं, तातें उपचारकरि वै विशेषण संभवै हैं। अपने परिणाम गुद्ध भए विना अरहंत ह स्वर्गमोक्षादिका दाता नाहीं । बहुरि अरहंतादिकके नामादिकतें श्वानादिक स्वर्ग पाया । तहां नामादिकका ही अतिशय माने हैं। विना परिणाम नाम लेनेवालोंक भी खर्गकी प्राप्ति न होय, तौ सुननेवालेके कैसें होय। श्वानादिककें नाम सुननेके निमित्ततें मंद्रकपायरूप भाव भए हैं। तिनका फल खर्ग भया है। उपचार-करि नामहीकी मुख्यता करी है। वहुरि अरहंतादिकके नाम पृजनादिकतें अनिष्ट सामग्रीका नाश इष्ट सामग्रीकी प्राप्ति मानि रोगादि मेटनेके अर्थि वा धनादिकी प्राप्तिके अर्थि नाम ले है वा पूजनादि करै है। सो इष्ट अनिष्टके तौ कारण पूर्वकर्मका उद्य है। अरहंत तौ कर्ता है नाहीं। अरहंतादिककी भक्तिरूप शुभोपयोग परिणामनितैं पूर्व पापका संक्रमणादिक होय जाय है। तातें उपचारकरि अनिष्टका नाशकों इष्टकी प्राप्तिकों कारण अर-

हंतादिककी भक्ति कहिए है। अर जो जीव पहलें ही संसारी प्रयोजन लिए भक्ति करें, ताके तो पापहीका अभिप्राय रह्या। कांक्षारूप भाव भए तिनकरि पूर्वपापका संक्रमणादि कैसें होय । वहुरि तिनका कार्यसिद्ध न भया । वहुरि केई जीव भक्तिकों मुक्तिका कारण जानि तहां अति अनुरागी होय पवर्चें हैं। सो अन्यमती जैसें भिक्तितें मुक्ति माने हैं, तैसें याके भी श्रद्धान भया। सो भक्ति तो रागरूप हैं। रागतें वंघ है। तातें मोक्षका कारण नाहीं। जब रागका उदय आवे, तब मक्ति न करें, तो पापानुराग होय। तातें अशुभ राग छोड़नेकों ज्ञानी भक्तिविषे पवर्चें हैं। वा मोक्षमार्गकों वाह्य निमित्तमात्र भी जाने हैं। परंतु यहां ही उपादेयपना मानि संतुष्ट न हो हैं। शुद्धोपयोगका उद्यमी रहे हैं। सो ही पंचास्तिकायव्याख्याविषे कह्या है—

इयं भक्तिः केवलभक्तिप्रधानस्याज्ञानिनो भवति । तीव्ररागद्वेपविनोदार्थमस्थानरागनिषेधार्थं क्वचित् ज्ञानिनोपि भवति ॥

याका अर्थ—यह भक्ति केवलभक्ति ही है प्रधान जाके ऐसा अज्ञानीजीवके हो है। वहुरि तीव रागज्वर मेटनेके अर्थ वा कुठि-कानें रागनिषेधनेके अर्थि कदाचित् ज्ञानीके भी हो है। तहां वह पूछे है—ऐसें है, तौ ज्ञानीतें अज्ञानीके भक्तिकी विशेषता होती होगी। ताका उत्तर—

यथार्थपनेकी अपेक्षा तो ज्ञानीके सांची मक्ति है-अज्ञानीके नाहीं है। अर रागमावकी अपेक्षा अज्ञानीके श्रद्धानिवेषे भी मुक्तिकारण जाननेतें अति अनुराग है। ज्ञानीके श्रद्धानिवेषे

ग्रुभवंधकारण जाननेतें तैसा अनुराग नाहीं है। वाह्य कदाचित् ज्ञानीके अनुराग घना हो है, कदाचित् अज्ञानीके हो है ऐसा जानना। ऐसें देवभक्तिका सरूप दिखाया। अब गुरुभक्ति वाके केसें हो है, सो कहिए है—

केई जीव आज्ञानुसारी हैं। ते तौ ए जैनके साधु हैं, हमारे गुरु हैं, तातें इनकी भक्ति करनी, ऐसें विचारि तिनकी भक्ति करे हैं। वहारि केई जीव परीक्षा भी करे हैं। तहां ए मुनि दया पाँठें है, शील पाँठें है, धनादि नाहीं राखे हैं, उपवासादि तप करे हैं, क्षुधादि परीपह सहै हैं, किसीसीं क्रोधादि नाहीं करै हैं, उपदेश देय औरनिकों धर्मिविषे लगावे हैं, इत्यादि गुण विचारि तिनविषै भक्तिभाव करै हैं। सो ऐसे गुण तौ परमहंसादिक परमती हैं, तिनविषे वा जैनी मिथ्यादृष्टीनिविषे भी पाईए। तातें इनविषे अतिव्याप्तपनो है। इनकरि सांची परीक्षा होय नाहीं। वहुरि जिन गुणनिकों विचारे है, तिनविषे केई जीवाश्रित हैं, केई पुद्गलाश्रित हैं, तिनका विशेष न जानना, असमानजातीय मुनिपर्यायविषे एकत्व वुद्धितं मिथ्यादृष्टि ही रहे है । वहुरि सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रकी एकतारूप मोक्षमार्ग सोई मुनिनका सांचा लक्षण है। ताकों पहिचान नाहीं। जातें यह पहिचानि भए मिथ्यादृष्टी रहता नाहीं। ऐसें मुनिनका सांचा स्वरूप ही न जाने, तौ सांची मक्ति कैसें होय । पुण्यवंघकों कारणमृत शुभिकयारूप गुणनिकौं पहचानि तिनकी सेवातें अपना भला होना जानि तिनविषै अनुरागी होय भक्ति करै है । ऐसा गुरुमक्तिका खरूप कहा। अव शास्त्रभक्तिका खरूप कहिए है—

ļ

केई जीव तौ यह केवली भगवानकी वानी है, तातें केवलीके पूज्यपनातें यह भी पूज्य है, ऐसा जानि भक्ति करें हैं। वहुरि केई ऐसें परीक्षा करें हैं—इन शास्त्रनिविषे विरागता दया क्षमा शील संतोपादिकका निरूपण है, तातें उत्कृष्ट हैं, ऐसा जानि भक्ति करें हैं। सो ऐसा कथन तो अन्य शास्त्र वेदानतादिक तिनविषे भी पाईए है। वहुरि इन शास्त्रनिविषे त्रिलोकादिकका गंभीर निरूपण है। तातें उत्कृष्टता जानि भक्ति करें हैं। सो यहां अनुमानादिकका तो प्रवेश नाहीं। यहां अनेकांतरूप सांचा जीवादितत्त्वनिका निरूपण हैं। अर सांचा रत्त्रयरूप मोक्षमार्ग दिखाया है। ताकरि जैनशास्त्रनिकी उत्कृष्टता है। ताकों नाहीं पहिचाने है। जातें यह पहचानि भए मिथ्यादृष्टि रहे नाहीं। ऐसं शास्त्रमक्तिका खरूप कहा।

या प्रकार याके देव गुरु शास्त्रकी प्रतीति भई, तातें व्यवहार-सम्यक्त्व भया माने है। परंतु उनका सांचासक्ष्म भास्या नाहीं। तातें प्रतीति भी सांची भई नाहीं। सांची प्रतीतिविना सम्यक्तकी प्राप्ति नाहीं। तातें मिध्यादृष्टी रहे है। बहुरि शास्त्रविषे "तन्त्वार्धश्रद्धानं सम्यग्दर्शनम्" ऐसा वचन कह्या है। तातें जैसें शास्त्रनिविषे जीवादि तन्त्व लिखे हैं, तैसें आप सीखि ले है। तहां ही उपयोग लगावे है। औरनिकों उपदेश दे है, परन्तु तिनका भाव भासता नाहीं। अर यहां तिस वस्तुका भावहीका नाम तन्त्व कह्या। सो भाव भासे विना तन्त्वार्धश्रद्धान केसें होय। भावभासना कहा, सो कहिए है—

वैसें कोऊ पुरुष चतुर होनेके अर्थि शास्त्रकार खर ग्राम मूर्छना

रागनिका खरूप ताल तानके भेद तिनकों सीखे है। परंतु खरादि-कका खरूप नाहीं पहिचाने है । खरूपपहिचानि भए विना . अन्य स्वरादिककों अन्य स्वरादिकरूप मानै है। वा सत्य भी माने है, तौ निर्णयकारि नाहीं माने है । तातें वाके चतुरपनो होय नाहीं । तैसें कोऊ जीव सम्यक्ती होनेके अर्थि शास्त्रकरि जीवादि तत्त्वनिका खरूपकों सीखे है । परंतु तिनका खरूपको नाहीं पहिचाने है। सरूप पहिचाने विना अन्य तत्त्वनिकों अन्य तत्त्द-रूप मानि ले है। वा सत्य भी माने है, तौ निर्णयकरि नाहीं माने है। तातें वाके सम्यक्त्व होय नाहीं। वहुरि जैसें कोई शास्त्रादि पद्या है, वा न पद्या है, जो खरादिकका खरूपकों पहिचाने है, तो वह चतुर ही है। तैसें शास्त्र पढ़चा है वा न पढ़चा है, जो जीवादिकका स्वरूप पहिचाने है, तौ वह सम्यग्दधी ही है । जैसें हिरण रागादिकका नाम न जाने है, अर ताका खरूपकों पहिचान है। तैसें तुच्छवुद्धि जीवादिकका नाम न जाने है, अर तिनका खरूपकों पहिचाने है । यह मैं हूं, यह पर है, ए भाव बुरे हैं, ए भले हैं, ऐसें खरूप पहिचाने ताका नाम भावभासना है। शिवभृति मुनि जीवादिकका नाम न जानै था, अर "तुष-मापभिन्न" ऐसा घोषने लागा, सो यह सिद्धान्तका शब्द था नाहीं। परंतु आपा परका भावरूप ध्यान किया, तातें केवली भया । अर ग्यारह अंगंका पाठी जीवादितत्त्वनिका विशेषभेद जाने, परंतु भासे नाहीं, तातें मिथ्यादृष्टी ही रहे है। अन याके तत्त्वश्रद्धान किसप्रकार हो है, सो कहिए है-

जिनशास्त्रनिविपै कहे जीवके त्रस स्थावरादिरूप वा गुणस्थान-

मार्गणादिरूप भेदनिको जाने है अर जीवके पुदुलादि भेदनिकों वा तिनके वर्णादि विशेष तिनकौं जानै है। परंतु अध्यात्मशास्त्र-निविषे भेदविज्ञानको कारणभूत वा वीतरागदशा होनेकों कारण-भूत जैसें निरूपण किया है, तैसें न जाने है। वहुरि किसी प्रसंगतें तैसें भी जानना होय, तौ शास्त्र अनुसार जानि हे है। परंतु आपकों आप जानि परका अंश भी न मिलावना अर आपका अंश भी परविषे न मिलावना, ऐसा सांचा श्रद्धान नाहीं करे है। जैसें अन्य मिथ्यादृष्टी निर्धारविना पर्यायवुद्धिकरि जानपनाविषै वा वर्णादिविषे अहंबुद्धि धारे हैं, तैसें यह भी आत्माश्रित ज्ञाना-दिविषे वा शरीराश्रित उपदेश उपवासादि कियानिविषे आपो मानै है। वहुरि शास्त्रकै अनुसार कवहू सांची बात भी बनावै, परंतु अंतरंग निर्दाररूप श्रद्धान नाहीं । तातें जैसें मतवाला माताकों माता भी कहै, तो स्थाना नाहीं। तैसं याकों सम्यक्ती न कहिए । बहुरि जैसें कोई औरहीकी वातें करता होय, तैसें आत्माका कथन करै। परंतु यह आत्मा मैं हूं, ऐसा भाव नाहीं भासे । वहुरि जैसें कोई औरकूं औरतें भिन्न वतावता होय, तैसें आत्मा शरीरकी भिन्नता प्ररूपै। परंतु मैं इस शरीरादिकतैं भिन्न हूं, ऐसा भाव भासे नाहीं। वहुरि पर्यायविषे जीव पुद्गलके परस्पर निमित्ततें अनेक किया हो हैं, तिनकौं दोय द्रव्यका मिलापकारे निपजी जानै । यह जीवकी किया है, ताका पुद्गल निमित्त है, यह पुद्गलकी किया है, ताका जीव निमित्त है, ऐसा भिन्न भिन्न भाव भासे नाहीं । इत्यादि भाव भासे विना जीव अजीवका सांचा े श्रद्धानी न कहिए । तातैं जीव अजीव जाननेका तौ यह ही

प्रयोजन था, सो भया नाहीं। वहुरि आश्रवतत्त्वविषे जे हिंसादि-रूप पापास्रव हैं, तिनकों हेय जाने है। अहिंसादिरूप पुण्यास्रव है, तिनकों उपादेय माने है। सो ए तौ दोऊ ही कर्मबंधके कारण इनविषे उपादेयपना मानना सोई मिथ्यादृष्टि है। सोई समय-सारका बंधाधिकारविषे कह्या है—

सर्व जीवनिकै जीवन मरण सुख दुःख अपने कर्मके निमित्त तें हो है। जहां अन्य जीव अन्य जीवकै इन कार्यनिका कर्ता होय, सोई मिथ्याध्यवसाय वंघका कारण है । तहां अन्य जीवकी जिवावनेका वा सुखी करनेका अध्यवसाय होय, सो तौ पुण्यवंधका कारण है, अर मारनेका वा दुखी करनेका अध्यवसाय होय, सो पापवंधका कारण है। ऐसें अहिंसावत् सत्यादिक तौ पुण्यवंधकौं कारण हैं, अर हिंसावत् असत्यादिक पापवंधकों कारण हैं । ए सर्व मिथ्याध्यवसाय हैं, ते त्याज्य हैं। तातें हिंसादिवत् अहिंसा-दिकको भी बंधका कारण जानि हेय ही मानना । हिंसाविषे मारनेकी बुद्धि होय, सो वाका आयु पूरा हुवा विना मरै नाहीं। अपनी द्वेषपरणतिकरि आप ही पाप वांधे है । अहिंसाविषे रक्षा-करनेकी बुद्धि होय, सो वाका आयु अवशेषविना जीवे नाहीं, अपनी प्रशस्त रागपरणतिकरि आप ही पुण्य वांघे है । ऐसें ए. दोऊ होय हैं। जहां वीतराग होय दृष्टा ज्ञाता प्रवर्त्ते, तहां निर्वध है। सो उपादेय है। सो ऐसी दशा न होय, तावत् प्रशस्त रागरूप प्रवर्ती । परंतु श्रद्धान तो ऐसा राखौ-यह भी वंधका कारण है-हेय है । श्रद्धानविषै याकों मोक्षमार्ग जाने मिथ्यान 'दृष्टी ही है।

वहुरि मिथ्यात्व अविरत कषाय योग ए आस्रवके भेद हैं, तिनकों वाह्यरूप तौ माने, अंतरंग इन भावनिकी जातिकों पहिचानै नाहीं । तहां अन्य देवादिकसेवनेरूप गृहीतमिथ्यात्वकौं मिथ्यात्व जाने, अर अनादि अगृहीतमिथ्यात्व है, ताकों न पहिचाने । वहुरि वाद्य त्रस स्थावरकी हिंसा वा इंद्रिय मनके विषयनिविषे प्रवृत्ति ताकौं अविरत जानै । हिंसाविषे प्रमाद्परणति मूल है, अर विषयसेवनविषे अभिलाष मूल है, ताकों न अवलोकै। वंहुरि बाह्य क्रोघादि करना, ताकों कषाय जाने, अभिपायविषे रागद्वेष रहे, ताकों न पहिचाने । बहुरि बाह्य चेष्टा होय, ताकों योग जानै, शक्तिभूत योगनिकौं न जानै। ऐसैं आसवनिका खरूप अन्यथा जाने । बहुरि राग द्वेष मोहरूप जे आसवभाव हैं, तिनका तौ नाश करनेकी चिंता नाहीं। अर वाह्यक्रिया वा वाह्य निमित्त मेटनेका उपाय राखे, सो तिनके मैटे आश्रव मिटता नाहीं । द्रव्यिंगीमुनि अन्य देवादिककी सेवा न करे हैं, हिंसा वा विषयनिविषे न पवर्तें हैं, कोधादि न करे हैं, मन कायकों रोकें है, तौ भी वाकै मिध्यात्वादि च्यारों आसव पाईए है। बहुरि कपटकरि भी ए कार्य न करे हैं। कपटकरि करें, तौ **ब्रैवेयकपर्यंत कैसें पहुंचें । तातें जो अंतरंग अभिप्रायविषे मिथ्या-**स्वादिरूप रागादिभाव हैं, सोई आसव हैं। ताकों न पहिचानै, तातें याके आस्रवतत्त्वका भी सत्य श्रद्धान नाहीं। वहुरि वंधतत्त्वविषे जे अशुभभावनिकरि नरकादिरूप पापका वंध होय, ताकों तो बुरा जाने अर शुभभावनिरूप पुण्यका बंध होय, ताकों भला जानै। सो सर्व ही जीवनिकै दुखसामग्रीविषै द्वेष सुखसामग्री-

विषे राग पाईए, सो ही याकै राग द्वेप करनेका श्रद्धान भया। जैसा इस पर्यायसंबंधी छुखदुखसामग्रीविषे राग द्वेप करना, तैसा ही आगामी पर्यायसंबंधी छुखदुखसामग्रीविषे राग द्वेप करना। बहुरि ग्रुमअग्रुमभावनिकरि पुण्यपापका विशेष तो अघाति कर्मनिविषे हो है। सो अघातिकर्म्म आत्माके गुणके घातक नाहीं। बहुरि ग्रुम अग्रुम भावनिविषे घातिकर्मनिका तो निरंतरवंघ होय। ते सर्व पापरूप ही हैं। अर तेई आत्मगुणके घातक हैं। तातें अग्रुद्ध भावनिकरि कर्मवंघ होय, तिसविषे मला बुरा जानना सोई मिथ्याश्रद्धान है। सो ऐसे श्रद्धानतेंं वंधका मी याकै सत्यश्रद्धान नाहीं। बहुरि संवरतत्त्वविषे अहिंसादिरूप ग्रुमाञ्चव भाव तिनकों संवर जाने है। सो एक कारणतें पुण्यवंघ भी माने अर संवर भी माने, सो वने नाहीं। यहां प्रश्न—जो मुनिनिक एकै काल ए भाव हो हैं। तहां उनके वंध भी हो है अर संवर निर्जरा भी हो है, सो कैसें है। ताका समाधान—

वह भाव मिश्ररूप है। किछू वीतराग भया है, किछू सराग भया है। जे अंश वीतराग भए तिनकार संवर है ही अर जे अंश सराग रहे, तिनकार वंध है। सो एकमावतें तो दो कार्य वनै परंतु एक प्रशस्तरागहीतें पुण्यास्रव भी मानना अर संवरनिर्जरा भी मानना सो अम है। मिश्रमावविषे भी यह सरागता है, यह विरागता है, ऐसी पहचानि सम्यग्दृष्टीहीकें होय। तातें अवशेष सराग ताकों हेय श्रद्दहे है। मिथ्यादृष्टीके ऐसी पहचानि नाहीं। तातें सराग भावविषे संवरका अमकार प्रशस्त रागरूप कार्यनिकों उपादेय श्रद्दहे। बहुरि सिद्धांतिविषे गुप्ति समिति घर्म अनुप्रेक्षा परीपह—जय चारित्र इनकरि संवर हो है, ऐसा कहा है । सो इनको भी यथार्थ न श्रद्दहे है । कैसैं, सो कहिए है—

वाह्य मन वचन कायकी चेष्टा मेटे, पापचितवन न करे, मौन घरै, गमनादि न करै, सो गुप्ति माने हैं। सो यहां तौ मनविषे भक्तिआदिरूप प्रशस्तरागादि नानाविकल्प हो हैं, वचन कायकी चेष्टा आप रोकि राखे है, तहां शुभप्रवृत्ति है, अर प्रवृत्तिविपै गुप्तिपनो वनै नाहीं। तातें वीतरागभाव भए जहां मन वचन कायकी चेष्टा न होय, सो ही सांची गुप्ति है। वहुरि परजीवनिकी रक्षाकै अर्थ यताचारप्रवृत्ति ताकौं समिति मानै है। सो हिंसाके परिणामनितें तौ पाप हो है, अर रक्षाके परिणामनितें संवर कहौंगे, तौ पुण्यवंधका कारण कौन ठहरैगा । वहुरि एषणासमिति-विषे दोष टाले है। तहां रक्षाका प्रयोजन है नाहीं। तातैं रक्षाहीके अर्थ समितिं नाहीं है। तौ समिति कैसें हो है-मुनिनकै किंचित् राग भए गमनादि किया हो है। तहां तिन कियानिविषे अति आसक्तताके अभावतें प्रमादरूप प्रवृत्ति न हो है। वहरि और जीवनिकौं दुखी करि अपना गमनादि प्रयोजन न साधे हैं। तातें खयमेव ही दया परें है। ऐसें सांची समिति है। बहुरि वंधादिकके भयतें वा खर्गमोक्षकी चाहितें कोधादि न करै है, सो यहां क्रोधादिकरनेका अभिप्राय तौ गया नाहीं। जैसें कोई राजादिकका भयतें वा महंतपनाका लोभतें परस्री न सेवे है, तौ वाकौं त्यागी न कहिए । तैसें ही यह कोधादिका त्यागी नाहीं। तो कैसें त्यागी होय। पदार्थ अनिष्ट इष्ट भासें कोषादि

हो हैं। जब तत्त्वज्ञानके अभ्यासतें कोई इष्ट अनिष्ट न भासे, तव स्वयमेव ही कोधादिक न उपजैं, तव सांचा धर्म हो है। वहुरि अनित्यादि चिंतवनतें शरीरादिककों वुरा जानि हितकारी न जानि तिनतें उदास होना ताका नाम अनुप्रेक्षा कहै हैं। सो यह तौ जैसें कोऊ मित्र था, तव उसतें राग था, पीछें वाका अव्गण देखि उदासीन भया, तैसें शरीरादिकतें राग था पीछें अनित्यत्वाादि अवगुण अवलोकि उदासीन भया। सो ऐसी उदासीनता तौ द्वेषरूप है। जहां जैसा अपना वा शरीरादिकका स्वभाव है, तैसा पहचानि अमकों मेटि भला जानि राग न करना, बुरा जानि द्वेष न करना, ऐसी सांची उदासीनताकै अर्थि यथार्थ अनित्यत्वादि-कका चिंतवन सो ही सांची अनुप्रेक्षा है। वहारे क्षुधादिक भए तिनके नाशका उपाय न करना, वाकौं परीषह सहना कहै हैं। सों उपाय तौ न किया, अर अंतरंग क्षुधादि अनिष्ट सामग्री मिले दुखी भया, रति आदिका कारण मिले सुखी भया, तौ सो दुख-मुखरूप परिणाम है, सोई आर्त्तध्यान रौद्रध्यान है। ऐसे भावनितें संवर कैसें होय । तातें दुखका कारण मिले दुखी न होय, मुखफा कारण मिले मुखी न होय, ज्ञेयरूपकरि तिनका जाननहारा ही रहे, सोई सांची परीषहका सहना है। वहुरि हिंसादि सावद्य योगका त्यागकों चारित्र माने हैं। तहां महात्रतादिरूप ग्रुभयोगकों उपादेयपनैंकरि ग्रहण मानै है । सो तत्त्वार्थसूत्रविषै आसव-पदार्थका निरूपण करते महाव्रत अणुव्रत भी आख्रवरूप कहे हैं। ए उपादेय कैसें होंय। अर आसव तौ वंधका साधक है, चारित्र मोक्षका साधक है। तातें महाव्रतादिरूप आस्रवभावनिकें चारित्र- पनो संभवे नाहीं। सकल कषायरिहत जो उदासीनभाव ताहीका नाम चारित्र है। जो चारित्रमोहके देशघाती स्पर्धकिनके उदयतें महामंद प्रशस्त राग हो है, सो चारित्रका मल है। याकों छूटता न जानि याका त्याग न करे है। सावधयोग ही त्याग करे है। परंतु जैसें कोई पुरुष कंदम् लादि बहुत दोपीक हरितकायका त्याग करे है, अर केई हरितकायनिकों भसे है। परंतु ताकों धर्म न माने है। तैसें मुनि हिंसादि तीत्रकपायरूप भावनिका त्याग करे है, अर केई मंदकपायरूप महात्रतादिकों पाले है। परंतु ताकों मोक्षमार्ग न माने है। यहां प्रश्न जो ऐसें है, तो चारित्रके तेरह भेदनिविषे महात्रतादि कैसें कहे हैं। ताका समाधान,—

यह व्यवहारचारित्र कहा है। व्यवहार नाम उपचारका है। सो महात्रतादिक भए ही नीतरागचारित्र हो है। ऐसा संबंध जानि महात्रतादिविषे चारित्रका उपचार किया है। निश्चयकरि निःकषाय भाव है, सो ही सांचा चारित्र है। या प्रकार संवरका कारणनिकों अन्यथा जानता संता सांचा श्रद्धानी न हो है। बहुरि यह अनञ्जनादि तपतें निर्जरा माने है। सो केवल बाह्यतप ही तो किए निर्जरा होय नाहीं। बाह्यतप तो ग्रुद्धोपयोग वधावनेके अधि कीजिए है। ग्रुद्धोपयोग निर्जराका कारण है। तातें उपचारकरि तपकों भी निर्जराका कारण कह्या है। जो बाह्य दुख सहना ही निर्जराका कारण होय, तो तिर्थचादि भी भूख तृपादि सहै हैं। तव वह कहै है—स्वाधीनपने धर्मबुद्धितें उपवासादिह्य तप करें, ताके निर्जरा हो है। ताका समाधान—

धर्मबुद्धितैं वाह्य उपवासादिक तो किए, वहुरि तहां उपयोग

अशुभ शुम शुद्धरूप जैसें परिणमें तैसें परिणमों । घने उपवासादि किए घनी निर्जरा होय, थोरे किए थोरी निर्जरा होय । जो ऐसें नियम उहरे, तो उपवासादिक ही मुख्य निर्जराका कारण उहरे । सो तो वने नाहीं । परिणाम दुप्ट भए उपवासादिकतें निर्जरा होनी कैसें संभवे । वहुरि जो कहिए—जैसा अशुभ शुभ शुद्धरूप उपयोग परिणमे, ताके अनुसार वंधनिर्जरा है । तो उपवासादि तप मुख्य निर्जराका कारण कैसें रह्या। अशुभ शुभ परिणाम वंधके कारण उहरे, शुद्ध परिणाम निर्जराके कारण उहरे । यहां प्रश्न—जो तत्त्वार्धसूत्रविषे "तपसा निर्जरा च" ऐसा कैसें कह्या है । ताका समाधान—

रोकना ताका नाम तप है। सो शुभ अशुभ इच्छा मिटे उपयोग शुद्ध होय, तहां निर्जरा हो है। तातें तपकरि निर्जरा कही है। यहां कोऊ कहै, आहारादिरूप अशुभकी तो इच्छा दूरि भए ही तप होय। परंतु उपवासादिक वा प्रायश्चित्तादि शुभकार्य हैं, तिनकी इच्छा तो रहै। ताका समाधान—

ज्ञानी जननिके उपवासादिककी इच्छा नाहीं है। एक गुद्धो-पयोगकी इच्छा है। उपवासादि किए गुद्धोपयोग वधे है, तातें उपवासादि करे हैं। वहुरि जो उपवासादिकतें शरीरकी वा परि-णामनिकी शिथिलताकरि गुद्धोपयोग शिथिल होता जाने, तहां आहारादिक महे हैं। जो उपवासादिकहीतें सिद्धि होय, तो अजितनाथादिक तेईस तीर्थेकर दीक्षा लेय दोय उपवास ही कैसें अरते। उनकी तो शक्ति भी बहुत थी। परंतु जैसें परिणाम भए तैसें वाह्यसाधनकरि एक वीतराग शुद्धोपयोगका अभ्यास किया। यहां प्रश्न जो ऐसें है, तौ अनशनादिककों तपसंज्ञा कैसें भई। ताका समाधान—

इनकों वाद्यतप कहे हैं। सो वाद्यका अर्थ यह है, जो वाद्य और-निकों दीखे, यह तापसी है। बहुरि आप तो फल जैसा अंतरंग परिणाम होगा, तैसा ही पावेगा। जातें परिणामशून्य शरीरकी किया फलदाता नाहीं। वहुरि यहां प्रश्न—जो शास्त्रविषे तो अकामनिर्जरा कही है। तहां विना चाहि मूख तृषादि सहे निर्जरा हो है। तो उपवासादिकरि कप्ट सहे कैसें निर्जरा न होय। ताका समाधान—

ज्ञामनिर्जराविषे भी वाह्य निमित्त तो विना चाहि भूख तृषाका सहना भया है। अर तहां मंदकषायरूप भाव होय, तो पापकी निर्जरा होय, देवादि पुण्यका वंध होय। अर जो तीव्रक-पाय भए भी कप्ट सहे पुण्यवंध होय, तो सर्व तिर्यचादिक देव ही होंय। सो बने नाहीं। तैसें ही चाहिकरि उपवासादि किए तहां भूख तृषादि कप्ट सहिए है। सो यह वाह्यनिमित्त है। यहां जैसा परिणाम होय, तैसा फल पावे है। जैसें अन्नकों प्राण कह्या। ऐसें वाह्यसाधन भए अंतरंगतपकी वृद्धि हो है। तातें उपचारकरि इनकों तप कहे हैं। जो वाह्यतप तो करे अर अंतरंगतप न होय, तौ उपचारतें भी वाकों तपसंज्ञा नहीं। सोई कह्या है—

कपायविषयाहारो त्यागो यत्र विधीयते । उपवासः स विज्ञेयः शेषं लङ्घनकं विदुः ॥ जहां कषाय विषय आहारका त्याग कीजिए, सो उपवास जानना । रोपकों लंघन श्रीगुरु कहै हैं । यहां कहैगां, जो ऐसें हैं, तौ हम उपवासादि न करेंगे । ताकों कहिए है—

उपदेश तौ ऊंचा चढ़नेकों दीजिए है। तू उलटा नीचा पड़ेगा, तौ हम कहा करेंगे। जो तू मानादिकतें उपवासादि करें है, तो करि वा मित करें, किछू सिद्धि नाहीं। अर जो धर्म-बुद्धितें आहारादिकका अनुराग छोड़े है, तौ जेता राग छूखा तेता ही छूट्या । परंतु इसहीकों तप जानि इसतें निर्जरा मानि संतुष्ट मति होहु । वहुरि अंतरंग तपनिविषे प्रायश्चित्त, विनय, वैयावृत्त्य, साध्याय, त्याग, ध्यानरूप जो किया ताविषै वाह्यप्रवर्त्तन सो तो वाह्य तपवत् ही जानना । जैसे अनशनादि वाह्यकिया हैं, तैसें ए भी वाह्यकिया हैं। तातें प्रायश्चित्तादि वाह्यसायन अंतरंग-तप नाहीं हैं। ऐसा बाह्य प्रवर्तन होतें, जो अंतरंग परिणामनिकी ग्रद्धता होय, तहां तौ निर्जरा ही है, वंघ नाहीं हो है। अर स्तोक गुद्धताका भी अंश रहे, तो जेती गुद्धता भई बाकरि तो निजरा है। अर जेता शुमभाव है ताकरि बंध है। ऐसा मिश्रमाव युगपत् हो है, तहां वंघ वा निर्जरा दोऊ हो हैं। यहां कोऊ कहै, शुभमावनितें पापकी निर्जरा हो है, पुण्यका वंघ हो है, शुद्धभाव-नितें दोकनिकी निर्जरा हो है, ऐसा क्यों न कहौ। ताका उत्तर—

मोक्षमार्गिवेषे स्थितिका तो घटना सर्व ही प्रकृतीनिका होय ।
तहां पुण्यपापका विशेष है ही नाहीं । अर अनुभागका घटना
पुण्यप्रकृतीनिका शुद्धोपयोगतें भी होता नाहीं । ऊपरि ऊपरि
पुण्यप्रकृतीनिके अनुभागका तीव्रउद्य हो है, अर पापप्रकृतिके
परमाणु पलिट शुभप्रकृतिरूप होंय ऐसा संक्रमण शुभ शुद्ध दोऊ

भाव होतें होय । तातें पूर्वोक्त नियम संभवें नाहीं । विशुद्धताहीकै अनुसार नियम संभवे है। देखो, चतुर्थगुणस्थानवाला शास्त्राभ्यास आत्मचितवनादि कार्य करे, तहां भी निर्जरा नाहीं, वंध भी धना होय । वहुरि पंचमगुणस्थानवाला उपवासादि वा प्रायश्चितादि तप करै, तिस कालविषे भी वाकै निर्जरा थोरी, अर छठागुणस्थान-वाला आहार विहारादि किया करै, तिस कालविषे भी वाकै निर्जरा घनी । उसतें भी वंध थोरा होय । तांतें वाह्य प्रवृत्तिके अनुसार निर्जरा नाहीं है। अंतरंग कषायशक्ति घटें विशुद्धता भए निर्जरा हो है। सो इसका प्रकटखरूप आगें निरूपण करेंगे, तहां जानना । ऐसं अनशनादि कियाकौं तपसंज्ञा उपचारतें जाननी । याहीतें इनकों व्यवहार तप कह्या है । व्यवहार उपचारका एक अर्थ है । बहुरि ऐसा साधनतें जो वीतराग-भावरूप विशुद्धता होय, सो सांचा तप निर्जराका कारण जानना। यहां दृष्टांत-जैसें. धनकों वा अन्नकों प्राण कहा। सो धनतें अन्न ल्याय मक्षण किए प्राण पोषे जांय, तातें घन अन्नकौं प्राण कह्या । कोई इंद्रियादिक प्राणिनकों न जाने, अर इनहीकों प्राण जानि संग्रह करे, तौ मरण ही पावै । तैसैं अनशनादिकौं वा प्रायश्चित्तादिकौं तप कह्या, सो अनशनादि साधनतैं प्रायश्चित्तादि-रूप प्रवर्तें वीतरागभावरूप सत्य तप पोख्या जाय । तातें उपचार-करि अनशनादिकों वा प्रायश्चित्तादिकों तप कह्या । कोई वीतराग-भावरूप तपकों न जाने अर इनहीकों तप जानि संग्रह करे, तो संसारहीमें अमै। वहुत कहा, इतना समझि लेना-निश्चय धर्म तौ वीतरागभाव है। अन्य नाना विशेष बाह्यसाधन अपेक्षा

उपचारतें किए हैं, तिनकों व्यवहारमात्र धर्म संज्ञा जाननी। इस रहस्यकों न जाने, तातें वाके निर्जराका भी सांचा श्रद्धान नाहीं है।

वहुरि सिद्ध होना ताकों मोक्ष माने है । वहुरि जन्म जरा मरण रोग क्षेत्रादि दुख दूरि भए अनंतज्ञानकरि लोकालोकका जानना भया, त्रिलोकपूज्यपना भया, इत्यादि रूपकरि ताकी महिमा जाने है। सो सर्व जीवनिकै दुख दूर करनेकी वा ज्ञेय जाननेकी वा पूज्य होनेकी चाहि है। इनहीकै अर्थ मोक्षकी चाहि कीनी, तौ याकै और जीवनिका श्रद्धानतें कहा विशेषता भई। वहुरि याकै ऐसा भी अभिप्राय है-सर्गविषे सुख है, तातें अनंतगुणा मोक्षविषै सुख है। सो इस गुणकारविषै स्वर्ग मोक्ष सुखकी एक जाति जाने है। तहां खर्गविषे तौ विषयादि सामग्रीजनित सुख हो है, ताकी जाति याकों भासे है अर मोक्षविषै विषयादि सामग्री है नाहीं, सो वहांका सुखकी जाति याकों भासे तौ नाहीं, परंतु खर्गतें भी उत्तम मोक्षकों महापुरुप कहै हैं, तातें यह भी उत्तम ही माने है। जैसें कोऊ गानका सरूप न पहिचानै, परंतु सर्व समाके सराहैं, तातें आप भी सराहै है। तैसें यह मोक्षकों उत्तम मानै है। यहां वह कहै है— शास्त्रविषै भी तौ इंद्रादिकतें अनंतगुणा सुख सिद्धनिकै परूपै हैं। ताका उत्तर--

जैसें तीर्थकरके शरीरकी प्रभाकों सूर्यप्रभातें कोट्यां गुणी कही। तहां तिनकी एक जाति नाहीं। परंतु लोकविषे सूर्यप्रभाकी महिमा है, तातें भी वहुत महिमा जनावनेकों उपमालंकार कीजिए है। तैसे सिद्धमुखकों इंद्रादिमुखतें अनंतगुणा कहा। तहां तिनकी एकजाति नाहीं। परंतु लोकविषे इंद्रादिमुखकी महिमा है, तातें भी बहुत महिमा जनावनेकों उपमालंकार की-जिए है। बहुरि प्रश्न—जो सिद्धमुख अर इंद्रादिमुखकी एक-जाति वह जाने है, ऐसा निश्चय तुम कैसें किया। ताका समाधान—

जिस धर्मसाधनका फल खर्ग माने है, तिस धर्मसाधनहीका फल मोक्ष मानै है। कोई जीव इंद्रादिपद पानै, कोई मोक्ष पानै, तहां तिन दोऊनिकै एकजाति धर्मका फल भया मानै। ऐसा तौ मानै, जो जाकै साधन थोरा हो है, सो इंद्रादिपद पावे है, जाकै संपूर्ण साधन होय, सो मोक्ष पावै है। परंतु तहां धर्मकी जाति एक जाने है। सो जो कारणकी एक जाति जाने, ताकों कार्यकी भी एक जातिका श्रद्धान अवस्य होय । जातें कारण विशेष भए ही कार्य विशेष हो है। तातें हम यह निश्चय किया, वाक अभि-प्रायविषे इंद्रादिसुल अर सिद्धसुलकी जातिका एक जातिका श्रद्धान है। बहुरि कर्मनिमित्ततें आत्माकै औपाधिक भाव थे, तिनका अभाव होतें शुद्धस्वभावरूप केवल आत्मा आप भया। जैसें परमाणु स्कंधतें बिछरें शुद्ध हो हैं, तैसें यह कमीदिकतें भिन्न भए शुद्ध हो है। विशेष इतना—वह दोऊ अवस्थाविषै दुखी सुखी नाहीं, आत्मा अशुद्ध अवस्थाविषे दुखी था, अब ताके अभाव होनेतें निराकुरुरुक्षण अनंतसुखकी प्राप्ति भई। बहुरि इंद्रादिकनिकै जो सुखाहै, सो कषाय भावनिकरि आकुलतारूप है। सो वह परमार्थतें दुखी ही है। तातें वाकी याकी एकजाति

नाहीं। बहुरि सर्गधुलका कारण प्रशस्तराग है, मोक्षुसुलका कारण वीतरागभाव है, तातें कारणविषे भी विशेष है। सो ऐसा भाव याकों भासे नाहीं। तातें मोक्षका भी याके सांचा श्रद्धान नाहीं है। या प्रकार याँके सांचा तत्त्वश्रद्धान नाहीं है। याहीतें समयसारविषे कहा है- 'अभव्यके तत्त्वश्रद्धान भए भी मिथ्या-दर्शन ही रहे है।" वा प्रवचनसारिवषे कह्या है--- "आत्मज्ञान--श्रूत्य तत्वार्थश्रद्धान कार्यकारी नाहीं।" बहुरि यह व्यवहारदृष्टिकरि सम्यग्दर्शनके आठ अंग कहे हैं, तिनकीं पाछ है। पचीस दोष कहे हैं, तिनकों टाछे है। संवेगादिक गुण कहे हैं, तिनकों घारै है। परंतु नैसें बीज बोए विना खेतकी सावधानी किए भी अन े -होता नाहीं, तैसें सांचा तत्त्वश्रद्धान भए विना सम्यक्त होता नाहीं। सो पंचास्तिकायव्याख्याविषे जहां अंतविषे व्यवहारा-भासवालेका वर्णन किया, तहां ऐसा ही कथन किया है। या अकार याके सम्यग्दर्शनके अर्थि साधन करतें भी सम्यग्दर्शन न हो है।

अब यह सम्यक्तानके अधि शास्त्रविषे शास्त्रभ्यास किए सम्यग्रान होना कहा है, ताते जे शास्त्राभ्यासविषे तत्पर रहे हैं,
तहां सीखना सिखावना यादि करना वांचना पढ़ना आदि कियाविषे
सी उपयोगको रमावे हैं। परंतु वाके प्रयोजन ऊपरि हृष्टि नाहीं
है। इस उपदेशविषे मुझकों कारिजकारी कहा, सो अभिप्राय
नाहीं। आप शास्त्राभ्यासकरि औरिनकों उपदेश दिनेका अभिप्राय
राखे हैं। वन जीव उपदेश माने तहां संतुष्ट हो है। सो ज्ञानाग्यास तो आपके अर्थ की जिए है और प्रसंग पाय परका भी

भला करे। वहुरि कोई उपदेश न सुनै, तो मति सुनौ, आप काहेकों विपाद कीजिए। शास्त्रार्थका भाव जानि आपका भला करना । बहुरि शास्त्राभ्यासिवेषै भी केई तौ व्याकरण न्याय काव्य आदि शास्त्रनिकों यहुत अभ्यासें हैं । सो ए तौ छोकविषे पंडितता प्रगट करनेके कारण हैं । इनविषे आत्महितनिरूपण तौ है नाहीं। इनका तौ प्रयोजन इतना ही है। अपनी बुद्धि बहुत होय, तौ थोरा बहुत इनका अभ्यासकरि पीछैं आत्महितके साधक शास्त्र तिनका अभ्यास करना । जो बुद्धि थोरी होय, तौ आत्महितके साधक सुगम शास्त्र तिनहीका अभ्यास करै। ऐसा न करना, जो व्याकरणादिकका ही अभ्यास करतें करतें आयु पूरा होय जाय, अर तत्त्वज्ञानकी पाप्ति न वनै । यहां कोऊ कहै-ऐसें है, तौ व्याकरणादिकका अभ्यास न करना। ताकों कहिए है—तिनका अभ्यासविना महान् प्रंथनिका अर्थ खुलै नाहीं। तातें तिनका भी अभ्यास करना योग्य है। बहुरि यहां प्रश्न-महान् ग्रंथ ऐसे क्यों किए, जिनका अर्थ व्याकरणादि विना न खुलै। भाषाकरि सुगमरूप हितोपदेश क्यों न लिख्या । उनकै किछू प्रयोजन तौ था नाहीं । ताका समाधान-

भाषाविषे भी प्राकृत संस्कृतादिक के ही शब्द हैं। परंतु अपअंश लिए हैं। वहुरि देशनिविषे भाषा अन्य अन्य प्रकार है। सो महंत पुरुष शास्त्रनिविषे अपअंश शब्द कैसें लिखें। वालक तोतला वोले, तो वड़े तो न वोलें। वहुरि एक देशकी भाषारूप शास्त्र देशविषे जाय, तो तहां ताका अर्थ कैसें भासे। न्यायविना लक्षण परीक्षा आदि यथावत् न होय सके। इत्यादि

वचनद्वारि वस्तुका सरूपनिर्णय व्याकरणादि विना नीकै न होता जानि तिनकी आम्राय अनुसार कथन किया । भाषाविषे भी तिनकी थोरी वहुत आम्राय आप ही उपदेश होय सके है। तिनकी वहुत आम्रायतें नीकै निर्णय होय सके है। वहुरि जो कहोगे—ऐसें है, तो अब भाषारूप प्रंथ काहेकों बनाईए है। ताका समाधान—

कालदोषतें जीवनिकीं मंदबुद्धि जानि केई जीवनिकै जेता ज्ञान होगा, तेता ही होगा, ऐसा अभिप्राय विचारि भाषाश्रंथ कीजिए है। सो जे जीव व्याकरणादिकका अभ्यास न करि सकें, तिनकों ऐसे अंथनिकरि ही अभ्यास करना । वहुरि जे जीव शद्दनिकी नाना युक्ति लिए अर्थ करनेकों ही व्याकरण अवगाहै हैं, वादादिकरि महंत होनेकीं न्याय अवगाहै हैं, चतुरपना मगट करनेके अर्थि काव्य अवगाहै हैं, इत्यादि सौकिक प्रयोजन लिए इनका अभ्यास करें है, ते धर्मात्मा नाहीं। वनै जेता थोरा वहुत अभ्यास इनका करि आत्महितकै अर्थि तत्त्वादिकका निर्णय करै हैं, सोई धर्मात्मा पंडित जानना । बहुरि कोई जीव पुण्य पापादिक फ़लके निरूपक पुराणादि शास्त्र वा पुण्य पापिकयाके निरूपक आचारादि शास्त्र वा गुणस्थान मार्गणा कर्मप्रकृति त्रिलो-कादिकके निरूपक करणानुयोगके शास्त्र तिनका अभ्यास करे हैं। सो जो इनका प्रयोजन आप न विचारे, तव तौ सूवाकासा ही पढ़ना भया । वहुरि जो इनका प्रयोजन विचारे है, तहां पापकौं वुरा जानना, पुण्यकौं भला जानना, गुणस्थानादिकका स्वरूप जानि लेना, इनका अभ्यास करेंगे तितना हमारा भला है इत्यादि प्रयोजन विचाखा, सो इसतैं इतना तौ होगा-नरकादिका छेदं स्वर्गादिकी प्राप्ति, परंतु मोक्षमार्गकी तौ प्राप्ति होय नाहीं। पहलें सांचा तत्त्वज्ञान होय, तहां पीछें पुण्यपापका फलकों संसार जाने, शुद्धोपयोगतें मोक्ष मानै, गुणस्थानादिरूप जीवका व्यवहार निरूपण जाने, इत्यादि जैसाका तैसा श्रद्धान करता संता इनका अभ्यास करै, तौ सम्यग्ज्ञान होय। सो तत्त्वज्ञानकौं कारण अध्यात्मरूप द्रव्यानुयोगके शास्त्र हैं। वहुरि केई जीव तिन शास्त्रनिका भी अभ्यास करें है। परंतु जहां जैसें लिख्या है, तैसें आप निर्णय-करि आपकों आपरूप, परकों पररूप, आस्रवादिककों आस्रवादिरूप न श्रद्धान करे हैं। मुखतें तो यथावत् निरूपण ऐसा भी करें, जाके उपदेशतें और जीव सम्यग्दृष्टी होय जांय। परंतु जैसं लड़का स्त्रीका खांगकरि ऐसा गान करै, जाकों सुनतें अन्य पुरुष स्त्री कामरूप होय जांय। परंतु वह जैसें सीख्या तैसें कहै है, वाकों किछू भाव भासे नाहीं, तात आप कामासक्त न हो है। तैसैं यह जैसें लिख्या, तैसें उपदेश दे, परंतु आप अनुभव नाहीं करै है। जो आपके श्रद्धान भया होता, तौ और तत्त्वका अंश और तत्त्वविषे न मिलावता, सो याकै थल नाही, तातैं सम्यग्ज्ञान होता नाहीं। ऐसैं यह ग्यारह अंगपर्यंत पढ़ै, तौ भी सिद्धि होती नाहीं । सो समयसारादिविषे मिथ्यादृष्टीके ग्यारह अंगका ज्ञान होना लिख्या है। यहां कोऊ कहै--शान तो इतना हो है, परंतु जैसें अभव्यसेनके श्रद्धानरहित ज्ञान भया, तैसें हो है। ताका समाधान-

वह तौ पापी था, जाकै हिंसादिकी प्रवृत्तिका भय नाहीं।

परंतु जो जीव ग्रेवेयिकआदिविषे जाय है, ताकै ऐसा ज्ञान हो है, सो तो श्रद्धानरहित नाहीं। वाकै तो ऐसा ही श्रद्धान है, ए ग्रंथ सांचे हैं परंतु तत्त्वश्रद्धान सांचा न भया। समयसारविषे एक ही जीवके धर्मका श्रद्धान एकादशांगका ज्ञान महावतादिकका पालना लिख्या है। प्रवचनसारविषे ऐसा लिख्या है— आगमज्ञान ऐसा भया जाकरि सर्वपदार्थनिकों हस्तामलकवत् जाने है। यह भी जाने है इनका जाननहारा में हूं। परंतु में ज्ञानखरूप हों ऐसा आपकों परद्रव्यतें भिन्न केवल चैतन्यद्रव्य नाहीं अनुभवे है। तातें आत्मज्ञानश्रूप आगमज्ञान भी कार्यकारी नाहीं। या प्रकार सम्यग्ज्ञानके अर्थि जैनशास्त्रनिका अभ्यास करे है, तो भी याकें सम्यग्ज्ञान नाहीं।

वहुरि इनिकै सन्यक्चारित्रके अधि कैसें प्रवृत्ति है, सो कहिए है—वाह्यकियाकपरि तो इनके दृष्टि है, अर परिणाम सुघरने विगरनेका विचार नाहीं। जो परिणामनिका भी विचार होय, तो जैसा अपना परिणाम होता दीस, तिनहीं के अपरि दृष्टि रहे है। परंतु उन परिणामनिकी परंपरा विचारें अभिप्रायविषे जो वासना है, ताकों न विचारे है। अर फल लागे है, सो अभिप्रायविषे वासना है, ताका फल लागे है। सो इसका विशेष व्याख्यान आगें करेंगे। तहां खरूप नीके भासेगा। ऐसी पहिचानि विना वाह्य आचरणका ही उद्यम है। तहां केई जीव तो कुलकमकरि वा देखांदेखी वा कोघ मान माया लोभादिकतें आचरण आचरे हैं। सो इनके तो धर्मबुद्धि ही नाहीं। सम्यक्चारित्र काहेतें होय। ए जीव कोई तो भोले हैं वा कपायी हैं, सो अज्ञानभाव

कपाय होतें सम्यक्चारित्र होता नाहीं। बहुरि केई जीव ऐसा माने हैं, जो जाननेमें कहा है, अर माननेमें कहा है, किछू करैगा तौ फल लागेगा। ऐसें विचारि त्रत तप आदि कियाहीका उद्यमी रहे हैं अर तत्त्वज्ञानका उपाय न करे हैं। सो तत्त्वज्ञान विना महात्रतादिका आचरण भी मिथ्याचारित्र ही नाम पावे है। अर तत्त्वज्ञान भए किछू भी त्रतादिक नाहीं है, तौ भी असंयत सम्यग्हिं नाम पावे है। तौतं पहलें तत्त्वज्ञानका उपाय करना, पीछें कपाय घटावनेकों वाह्य साधन करना। सो ही योगींद्रदेव-कृत श्रावकाचारिवेंप कह्या है—

"दंसणभूमिह बाहिरा, जिय वयरुक्ख ण होंति।"

याका अर्थ—यह सम्यग्दर्शनभूमिका विना हे जीव व्रतस्त्री वृक्ष न होय । भावार्थ—जिन जीवनिकै तत्त्वज्ञान नाहीं, ते यथार्थ आचरण न आचरे हैं । सोई विशेष दिखाईए है—

कई जीव पहलें तो वड़ी प्रतिज्ञा धरि वैठें अर अंतरंगिवपें कपायवासना मिटी नाहीं। तव जैसें तैसें प्रतिज्ञा पूरी किया चाहें, तहां तिस प्रतिज्ञाकरि परिणाम दुखी होय हैं। जैसें वहुत उपवासकरि वैठे, पीछें पीड़ातें दुखी हुवा रोगीवत् काल गमावे, धर्मसाधन न करे। सो पहलें ही सधती जानिए तितनी ही प्रतिज्ञा क्यों न लीजिए। दुखी होनेमें आर्चध्यान होय, ताका फल भला कैसें लागेगा। अथवा उस प्रतिज्ञाका दुख सह्या न जाय, तव ताकी एवज विषयपोपनेकों अन्य उपाय करें। जैसें तृषा लागे, तव पानी तो न पीवे अर अन्य शीतल उपचार अनेक प्रकार करें। वा घृत तो छोड़े, अर अन्य सिग्धवस्तुकों

उपायकरि भखे। ऐसें ही अन्य जानना। सो परीषह न सह्या जाय था, विषयवासना न छूटै थी, तौ ऐसी प्रतिज्ञा काहेकों करी। सुगमविषय छोड़ि विषमविषयनिका उपाय करना पड़ै, ऐसा कार्य काहेकों कीजिए। यहां तौ उलटा रागभाव तीत्र हो है। अथवा प्रतिज्ञाविषे दुख होय, तव परिणाम लगावनेकों कोई आलंबन विचारे । जैसें उपवासकरि पीछें कीड़ा करें । केई पापी जूवा आदि कुविसनविषें लगे हैं। अथवा सोय रह्या चाहें। यह जानें, किसी प्रकारकरि काल पूरा करना। ऐसें ही अन्य प्रतिज्ञाविषे जानना । अथवा केई पापी ऐसे भी हैं, पहलैं प्रतिज्ञा करें पीछैं तिसतें दुखी होंय, तव प्रतिज्ञा छोड़ दें। प्रतिज्ञा छेना छोड़ना तिनकै ख्यालमात्र है। सो प्रतिज्ञा भंग करनेका महापाप है। इसतें तौ प्रतिज्ञा न लेनी ही भली है। या प्रकार पहलें तौ निर्विचार होय, प्रतिज्ञा करें, पीछें ऐसी इच्छा होय। सो जैन-धर्मविपे प्रतिज्ञा न लेनेका दंड तो है नाहीं। जैनधर्मविषे तो यह उपदेश है, पहलैं तौ तत्त्वज्ञानी होय। पीछें जाका त्याग करै, ताका दोष पहिचाने । त्याग किए गुण होय, ताकों जाने । बहुरि अपने परिणामनिका ठीक करै। वर्त्तमान परिणामनिहीकै भरोसै प्रतिज्ञा न करि वैठै। आगामी निर्वाह होता जाने, तौ प्रतिज्ञा करै। बहुरि शरीरकी शक्ति वा द्रव्य क्षेत्र काल भावादिकका विचार करें। ऐसैं विचारें पीछें प्रतिज्ञा करनी, सो भी ऐसी करनी जिस प्रतिज्ञातें निरादरपना न होय, परिणाम चढ़ते रहें। ऐसी जैनधर्मकी आम्नाय है। यहां कोऊ कहै, चांडालादिकोंनें प्रतिज्ञा करीं, तिनके इतना विचार कहां हो है। ताका समाधान-

मरणपर्यंत कप्ट होय, तौ होहु परंतु प्रतिज्ञा न छोड़नी, ऐसा विचारकरि प्रतिज्ञा करे हैं । प्रतिज्ञाविषे निराद्पर्ना नाहीं । अर सम्यग्दष्टी प्रतिज्ञा करे है, सो तत्त्वज्ञानादिपूर्वक ही करे है। वहुरि जिनके अंतरंग विरक्तता न भई अर वाह्य प्रतिज्ञा धरें हैं, ते प्रतिज्ञाके पहलें वा पीछें जाकी प्रतिज्ञा करें, ताविषे अति आसक्त होय लागै हैं। जैसें उपवासके धारनें पारनें मोजनविषे अतिलोभी होय गरिष्ठादि भोजन करें, शीवता घनी करें। सो जैसें जलकों मूंदि राख्या था, छूट्या तव ही वहुत प्रवाह चलने लागा । तैसैं प्रतिज्ञाकरि विषयप्रवृत्ति मूंदि, अंतरंग आसक्तता वधती गई। प्रतिज्ञा पूरी होतें ही अत्यंत विषयप्रवृत्ति होने लागी। सो प्रतिज्ञाका कालविषै विषयवासना मिटी नाहीं। आगैं पीछें तिसकी एवज अधिका राग किया, तौ फल तौ रागभाव मिटे होगा। तातें जेती विरक्तता भई होय, तितनी ही प्रतिज्ञा करनी। महामुनि भी थोरी प्रतिज्ञा करैं, पीछैं आहारादिविषे उछटि करैं। अर वड़ी प्रतिज्ञा करे हैं, सो अपनी शक्ति देखि करे हैं। जैसें परिणाम चढ़ते रहें, सो करे हैं। प्रमाद भी न होय अर आकु-लता भी न उपजै । ऐसी प्रवृत्ति कारिजकारी जाननी । वहुरि जिनके धर्मऊपरि दृष्टि नाहीं, ते कवहू तौ वड़ा धर्म आचेरं, कबहू अधिक खच्छन्द होय प्रवर्ते । जैसे कोई धर्मपर्वविषे तो वहुत उपवासादि करै, कोई धर्मपर्वविषै वारंवार भोजनादि करै । सो धर्मबुद्धि होय, तौ सर्व धर्मपर्वनिविषे यथायोग्य संयमादि धरै। वहुरि कबहू तौ कोई धर्मकार्यनिविषे वहुत धन खरचै, कबहू कोई धर्मकार्य आनि प्राप्त भया होय, तौ भी तहां थोरा भी धन

f wh

न खरचै । सो धर्मबुद्धि होय, तौ यथाशक्ति यथायोग्य सर्व ही धर्मकार्यनिविषे धन खरच्या करै। ऐसें ही अन्य जानंना। वहारे जिनके सांचा धर्मसाधन नाहीं, ते कोई किया तौ वहुत वड़ी अंगीकार करें अर कोई हीनिकया किया करें। जैसें धनादिकका तौ त्याग किया, अर चोखा भोजन चोखा वस्त्र इत्यादि विषयनि-विषे विशेष प्रवर्तें । वहुरि कोई जामा पहरना, स्नीसेवन करना, इत्यादि कार्यनिका तौ त्यागकरि धर्मात्मापना प्रकट करें, अर पीछैं खोटे व्यापारादि कार्य करें। तहां लोकानिंच पापिकयाविषे पवर्तें। ऐसें ही कोई किया अति ऊंची, कोई किया अति नीची करैं। तहां लोकनिंच होय, धर्मकी हास्य करावें। देखो अमुक धर्मात्मा ऐसे कार्य करे हैं। जैसें कोई पुरुष एक वस्त्र तो अति उत्तम पहरे, एक वस्त्र अति हीन पहरै, तौ हास्य ही होय । तैसें यह हास्य पानै हैं। सांचा धर्मकी तौ यह आम्नाय है, जेता अपना रागादि दूरि भया होय, ताकै अनुसार जिस पद्विपै जो धर्मिकिया संभवै, सो सर्व अंगीकार करें । जो थोरा रागादि मिट्या होय, तौ नीचा ही पद्विपे प्रवर्ते । परंतु ऊंचा पद् धराय, नीची किया न करे । यहां प्रश्न-जो स्त्रीसेवनादिकका त्याग ऊपरिकी प्रतिमाविषे कह्या है, सो नीचली अवस्थावाला तिनका त्याग करै कि न करै। ताका समाधान---

सर्वथा तिनका त्याग नीचली अवस्थावाला कर सकता नाहीं। कोई दोप लागे है, तातें ऊपरिकी प्रतिमानिपे त्याग कहा है। नीचली अवस्थाविषे जिसप्रकार त्याग संभवे, तैसा नीचली अव-स्थावाला भी करें। परंतु जिस नीचली अवस्थाविषे जो कार्य संभवे नाहीं, ताका करना तौ कपायभावनिहीतें हो है । जैसें कोऊ सप्तव्यसन सेवै, खस्त्रीका त्याग करै, तौ कैसें वनै। यद्यपि खस्रीका त्याग करना धर्म है, तथापि पहलें सप्तव्यसनका त्याग होय, तब ही स्वस्नीका त्याग करना योग्य है। ऐसें ही अन्य जानने । बहुरि सर्वे प्रकार धर्मकौं न जाने, ऐसा जीव कोई धर्मका अंगकों मुख्यकरि अन्य धर्मनिकों गौण करे है। जैसें केई जीव दयाधर्मकों मुख्यकरि पूजा प्रभावनादि कार्यकों उथापे हैं, केई पूजा प्रभावनादि धर्मकों मुख्यकरि हिंसादिकका भय न राखें हैं, केई तपकी मुख्यताकरि आर्तध्यानादिकरिकें भी उपवासादि करें वा आपकों तपस्वी मानि निःशंक कोधादि करें, केई दानकी मुख्यताकरि वहुत पाप करकें भी धन उपजाय दान दे हैं, केई आरंभत्यागकी मुख्यताकरि याचना करने लगि जांय हैं, केई जीव हिंसा मुख्यकरि स्नानशौचादि नाहीं करे हैं वा लौकिक कार्य आएं धर्म छोड़ि तहां लागि जाना इत्यादि करै हैं। इत्यादि प्रकारकरि कोई धर्मकों मुख्यकरि अन्य धर्मकों न गिनै हैं, वा वाकै आसरै पाप आचरे हैं। सो जैसें अविवेकी व्यापारीकों काहू व्यापारके नफेके अर्थि अन्य प्रकारकरि घना टोटा होय है, तैसें यह कार्य भया। सो जैसें विवेकी व्यापारीका प्रयोजन नफा है, सर्व विचारकरि जैसैं नफा घना होय तैसैं करे। तैसें ज्ञानीका प्रयोजन वीतरागभाव है । सर्व विचारकरि जैसे वीतरागभाव धना होय, तैसें करे । जातें मूलधर्म वीतरागभाव है। याही प्रकार अविवेकी जीव अन्यथा धर्म अंगीकार करे हैं, तिनके तौ सम्यक्चारित्रका आभास भी न होय । बहुरि केई जीव

अणुत्रत महात्रतादिरूप यथार्थ आचरणं करें हैं । वहुरि आचरणके अनुसार ही परिणाम हैं। कोई माया लोभादिकका अभिप्राय नाहीं है । इनकौं धर्म जानि मोक्षकै अर्थि इनका साधन करै हैं। कोई खर्गादिक भोगनिकी इच्छा न राखें, परंतु तत्त्वज्ञान पहलें न भया तातें आप तौ जाने मोक्षका साधन करां हों, अर मोक्षका साधन जो है, ताकों जानै भी नाहीं । केवल खर्गादिक-हीका साधन करें। सो मिश्रीकों अमृत जानि भरें हैं, अमृतका गुण तौ न होय। आपकी प्रतीतिकै अनुसार नफा फल होता नाहीं । फल जैसा साघन करें, तैसा ही लागे है । शास्त्रविषे ऐसा कह्या है-चारित्रविषे 'सम्यक्' पद है, सो अज्ञानपूर्वक आचरणकी निवृत्तिके अर्थि है। तातें पहलें तत्त्वज्ञान होय, तहां पीछें चारित्र होय, सो सम्यक्चारित्र नाम पावै है। जैसें कोई खेतीवाला वीज तौ वोवै नाहीं अर अन्य साधन करै, तौ अन्नप्राप्ति कैसें होय। घास फूस ही होय। तैसें अज्ञानी तत्त्वज्ञानका तो अभ्यास करें नाहीं, अर अन्य साधन करें, तौ मोक्षप्राप्ति कैसें होय देवपदादिक ही होंय। तहां केई जीव तौ ऐसे हैं, तत्त्वादिकका नीके नाम भी न जाने, केवल ब्रतादिकविषे ही प्रवर्ते हैं। केई जीव ऐसे हैं, पूर्वोक्तप्रकार सम्यग्दर्शन ज्ञानका अयथार्थ साधनकरि त्रतादिविषै प्रवर्त्ते हैं। सो यद्यपि व्रतादिक यथार्थ आचरैं, तथापि यथार्थ श्रद्धान ज्ञानविना सर्व आचरण मिथ्याचारित्र ही है । सो ही समयसारका कलशाविषे कह्या है-

क्किश्यन्तां स्वयमेव दुर्धरतरैमीक्षोन्मुखैः कर्मभिः क्किश्यन्तां च परे महाव्रततपो भारेण भग्नाश्चिरम् ।

साक्षान्मोक्षइदं निरामयपदं संवेद्यमानं स्वयं ज्ञानं ज्ञानगुणं विना कथमपि प्राप्तं क्षमन्ते न हि ॥१॥

याका अर्थ-मोक्षतें पराब्जुख ऐसे अतिदुस्तर पंचामि तपनादि कार्य तिनकरि आप ही क्षेश करें है, तौ करों। बहुरि अन्य केई जीव महावत अर तपका भारकरि चिरकालपर्यंत क्षीण होते क्रेश करे हैं, तो करो। परंतु यह साक्षात् मोक्षस्रूप सर्वरोगरहित जो पद आपे आप अनुभवमें आवे, ऐसा ज्ञान खभाव सो तौ ज्ञान-गुणविना अन्य कोई भी प्रकारकरि पावनेकों समर्थ नाहीं है। बहुरि पंचास्तिकायविषे जहां अंतविषे व्यवहाराभासवालोंका कथन किया है, तहां तेरहप्रकार चारित्र होतें भी ताका मोक्षमार्गविषे निषेध किया है। बहुरि प्रवचनसारविषे आत्मज्ञानशून्य संयम-भाव अकार्यकारी कहा है । बहुरि इनही अंथनिविषे वा अन्य परमात्माप्रकाशादि शास्त्रनिविषै इस प्रयोजन लिए जहां तहां निरूपण है। तातें पहलें तत्त्वज्ञान भए ही आचरण कार्यकारी है। यहां कोऊ जानेगा, वाह्य तो अणुवत महावतादि साधे है, अंतरंग परिणाम नाहीं, वा खर्गादिककी वांछाकरि साधे है, सो ऐसे साघें तो पापवंध होय। द्रव्यिंगी मुनि ऊपरिम त्रैवेयकपर्यंत जाय है । परावर्त्तनिविषें इकतीससागर पर्यंत देवायुकी प्राप्ति अनंत वार होनी लिखी है। सो ऐसे ऊंचेपद तौ तव ही पावै, जब अंतरंग परिणामपूर्वक महाव्रत पाले, महामंदकषायी होय, इस लोक परलोकका भोगादिककी चाहि न होय, केवल धर्मबुद्धितैं मोक्षाभिलाषी हुवा साधन साधै । तातें द्रव्यिंगीके स्थूल तौ अन्यथापनो है नाहीं, सूक्ष्म अन्यथापनो है, सो सम्यग्द्रष्टीकों भासे

है। अब इनके धर्मसाधन कैसें है, अर तामें अन्यथापनो कैसें है, सो कहिए है—

प्रथम तौ संसारविषै नरकादिकका दुख जानि खर्गादिविषै भी जन्म मरणादिका दुख जानि संसारतें उदास होय, मोक्षकों चाहै है। सो इन दुखनिकों तो दुख सव ही जाने हैं। इंद्र अहर्मि-द्रादिक विषयानुरागतें इंद्रियजनित सुख भोगवे हैं, ताकों भी दुख जानि निराकुल सुखअवस्थाकों पहचानि मोक्ष जाने हैं, सोई सम्यन्दृष्टि जानना । वहुरि विषयसुखादिकका फल नरकादिक है, शरीर अशुचि विनाशीक है, पोपनेयोग्य नाहीं, कुटुंवादिक खार्थके सगे हैं, इत्यादि परद्रव्यनिका दोप विचारि तिनका तौ त्याग करै है। त्रतादिकका फल खर्गमोक्ष है, तपश्चरणादि पवित्रफलके दाता हैं, तिनकरि शरीर सोखने योग्य है, देव गुरु शास्त्रादि हितकारी हैं, इत्यादि परद्रव्यनिका गुण विचारि तिनहीका अंगीकार करे है। इत्यादि प्रकारकरि कोई परद्रव्यकौं बुरा जानि अनिष्ट श्रद्दहै है। कोई परद्रव्यकों भला जानि इष्ट श्रद्दहै है। सो परद्रव्यविषै इष्ट अनिष्टरूप श्रद्धान सो मिथ्या है । वहुरि इसही श्रद्धानतें याकै उदासीनता भी द्वेषबुद्धिरूप हो है । जातें काहकों बुरा जानना, ताहीका नाम द्वेप है। कोऊ कहैगा, सम्यग्दृष्टी भी तौ बुरा जानि परद्रव्यकौं त्यागे है। ताका समाधान-

सम्यग्दृष्टी परद्रव्यनिकों बुरा न जाने है । अपना रागभावकों बुरा जाने है । आप सरागभावकों छोरे, तातं ताका कारणका भी त्याग हो है । वस्तु विचारें कोई परद्रव्य तो भला बुरा है नाहीं। कोऊ कहैगा, निमित्तमात्र तो है। ताका उत्तर—

परद्रव्य जोरावरी तौ क्योंई विगारता नाहीं । अपने भाव विगरें तव वह भी वाह्यनिमित्त है। वहुरि वाका निमित्तविना भी भाव विगरे हैं। तातें नियमरूप निमित्त भी नाहीं। ऐसें परंद्र-व्यका तौ दोष देखना मिथ्याभाव है । रागादिभाव ही बुरे हैं। सो याकै ऐसी समझि नाहीं । यह परद्रव्यनिका दोष देखि तिन-विषे द्वेषरूप उदासीनता करे है । सांची उदासीनता तौ वाका नाम है, जो कोई ही परद्रव्यका गुण वा दोष न भासे, तौंत काहूकों बुरा भला न जाने । आपकों आप जाने, परकों पर जानें, परतें किछू भी प्रयोजन मेरा नाहीं, ऐसा मानि साक्षीमृत रहै। सो ऐसी उदासीनता ज्ञानीहीकै होय । वहुरि यह उदासीन होय शास्त्रविषे व्यवहारचारित्र अणुत्रत महात्रतरूप कह्या है, ताकों अंगीकार करे है, एकदेश वा सर्वदेश हिंसादिपापकों छांड़े है, तिनकी जायगा अहिंसादि पुण्यरूप कार्यनिविषे प्रवर्ते है। वहुरि जैसें पर्यायाश्रित पापकार्यनिविषे कत्तीपना मानै था तैसें ही अव पर्यायाश्रित पुण्यकार्यनिविषै कत्तीपना अपना मानने लगी, ऐसे पर्यायाश्रित कार्यनिविषै अहंबुद्धि माननेकी समानता भई। जैसें भें जीव मारों हों, में परिग्रहधारी हों, इत्यादिरूप मानि थी, तैसेंही में जीवनिकी रक्षा करों हों, मैं नय परिग्रहरहित हों, ऐसी मानि भई । सो पर्यायाश्रित कार्यविषे अहंवुद्धि है, सो ही मिथ्यादृष्टि है। सोई समयसारिवषे कह्या है-

ये तु कर्तारमात्मानं पश्यन्ति तमसावृताः ॥ सामान्यजनवत्तेषां न मोक्षोपि मुमुक्षुतां ॥ १ ॥ याका अर्थ-जे जीव मिध्याअंधकारव्याप्त होत संतैं आपकौं पर्यायाश्रित कियाका कर्ता माने हैं, ते जीव मोक्षाभिलापी हैं, तौऊ तिनके जैसें अन्यमती सामान्य मनुप्यनिके मोक्ष न होय, तैसें मोक्ष न हो है। जातें कर्तापनाका श्रद्धानकी समानता है। वहुरि ऐसें आप कर्ता होय श्रावकधर्म वा मुनिधर्मकी कियाविषे मन वचन कायकी प्रवृत्ति निरंतर राखे है। जैसें उन कियानिविषे मंग न होय, तैसें प्रवर्ते है। सो ऐसे भाव तौ सराग हैं। चारित्र है, सो वीतरागभावरूप है। तातें ऐसे साधनकों मोक्षमार्ग मानना मिछ्यावुद्धि है। यहां प्रश्न—जो सराग वीतराग भेदकरि दोयप्रकार चारित्र कह्या है, सो कैसें है। ताका उत्तर—

जैसें तंदुल दोय प्रकार हैं—एक तुपरहित हैं, एक तुपसहित हैं। तहां ऐसा जानना—तुप है सो तंदुलका सरूप नाहीं। तंदुलविषे दोप है। अर कोई स्थाना तुपसहित तंदुलका संग्रह करें था, ताकों देखि कोई मोला तुपनिहीकों तंदुल मानि संग्रह करें, तो वृथा खेदिखन ही होय। तेसें चारित्र दोय प्रकार है—एक सराग है एक वीतराग है। तहां ऐसा जानना—राग है, सो चारित्रका सरूप नाहीं। चारित्रविषे दोप है। अर केई ज्ञानी प्रशस्तराग-सहित चारित्र धारें हैं। तिनकों देखि कोई अज्ञानी प्रशस्तरागही-कों चारित्र मानि संग्रह करें, तो वृथा खेदिखन ही होय। यहां कोऊ कहैगा—पापिक्रया करतें तीवरागादिक होते थे, अब इन कियानिकों करतें मंदराग भया। तातें जेताअंश रागभाव घट्या, तितना अंशां तो चारित्र कहों। जेता अंश राग रह्या, तेता अंश राग कहों। ऐसें याकै सरागचारित्र संभवे है। ताका समाधान—

जो तत्त्वज्ञानपूर्वक ऐसें होय, तौ कहो हौ जैसें ही है।

तत्त्वज्ञानिना उत्कृष्ट आचरण होतें भी असंयम ही नाम पाने है। जातें रागभाव करनेका अभिप्राय नाहीं मिटे है।सोई दिखाईए है—

द्रव्यिंगी मुनि राज्यादिककों छोड़ि निर्प्रथ हो है, अठाईस मूलगुणनिकों पाले है, उम्रोम अनशनादि धना तप करे है, क्षुधादिक वाईस परीषह सहै है, शरीरका खंड खंड मए भी व्यम्र न हो है, व्रतमंगके कारण अनेक मिलें, तो भी दृढ़ रहे है, कोईसेती कोध न करे है, ऐसा साधनका मान न करे है, ऐसे साधनविषे कोई कपटाई नाहीं है, इस साधनकरि इस लोक परलोकके विषयसुखकों न चाहे है। ऐसी याकी दशा भई है। जो ऐसी दशा न होय, तो भैवेयकपर्यंत कैसें पहुंचे। परंतु याकों मिथ्यादृष्टी असंयमी ही शास्त्रविषे कहा। सो ताका कारण यह है—याकै तत्त्वनिका श्रद्धान ज्ञान सांचा भया नाहीं। पूर्वें वर्णन किया, तैसें तत्त्वनिका श्रद्धान ज्ञान सांचा भया नाहीं। पूर्वें वर्णन किया, तैसें तत्त्वनिका श्रद्धान ज्ञान सांचा अभिपायकी परंपराकों सर्व साधन करे है। सो इन साधनिका अभिपायकी परंपराकों विचारें कपायनिका अभिपाय आवे है। सो कैसें, सो सुनहु—

यह पापके कारण रागादिककों तो हेय जानि छोरे है, परंतु
पुण्यका कारण प्रशस्तरागकों उपादेय माने है । ताके वधनेका
उपाय करे है । सो प्रशस्तराग भी तो कषाय है । कषायकों
उपादेय मान्या, तब कषाय करनेका ही श्रद्धान रह्या । अप्रशस्त
परद्रव्यनिसों द्वेषकरि प्रशस्त परद्रव्यनिविषे राग करनेका अभिप्राय
भया । किछू परद्रव्यनिविषे साम्यभावरूप अभिप्राय न भया ।
यहां प्रश्न—जो सम्यग्दृष्टी भी तो प्रशस्तरागका उपाय राखे है ।
ताका उत्तर—

जैसें काहूके बहुत दंड होता था, सो वह थोरा दंड देनेका उपाय राखे है। अर थोरा दंड दिए हर्प भी माने है। परंतु श्रद्धानिवेषे दंड देना, अनिष्ट ही मानै है । तैसें सम्यग्द्रष्टीकें पापरूप वहुत कषाय होता था, सो यह पुण्यरूप थोरा कषाय-करनेका उपाय राखे है। अर थोरा कषाय भए हर्ष भी मानै है। परंतु श्रद्धानविषे कषायकों हेय ही माने है। वहुरि जैसें कोऊ कुमाईका कारण जानि व्यापारादिकका उपाय राखे है। उपाय विन आएं हर्ष माने हैं। तैसें द्रव्यिंगी मोक्षका कारण जानि प्रशस्तरागका उपाय राखे है। उपाय वनि आए हर्ष मानै है। ऐसें प्रशस्तरागका उपायविषे वा हर्षविषे समानता होतें भी सम्यग्दृष्टीके तौ दंडसमान मिथ्यादृष्टीकै व्यापारसमान श्रद्धान पाईए है। तातैं अभिप्रायविषै विशेष भया । वहुरि याकै परीषह तपश्चरणादिकके निमित्ततें दुख होय, ताका इलाज तौ न करे है, परंतु दुख वैदे है। सो दुखका वेदना कषाय ही है। जहां वीतरागता हो है, तहां तो जैसें अन्य ज्ञेयकों जाने है, तैसें ही दुखका कारण ज्ञेयकों जाने है। सो ऐसी दशा याकी न हो है। वहुरि उनकों सहै है, सो भी कपायका अभिप्रायरूप विचारतें सहै है। सो विचार ऐसा हो है-जो परवशपनें नरकादिगतिविषे वहुत दुख सहे, ये परीषहादिकका दुख तौ थोरा है। याकों खबश सहें स्वर्ग मोक्षसुखकी प्राप्ति हो है। जो इनकों न सहिए अर विपय-सुख सेईए, तौ नरकादिककी प्राप्ति हो है, तहां वहुत दुख होगा । इत्यादि विचारविषै परीषहिनविषै अनिष्टवुद्धि रहे है । केवल नरकादिकके भयतें वा खुलके लोभतें तिनकीं सहै है। सो

ए सर्व कपायभाव ही हैं। वहुरि ऐसा विचार हो है-जे कर्म वांधे, ते भोगेविना छूटते नाहीं। तातैं मोकौं सहने आए। सो ऐसे विचारतें कर्मफल चेतनारूप प्रवर्ते है । वहुरि पर्यायदृष्टितें जो परीपहादिकरूप अवस्था हो है, ताकों आपके भई माने है। द्रव्यदृष्टितें अपनी वा शरीरादिककी अवस्थाकों भिन्न न पहिचाने है। ऐसें ही नानाप्रकार व्यवहार विचारतें परीपहादिक सहै है। बहुरि यानें राज्यादि विषयसामग्रीका त्याग किया है, वा इष्ट भोजनादिकका त्याग किया करे है। सो जैसें कोऊ दाहज्वरवाला वायु होनेके भयतें शीतलवस्तु सेवनका त्याग करे है, परंतु यावत् शीतल वस्तुका सेवन रुचै, तावत् वाकै दाहका अभाव न कहिए। तैसें रागसहित जीव नरकादिकके भयतें विषयसेवनका त्याग करे है, परंतु यावत् विपयसेवन रुचै, तावत् रागका अभाव न कहिए। वहुरि जैसें अमृतका आस्वादी देवकों अन्य भोजन स्वयमेव न रुचै, तैसें खरसका आखादकरि विषयसेवनकी रुचि याकै न हो है। या प्रकार फलादिककी अपेक्षा परीपहसहनादिकों सुखका कारण जाने है। अर विपयसेवनादिकों दुखका कारण जाने है। बहुरि तत्कालविपे परीपह सहनादिकतें दुख होना माने है। विषयसेवनादिकतैं सुख मानै है। बहुरि जिनतैं सुख दुख होना मानिए, तिनविषे इष्ट्र अनिष्ट बुद्धितें राग द्वेषरूप अभिप्रायका अभाव होय नाहीं। वहुरि जहां रागद्वेष हैं, तहां चारित्र होयः नाहीं । तातें यह द्रव्यिंगी विषयसेवन छोरि तपश्चरणादि करें है, तथापि असंयमी है। सिद्धांतिवषै असंयत देशसंयत सम्य-ग्दष्टीतें भी याकौं हीन कहा है। तातें उनके चौथा पांचवाँ

गुणस्थान है, याकै पहला ही गुणस्थान है। यहां कोऊ कहै—असंयत देशसंयत सम्यन्द्रधीकै कपायनिकी प्रवृत्ति निशेप है, अर द्रव्यिंगी मुनिकै थोरी है, यातें असंयत देशसंयत सम्यन्द्रधी तो सोलहवां स्वर्गपर्यंत ही जाय अर द्रव्यिंगी ऊपरिम श्रेवेयकपर्यंत जाय। तातें भाविंगी मुनितं तौ द्रव्यिंगीकों हीन कही, असं-यत देशसंयत सम्यन्द्रधीतें याकों हीन कैसें कहिए। ताका समाधान—

असंयत देशसंयत सम्यन्दृष्टिके कपायनिकी प्रवृत्ति तौ है, परंतु श्रद्धानविपे किसी ही कपायके करनेका अभिपाय नाहीं। वहुरि द्रव्यिंगिकै शुभकपाय करनेका अभिप्राय पाईए है। श्रद्धा-ंनविषे तिनकों भले जाने हैं । तातें श्रद्धानअपेक्षा असंयत सम्यग्द्दष्टीतें भी याँकै अधिक कपाय है। वहुरि द्रव्यलिंगीकै योग-निकी प्रवृत्ति शुभरूप घनी हो है। अर अघातिकर्मनिविषे पुण्य पायवंधका विशेष शुभ अशुभ योगनिकै अनुसार है। तातें उप-रिम प्रवेयकपर्यंत पहुंचे है, सो किछू कार्यकारी नाहीं। जातें अघा-तिया कर्म आत्मगुणके वातक नाहीं। इनके उदयतें ऊंचे नीचेपद पाए तौं कहा भया । ए तौ वाह्य संयोगमात्र संसारदशाके खांग हैं। आप तौ आत्मा है, तातें आत्मगुणके घातक ए कर्म्म हैं तिनका हीनपना कार्यकारी है। सो घातिया कर्म्मनिका वंध वाह्य प्रवृत्तिकै अनुसार नाहीं । अंतरंग कपायशक्तिकै अनुसार है। याहीतैं द्रव्यिंहिगीतें असंयत देशसंयत सम्यग्दिष्टिके घातिकर्मिनिका वंध थोरा है। द्रव्यिंगिक तो सर्व घातिकर्मनिका वंध बहुत स्थिति अनुभाग लिए होय । अर असंयत देशसंयत सम्यग्दृष्टिकै मि-

थ्यात्व अनंतानुवंधी आदि कर्मनिका तौ वंध है ही नाहीं। अवशे-पनिका वंध हो है, सो स्तोक स्थिति अनुभाग लिए हो है। वहुरि द्रव्यिंगीकै कदाचित् गुणश्रेणीनिर्जरा न होय, सम्यग्दिष्टैक कदाचित् हो है। देशसकलसंयम भए निरंतर हो है। याहीतें यह मोक्षमार्ग भया है। तातें द्रव्यिंगी सुनि असंयत देशसंयत सम्यग्दष्टीतैं हीन कह्या है। सो समयसारविषे द्रव्यिंगी मुनिका हीनपना गाथा वा टीका कलशानिविषे प्रगट किया है। वहुरि पंचास्तिकायकी टीकाविषे जहां केवल व्यवहारावलंबीका कथन किया है, तहां व्यवहार पंचाचार होतें भी ताका हीनपना ही प्रगट किया है। वहुरि प्रवचनसारविषे संसारतत्त्व द्रव्यिंगीकों कह्या। वहरि परमात्माप्रकाशादि अन्य शास्त्रनिविपै भी इस व्याख्यानकों स्पष्ट किया है। बहुरि द्रव्यिंगीके जो जप तप शील संयमादि किया हैं, तिनकों भी अकार्यकारी इन शास्त्रनिविषे जहां दिखाये हैं, सो तहां देखि लेना । यहां ग्रंथ वधनेके भयतें नाहीं लिखिए है । ऐसैं केवल व्यवहाराभासके अवलंबी मिथ्यादृष्टी तिनका निरूपण किया।

अव निश्चय व्यवहार दोऊ नयनिके आभासकों अवलंबे हैं, ऐसे मिथ्यादृष्टी तिनिका निरूपण कीजिए है—

जे जीव ऐसा माने हैं — जिनमतिवेषे निश्चय व्यवहार दोय नय कहे हैं, तातें हमकों तिनि दोऊनिका अंगीकार करना। ऐसें विचारि जैसें केवल निश्चयामासके अवलंबीनिका कथन किया था, तैसें तो निश्चयका अंगीकार करे हैं अर जैसें केवल व्यवहारमासके अवलंबीनिका कथन किया था, तैसें व्यवहारका अंगीकार करे हैं। यद्यपि ऐसें अंगीकार करनेवियें दोऊ नयनिविषे परस्पर विरोध है, तथापि करें कहा, सांचा तो दोऊ नयनिका खरूप भास्या नाहीं, अर जिनमतिवयें दोय नय कहे, तिनिविषें काह्कों छोड़ी भी जाती नाहीं। तातें अम लिए दोऊनिका साधन साधे हैं, ते भीजीव मिथ्यादृष्टी जानने।

अव इनिकी प्रवृत्तिका विरोष दिखाईए है-अंतरंगविषे आप तौ निर्द्धार करि यथावत् निश्चय व्यवहार मोक्षमार्गकौ पहिचान्या नाहीं। जिनआज्ञा मानि निश्चय व्यवहाररूप मोक्षमार्ग दोय प्रकार माने है। सो मोक्षमार्ग दोय नाहीं। मोक्षमार्गका निरूपण दोय प्रकार है । जहां सांचा मोक्षमार्गकों मोक्षमार्ग निरूपण सो निश्चय मोक्षमार्ग है । अर जहां जो मोक्षमार्ग तौ है नाहीं, परंतु मोक्षमार्गका निमित्त है, वा सहचारी है, ताकौं उपचार-करि मोक्षमार्ग कहिए, सो व्यवहार मोक्षमार्ग है। जातैं निश्चय व्यवहारका सर्वत्र ऐसा ही लक्षण है । सांचा निरूपण सो निश्चय, उपचार निरूपण सो व्यवहार, तातैं निरूपण अपेक्षा दोय प्रकार मोक्षमार्ग जानना । एक निश्चयमोक्षमार्ग है, एक व्यवहारमोक्षमार्ग है । ऐसें दोय मोक्षमार्ग मानना मिथ्या है। वहुरि निश्चय व्यवहार दोऊनिकूं उपादेय मानै हैं, सो भी अम है। जातें निश्चय व्यवहारका स्वरूप तौ परस्पर विरोध लिए है । जातें समयसारविषें ऐसा कह्या है-

"व्यवहारो भूदत्थो भूदत्थो देसिऊण सुद्धणओ ।"

याका अर्थ-व्यवहार अभूतार्थ है। सत्य खरूपकों न निरूपें है। किसी अपेक्षा उपचारकरि अन्यथा निरूपे है। बहुरि शुद्ध नय जो निश्चय है, सो भूतार्थ है। जैसा वस्तुका संरूप है, तैसा निरूपे है। ऐसें इनि दोऊनिका सरूप तो विरुद्धता लिए है। वहुरि तू ऐसें माने है, जो सिद्धसमान शुद्ध आत्माका अनुभवन सो निश्चय अर व्रत शील संयमादिरूप प्रवृत्ति सो व्यवहार, सो ऐसा तेरै मानना ठीक नाहीं। जातें कोईद्रव्यभावका नाम निश्चय कोईका नाम व्यवहार, ऐसें है नाहीं । एक ही द्रव्यके भावकों तिसखरूप ही निरूपण करना, सो निश्चय नय है। उप-चारकरि तिस द्रव्यके भावकों अन्यद्रव्यके भावस्वरूप निरूपण करना, सो व्यवहार है। जैसें माटीके घड़ेकों माटीका घड़ा निरु-पिए सो निश्चय, अर घृतसंयोगका उपचारकरि वाकों ही घृतका घडा कहिए, सो व्यवहार । ऐसें ही अन्यत्र जानना । तातें तू किसीको निश्चय मानै, किसीको व्यवहार मानै, सो अम है। बहुरि तेरे मानने विषे भी निश्चय व्यवहारकै परस्पर विरोध आया। जो तू आपकों सिद्ध मान शुद्ध माने है, तौ व्रतादिक काहेकों करे है। जो व्रतादिकका साधनकरि सिद्ध भया चाहै है, तो वर्त्त-मानविषें शुद्धआत्माका अनुभवन मिथ्या भया । ऐसें दोऊ नयनिकै परस्पर विरोध है । तातें दोऊ नयनिका उपादेयपना वनै नाहीं । यहां प्रश्न-जो समयसारादिविपैं शुद्ध आत्माका अनुभवकों निश्चय कह्या है। व्रत तप संयमादिककों व्यवहार कह्या है, तैसें ही हम माने हें। ताका समाधान-

शुद्ध आत्माका अनुभव सांचा मोक्षमार्ग है। तातें वाकों निश्चय कह्या। यहां खमावतें अभिन्न परभावतें भिन्न ऐसा शुद्ध-शब्दका अर्थ जानना। संसारीकों सिद्ध मानना, ऐसा अमरूप

अर्थ गुद्धशब्दका न जानना । वहुरि व्रत तप आदि मोक्षमार्ग है नाहीं, निमित्तादिककी अपेक्षा उपचारतें इनकों मोक्षमार्ग कहिए है, तातें इनकों व्यवहार कह्या। ऐसें मृतार्थ अमृतार्थ मोक्षमार्ग-पनाकरि इनकों निश्चय व्यवहार कहे हैं। सो ऐसें ही मानना। वहुरि ए दोऊ ही सांचे मोक्षमार्ग हैं। इन दोऊनिकों उपादेय मानना, सो तौ मिथ्यावुद्धि ही है। तहां वह कहै है-अद्धानं तौ निश्चयका राखे हैं, अर प्रवृत्ति व्यवहाररूप राखे हैं, ऐसें हम दोऊनिकों अंगीकार करे हैं। सो भी वनै नाहीं। जातें निश्चयका निश्चयरूप व्यवहारका व्यवहाररूप श्रद्धान करना युक्त है। एक ही नयका श्रद्धान भए एकांतमिथ्यात्व हो है। वहुरि प्रवृत्तिविषे नयका प्रयोजन ही नाहीं। प्रवृत्ति तौ द्रव्यकी परणति है। तहां जिस द्रव्यकी परणति होय, ताकौं तिसहीकी प्ररूपिए सो निश्चय-नय अर तिसहीकों अन्य द्रव्यकी प्रह्मिष्, सो व्यवहारनय; ऐसें अभिप्राय अनुसार प्ररूपणतें तिस प्रवृत्तिविषे दोऊ नय वनें हैं। किछू प्रवृत्ति ही तौ नयरूप है नाहीं। तातें या प्रकार भी दोऊ नयका ग्रहण मानना मिथ्या है। तौ कहा करिए, सो कहिए है-निश्चयनयकरि जो निरूपण किया होय, ताकौं तौ सत्यार्थ मानि ताका श्रद्धान अंगीकार करना अर व्यवहारनयकरि जो निरूपण किया होय, ताकौं असत्यार्थ मानि ताका श्रद्धान छोड़ना । सो ही समयसारविषे कह्या है-

सर्वत्राध्यवसायमेवमिखलं त्याज्यं यदुक्तं जिने— स्तन्मन्ये व्यवहार एव निखिलोऽप्यन्याश्रयस्त्याजितः। सम्यग्निश्रयमेकमेव परमं निष्कम्प्यमाक्रम्य किं शुद्धज्ञानघने महिम्नि न निजे वध्नन्ति सन्तो धृतिम्॥१ याका अर्थ—जातें सर्व ही हिंसादि वा अहिंसादिविषे अध्य-वसाय हैं सो समस्त ही छोड़ना, ऐसा जिनदेवनिकरि कहा है। तातें में ऐसें मानो हों, जो पराश्रित व्यवहार है, सो सर्व ही छुड़ाया है। सन्तपुरुष एक निश्चयहीकों भले प्रकार निश्चयपनें अंगीकारकरि गुद्धज्ञानघनरूप निजमहिमाविषे स्थिति क्यों न करे हैं। भावार्थ—यहां व्यवहारका तो त्याग कराया, तातें निश्चयकों अंगीकारकरि निजमहिमारूप प्रवर्त्तना गुक्त है। बहुरि षट्पाहुड़विषे कहां है—

जो सुत्तो ववहारे सो जोई जागदे सकज्जम्मि। जो जागदि ववहारे सो सुत्तो अप्पणे कज्जे॥१॥

याका अर्थ—जो व्यवहारिवषे सूता है, सो जोगी अपने कार्यविषे जागे है। वहुरि जो व्यवहारिवषे जागे है, सो अपने कार्यविषे सूता है। तातें व्यवहारिनयका श्रद्धान छोड़ि निश्चयन्यका श्रद्धान करना योग्य है। व्यवहारिनय खद्रव्य परद्रव्यकों वा तिनके भावनिकों वा कारण कार्यादिककों काहूकों काहूविषे मिलाय निरूपण करे है। सो ऐसे ही श्रद्धानतें मिथ्यात्व है। तातें याका त्याग करना। वहुरि निश्चयनय तिनहीकों यथावत् निरूपे है, काहूकों काहूविषे न मिलावे है। ऐसे ही श्रद्धानतें सम्यक्त हो है। तातें याका श्रद्धान करना। यहां प्रश्न—जो ऐसे है, तौ जिनमार्गविषे दोऊ नयनिका ग्रहण करना कहा है, सो कैसें। ताका समाधान—

जिनमार्गविषे कहीं तौ निश्चयनयकी मुख्यता लिए व्याख्यान है ताकौं तौ 'सत्यार्थ ऐसें ही है', ऐसा जानना । बहुरि कहीं व्यव-

हारनयकी मुख्यता लिए व्याख्यान है, ताकों 'ऐसे है नाहीं— निमित्तादि अपेक्षा उपचार किया है', ऐसा जानना। इस प्रकार जाननेका नाम ही दोऊ नयनिका प्रहण है। वहुरि दोऊ नय-निके व्याख्यानकों समान सत्यार्थ जानि ऐसें भी है, ऐसें भी है, ऐसा अमरूप प्रवर्तनेकरि तो दोऊ नयनिका प्रहण करना कह्या है नाहीं। वहुरि प्रश्न—जो व्यवहारनय असत्यार्थ है, तो याका उपदेश जिनमार्गविषे काहेकों दिया—एक निश्चयनयहीका निरूपण करना था। ताका समाधान—

ऐसा ही तर्क समयसारविषे किया है । तहां यह उत्तर दिया है—

जह णवि सक्कमणज्जो अणज्जभासं विणा उगाहेउं। तह ववहारेण विणा परमत्थुवएसणमसकं॥ १॥

'याका अर्थ—जैसें अनार्य जो म्लेछ सो ताहि म्लेछभाषा विना अर्थ प्रहण करावनेकों समर्थ न हूजे। तैसें व्यवहार विना परमार्थका उपदेश अशक्य है। तातें व्यवहारका उपदेश है। वहुरि इसही सूत्रकी व्याख्याविषे ऐसा कह्या है—व्यवहारनयो नानुसत्तेच्यः। यह निश्चयके अंगीकार करावनेकों व्यवहारकरि उपदेश दीजिए है। वहुरि व्यवहारनय है, सो अंगीकार करने योग्य नाहीं। यहां प्रश्न—व्यवहार विना निश्चयका उपदेश कैसें न होय। वहुरि व्यवहारनय कैसें अंगीकार करना, सो कहो। ताका समाधान—

निश्चयनयकरि तौ आत्मा परद्रव्यतें भिन्न स्वभावनितें अभिन्न स्वयंसिद्ध वस्तु है। ताकों जे न पहिचानै, तिनकों ऐसें ही कह्या

करिए तो वह समझै नाहीं। तब उनकों व्यवहारनयकरि शरी-रादिक परद्रव्यनिकी सापेक्षकरि नर नारक पृथ्वीकायादिरूप जीवके विशेष किए। तब मनुष्य जीव है, नारकी जीव है, इत्यादि प्रकार लिए वाकै जीवकी पहचानि भई । अथवा अभेदवस्तुविषै भेद उपजाय ज्ञानदर्शनादि गुणपर्यायरूप जीवके विशेष किए, तव जाननेवाला जीव है, देखनेवाला जीव है, इत्यादि प्रकार लिए वाकै जीवकी पहिचानि भई। बहुरि निश्चयकरि वीतरागभाव मोक्षमार्ग है। ताकों जे न पहिचानें, ताकों ऐसें ही कह्या करिए, तौ वह समझै नाहीं। तब उनकौं व्यवहारनयकरि तत्त्वश्रद्धान-ज्ञानपूर्वक परद्रव्यका निमित्त मेटनेकी सापेक्षकरि व्रत शील संयमादिकरूप वीतरागभावके विशेष दिखाए, तब वाके वीतराग-मावकी पहचानि भई। याही प्रकार अन्यत्र भी व्यवहारविना निश्चयका उपदेशका न होना जानना । वहुरि यहां व्यवहारकरि नर नारकादिपर्यायहीकों जीव कह्या, सो पर्यायहीकों जीव न मानि लेना। पर्याय तौ जीव पुद्गलका संयोगरूप है। तहां निश्चयकरि जीवद्रव्य जुदा है, ताहीकों जीव मानना। जीवका संयोगतें शरीरादिककों भी उपचारकरि जीव कहा, सो कहने मात्र ही है। परमार्थतें शरीरादिक जीव होते नाहीं। ऐसा ही श्रद्धान करना । बहुरि अमेदआत्माविषे ज्ञानदर्शनादि मेद किए, सो तिनकों भेदरूप ही न मानि लेने । भेद तौ समझावनेके अर्थ हैं। निश्चयकरि आत्मा अमेद ही है। तिसहीकौं जीववस्तु मानना । संज्ञा संख्यादिकरि भेद कहे, सो कहने मात्र ही हैं। परमार्थतें जुदे जुदे हैं नाहीं। ऐसा ही श्रद्धान करना। बहुरि

परद्रव्यका निमित्त मेटनेकी अपेक्षा त्रत शील संयमादिककीं मोक्षमार्ग कहा। सो इनहीकों मोक्षमार्ग न मानि लेना। जातें परद्रव्यका ग्रहण त्याग आत्माक होय, तो आत्मा परद्रव्यका कर्चा हर्चा होय। सो कोई द्रव्य कोई द्रव्यके आधीन है नाहीं। तातें आत्मा अपने भाव रागादिक हैं, तिनकों छोड़ि वीतरागी हो है। सो निश्चयकिर वीतराग भाव ही मोक्षमार्ग है। वीतराग भावनिक अर त्रतादिकनिक कदाचित् कार्यकारणपनो है। तातें त्रतादिककों मोक्षमार्ग कहे, सो कहने मात्र ही हैं। परमार्थतें वाह्यकिया मोक्षमार्ग नाहीं, ऐसा ही श्रद्धान करना। ऐसें ही अन्यत्र भी व्यवहारनयका अंगीकार करना जानि लेना। यहां प्रश्न—जो व्यवहारनय परकों उपदेशिवपे ही कार्यकारी है कि, अपना भी प्रयोजन साधे हैं। ताका समाधान—

आप भी यावत् निश्चयनयकरि प्ररूपित वस्तुकों न पहिचाने, तावत् व्यवहारमार्गकरि वस्तुका निश्चय करे। तातें नीचली दशाविषे आपकों भी व्यवहारनय कार्यकारी है। परंतु व्यवहारकों उपचार मात्र मानि वाके द्वारि वस्तुका ठीक करे, तो कार्यकारी होय। वहुरि जो निश्चयवत् व्यवहार भी सत्यभ्त मानि वस्तु ऐसें ही है, ऐसा श्रद्धान करे, तो उलटा अकार्यकारी होय जाय। सो ही पुरुपार्थसिद्धग्रुपायविषे कहा। है—

अबुधस्य वोधनार्थं मुनीश्वरा देशयन्त्यभूतार्थम् । व्यवहारमेव केवलमवैति यस्तस्य देशना नास्ति ॥ ६ ॥ माणवक एव सिंहो यथा भवत्यनवगीतसिंहस्य । व्यवहार एव हि तथा निश्चयतां यात्यनिश्चयज्ञस्य ॥॥॥

इनका अर्थ---मुनिराज अज्ञानीके समझावनेकों असत्यार्थ जो व्यवहारनय ताकों उपदेशे हैं। जो केवल व्यवहारहीकों जाने है, ताकों उपदेश ही देना योग्य नाहीं है। वहुरि जैसें जो सांचा सिंहकों न जाने, ताके विलाव ही सिंह है, तैसे जो निश्चयकों न जानै, ताकै व्यवहार ही निश्चयपणाकों माप्त हो है। यहां कोई निर्विचार पुरुष ऐसें कहै — तुम व्यवहारकों असत्यार्थ हेय कहो हो, तो हम त्रत शील संयमादिका व्यवहार कार्य काहेकों करें-सर्व छोड़ि देवैंगे। ताकों कहिए है—किछू व्रतशील संयमादिकका नाम व्यवहार नाहीं है। इनकों मोक्षमार्ग मानना व्यवहार है, सो छोड़ि दे। बहुरि ऐसा श्रद्धानकरि जो इनकों तौ बाह्य सहकारी जानि उपचारतें मोक्षमार्ग कह्या है। ए तौ परद्रव्याश्रित हैं। वहुरि सांचा मोक्षमार्ग वीतरागभाव है, सो खद्रव्याश्रित है। ऐसैं व्यवहारकों असत्यार्थ हेय जानना । त्रतादिककों छोड़नेतें तो व्यवहारका हेयपना होता है नाहीं। वहुरि हम पूछें है-नता-दिककौं छोड़ि कहा करैगा। जो हिंसादिरूप पवर्तेगा, तौ तहां तौंमोक्षमार्गका उपचार भी संभवे नाहीं। तहां प्रवर्तनेतें कहा भला होयगा, नरकादिक पावैगा। तातें ऐसें करना, तौ निर्वि-चारपना है। बहुरि त्रतादिकरूप परणित मेटि केवल वीतराग उदासीन भावरूप होना वनै, तौ भलैं ही है। सो नीचली दशा-विषे होय सकै नाहीं। तातें त्रतादिसाधन छोड़ि खच्छंद होना योग्य नाहीं । या प्रकार श्रद्धानविषे निश्चयकों, प्रवृत्तिविषे व्यवहारकों, उपादेय मानना, सो भी मिथ्याभाव ही है।

बहुरि यह जीव दोऊ नयनिका अंगीकार करनैके अर्थि

कदाचित् आपकौं शुद्ध सिद्धसमान रागादिरहित केवलज्ञानादि-सहित आत्मा अनुभवे है, ध्यानमुद्रा धारि ऐसे विचारविषे लागे है। सो ऐसा आप नाहीं, परंतु अमकरि मैं ऐसा ही हौं, ऐसा मानि संतुष्ट हो है। कदाचित् वचनद्वारि निरूपण ऐसा ही करै है। सो निश्चय तौ यथावत् वस्तुकों प्ररूपे, प्रत्यक्ष जैसा आप नाहीं तैसा आपको मानना, सो निश्चय नाम कैसें पावै। जैसें केवल निश्चयाभासवाला जीवकै पूर्वे अयथार्थपना कह्या था, तैसें ही याकै जानना । अथवा यह ऐसें माने है, जो इस नयकरि आत्मा ऐसा है, इस नयकरि ऐसा है, सो आत्मा तो जैसा है तैसा है ही, तिसविषे नयकरि निरूपण करनेका जो अभिप्राय है, ताकों न पहिचाने है। जैसें आत्मा निश्चयकरि तौ सिद्धसमान केवलज्ञानादिसहित द्रव्यकर्म-नोकर्म-भावकर्मरहित है, व्यवहार-नयकरि संसारी मतिज्ञानादिसहित वा द्रव्यकर्म-नोकर्म-भावकर्म-सहित है, ऐसा मानै है। सो एक आत्माके ऐसे दोय खरूप तौ होंय नाहीं। जिस भावहीका सहितपना तिस भावहीका रहितपना एकवस्तुविषे कैसें संभवे। तातें ऐसा मानना अम है। तौ कैसें है-जैसें राजा रंक मनुष्यपनेकी अपेक्षा समान हैं, तैसें सिद्ध संसारी जीवत्वपनेकी अपेक्षा समान कहे हैं । केवलज्ञानादि अपेक्षा समानता मानिए, सो है नाहीं। संसारीकै निश्चयकरि मतिज्ञानादिक ही हैं। सिद्धकै केवलज्ञान है। इतना विशेष है-संसारीके मतिज्ञानादिक कर्मका निमित्ततें है, तातें खभावअपेक्षा संसारीके केवलज्ञानकी शक्ति कहिए, तौ दोप नाहीं। जैसें रंक-मनुष्यकै राजा होनेकी शक्ति पाईए, तैसैं यह शक्ति जाननी । बहुरि द्रव्यकर्म नोकर्मपुद्गरुकारि निपजे हैं, तातें निश्चयकारि संसारीके भी इनका भिन्नपना है। परंतु सिद्धवत् इनका कारण कार्यसंबंध भी न माने, तो अम ही है। वहुरि भावकर्म आत्माका भाव है, सो निश्चयकारि आत्माहीका है। कर्मके निमित्ततें हो है, तातें व्यवहारकारि कर्मका कहिए है। वहुरि सिद्धवत् संसारीके भी रागादिक न मानना, कर्महीका मानना यह भी अम ही है। याही प्रकारकारि नयकारि एक ही वस्तुकों एक-भावअपेक्षा वैसा भी मानना, वैसा भी मानना, सो तो मिथ्या-बुद्धि है। बहुरि जुदे भावनिकी अपेक्षा नयनिकी प्रकपणा है, ऐसें मानि यथासंभव वस्तुकों मानना सो सांचा श्रद्धान है। तातें मिथ्यादृष्टी अनेकांतरूप वस्तुकों मानें, परंतु यथार्थ भावकों पहिचानि मानि सकें नाहीं, ऐसा जानना।

वहुरि इस जीवके वर्त शील संयमादिकका अंगीकार पाईए है, सो व्यवहारकरि 'ए भी मोक्षके कारण हैं,' ऐसा मानि तिनकीं उपादेय माने हैं। सो जैसें केवल व्यवहारावलंबी जीवके पूर्वें अयथार्थपना कहा था, तैसें ही याके भी अयथार्थपना जानना। वहुरि यह ऐसें भी माने हैं—जो यथायोग्य वतादि किया तो करनी योग्य है, परंतु इनविषे ममत्त्व न करना। सो जाका आप कर्त्ता होय, तिसविषे ममत्व कैसें न करिए। अर आप कर्त्ता न है, तो मुझकों करनी योग्य है, ऐसा माव कैसें किया। अर जो कर्त्ता है, तो वह अपना कर्म भया, तब कर्त्ताकर्मसंबंध स्वयमेव ही भया। सो ऐसी मानि तो अम है। तो कैसें है—वाह्य वतादिक हैं, सो तो शरीरादि परद्रव्यक आश्रय हैं। परद्रव्यका

आप कर्ता है नाहीं । तातें तिसविषे कर्तृत्ववुद्धि भी न करनी । अर तहां ममत्व भी न करना । वहुरि त्रतादिकविषै ग्रहण त्याग-रूप अपना शुमोपयोग होय, सो अपने आश्रय है। ताका आप कर्ता है, तातें तिसविषे कर्तृत्वबुद्धि भी माननी। अर तहां ममत्व भी करना । वहुरि इस शुभोषयोगकौं वंधका ही कारण जानना, मोक्षका कारण न जानना । जातें वंध अर मोक्षके तौ प्रतिपक्षीपना है। तातें एक ही भाव पुण्यवंधकों भी कारण होय, अर मोक्षकों भी कारण होय, ऐसा मानना अम है। तातें त्रत अत्रत दोऊ विकल्परहित जहां परद्रव्यके प्रहण त्यागका किछू प्रयोजन नाहीं, ऐसा उदासीन वीतराग शुद्धोपयोग सोई मोक्षमार्ग है। बहुरि नीचली दशाविषै केई जीवनिकै शुभो-पयोग अर शुद्धोपयोगका युक्तपना पाईए है। तातें उपचारकरि त्रतादिक शुभोपयोगकों मोक्षमार्ग कह्या है। वस्तु-विचारतें शुभोषयोग मोक्षका घातक ही है। जातें मोक्षकों कारण सोई मोक्षका घातक है, ऐसा श्रद्धान करना । वहुरि शुद्धोपयो-गहीकों उपादेय मानि ताका उपाय करना । शुभोपयोग अशुभो-पयोगकों हेय जानि तिनके त्यागका उपाय करना । जहां शुभो-पयोग न होय सकै, तहां अशुभोपयोगकों छोड़ि शुभहीविषै प्रवर्तना । जातें शुभोपयोगतें अशुभोपयोगविषे अशुद्धताकी अधिकता है। वहुरि गुद्धोपयोग होय, तव तौ परद्रव्यका साक्षी-मृत ही रहे है । तहां तौ किछू परद्रव्यका प्रयोजन ही नाहीं। वहुरि शुभोपयोग होय, तहां वाह्य त्रतादिककी प्रवृत्ति होय, अर अशुमोपयोग होय, तहां वाह्य अत्रतादिककी प्रवृत्ति होय। जातें

अशुभोपयोगकै अर परद्रव्यकी प्रवृत्तिकै निमित्त नैमित्तिक संवंध पाईए है। वहुरि पहलै अशुभोपयोग छूटि शुभोपयोग होय, पीछैं शुभोपयोग छूटि शुद्धोपयोग होय । ऐसी कमपरिपाटी है । वहुरि केई ऐसें मानें कि शुभोपयोग है, सो शुद्धोपयोगकों कारण है। सो जैसें अशुमोपयोग छूटि शुभोपयोग हो है, तैसें शुभोपयोग छूटि शुद्धोपयोग हो है। ऐसें ही कार्य कारणपना होय, तौ शुभोपयो-गका कारण अशुभोपयोग ठहरै। अथवा द्रव्यिलगीकै शुभोपयोग तौ उत्कृष्ट हो है, शुद्धोपयोग होता ही नाहीं । तातें परमार्थतें इनके कारणकार्यपना है नाहीं। जैसें रोगीके वहुत रोग था, पीछैं स्तोक रोग भया, तौ वह स्तोक रोग तौ निरोग होनेका कारण है नाहीं। इतना है स्तोक रोग रहें निरोग होनेका उपाय करे, तो होय जाय । वहुरि जो स्तोक रोगहीकों भला जानि ताका राखनेका यल करे, तौ निरोग कैसें होय । तैसें कषायीके तीत्रकषायरूप अशुभोपयोग था, पीछैं मंदकषायरूप शुभो-पयोग भया, तौ वह शुभोपयोग तौ निःकषाय शुद्धोपयोग होने-कों कारण है नाहीं । इतना है--शुभोपयोग भए शुद्धोपयोगका यत करै, तौ होय जाय। वहुरि जो शुभोपयोगहीकौं भला जानि ताका साधन किया करै, तौ शुद्धोपयोग कैसें होय। तातैं मिथ्या-दृष्टीका शुभोपयोग तौ शुद्धोपयोगकौं कारण है नाहीं। सम्यग्दृष्टीकै शुमोपयोग भए निकट शुद्धोपयोग प्राप्ति होय, ऐसा मुख्यपनाकरि कहीं शुभोपयोगकों शुद्धोपयोगका कारण भी कहिए है । ऐसा जानना । बहुरि यह जीव आपकौं निश्चय व्यवहाररूप मोक्षमा-र्गका साधक माने है। तहां पूर्वोक्त प्रकार आत्माकीं शुद्ध मान्या,

सो तौ सम्यग्दर्शन भया । तैसैं ही जान्या सो सम्यग्ज्ञान भया । तैसैं ही विचारविषे प्रवर्त्या सो सम्यक्चारित्र भया। ऐसैं तौ आपके निश्चय रत्नत्रय भया माने । सो में प्रत्यक्ष अशुद्ध सो गुद्ध कैसें मानों जानों विचारों हों, इत्यादि विवेकरहित अमतें संतुष्ट हो है। वहुरि अरहंतादि विना अन्य देवादिककों न मानै है, वा जैनशास्त्र अनुसार जीवादिकके भेद सीख लिए हैं, तिनही-कों माने है औरकों न माने, सो तो सम्यग्दर्शन भया। वहारे जैनशास्त्रनिका अभ्यासिवये वहुत प्रवर्ते है, सो सम्यग्ज्ञान भया। वहरि त्रतादिरूप कियानिविषे पवर्तें है, सो सम्यक्चारित्र भया। ऐसें आपके व्यवहार रत्नत्रय भया मानै । सो व्यवहार तौ उपचा-रका नाम है। सो उपचार भी तौ तव वनै, जव सत्यभूत निश्चय रतत्रयका कारणादिक होय । जैसें निश्चय रतत्रय सधै, तैसें इनकों साथ, तो व्यवहारपनो भी संभवे । सो याके तो सत्यभूत रतत्रयकी पहचानि ही भई नाहीं। यह ऐसें कैसें साधि सकै। आज्ञाअनुसारी हुवा देख्यांदेखी साधन करे है । तातें याके निश्चय व्यवहार मोक्षमार्ग न भया । आगें निश्चय व्यवहार मोक्ष-मार्भका निरूपण करेंगे, ताका साधन भए ही मोक्षमार्ग होगा। ऐसें यह जीव निश्चयाभासकों जाने माने है । परंतु व्यवहार साघनैकों भी भला जाने है, तातें खच्छंद होय अशुभरूप न प्रवर्ते है। त्रतादिक शुभोपयोगरूप पवर्ते है, तातें अतिम प्रैवेयक पर्यंत पदकों पावे है। वहुरि जो निश्चयाभासकी प्रवलतातें अग्र-मरूप प्रवृत्ति होय जाय, तौं कुगतिविषै भी गमन होय परिणाम-निकें अनुसार फल पावे है। परंतु संसारका ही भोक्ता रहे है। सांचा मोक्षमार्ग पाए विना सिद्धपदकों न पावे हैं। ऐसे निश्चया-भास व्यवहाराभास दोऊनिके अवलंबी मिथ्यादृष्टी तिनिका निरू-पण किया।

अव सम्यत्तवके सन्मुख जे मिथ्यादृष्टी तिनका निरूपण कीजिए है—

कोई मंदकपायादिकका कारण पाय ज्ञानावरणादि कर्मनिका क्षयोपशम भया, तातें तत्त्वविचार करनेकी शक्ति भई । अर मोह मंद भया । तातें तत्त्वादिविचारविषे उद्यम भया । वहारे वाह्य-निमित्त देव गुरु शासादिकका भया, तिनकरि सांचा उपदेशका लाभ भया । तहां अपने प्रयोजनभूत मोक्षमार्गका, वा देवगुरु-धर्मादिकका वा जीवादि तत्त्वनिका, वा आपा परका, वा आपकों अहितकारी हितकारी भावनिका, इत्यादिकका उपदेशतें सावधान होय, ऐसा विचार किया — अहो मुझकों तौ इन वातनिकी खबरि नाहीं, मैं अमतें भूलि पर्यायहीविषे तन्मय भया । सो इस पर्यायकी तौ थोरे ही कालकी स्थिति है। वहुरि यहां मोकौं सर्व निमित्त मिले है। तातें मोकों इन वातनिका ठीक करना। जातें इनविषे तौ मेरा ही प्रयोजन भासे है। ऐसें विचारि जो उपदेश सुन्या ताका निर्द्धीर करनेका उद्यम किया। तहां उद्देश, लक्षण, निर्देश, परीक्षा द्वारकरि तिनका निर्द्धार होय । तातें पहले तो तिनके नाम सीखे, वहुरि तिनके लक्षण जाने, वहुरि ऐसे संभवे है कि नाहीं, ऐसा विचारलिए परीक्षा करने लगे । तहां नाम सीख लेना अर लक्षण जानि लेना ये दोऊ तौ उपदेशकै अनुसार हो है। जैसें उपदेश दिया तैसें याद करि लेना। वहारि परीक्षाकरने-

विषे अपना विवेक चाहिए है। सो विवेककरि एकांत अपना उपयोगविषै विचारे-जैसें उपदेश दिया तैसें ही है कि अन्यथा है। तहां अनुमानादि प्रमाणकरि ठीक करै, वा उपदेश तो ऐसें है अर ऐसें न मानिए तो ऐसें होय । सो इनविषे प्रवल युक्ति कौन है अर निर्वल युक्ति कौन है । जो प्रवल भासे, ताकों सांच जाने । वहुरि जो उपदेशतें अन्यथा सांच भासे वा संदेह रहै निर्द्धार न होय, तौ वहुरि विशेष ज्ञानी होय तिनकों पूछे। वहुरि वह उत्तर दे, वाकों विचारे । ऐसें ही यावत् निर्द्धार न होय, तावत् प्रश्न उत्तर करै । अथवा समान वुद्धिके धारक होंय, तिनकों आपके जैसा विचार भया होय तैसा कहै । प्रश्न उत्तर परस्पर चर्चा करै। बहुरि जो प्रश्नोत्तरविपै निरूपण भया होय, तांकों एकांतविषे विचारे। याही प्रकार अपने अंतरंगविषे जैसें उपदेश दिया था, तैसें ही निर्णय होय भाव न भासे, तावत् ऐसें ही उद्यम किया करें । वहुरि अन्यमतीनिकरि कल्पित तत्त्वनिका उपदेश दिया है, ताकरि जैन उपदेश अन्यथा भासे, संदेह होय, तौ भी पूर्वोक्त प्रकारकरि उद्यम करे। ऐसें उद्यम किए जैसें जिन-देवका उपदेश है, तैसें ही सांच है। मुझकों भी ऐसें ही भासे है, ऐसा निर्णय होय । जातें जिनदेव अन्यथावादी हैं नाहीं। यहां कोऊ कहै-जिनदेव अन्यथावादी नाहीं हैं, तौ जैसें उनका उपदेश है, तैसें श्रद्धान करि लीजिए, परीक्षा काहेकों कीजिए, ताका समाधान--

परीक्षा किए विना यह तौ मानना होय, जो जिनदेव ऐसैं कह्या है, सो सत्य है। परंतु उनका भाव आपकों भासे नाहीं। बहुरि भाव भासे विना निर्मल श्रद्धान न होय। जाकी काह्का वचनहीकरि प्रतीति करिए, ताकी अन्यका वचनकरि अन्यथा भी प्रतीति होय जाय, तो शक्तिअपेक्षा वचनकरि कीन्हीं प्रतीति अप्रतीतिवत् है। वहुरि जाका भाव भार्या होय, ताकों अनेक प्रकारकरि भी अन्यथा न माने। तातें भाव भारें प्रतीति होय सोई सांची प्रतीति है। वहुरि जो कहोंगे, पुरुषप्रमाणतें वचन प्रमाण कीजिए है, तो पुरुषकी भी प्रमाणता खयमेव न होय। वाके कैई वचननिकी परीक्षा पहलें करि लीजिए, तब पुरुषकी प्रमाणता होय। यहां प्रश्न उपदेश तो अनेक प्रकार, किस-किसकी परीक्षा करिए, ताका समाधान—

उपादेय हेय तत्त्वनिकी तौ परीक्षा करि लेनी । जातें इनविषे अन्यथापनों भए अपना बुरा हो है । उपादेयकों हेय मानि ले, तौ बुरा होय, हेयकों उपादेय मानि ले, तौ बुरा होय । बहुरि जो कहोंगे, आप परीक्षा न करी, अर जिनवचनहीतें उपादेयकों उपादेय कों उपादेय जाने, हेयकों हेय जाने, तौ कैसें बुरा होय । ताका समाधान—

अर्थका भाव भासे विना वचनका अभिप्राय न पहिचाने। यह तो मानि छे, जो मैं जिनवचन अनुसार मानों हों। परंतु भाव भासे विना अन्यथापनो होय जाय। छोकविषे भी किंकरकों किसी कार्यकों भेजिए, सो वह उस कार्यका भाव जाने, तो कार्यकों सुघारे, जो भाव न भासे, तो कहीं चूकि ही जाय। तातें भाव भासनेके अर्थि हेय उपादेय तत्त्वनिकी परीक्षा अवश्य

करनी । वहुरि वह कहें है—जो परीक्षा अन्यथा होय जाय, तौ कहा करिए । ताका समाघान—

जिनवचन अर अपनी परीक्षा इनकी समानता होय, तव तौ जानिए सत्य परीक्षा भई। यावत् ऐसें न होय तावत् जैसें कोई लेखा करे है, ताकी विधि न मिलै तावत् अपनी चूककों हुहै। तैसें यह अपनी परीक्षाविषे विचार किया करे । वहार जो ज्ञेयतत्त्व हैं, तिनकी परीक्षा होय सकै, तौ परीक्षा करे। नाहीं, यह अनुमान करै, जो हेय उपादेय तत्त्व ही अन्यथा न कहै, तौ ज्ञेयतत्त्व अन्यथा किस अर्थ कहै। जैसैं कोऊ प्रयोजनहरूप कार्यनिविषे झूठ न बोले, सो अप्रयोजनविषे झूठ काहेकों बोले। तातें ज्ञेयतत्त्वनिका परीक्षाकरि भी वा आज्ञाकरि खरूप जानिए। तिनका यथार्थ खरूप न भासे, तौ भी दोष नाहीं। याहीतें जैन-शास्त्रनिविषे तत्त्वादिकका निरूपण किया, तहां तौ हेतुयुक्ति आदिकारे जैसे याकै अनुमानादिकरि प्रतीति आवै, तैसे कथन किया । बहुरि त्रिलोक गुणस्थान मार्गणा पुराणादिकका कथन आज्ञा अनुसार किया । तातें हेयोपादेय तत्त्वनिकी परीक्षा करनी योग्य है। तहां जीवादिक द्रव्य वा तत्त्व तिनकों पहचानना। वहुरि त्यागने योग्य मिथ्यात्त्व रागादिक अर ग्रहणे योग्य सम्य-ग्दर्शनादिक तिनका सरूप पहचानना । बहुरि निमित्त नैमित्तादिक नैसें हें, तैसें पहचानना । इत्यादि मोक्षमार्गिवेषे जिनके जानें प्रवृत्ति होय, तिनकों अवस्य जानने । सो इनकी तो परीक्षा करनी । सामान्यपेनं हेतुयुक्तिकरि इनकीं जानने, वा प्रमाण नयनिकरि जानने, वा निर्देश साम्यत्वादिकरि, वा सत् संख्यादि-

करि इनका विशेष जानना । जैसी बुद्धि होय जैसा निमित्त वनै, तैसें इनकों सामान्य विशेषरूप पहचानने । बहुरि इस जाननैका उपकारी गुणस्थानमार्गणादिक वा पुराणादिक वा त्रतादिक कियादिकका भी जानना योग्य है। यहां परीक्षा होय सकै, तिनकी परीक्षा करनी, न होय सकै ताका आज्ञा अनुसारि जानपना करना । ऐसें इस जाननेके अर्थ कवह आपही विचार करै है, कबहू शास्त्र वांचे है, कबहू सुनै है, कबहू अभ्यास करै है, कबहू प्रश्नोत्तर करे है। इत्यादिरूप प्रवर्ते है। अपना कार्य करनेका जाकै हर्ष बहुत है, तातें अंतरंग प्रीतितें ताका समाधान करै। या प्रकार साधनकरतें यावत् सांचा तत्त्वश्रद्धान न होय, 'यह ऐसें ही है' ऐसी प्रतीति लिए जीवादि तत्त्वनिका स्वरूप आपकों न भासे, जैसें पर्यायविषे अहंबुद्धि है, तैसें केवल आत्मविषे अहंबुद्धि न आवै, हित अहितरूप अपने भाव न पहिचानै, तावत् सम्यक्तके सन्मुख मिथ्यादृष्टी है । यह जीव थोरे ही कालमैं सम्यक्तकौं प्राप्त होगा । इस ही भवमैं वा अन्य 'पर्यायविषे सम्यक्तकों पावैगा । इस भवमें अभ्यासकरि परलोक-विषे तिर्यचादिगतिविषे भी जाय-तौ तहां संस्कारके वलतैं देव गुरु शास्त्रका निमित्तविना भी सम्यक्त होय जाय । जातैं ऐसे अभ्यासके बलतें मिथ्यात्वकर्मका अनुभाग हीन हो है। जहां वाका उदय न होय, तहां ही सम्यक्त होय जाय। मूल-कारण यह ही है। देवादिकका तौ वाह्य निमित्त है, सो मुख्य-ताकरि तौ इनके निमित्तहीतैं सम्यक्त हो है। तारतम्यतैं पूर्व अभ्यास संस्कारतें वर्त्तमान इनका निमित्त न होय, तौ भी सम्यक्त होय सकै है। सिद्धांतिवषे ऐसा सूत्र कह्या है—

"तन्निसर्गाद्धिगमाद्या"

यह सो सन्यग्दर्शन निसर्ग वा अधिगमतें हो है। तहां देवा-दिक वाह्य निमित्तविना होय, सो निसर्गतें भया कहिए। देवा-दिकका निमित्ततें होय, सो अधिगमतें भया कहिए । देखो तत्त्वविचारकी महिमा, तत्त्वविचाररहित देवादिककी प्रतीति करे, वहुत शास्त्र अभ्यासे, त्रतादिक तपश्चरणादि करे, ताके तो सम्यक्त होनेका अधिकार नाहीं । अर तत्त्वविचारवाला इन विना भी सम्यक्तका अधिकारी हो है। वहुरि कोई जीवकै तत्त्वविचारकै होने पहलें किसी कारण पाय देवादिककी प्रतीति होय, वा त्रत तपका अंगीकार होय, पीछें तत्त्वविचार करे। परंतु सम्यक्तका अधिकारी तत्त्वविचार भए ही हो है। बहुरि काह्कै तत्त्वविचार भए पीछें तत्त्वप्रतीति न होनेतें सम्यक्त तौ न भया, अर व्यवहार धर्मकी प्रतीति रुचि होय गई, तातें देवादिककी प्रतीति करै है, वा व्रत तपकों अंगीकार करे है। काहूकै देवादिककी प्रतीति अर सम्यक्त युगपत् होय, अर व्रत तप सम्यक्तकी साथि भी होय, वा न भी होय, देवादिककी प्रतीतिका तौ नियम है। इस विना सम्यक्त न होय । त्रतादिकका नियम है नाहीं । घने जीव तौ पहलें सम्यक्त होय पीछें ही वतादिककों धारें हैं। काहुकै युगपत् भी होय जाय है। ऐसें यह तत्त्वविचार्याला जीव सम्यक्तका अधिकारी है। परंतु याकै सम्यक्त होय ही होय, ऐसा नियम नाहीं। जातें शास्त्रविषे सम्यक्त होनेतें पहलें पंचलव्धिका होना कह्या है-क्योपशम, विशुद्धि, देशना, प्रायोग्य, करण। तहां जिसकों होतसंतें तत्त्वविचार होय सके, ऐसा ज्ञानावरणादि

कर्मनिका क्षयोपशम होय। उदयकालकों प्राप्त सर्वघाती सर्द्ध-कनिके निषेक्निका उदयका अभाव सो क्षय, अर अनागतकाल-विषे उदय आवने योग्य तिनहीका सत्तारूप रहना सो उपशम, ऐसी देशघाती सर्द्धकिनका उदय सिहत कर्मनिकी अवस्था ताका नाम क्षयोपराम है। ताकी प्राप्ति सो क्षयोपरामलव्य है। वहुरि मोहका मंद उदय आवनेतें मंदकषायरूप भाव होंय, तहां तत्त्वविचार होय सकै, सो विशुद्धलव्धि है। वहुरि जिनदेवका उपदेश्या तत्त्वका धारण होय, विचार होय, सो देशनालव्धि है। जहां नरकादिविषे उपदेशका निमित्त न होय, तहां पूर्वसंस्कारतें होय । बहुरि कर्मनिकी पूर्वसत्ता घटकरि अंतःकोटाकोटी सागर प्रमाण रहि जाय, अर नवीनवंध अंतःकोटाकोटी प्रमाण ताकै संख्यातवें भागमात्र होय, सो भी तिस लव्यकालतें लगाय कमतें घटता होय, केतीक पापप्रकृतिनिका बंध क्रमतें मिटता जाय, इत्यादि योग्य अवस्थाका होना, सो प्रायोग्यलिय है। सो ए च्यारौं लिव्ध मव्य वा अभव्यके होय हैं। इन च्यारलिव्ध भए पीछैं सम्यक्त होय तौ होय, न होय तौ नहीं भी होय। ऐसैं लिश्सारविषे कह्या है। तातें तिस तत्त्वविचारवालाके सम्यक्त होनैंका नियम नाहीं। जैसें काह्कौं हितकी शिक्षा दई, ताकौं वह जानि विचार करै, यह सीख दई सो कैसैं है। पीछै विचारतां वाकै ऐसें ही है, ऐसी प्रतीति होय जाय। अथवा अन्यथा विचार होय, वा अन्य विचारविषै लागि तिस सीखका निर्द्धार न करे, तौ प्रतीति नाहीं भी होय। तैसें श्रीगुरां तत्त्वो-पदेश दिया, ताकों जानि विचार करे, यह उपदेश दिया, सो

कैसें है। पीछें विचार करनेतें वाके 'ऐसें ही है' ऐसी प्रतीति होय जाय । अथवा अन्यथा विचार होय, वा अन्य विचारविषे लागि तिस उपदेशका निर्द्धार न करै, तौ प्रतीति नाहीं होय। ऐसा नियम है। याका उद्यम तौ तत्त्वविचारका करने मात्र ही है। वहुरि पांचई करणलव्धि भए सम्यक्त होय ही होय, ऐसा नियम है। सो जाकै पूर्वें कही थीं च्यारि लव्धि ते तौ भई होंय, अर अंतर्मुहूर्त पीछें जाकै सम्यक्त होनो होय, तिसही जीवकै करणलविध हो है। सो इस करणलविधवालाकै बुद्धिपूर्वक तौ इतना ही उद्यम हो है-जिस तत्त्वविचारविषे उपयोगकीं तद्रुप होय लगावै, ताकरि समय समय परिणाम निर्मल होते जाय हैं। जैसें काह्कै सीखका विचार ऐसा निर्मल होनें लग्या, जाकरि याकै शीघ्र ही ताकी प्रतीति होय जासी । तैसें तत्त्वउपदेश ऐसा निर्मल होने लग्या, जाकरि याकै शीघ्र ही ताका श्रद्धान होसी । वहुरि इन परिणामनिका तारतम्य केवलज्ञानकरि देख्या, ताकरि निरूपण करणानुयोगविषै किया है। सो इस करणल-विधके तीन भेद हैं--अधःकरण, अपूर्वकरण, अनिवृत्तिकरण। इनका विशेष व्याख्यान तौ लिव्धसार शास्त्रविषै किया है, तिसतैं जानना । यहां संक्षेपसौं कहिए है-

त्रिकालवर्ची सर्व करणलिव्धवाले जीव तिनके परिणामनिकी अपेक्षा ए तीन नाम हैं। तहां करण नाम तौ परिणामका है। वहुरि जहां पहले पिछले समयनिके परिणाम समान होंय, सो अधःकरण है। जैसें कोई जीवका परिणाम तिस करणके पहिले समय स्तोक विशुद्धता लिए भए, पीछें समय समय अनंतगुणी

विशुद्धताक्रि वधते भए। वहुरि वाकै जैसें द्वितीय तृतीयादि समयनिविषे परिणाम होंय, तैसें केई अन्य जीवनिके प्रथम समयविषे ही होंय । ताकै तिसतें समय समय अनंती विशुद्धताकरि वधते होंय । ऐसैं अधःप्रवृत्तकरण जानना । वहुरि जिसविषै पहले पिछले समयनिके परिणाम समान न होंय, अपूर्व ही होंय, वहुरि जैसें यहां अधःकरणवत् पहले समय होंय तैसें कोई ही जीवकै द्वितीयादि समयनिविषे न होंय वधते ही होंय। तिस करणके परिणाम जैसैं जिन जीवनिकै करणका पहला समय ही होय, तिन अनेक जीवनिकै परस्पर परिणाम समान भी होंय, अर अधिक हीन विशुद्धता लिए भी होंय। परंतु यहां इतना विशेष भया, जो इसकी उत्कृष्टतातें भी द्वितीयादि समयवालेका जघन्य परिणाम भी अनंतगुणी विशुद्धता लिए ही होय । ऐसैं ही जिनकों करण मांडे द्वितीयादि समय भया होय, तिनकै तिस समयवालोंके तो परस्पर परिणाम समान वा असमान होंय। परंतु ऊपरले समयवालोंकै तिस समय समान सर्वथा न होंय अपूर्व ही होंय, ऐसें अपूर्वकरण जानना । वहुरि जिसविषे समान समयवर्ती जीवनिकै परिणाम समान ही होंय, निवृत्ति कहिए परस्पर भेद ताकरि रहित होंय। जैसें तिस करणका पहलें समय-विषे सर्व जीवनिका परस्पर समान ही होय, ऐसें ही द्वितीयादि समयनिविषै समानता परस्पर जाननी । वहुरि प्रथमादि समय-वालोंतें द्वितीयादि समयवालोंके अनंतगुणी विशुद्धता लिएं होंय, ऐसैं अनिवृत्तिकरण जानना । ऐसैं ए तीन करण जानने । तहां पहलैं अंतर्महर्त्त कालपर्यंत अधःकरण होय, तहां च्यारि आवश्यक

हो हैं। समय समय अनंतगुणी विशुद्धता होय, बहुरि एक अंतर्भुहूर्त्तकरि नवीनवंधकी स्थिति घटती होय, सो स्थितिवंधा-पसरण होय, बहुरि समय समय प्रशस्त प्रकृतिनिका अनंत गुणा अनुभाग वधै, वहुरि समय समय अप्रशस्त प्रकृतिनिका अनुभाग-वंध अनंतवें भाग होय, ऐसें च्यारि आवश्यक होय। तहां पीछें अपूर्वकरण होय । ताका काल अधःकरणके कालके संख्यातवैं भाग है। ताविषे ए आवश्यक और होंय। एक एक अंतर्भुहूर्तकरि सत्ताभूत पूर्वकर्मकी स्थिति थी, ताकौं घटावै सो स्थितिकांडक घात होय। वहुरि तिसतें स्तोक एक एक अंतर्भृहूर्तकरि पूर्व-कर्मका अनुभागकों घटावै, सो अनुभागकांडक घात होय। बहुरि गुणश्रेणिका कालविषे कमतें असंख्यातगुणा प्रमाण लिए कर्म नि-र्जरने योग्य करिए, सो गुणश्रेणीनिर्ज्जरा होय । वहुरि गुणसंक्रमण यहां नाहीं हो है । अन्यत्र अपूर्वकरण हो है, तहां हो है। ऐसैं अपूर्वकरण भए पीछैं अनिवृत्तिकरण होय । ताका काल अपूर्वकरणके भी संख्यातवें भाग है। तिसविषे पूर्वोक्त आवश्यक सहित केता काल गए पीछैं अनिवृत्तिकरण करै है। अनिवृत्तिकर-णके काल पीछैं उदय आवने योग्य ऐसे मिथ्यात्त्वकर्म मुहूर्त्तमात्र निषेकनिका अभाव करे है, तिन परिणामनिकों अन्य स्थितिरूप परिणमावै है। वहुरि अंतःकरणकरि पीछैं उपशमकरण करै है। अंतःकरणकरि अभावरूप किए निषेकनिके ऊपरि जो मिथ्यात्वके निपेक तिनकों उदय आवनेकों अयोग्य करे है। इत्यादिक किया-करि अनिवृत्तिकरणका अंतसमयके अनंतर जिन निषेकनिका अभाव किया था, तिनका उदयकाल आया, तव निषेकनि विना

उदय कौनका आवै। तातें मिध्यात्त्वकां उदय न होनेतें प्रथमो-पशम सम्यक्तकी प्राप्ति हो है। अनादि मिध्यादृष्टीके सम्यक्त-मोहनीय मिश्रमोहनीयकी सत्ता नाहीं है। तातें एक मिथ्यात्त्व-कर्महीको उपशमाय उपशमसम्यग्दृष्टी हो है। बहुरि कोई जीव सम्यक्त पाय पीछें श्रष्ट हो है, ताकी भी दशा अनादि मिथ्या-दृष्टीकी सी ही होय जाय है। यहां प्रश्न—जो परीक्षाकरि तत्त्व-श्रद्धान किया था, ताका अभाव कैसें होय। ताका समाधान—

जैसें किसी पुरुषकों शिक्षा दई, ताकी परीक्षाकरि वाके 'ऐसें ही है' ऐसी प्रतीति भी आई थी, पीछैं अन्यथा कोई प्रकारकरि विचार भया, तातें उस शिक्षाविषे संदेह भया। 'ऐसें है कि ऐसें हैं' अथवा 'न जानों कैसें है,' अथवा तिस शिक्षाकों झूठ जानि तिसतें विपरीति भई, तब वाकै प्रतीति न भई। तब वाकै तिस शिक्षाकी प्रतीतिका अभाव होय, अथवा पूर्वे तौ अन्यथा प्रतीति थी ही, वीचिमैं शिक्षाका विचारतें यथार्थ प्रतीति मई थी, बहुरि तिस शिक्षाका विचार किए बहुतकाल होय गया, तव ताकों मूलि जैसें पूर्वें अन्यथा प्रतीति थी, तैसें ही खयमेव होय गई। तब तिस शिक्षाकी प्रतीतिका अभाव होय जाय। अथवा यथार्थ प्रतीति पहलें तौ कीन्ही, पीछें न तौ किछू अन्यथा विचार किया, न वहुत काल भया। परंतु तैसा ही कर्म उद्युतैं होनहारकै अनुसार स्वयमेवही तिस प्रतीतिका अभाव होय, अन्यथापना भया। ऐसैं अनेक प्रकार तिस शिक्षाकी यथार्थ प्रतीतिका अभाव हो है। तैसैं जीवकै जिनदेवका तत्त्वादिरूप उपदेश भया, ताकी परीक्षाकरि वाकै 'ऐसें ही है' ऐसा श्रद्धान

मया, पीछे पूर्वे जैसें कहे तैसें अनेक प्रकार तिस पदार्थश्रद्धानका अभाव हो है। सो यह कथन स्थूलपनें दिखाया है। तारतम्यकरि केवलज्ञानविषे भासे है--इस समय श्रद्धान है, कि इस समय नाहीं है। जातें यहां मूलकारण मिध्यात्वकर्म है। ताका उदय होय, तव तौ अन्य विचारादिक कारण मिलौ वा मति मिलौ। खयमेव सम्यक्श्रद्धानका अभाव हो है। वहुरि ताका उदय न होय, तव अन्य कारण मिलो वा मित मिलो खयमेव सम्यक्श्रद्धान होय जाय है। सो ऐसें अंतरंग समयसंवंधी सूक्ष्मदशाका जानना छद्मस्यके होता नाहीं । तातें अपनी मिथ्या सम्यक्रूप अवस्थाका तारतम्य याकौं निश्चय होय सकै नाहीं। केवलज्ञानविषे भासे है। तिस अपेक्षा गुणस्थाननिकी पलटिन शास्त्रविषे कही है। या प्रकार जो सम्यक्ततें अष्ट होय, सो सादि मिथ्यादृष्टी कहिए। ताकै भी वहुरि सम्यक्तकी प्राप्तिविषै पूर्वीक्त पांचलविष हो हैं। विशेष इतना यहां कोई जीवकै दर्शनमोहकी तीन प्रकृतिकी सत्ता हो है। सो तिनकों उपशमाय प्रथमोपशमसम्यक्ती हो है। अथवा काहुकै सम्यक्तमोहनीयका उदय आवे है, दोय प्रकृतिनिका उदय न हो है, सो क्षयोपशमसम्यक्ती हो है। याकै गुणश्रेणी आदि किया न हो है। वा अनिवृत्तिकरण न हो है। वहुरि काहुकै मिश्रमोहनीयका उदय आवे है, दोय प्रकृतिनिका उदय न हो है। सो मिश्रगुणस्थानको प्राप्त हो है। याकै करण नं हो है। ऐसें सादिमिथ्यादृष्टीके मिथ्यात्व छूटें दशा हो है। क्षायिकस-म्यक्तकों वेदकसम्यक्दष्टीही पावै है। तातें याका कथन यहां न किया है। ऐसें सादि मिथ्यादृष्टीका जवन्य तौ मध्य अंतर्महूर्त्त- मात्र उत्कृष्ट किंचिदून अर्द्धपुद्गल परिवर्तनमात्र काल जानना । देखो, परिणामनिकी विचित्रता कोई जीव तौ ग्यारवैं गुणस्थान यथाख्यातचारित्र पाय वहुरि मिथ्यादृष्टी होय, किंचित् ऊन अर्द्ध-पुदुल परिवर्त्तन कालपर्यंत संसारमें रुलै, अर फोई नित्य निगो-दमेंसों निकसि मनुष्य होय, मिथ्यात्व छूटें पीछें अंतर्मुहूर्त्तमें केवलज्ञान पावै। ऐसैं जानि अपने परिणाम विगरनेका भय राखना। अर तिनके सुधारनेका उपाय करना। वहुरि इस सादिमिथ्यादृष्टीकै थोरे काल मिथ्यात्वका उदय रहे, तौ वाह्य जैनीपना नाहीं नष्ट हो है। वा तत्त्वनिका अश्रद्धान व्यक्त न हो है। वा विना विचार किएं ही वा स्तोक विचारहीतें वहुरि सम्यक्तकी प्राप्ति होय जाय है। वहुरि बहुत काल मिथ्यात्वका उद्य रहे, तो जैसी अनादि मिथ्यादृष्टीकी दशा तैसी याकी दशा हो है। गृहीत मिथ्यात्वकों भी शहै है। निगोदादिविषै भी रुछै है। याका किछू प्रमाण नाहीं। वहुरि कोई जीव सम्यक्ततें अष्ट होय सासादन हो है। सो तहां जघन्य एक समय उत्कृष्ट छह आवली प्रमाण काल रहे है, सो याका परिणामकी दशा वचनकरि कहनेमें आवती नाहीं। सूक्ष्ममात्र काल कोई जातिके केवल-ज्ञानगम्य परिणाम हो हैं। तहां अनंतानुवंधीका तौ उदय हो है, मिथ्यात्वका उदय न हो है। सो आगम प्रमाणतें याका खरूप जानना । वहुरि कोई जीव सम्यक्ततैं नष्ट होय, मिश्रगुणस्थानकौं प्राप्त हो है। तहां मिश्रमोहिनीयका उदय हो है। याका काल मध्य अंतर्मुहूर्त्तमात्र है। सो याका भी काल थोरा है, सो याके भी परिणाम केवलज्ञानगम्य हैं। यहां इतना भासे है-जैसे काह्कों सीख दई, तिसकों वह किछू सत्य किछू असत्य एकै काल मानै। तैसें तत्त्वनिका श्रद्धान अश्रद्धान एकै काल होय, सो मिश्रदशा है। केई कहै हैं--हमकों तो जिनदेव वा अन्य देव सर्व ही वंदने योग्य हैं। इत्यादि मिश्रश्रद्धानकों मिश्रगुणस्थान कहे हैं, सो नाहीं। यह तौ प्रत्यक्ष मिथ्यात्वदशा है। व्यवहाररूप देवा-दिकका श्रद्धान भए भी मिथ्यात्व रहे है, तौ याकै तौ देव कुदे-वका किछू ठीक ही नाहीं। याकै तौ यह विनयमिथ्यात्व प्रगट है। ऐसें जानना। ऐसें सम्यक्तके सन्मुख मिथ्यादृष्टीनिका कथन किया । प्रसंग पाय अन्य भी कथन किया है । या प्रकार जैनमत-वाले मिथ्यादृष्टीनिका स्वरूप निरूपण किया। यहां नानाप्रकार मिध्यादृष्टीनिका कथन किया है, ताका प्रयोजन यह जानना, जो इन प्रकारनिकौं पहचानि आपविषे ऐसा दोष होय, तौ ताकौं द्रिकरि सम्यक्श्रद्धानी होना। औरनिहीकै ऐसे दोष देखि कषायी न होना । जातैं अपना भला बुरा तौ अपने परिणामनितैं हो है। औरनिकों रुचिवान् देखे, तो कछु उपदेश देय तिनका भी भला करे। जातें अपने परिणाम सुधारनेका उपाय करना योग्य है। सर्वप्रकारके मिथ्यात्वभाव छोड़ि सम्यग्दष्टी होना योग्य है। जातें संसारका मूल मिथ्यात्व है। मिथ्यात्व समान अन्य पाप नाहीं है। एक मिध्यात्व अर ताकै साथ अनंतानुवंधीका अभाव भए इकतालीस प्रक्वतिनिका तौ वंध ही मिट जाय। स्थिति अन्तःकोटाकोटी सागरकी रह जाय। अनुभाग थोरा ही ्रह जाय । शीघ्र ही मोक्षपदकों पावे । वहुरि मिथ्यात्वका सद्भाव रहें अन्य अनेक उपाय किए भी मोक्ष न होय। तातें जिस तिस उपायकरि सर्व प्रकार मिथ्यात्वका नाश करना योग्य है।

इति मोक्षमार्गप्रकाशकनाम शास्त्रविषे जैनमतवाले मिथ्या-दृष्टीनिका निरूपण जामें ऐसा सातवाँ अधिकार संपूर्ण भया॥ ७॥

अथ मिथ्यादृष्टी जीवनिकों मोक्षमार्गका उपदेश देय तिनका उपकार करना यह ही उत्तम उपकार है। तीर्थकर गणधरादिक भी ऐसा ही उपाय करे हैं। तातें इस शास्त्रविषे भी उनहीका उपदेशके अनुसारि उपदेश दीजिए है। तहां उपदेशका खरूप जाननेक अर्थ किछू व्याख्यान कीजिए है। जातें उपदेशकों यथावत् न पहिचाने, तो अन्यथा मानि विपरीत प्रवर्तें, तातें उपदेशका खरूप कहिए है—

जिनमतिविषे उपदेश च्यारअनुयोगका दिया है। सो प्रथमानुयोग करणानुयोग चरणानुयोग द्रव्यानुयोग ए च्यार अनुयोग हैं। तहां तीर्थिकर चक्रवर्षी आदि महान् पुरुषनिके चरित्र जिसविषे निरूपण किए होंय, सो प्रथमानुयोग है। वहुरि गुणस्थान मार्गणादिकरूप जीवका वा कर्मनिका वा त्रिलोकादिका जाविषे निरूपण होय, सो करणानुयोग है। वहुरि गृहस्थ मनिके धर्म आचरण करनेका जाविषे निरूपण होय, सो चरणानुयोग है। वहुरि षद् द्रव्य सप्त तत्त्वादिकका वा स्वपरमेद विज्ञानादिकका जाविषे निरूपण होय, सो द्रव्यानुयोग है। अब इनका प्रयोजन कहिये हैं—

प्रथमानुयोगविषै तौ संसारकी विचित्रता, पुण्य पापका फल,

महंतपुरुपनिकी प्रवृत्ति इत्यादि निरूपणकरि जीवनिकौं धर्मिविषै लगाए हैं। जे जीव तुच्छबुद्धि होंय, ते भी तिसकरि धर्मसन्मुख हो हैं। जातें वै जीव सूक्ष्मिनिरूपणकों पहिचानें नाहीं । छौकिक वार्तानिकों जानें। तहां तिनका उपयोग लागे। वहुरि प्रथमानु-योगविषे लौकिक प्रवृत्तिरूप निरूपण होय, ताकौं ते नीकैं समझि ं जांय । वहुरि लोकविषे तौ राजादिककी कथानिविषे पापका वा पुण्यका पोपण है, तहां महंत पुरुष राजादिक तिनकी कथा सुनै हैं। परंतु प्रयोजन जहां तहां पापकों छांड़ि धर्मविषे लगावनेका यगट कहै हैं। तातें ते जीव कथानिके लालचकारे तौ तिनकौं वांचें सुनें, पीछें पापकों बुरा धर्मकों भला जानि धर्मविषे रुचिवंत हो है। ऐसें तुच्छ बुद्धीनिके समझावनेकों यह अनुयोगतें 'प्रथम' कहिए 'अव्युत्पन्न मिथ्यादृष्टी' तिनके अर्थ जो अनुयोग सो प्रथमानुयोग है । ऐसा अर्थ गोमहसारकी टीकाविषे किया है। वहरि जिन जीवनिकै तत्त्वज्ञान भया होय, पीछें इस प्रथमानुयो-गकीं वांचें सुनें, तौ तिनकों यह तिनका उदाहरणरूप भासे है। हैंसें जीव अनादिनिधन है, शरीरादिक संयोगी पदार्थ हैं, ऐसें यह जानै था । वहुरि पुराणविषै जीवनिके भवांतर निरूपण किए, ते तिस जाननेके उदाहरण भए। वहुरि शुभ अशुभ शुद्धोपयोगकों जाने था, वा तिनके फलकों जानें था। वहुरि पुराणनिविषे तिन उपयोगनिकी प्रवृत्ति अर तिनका फल जीवनिकै भया, सो निरूपण किया । सो ही तिस जाननेका उदाहरण भया । ऐसें ही अन्य जानना । यहां उदाहरणका अर्थ यह जो नैसें जाने था, तैसें ही कोई जीवके अवस्था भई, तातें तिस जाननेकी साखि भई। वहुरि जैसें कोई सुभट है, सो सुभटनिकीं प्रशंसा अर कायरिनकी निंदा जानिये होय, ऐसी कोई पुराण पुरुपनिकी कथा सुननेकिर सुभटपनानिये अति उत्साहनान् हो है, तैसे धर्मात्मा है, सो धर्मीनिकी प्रशंसा अर पापीनिकी निंदा जानिये होय, ऐसे कोई पुराणपुरुपनिकी कथा सुननेकिर अति-उत्साहनान् हो है। ऐसें यह प्रथमानुयोगका प्रयोजन जानना।

वहुरि करणानुयोगविषे जीवनिकी वा कर्मनिकी विशेषता वा त्रिलोकादिककी रचना निरूपणकरि जीवनिकौं धर्मविषै लगाए हैं । जे जीव धर्मविषे उपयोग लगाया चाहें, ते जीवनिका गुणस्थान मार्गणा आदि विशेष अर कर्मनिका कारण अवस्था फल कौन कौनकें कैसें कैसें पाइए, इत्यादि विशेष अर त्रिलोक-विषे नरक खर्गादिकके ठिकाने पहचानि पापतें विमुख होय धर्मविषै लागै हैं । वहुरि ऐसे विचारविषै उपयोग रिम जाय, तव पापप्रवृत्ति छूटि खयमेव तत्काल धर्म उपने है। तिस अभ्या-सकरि तत्त्वज्ञानकी प्राप्ति हो है। वहुरि ऐसा सूक्ष्म यथार्थ कथन जिनमतविषे ही है, अन्यत्र नाहीं, ऐसैं महिमा जानि जिनमतका श्रद्धानी हो है । बहुरि जे जीव तत्त्वज्ञानी होय इस करणानु-योगकों अभ्यासे हैं, तिनकों यह तिसका विशेषणरूप भासे है। जो जीवादिक तत्त्व आप जाने है, तिनहीके विशेष करणानु-योगविषे किए हैं। तहां केई विशेषण तौ यथावत् निश्चयरूप हैं, केई उपचार लिए व्यवहाररूप हैं। केई द्रव्य क्षेत्र काल भावा-दिकका खरूप प्रमाणादिरूप हैं, केई निमित्त आश्रयादि अपेक्षा लिए हैं । इत्यादि अनेक प्रकारके विशेषण निरूपण किए हैं,

तिनकों जैसाका तैसा मानता, तिस करणानुयोगकों अभ्यासे है। इस अभ्यासतें तत्त्वज्ञान निर्मल हो है । जैसें कोऊ यह तौ जाने था, यह रत है । परंतु उस रत्नके विशेष घने जाने निर्मल रतका पारखी होय, तैसं तत्त्वनिकौं जानैं था, ए जीवादिक हैं, परंतु तिन तत्त्वनिके घने विशेष जानै, तौ निर्मल तत्त्वज्ञान होय। तत्त्वज्ञान निर्मल भए आप ही विशेष धर्मात्मा हो है। बहुरि अन्य ठिकाने उपयोगकों लगाईए, तौ रागादिककी वृद्धि होय, छद्मस्यका एकाग्र निरंतर उपयोग रहै नाहीं । तातें ज्ञानी इस कारणानुयोगका अभ्यासविषे उपयोगको लगावें हैं। तिसकरि केवलज्ञानकरि देखे पदार्थनिका जानपना याकै हो है । प्रत्यक्ष अप्रत्यक्षहीका मेद है। भासनेविषै विरुद्ध है नाहीं । ऐसे यह करणानुयोगका प्रयोजन जानना। 'करण' कहिए गणितकार्यकौं कारण 'सृत्र' तिनका जाविषे 'अनुयोग' अधिकार होय, सो करणानुयोग है । इसविषै गणितवर्णनकी मुख्यता है, ऐसा जानना ।

वहुरि चरणानुयोगविषे नानाप्रकार धर्मके साधन निरूपणकरि जीवनिकों धर्मविषे लगाईए है। जे जीव हित अहितकों जानें नाहीं, हिंसादि कपाय कार्यनिविषे तत्पर होय रहे हैं, तिनकों जैसें वे पापकार्यनिकों छोड़ि धर्मकार्यविषे लागें, तेसें उपदेश दिया। ताकों जिनधर्म आचरण करनेकों सन्मुख भए, ते जीव गृहस्थधर्मका विधान सुनि आपतें जैसा धर्म सधे, तैसा धर्म-साधनविषे लागे हैं। ऐसें साधनतें कपाय मंद हो है। ताके फलतें इतना तो हो है, जो कुगतिविषे दुख न पावे अर सुगति- विषे सुख पावे । बहुरि ऐसे साधनतें जिनमतका निमित्त बन्या रहे । तहां तत्त्वज्ञानकी प्राप्ति होनी होय, तो होय जावे । बहुरि जीवतत्त्वके ज्ञानी होयकरि चरणानुयोगकों अभ्यासे हैं, तिनकों ए सर्व आचरण अपने वीतरागभावके अनुसारी भासे हैं । एकोदेश वा सर्वदेश वीतरागता भए ऐसी श्रावकदशा ऐसी मुनिदशा हो है । जातें इनके निमित्त नैमित्तिकपनो पाईए है । ऐसें जानि श्रावक मुनिधर्मके विशेष पहचानि जैसा अपना वीतरागभाव भया होय, तैसा अपने योग्य धर्मकों साधे है । तहां जेता अंशां वीतरागता हो है, ताकों कार्यकारी जाने है, जेता अंशां राग रहे है, ताकों हेय जाने है । संपूर्ण वीतरागताकों परमधर्म माने है । ऐसें चरणानुयोगका प्रयोजन है ।

वहुरि द्रव्यानुयोगिवषे द्रव्यनिका वा तत्त्विनका निरूपणकरि जीवनिकों धर्मिविषे लगाईए हैं। जे जीवादिक द्रव्यनिकों पिहचानें नाहीं, आपा परकों भिन्न जानें नाहीं, तिनकों हेतु दृष्टांत युक्ति-करि वा प्रमाणनयादिककरि तिनका खरूप ऐसें दिखाया, जैसें याके प्रतीति होय जाय। ताके अभ्यासतें अनादि अज्ञानतादूरि होय, अन्यमत किल्पत तत्त्वादिक झूंठ भासें, तब जिनमतकी प्रतीति होय। अर उनके भावका अभ्यास राखे, तो शीघ्र ही तत्त्वज्ञानकी प्राप्ति होय जाय। बहुरि जिनके तत्त्वज्ञान भया होय, ते जीव द्रव्यानुयोगकों अभ्यासें। तिनकों अपने श्रद्धानके अनुसारि सो सर्व कथन प्रतिभासे है। जैसें काहूनें किसी विद्याकों सीख लई। परंतु जो ताका अभ्यास किया करे तो वह यादि रहे, न करे तो भूलि जाय। तैसं याके तत्त्वज्ञान भया, परंतु जो द्रव्यानुयोगका अभ्यास किया करे, तो वह तत्त्वज्ञान रहे, न करे तो भूलि जाय। अथवा संक्षेपपनें तत्त्वज्ञान भया था, सो नानायुक्ति हेतु दृष्टांतादिककरि स्पष्ट होय जाय, तो तिसविषे शिथिलता न होय सके। वहुरि इस अभ्यासतें रागादि घटनेतें शीघ्र मोक्ष सधे। ऐसें द्रव्यानुयोगका प्रयोजन जानना। अब इन अनुयोगनिविषे किस प्रकार व्याख्यान है, सो कहिए है—

प्रथमानुयोगिवये ने मूलकथा हैं, ते तो जैसी हैं तैसी ही निरूपित हैं। अर तिनिवये प्रसंग पाय व्याख्यान हो है, सो कोई तो जैसाका तैसा हो है, कोई ग्रंथकर्चाका विचारके अनुसार होय, परंतु प्रयोजन अन्यथा न हो है।

ताका उदाहरण—जैसें तीर्थंकर देवनिके कल्याणकनिविषे इंद्र आया, यह कथा तो सत्य है। वहुरि इंद्र स्तुति करी, ताका व्याख्यान किया, सो इंद्र तो और ही प्रकार स्तुति कीनी थी, अर यहां प्रंथकर्ता और ही प्रकार स्तुति कीनी लिखी। परंतु स्तुतिरूप प्रयोजन अन्यथा न भया। वहुरि परस्पर किनिह्के वचनालाप भया। तहां उनके और प्रकार अक्षर निकसे थे, यहां प्रंथकर्त्ता अन्य प्रकार कहे। परंतु प्रयोजन एक ही दिखावे है। वहुरि नगर वन संप्रामादिकका नामादिक तो यथावत् ही लिखे, अर वर्णन हीनाधिक भी प्रयोजनकों पोषता निरूपे है। इत्यादि ऐसें ही जानना। बहुरि प्रसंगरूप कथा भी प्रंथकर्त्ता अपना विचार अनुसार कहे। जैसें धर्मपरीक्षाविषे मूर्लनिकी कथा लिखी, सो ए ही कथा मनोवेग कही थी, ऐसा नियम नाहीं।

परंतु मूर्खपनाकों ही पोषती कोई वार्चा कही, ऐसा अभिप्राय पोप है। ऐसें ही अन्यत्र जानना। यहां कोऊ कहै—अयथार्थ कहना तो जैन शास्त्रनिविषे संभवे नाहीं। ताका उत्तर—

अन्यथा तौ वाका नाम है, जो प्रयोजन औरका और प्रगट करे। जैसें काह्नकों कह्या—तू ऐसें कहियी, वानें वे ही अक्षर तौ न कहे, परंतु तिसही प्रयोजन लिए कहा। ताकौं मिथ्यावादी न कहिए । ऐसें जानना-जो जैसाका तैसा लिख-नेकी संप्रदाय होय, तो काहूने बहुत प्रकार वैराग्य चिंतवन किया था, ताका वर्णन सब लिखे ग्रंथ विध जाय, अर किछू न लिखे, तौ भाव भासे नाहीं । तातें वैराग्यके ठिकानें थोरा बहुत अपना विचारके अनुसार वैराग्य पोषता ही कथन करे, सराग पोपता न करे। तहां प्रयोजन अन्यथा न भया, तातें याकों अय-थार्थ न कहिए। ऐसैं ही अन्यत्र जानना । वहुरि प्रथमानुयोग-विषे जाकी मुख्यता होय, ताकों ही पोषे हैं । जैसें काह्ने उपवास किया, ताका तौ फल स्तोक था बहुरि वाकै अन्यधर्म परिणतिकी विशेषता भई, तातैं विशेष उच्चपदकी प्राप्ति भई । तहां तिसकों उपवासहीका फल निरूपण करें । ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि जैसैं काहूनैं शीलहीकी प्रतिज्ञा दृढ़ राखी, वा नमस्कार मंत्र सारण किया, वा अन्यधर्म साधन किया, ताकै कष्ट दूरि भए अतिशय प्रगट भए, तहां तिनहीका तैसा फल न भया अर अन्य कोई कर्म उदयतें वैसे कार्य भए तो भी तिनकों तिन शीलादिकका ही फल निरूपण करें । ऐसें ही कोई पापकार्य किया, ताकें तिसहीका तो तैसा फल न भया अर अन्य कर्म

उदयतें नीचगतिकों प्राप्त भया, वा कष्टादिक भए, ताकों तिस ही पापका फल निरूपण करें । इत्यादि ऐसें ही जानना । यहां कोऊ कहै-ऐसा झ्ठा फल दिखावना तो योग्य नाहीं । ऐसे कथनकों प्रमाण कैसें कीजिए । ताका समाधान—

ने अज्ञानी जीव वहुत फल दिखाए विना धर्मविषे न लागें, वा पापतें न डैरं, तिनका भला करनेकै अर्थ ऐसैं वर्णन करिए है। वहुरि झुट ता तव होय, जब धर्मका फलकों पापका फल वतावें, पापका फलकों धर्मका फल वतावें। सो तौ है नाहीं। जैसैं दश पुरुष मिलि कोई कार्य करें, तहां उपचारकरि एक पुरुष भी किया कहिए, तो दोप नाहीं। अथवा जाके पितादिकनें कोई कार्य किया होय, ताकों एक जाति अपेक्षा उपचारकरि पुत्रादिक किया कहिए, तो दोप नाहीं । तेसें वहुत शुभ वा अशुभकार्यनिका फल भया, ताकों उपचारकरि एक शुभ वा अशुभकार्यका फल कहिए, तो दोष नाहीं। अथवा और शुभ वा अशुभकार्यका फल भया होय, ताकों एकजाति अपेक्षा उपचारकरि कोई और ही गुम वा अशुभकार्यका फल कहिए, तौ दोप नाहीं। उपदेशविषै कहीं व्यवहार वर्णन है, कहीं निश्चय वर्णन है। यहां उपचाररूप व्यवहार वर्णन किया है, ऐसे याकों प्रमाण कीजिए है। याकों तारतम्य न मानि लेना । तारतम्य करणानुयोगविषै निरूपण किया है, सो जानना । वहुरि प्रथमानुयोगविषे उपचाररूप कोई वर्मका अंग भए संपूर्ण धर्म भया कहिए हैं। जैसें जीविनके शंका कांक्षादिक न भए, तिनकै सम्यक्त भया कहिए। सो एक कोई कार्यिविपे शंका कांक्षा न किए ही तौ सम्यक्त न होय,

सम्यक्त तौ तत्त्वश्रद्धान भए हो है। परंतु निश्चय सम्यक्तका तौ व्यवहारविषे उपचार किया, वहुरि व्यवहार सम्यक्तका कोई एक अंगविषे संपूर्ण व्यवहार सम्यक्तका उपचार किया, ऐसें उपचार-करि सम्यक्त भया कहिए। बहुरि कोई जैनशास्त्रका एक अंग जाने सम्यग्ज्ञान भया कहिए है, सो संशयादिरहित तत्त्वज्ञान भए सम्यग्ज्ञान होय, परंतु पूर्ववत् उपचारकरि कहिए। वहुरि कोई भला आचरण भए सम्यक्चारित्र भया कहिए है। तहां जानैं जैनधर्म अंगीकार किया होय, वा कोई छोटी मोटी प्रतिज्ञा गृही होय, ताकों श्रावक कहिए, सो श्रावक तौ पंचमगुणस्थान-वर्त्ती भए हो हैं। परंतु पूर्ववत् उपचारकरि याकौं श्रावक कहा है। उत्तरपुराणविषे श्रेणिककों श्रावकोत्तम कह्या, सो वह तौ असंयत था। परंतु जैनी था, तातें कह्या। ऐसें ही अन्यत्र जानना । वहुरि जो सम्यक्तरिहत मुनिलिंग धारै, वा कोई द्रव्यां भी अतीचार लगावता होय, ताकों मुनि कहिए । सो मुनि तौ षष्टादि गुणस्थानवर्ती भए हो है। परंतु पूर्ववत् उपचारकरि मुनि कह्या है । समवसरणसभाविषे मुनिनिकी संख्या कही, तहां सर्व ही भावलिंगी मुनि न थे, परंतु मुनिलिंग धारनेतैं सवनिकौं मुनि कहे। ऐसैं ही सर्वत्र जानना। बहुरि प्रथमानुयोगविषे कोई धर्मबुद्धितें अनुचित कार्य करे, ताकी भी प्रशंसा करिए है। जैसें विष्णुकुमार मुनिनिका उपसर्ग दूरि किया, सो धर्मानुरागतैं किया, परंतु मुनिपद छोड़ि यह कार्य करना योग्य न था। जातें ऐसा कार्य तौ गृहस्थधमीविषै संभवे अर गृहस्थधमीतें सुनिधम ऊंचा है। सो ऊंचा धर्मकों छोड़ि नीचा धर्म अंगीकार किया, सो अयोग्य है।

परंतु वात्सस्य अंगकी प्रधानताकरि विष्णुकुमारजीकी प्रशंसाकरि इस छलकरि औरनिकों ऊंचा धर्म छोड़ि नीचा धर्म अंगीकार करना योग्य नाहीं। वहुरि जैसें गुवालियानें मुनिकों अभिकरि तपाया, सो करुणातें यह कार्य किया। परंतु आया उपसर्गकों तौ द्रि करें सहजअवस्थाविषे जो शीतादिककी परीषह होय है, तिसकों दूर भए रति मान लेनेका कारण हो है, सो तिनें रति करनी नाहीं, तातें उलटा उपसर्ग होय । यातें विवेकी तिनके उपचार करते नाहीं । गुवालिया अविवेकी था, करुणाकरि यह कार्य किया, तातें वाकी प्रशंसा करी। औरकों धर्मपद्धतिविषै जो विरुद्ध होय, सो कार्य करना योग्य नाहीं। वहारि जैसें वज्रकरण राजा सिंहोद्र राजाकौं नम्या नाहीं, मुद्रिकाविषे प्रतिमा राखी, सो वड़े वड़े सम्यग्हणी राजादिककों नमें, याका दोष नाहीं, अर मुद्रिकाविषे प्रतिमा राखनेमें अविनय होय, यथावत् विधितें ऐसी प्रतिमा न होय, तातें इस कार्यविपै दोप है। परंतु वाकै ऐसा ज्ञान न था, धर्मानुरागतें में औरकों नमों नाहीं, ऐसी बुद्धि भई, तातैं वाकी प्रशंसा करी। इस छलकरि और-निकौं ऐसे कार्य करने युक्त नाहीं। वहुरि केई पुरुपोंनैं पुत्रादि-ककी प्राप्तिकै अर्थ वा रोग कप्टादि दूरि करनेके अर्थ चैत्यालय पूजनादि कार्य किए, नमस्कार मंत्र सारण किया । सो ऐसें किए तौ निकांक्षित गुणका अभाव होय निदानवंधनामा आर्त्रध्यान होय। पापहीका प्रयोजन अंतरंगिवपै है, तातें पापहीका वंध होय। परंतु मोहित होयकरि भी वहुत पापवंघका कारण कुदेवादिकका तौ पूजनादि न किया, इतना गुण प्रहणकरि वाकी प्रशंसा करिए है। इस छलकरि औरनिकों लौकिक कार्यनिके अर्थ धर्मसाधन करना युक्त नाहीं। ऐसें ही अन्यत्र जानना। ऐसें ही प्रथमानुयोग-विषे अन्य कथन भी होय, ताकों यथासंभव जानि अमरूप न होना।

अव करणानुयोगिवपै किस प्रकार व्याख्यान है, सो कहिए है—जैसें केवलज्ञानकरि जान्या तैसें करणानुयोगिवषे व्याख्यान है। वहुरि केवलज्ञानकरि तौ वहुत जान्या, परंतु जीवकों कार्य-कारी जीव कर्मादिकका वा त्रिलोकादिकका ही याविषे निरूपण हो है। वहुरि तिनका भी खरूप सर्व निरूपण न होय सके, तातें वचनगोचर होय छद्मस्थके ज्ञानिवषे उनका किछू भाव भासे, तैसें संकोचन करि निरूपण करिए है।

यहां उदाहरण—जीवके भावनिकी अपेक्षा गुणस्थानक कहे, ते भाव अनंतस्य िए वचनगोचर नाहीं। तहां बहुत भावनिकी एक जातिकरि चौदह गुणस्थान कहें। वहुरि जीव जाननेके अनेक प्रकार हैं। तहां मुख्य चौदह मार्गणाका निरूपण किया। वहुरि कर्मपरमाणू अनंतप्रकार शक्तियुक्त हैं, तिनिविषे बहुतिकी एक जाति करि आठ वा एकसो अड़तालीस प्रकृति कहीं। बहुरि त्रिलोकविषे अनेक रचना हैं, तहां मुख्य केतीक रचना निरूपण करिए है। बहुरि प्रमाणके अनंत भेद तहां संख्यातादि तीन भेद वा इनके इकईस भेद निरूपण किए, ऐसें ही अन्यक्र जानना। बहुरि करणानुयोगविषे यद्यपि वस्तुके द्रव्य क्षेत्र काल भावादिक अखंडित हैं, तथापि छद्मस्थकों हीनाधिक ज्ञान होनेके अर्थ प्रदेश समय अविभागप्रतिच्छेदादिककी कल्पनाकरि

तिनका प्रमाण निरूपिए है। वहुरि एक वस्तुविषे जुदे जुदे गुणनिका वा पर्यायनिका भेदकरि निरूपण कीजिए है। वहुरि जीव पुद्रलादिक यद्यपि भिन्न भिन्न हैं, तथापि संवंधादिककरि वा द्रव्यकरि निपज्या गति जाति आदि भेद तिनकों एक जीवके निरूपे हैं, इत्यादि व्यवहार नयकी प्रधानता लिए व्याख्यान जानना । जातें व्यवहारविना विशेष जानि सकै नाहीं । वहुरि कहीं निश्चयवर्णन भी पाईए है। जैसें जीवादिक द्रव्यनिका ममाण निरूपण किया, सो जुदे जुदे इतने ही द्रव्य हैं। सो यथासंभव जानि लेना । वहुरि करणानुयोगविषै कथन हैं, ते केई तो छद्मस्यकै प्रत्यक्ष अनुमानादिगोचर होंय, बहुरि जे न होंय तिनकों आज्ञा प्रमाणकरि ही मानने । जैसें जीव पुद्गलके स्थूल वहुतकालस्थायी मनुप्यादि पर्याय वा घटादि पर्याय निरूपण किए, तिनका तौ प्रत्यक्ष अनुमानादि होय सकै, वहुरि समय समयपति सूक्ष्म परिणमन अपेक्षा ज्ञानादिकके वा क्षिग्ध सूक्ष्मा-दिकके अंश निरूपण किए, ते आज्ञाहीतें प्रमाण हो हैं। ऐसें ही अन्यत्र जानना। बहुरि करणानुयोगविषे छद्मश्वनिकी प्रवृत्तिकै अनु-सार वर्णन नाहीं । केवलज्ञानगम्य पदार्थनिका निरूपण है । जैसें कैई जीव तौ द्रव्यादिकका विचार करे हैं, वा त्रतादिक पाले हैं, परंतु अंतरंग सम्यक्त चारित्रशक्ति नाहीं, तातैं उनकीं मिथ्यादृष्टि, अत्रती कहिए है। बहुरि कैई जीव द्रव्यादिकका वा त्रतादिकका विचार रहित हैं, अन्य कार्यनिविषे प्रवर्ते हैं, वा निद्रादिकरि निर्विचार होय रहे हैं, परंतु उनके सम्यक्तादि शक्तिका सद्भाव है, तातें उनकों सम्यक्ती वा त्रती कहिए है। वहुरि कोई जीवके

कषायनिकी प्रवृत्ति तौ घनी है, अर वाकै अंतरंग कषायशक्ति थोरी है, तौ वाकों मंदकषाई कहिए है। अर कोई जीवकै कषायनिकी प्रवृत्ति तौ थोरी है, अर वाकै अंतरंग कषायशक्ति घनी है, तौ वाकों तीत्रकषायी कहिए है। जैसें व्यंतरादिक देव कषायनितें नगरनाशादि कार्य करें, तौ भी तिनके थोरी कषाय-शक्तितें पीतलेक्या कही । वहुरि एकेंद्रियादि जीव कपायकार्य करते दीखें नाहीं, तिनके धनीशक्तितें कृष्णादि लेक्या कहीं। वहुरि सर्वार्थसिद्धिके देव कषायरूप थोरे प्रवर्ते, तिनके वहुत कषायशक्तितें असंयम कह्या, अर पंचम गुणस्थानी व्यापार अझ-ह्यादि कषायकार्यरूप वहुत प्रवर्त्ते, ताकै मंदकपायशक्तितें देशसंयम कह्या। ऐसें ही अन्यत्र जानना। वहुरि कोई जीवकै मन वचन कायकी चेष्टा थोरी होती दीसे, तौ भी कर्माकर्षण शक्तिकी अपेक्षा वहुत योग कहा। काह्कै चेष्टा वहुत दीखे, सौ भी शक्तिकी हीनतातें स्तोकयोग कह्या । जैसें केवली गमनादि-क्रियारहित भया, तहां भी ताकै योग वहुत कहा। वेंद्रियादिक जीव गमनादि करें हैं, तौ भी तिनकै योग स्तोक कहे, ऐसें ही अन्यत्र जानना । वहुरि कहीं जाकी व्यक्त तौ किछू न भासे, तौ भी सूक्ष्मशक्तिके सद्भावतें ताका तहां अस्तित्त्व कहा। जैसें मुनिके अन्नसकार्य किछू नाहीं, तौ भी नवम गुणस्थानपर्यत मैथुनसंज्ञा कही । अहमिंद्रनिकै दुखका कारण व्यक्त नाहीं, तौ मी कदाचित् असाताका उदय कह्या । नारकीनिकै सुलका कारण व्यक्त नाहीं, तौ भी कदाचित् साताका उदय कहा। ऐसं ही अन्यत्र जानना । वहुरि करणानुयोगः सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रादिकं

धर्मका निरूपण कर्मप्रकृतीनिका उपशमादिककी अपेक्षा लिए सृक्ष्मशक्ति जैसें पाईए तैसें गुणस्थानादिविषै निरूपण करे है, वा सम्यग्दर्शनादिकके विषयभूत जीवादिक तिनका भी निरूपण सूक्ष्मभेदादि लिए करै है। यहां कोई करणानुयोगकै अनुसारि आप उद्यम करे, तौ होय सकै नाहीं । करणानुयोगविषे तौ यथार्थ पदार्थ जनावनेका मुख्य प्रयोजन है । आचरण करावनेकी मुख्यता नाहीं। तातें यह तौ चरणानुयोगके अनुसार प्रवर्ते, तिसतें जो कार्य होना होय सो स्वयमेव ही हो है। जैसें आप कर्मनिका उपशमादि किया चाहै, तौ कैसें होय। आप तौ तत्त्वादिकका निश्चय करनेका उद्यम करै, तातें खयमेव ही उप-शमादिक सम्यक्त होय। ऐसें ही अन्यत्र जानना। एक अंतर्ध-हूर्त्तविषै ग्यारवां गुणस्थानसौं पड़ि क्रमतें मिथ्यादृष्टी होय बहुरि चिंदकरि केवळज्ञान उपजावै । सो ऐसें सम्यक्तादिकके सूक्ष्मभाव वुद्धिगोचर आवते नाहीं, तातें करणानुयोगकै अनुसारि जैसाका तेसा जानि तो ले, अर प्रवृत्ति बुद्धिगोचर जैसें भला होय, तैसें करै। वहारि करणानुयोगविषै भी कहीं उपदेशकी मुख्यता लिए व्याख्यान हो है, ताकों सर्वथा तैसें ही न मानना । जैसें हिंसादि-कका उपायकों कुमतिज्ञान कह्या, अन्य मतादिकके शास्त्रा भ्यासकों कुश्रुतज्ञान कह्या, बुरा दीसे भला न दीसे ताकों विभंग-ज्ञान कहा। सो इनकों छोड़नेंके अर्थ उपदेशकरि ऐसें कहा। तारतम्यतें मिथ्यादृष्टीके सर्व ही ज्ञान कुज्ञान हें, सम्यग्दृष्टीके सर्व ही ज्ञान सुज्ञान हैं। ऐसें ही अन्यत्र जानना। वहुरि कहीं . स्थूलकथन किया होय, ताकों तारतम्यरूप न जानना । जैसें व्यासतें तिगुणी परिधि कहिए, सूक्ष्मपनें किछू अधिक तिगुणी हो है। ऐसें ही अन्यत्र जानना। वहुरि कहीं मुख्यताकी अपेक्षा व्याख्यान होय, ताकों सर्व प्रकार न जानना। जैसें मिथ्यादृष्टी सासादन गुणस्थानवालोंकों पापजीव कहे, असंयतादिक गुणस्था-नवालोंकों पुण्यजीव कहे, सो मुख्यपनें ऐसें कहे, तारतम्यतें दोऊनिक पाप पुण्य यथासंभव पाईए है। ऐसें ही अन्यत्र जानना। ऐसें ही और भी नाना प्रकार पाईए है, ते यथासंभव जानने। ऐसें करणानुयोगविषे व्याख्यानका विधान दिखाया।

अब चरणानुयोगविषे किस प्रकार व्याख्यान है, सो दिखाईए है—

चरणानुयोगिविषे जैसें जीविनिके अपनी वुद्धिगोचर धर्मका आचरण होय, सो उपदेश दिया है । तहां धर्म तो निश्चयरूप मोक्षमार्ग है, सोई है । ताके साधनादिक उपचारतें धर्म है, सो व्यवहारनयकी प्रधानताकरि नाना प्रकार उपचारधर्मके भेदा-दिकका याविषे निरूपण करिए है । जातें निश्चय धर्मविषे तो किछू प्रहण त्यागका विकल्प नाहीं अर याके नीचली अवस्थाविषे विकल्प छूटता नाहीं, तातें इस जीवकों धर्मविरोधी कार्यनिकों छुड़ावनेका धर्मसाधनादि कार्यनिके प्रहण करावनेका उपदेश याविषे है । सो उपदेश दोय प्रकार करिए है । एक तो व्यवहारका उपदेश दीजिए है, एक निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश दीजिए है । तहां जिन जीविनिकें निश्चयका ज्ञान नाहीं है, वा उपदेश दिए भी होता न दीसे, ऐसे मिथ्यादृष्टी जीव किछू धर्मकों सन्मुख भए तिनकों व्यवहारहीका उपदेश दीजिए

है । बहुरि जिन जीवनिकै निश्चय व्यवहारका ज्ञान है, वा उपदेश दिए तिनका ज्ञान होता दीसै है, ऐसे सम्यग्हप्टी जीव वा सम्य-क्तकों सन्मुख मिथ्यादृष्टी जीव तिनकों निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश दीजिए है। जातें श्रीगुरु सर्व जीवनिके उपकारी हैं। सो असंज्ञी जीव तौ उपदेश अहणे योग्य नाहीं, तिनका तौ उप-कार इतना ही किया और जीवनिकों तिनकी दयाका उपदेश दिया । वहुरि जे जीव कर्मप्रवलतातें निश्चयमार्गकौं प्राप्त होय सकैं नाहीं, तिनका इतना ही उपकार किया, जो उनकीं व्यवहार धर्मका उपदेश देय कुगतिके दुःखनिका कारण पापकार्य छुड़ाय सुगतिके इंद्रियनिके सुखका कारण पुण्यकार्य तिसविपै लगाया। जेता दुख मिट्या, तेता ही उपकार भया । वहुरि पापीकै तौ पापवासना ही रहे, अर कुगतिविषे जाय तहां धर्मका निमित्त नाहीं । तातें परंपराय दुखहीकों पावौ करै । अर पुण्यवानके धर्म-वासना रहे अर सुगति विपै जाय, तहां धर्मके निमित्त पाईए, तातें परंपराय सुखकों पावे । अथवा कर्मशक्ति हीन होय जाय, तौ मोक्षमार्गकौं भी प्राप्त होय जाय । तातें व्यवहार उपदेशकरि पापतें छुड़ाय पुण्यकार्यनिविषे लगाईए है । वहुरि जे जीव मोक्षमार्गकों प्राप्त भए वा प्राप्त होने योग्य हैं, तिनका ऐसा उप-कार किया जो उनकों निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश देय मोक्षमार्गविपे प्रवर्ताए । श्रीगुरु तौ सर्वका ऐसा ही उपकार करें। परंतु जिन जीवनिका ऐसा उपकार न वनें, तौ श्रीगुरु कहा करें। जैसा बन्या तैसा ही उपकार किया। तातें दोय प्रकार उपदेश दीजिए है। तहां व्यवहारिवषे तो वास कियानिहीकी प्रधानता हैं। तिनका तौ उपदेशतें जीव पापिकया छोड़ि पुण्य-कियानिविषै प्रवर्ते । तहां कियानिकै अनुसार परिणाम भी तीव्रकपाय छोड़ि किछू मंदकषायी होय जांय । सो मुख्यपनैं तौ ऐसंं है। बहुरि काह्के न होय, तौ मित होहु। श्रीगुरु तौ परिणाम सुधारनेके अर्थ वाह्यिकयानिकों उपदेशे हैं । वहरि निश्चयसहित व्यवहारका उपदेशविषै परिणामनिहीकी प्रधानता है। ताका उपदेशतें तत्त्वज्ञानका अभ्यासकरि वा वैराग्यभावनाकरि परिणाम सुधारे, तहां परिणामके अनुसारि वाह्यक्रिया भी सुधरि जाय । परिणाम सुधरें वाह्यकिया भी सुधरे ही सुधरे । तातें श्रीगुरु परिणाम सुधारनेकौं मुख्य उपदेशैं हैं। ऐसें दोय प्रकार उपदेशविषे व्यवहारहीका उपदेश होय । तहां सम्यग्दर्शनके अर्थ अरहंत देव, निर्प्रथ गुरु, दया धर्मकौं ही मानना। वहुरि जीवादिक तत्त्वनिका व्यवहारस्ररूप कह्या है, ताका श्रद्धान करना, शंकादि पचीस दोष न लगावने, निःशंकितादिक अंग अथवा संवेगादिक गुण पालने, इत्यादिक उपदेश दीजिए है। वहुरि सम्यग्ज्ञानके अर्थ जिनमतके शास्त्रनिका अभ्यास करना, अर्थ व्यंजनादि अंगनिका साधन करना, इत्यादि उपदेश दीजिए है । बहुरि सम्यक्चारित्रके अर्थ एकोदेश सर्वोदेश हिंसादि पापनिका त्याग करना, त्रतादि अंगनिकों पालने इत्यादि उपदेश दीजिए है । बहुरि कोई जीवकौं विशेष धर्मका साधन न होता जानि, एक आखड़ी आदिकका ही उपदेश दीजिए है। जैसें भीलकों कागलाका मांस छुड़ाया, गुवालियाकौं नमस्कार मंत्र जपनेका उपदेश दिया, गृहस्थकों चैत्यालय पूजा प्रभावनादि कार्यका उपदेश दिया,

इत्यादि जैसा जीव होय, ताकों तैसा उपदेश दीजिए है। वहुरि नहां निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश होय, तहां सम्यग्दर्शनके अर्थ यथार्थ तत्त्वनिका श्रद्धान कराईए है । तिनका जो निश्चय स्ररूप है, सो भृतार्थ है । व्यवहारस्ररूप है, सो उपचार है। ऐसा श्रद्धान लिए वा स्वपरका भेदविज्ञानकरि परद्रव्यविपै रागादि छोड़नेका प्रयोजन लिए तिन तत्त्वनिका श्रद्धान करनेका उपदेश दीनिए है। ऐसे श्रद्धानतें अरहंतादिविना अन्य देवादिक झूंठ सासें, तव स्वयमेव तिनका मानना छूटै है, ताका भी निरूपण करिए है । वहुरि सम्यन्ज्ञानके अर्थ संशयादिरहित तिनही तत्त्वनिका तैसें ही जाननेका उपदेश दीजिए हे, तिस जाननेकों कारण जिनशास्त्रनिकौ अभ्यास है। तातें तिस प्रयोजनकै अर्थ जिनशास्त्रनिका भी अभ्यास खयमेव हो है, ताका निरूपण करिए है। वहुरि सम्यक्चारित्रके अर्थ रागादि दूरि करनेका उपदेश दीनिए है। तहां एकदेश वा सर्वदेश तीव्ररागादिकका अभाव भए तिनके निमित्ततें होतीं जे एकदेश सर्वदेश पापिकया, तातें छूटै है। वहुरि मंदरागतें श्रावकमुनिनिके त्रतनिकी प्रवृत्ति हो है। वहुरि मंदरागादिकनिका भी अभाव भएं शुद्धोपयोगकी प्रवृत्ति हो है, ताका निरूपण करिए है। वहुरि यथार्थ श्रद्धान लिए सम्यग्द्रष्टीनिके जैसें यथार्थ कोई आखड़ी हो है, वा मिक्त हो है, वा पूजा प्रभावनादि कार्य हो है, वा ध्यानादिक हो है, तिनका उपदेश दीजिए है। जैसा जिनमतिवपै सांचा परंपराय मार्ग है, तैसा उपदेश दीजिए है। ऐसे दोय प्रकार उपदेश चरणानुयोगविषै जानना ।

बहुरि चरणानुयोगनिषे तीत्रकषायनिका कार्य छुड़ाय नंद्-कषायरूप कार्य करनेका उपदेश दीजिए है। यद्यपि कषाय करना बुरा ही है, तथापि सर्वकषाय न छूटते जानि जेता कषाय घटै तितना ही भला होगा, ऐसा प्रयोजन तहां जानना। जैसें जिनि जीवनिकै आरंभादि करनेकी वा मंदिरादि वनावनेकी वा विषय सेवनेकी वा कोधादि करनेकी इच्छा सर्वथा दूरि न होती जानै, तिनकों पूजा प्रभावनादिक करनेका वा चैत्यालयादि वनावनेका वा जिनदेवादिककै आगें शोभादिक नृत्य गानादि-करनेका वा धर्मात्मा पुरुषनिकी सहायादि करनेका उपदेश दीनिए है। जातें इनविषे परंपराय कषायनिका पोषण न हो है। पापकार्यनिविषे परंपराय कपायपोषणा हो है, तातैं पापकार्यनितें छुड़ाय इन कार्यनिविषे रुगाईए हैं। वहुरि थोरा वहुत जेता छूटता जानै, तितना पापकार्य छुड़ाय सन्यक्त वा जणुत्रतादि पालनेका तिनकों उपदेश दीजिए है। बहुरि जिन जीवनिकै सर्वथा आरंभादिककी इच्छा दूरि भई, तिनकौं पूर्वोक्त पूजनादिक कार्य वा सर्व पापकार्य छुड़ाय महात्रतादि कार्यनिका उपदेश दीनिए है। वहुरि निनकै किंचित् रागादिक छूटता न जानै, तिनकौं दया घमोंपदेश प्रतिक्रमणादि कार्य करनेका उपदेश दीनिए है। नहां सर्वराग दूरि होय, तहां किछू करनेका कार्य ही रह्या नाहीं। तातैं तिनकों किछू उपदेश ही नाहीं। ऐसा ऋम जानना ।

वहुरि चरणानुयोगिवषे कपायी जीवनिकों कषाय उपजायकरि भी पापकों छुड़ाईए है, अर धर्मविषे लगाईए है । जैसें पापका

फल नरकादिकके दुख दिखाय तिनकौं भय कपाय उपजाय पापकार्य छुड़ाईए है। वहुरि पुण्यका फल सर्गादिकके सुख दिखाय तिनकौं लोभकपाय उपजाय धर्मकार्यनिविषे लगाईए है। वहुरि यह जीव इंद्रियविषय शरीर पुत्र धनादिकके अनुरागतें 'पाप करे है, धर्म पराक्ष्युख रहे हे, तातें इंद्रियविषयनिकों मरण कलेशादिकके कारण दिखावनेकरि तिनविषे अरतिकपाय कराईए है। शरीरादिककीं अञुचि दिखावनेकरि तहां जुगुप्साकपाय कराईए है, पुत्रादिककों धनादिकके शहक दिखाय तहां द्वेप कराईए है, वहुरि धनादिककों मरण कलेशादिकका कारण दिखाय, तहां अनिष्ट बुद्धि कराईए है। इत्यादि उपायतैं विषया-दिविषै तीत्रराग दूरि होनेकरि तिनकै पापिकया छूटि धर्मविषै प्रवृत्ति हो है। वहुरि नामस्तरण स्तुतिकरण पूजा दान शीलादिकतैं इस लोकविषे दरिद्रकप्ट दूरि हो है, पुत्र धनादिककी प्राप्ति हो है, ऐसें निरूपणकरि तिनकै लोभ उपजाय तिन धर्म कार्य-निविषे लगाईए है। ऐसें ही अन्य उदाहरण जानने। यहां पश्च—जो कोई कपाय छुड़ाय कोई कपाय करावनेका प्रयोजन कहा ? ताका समाधान---

जैसें रोग तो शीतांग भी है अर ज्वर भी है । परंतु कोईके शीतांगतें मरण होता जाने, तहां वैद्य हे सो वाके ज्वर होनेका उपाय करें। ज्वर भए पीछें वाके जीवनेकी आशा होय, तव पीछें ज्वरके भी मेटनेका उपाय करें। तैसें कपाय तो सर्व ही हेय हें, परंतु कोई जीवनिके कपायिततें पापकार्य होता जाने, तहां श्रीगुरु हें सो उनके पुण्यकार्यकों कारणभृत कपाय होनेका

उपाय करें, पीछें वाके सांची धर्मबुद्धि जाने, तब पीछें तिस कपाय मेटनेका उपाय करें, ऐसा प्रयोजन जानना । वहुरि चरणा-नुयोगविषे जैसें जीव पापकों छोड़ि धर्मविषे लगे, तैसें अभिप्राय लिये अनेक युक्तिकरि वर्णन करिए है। तहां लैकिक दृष्टान्त युक्तिकरि न्यायपद्धतिके द्वारा समझाइए है । वहुरि कहीं अन्यमतके भी उदाहरणादि दीजिए है । जैसे मुक्तमुक्तावली-विषे लक्ष्मीकों कमलवासिनी कही, वा समुद्रविषे विष और लक्ष्मी उपने हैं, तिस अपेक्षा विपकी भगिनी कही। ऐसें ही अन्यत्र कहिए है । तहां कोई उदाहरण झूठे हू हैं, परन्तु सांच प्रयोजनकों पोपें हें। तहां दोप नाहीं। यहां कोऊ कहै,-झूंठका तौ दोप लागे है। ताका समाधान—जो झूंठ है और सांचे प्रयोजनकों पोषे है, तौ उसको झूंठ न कहिए है और जो सांचे भी हैं और झूंठे प्रयोजनकों पोपें तो वह झूठ ही हैं। ऐसें अलंकारयुक्त नामादिकविषे वचन अपेक्षा झूंठ सांच नाहीं, प्रयोजन अपेक्षा झूंठ सांच है। जैसें तुच्छशोभासहित नगरीकों इंद्रपुरीके समान कहिए है, सो झूंठ है। परंतु शोभाका प्रयोजनकों पोषे है, तातें झूंठ नाहीं। बहुरि "इस नगरीविषे छत्रहीके दंड है अन्यत्र नाहीं" ऐसा कहा, सो झूंठ है। अन्यत्र भी दंड देना पाईए है, परंतु तहां अन्यायवान् थोरे हैं न्यायवानकों दंड न दीजिए है, ऐसा प्रयोजनकों पोषे है, तातैं झूंठ नाहीं । बहुरि बृहस्पतिका नाम 'सुरगुरु' लिखें वा मंगलका नाम 'कुज' लिखैं, सो ऐसे नाम अन्यमत अपेक्षा हैं। इनका अक्षरार्थ है, सो झूंठा है। परंतु वह नाम तिस पदार्थकों प्रगट

करें है, तातें झ्ंठा नाहीं । ऐसे अन्य मतादिकके उदाहरणादि दीजिये है, सो झूंठ हें, परंतु उदाहरणादिकका तौ श्रद्धान करा-वना है नाहीं, श्रद्धान तौ प्रयोजनका करावना है, सो प्रयोजन सांचा है, दोष है नाहीं। वहुरि चरणानुयोगविषै छद्मस्वकी बुद्धि-गोचर स्थूलपनाकी अपेक्षा लोकपृष्टिकी मुख्यता लिए उपदेश दीजिए है । बहुरि केवळज्ञानगोचर सुक्ष्मपनाकी अपेक्षा न दीनिए है। जातें तिसका आचरण न होय सकै है। और यहां आ-चरण करावनेका प्रयोजन है । जैसें अणुत्रतीके त्रसिंसाका त्याग कह्या, अर वाकै स्त्रीसेवनादि कार्यविषे त्रसिंसा हो है। यह भी जाने है-जिनवानी विषे यहां त्रस कहे हैं। परंतु याकै त्रस मारनेका अभिपाय नाहीं, अर लोकविषै जाका नाम त्रसंघात है, ताकों करै नाहीं। ताँतं तिस अपेक्षा वाँके त्रसिंहंसाका त्याग है। वहुरि मुनिकै स्थावरहिंसाका भी त्याग कह्या, सो मुनि पृथ्वी जलादिविषे गमनादि करे हें, तहां सर्वथा त्रसका भी अभाव नाहीं । जातें त्रसजीवकी भी अवगाहना ऐसी छोटी हो है, जो दृष्टिगोचर न होवै । अर तिनकी स्थिति पृथ्वी जलादि विषे ही है, सो मुनि जिनवानीतें जाने हैं, वा कदाचित् अविष ज्ञानादिकरि भी जाने हैं । परंतु याके प्रमादतं स्थावर त्रस-हिंसाका अभिप्राय नाहीं। वहुरि लोकविषे मृमि खोदना अपासुक जलतें किया करनी इत्यादि प्रवृत्तिका नाम स्थावरहिंसा है, अर स्थूल त्रसनिके पीड़नेका नाम त्रसिंसा है, ताकों न करे। तातें सुनिके सर्वथा हिंसाका त्याग कहिए है। वहुरि ऐसें ही अनृत स्तेय अवस परिव्रहका त्याग कह्या। अर केवलज्ञानका

जाननेकी अपेक्षा असत्यवचनयोग वारवां गुणस्थान पर्यंत कह्या । अदत्त कर्मपरमाणु आदि परद्रव्यका ग्रहण तेरवां गुणस्थान पर्यंत है । वेदका उदय नवमगुणस्थानपर्यंत है। अंतरंगपरिग्रह दशमगुणस्थानपर्यंत है । बाह्यपरिग्रह समवस-रणादि केवलीकै भी हो है। परंतु प्रमादतें पापरूप अभिप्राय नाहीं, अर लोकप्रवृत्तिविषे तिन कियानिकरि यह झूठ वोले है, चोरी करे है, कुशील सेवे है, परिग्रह राखे है, ऐसा नाम पावे, वै किया इनके हैं नाहीं । तातें अनृतादिकका इनके त्याग कहिए है। बहुरि जैसैं मुनिके मूलगुणनिविषे पंचइंद्रियनिके विषयका त्याग कह्या । सो जानना इंद्रियनिका मिटै नाहीं, अर विषयनिविषे रागद्वेष सर्वथा दूरि भया होय, तौ यथाख्यात-चारित्र होय जाय, सो भया नाहीं। परंतु स्थूलपनें विषयइच्छाका अभाव भया अर बाह्य विषय सामग्री मिलावनेकी प्रवृत्ति दूरि मई, तातें याकै इंद्रियविषयका त्याग कह्या। ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि व्रती जीवं त्याग वा आचरण करै है, सो चरणानुयोगकी पद्धति अनुसारि वा लोकप्रवृत्तिकै अनुसारि करे है। जैसें काहूनें त्रसिंसाका त्याग किया है, तहां चरणानु-योगविषे वा लोकविषे जाकों त्रसिंसा किहए है, ताका त्याग किया, केवलज्ञानकरि जो त्रस देखिए है, तिनिका त्याग बने नाहीं। तहां त्रसिंहंसाका त्याग किया, तिसरूप मनका विकल्प न करना मनकरि त्याग है, वचन न बोलना सो वचनकरि त्याग है, कायकरि न प्रवर्तना, सो कायकरि त्याग है। ऐसे अन्य त्याग वा अहण हो है, सो ऐसी पद्धति लिए ही हो है, ऐसा जानना ।

यहां प्रश्न—जो करणानुयोगिव केवलज्ञान अपेक्षा तारतम्य कथन है, तहां छठे गुणस्थानवालेके सर्वथा वारह अविरतिनिका अभाव कह्या, सो कैसें कह्या। ताका उत्तर—

अविरति भी योगकपायविषे गर्भित ये, परंतु तहां भी चरणानुयोग अपेक्षा त्यागका अभाव तिसहीका नाम अविरति कह्या है। तातें तहां तिनका अभाव है। मनअविरतिका अभाव कहा, सो मुनिक मनके विकल्प हो हैं, परंतु खेच्छाचारी मनका पापरूप प्रवृत्तिका अमार्वेतं मनअविरतिका अभाव कह्या, ऐसा [जानना । बहुरि चरणानुयोगविषे व्यवहार छोकप्रवृत्ति अपेक्षा ही नामादिक कहिए हैं। जैसें सम्यक्तीकीं पात्र कह्या, मिध्यातीकों अपात्र कह्या । सो यहां जाकें जिनदेवादिकका श्रद्धान पाईए, सो तो सम्यक्ती, जाके तिनका श्रद्धान नाहीं, सो मिथ्याती जानना । जातें दान देना चरणानुयोगविषे कह्या है, सो चरणानुयोगहीकी अपेक्षा सम्यक्त मिथ्यात्व ग्रहण करिए हैं। करणानुयोग अपेक्षा सम्यक्त मिथ्यात्व यहं वो ही जीव ग्यारवें गुणस्थान अर वो ही अंतर्भृहुत्तेमं पहिले गुणस्थान आवे, तहां दातार पात्र अपात्रका कैसें निर्णय करि संक । बहुरि द्रव्यानुयोग अपेक्षा सन्यक्त मिथ्यात्व बहुं मुनि संविवेष द्रव्यिलगी भी हैं, भाविलगी भी हैं। सो प्रथम तौ तिनका ठीक होना कठिन है। जातें वाह्यपृष्टित समान है। अर जो कदाचित् सम्यक्तीकों कोई चिह्नकरि ठीक पड़े अर वह वाकी भक्ति न करे, तब औरनिकै संशय होय, जो याकी भक्ति क्यों न करी । ऐसे वाका मिथ्या-दृष्टीपना प्रगट होय, तब संघविष विरोध उपने । तातें यहां व्यवहार सम्यक्त मिथ्यात्वकी अपेक्षा कथन जानने । यहां कोई प्रश्न करे—सम्यक्ती तौ द्रव्यिलंगीकों आपतें हीनगुणयुक्त माने है, ताकी भक्ति कैसें करें । ताका समाधान—

व्यवहारधर्मका साधन द्रव्यिंगिक वहुत है अर मक्ति करनी सो भी व्यवहार ही है। तातें जैसें कोई धनवान होय, परंतु जो कुलविषे वड़ा होय ताकों कुल अपेक्षा वड़ा जानि ताका सत्कार करें, तैसें आप सम्यक्तगुणसिहत है, परंतु जो व्यवहारधर्मिविषे प्रधान होय, ताकों व्यवहारधर्म अपेक्षा गुणाधिक मानि ताकी मक्ति करें है। ऐसा जानना। बहुरि ऐसें ही जो जीव बहुत उपवासादि करें, ताकों तपस्ती कहिए है। यद्यपि जो कोई ध्यान अध्ययनादि विशेष करें है, सो उत्कृष्ट तपस्ती है। तथापि चरणानुयोगविषे वाह्यतपहीकी प्रधानता है। तातें तिसहीकों तपस्ती कहिए है। याही प्रकार अन्य नामादिक जाननें। ऐसें ही अन्य अनेक प्रकार लिए चरणानुयोगविषे व्याख्यानका विधान जानना।

अव द्रव्यानुयोगविषै कहिए है-

जीवनिकै जीवादि द्रव्यनिका यथार्थ श्रद्धान जैसें होय, तैसें विशेष युक्ति हेतु दृष्टान्तादिकका यहां निरूपण कीजिए है। जातें याविषे यथार्थ श्रद्धान करावनेका प्रयोजन है। तहां यद्यपि जीवादि वस्तु अभेद हैं, तथापि तिनविषे भेदकल्पनाकरि व्यवहारतें द्रव्य गुण पर्यायादिकका भेद निरूपण कीजिए है। सो भी युक्त है। वहुरि प्रतीति अनावनेकै अर्थ अनेक युक्तिकरि उपदेश दीजिए हैं,

बहुरि वस्तुका अनुमान प्रत्यभिज्ञानादिक करनेकों हेतु दृष्टांतादिक दीजिए है। ऐसें तहां वस्तुकी प्रतीति करावनेका उपदेश दीजिए है। बहुरि यहां मोक्षमार्गका श्रद्धान करावनेकै अर्थ जीवादि तस्वनिका विशेष युक्ति दृष्टांतादिकरि निरूपण कीजिए है। तहां खपरमेदविज्ञानादिक जैसें होय, तैसें जीव अजीवका निर्णय कीजिए है। वहुरि वीतरागभाव जैसें होय, तैसें आस्रवादिककां खरूप दिखाईए है। बहुरि तहां मुख्यपनें ज्ञान वैराग्यकों कारण आत्मानुभवनादिक ताकी महिमा गाईए है। वहुरि द्रव्यानुयो-गविषै निश्चय अध्यातम उपदेशकी प्रधानता होय, तहां व्यवहार-धर्मका भी निषेध कीजिए है। जे जीव आत्मानुभवनके उपायकौं न करे हैं, अर बाह्य क्रियाकांडविषे मग्न हैं, तिनकों तहांतें उदासकरि आत्मानुभवनादिविषे लगावनेकों व्रत शील संयमादि-कका हीनपना प्रगट कीजिए है। तहां ऐसा न जानि लेना, जो इनकों छोड़ि पापविषे लगना । जातें तिस उपदेशका प्रयोजन अशुभविषे लगावनेका नाहीं है । शुद्धोपयोगविषे लगावनेकीं शुभोषयोगका निषेध कीजिए है। यहां कोऊ कहै कि-अध्यात्म-शास्त्रनिविषे पुण्य पाप समान कहे हैं, तातें शुद्धोपयोग होय तौ भला ही है, न होय तौ पुण्यविषै लगो वा पापविषै लगो। ताका उत्तर-

जैसें शृद्धजातिअपेक्षा जाट चांडाल समान कहे, परंतु चांडालतें जाट किछू उत्तम है । यह अस्पृश्य है, वह स्पृश्य है । तैसें वंघकारण अपेक्षा पुण्य पाप समान हैं, परंतु पापतें पुण्य किछू भला है । वह तीवकषायरूप है, यह मंदकषायरूप है । तातें पुण्य छोड़ि पापविषे लगना युक्त नाहीं, ऐसा जानना। वहुरि जे जीव जिनबिम्बमत्तयादि कार्यनिविषै ही मझ हैं, तिनकौं आत्मश्रद्धानादि करावनेकों ''देहविषें देव है, देहराविषे नाहीं" इत्यादि उपदेश दीजिए है। तहां ऐसा न जानि लेना, जो भक्ति छुड़ाय भोजनादिकतें आपकों सुखी करना । जातें तिस उपदेशका प्रयोजन ऐसा नाहीं है। ऐसें ही अन्य व्यवहारका निपेध तहां किया होय, ताकौं जानि प्रमादी न होना । ऐसा जानना,-जे केवल व्यवहारविषे ही मय हैं, तिनकों निश्चयरुचि करावनेके अर्थ व्यवहारकों हीन दिखाया है । वहुरि तिन ही शास्त्रनिविषे सम्यग्दष्टीके विषय भोगादिककों वंधकारण न कह्या, निर्जाराका कारण कह्या । सो यहां भोगनिका उपादेयपना न जानि लेना । तहां सम्यग्दष्टीकी महिमा दिखावनेकों जे तीव्रवंधके कारण मोगादिक प्रसिद्ध थे, तिन भोगादिककौं होतसंतैं भी श्रद्धानश-क्तिके बलतें मंदबंध होने लगा, ताकों तो गिन्या नाहीं अर तिसही वलतें निर्जारा विशेष होने लगी, तातें उपचारतें भोग-निकौं भी वंधका कारण न कह्या, निर्ज्जराका कारण कह्या । विचार किए भोग निर्ज्जराके कारण होंय, तौ तिनकौं छोड़ि सम्यग्दष्टी मुनिपदका ग्रहण काहेकों करै । यहां इस कथनका इतना ही प्रयोजन है-देखो, सम्यक्तकी महिमा जाके वलतें भोग भी अपने गुणकों न करि सके हैं । या प्रकार और भी कथन होंय, तौ ताका यथार्थपना जानि लेना । बहुरि द्रव्यानुयोग-विषे भी चरणानुयोगवत् ग्रहण त्याग करावनेका प्रयोजन है । तातें छद्मस्वके बुद्धिगोचर परिणामनिकी अपेक्षा ही तहां कथन कीनिए हैं। इतना विशेष है, जो चरणानुयोगविषे तौ वाह्य-कियाकी मुख्यताकरि वर्णन करिए है, अर द्रव्यानुयोगविषे आत्म-परिणामनिकी मुख्यताकरि निरूपण कीनिए है-करणानुयोगवत् स्क्ष्मवर्णन न कीनिए है। ताके उदाहरण कहिए है—

उपयोगके ग्रुभ अग्रुभ ग्रुद्ध ऐसें तीन भेद कहे। तहां धर्मानु-रागरूप परिणाम सो शुभोपयोग, पापानुराग वा द्वेपरूप परिणाम सो अञ्चभोषयोग, अर रागद्वेपरहित परिणाम सो शुद्धोपयोग, ऐसैं कह्या । सो इस छद्मस्यके परिणामनिकी अपेक्षा यह कथन है। करणानुयोगविषै कषायशक्ति गुणस्थानादिविषे संक्लेश विशुद्ध परिणाम निरूपण किया है, सो विवक्षा यहां नाहीं है। करणानुयोगविषे तौ रागादिरहित गुद्धोपयोग, यथाख्यातचारित्र भए होय, सो मोहका नाश भए खयमेव होगा । नीचली अवस्थावाला गुद्धोपयोग साधन कैसें करै । अर द्रव्यानुयोगविषे शुद्धोपयोग करनेहीका मुख्य उपदेश है, तातें यहां छद्मस्य जिस कालविषे वुद्धिगोचर भक्ति आदि वा हिंसा आदि कार्यरूप परिणामनिकों छुड़ाय आत्मानुभवनादि कार्यनिविषे प्रवर्ते, तिस काल ताकों शुद्धोपयोगी कहिए। यद्यपि यहां केवलज्ञानगोचर सूक्ष्म रागादिक हैं, तथापि ताकी विवक्षा यहां न कही, अपनी बुद्धि-गोचर रागादिक छोड़ि तिस अपेक्षा याकौं शुद्धोपयोगी कह्या है। ऐसें ही खपरश्रद्धानादिक भए सम्यक्तादिक कहे, सो वुद्धिगोचर अपेक्षा निरूपण है । सूक्ष्म भावनिकी अपेक्षा गुणस्थानादिविषे सम्यक्तादिकका निरूपण करणानुयोगविषै पाईए है । ऐसैं ही अन्यत्र जाननें । तातें द्रव्यानुयोगके कथनकी करणानुयोगतें विधि मिलाया चाहिए, सो कहीं तो मिले कहीं न मिले । जैसें यथा-ख्यातचारित्र भए, तो दोऊ अपेक्षा शुद्धोपयोग है, वहुरि नीचली दशाविषे द्रव्यानुयोग अपेक्षा तो कदाचित् शुद्धोपयोग होय अर करणानुयोग अपेक्षा सदा काल कषायअंशके सद्भावतें शुद्धोपयोग नाहीं । ऐसें ही अन्य कथन जानि लेना । वहुरि द्रव्यानुयोगविषे परमतिवषे कहे तत्त्वादिक तिनकों असत्य दिखा-वनेके अर्थ तिनका निषेध कीजिए है, तहां द्वेषनुद्धि न जाननी । तिनकों असत्य दिखाय सत्य श्रद्धान करावनेका प्रयोजन जानना । ऐसें ही और भी अनेक प्रकारकरि द्रव्यानुयोगविषे व्याख्यानका विधान किया है । या प्रकार च्यारों अनुयोगकी व्याख्यानका विधान कहा, सो कोई श्रंथविषे एक अनुयोगकी, कोई विषे दोयकी, कोई विषे तीनकी, कोई विषे च्यारोंकी प्रधानता लिए व्याख्यान हो है । सो जहां जैसा संभवे, तहां तैसा समझ लैना।

अव इन अनुयोगनिविषे कैसी पद्धतिकी मुख्यता पाईए है, सो कहिए है—

प्रथमानुयोगिवपै तौ अलंकारशास्त्रिनकी वा काव्यादि शास्त्र-निकी पद्धित मुख्य है । जातें अलंकारादितें मन रंजायमान होय। सूधी वात कहें ऐसा उपयोग लागे नाहीं, जैसा अलं-कारादि युक्तिसहित कथनतें उपयोग लागे । वहुरि परोक्ष वातकों किल्लू अधिकताकरि निरूपण करिए, तौ वाका खरूप नीकें मासे । वहुरि करणानुयोगिवषे गणित आदि शास्त्रिनिकी पद्धित मुख्य है। जातें तहां द्रव्य क्षेत्र काल भावका प्रमाणादिक निरूपण कीजिए है। सो गणित प्रथनिकी आम्नायतें ताका युगम जानपना हो है। वहुरि चरणानुयोगिवप सुभाषित नीतिशास्त्रनिकी पद्धित सुख्य है। जातें यहां आचरण करावना है, सो लोक-प्रवृत्तिक अनुसार नीतिमार्ग दिखाए वह आचरन करें। वहुरि द्रव्यानुयोगिवप न्यायशास्त्रनिकी पद्धित सुख्य है। जातें यहां निर्णय करनेका प्रयोजन है अर न्यायशास्त्रनिविप निर्णय करनेका मार्ग दिखाया है। ऐसें इन अनुयोगिनिविप पद्धित सुख्य है। और भी अनेक पद्धित लिएं व्याख्यान इनविप पाईए है। यहां कोऊ कहै—अलंकार गणित नीति न्यायका तो ज्ञान पंडितिनिक होय, तुच्छबुद्धि समझें नाहीं, तातें सूधा कथन क्यों न किया। ताका उत्तर—

शास्त्र है सो मुख्यपमें पंडित अर चतुरिन के अभ्यास करने योग्य है। सो अलंकारादि आम्राय लिएं कथन होय, तो तिनका मन लागे। बहुरि जे तुच्छबुद्धि हें, तिनकों पंडित समझाय दें। अर जे न समझि सकें, तो तिनकों मुखतें स्पा ही कथन कहें। परंतु ग्रंथनिमें स्पा कथन लिखें विशेषबुद्धि तिनका अभ्यासविषे न प्रवर्तें। तातें अलंकारादि आम्राय लिए कथन की जिए है। ऐसें इन च्यारि अनुयोगनिका निरूपण किया। बहुरि जिनमतिमें घने शास्त्र तो इन च्यारों अनुयोगनिविष गर्भित हैं। बहुरि व्याकरण न्याय छंद कोपादिक शास्त्र वा वैद्यक ज्योतिप वा मंत्रादि शास्त्र भी जिनमतिविष पाईए है। तिनका कहा प्रयोजन है, सो मुनहु—

व्याकरण न्यायादिकका अभ्यास भए अनुयोगरूप शास्त्रनिका अभ्यास होय सके है। तातें व्याकरणादिक शास्त्र कहे हैं। कोऊ

कहै,—भाषारूप सूधा निरूपण करते तो व्याकरणादिकका कहा प्रयोजन था। ताका उत्तर—

भाषा तौ अपभ्रंशरूप अशुद्ध वाणी है। देश देशविषे और और है। सो महंतपुरुप शास्त्रनिविषे ऐसी रचना कैसें करें। वहुरि व्याकरण न्यायादिककरि जैसा यथार्थ सूक्ष्म अर्थ निरूपण हों है, तैसा सूधी भाषाविषे होय सके नाहीं। तातें व्याकरणादि आम्नायकरि वर्णन किया है । सो अपनी वुद्धिअनुसार थोरा बहुत इनका अभ्यासकरि अनुयोगरूप प्रयोजनभूत शास्त्रनिका अभ्यास करना । वहुरि वैद्यकादि चमत्कारतें जिनमतकी प्रभावना होय वा औपधादिकतें उपकार भी वनै, अथवा जे जीव लौकिक कार्यविपें अनुरक्त हैं, ते वैद्यकादिक चमत्कारतें जैनी होय पीछें सांचा धर्म पाय अपना कल्याण करें । इत्यादि प्रयोजन लिए वैद्यकादि शास्त्र कहे हैं । यहां इतना है—ए भी जिनशास्त्र हैं, ऐसा जानि इनका अभ्यासिवेषे वहुत रुगना नाहीं । जो वहुत बुद्धितैं इनका सहज जानना होय, अर इनकौं जाने आपकै रागादिक विकार वधते न जाने, तौ इनका भी जानना होहु। अनुयोग शास्त्रवत् ए शास्त्र वहुत कार्यकारी नाहीं । तातैं इनका अभ्यासका विशेष उद्यम करना युक्त नाहीं । यहां प्रश्न-जो ऐसें है, तौ गणधरादिक इनकी रचना काहेकों करी । ताका उत्तर---

पूर्वोक्त किंचित् प्रयोजन जानि इनकी रचना करी । जैसें बहुत धनवान् कदाचित् स्तोककार्यकारी वस्तुका भी संचय करे। बहुरि थोरा धनवान् उन वस्तुनिका संचय करे, तो धन तो तहां लिंग जाय, वहुतकार्यकारी वस्तुका संग्रह काहेतें करें । तैसें वहुत वुद्धिमान् गणधरादिक कथंचित् स्तोककार्यकारी वैद्यकादि शास्त्र- निका भी संचय करें । थोरा वुद्धिमान् उनका अभ्यासिविष लागे, तो वुद्धि तो तहां लिंग जाय, अर उत्कृष्ट कार्यकारी शास्त्रनिका अभ्यास केसें करें । बहुरि जैसें मंदरागी तो पुराणादिविषे शृंगा-रादि निरूपण करें, तो भी विकारी न होय । तीन्नरागी तैसें शृंगारादि निरूप, तो पाप ही बांधे। तैसें मंदरागी गणधरादिक हें, ते वैद्यकादि शास्त्र निरूपें, तो भी विकारी न होंय, अर तीन्नरागी तिनका अभ्यासिविष लिंग जाय, तो रागादिक वधाय पापकर्मकों वांधे। ऐसें जानना । या प्रकार जैनमतके उपदेशका स्वरूप जानना।

अव इनविषे दोपकल्पना कोई करे है, ताका निराकरण करिए है—

कोई जीव कहै है—प्रथमानुयोगिव शृंगारादिकका वा संग्रामादिकका बहुत कथन करें, तिनके निमित्त रागादिक विध जाय, तातें ऐसा कथन न करना था। ऐसा कथन छनना नाहीं। ताकों कहिए है—कथा कहनी होय, तव तो सर्व ही अव-स्थाका कथन किया चाहिए। बहुरि जो अलंकारादिकरि वधाय कथन करे हैं, सो पंडितनिके वचन युक्ति लिएं ही निकसेंं। अर जो तू कहैगा, संबंध मिलावनंकों सामान्य कथन किया होता, वधायकरि कथन काहेकों किया। ताका उत्तर—

जो परोक्षकथनकों वधाय कहे विना वाका खरूप भासे नाहीं। बहुरि पहलें तो भोग संत्रामादि ऐसैं किए, पीछैं सर्वका त्यागकरि मुनि भए, इत्यादि चमत्कार तब ही भासे, जब वधाय कथन कीजिए। बहुरि तू कहे है, ताके निमित्ततें रागादिक विघ जांय, सो जैसें कोऊ चैत्यालय बनावे, सो वाका तो प्रयोजन तहां धर्मकार्य करावनेका है। अर कोई पापी तहां पापकार्य करे, तो चैत्यालय बनावनेवालाका तो दोष नाहीं। तैसें श्रीगुरु पुराणादिविषे शृंगारादि वर्णन किए, तहां उनका प्रयोजन रागादि करावनेका तो है नाहीं—धर्मिविषे लगावनेका प्रयोजन है। अर कोई पापी धर्म न करे, अर रागादिक ही बधावे, तो श्रीगुरुका कहा दोष है। बहुरि जो तू कहे—जो रागादिकका निमित्त होय, सो कथन ही न करना था। ताका उत्तर—

सरागी जीवनिका मन केवल वैराग्यकथनविषे लागे नाहीं, तातें जैसें वालककों पंतासाक आश्रय औषि दीजिए, तैसें सरागिकों भोगादिकथनके आश्रय धर्मविषे रुचि कराईए है। वहुरि तू कहैगा—ऐसें है, तो विरागी पुरुषनिकों तो ऐसे श्रंथनिका अभ्यास करना युक्त नाहीं। ताका उत्तर—

जिनके अंतरंगिवषे रागभाव नाहीं, तिनके शृंगारादि कथन सुनें रागादि उपजे ही नाहीं। यह जाने, ऐसें ही यहां कथन करनेकी पद्धति है। बहुरि तू कहैगा—जिनके शृंगारादि कथन सुनें रागादि होय आवे, तिनकों तो वैसा कथन सुनना योग्य नाहीं। ताका उत्तर—

जहां धर्महीका तौ प्रयोजन अर जहां तहां धर्मकों पोषें, ऐसे जैनपुराणादिक तिनविषे प्रसंग पाय शृंगारादिकका कथन किया, ताकों सुने भी जो बहुत रागी भया, तौ वह अन्यत्र कहां विरागी होगा, पुराण सुनना छोड़ि और कार्य भी ऐसा ही करैगा, जहां वहुत रागादि होय। तातें वाके भी पुराण सुनें थोरा बहुत धर्म- वुद्धि होय तो होय और कार्यनितें यह कार्य भला ही है। वहुरि कोई कहै—प्रथमानुयोगविषे अन्य जीवनिकी कहानी है, वातें अपना कहा प्रयोजन सधे है। ताकों कहिए है—

जैसें कामीपुरुषिनकी कथा छुनें आपके भी कामका प्रेम वधे है, तैसें धर्मात्मा पुरुषिनकी कथा छुनें आपके धर्मकी प्रीति विशेष वधे है । तातें प्रथमानुयोगका अभ्यास करना योग्य है । बहुरि केई जीव कहें हैं—करणानुयोगिवषे गुणस्थान मार्गणादिकका वा कर्मप्रकृतिनिका कथन किया, वा त्रिलोका-दिकका कथन किया, सो तिनकों जानि लिया 'यह ऐसें हैं' 'यह ऐसें हें' यामें अपना कार्य कहा सिद्ध भया । के तो भिक्त करिए, के त्रत दानादि करिए, के आत्मानुभवन करिए, इनतें अपना मला होय । ताकों कहिए है—

परमेश्वर तो वीतराग हैं। मिक्त किएं प्रसन्न होयकरि किछू करते नाहीं। मिक्त करतें मंदकपाय हो है, ताका खयमेव उत्तम फल हो है। सो करणानुयोगके अभ्यासिवये तिसतें भी अधिक मंद कपाय होय सके है, तातें याका फल उत्तम हो है। वहुरि त्रतदानादिक तो कपाय घटावनेके वाह्य निमित्तका साधन हैं, अर चरणानुयोगका अभ्यास किएं तहां उपयोग लगि जाय, तव रागादिक दूरि होंय, सो यह अंतरंग निमित्तका साधन है। तातें यह विशेष कार्यकारी है। त्रतादिक धारि अध्ययनादि कीजिए है। वहुरि आत्मानुभव सर्वोत्तम कार्य है। परंतु सामान्य

अनुभविषे उपयोग थँमै नाहीं, अर न थँमै तव अन्य विकल्प होय। तहां करणानुयोगका अभ्यास होय, तो तिस विचारिवेषे उपयोगकों लगावै। यह विचार वर्त्तमान भी रागादिक घटावै है। अर आगामी रागादिक घटावनेका कारण है। तातें यहां उपयोग लगावना। जीव कर्मादिकके नाना प्रकार मेद जानें, तिनविषे रागादिकरनेका प्रयोजन नाहीं, तातें रागादि वधै नाहीं। वीतराग होनेका प्रयोजन जहां तहां प्रगट है, तातें रागादि मिटावनेकों कारण है। यहां कोऊ कहै—कोई तो कथन ऐसा ही है, परंतु द्वीप समुद्रादिकके योजनादि निरूपे, तिनमें कहा सिद्धि है। ताका उत्तर—

तिनकों जानें किछू तिनविषे इप्ट अनिष्ट बुद्धि न होय, तातें पूर्वोक्त सिद्धि हो है। बहुरि वह कहे है,—ऐसें है, तो जिसतें किछू प्रयोजन नाहीं, ऐसा पापाणादिककों भी जानें तहां इप्ट अनिष्टपनो न मानिए है, सो भी कार्यकारी भया। ताका उत्तर—

सरागी जीव रागादि प्रयोजनिवना काह्न जो जाननेका उद्यम न करें। जो खयमेव उनका जानना होय, तो अंतरंग रागादि-कका अभिप्रायके वशकरि तहांतें उपयोगकों छुड़ाया ही चाहे है। यहां उद्यमकरि द्वीप समुद्रादिककों जाने है, तहां उपयोग लगावे है। सो रागादि घटें ऐसा कार्य होय। बहुरि पाषा-णादिकविषे इस लोकका कोई प्रयोजन भासि जाय, तो रागादिक होय आवें। अर द्वीपादिकविषे इस लोकसम्बंधी कार्य किछू नाहीं। तातें रागादिकका कारण नाहीं। जो खर्गादिककी रचना सुनि तहां राग होय, तौ परलोकसंबंधी होय। ताका कारण पुण्यकों जाने, तबं पाप छोड़ि पुण्यविषे प्रवर्ते। इतना ही नफा होय। बहुरि द्वीपादिकके जानें यथावत् रचना भासे, तब अन्यमतादिकका कह्या झूंठ भासे, सत्य श्रद्धानी होय। बहुरि यथावत् रचना जाननेंकरि अम मिटें उपयोगकी निर्मलता होय, तातें यह अभ्यास कार्यकारी है। बहुरि केई कहे हैं—करणानु-योगविषे कठिनता धनी, तातें ताका अभ्यासविषे खेद होय। ताकों कहिए है—

जो वस्तु शीघ्र जाननेमें आवे, तहां उपयोग उलझे नाहीं, अर जानी वस्तुकों वारंवार जाननेका उत्साह होय नाहीं, तब पापकार्यनिविषे उपयोग लिंग जाय। तातें अपनी वुद्धि अनुसार किताकरि भी जाका अभ्यास होता जाने, ताका अभ्यास करना। अर जाका अभ्यास होय ही सके नाहीं, ताका कैसें करें। बहुरि तू कहे है—खेद होय, सो प्रमादी रहनेमें तो धर्म है नाहीं। प्रमादतें खुखिया रहिए, तहां तो पाप होय। तातें धर्मके अर्थ उद्यम करना ही युक्त है। या विचारि करणानुयोगका अभ्यास करना।

बहुरि केई जीव कहे हैं—चरणानुयोगिवषे वाह्य त्रतादि साधनका उपदेश है, सो इनतें किछू सिद्धि नाहीं। अपने परि-णाम निर्मल चाहिए, वाह्य चाहो जैसें प्रवर्तो। तातें या उपदेश-तें पराक्षुख रहे हैं। तिनिकों कहिए है—आत्मपरिणामनिके ओर वाह्य प्रकृतिके निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है। क्योंकि छझ-स्थके किया परिणामपूर्वक हो है। कदाचित् विना परिणाम ह कोई किया हो है, सो परवशतें हो है । अपने उद्यमकरि कार्य करिए अर कहिए परिणाम इसरूप नाहीं है, सो यह अम है। अथवा वाह्य पदार्थनिका आश्रय पाय परिणाम होय सकै हैं । तातें परिणाम मेटनेके अर्थ बाह्यवंस्तुका निषेध करना समय-सारादिविषे कह्या है । इस ही वास्तै रागादिभाव घटे बाह्य ऐसे अनुक्रमतें श्रावक मुनिधर्म होय हैं। अथवा ऐसें श्रावक मुनिधर्म अंगीकार किएं पंचम षष्ठम गुणस्थाननिविषे रागादि घटावनेरूपं परिणामनिकी प्राप्ति होय है । ऐसा निरूपण चरणानुयोगविषे किया। बहुरि जो बाह्य संयमतें किछू सिद्धि न होय, तौ सर्वार्थ-सिद्धिके वासी देव सम्यग्दष्टी बहुतज्ञानी तिनके तौ चौथा गुणस्थान होय, अर गृहस्थ श्रावक मनुष्यकै पंचम गुणस्थान होय, सो कारण कहा । बहुरि तीर्थकरादिक गृहस्थपद छोड़ि काहेकों संयम ग्रहें। तातें यह नियम है--बाह्य संयम साधनविना परिणाम निर्मल न होय सकै हैं। तातें बाह्य साधनका विधान जाननेकों चरणानुयोगका अभ्यास अवश्य किया चाहिए।

बहुरि केई जीव कहें हैं—जो द्रव्यानुयोगिवषे व्रतसंयमादि व्यवहारधर्मका हीनपना प्रगट किया है । सम्यन्दृष्टीके विषय भोगादिककों निर्ज्जराका कारण कह्या है । इत्यादि कथन सुनि जीव हैं, सो खच्छन्द होय पुण्य छोड़ि पापविषे प्रवर्तेंगे, तातें इनका बाचना सुनना युक्त नाहीं । ताकों किहए है—जैसें गर्दम मिश्री खाएं मरे, तो मनुष्य तो मिश्री खाना न छोड़े । तैसें विपरीतबुद्धि अध्यात्मग्रंथ सुनि खच्छन्द होय, तो विवेकी तो अध्यात्मग्रंथनिका अभ्यास न छोड़े । इतना करे—जाकों खच्छंद

होता जाने, ताकों जैसें वह खच्छन्द न होय, तैसें उपदेश दे। वहुरि अध्यात्मग्रंथनिविषै भी खच्छन्द होनेका जहां तहां निषेध कीजिए है, तातैं जो नीकैं तिनकों सुनै, सो तौ खच्छन्द होता नाहीं । अर एक वात सुनि अपने अभिप्रायतें कोऊ खच्छन्द होय, तौ अंथका तौ दोष है नाहीं, उस जीवहीका दोष है। वहुरि जो झूंठा दोपकी कल्पनाकरि अध्यात्मशास्त्रका वांचना सुनना निषेधिए तों मोक्षमार्गका मूल उपदेश तो तहां ही है। ताका निषेध किएं मोक्षमार्गका निपेध होय । जैसें मेघवर्षा भए बहुत जीवनिका कल्याण होय, अर काहूकै उलटा टोटा पड़ै तौ तिसकी मुख्य-ताकरि मेघका तौ निषेध न करना । तैसैं सभाविषे अध्यात्म उपदेश भएं वहुत जीवनिकौं मोक्षमार्गकी प्राप्ति होय अर काहूकै उलटा पाप प्रवर्ते, तौ तिसकी मुख्यताकरि अध्यात्मशास्त्र-निका तौ निषेध न करना । बहुरि अध्यात्मग्रंथनितैं कोऊ खच्छंद होय, सो तौ पहलैं भी मिथ्यादृष्टी था, अब भी मिथ्या-दृष्टी ही रह्या । इतना ही टोटा पड़े, जो सुगति न होय कुगति होय । अर अध्यात्म उपदेश नहीं भएं वहुत जीवनिके मोक्षमा-र्गकी प्राप्तिका अभाव होय, सो यामैं घने जीवनिका घना बुरा होय । तातें अध्यात्म उपदेशका निषेध न करना । बहुरि कोऊ कहै है—जो द्रव्यानुयोगरूप अध्यात्म उपदेश है, सो उत्कृष्ट है। सो ऊंची दशाकों प्राप्त होंय, तिनकी कार्यकारी है, नीचली दशावालोकों तौ त्रत संयमादिकका ही उपदेश देना योग्य है। ताकों कहिए है-जिनमतिवेपै तो यह परिपाटी हैं, जो पहलें सम्यक्त होय पीछैं त्रत होय । सो सम्यक्त खपरका श्रद्धान भए

होय, अर सो श्रद्धान द्रव्यानुयोगका अभ्यास किए होय। तातें पहलें द्रव्यानुयोगके अनुसार श्रद्धानकरि सम्यग्द्दष्टी होय, पीछें चरणानुयोगके अनुसार त्रतादिक धारि त्रती होय । ऐसें मुख्यपने तो नीचली दशाविष ही द्रव्यानुयोग कार्यकारी है, गौणपने जाकों मोक्षमार्गकी प्राप्त होती न जानिए, ताकों पहलें कोई त्रतादिकका उपदेश दीजिए है। जातें ऊंची दशावालोंकों अध्यात्म उपदेश अभ्यास योग्य है, ऐसा जानि नीचलीदशावालोकों तहांतें पराक्ष्य होना योग्य नाहीं। बहुरि जो कहोगे, ऊंचा उपदेशका सक्षप नीचली दशावालोंकों भासे नाहीं। ताका उत्तर—

और तो अनेक प्रकार चतुराई जानें अर यहां मूर्खपना प्रगट की जिए, सो युक्त नाहीं। अभ्यास किएं खरूप नीकें भासे है। अपनी बुद्धि अनुसार थोरा बहुत भासे, परंतु सर्वथा निरुचमी होनेकों पोषिए, सो तो जिनमार्गका द्वेषी होना है। बहुरि जो कहोगे, अवार काल निकृष्ट है, तातें उत्कृष्ट अध्यात्मका उपदेश्वानी मुख्यता न करी। ताकों कहिए है, अवार काल साक्षात् मोक्ष होनेकी अपेक्षा निकृष्ट है, आत्मानुभवनादिककरि सम्यक्ता-दिकका होना अवार मनें नाहीं। तातें आत्मानुभवनादिकके अर्थ द्वयानुयोगका अवश्य अभ्यास करना। सोई षट्पाहुड्विषे (मोक्षपाहुड्में) कह्या है—

अज्जिवि तिरयणसुद्धा अप्पाज्झाऊण जैति सुरलोये। लोयंते देवत्तं तच्छ चुया णिब्बुदिं जंति॥ ७७॥ याका अर्थ—अबहू त्रिकरणकरि शुद्ध जीव आत्माकौं

१ "लहइ इंदत्तं" ऐसी भी पाठ है।

ध्यायकरि खर्गलोकिविषे प्राप्त हो हैं, वा लोकांतिकिविषे देवपणो पावे हैं। तहांतें च्युत होय मोक्ष जाय हैं। तातं इस कालियें भी द्रव्यानुयोगका उपदेश मुख्य चाहिए। वहुरि कोई कहै है— द्रव्यानुयोगिविषे अध्यात्मशास्त्र हैं, तहां स्वपरभेद विज्ञानादिकका उपदेश दिया, सो तो कार्यकारी भी घना अर समझिमें भी शीघ्र आवे। परंतु द्रव्यगुणपर्यायादिकका वा अन्यमतके कहे तत्त्वा-दिकका निराकरणकरि कथन किया, सो तिनका अभ्यासतें विकल्प विशेष होय। वहुत प्रयास किए जाननेमें आवें। तातें इनका अभ्यास न करना। तिनकों कहिए है—

सामान्य जाननेतें विद्योप जानना वलवान् है। ज्यों ज्यों विद्योप जाने त्यों त्यों वस्तुस्वभाव निम्मेल भासे, श्रद्धान दृढ़ होय, रागादि घटे, तातें तिस अभ्यासिवधें प्रवर्तना योग्य है। ऐसं च्यास्त्यों अनुयोगनिविषे दोषकल्पनाकरि अभ्यासतें पराङ्युख होना योग्य नाहीं।

वहुरि व्याकरण न्यायादिक शास्त्र हैं, तिनका भी शेरा वहुत अभ्यास करना। जातें इतका ज्ञानिवना वड़े शास्त्रनिका अर्थ भासे नाहीं। वहुरि वस्तुका भी खरूप इनकी पद्धति जानें जैसा भासे, तैसा भाषादिककरि भासे नाहीं। तातें परंपरा कार्थकारी जानि इनका भी अभ्यास करना। परंतु इनहीविषे फंसि न जाना। किछू इनका अभ्यासकरि प्रयोजनमूत शास्त्र-निका अभ्यासविषे प्रवर्तना। वहुरि वैद्यकादि शास्त्र हें, तिनतें मोक्षमार्गविषे किछू प्रयोजन ही नाहीं। तातें कोई व्यवहार धर्मका अभिप्रायतें विनाखेद इनका अभ्यास होय जाय, तो उपकारादि

करना, पापरूप न प्रवर्तना। अर इनका अभ्यास न होय तौ मति होहु, विगार किछू नाहीं। ऐसैं जिनमतके शास्त्र निर्देश जानि तिनका उपदेश मानना।

अव शास्त्रनिविषे अपेक्षादिककों न जानें परस्पर विरोध भासे, ताका निराकरण कीजिए है। प्रथमादि अनुयोगनिकी आम्ना-यकै अनुसारि जहां जैसैं कथन किया होय, तहां तैसें जानि लेना अर अनुयोगका कथनतें अन्यथा जानि संदेह न करना। जैसें कहीं तौ निर्मल सम्यग्द्द शिही के शंका कांक्षा विचिकित्साका अभाव कह्या, कहीं भयका आठवां गुणस्थान पर्यंत, लोभका दशमा पर्यंत, जुगुप्साका आठवां पर्यंत उद्य कह्या । तहां विरुद्ध न जानना । श्रद्धानपूर्वक तीत्र शंकादिकका सम्यग्हधीकैं अभाव भया, अथवा मुख्यपनें सम्यग्दष्टी शंकादि न करै; तिस अपेक्षा चरणानुयोगविषे शंकादिकका सम्यग्दृष्टीकै अभाव कह्या। बहुरि सूक्ष्मशक्ति अपेक्षा भयादिकका उदय अप्रमादि गुण-स्थान पर्यंत पाईए है । तातें करणानुयोगविषे तहां पर्यंत तिनका सद्भाव कह्या। ऐसैं ही अन्यत्र जानना। पूर्वे अनुयोग-निका उपदेशविधानविषे कैई उदाहरण कहे हैं, ते जानने, अथवा अपनी वुद्धितैं समिझ हैने। बहुरि एक ही अनुयोगविषे विविक्षाके वशतें अनेकरूप कथन करिए है। जैसें करणानु-योगविषे प्रमादनिका सप्तम गुणस्थानविषे अभाव कह्या, तहां कषाय प्रमादके भेद कहे। वहुरि तहां ही कषायादिकका सद्भाव दशमादि गुणस्थान पर्यंत कह्या, तहां विरुद्ध न जानना । े जातैं यहां प्रमादनिविषे तो जे शुभ अशुभ भावनिका अभि-

प्राय लिएं कषायादिक होंय, तिनका ग्रहण है। सो सप्तम गुणस्थानविषे ऐसा अभिमाय दूरि भया, तातैं तिनका तहां अभाव कह्या । बहुरि सूक्ष्मादिभावनिकी अपेक्षा तिनहीका दशमादि गुणस्थान पर्यंत सद्भाव कह्या है। वहुरि चरणानुयो-गविषै चोरी परस्री आदि सप्तव्यसनका त्याग प्रथम प्रतिमा-विषे कहा, वहुरि तहां ही तिनका त्याग द्वितीय प्रतिमाविषे कह्या । तहां विरुद्ध न जानना । जातें सप्तव्यसनविषे तौ चोरी आदि कार्य ऐसें यहे हैं, जिनकरि दंडादिक पाने, लोकविषे अतिनिंदा होय । वहुरि त्रतनिविषे चोरी आदि त्याग करनेयोग्य ऐसैं कहे हैं, जे गृहस्थधर्मविषै विरुद्ध होंय, वा किंचित् लोकिनिंद्य होंय । ऐसा अर्थ जानना । ऐसें ही अन्यत्र जानना । वहुरि नाना भावनिकी सापेक्षतें एक ही भावकों अन्य अन्य प्रकार निरूपण कीजिए है। जैसें कहीं तौ महाव्रतादिक चारित्रके भेद कहे, कहीं महावतादि होतें भी द्रव्यिंगीकीं असंयमी कह्या, तहां विरुद्ध न जानना। जातें सम्यग्ज्ञान-सहित महाव्रतादिक तौ चारित्र है, अर अज्ञानपूर्वक व्रता-दिक भएं भी असंयमी ही है। वहुरि जैसें पंच मिथ्यात्वनिविषे भी विनय कहा, अर वारह प्रकार तपनिविषे भी विनय कहाा. तहां विरुद्ध न जानना । जातें विनय करने योग्य नाहीं, तिनका भी विनयकरि धर्म मानना, सो तौ विनय मिथ्यात्व है अर धर्म्मपद्धतिकरि जे विनय करने योग्य हैं, तिनका यथा-योग्य विनयं करना, सो विनय तप है। बहुरि जैसें कहीं तौ अभिमानकी निंदा करी, कहीं प्रशंसा करी, तहां विरुद्ध न जानना ।

जातें मानकषायतें आपकों ऊंचा मनावनेफे अर्थ विनयादि न करै, सो अभिमान तौ निंच ही है, अर निर्लोभपनातैं दीनता आदि न करे, सो अभिमान प्रशंसा योग्य है। बहुरि जैसें कहीं चतुराईकी निंदा करी, कहीं प्रशंसा करी, तहां विरुद्ध न जानना। जातें मायाकषायतें काहूका ठिगनेके अर्थ चतुराई कीजिए, सो तौ निंद्य ही है अर विवेक लिएं यथासंभव कार्य करनेविषे जो चतुराई होय, सो श्लाध्य ही है। ऐसें ही अन्यत्रं जानना। बहुरि एक ही भावकी कहीं तौ उसतैं उत्क्रष्टभावकी अपेक्षाकरि निंदा करी होय, अर कहीं तिसतें हीनभावकी अपेक्षाकरि प्रशंसा करी होय, तहां विरुद्ध न जानना । जैसें किसी ग्रुभ-क्रियाकी जहां निंदा करी होय, तहां तौ तिसतें ऊंची ग्रुभ-किया वा शुद्धभाव तिनकी अपेक्षा जाननी, अर जहां प्रशंसा करी होय, तहां तिसतें नीची किया वा अशुभिक्रया तिनकी अपेक्षा जाननी । ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि ऐसें ही काह जीवकी ऊंचे जीवकी अपेक्षा निंदा करी होय, तहां सर्वथा निंदा न जाननी । काहूकी नीचे जीवकी अपेक्षा प्रशंसा करी होय, तौ सर्वथा प्रशंसा न जाननी। यथासंभव वाका गुण दोष जानि छैना। ऐसें ही अन्य व्याख्यान जिस अपेक्षा लिएं किया होय, तिस अपेक्षा वाका अर्थ समझना । बहुरि एक ही शब्दका कहीं तौ कोई अर्थ हो है, कहीं कोई अर्थ हो है, तहां प्रकरण पहचानि वाका संभवता अर्थ जानना । जैसैं मोक्षमार्गविषे सम्यग्दर्शन कह्या । तहां दर्शन शब्दका अर्थ श्रद्धान है, अर उपयोगवर्णनविषे दर्शन शब्दका अर्थ सामान्य प्रहण

मात्र है, अर इन्द्रियवर्णनविषे दर्शन शब्दका अर्थ नेत्रकारे देखने मात्र है। वहुरि जैसें सूक्ष्मवादरका अर्थ वस्तुनिका प्रमाणादिक कथनविषै छोटा प्रमाण लिएं होय, ताका नाम सूक्ष्म अर वड़ा प्रमाण लिएं होय, ताका नाम वादर, ऐसा अर्थ होय । अर पुद्गलस्कंघादिका कथनविषे इंद्रियगम्य न होय, सो सूक्ष्म, इंद्रिय-गम्य होय सो वादर, ऐसा अर्थ है । जीवादिकका कथनविषे ऋद्धि आदिका निमित्तविना खयमेव रुकै नाहीं, ताका नाम सृक्म, रुकै ताका नाम वादर, ऐसा अर्थ है। वस्त्रादिकका कथन-विषे महीनताका नाम सृक्ष्म, मोटाका नाम वादर, ऐसा अर्थ है। करणानुयोगके कथनविषे पुद्गलस्कंधके निमित्ततें रुके नाहीं, ताका नाम सूक्ष्म है अर रुक जाय ताका नाम वादर है। वहुरि प्रत्यक्ष शब्दका अर्थ लोकव्यवहारिवपै तौ इंद्रियनिकरि जाननेका नाम प्रत्यक्ष है, प्रमाणभेदनिविषे स्पष्ट व्यवहार प्रतिभासका नाम प्रत्यक्ष है, आत्मानुभवनादिविषै आपविषै अवस्था होय, ताका नाम प्रत्यक्ष है । वहुरि जैसे मिध्यादृष्टीके अज्ञान कह्या, तहां सर्वथा ज्ञानका अभाव न जानना, सम्यग्ज्ञानके अभावतें अज्ञान कह्या है। वहुरि जैसें उदीरणा शद्यका अर्थ जहां देवादिककै उदीरणा न कही, तहां तौ अन्य निमित्ततें मरण होय, ताका नाम उदीरणा है । अर दश कर्णनिका कथनविषै उदीरणा करण देवायुकै भी कह्या । तहां तो ऊपरिके निपेकनिका द्रव्य उदया-वलीविषे दीनिए, ताका नाम उदीरणा है । ऐसें ही अन्यत्र यथासंभव अर्थ जानना । वहुरि एक ही शब्दका पूर्व शब्द जोड़ें अनेक प्रकार अर्थ हो है । वा उस ही शब्द के अनेक अर्थ हैं।

तहां जैसा संमवे, तैसा अर्थ जानना । जैसें 'जीते' ताका नाम 'जिन' है। परंतु धर्मपद्धतिविषे कर्मशत्रुकों जीते, ताका नाम 'जिन' जानना । यहां कर्मशत्रु शब्दकों पूर्वें जोड़ें जो अर्थ होय, सो ग्रहण किया, अन्य न किया। वहुरि जैसें 'प्राण धारै' ताका नाम 'जीव' है । जहां जीवन मरणका व्यवहार अपेक्षा कथन होय, तहां तौ इंद्रियादि प्राण धारै, सो जीव है। वहारे द्रव्यादि-कका निश्चय अपेक्षा निरूपण होय, तहां चैतन्यप्राणकों धारै, सो जीव है । बहुरि जैसें समय शब्दके अनेक अर्थ हैं । तहां आत्माका नाम समय है, सर्व पदार्थनिका नाम समय है, कालका नाम समय है, समयमात्र कालका नाम समय है, शास्त्रका नाम समय है, मतका नाम समय है। ऐसं अनेक अर्थनिविषे जैसा जहां संभवे, तैसा तहां अर्थ जान लेना। वहुरि कहीं तो अर्थ अपेक्षा नामादिक कहिए है, कहीं रूढ़िअपेक्षा नामादिक कहिए है। जहां रुदिअपेक्षा नाम लिख्या होय, तहां वाका शब्दार्थ न ग्रहण करना । वाका रूढ़िरूप अर्थ होय, सो ही ग्रहण करना । जैसें सम्यक्तादिककों धर्म कह्या । तहां तौ यह जीवकों उत्तम-स्थानविषे धारे है, तातें याका नाम सार्थक है। वहुरि धर्मद्रव्यका नाम धर्म कह्या, तहां रूढ़ि नाम है। याका अक्षरार्थ न श्रहणा। इस नाम धारक एक वस्तु है, ऐसा अर्थ ग्रहण करना । ऐसैं ही अन्यत्र जानना । वहुरि कहीं जो शब्दका अर्थ होता हो, सो तौ न ग्रहण करना अर जहां जो प्रयोजनभूत अर्थ होय, सो प्रहण करना । जैसें कही किसीका अभाव कह्या होय, अर तहां किंचित् सद्भाव पाईए, तौ तहां सर्वथा अभाव न ग्रहण

करना । किंचित् सद्भावकों न गिणि अभाव कह्या है, ऐसा अर्थ जानना । सम्यग्दष्टीकैं रागादिकका अभाव कह्या, तहां ऐसैं अर्थ जानना । वहुरि नोकषायका अर्थ तौ यह,-'कषायका निषेध' सो तौ अर्थ न ग्रहण करना, अर यहां कोधादि सारिखे ए कषाय नाहीं, किंचित् कषाय हैं, तातें नोकषाय हैं । ऐसा अर्थ ग्रहण करना । ऐसें ही अन्यत्र जानना । वहुरि जैसें कहीं कोई युक्तिकरि कथन किया होय, तहां प्रयोजन ग्रहण करना । समयसारका कलशाविषै यह कह्या-"धोवीका दृष्टान्तवत् परभावका त्यागकी दृष्टि यावत् प्रवृत्तिकौं न प्राप्त भई, तावत् यह अनुभूति प्रगट भई" । सो यहां यह प्रयोजन है-परभावका त्याग होतें ही अनुमूति प्रगट हो है। लोकविपै काहकों आवतें ही कोई कार्य भया होय, तहां ऐसें कहिए,-"जो यह आया ही नाहीं, अर यह कार्य होय गया।" ऐसा ही यहां प्रयोजन यहण करना। ऐसें ही अन्यत्र जानना । वहुरि जैसें प्रमाणादिक किछू कह्या होय, सोई तहां न मानि लेना, तहां प्रयोजन होय सो जानना । ज्ञानार्णविवये ऐसा कह्या है—''अवार दोय तीन सत्पुरुप हैं'।" सो नियमतें इतने ही नाहीं । यहां 'थोरें हैं' ऐसा प्रयोजन जानना । ऐसें ही अन्यत्र जानना । इस ही रीति लिएं और

[ज्ञानार्णव, पृष्ठ ८८.]

१ दुःप्रज्ञावळळुप्तवस्तुनिचया विज्ञानश्न्याशयाः
 विद्यन्ते प्रतिमन्दिरं निजनिजस्वार्थोधता देहिनः ।
 आनन्दामृतसिन्धुशीकरचयेनिर्वाप्य जन्मज्वरं
 ये मुक्तेवंदनेन्दुवीक्षणपरास्ते सन्ति द्वित्रा यदि ॥ २४ ॥

भी अनेक प्रकार शब्दिनके अर्थ हो हैं, तिनकों यशासंभव जानने । विपरीत अर्थ न जानना । वहुरि जो उपदेश होय, ताकों यथार्थ पहचानि जो अपने योग्य उपदेश होय, ताका अंगीकार करना । जैसें वैद्यकशास्त्रनिविषे अनेक औषि कही हैं, तिनकों जाने, अर ग्रहण तिसहीका करे, जाकरि अपना रोग दूरि होय । आपके शीतका रोग होय, तौ उष्ण औपधिका ही ग्रहण करे, शीतल औपधिका ग्रहण न करे । यह औरनिकौं कार्यकारी है, ऐसा जाने । तैसें जैनशास्त्रनिविषे अनेक उपदेश हैं, तिनकों जाने, अर ग्रहण तिसहीका करे, जाकरि अपना विकार दूरि होय । आपके जो विकार होय, ताका निषेध करन-हारा उपदेशकों शहै, तिसका पोपक उपदेशकों न शहै । यह उपदेश औरनिकों कार्यकारी है, ऐसा जाने । यहां उदाहरण कहिए है-जैसें शास्त्रविषे कहीं निश्चयपोषक उपदेश है, कहीं व्यवहारपोषक उपदेश है । तहां आपके व्यवहारका आधिक्य होय, तौ निश्चयपोषक उपदेशका ग्रहण करि यथावत् प्रवर्ते, अर आपकै निश्चयका आधिक्य होय, तौ व्यवहारपोपक उपदेशका महणकरि यथावत् प्रवर्ते । वहुरि पूर्वे तो व्यवहारश्रद्धानतें आत्मज्ञानतें अष्ट होय रह्या था, पीछैं व्यवहारउपदेशहीकी मुख्यताकरि आत्मज्ञानका उद्यम न करै, अथवा पूर्वे तौ निश्चय-श्रद्धानतें वैराग्यतें अष्ट होय खच्छन्द होय रह्या था, पीछें निश्चय उपदेशहीकी मुख्यताकरि विषयकषाय पोषै । ऐसें विपरीत उपदेश महें बुरा ही होय । वहुरि जैसें आत्मानुशासनविषे ऐसा कह्या--''जो तू गुणवान् होय, दोष क्यौं लगावे है। दोष- वान् होना था, तौ दोषमय ही क्यों न भया ।" सो जो जीव आप तो गुणवान् होय अर कोई दोप लगाता होय, तहां दोष दूर करनेके अर्थ तिस उपदेशकों अंगीकार करना । वहुरि आप तो दोषवान् होय, अर इस उपदेशका ग्रहणकरि गुणवान् पुरुष-निकों नीचा दिखावे, तौ बुरा ही होय । सर्व दोषमय होनेतें तौ किंचित् दोषरूप होना बुरा नाहीं है । तातें तुझतें तो मला है । वहुरि यहां यह कहाा—"तू दोषमय ही क्यों न भया" सो यह तर्क करी है । किछू सर्व दोषमय होनेके अर्थ यह उपदेश नाहीं है । वहुरि जो गुणवानके किंचित् दोप भएं भी निंदा है, तो सर्वदोपरिहत तौ सिद्ध हैं, नीचली दशाविष तो कोई गुण कोई दोप होय ही होय । यहां कोऊ कहै—ऐसें है, तो "मुनिलिंग यारि किंचित् परिग्रह राखे, सो भी निगोद जार्य।" ऐसा पट्पाहु-इविष केसें कहाा है ? ताका उत्तर—

ऊंची पदवी धारि तिस पदिविषे संभवता नीच कार्य करे, तो प्रतिज्ञा मंगादि होनेतें महादोप लागे है । अर नीची पदवीविषे तहां संभवता गुण दोष होय, तौ होय, तहां वाका दोप प्रहण करणा योग्य नाहीं। ऐसा जानना। वहुरि उपदेशसिद्धांतरल-

१ हे चन्द्रमः किमिति लाञ्छनवानभूस्वं तद्वान् भवेः किमिति तन्मय एव नाभूः। किं ज्योत्स्रयामलमलं तव घोपयन्त्या स्वर्भानुवन्नतु तथा सित नाऽसि लक्ष्यः॥ १४१॥

२ जह जायरूवसरिसो तिलतुसमत्तं ण गहिद अत्येसु । जह लेइ अप्पवहुअं तत्तो पुण जाइ णिग्गोयं ॥ १८ ॥

मालाविषे कह्या-- ''आज्ञा अनुसार उपदेश देनेवालाकां क्रोध भी क्षमाका मंडार है ।" सो यह उपदेश वक्ताका योग्य नाहीं। इस उपदेशतें वक्ता कोध किया करे, तो बुरा ही होय । यह उपदेश श्रोतानिका ग्रहवा योग्य है । कदाचित् वक्ता क्रोधकरिकै भी सांचा उपदेश दे, तौ श्रोता गुण ही मानै। ऐसैं ही अन्यत्र जानना । वहुरि जैसें काहूके अतिशीतांग रोग होय, ताकै अर्थ अति उष्ण रसादिक औपिध कही हैं । तिस औष-धिकौं जाकै दाह होय, वा तुच्छ शीत होय, सो प्रहण करै, तौ दुख ही पावै । तैसें काहुकै कोई कार्यकी अतिमुख्यता होय, ताकै अर्थ तिसके निषेधका अति खींचकरि उपदेश दिया होय, ताकौं जाकै तिस कार्यकी मुख्यता न होय, वा थोरी मुख्यता होय, सो ग्रहण करै, तो बुरा ही होय। यहां उदाहरण-जैसें काहूकों शास्त्राभ्यासकी अतिमुख्यता अर आत्मानुभवका उद्यम ही नाहीं, ताके अर्थ वहुत शास्त्राभ्यासका निपेध किया । वहुरि जाकै शास्त्राभ्यास नाहीं, वा थोरा शास्त्राभ्यास है, सो जीव तिस उपदेशतें शास्त्राभ्यास छोड़े अर आत्मानुभवविषे उपयोग रहे नाहीं, तब वाका तौ बुरा ही होय । वहुरि जैसें काह्कै यज्ञ स्नानादिकरि हिंसातें धर्म माननेकी मुख्यता है, ताके अर्थ ''जो पृथ्वी उलटै, तौ भी हिंसा किएं पुण्यफल न होय," ऐसा उपदेश 'दिया । बहुरि जो जीव पूजनादि कार्यनिकरि किंचित् हिंसा लगावै, अर बहुत गुण उपजावै, सो जीव इस उपदेशतें पूजनादि

१ रोसोवि खमाकोसो सुत्तं भासंत जस्सण्धणस्य (?) ।
 उस्सूत्तेण खमाविय दोस महामोहआवासो ॥ १४ ॥

कार्य छोड़े, अर हिंसारहित सामायिकादि धर्मविपै उपयोग लागै नाहीं, तव वाका तौ बुरा ही होय । ऐसें ही अन्यत्र जानना । वहुरि जैसें कोई औपिं गुणकारी है। परंतु आपके यावत् तिस औषितें हित होय, तावत् तिसका ग्रहण करें । जो शीत मिटें भी उप्ण जीपधिका सेवन किया ही करै, तौ उलटा रोग होय। तैसें कोई कार्य है, परंतु आपके यावत् तिस धर्मकार्यतें हित होय, तावत् तिसका प्रहण करै। जो ऊंची दशा होतें नीची दशा-संबंधी धर्मका सेवनविषे लागे, तो उलटा विगार ही होय । यहां उदाहरण-जैसें पाप मेटनेकै अर्थ प्रतिक्रमणादि धर्मकार्य कहे, वहुरि आत्मानुभव होतें प्रतिक्रमणादिकका विकल्प करे, तौ उलटा विकार वधे, याहीतें समयसारविषे प्रतिक्रमणादिककों विष कहा है । वहुरि जैसें अव्रतीके करने योग्य प्रभावनादि धर्मकार्थ कहे, तिनकों त्रती होयकरि करै, तो पाप ही वांधे। व्यापारादि आरंभ छोड़ि चैत्यालयादि कार्यनिका अधिकारी होय, सो कैसें वने । ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि जैसें पाकादिक खेोपधि पुष्टकारी हैं, परन्तु ज्वरवान् अहण करें, तो महादोप उपने । तैसें ऊंचा धर्म वहुत भला है, परंतु अपने विकारभाव दूरि न होंय, अर ऊंचा धर्म ग्रहै, तौ महादोप उपजै। यहां उदाहरण-जैसें अपना अशुभविकार न छूट्या, अर निर्विकल्प दशाकों अंगीकार करे, तो उलटा विकार वधे । जैसे व्यापारादि करनेका विकार तौ न छूट्या अर त्यागका भेपरूप धर्म अंगीकार करै, तो महादोप उपजै । वहुरि जैसें मोजनादि विषयनिविषे आसक्त होय अर आरंभत्यागादि धर्मकों अंगीकार करै, तौ बुरा

ही होय । ऐसें ही अन्यत्र जानना । याही प्रकार और भी सांचा विचारतें उपदेशकों यथार्थ जानि अंगीकार करना । वहारि विस्तार कहांताई करिए । अपनें सम्यग्ज्ञान भए आपहीकों यथार्थ भासे । उपदेश तो वचनात्मक है । वहुरि वचनकरि अनेक अर्थ युगपत् कहे जाते नाहीं । तातैं उपदेश तौ एक ही अर्थकी मुख्यता लिएं हो है । वहुरि जिस अर्थका जहां वर्णन है, तहां तिसहीकी मुख्यता है। दूसरे अर्थकी तहां ही मुख्यता करै, तो दोऊ उपदेश दढ़ न होंय । तातें उपदेशविषे एक अर्थकों दृढ़ करें । परंतु सर्व जिनमतका चिह्न स्याद्वाद है । सो 'स्यात्' पदका अर्थ 'कथंचित्' है । तातें उपदेश होय ताकों सर्वथा न जानि लेना । उपदेशका अर्थकौं जानि तहां इतना विचार करना, यह उपदेश किस प्रकार है, किस प्रयोजन लिएं है, किस जीवकों कार्यकारी है। इत्यादि विचारकरि तिस अर्थका ग्रहण करे, पीछैं अपनी दशाविषे जो उपदेश जैसें आपकों कार्यकारी होय, तिसकों तैसें आप अंगीकार करे । अर जो उपदेश जानने योग्य ही होय, तौ ताकों यथार्थ जानि ले। ऐसें उपदेशका फलकों पावै। यहां कोई कहै—जो तुच्छबुद्धि इतना विचार न करि सकै, सो कहा करै। ताका उत्तर-

जैसें व्यापारी अपनी वुद्धिके अनुसारि जिसमें समझे, सो थोरा वा वहुत व्यापार करें । परंतु नफा टोटाका ज्ञान तो अवश्य चाहिए । तैसें विवेकी अपनी वुद्धिके अनुसारि जिसमें समझे, सो थोरा वा वहुत उपदेशकों शहे, परंतु मुझकों यह कार्यकारी है, यह कार्यकारी नाहीं, इतना तो ज्ञान अवश्य चाहिए। सो कार्य तो इतना है—यथार्थ श्रद्धानज्ञानकरि रागादि घटावना । सो यह कार्य अपने सध, सोई उपदेशका श्रयोजन ग्रहे । विशेष ज्ञान न होय, तो श्रयोजनकों तो मूले नाहीं । यह तो सावधानी अवश्य चाहिए । जिसमें अपना हितकी हानि होय, तैसें उपदेशका अर्थ समझना योग्य नाहीं । या प्रकार स्वाद्घाददृष्टि लिएं जैनशास्त्रनिका अभ्यास किएं अपना कल्याण हो है ।

यहां कोई प्रश्न करें—जहां अन्य अन्य प्रकार न संभवे, तहां तो स्याद्वाद संभवे । वहुरि एक ही प्रकारकार शास्त्रनिवेष विरुद्ध भासे, तहां कहा करिए । जैसें प्रथमानुयोगविषे एक तीर्थकरकी साथि हजारों मुक्ति गए वताए, करणानुयोगविषे छह महीना आठसमयविषे छसे आठ जीव मुक्ति जांय, ऐसा नियम किया । प्रथमानुयोगविषे ऐसा कथन किया—देव देवांगना उपजि पीछें मिर साथि ही मनुप्यादि पर्यायविषे उपजे । करणानुयोगविषे देवका सागरों प्रमाण देवांगनाका पत्यों प्रमाण आयु कहा। । इत्यादि विवि कैसें मिछे। ताका उत्तर—

करणानुयोगिविषे कथन है, सो तौ तारतम्य लिएं है । अन्य अनुयोगिविषे कथन प्रयोजन अनुसारि है। तातें करणानुयोगका कथन तौ जैसें किया है, तैसें ही हैं । औरिनका कथनकी जैसें विधि मिलें, तैसें मिलाय लेनी । हजारों मिन तीर्थकरकी साथि मिक गए वताए, तहां यह जानना—एक ही काल इतने मिक गए नाहीं। जहां तीर्थकर गमनादि किया मेटि स्थिर भए, तहां तिनकी साथ इतने मुनि तिष्ठे, वहुरि मुक्ति आगें पीछें गए। ऐसें प्रथमानुयोग करणानुयोगका विरोध दूरि हो है। वहुरि देव

देवांगना साथि उपजे, पीछें देवांगना चयकारे वीचमें अन्य पर्याय घरे, तिनका प्रयोजन न जानि कथन किया। पीछें वह साथि मनुष्य पर्यायविषे उपजे, ऐसें विधि मिलाएं विरोध दूरि हो है। ऐसें ही अन्यत्र विधि मिलाय लैनी। बहुरि प्रश्न — जो ऐसें कथनिनिविषे भी कोई प्रकार विधि मिले। परंतु कहीं नेमिनाथ खामीका सौरीपुरविषे कही द्वारावती विषे जन्म कहा, रामचंद्रादिककीं कथा अन्य अन्य प्रकार लिखी। एकेन्द्रियादिककों कहीं सासादन गुणस्थान लिख्या, कहीं न लिख्या, इत्यादि इन कथनिनकी विधि कैसें मिले। ताका उत्तर—

ऐसें विरोध लिएं कथन कालदोषतें भए हैं । इस कालियें प्रत्यक्ष ज्ञानी वा बहुश्रुतिनका तो अभाव भया, अर स्तोक्वुद्धि ग्रंथ करनेके अधिकारी भए । तिनके अमतें कोई अर्थ अन्यथा भासे, ताकों तैसें लिखें, अथवा इस कालिवेंषे केई जैनमतिवेंपे भी कषायी भए हैं, सो तिननें कोई कारण पाय अन्यथा कथन लिख्या है। ऐसें अन्यथा कथन भया, तातें जैनज्ञास्त्रानिवेंपे विरोध भासने लगा । सो जहां विरोध भासे, तहां इतना करना कि, इस कथन करनेवाले वहुत प्रमाणीक हैं कि, इस कथन करनेवाले वहुत प्रमाणीक हैं। ऐसा विचारकिर बढ़े आचार्यादिक्तिका कहा कथन प्रमाण करना । बहुरि जिनमतके बहुत शास्त्र हैं, तिनहीकी आझाय मिलावनी । जो परंपराआझायतें मिले, सो कथन प्रमाण करना । ऐसें विचार किएं भी सत्य असत्यका निर्णय न होय सके, तो जैसें केवलीकों भास्या है, तैसें प्रमाण है, ऐसें मान लेना । जातें देवादिकका वा तत्त्वनिका निर्द्धार

मए विना तो मोक्षमार्ग होय नाहीं । तिनिका तो निर्द्धार भी होय सके है, सो कोई इनिका खरूप विरुद्ध कहे, तो आपहीकों भासि जाय । बहुरि अन्य कथनका निर्द्धार न होय, वा संशयादि रहे, वा अन्यया जानपना होय जाय, अर केवलीका कहा। प्रमाण है, ऐसा श्रद्धान रहे, तो मोक्षमार्गिविषे विष्न नाहीं, ऐसा जानना । इहां कोई तर्क करे—जैसें नाना प्रकार कथन जिनमतन्विषे कहा, तैसें अन्यमतिवषे भी कथन पाइए है, सो तुम्हारे मतके कथनका तो तुम तिस जिस प्रकार स्थापन किया, अन्यमतिवषे ऐसे कथनकों तुम दोप लगावो हो, सो यह तुम्हारे रागद्वेष है । ताका समाधान—

कथन तो नाना प्रकार होय ओर प्रयोजन एकहीकों पोप, तो कोई दोप है नाहीं। अर कहीं कोई प्रयोजन पोप, कहीं कोई प्रयोजन पोप, तो दोप ही है। सो जिनमतिये तो एक प्रयोजन रागादि मेटनेका है, सो कहीं वहुत रागादि छुड़ाय थोरा रागादि करावनेका प्रयोजन पोप्या है, कहीं सर्व रागादि छुड़ावनेका प्रयोजन पोप्या है। परंतु रागादि वधावनेका प्रयोजन कहीं भी नाहीं। तातें जिनमतका कथन सर्व निदोंप है। अर अन्यमतियेप कहीं रागादि मिटावनेके प्रयोजन छिएं कथन करें, कहीं रागादि वधावनेका प्रयोजन हिएं कथन करें, कहीं रागादि वधावनेका प्रयोजन छिएं कथन करें। ऐसें ही और भी प्रयोजनकी विरुद्धता छिए कथन करें हैं। ताते अन्यमतका कथन सदोप है। छोकविये भी एक प्रयोजनको पोपते नाना वचन कहै, ताकों प्रमाणीक कहिए है। अर प्रयोजन और और पोपती वात करें, ताकों यावला कहिए है। वहुरि जिनमतियेप पोपती वात करें, ताकों वावला कहिए है। वहुरि जिनमतियेप

नाना प्रकार कथन है, सो जुदी जुदी अपेक्षा लिए है, तहां दोष नाहीं । अन्यमतिवेषे एक ही अपेक्षा लिए अन्य कथन करे, तहां दोष है। जैसें जिनदेवके वीतरागभाव हैं, अर समवसरणादि विमूति पाइए है, तहां विरोध नाहीं । समवसरणादि विमूतिकी रचना इंद्रादिक करे हैं, इनके तिसविषे रागादिक नाहीं, तातें दोऊ वातें संभवें हैं । अर अन्यमतिवषे ईश्वरकों साक्षीमूत वीतराग भी कहें, अर तिसहीकर किए काम कोघादि भाव निरूपण करें, सो एक ही आत्माकै वीतरागपनौ अर काम कोधादि भाव कैसें संभवें। ऐसें ही अन्य जानना। वहुरि काल-दोषतें जिनमतिवेषें एक ही प्रकारकरि कोई कथन विरुद्ध लिख्या है, सो यह तुच्छ वुद्धीनिकी भूलि है, किछू मतविषै दोष नाहीं। सो भी जिनमतका अतिशय इतना है कि, प्रमाणविरुद्ध कोई कथन कर सकै नाहीं । कहीं सौरीपुरिवषे कहीं द्वारावतीविषे नेमिनाथ खामीका जनम लिख्या है, सो कोठै ही होहु, परंतु नगरविषे जनम होना प्रमाणविरुद्ध नाहीं । अव भी होता दीसे है।

वहुरि अन्यमतिविषे सर्वज्ञादि यथार्थ ज्ञानीके किए प्रंथ बतावें, बहुरि तिनिविषे परस्पर विरुद्ध भासे । कहीं तो बाल-ब्रह्मचारीकी प्रशंसा करें, कहीं कहें "पुत्रविना गति ही होय नाहीं" सो दोऊ सांचा कैसें होय । सो ऐसे कथन तहां बहुत पाइए है । बहुरि प्रमाणविरुद्ध कथन तिनिविषे पाइए है । जैसें वीर्य मुख्यविषे पड़नेतें मछलीके पुत्र ह्वो, सो ऐसें अवार काहके होना दीसे नाहीं । अनुमानतें मिले नाहीं । सो ऐसे भी कथन

वहुत पाइए है। यहां सर्वज्ञादिककी भूलि मानिए, सो तौ कैसैं भूलैं। अर विरुद्ध कथन माननेमें आवै नाहीं। तातें तिनिके मतविषे दोप ठहराइए है । ऐसा जानि एक जिनमतका ही उपदेश ग्रहण करने योग्य है। तहां प्रथमानुयोगादिकका अभ्यास करना । तहां पहिलै याका अभ्यास करना, पीछैं याका करना, ऐसा नियम नाहीं। अपने परिणामनिकी अवस्था देखि जिसके अभ्यासतें अपने धर्मविषे प्रवृत्ति होय, तिसहीका अभ्यास करना । अथवा कदाचित् किसी शास्त्रका अभ्यास करै, कदाचित् किसी शास्त्रका अभ्यास करे। वहुरि जैसें रोजनामाविषे तौ अनेक रकम जहां तहां लिखी हैं, तिनिकौं खातेमैं ठीक खतावै, तौ छैना दैनाका निश्चय होय । तैसें शास्त्रनिविषे तौ अनेक प्रकारका उपदेश जहां तहां दिया है, ताकों सम्यग्ज्ञानिवेपे यथार्थ प्रयो-जन लिएं पहिचाने, तौ हित अहितका निश्चय होय । तातें स्थात्पदकी सापेक्ष लिएं सम्यग्ज्ञानकरि जे जीव जिनवचनविषै रमे हैं, ते जीव शीघ्र ही शुद्ध आत्मखरूपकों प्राप्त हो हैं। मोक्षमार्गविषे पहिला उपाय आगमज्ञान कह्या है । आगमज्ञान विना और धर्मका साधन होय सकै नाहीं । तातें तुमकौं भी यथार्थवुद्धिकरि आगम अभ्यास करना । तुम्हारा कल्याण होगा ।

ं इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रमध्ये उपदेशस्त्ररूप-प्रतिपादक नामा आठवां अधिकार पूरः

अथ मोक्षमार्गका खरूप कहिए है—

शिवरपाय करतें प्रथम, कारन मंगलरूप । विघनविनाशक सुखकरन, नमों शुद्ध शिवभूप ॥ १॥

पहिलें मोक्षमार्गके प्रतिपक्षी मिथ्यादर्शनादिक तिनिका सरूप दिसाया। तिनिकों तो दुःसरूप दुःसका कारन जानि हेय मानि तिनिका त्याग करना। बहुरि बीचमें उपदेशका सरूप दिसाया। ताकों जानि उपदेशकों यथार्थ समझना। अब मोक्षके मारग सम्यग्दर्शनादिक तिनिका सरूप दिसाइए है। इनिकों सुसरूप सुस्तका कारण जानि उपादेय मानि अंगीकार करना। जातें आत्माका हित मोक्ष ही हैं। तिसहीका उपाय आत्माकों कर्तव्य है। तातें इसहीका उपदेश इहां दीजिए है। तहां आत्माका हित मोक्ष ही है और नाहीं। ऐसा निश्चय कैसें होय, सो कहिए हैं—

आत्माके नाना प्रकार गुणपर्यायरूप अवस्था पाइए है। तिनविषे और तौ कोई अवस्था होह, किछू आत्माका विगाड़ सुधार
नाहीं। एक दुखसुखअवस्थातें बिगाड़ सुधार है। सो इहां किछू
हेतु दृष्टांत चाहिए नाहीं। प्रत्यक्ष ऐसें ही प्रतिभासे है। लोकविषे जेते आत्मा हैं, तिनिकै एक उपाय यह पाइए है—दुख न
होय सुख ही होय। बहुरि अन्य उपाय जेते करें हैं, तेते एक
इस ही प्रयोजन लिएं करे हैं, दूसरा प्रयोजन नाहीं। जिनके
निमित्ततें दुख होता जाने, तिनिकों दूरकरनेका उपाय करें।
अर जिनके निमित्ततें सुख होता जाने, तिनिके होनेका उपाय करें

है। वहारे संकोच विस्तार आदिक अवस्था भी आत्माकै हो हैं, वा अनेक परद्रव्यका भी संयोग मिले है। परंतु जिनतें सुख दुख होता न जानै, तिनके दूर करनेका वा होनेका कुछ भी उपाय कोऊ करै नाहीं। सो इहां आत्मद्रव्यका ऐसा ही खभाव जानना। और तौ सर्व अवस्थाकों सिंह सकै, एक दुखकों सह सकता नाहीं। परवश दुख होय तौ यह कहा करे, ताकों भोगवे, परन्तु खवशपनै तौ किंचित् भी दुःखकौं न सहै। अर संकोच विस्ता-रादि अवस्था जैसी होय, तैसी होय, तिसकीं खवशपने भी भोगवै, सो स्वभावविषै तर्क नाहीं। आत्माका ऐसा ही स्वभाव जानना। देखो, दुःखी होय तव सूता चाहै, सो सोवनेमें ज्ञानादिक मंद हो जाय हैं, परन्तु जड़सारिखा भी होय दुखकों दूर किया चाहै है, वा मूआ चाहे। सो मरनेमैं अपना नाश माने है, परन्तु अपना अस्तित्व खोकर भी दुःख दूर किया चाहै है। तातैं एक दुखरूप पर्यायका अभाव करना ही याका कर्तव्य है। बहुरि दुःख न होय, सो ही सुख है। सो यह भी प्रत्यक्ष भासे है। वाह्य कोई सामश्रीका संयोग मिलें जाके अंतरंगविषे आकुरुता है, सो दुखी ही है। जाकै आकुरुता नाहीं, सो सुखी है। वहुरि आकुलता हो है, सो रागादिक कषायभाव भएं हो हे। जातें रागादि भावनिकरि यह तौ द्रव्यनकों और भांति परिणमाया चाहै, अर वै द्रव्य और मांति परिणमें, तव याकै आकुलता होय। तहां के तौ आपके रागादिक दूर होंय, के आप चाहे तैसें ही सर्वद्रव्य परिणमें तो आकुलता मिटे। सो सर्व द्रव्य तौ याकै आधीन नाहीं। कदाचित् कोई द्रव्य जैसी

याकी इच्छा होय, तैसें ही परिणमें, तौ भी याकी सर्वधा आकुलता दूरि न होय । सर्व कार्य याका चाह्या ही होय, अन्यथा न होय, तव यह निराकुल रहै। सो यह तौ होय ही सक नाहीं। जातें कोई द्रव्यका परिणमन कोई द्रव्यके आधीन नाहीं। तातें अपने रागादि भाव दूरि भएं निराकुलता होय, सो यह कार्य विन सकै है। जातैं रागादिक भाव आत्माका स्वभाव भाव तौ है नाहीं । उपाधिक भाव हैं, परनिमित्ततें भएं हैं, सो निमित्त मोहकर्मका उदय है। ताका अभाव भएं सर्व रागादिक विलय होय जांय, तव आकुलताका नाश भएं दुख दूरि होय, सुख़की प्राप्ति होय । तातें मोहकर्मका नाश हितकारी है। वहुरि तिस आकुलताकों सहकारी कारण ज्ञानावरणादिकका उदय है। ज्ञानावरण दर्शनावरणके उदयतें ज्ञानदर्शन संपूर्ण न प्रगटे है, तातें याके देखने जाननेकी आकुलता होय, अथवा यथार्थ संपूर्ण वस्तुका खभाव न जानै, तव रागादिरूप होय प्रवर्ते, तहां : आकुलता होय । बहुरि अंतरंगके उदयतें इच्छानुसार दानादि कार्य न वनै, तब आकुलता होय। इनका उदय है, सो मोहका उदय होतें आकुलताकों सहकारी कारण है। मोहके उदयका नाश भएं इनिका वल नाहीं। अंतर्मुहूर्त्तकरि आपोआप नाशकौं पाप्ति होंय। परंतु सहकारी कारण भी दूरि होय जाय, तव प्रगटरूप निराकुल दशा भासे । तहां केवलज्ञानी भगवान् अनंत-सुलरूप दशाकों आप्त कहिए। बहुरि अधाति कर्मनिका उदयके निमित्ततें शरीरादिकका संयोग हो है, सो मोहकर्मका उदय होतें शरीरादिकका संयोग आकुलताकों वाह्य सहकारी कारण है।

अंतरंग मोहका उदयतें रागादिक होय अर वाह्य अघाति कर्मनिके उदयतें रागादिककों कारण शरीरादिकका संयोग होय, तव आकुलता उपने हैं। वहुरि मोहका उदय नाश भएं भी अघाति-कर्मका उदय रहे है, सो किछू भी आकुलता उपनाय संके नाहीं। परंतु पूर्व आकुलताका सहकारि कारण था, तातें अघाति कर्मनिका भी नाश आत्माकों इप्ट ही है। सो केवलीकै इनिके होतें किछू दुख नाहीं। तातें इनका नाशका उद्यम भी नाहीं। परंतु मोहका नाश भएं ए कर्म आपे आप थोरे ही कालमें सर्व नाशकों प्राप्त होय जाय हैं। ऐसें सर्व कर्मका नाश होना आत्माका हित है। वहुरि सर्व कर्मका नाशहीका नाम मोक्ष है। तातें आत्माका हित एक मोक्ष ही है—और किछू नाहीं, ऐसा निश्चय करना। इहां कोक कहै—संसार दशाविप पुण्यकर्मका उदय होतें भी जीव सुखी हो है, तातें केवल मोक्ष ही हित है, ऐसा काहेकों कहिए। ताका समाधान—

संसारदशाविषे मुख तो सर्वथा है ही नाहीं, दुख ही है। परंतु काह्रके कवह वहुत दुख हो है, काह्रके कवह थोरा दुख हो है। सो पूर्वे वहुत दुख था, वा अन्य जीवनिके वहुत दुख पाइए है, तिस अपेक्षातें थोरे दुखवालेकों सुखी कहिए। वहुरि तिस ही अभिप्रायतें थोरे दुखवाला आपकों सुखी माने है। परमार्थतें सुख है नाहीं। वहुरि जो थोरा भी दुख सदा काल रहे है, तो वाकों भी हित ठहराइए, सो भी नाहीं। थोरे काल ही पुण्यका उदय रहे, तहां थोरा दुख हो है, पीछें वहुत दुख हो जाय। तातें संसारअवस्था हितरूप नाहीं। जैसें काह्रके

विषम ज्वर है, ताके कवह असाता वहुत हो है, कवह शोरी हो है। थोरी असता होय, तव वह आपकों नीका मानै। लोक भी कहैं-नीका है । परंतु परमार्थतें यावत् ज्वरका सद्भाव है, तावत् नीका नाहीं है। तैसें संसारीकें मोहका उदय है। ताकें कवहू आकुलता वहुत हो है, कवहू थोरी हो है। थोरी आकुलता होय, तव वह आपकों सुखी मानै, लोक भी कहें-सुखी है । परमार्थतैं यावत् मोहका सद्भाव है, तावत् सुखी नाहीं । वहुरि संसार दशाविषै भी आकुलता घटें सुखी नाम पावै है। आकु-लता वधे दुखी नाम पावे है। किछू वाह्य सामग्रीतें सुख दुख नाहीं । जैसें काहू दरिद्रीके किंचित् धनकी प्राप्ति भई। तहां किछू आकुलता घटनेतें वाकें। सुखी कहिए, अर वह भी आपकें। सुखी मानै । वहुरि काहू बहुत धनवान्कै किंचित् धनकी हानि भई, तहां किछू आकुलता वधनैतें वाकों दुखी कहिए । अर वह भी आपकों दुखी माने है। ऐसें ही सर्वत्र जानना। वहुरि आकुलता घटना वधना भी वाह्य सामग्रीके अनुसार नाहीं । कपाय भावनिके घटने बधनेकै अनुसार है । जैसें काहूकै थोरा धन है अर वाकै संतोष है, तौ वाकै आकुलता थोरी है। वहुरि काहूकै वहुत धन है, अर वाकै तृष्णा है, तौ वाकै आकुलता घनी है। वहुरि काहूकों काहूनै वहुत बुरा कहा, अर वाकै थोरा कोध न भया, तौ आकुलता न हो है। अर थोरी वातैं कहे ही कोघ होय आवै, तौ वाकै आकुलता घनी हो है। वहुरि जैसें गऊकै वछड़ेतें किछू भी प्रयोजन नाहीं । परंतु मोह वहुत, तातें वाकी रक्षा करनेकी बहुत आकुलता हो है । बहुरि सुभटके शरीरादिकतें घने कार्य

सधै हैं, परंतु रणविषै मानादिककरि शरीरादिकतें मोह घटि जाय, तव मरनेकी भी थोरी आकुछता हो है। तातें ऐसा जानना-संसार अवस्थाविषै भी आकुलता घटने वधनेहीतें सुखदुख मानिए है। वहुरि आकुरुताका घटना वधना रागादि कपाय घटने वघनेके अनुसार है। वहुरि परद्रव्यरूप वाह्य सामग्रीके अनुसार सुख दुख नाहीं । कपायतें याकै इच्छा उपजै, अर याकी इच्छा अनुसारि वाह्य सामग्री मिलै, तव याका किछ् कषाय उपशमनेतें आकुलता घटै, तब सुख मानै । अर इच्छा-नुसार सामग्री न मिलै, तव कषाय वधनेतें आकुलता वधै, तव दुख मानै । सो है तौ ऐसैं, अर यह जानै-मोकूं परद्रव्यके निमित्ततें सुख दुख हो है। सो ऐसा जानना अम ही है। तातें इहां ऐसा विचार करना, जो संसार अवस्थाविषै किंचित् कपाय घटें सुख मानिए, ताकों हित जानिए, तौ जहां सर्वथा कपाय दूर भएं वा कषायके कारण दूरि भएं परम निराकुलता होने करि अनंत सुख पाइए, ऐसी मोक्षअवस्थाकों कैसें हित न मानिए। वहरि संसार अवस्थाविषे उच्च पदकों पावै, तौ भी के तौ विषय-सामग्री मिलावनेकी आकुलता होय, कै विषयसेवनकी आकुलता होय, के और कोई कोधादि कपायतैं इच्छा उपजै, ताकों पूरण करनेकी आकुलता होय, कदाचित् सर्वथा निराकुल होय सकै नाहीं। अभिप्रायविषै तौ अनेकप्रकार आकुलता वनी ही रहै। अर बाह्य कोई आकुलता मेटनेके उपाय करे, सो प्रथम तो कार्य सिद्ध होय नाहीं। अर जो भवितव्य योगतें वह कार्य सिद्ध होय नाय, तौ तत्काल और आकुलता मेटनेका उपायविषे लागे ।

ऐसें आकुलता मेटनेकी आकुलता निरंतर रह्या करें । जो ऐसी आकुलता न रहे, तो नये नये विषयसेवनादि कार्यनिविषे काहेकों प्रवर्ते है। तातें संसार अवस्थाविषे पुण्यका उदयतें इंद्र अहमिं-द्रादि पदकों पावे, तो भी निराकुलता न होय, दुःखी ही रहे। तातें संसारअवस्था हितकारी नाहीं।

वहुरि मोक्ष अवस्थाविषे कोई प्रकारकी आकुलता रही नाहीं, तातें आकुलता मेटनेका उपाय करनेका भी प्रयोजन नाहीं। सदा काल शांतरसकरि सुखी रहे हैं। तातें मोक्षअवस्था ही हितकारी है। पूर्वे भी संसार अवस्थाका दुखका अर मोक्ष अवस्थाका सुखका विशेष वर्णन किया है, सो इसही प्रयोजनके अर्थि किया है। ताकों भी विचारि मोक्षका उपाय करना । सर्व उपदेशका तात्पर्य इतना है। इहां प्रश्न—जो मोक्षका उपाय काललिय आएं भवितव्यानुसारि वने हैं कि, मोहादिकका उपशमादि भएं वने है, अथवा अपने पुरुषार्थतें उद्यम किए वने है, सो कही। जो पहिले दोय कारण मिले वने है, तो हमकों उपदेश काहेकों दीजिए है। अर पुरुषार्थतें वने है, तो उपदेश सर्व सुनै, तिन-विषे कोई उपाय कर सके, कोई न करि सके, सो कारण कहा। ताका समाधान—

एक कार्य होनेविषे अनेक कारण मिले हैं। सो मोक्षका उपाय बने है, तहां तो पूर्वोक्त तीनों ही कारण मिले हैं। अर न बने है, तहां तीनों ही कारण न मिले हैं। पूर्वोक्त तीन कारण कहे, तिनविषे काललिय वा होनहार तो किछू वस्तु नाहीं। जिस कालिये कार्य बने, सोई काललिय और जो कार्य भया

सोई होनहार । वहुरि कर्मका उपशमादिक है, सो पुद्गलकी शक्ति है । ताका आत्मा कर्चा हर्चा नाहीं । वहुरि पुरुपार्थतें उद्यम करिए है, सो यह आत्माका कार्य है । तातें आत्माको पुरुपार्थकरि उद्यम करनेका उपदेश दीजिए है । तहां यह आत्मा जिस कारणतें कार्यसिद्धि अवश्य होय, तिसकारणरूप उद्यम करे, तहां तो अन्य कारण मिलें ही मिलें, अर कार्यकी भी सिद्धि होय ही होय । वहुरि जिस कारणतें कार्यसिद्धि होय, अथवा नाहीं भी होय, तिस कारणरूप उद्यम करे, तहां अन्य कारण मिलें तौ कार्यसिद्धि होय, न मिलें तौ सिद्धि न होय। सो जिनमतिवेषे जो मोक्षका उपाय कह्या है, सो इसतें मोक्ष होय ही होय । तातें जो जीव पुरुपार्थकरि जिनेश्वरका उपदेश अनुसार मोक्षका उपाय करें है, ताकै काल्लव्धि वा होनहार भी भया । अर कर्मका उपश्रमादि भया है, तौ यह ऐसा उपाय करै है। तातें जो पुरुषार्थकरि मोक्षका उपाय करे है, ताकै सर्व कारण मिले हें, ऐसा निश्चय करना। अर वाके अवश्य मोक्षकी प्राप्ति हो है। वहुरि जो जीव पुरुपार्थकरि मोक्षका उपाय न करै, ताँक काललिय होनहार भी नाहीं। अर कर्मका उपश्रमादि न भया है, तौ यह उपाय न करै है। तातें जो पुरुपार्थकरि मोक्षका उपाय न करें है, ताकै कोई कारण मिले नाहीं, ऐसा निश्चय करना । अर वाकै मोक्षकी प्राप्ति न हो है । वहुरि तू कहै है-उपदेश तौ सर्व सुनै हैं, कोई मोक्षका उपाय कर सकै, कोई न करि सकै; सो कारण कहा । सो कारण यह है कि—जो उपदेश सुनिकरि पुरुपार्थ करे है, सो तौ मोक्षका उपाय करि सके है अर पुरुषार्थ न करे, सो मोक्षका उपाय न कर सके है। उपदेश तो शिक्षामात्र है, फल जैसा पुरुपार्थ करे तैसा लागे। वहुरि प्रश्न—जो द्रव्यिलगी मुनि मोक्षके आर्थे गृहस्थपनो छोड़ि तपश्चर-णादि करे हैं, तहां पुरुषार्थ तो किया कार्य सिद्ध न भया, तातें पुरु-पार्थ किएं तो किछू सिद्धि नाहीं। ताका समाधान,—

अन्यथा पुरुपार्थकरि फल चाहै, तो कैसें सिद्धि होय। तपश्चरणादि व्यवहार साधनिवषे अनुरागी होय प्रवर्षे, ताका फल शास्त्रविषे तो शुभवंध कहा है, अर यह तिसतें मोक्ष चाहै है, तो कैसें सिद्धि होय। यह तो अम है। वहुरि प्रश्न- जो अमका भी तो कारण कर्म ही है, पुरुपार्थ कहा करै। ताका उत्तर—

सांचा उपदेशतें निर्णय किएं अम दूरि हो है। सो ऐसा पुरुपार्थ न करे है, तिसहीतें अम रहे हे। निर्णय करनेका पुरुपार्थ करे, तो अमका कारण मोहकर्म ताका भी उपशमादि होय, तब अम दूरि हो जाय। जातें निर्णय करतां परिणामनिकी विशुद्धता होय, तिसतें मोहका स्थिति अनुभाग घटे हे। बहुरि प्रश्न—जो निर्णय करनेविषे उपयोग न लगावे है, ताका भी तो कारण कर्म है। ताका समाधान,—

एकेंद्रियादिकके विचार करनेकी शक्ति नाहीं, तिनके तौ कर्महीका कारण है। याके तो ज्ञानावरणादिकका क्षयोपशमतें निर्णय करनेकी शक्ति प्रगट भई है। जहां उपयोग लगावे, तिसहीका निर्णय होय सके है। परंतु यह अन्य निर्णय करनेविषे उपयोग लगावे, यहां उपयोग न लगावे। सो यह तौ याहीका

दोष है, कर्मका तो किछू प्रयोजन नाहीं। बहुरि प्रश्न—जो सम्यक्त्वचारित्रका तो घातक मोह है। ताका अभाव भए विना मोक्षका उपाय कैसें वने। ताका समाधान—

तत्त्वनिर्णय करनेविषे उपयोग न लगावे, सो तो याहीका दोष है। बहुरि पुरुपार्थकरि तत्त्वनिर्णयिविषे उपयोग लगावै, तव खयमेव ही मोहका अभाव भएं सम्यक्त्वादिरूप मोक्षके उपायका पुरुषार्थ वनै है। सो मुख्यपनै तौ तत्त्वनिर्णयविषै उपयोग लगावनेका पुरुषार्थ करना। वहुरि उपदेश भी दीजिए है, सो इस ही पुरुषार्थ करावनेके अर्थि दीजिए है । बहुरि इस पुरुषार्थतें मोक्षके उपायका पुरुषार्थ आपहीतैं सिद्ध होयगा । अर तत्त्वनिर्णय करनेविषे कोई कर्मका दोष है नाहीं। अर तू आप तौ महंत रह्या चाहै, अर अपना दोष कमीदिककें लगावै, सौ जिनआज्ञा मानें तौ ऐसी अनीति संभवे नाहीं । तोकों विषय कषायरूप ही रहना है, तातें झूंठ वोले है। मोक्षकी सांची अभिलाषा होय, तौ ऐसी युक्ति काहेकौं वनावै। संसारके कार्यनिविषे अपना पुरुपार्थतें सिद्ध न होती जाने, तौ भी पुरुषार्थकरि उद्यम किया करै, यहां पुरुपार्थ खोइ बैठै। सो जानिए है, मोक्षकों देखादेखी उत्कृष्ट कहै है । याका खरूप पहचानि ताकों हितरूप न जाने है। हित जानि जाका उद्यम वनै, सो न करै, यह असंभव है। इहां प्रश्न-जो तुम कह्या सो सत्य, परंतु द्रव्य-कर्मके उदयतें भावकर्म होय, भावकर्मतें द्रव्यकर्मका वंघ होय, वहुरि ताके उदयतें भावकर्म होय, ऐसें ही अनादितें परंपराय है, तब मोक्षका उपाय कैसें होय सके। ताका समाधान,---

कर्मका वंध वा उदय सदाकाल समान ही ह्वा करे, तौ ऐसा ही है। परंतु परिणामनिके निसित्ततें पूर्ववंधे कर्मका भी उत्कर्षण अपकर्षण संक्रमणादि होतें तिनकी शक्ति हीन अधिक हो है। कर्मउदयके निमित्तकरि तिनका उदय भी तीव्र मंद हो है। तिनके निमित्ततें नवीन वंध भी तीव्र मंद हो है। तातें संसारी जीवनिकै कवह ज्ञानादिक घने प्रगट हो हैं, कवह थोरे प्रगट हो हैं। कबहू रागादि मंद हो है, कबहू तीत्र हो है। ऐसें ही पलटिन हूवा करें है। तहां कदाचित् संज्ञी पंचेंद्रिय पर्याप्त पर्याय पाया, तब मनकरि विचार करनेकी शक्ति भई। वहारि याकै कबहू तीत्र रागादिक होय, कबहू मंद होय। तहां रागादिकका तीव उदय होतें तो विषयकपायदिकके कार्यनिविषे ही प्रवृत्ति होय। बहुरि रागादिकका मंद उदय होतें वाह्य उपदेशादिकका निमित्त वनै अर आप पुरुषार्थकरि तिन उपदेशा-दिकविषै उपयोगकों लगावै, तौ धर्मकार्यविषै प्रवृत्ति होय। अर निमित्त वनै, वा आप पुरुषार्थ न करै, कोई अन्य कार्यनिविषे प्रवर्ते, परंतु मंदरागादि लिएं प्रवर्ते, ऐसे अवसरविषे उपदेश कार्यकारी है। विचारशक्तिरहित एकेंद्रियादिक हैं, तिनिकै तौ उपदेश समझनेका ज्ञान ही नाहीं । अर तीत्ररागादिसहित जीवनका उपदेशविषे उपयोग लागै नाहीं । तातैं जो जीव विचार-शक्तिसहित होंय, अर जिनके रागादि मंद होंय, तिनकों उपदेशका निमित्ततें धर्मकी प्राप्ति होय जाय, तौ ताका भला होय। बहुरि इस ही अवसरविषे पुरुषार्थ कार्यकारी है। एकेंद्रियादिक तौ धर्मकार्य करनेकों समर्थ ही नाहीं, कैसें

पुरुषार्थ करें। अर तीवकषायी पुरुषार्थ करे, सो पापहीको करे, धर्म कार्यका पुरुषार्थ होय सकै नाहीं । तातें विचारशक्ति-सहित होय, अर जिसकै रागादिक मंद होंय, सो जीव पुरुषार्थ-करि उपदेशादिकके निमित्ततें तत्त्वनिर्णयादिविषे उपयोग लगावै, तौ याका उपयोग तहां लागै, तव याका भला होय। जो इस अवसरविषे भी तत्त्वनिर्णय करनेका पुरुपार्थ न करे, प्रमादतैं काल गमावै । कै तौ मंदरागादि लिएं विषयकपायनिके कार्यनि-हीविपै प्रवर्ते, के व्यवहार धर्मकार्यनिविपै प्रवर्ते, तव अवसर तौ जाता रहे, संसारविषे ही अमण होय । वहुरि इस अवसरविषे जे जीव पुरुपार्थकरि तत्त्वनिर्णयकरनेविषै उपयोग लगावनेका अभ्यास राखें, तिनिकै विशुद्धता वधै, ताकरि कर्मनकी शक्ति हीन होय। कितेक कालविपै आपोआप दर्शनमोहका उपशम होय, तव याकै तत्त्वनिविषे यथावत् प्रतीति आवै । सो याका तौ कर्त्तव्य तत्त्वनिर्णयका अभ्यास ही है। इसहीतें दर्शनमोहका उपशम तौ खयमेव ही होय । याभें जीवका कर्तव्य किछू नाहीं । वहुरि ताकों होतें जीवकै खयमेव सम्यग्दर्शन होय । वहुरि सम्यग्दर्शन होतें श्रद्धान तौ यह भया—में आत्मा हों, मुझको रागादिक न करने । परंतु चारित्रमोहके उदयतैं रागादिक हो हैं। तहां तीत्र उदय होय, तव तौ विषयादिविषै प्रवर्ते है, अर मंद उदय होय, तव अपने पुरुषार्थतें धर्मकार्यनिविषै वा वैराग्यादिभावनाविषे उपयोगकों लगावे है । ताके निमित्ततें चारित्रमोह मंद होता जाय। ऐसैं होतें देशचारित्र वा सकल-चारित्र अंगीकार करनेका पुरुपार्थ प्रगट होय । बहुरि चारित्रको

बारि अपना पुरुषार्थकरि धर्मविषे परिणतिकों वधावै, तहां विशुद्धताकरि कर्मकी हीन शक्ति होय, तातें विशुद्धता वधे, ताकरि अधिक कर्मकी शक्ति हीन होय । ऐसें कमतें मोहका नाश करै, तब सर्वथा परिणाम विशुद्ध होंय, तिनकरि ज्ञाना-वरणादिका नाश होय, तव केवलज्ञान प्रगट होय। तहां पीछैं विना उपाय अघातिया कर्मका नाशकरि शुद्ध सिद्धपदकों पावै। ऐसें उपदेशका तौ निमित्त वनै, अर अपना पुरुषार्थ करै, तौ कर्मका नाश होय। बहुरि जब कर्मका उदय तीव होय, तब पुरुषार्थ न होय सकै है । ऊपरले गुणस्थाननितें भी गिर जाय है । तहां तौ जैसा होनहार तैसा ही होय। परंतु जहां मंद उदय होय, अर पुरुषार्थ होय सकै, तहां तौ प्रमादी न होना-सावधान होय अपना कार्य करना । जैसें कोऊ पुरुष नदीका प्रवाहविषे पड़्या वहै है। तहां पानीका जोर होय, तव तो वाका पुरुषार्थ किछू नाहीं । उपदेश भी कार्यकारी नाहीं । और पानीका जोर थोरा होय, तब तो पुरुपार्थकरि निक-सना चाहै, तौ निकसि आवै । तिसहीकौं निकसनेकी शिक्षा दीजिए है। और न निकस तौ होले २ वहै, पीछें पानीका जोर भएं वह्या चल्या जाय । तैसें ही यह जीवसंसारविषे अमे है। तहां कर्मनिका तीव उदय होय, तव तौ याका पुरुषार्थ किछू नाहीं। ताकों उपदेश भी कुछ कार्यकारी नाहीं। अर कर्मका मंद उदय होय, तव पुरुषार्थकरि मोक्षमार्गविषै प्रवर्ते, तौ मोक्ष पावै । तिसहीकों मोक्षमार्गका उपदेश दीजिए है। अर वह मोक्षमार्गविषे - न प्रवर्ते, तौ किंचित् विशुद्धता पाय पीछैं तीव उदय आएं

निगोदादि पर्यायकों पाने । तातें अवसर चूकना योग्य नाहीं । अव सर्व प्रकार अवसर आया है, ऐसा अवसर पानना कठिन है । तातें श्रीगुरु दयाल होय मोक्षमार्गकों उपदेशें, तिसविषे भव्य जीवनिकों प्रवृत्ति करनी ।

अव मोक्षमार्गका खरूप कहिए है-

जिनके निमित्तें आत्मा अशुद्ध दशाकों धारि दुखी भया, ऐसे जो मोहादिक कर्म तिनिका सर्वथा नाश होतें केवल आ-त्माकी जो सर्व प्रकार शुद्ध अवस्थाका होना, सो मोक्ष है। ताका जो उपाय-कारण, सो मोक्षमार्ग जानना । सो कारण तौ अनेक मकार हो है। कोई कारण तो ऐसे हो हैं, जाके भएं विना तो कार्य न होय, अर जाके भएं कार्य होय वा न भी होय। जैसें मुनि लिंग घारे विना तौ मोक्ष न होय, परंतु मुनिलिंग घारे मोक्ष होय भी अर नाहीं भी होय । वहुरि केई कारण ऐसे हैं, जो -मुख्यपने तौ जाके भएं कार्य होय, अर काहुके विना भएं भी कार्य सिद्ध होय । जैसें अनशनादि वाह्य तपका साधन किए मुख्यपने मोक्ष पाइए है, परंतु भरतादिकके वाह्य तप किए विना ही मोक्षकी प्राप्ति भई । वहुरि कैई कारण ऐसे हैं; जाके भए कार्य सिद्ध होय ही होय, औंर जाके न भए कार्य सिद्धि सर्वथा न होय । जैसें सम्यग्द्र्शन ज्ञान चारित्रकी एकता भए तो मोक्ष होय ही होय, अर तिनके न भए सर्वथा मोक्ष न होय। ऐसैं ए कारण कहे, तिनविषे अतिशयकरि नियमतें मोक्षका साधक जो सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रका एकीभाव, सो मोक्षमार्ग जानना । इनि सम्यग्दर्शन सम्यन्ज्ञान सम्यक्चारित्रनिविषै एक भी न होय, तो मोक्षमार्ग न होय । सोई तत्त्वार्थसूत्रविषे कह्या है---,

सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः॥१॥

इस सूत्रकी टीकाविषे कहा है—जो यहां मोक्षमार्गः ऐसा एक वचन कहा है, ताका अर्थ यह है—जो तीनों मिले एक मोक्षमार्ग है। जुदे २ तीन मार्ग नाहीं है। यहां प्रश्न—जो असंयत सम्यग्द्दष्टिके तो चारित्र नाहीं, वाके मोक्षमार्ग भया है कि न भया है। ताका समाधान—

मोक्षमार्ग वाके होसी, यह तौ नियम भया । तातें उपचारतें वाके मोक्षमार्ग भया भी कहिए । परमार्थतें सम्यक् चारित्र भए ही मोक्षमार्ग हो है । जैसें कोई पुरुषके किसी नगर चालनेका निश्चय भया । तातें वाके व्यवहारतें ऐसा भी कहिए जो ''यह तिस नगरकों चल्या है ।'' परमार्थतें मार्गविषे गमन किएं ही चलना होसी । तैसें असंयत सम्यग्दृष्टीके वीतरागभावरूप मोक्षमार्गका श्रद्धान भया, तातें वाकों उपचारतें मोक्षमार्ग कहिए, परमार्थतें वीतरागभावरूप परिणमे ही मोक्षमार्ग होसी । वहुरि प्रवचनसार विषे भी तीनोंकी एकात्रता भए ही मोक्षमार्ग कहा है । तातें यह जानना—तत्त्वश्रद्धान विना तो रागादि घटाए मोक्षमार्ग नाहीं अर रागादि घटाए विना तत्त्वश्रद्धानज्ञानतें भी मोक्षमार्ग नाहीं । तीनों मिले साक्षात् मोक्षमार्ग हो है ।

अब इनका निर्देश अर लक्षण निर्देश अर परीक्षाद्वारा निरूपण की जिए है। तहां ''सत्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्र मोक्षमार्ग है," ऐसा नाम मात्र कथन सो तौ 'निर्देश' जानना । वहुरि अतिव्याप्ति अव्याप्ति असंभवपनाकरि रहित होय, जाकरि इनकों पहचानिए, सो 'लक्षण' जानना । ताका जो निर्देश कहिए, निरून

पण सो 'लक्षण निर्देश' जानना । तहां जाकौं पहचानना होय, ताका नाम लक्ष्य है। उस विना औरका नाम अलक्ष्य है। सो लक्ष्य वा अलक्ष्य दोकविषे पाइए, ऐसा लक्षण जहां कहिए तहां अतिव्याप्तिपनौ जानना । जैसें आत्माका लक्षण 'अमूर्तत्व' कह्या । सो अमूर्तत्व लक्षण है, सो लक्ष्य जो है आत्मा तिसविषे भी पाइए है अर अलक्ष्य जो हैं आकाशादिक तिनविषै भी पाइए । तातें यह 'अतिव्याप्त' लक्षण है । याकरि आत्मा पहचानें आकाशादिक भी आत्मा होय जांय, यह दोप लागे । बहुरि जो कोई लक्ष्यविषे तौ होय अर कोईविषे न होय, ऐसा लक्ष्यका एकदेशविषे पाइए, ऐसा लक्षण जहां कहिए, तहां अव्याप्तिपना जानना । जैसें--आत्माका लक्षण केवलज्ञान कहिए, सो केवल-ज्ञान कोई आत्माविषे तौ पाइए, कोईविषे न पाइए, तातैं यह 'अव्यास' लक्षण है। याकरि आत्मा पहचानैं, स्तोकज्ञानी आत्मा न होय, यह दोप लागे। वहुरि जो लक्ष्यविषे पाइए ही नाहीं, ऐसा रुक्षण जहां कहिए, तहां असंभवपणा जानना । जैसैं आत्माका लक्षण जड़पना कहिए। सो प्रत्यक्षादि प्रमाणकरि यह विरुद्ध है। तातें यह 'असंभव' लक्षण है। याकरि आत्मा मानें पुद्गलादिक भी आत्मा होय जांय। अर आत्मा है, सो अनात्मा होय जाय, यह दोप लागे। ऐसें अतिव्यास अव्यास असंभवी लक्षण होय, सो लक्षणाभास है । वहुरि लक्ष्यविषे तौ सर्वत्र पाइए, अर अलक्ष्यविषे कहीं न पाइए, सो सांचा लक्षण है। जैसें आत्माका लक्षण चैतन्य है। सो यह लक्षण सर्व ही आत्मा-विषे तौ पाइए है, अनात्माविषे कहीं न पाइए। तातें यह सांचा

लक्षण है। याकरि आत्मा मानें आत्मा अनात्माका यथार्थ ज्ञान होय, किछू दोप लागे नाहीं। ऐसें लक्षणका खरूप उदाहरण-मात्र कह्या।

अव सम्यग्दर्शनादिकका सांचा रुक्षण किहए है,—विपरीताभिनिवेशरिहत जीवादि तत्त्वार्थश्रद्धान सो सम्यग्दर्शनका रुक्षण
है। जीव, अजीव, आस्रव, वंघ, संवर, निर्जरा, मोक्ष, ए सात
तत्त्वार्थ हैं। इनका जो श्रद्धान 'ऐसें ही है अन्यथा नाहीं' ऐसा
प्रतीति भाव, सो तत्त्वार्थश्रद्धान है। वहुरि विपरीताभिनिवेश
जो अन्यथा अभिप्राय ताकरि रहित सो सम्यग्दर्शन है। यहां
विपरीताभिनिवेशका निराकरणके अधि 'सम्यक्' पद कहा है।
जातें 'सम्यक्' ऐसा शब्द प्रशंसावाचक है। सो श्रद्धानविषे
विपरीताभिनिवेशका अभाव भए ही प्रशंसा संभवे है, ऐसा
जानना। यहां प्रश्न—जो 'तत्त्व' अर 'अर्थ' ए दोय पद कहे,
तिनिका प्रयोजन कहा। ताका समाधान,—

'तत्' शब्द है सो 'यत् शब्दकी अपेक्षा लिए है । तातें जाका प्रकरण होय, सो तत् किहए, अर जाका जो भाव किहए सक्ष्म सो तत्त्व जानना । जातें 'तस्य भावस्तन्तं' ऐसा तत्त्व शब्दका समास होय है। बहुरि जो जाननेमें आवे ऐसा 'द्रव्य' वा 'गुण पर्याय' ताका नाम अर्थ है। बहुरि 'तन्त्वेन अर्थ-स्तन्तार्थः' तत्त्व किहए अपना सक्ष्म, ताकरि सहित पदार्थ तिनिका श्रद्धान सो सम्यग्दर्शन है । यहां जो 'तत्त्वश्रद्धान' ही कहते, तो जाका यह भाव (तत्त्व) है, ताका श्रद्धान विना केवल भावहीका श्रद्धान कार्यकारी नाहीं। बहुरि जो 'अर्थ-

श्रद्धान' ही कहते, तौ भावका श्रद्धान विना पदार्थका श्रद्धान भी कार्यकारी नाहीं । जैसें कोईकै ज्ञान दर्शनादिक वा वर्णादिकका तौ श्रद्धान होय-यह जानपना है, यह खेतवर्ण है, इत्यादि। परंतु ज्ञान दर्शन आत्माका खभाव है, सो मैं आत्मा हों। बहुरि वर्णादि पुद्गलका स्वभाव है। पुद्गल मोतें भिन्न जुदा पदार्थ है। ऐसा पदार्थका श्रद्धान न होय, तौ भावका श्रद्धान मात्र कार्यकारी नाहीं। वहूरि जैसें 'मैं आत्मा हों' ऐसें श्रद्धान किया, परंतु आत्माका स्वरूप जैसा है, तैसा श्रद्धान न किया । तौ भावका श्रद्धान विना पदार्थका भी श्रद्धान कार्यकारी नाहीं। तातैं तत्त्वका-अर्थका श्रद्धान हो है, सो ही कार्यकारी है। अथवा जीवादिककीं तत्त्व संज्ञा भी है, अर्थ संज्ञा भी है तातें 'तत्त्वमेवार्थस्तत्त्वार्थः' जो तत्त्व सो ही अर्थ, तिनका श्रद्धान सो सम्यग्दर्शन है । इस अर्थकरि कहीं तत्त्वश्रद्धानकों सम्यग्दर्शन कहै, वा कहीं पदार्थ-श्रद्धानकों सम्यग्दर्शन कहै, तहां विरोध न जानना । ऐसें 'तत्त्व' और 'अर्थ' दोय पद कहनेका प्रयोजन है । यहां प्रश्न--जो तत्त्वार्थ तो अनंते हैं। ते सामान्य अपेक्षाकरि जीव अजीवविषे सर्व गर्भित भए, तातें दोय ही कहने थे। आस्रवादिक तो जीव अजीवहीके विशेष हैं, इनकौं जुदा जुदा कहनेका प्रयोजन कहा। ताका समाधान---

जो यहां पदार्थश्रद्धानका ही प्रयोजन होता, तौ सामान्यकरि वा विशेषकरि जैसें पदार्थनिका जानना होय, तैसें ही कथन करते । सो तौ यहां प्रयोजन है नाहीं । यहां तौ मोक्षका प्रयोजन हैं । सो जिन सामान्य वा विशेष भावनिका श्रद्धान किए मोक्ष

होय, अर जिनका श्रद्धान किए विना मोक्ष न होय, तिनहीका यहां निरूपण किया। सो जीव अजीव ए दोय तो बहुत द्रव्यनकी एक जाति अपेक्षा सामान्यरूप तत्त्व कहे। सो ए दोय जाति जानें जीवके आपापरका श्रद्धान होय । तब परतें भिन्न आपकों जाने, अपना हितके अर्थि मोक्षका उपाय करे, अर आपते भिन्न परकौं जानै, तव परद्रव्यतें उदासीन होय रागादिक त्यागि मोक्षमार्ग-विषे प्रवर्ते । तातैं इन दोऊ जातिका श्रद्धान भए ही मोक्ष होय। अर दोऊ जाति जानें विना आपापरका श्रद्धान न होय, तव पर्यायवुद्धितें संसारीक प्रयोजनहीका उपाय करे । परद्रव्यविषे रागद्वेषरूप होय प्रवर्ते, तव मोक्षमार्गविषे कैसें प्रवर्ते । तातें इन दोय जातीनिका श्रद्धान न भए मोक्ष न होय । ऐसें ए दोय तो सामान्य तत्त्व अवश्य श्रद्धान करने योग्य कहे । वहारि आस्रवा-दिक पांच कहे, ते जीव पुद्गलके पर्याय हैं। तातें ए विशेषरूप तत्त्व हैं। सो इन पांच पर्यायनिकों जानें मोक्षका उपाय करनेका श्रद्धान होय । तहां मोक्षकौं पहिचानै, तौ ताकौं हित मानि ताका उपाय करै । तातैं मोक्षका श्रद्धान करना । वहुरि मोक्षका उपाय संवर निर्जरा है। सो इनकों पहिचाने तो जैसें संवर निर्जरा होय, तैसैं प्रवर्ते । तातें संवर निर्जराका श्रद्धान करना । वहुरि संवर निर्जरा तौ अभाव लक्षण लिए है, सो जिनका अभाव किया चाहिए, तिनकौं पहचानना चाहिए। जैसैं क्रोधका अभाव भए क्षमा होय । सो कोधकों पहचाने, तौ ताका अभाव करि क्षमा रूप पवर्ते । तैसें ही आस्रवका अभाव भए संवर होय अर बंधका एकदेश . अभाव भए निर्जरा होय । सो आस्रव बंधकों पहिचाने, तौ तिनिका

नाशकरि संवर निर्जरारूप प्रवर्ते । तातें आसव वंधका श्रद्धान ऋर्ना । ऐसें इनि पांच पर्यायनिका श्रद्धान भए ही मोक्षमार्ग होय । इनिकों न पहचाने, तो मोक्षकी पहचान विना ताका उपाय काहेकों करै। संवर निर्जराकी पहचान विना तिनिविषे कैसं प्रवर्ते। आसव वंधकी पहचान विना तिनिकरि नाश कैसे करै । ऐसें इन पांच पर्यायनिका श्रद्धान न भए मोक्ष न होय । या प्रकार यद्यपि तत्त्वार्थ अनंते हैं, तिनिका सामान्य विशेषकरि अनेक प्रकार परूपण होय । परंतु यहां मोक्षका प्रयोजन है, तातें दोय तो जातिअपेक्षा सामान्य तत्त्व अर पांच पर्यायरूप विशेष तत्त्व मिलाय सात ही तत्त्व कहे । इनिका यथार्थ श्रद्धानके आधीन मोक्षमार्ग है। इनि विना औरनिका श्रद्धान होहु वा मति होहु, वा अन्यथा श्रद्धान होहु, किसीके आधीन मोक्षमार्ग नाहीं। ऐसा जानना । बहुरि कहीं पुण्य पाप सहित नव पदार्थ कहे हैं । सो पुण्य पाप आस्रवादिकके ही विशेष हैं । तातें साततत्त्वविषे र्गार्भत भए । अथवा पुण्यपापका श्रद्धान भए पुण्यकों मोक्षमार्ग न माने, वा खच्छंद होय पापरूप न प्रवर्चे, तातें मोक्षमार्गिविषे इनिका श्रद्धान भी उपकारी जानि दोय तत्त्व विशेष मिलाय नव तत्त्व कहे । वा समयसारादि विषे इनकौं नव तत्त्व भी कहे हैं। वहुरि प्रश्न-इनिका श्रद्धान सम्यग्दर्शन कह्या, सो दर्शन तो सामान्य अवलोकन मात्र अर श्रद्धान प्रतीति मात्र, इनिकै एकार्थ-पनौ कैसें संमवे । ताका उत्तर—

प्रकरणके वशतें घातुका अर्थ अन्यथा होय है । सो यहां प्रकरण मोक्षमार्गका है, तिसविषे 'दर्शन' शब्दका अर्थ सामान्य अवलोकन मात्र ग्रहण न करना । जातें चक्षु अचक्षु दर्शनकिर सामान्य अवलोकन सम्यग्दृष्टि मिथ्यादृष्टिके समान होय है। कुछ याकिर मोक्षमार्गकी प्रवृत्ति होती नाहीं। वहुरि श्रद्धान हो है, सो सम्यग्दृष्टीहीके हो है। याकिर मोक्षमार्गकी प्रवृत्ति हो है। तातें 'दर्शन' शब्दका अर्थ भी यहां श्रद्धान मात्र ही ग्रहण करना। वहुरि प्रश्न—यहां विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान करना कहा, सो प्रयोजन कहा। ताका समाधान—

अभिनिवेशनाम अभिपायका है। सो जैसा तत्त्वार्थश्रद्धानका अभिप्राय है, तैसा न होय अन्यथा अभिप्राय होय, ताका नाम विपरीताभिनिवेश है । सो तत्त्वार्थश्रद्धान करनेका अभिप्राय केवल तिनिका निश्चय करना मात्र ही नाहीं है । तहां अभिप्राय ऐसा है--जीव अजीवकों पहचानि आपकों वा परकों जैसाका तैसा मानै । वहुरि आस्रवकौं पहचानि ताकौं हेय मानै । वहुरि बंधकों पहचानि ताकों अहित मानै । वहुरि संवरकों पहचानि ताकौं उपादेय माने । बहुरि निर्जराकौं पहचानि ताकौं हितकां कारण माने । बहुरि मोक्षकों पहचानि ताकों अपना परमहित माने । ऐसें तत्त्वार्थश्रद्धानका अभिप्राय है । तिसतें उलटा अभि-ं प्रायका नाम विपरीताभिनिवेश है । सो सांचा तत्त्वार्थश्रद्धान भए याका अभाव होय। तातैं तत्त्वार्थश्रद्धान है, सो विपरीता-भिनिवेशरहित है। ऐसा यहां कह्या है। अथवा काह्रके अभ्यास मात्र तत्त्वार्थश्रद्धान हो है। परंतु अभिप्रायविषे विपरीतपनौ नहीं छूटै है। कोई प्रकारकरि पूर्वोक्त अभिप्रायतें अन्यथा अभि-माय अंतरंगविषे पाइए है, तो वाक़ै सम्यद्गर्शन न होय। जैसें

द्रव्यिंगी मुनि जिनवचनतें तत्त्विनकी प्रतीति करें। परंतु शरीराश्रित कियानिविषे अहंकार वा पुण्यासविषे उपादेय-पना आदि विपरीत अभिप्रायतें मिथ्यादृष्टी ही रहे हैं। तातें जो तत्त्वार्थश्रद्धान विपरीताभिनिवेशरित है, सोई सम्यग्दर्शन है। ऐसें विपरीताभिनिवेशरित जीवादि तत्त्विनका श्रद्धानपना तो सम्यग्दर्शनका लक्षण है। सम्यग्दर्शन लक्ष्य है। सोई तत्त्वार्थ-स्त्रविषे कह्या है,—'तत्त्वार्थश्रद्धानं सम्यग्दर्शनम्'॥ २॥ तत्त्वार्थनिका श्रद्धान सोई सम्यग्दर्शन है। बहुरि सर्वार्थिसिद्धि नामा स्त्रविकी टीका है, तिसविषे तत्त्वादिक पदिनका अर्थ प्रगट लिख्या है, वा सात ही तत्त्व कैसें कहे सो प्रयोजन लिख्या है, ताके अनुसारतें इहां किछू कथन किया है, ऐसा जानना।

वहुरि पुरुपार्थसिद्धग्रुपायके विषे ऐसें ही कह्या है— जीवाजीवादीनां तत्त्वार्थानां सदैव कर्त्तव्यम् । श्रद्धानं विपरीताभिनिवेशविविक्तमात्मरूपं तत् ॥२२॥

याका अर्थ—विपरीताभिनिवेशकरि रहित जीवअजीव आदि तत्त्वार्थनिका श्रद्धान सदाकाल करना योग्य है। सो यह श्रद्धान आत्माका खरूप है। दर्शनमोह उपाधि दूर भए प्रगट हो है, तातें आत्माका स्वभाव है। चतुर्थादि गुणस्थानविषे प्रगट हो है। पीछें सिद्ध अवस्थाविषे भी सदा काल याका सद्भाव रहे है, ऐसा जानना। यहां प्रश्न उपजे है—जो तिर्थचादि तुच्छज्ञानी केई जीव सात तत्त्वनिका नाम भी न जानि सकें, तिनिके भी सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति शास्त्रविषे कही है। तातें तत्त्वार्थश्रद्धानपना तुम सम्यक्त्वका लक्षण कहा, तिसविषे अव्याप्तिदूषण लागे है। ताका समाधान,—

जीव अजीवादिकका नामादिक जानौ वा मति जानौ, वा अन्यथा जानी, उनका सरूप यथार्थ पहचानि श्रद्धान किए सम्यक्त हो है। तहां कोई सामान्यपनै खरूप पहचानि श्रद्धान करै, कोई विशेषपने सक्ष पहचानि श्रद्धान करै। तातैं तुच्छ-ज्ञानी तिर्थेचादिक सम्यग्दष्टी हैं, सो जीवादिकका नाम भी न जाने हैं, तथापि उनका सामान्यपनै खरूप पहचानि श्रद्धान करे हैं। तातें उनकों सम्यक्त्वकी प्राप्ति हो है । जैसें कोई तिर्यच अपना वा औरनिका नामादिक तौ नाहीं जाने, परंतु आपहीविषे आषी माने है, औरनिकों पर माने है। तैसें तुच्छज्ञानी जीव अजीवका नाम न जाने, परंतु ज्ञानादिकस्वरूप आत्मा है, तिसविपे आपी मानै है। अर जो शरीरादिक हैं, तिनकौं पर माने है। ऐसा श्रद्धान वाकै हो है, सो ही जीव अजीवका श्रद्धान है। वहुंरि जैसें सोई तिर्थेच सुखादिकका नामादिक न जाने है, तथापि सुख अवस्थाकों पहचानि ताके अर्थि आगामी दुःखका कारणकों पहि-चानि ताका त्यागकौं किया चाहै है। वहुरि जो दुःखका कारण विन रह्या है, ताके अभावका उपाय करे है। तातें तुच्छज्ञानी मोक्षादिकका नाम न जानै, तथापि सर्वथा सुखरूप मोक्ष अव-स्थाकों श्रद्धान करि ताके अर्थि आगामी वंधका कारण रागादिक आस्रव ताके त्यागरूप संवरकों किया चाहै है। वहुरि जो संसार-दुःखका कारण है, ताकी शुद्धभावकरि निर्जरा किया चाहे है। ऐसें आस्रवादिकका वाकै श्रद्धान है। या प्रकार वाके भी सप्ततत्त्वका श्रद्धान पाइए है। जो ऐसा श्रद्धान न होय, तौ रागादि त्यागि शुद्ध भाव करनेकी चाह न होय। सोई कहिए है--जो जीवकी

जाति न जाने, आपापरकों न पहचाने, तौ परविषे रागादिक कैसें न करे। रागादिककों न पहचाने, तो तिनका त्याग कैसें किया चाहै। सो रागादिक ही आसव हैं। रागादिकका फल बुरा न जाने, तौ काहेकों रागादिक छोड़चा चाहै। सो रागादिकका फल सोई वंध है। वहुरि रागादिक रहित परिणामकों पहिचाने है, तौ तिसद्धप हुवा चाहै है। सो रागादिकरहित परिणामका ही नाम संवर है। वहुरि पूर्वे संसार अवस्थाका कारण कर्म है, ताकी हानिकों पहिचाने हैं, तो ताके अर्थि तपश्चरणादिकरि शुद्ध-भाव किया चाहै है। सो पूर्व संसारअवस्थाका कारण कर्म है, ताकी हानि सोई निर्जरा है। वहुरि संसार अवस्थाका अभाव-कों न पहिचाने, तो संवर निर्जरारूप काहेकों प्रवर्चे । संसार अवस्थाका अभाव सो ही मोक्ष है। तातें सातों तत्त्वनिका श्रद्धान भए ही रागादिक छोड़ि शुद्ध भाव होनेकी इच्छा उपजे है । जो इनिविषे एक भी तत्त्वका श्रद्धान न होय, तौ ऐसी चाह न उपने । वहुरि ऐसी चाह तुच्छज्ञानी तिर्थेचादि सम्यग्दष्टीकै होय ही है, तातें वाके सप्ततत्त्वनिका श्रद्धान पाइए है। ऐसा निश्चय करना । ज्ञानावरणका क्षयोपशम थोरा होतें विशेषपने तत्त्वनिका ज्ञान न होवे, तथापि दर्शनमोहका उपशमादिकतें सामान्यपनै तत्त्वश्रद्धानकी शक्ति प्रगट हो है। ऐसें इस लक्षणविषे अव्याप्ति दूपण नाहीं है। वहुरि प्रश्न-जिसकालविषे सम्यग्दष्टी विषयकषायनिके कार्यनिविषे प्रवर्ते है, तिसकालविषे सप्त तत्त्वनिका विचार ही नाहीं, तहां श्रद्धान कैसें संभवे। अर सम्यक्त रहे ही है, तातें तिस लक्षणिवषे अव्याप्ति दूषण आवे है। ताका समाधान,---

विचार है, सो तौ उपयोगके आधीन है. । जहां उपयोग लागै, तिसहीका विचार है। वहुरि श्रद्धान है, सो प्रतीतिरूप है। तातें अन्य ज़ेयका विचार होतें वा सोवना आदि किया होतें तत्त्वनिका विचार नाहीं, तथापि तिनकी प्रतीति वनी रहै है, नष्ट न हो है । तातें वाके सम्यक्तवका सद्भाव है । जैसें कोई रोगी पुरुषकै ऐसी प्रतीति है-में मनुष्य हों, तिर्थंच नहीं हों। मेरे इस कारणतें रोग भया है । सो अब कारंण मेटि रोगकौं घटाय निरोग होना । वहुरि वो ही मनुष्य प्रश्न विचारादिह्रप प्रवर्तें है, तब वाके ऐसा विचार न हो है। परन्तु श्रद्धान ऐसें ही रह्या करे है। तैसें इस आत्माके ऐसी प्रतीति है-में आत्मा हों, पुद्गलादि नहीं हों, मेरे आसवतें वंध भया है, सो अव संवर-करि निर्जरा करि मोक्षरूप होना । वहुरि सोई आत्मा अन्य विचारादिरूप प्रवर्ते है, तव वाकै ऐसा विचार न हो है। परन्तु श्रद्धान ऐसा ही रह्या करे है । वहुरि प्रश्न-जो ऐसा श्रद्धान रहै है, तौ बंध होनेके कारणनिविषे कैसें प्रवर्ते है । ताका उत्तर---

जैसें कोई मनुष्य कोई कारणके वशतें रोग वधनेके कारणिन-विषे भी प्रवर्ते । व्यापारादिक कार्य वा कोधादिक कार्य करे है, तथापि तिस श्रद्धानका वाके नाश न हो है । तैसें सो ही आत्मा कर्म उदय निमित्तके वशतें वंध होनेके कारणिनविषे भी प्रवर्ते है । विषयसेवनादि कार्य वा कोधादि कार्य करे है, तथापि तिस श्रद्धानका वाके नाश न हो है । याका विशेष निर्णय आगें करेंगे । ऐसा सप्तत्वका विचार न होते भी श्रद्धानका सद्भाव पाइए है। तातें तहां अव्याप्तिपना नहीं है। बहुरि प्रश्न ऊंची दशाविषे जहां निर्विकल्प आत्मानुभव हो है, तहां तो सप्त तत्त्वादिकका विकल्प भी निषेध किया है। सो सम्यक्त्वके लक्ष-णका निषेध करना, कैसें संभवे। अर तहां निषेध संभवे है, तो अव्याप्ति दूपण आया। ताका उत्तर—

नीचली दशाविषे सप्त तत्त्वनिके विकल्पनिविषे उपयोग लगाया, ताकरि प्रतीतिकौं दृढ कीन्हीं, अर विषयादिकतैं उप-योग छुड़ाय रागादि घटाया, वहुरि कार्य सिद्ध भए कारणनिका भी निषेध की जिए है । तातें जहां प्रतीति भी दृढ भई, अर रागादिक दूर भए, तहां उपयोग अमावनेका खेद काहेकों करिए। तातें तहां तिनि विकल्पनिका निषेध किया है। बहुरि सम्यक्त्वका लक्षण तौ प्रतीति ही है । सो प्रतीतिका तौ निषेध न किया । जो प्रतीति छुड़ाई होय, तौ इस लक्षणका निपेध किया कहिए। सो तौ है नाहीं। सो तौ तत्त्वनिकी प्रतीति तहां भी वनी रहे है। तातें यहां अव्याप्तिपना नाहीं है। वहुरि प्रश्न-जो छद्मस्यकै तौ प्रतीति अप्रतीति कहना संभवे है, तातें तहां सप्त तत्त्वनिकी प्रतीति सम्यक्त्वका लक्षण कह्या सो हम मान्या, परन्तु केवली सिद्ध भगवानकै तौ सर्वका जानपना समान रूप है। तहां सप्ततत्त्वनिकी प्रतीति कहना, संभवे नाहीं। अर तिनके सम्यक्त्व गुण पाइए ही है, तातें तहां तिस लक्षणका अव्याप्तिपना आया । ताका समाधान---

जैसे छद्मस्वके श्रुतज्ञानके अनुसार प्रतीति पाइए हैं, तैसें केवली सिद्धमग्वानके केवलज्ञानके अनुसार ही प्रतीति पाइए

है। जो सप्त तत्त्वनिका खरूप पहिले ठीक किया था, सो ही केवलज्ञानकरि जान्या। तहां प्रतीतिकौ परम अवगाढ़पनी भयो। याहीतैं परमअवगाढ़ सम्यक्त्व कह्या । जो पूर्व श्रद्धान किया था, ताकों झूठ जान्या होता, तौं तहां अप्रतीति होती। सो तौ जैसा सप्त तत्त्वनिका श्रद्धान छद्मस्थके भया था, तैसा ही केवली सिद्धभगवानके पाइए है । तातें ज्ञानदिककी हीनता अधिकता होतें भी तिर्यचादिक वा केवली सिद्ध भगवानके सम्यक्त गुण समान ही कहा। बहुरि पूर्व अवस्थाविषे यह मानै था, संवर निर्जराकरि मोक्षका उपाय करना । पीछैं मुक्ति अवस्था भए ऐसें मानने लगे, जो संवर निर्जराकरि हमारे मोक्ष भई। बहुरि पूर्वे ज्ञानकी हीनताकरि जीवादिकके थोड़े विशेष जाने था, पीछे केवलज्ञान भए तिनके सर्व विशेष जाने। परन्तु मूलभूत जीवादिकके खरूपका श्रद्धान जैसा छद्मस्थके पाइए है, तैसा ही केवलीके पाइए हैं । बहुरि यद्यपि केवली सिद्ध भगवान् अन्यपदार्थनिकों भी प्रतीति लिए जानै हैं, तथापि ते पदार्थ प्रयोजन-मूत नाहीं । तातें सम्यक्तवगुणविषे सप्त तत्त्वनिहीका श्रद्धान ग्रहण किया है। केवली सिद्धभगवान् रागादिरूप न परिणमें हैं। संसार अवस्थाकों न चाहै हैं। सो यह इस श्रद्धानका वल जानना । वहुरि प्रश्न-जो सम्यग्दर्शन तौ मोक्षमार्ग कह्या था, मोक्षविषे याका सद्भाव कैसें कहिए है । ताका उत्तर-कोई कारण ऐसा भी हो है, जो कार्य सिद्ध भए भी नष्ट न हो है। जैसैं काह वृक्षके कोई एक शालाकरि अनेक शालायुक्त अवस्था भई, तिसकों होतें वह एक शाखा नष्ट न हो है। तैसें काह आत्माके

सम्यक्त गुणकरि अनेकगुणयुक्त मुक्त अवस्था भई, ताकों होतें सम्यक्त गुण नष्ट न हो है । ऐसें केवली सिद्धभगवानके भी तत्त्वार्थश्रद्धान लक्षण ही सम्यक्त्व पाइए है। तातें तहां अव्या-िष्ठपनी नाहीं है। वहुरि प्रश्न—मिथ्यादृष्टीके भी तत्त्वश्रद्धान हो है, ऐसा शास्त्रविषे निरूपण है। प्रवचनसारिवषे आत्मज्ञानशून्य तत्त्वार्थश्रद्धान अकार्य्यकारी कह्या है। तातें सम्यक्त्वका लक्षण तत्त्वार्थश्रद्धान कह्या है, तिसविषे अतिव्याप्ति दूपण लागे है। ताका समधान,—

मिथ्यादृष्टीकै जो तत्त्वश्रद्धान कह्या है, सो नामनिक्षेपकरि कह्या है। जामें तत्त्वश्रद्धानका गुण नाहीं, अर व्यवहारिवषे जाका नाम तत्त्वश्रद्धान कहिए, सो मिथ्यादृष्टीके हो है। अथवा आगमद्रव्यनिक्षेपकरि हो है। तत्त्वार्थश्रद्धानके प्रतिपादक शास्त्र-निकों अभ्यास है, तिनिका सरूप निश्चय करनेविषे उपयोग नाहीं लगावे है, ऐसा जानना। बहुरि यहां सम्यक्त्वका लक्षण तत्त्वार्थश्रद्धान कह्या है, सो भावनिक्षेपकरि कह्या है। सो गुण-सिहत सांचा तत्त्वार्थश्रद्धान मिथ्यादृष्टीके कदाचित् न होय। बहुरि आत्मज्ञानशृत्य तत्त्वार्थश्रद्धान कह्या है। तहां भी सोई अर्थ जानना। सांचा जीव अर्जावादिकका जाके श्रद्धान होय, ताके आत्मज्ञान कैसें न होय। होय ही होय। ऐसें कोई मिथ्यादृष्टीके सांचा तत्त्वार्थश्रद्धान सर्वथा न पाइए है, तातें तिस लक्षणविषे अतिव्याप्ति दूषण न लगे है।

वहुरि जो यह तत्त्वार्थश्रद्धान रुक्षण कह्या, सो असंभवी भी नाहीं है । जातें सम्यक्त्वका यतिपक्षी मिथ्यात्व ही है । याका

लक्षण इससे विपरीतता लिए है। ऐसे अव्याप्ति अतिव्याप्ति असं-भवीपनाकरि रहित सर्व सम्यग्दष्टीनिविषे तौ पाइए, अर कोई मिथ्यादृष्टीविषे न पाइए, ऐसा सम्यग्दर्शनका सांचा लक्षण तत्त्वार्थ-श्रद्धान है । वहुरि प्रश्न उपजे है—जो यहां सातौं तत्त्वनिके श्रद्धानका नियम कहो हो, सो वने नाहीं । जाते कहीं परतें भिन्न आपका श्रद्धानहीकों सम्यक्त कहै हैं । समयसारविषे 'एकत्वे नियतस्य' इत्यादि कलशा लिखा है, तिसविषे ऐसा कहा है,-जो इसका आत्माका परद्रव्यतें भिन्न अंवलोकन सो ही नियम-तैं सम्यग्दर्शन है। तातैं नव तत्त्वनिकी संततिकौं छोड़ि हमारे यह एक आत्मा ही होहु। वहुरि कहीं एक आत्माके निश्चयहीकों सम्यक्तव कहे हैं। पुरुषार्थसिद्धग्रुपायविषै 'देशनमात्मविनि-श्चितिः ऐसा पद है। सो याका यह ही अर्थ है। तातें जीव अजीवहीका वा केवल जीवहीका श्रद्धान भए भी सम्यक्त हो है। सातौं तत्त्वनिका श्रद्धानका नियम होता, तौ ऐसा काहेकौं लिखते। ताका समाधान,—

परतें भिन्न आपका श्रद्धान हो है, सो आस्नवादिकका श्रद्धान-करि रहित हो है कि सहित हो है। जो रहित हो है, तौ मोक्षका श्रद्धान निना किस प्रयोजनके अर्थि ऐसा उपाय करे है। संवर

१ एकत्वे नियतस्य शुद्धनयतो व्याप्तुर्यदस्यात्मनः पूर्णज्ञानघनस्य दर्शनमिह द्रव्यान्तरेभ्यः पृथक् । सम्यग्दर्शनमेतदेव नियमादात्मा च तावानयम् तन्मुक्तानवतत्वसन्ततिमिमामात्मायभेकोऽस्तु नः ॥ ६ ॥

२ दर्शनमात्मविनिश्चितिरात्मपरिज्ञानमिष्यते वोधः। स्थितिरात्मनि चारित्रं कृतं एतेभ्यो भवति वन्धः॥ २१६॥

निर्जराका श्रद्धान विना रागादिकरहित होय खरूपविषे उपयोग लगावनेका काहेकों उद्यम राखे है। आस्रव वंधका श्रद्धान विना - पूर्व अवस्थाकों काहेकों छांड़े है। तातें आस्रवादिकका श्रद्धान-रहित आपापरका श्रद्धान करना संभवे नाहीं। वहुरि जो आसवा-दिकका श्रद्धानसहित हो है, तौ स्वयमेव सातौं तत्त्वनिके श्रद्धानका नियम भया । वहुरि केवल आत्माका निश्चय है, सो परका पररूप श्रद्धान भए विना आत्माका श्रद्धान न होय, तातैं . अजीवका श्रद्धान भए ही जीवका श्रद्धान होय । वहुरि पूर्ववत् आस्रवादिकका भी श्रद्धान होय ही होय। तातैं यहां भी सातौं तत्त्वनिके ही श्रद्धानका नियम जानना। वहुरि आस्रवादिकका श्रद्धान विना आपापरका श्रद्धान वा केवल आत्माका श्रद्धान सांचा होता नाहीं। जातें आत्मा द्रव्य है, सो तौ गुद्ध अगुद्ध पर्याय लिए है। जैसें तंतु अवलोकन विना पटका अवलोकन न होय, तैसैं शुद्ध अशुद्ध पर्याय पहचाने विना आत्मद्रव्यका श्रद्धान न होय । सो गुद्ध अगुद्ध अवस्थाकी पहचानि आस्रवादिककी पहचानतें हो है। बहुरि आस्रवादिकका श्रद्धान विना आपापर-का श्रद्धान वा केवल आत्माका श्रद्धान कार्यकारी भी नाहीं। जातें श्रद्धान करो वा मति करो, आप है सो आप ही है, पर है सो पर ही है। वहुरि आस्रवादिकका श्रद्धान होय, तौ आस्रववंधका अभावकरि संवर निर्जरारूप उपायतें मोक्षपदकों पावै । बहुरि जो आपापरका भी श्रद्धान कराइए है, सो तिस ही प्रयोजनके अर्थि कराइए है। तातैं आस्रवादिकका श्रद्धानसहितः आपापरका जानना वा आपका जानना कार्यकारी है। यहां प्रश्न जो ऐसैं

है, तौ शास्त्रनिविषे आपापरका श्रद्धान वा केवल आत्माका श्रद्धानहीकों सम्यक्त्व कह्या, वा कार्यकारी कह्या। वहुरि नव तत्त्वकी संतति छोड़ि हमारे एक आत्मा ही होहु, ऐसा कह्या। सो कैसें कह्या,—ताका समाधान,—

जाका सांचा आपापरका श्रद्धान वा आत्माका श्रद्धान होय, ताकै सातौं तत्त्वनिका श्रद्धान होय ही होय । बहुरि जाकै सांचा सात तत्त्वनिका श्रद्धान होय, ताकै आपापरका वा आत्माका श्रद्धान होय ही होय। ऐसा परस्पर अविनाभावीपना जानि आपापरका श्रद्धानकौं वा आत्मश्रद्धान होनेकौं सम्यक्त्व कह्या है। बहुरि इस छलकरि कोई सामान्यपनै आपापरकों जानि वा आत्माकों जानि कृतकृत्यपनौ मानै, तौ वाकै अम है। जातें ऐसा कह्या है-- 'निर्विशेषो हि सामान्यो भवेत्खरविषाणवत्' याका अर्थ यह, जो विशेषरिहत सामान्य है सो गधेके सींगकी समान है। तातें प्रयोजनभूत आस्रवादिक विशेषनिसहित आपा-परका वा आत्माका श्रद्धान करना योग्य है। अथवा सातौं तत्त्वार्थ-निका श्रद्धानकरि रागादिक मेटनेके अर्थि परद्रव्यनिकों भिन्न भावे है, वा अपने आत्माहीकों भावे है। ताके प्रयोजनकी सिद्धि हो है। तातें मुख्यताकरि भेदविज्ञानकों वा आत्मज्ञानकों कार्यकारी कह्या है। बहुरि तत्त्वार्थश्रद्धान किए विना सर्व जानना कार्यकारी नाहीं। जातें प्रयोजन तौ रागादिक मेटनेका है। सो आस्रवादिकका श्रद्धानविना यह प्रयोजन भासे नाहीं। तब केवल जाननेहीतें मानकों बधावै, रागादिक छांड़े नाहीं, तब वाका कार्य कैसें सिद्ध होय । बहुरि नवतत्त्वसंततिका छोड़ना कह्या है । सो

पूर्वे नवतत्त्वके विचार करि सम्यग्दर्शन भया, पीछें निर्विकल्पदशा होनेके अधि नवतत्त्वनिका भी विकल्प छोड़नेकी चाहि करी। वहुरि जाके पहिले ही नवतत्त्वनिका विचार नाहीं, ताके तिस विकल्प छोड़नेका कहा प्रयोजन है। अन्य अनेक विकल्प आपके पाइए है, तिनहींका त्याग करों। ऐसें आपापरका श्रद्धानविषे वा आत्मश्रद्धानविषे सप्तत्त्व श्रद्धानविषे सप्तत्त्वनिका श्रद्धानकी सापेक्षा पाइए है। तातें तत्त्वार्थश्रद्धान सम्यक्त्वका लक्षण है। वहुरि प्रश्न—जो कहीं शास्त्रनिविषे अरहंतदेव निर्श्रथ गुरु हिंसा-रहित धर्मका श्रद्धानकों सम्यक्त्व कह्या है, सो कैसें है। ताका समाधान,—

अरहंत देवादिकका श्रद्धान होनेतें वा कुदेवादिकका श्रद्धान दूर होनेकिर गृहीत मिथ्यात्वका अमाव हो है। तिस अपेक्षा याकों सम्यक्त्वी कह्या है। सर्वथा सम्यक्त्वका लक्षण यह नाहीं। जातें व्रव्यिलेंगी मुनि आदि व्यवहार धर्मके धारक मिथ्यादृष्टी तिनिकें भी ऐसा श्रद्धान हो है। अथवा जैसें अणुत्रत महात्रत होतें देशचारित्र सकलचारित्र होय, वा न होय। परंतु अणुत्रत भए विना देशचारित्र कदाचित् न होय। तातें इनि त्रतिनकों अन्वयरूप कारण जानि कारणिवपे कार्यका उपचारकिर इनकों चारित्र कह्या। तेसें अरहंत देवादिकका श्रद्धान होतें, तो सम्यक्त्व होय वा न होय। परंतु अरहंतादिकका श्रद्धान भए विना तत्वार्थश्रद्धान-रूप सम्यक्त्व कदाचित् होय। तातें अरहंतादिकके श्रद्धानकों अन्वयरूप कारण जानि कारणिवपे कार्यका उपचारकिर इस

श्रद्धानकों सम्यक्त कहा है। याहीतें याका नाम व्यवहारसम्यक्त हैं। अथवा जाके तत्त्वार्थश्रद्धान होय, ताके सांचा अरहंतादिक-के सक्ष्मका श्रद्धान होय ही होय। तत्त्वार्थश्रद्धान विना पक्षकारे अरहंतादिकका श्रद्धान करें, परंतु यथावत् सक्ष्मकी पहचानित्रये श्रद्धान होय नाहीं। बहुरि जाके सांचा अर-हंतादिकके सक्ष्मका श्रद्धान होय, ताके तत्त्वार्थ श्रद्धान होय ही होय। जातें अरहंतादिकका सक्ष्म पहचानें जीव अजीव आस-वादिककी पहचान हो है। ऐसें इनकों परस्पर अविनाभावी जानि, कहीं अरहंतादिकके श्रद्धानकों सम्यक्त कहा है। यहां प्रश्न-जो नारकादिक जीवनिके देवकुदेवादिकका व्यवहार नाहीं, अर तिनिके सम्यक्त्व पाइए है, तातें सम्यक्त्व होतें अरहंतादिकका श्रद्धान होय ही होय, ऐसा नियम संभवे नाहीं। ताका समाधान,-

सप्त तत्त्वनिका श्रद्धानिविषे अरहंतादिकका श्रद्धान गर्भित है। जातें तत्त्वश्रद्धानिविषे मोक्षतत्त्वकों सर्वोत्कृष्ट माने है। सो मोक्षतत्त्व तो अरहंतिसद्धका लक्षण है। जो लक्षणकों उत्कृष्ट माने, सो ताके लक्ष्यको उत्कृष्ट माने ही माने। तातें उनकों भी सर्वोत्कृष्ट मान्या औरकों न मान्या सो ही देवका श्रद्धान भया। वहुरि मोक्षका कारण संवर निर्जरा है, तातें इनकों भी उत्कृष्ट माने है। सो संवर निर्जराके धारक मुख्यपने मुनि हैं। तातें मुनिकों उत्तम माने है औरकों न माने है, सोई गुरुका श्रद्धान भया। और रागादिकरहित भावका नाम अहिंसा है, ताहीकों उपादेय माने है औरकों न माने है सोई धर्मका श्रद्धान भया। ऐसें तत्त्वार्थ-श्रद्धानिवेषे अरहंतदेवादिकका भी श्रद्धान गिभेत है। अथवा जिस

निमित्ततें इनके तत्त्वार्थ श्रद्धान हो है, तिस निमित्ततें अरहं-तदेवादिकका भी श्रद्धान हो है। तार्ते सम्यक्त्विव देवादिकके श्रद्धानका नियम हैं। वहुरि प्रश्न—जो केई जीव अरहंतादिकका श्रद्धान करे है, तिनके गुण पहचाने हैं, अर उनके तत्त्वश्रद्धान-रूप सम्यक्त्व न हो है। तातें जाके सांचा अरहंतादिकका श्रद्धान होय, ताके तत्त्वश्रद्धान होय ही होय, ऐसा नियम संभवे नाहीं। ताका समाधान,—

तत्त्वश्रद्धान विना अरहंतादिकके छियालीसआदि गुण जाने, हे, सो पर्यायाश्रित गुण जानना भी न हो है। जातें जीव अजीवकी जाति पहचाने विना अरहंतादिकके आत्माश्रित गुणनिकों वा शरीराश्रित गुणनिकों भिन्न भिन्न न जाने। जो जाने, तो अपने आत्माकों परद्रव्यतें भिन्न कैसें न माने। तातें प्रवचनसारविषे ऐसा कह्या है,—

जों जाणदि अरहंतं दब्बत्तगुणत्तपज्जयत्तेहिं। सो जाणदि अप्पाणं मोहो खछु जादि तस्स छयं॥१॥

याका अर्थ-यह जो अरहंतकों द्रव्यत्व गुणत्व पर्यायत्वकरि जाने है, सो आत्माकों जाने है। ताका मोह विरुथकों प्राप्त हो है। तातें जाके जीवादिक तत्त्वनिका श्रद्धान नाहीं, ताके अरहंतादि-कका भी सांचा श्रद्धान नाहीं। वहुरि मोक्षादिक तत्त्वनिका श्रद्धानविना अरहंतादिकका माहात्म्य यथार्थ न जाने। स्रोकिक अतिश्यादिककरि अरहंतका तपश्चरणादिकरि गुणका अर परजीवनिकी अहिंसादिकरि धर्मकी महिमा जाने, सो ए पर्याया-श्रित भाव हैं। बहुरि आत्माश्रित भावनिकरि अरहंतादिकका खरूप तत्त्वश्रद्धान भए ही जानिए है। तातें जाकै सांचा अर-हंतादिकका श्रद्धान होय, ताकै तत्त्वश्रद्धान होय ही होय, ऐसा नियम जानना। या प्रकार सम्यक्त्वका लक्षण निर्देश किया। यहां प्रश्न—जो सांचा तत्त्वार्थश्रद्धान वा आपापरका श्रद्धान वा आत्मश्रद्धान वा देवधर्मगुरुका श्रद्धान सम्यक्त्वका लक्षण कहा। बहुरि इन सर्व लक्षणनिकी परस्पर एकता भी दिखाई, सो जानी। परंतु अन्य अन्य प्रकार लक्षण करनेका प्रयोजन कहा ताका उत्तर—

ए चार लक्षण कहे, तिनविषै सांची दृष्टिकरि एक लक्षण प्रहण किए चारों लक्षणोंका प्रहण हो है। तथापि मुख्य प्रयोजन जुदा जुदा विचारि अन्यअन्य प्रकार रुक्षण कहे हैं। जहां तत्त्वार्थ-श्रद्धान लक्षण कहा है, तहां तौ यह प्रयोजन है जो इन तत्त्वनिकों पहिचानै, तौ यथार्थ वस्तुके स्वरूप वा अपने हित अहितका श्रद्धान करै तव मोक्षमार्गविषै प्रवर्ते। वहुरि जहां आपापरका भिन्न श्रद्धान लक्षण कह्या है, तहां तत्त्वार्थश्रद्धानका प्रयोजन जाकरि सिद्ध होय, तिस श्रद्धानकों मुख्य लक्षण कह्या है। जीव अजीवके श्रद्धानका प्रयोजन आपापरका भिन्न श्रद्धान करना है। वहुरि आस्रवादिकके श्रद्धानका प्रयोजन रागादि छोड्ना है। सो आपापरका भिन्न श्रद्धान भए परद्रव्यविषै रागादि न करनेका श्रद्धान हो है। ऐसे तत्त्वार्थश्रद्धानका प्रयोजन आपापरकेभिन्न श्रद्धानतें सिद्ध होना जानि इस लक्षणकों कहा है। बहुरि जहां आत्मश्रद्धान लक्षण कह्या है, तहां आपापरका भिन्नश्रद्धानका मयोजन इतना ही है--आपकों आप जानना। आपकों आप जानें परका भी विकल्प कार्यकारी नाहीं। ऐसा मूलमूत प्रयोजनकी

प्रधानता जानि आत्मश्रद्धानकों मुख्य लक्षण कह्या है। बहुरि जहां देवगुरुधर्मका श्रद्धान लक्षण कह्या है, तहां बाह्य साधनकी प्रधानता करी है। जातें अरहंतदेवादिकका श्रद्धान सांचा तत्त्वार्थश्रद्धानकों कारण है। अर कुदेवादिकका श्रद्धान कल्पित अतत्त्वश्रद्धानकों कारण है। सो बाह्य कारणकी प्रधानताकरि कुदेवादिकका श्रद्धान न करावनेके अर्थि देवगुरुधर्मका श्रद्धानकों मुख्य लक्षण कह्या है। ऐसें जुदे जुदे प्रयोजननिकरि मुख्यता करि जुदे जुदे लक्षण कहे हैं। इहां प्रश्न—जो ए चार लक्षण कहे, तिनविषे यह जीव किस लक्षणकों अंगीकार करें। ताका समाधान,—

मिथ्यात्वकर्मका उपशमादि होतें विपरीताभिनिवेशका अभाव हो है । तहां च्यारों लक्षण युगपत् पाइए है । वहुरि विचार अपेक्षा मुख्यपने तत्त्वार्थनिकों विचारे है । के आपापरका भेद विज्ञान करे है । के आत्मस्वरूपहीकों संभारे है । के देवादिकका स्वरूप विचारे है । ऐसें ज्ञानविषे तो नाना प्रकार विचार होंय, परंतु श्रद्धानविषे सर्वत्र परस्पर सापेक्षपनो पाइए है । तत्त्वविचार करे है, तो भेदविज्ञानादिकका अभिप्राय लिए करे है । ऐसें ही अन्यत्र भी परस्पर सापेक्षपणो है । तातें सम्यग्द्दष्टीके श्रद्धानविषे च्यारों ही लक्षणिनका अंगीकार है । वहुरि जाके मिथ्यात्वका उद्य है, ताके विपरीताभिनिवेश पाइए है । ताके ए लक्षण आमास मात्र होंय, सांचे न होंय । जिनमतके जीवादिकत-त्विनकों माने, औरकों न माने, तिनके नाम मेदादिककों सीसे हैं, ऐसें तत्त्वार्थश्रद्धान होय है । परंतु तिनका यथार्थ भावका

श्रद्धान न होय । वहुरि आपापरका भिन्नपनाकी वातें करै, अर वस्नादिकविषै परबुद्धिकों चितवन करै परंतु जैसें पर्यायविषै अहं-वुद्धि है, अर वस्नादिकविषै परवुद्धि है, तैसें आत्माविषै अहं-बुद्धि शरीरविषै परबुद्धि न हो है। वहुरि आत्माकों जिनवचना-नुसार चिंतवे, परंतु मतीतिरूप आपकों आप श्रद्धान न करे है। वहुरि अरहंतादिक विना और कुदेवादिककों न मानै है। परंतु तिनके सक्षपकों यथार्थ पहचानि श्रद्धान न करे है। ऐसें ए लक्षणाभास मिथ्यादृष्टीकै हो हैं । इनविषे कोई होय, कोई न होय। यहां इनके भिन्नपनो भी न संभवे है । वहारि इन लक्षणाभासनिविषै इतना विशेष है-जो पहिलै तौ देवादिकका श्रद्धान होय, पीछैं तत्त्वनिका विचार होय, पीछैं आपापरका चिंतवन करै, पीछें केवल आत्माकों चिंतवै । इस अनुक्रमतें साधन करै, तौ परंपराय सांचा मोक्षमार्गकों पाय कोई जीव सिद्धपदकों भी पावै । वहुरि इस अनुक्रमका उल्लंघन करै, वाकै देवादिक माननेका कछू ठीक नाहीं । अर वुद्धिकी तीव्रतातें तत्त्वातत्त्वविचारादिविषे प्रवर्ते है। तातें आपकों ज्ञानी जाने है। अथवा तत्त्वविचारविषै भी उपयोग न लगावै है। अर आपापरका भेदविज्ञानी हुवा विचारै है। अथवा आपापरका भी ठीक न करै है अर आपकों आत्मज्ञानी माने है। सो ए सर्व चतुराईकी बातें हैं । मानादिक कषायनिके साधन हैं । किछू भी कार्यकारी नाहीं। तातें जो जीव अपना भला करवा चाहै, तिसकीं यावत् सांचा श्रद्धान दर्शनकी प्राप्ति न होय, तावत् इनकौं भी अनुक्रमतें अंगीकार करना । सो ही कहिए है-

पहलै तो आज्ञादिककरि वा कोई परीक्षाकरि कुदेवादिकका मानना छोड़ि अरहंतदेवादिकका श्रद्धान करना । जातें ऐसा श्रद्धान भए गृहीतमिथ्यात्वका तौ अभाव हो है । वहुरि मोक्ष-मार्गके विन्न करनहारे कुदेवादिकका निमित्त दूर हो है। मोक्ष-मार्गका सहाई अरहंतदेवादिकका निमित्त मिले है, तातें पहिलें देवादिकका श्रद्धान करना । वहारि पीछैं जिनमतिवेषै कहे जीवा-दिंक तत्त्वनिका विचार करना । नाम लक्षणादिक सीखने । जातें इस अभ्यासतें तत्त्वार्थश्रद्धानकी प्राप्ति होय । पीछें आपापरका भिन्नपना जैसें भासे तैसें विचार किया करें । जातें इस अभ्यासतें भेदविज्ञान होय । वहुरि पीछैं आपविषे आपो माननेके अर्थि सरूपका विचार किया करै। जातें इस अभ्यासतें आत्मानुभवकी प्राप्ति हो है। वहुरि ऐसें अनुक्रमतें इनकों अंगीकार करि पीछें इनहीविषे कबहू देवादिकका विचारविषे, कबहू तत्त्वविचार-विषे, कवह आपापरका विचारविषे, कवह आत्मविचारविषे उप-योग लगावै । ऐसे अभ्यासतें दर्शनमोह मंद होता जाय, तव कदाचित् सांचे सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति हो है । जातैं ऐसा नियम तौ है नाहीं। कोई जीवकै कोई विपरीत कारण प्रवल वीचिमें होय जाय, तौ सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति नाहीं भी होय। परंतु सुख्य-पनै घने जीवनिकै तौ इस ही अनुक्रमतें कार्यसिद्धि हो है। तातें इनकों ऐसें ही अंगीकार करना । जैसें पुत्रका अर्थी विवाहादि कारणनिकौं मिलावै, पीछैं घने पुरुपनिकै तौ पुत्रकी प्राप्ति होय ही है। काहूके न होय, तौ नाहीं भी होय । परंतु याकों तौ उपाय करना ही। तैसें सम्यक्त्वका अर्थी इन कारणनिकों मिलावे,

पीछे घने जीवनिके तो सम्यक्तवकी प्राप्ति होइ ही है। काह्के न होय, तो नाहीं भी होय। परंतु याकों तो जातें कार्य वने, सोई उपाय करना। ऐसें सम्यक्तवका लक्षण निर्देश किया। यहां प्रश्न—जो सम्यक्तवके लक्षण तो अनेक प्रकार कहे, तिनविषे तुम तत्त्वार्थश्रद्धान लक्षणकों मुख्य कहा, सो कारण कहा। ताका समाधान,—

तुच्छबुद्धीनको अन्य लक्षणिनविषे प्रयोजन प्रगट भासे नाहीं, वा भ्रम उपजै । अर इस तत्त्वार्थश्रद्धान लक्षणविपै प्रगट प्रयोजन भासे है, किछू अम उपजे नाहीं। तातें इस लक्षणकों मुख्य किया है। सोई दिखाइए है—देवगुरुधर्मका श्रद्धानविषे तुच्छ-वुद्धीनिकों यह भासे-अरहंतदेवादिककों मानना, औरकों न मानना । इतना ही सम्यक्तव है । तहां जीव अजीवका वंधमोक्षके कारणकार्यका खरूप न भासे, तव मोक्षमार्ग प्रयोजनकी सिद्धि न होय । वा जीवादिफका श्रद्धान भए विना इस ही श्रद्धानविषे संतुष्ट होय आपकों सम्यक्ती माने । एक कुदेवादिकतें द्वेष तो राखे, अन्य रागादि छोड़नेका उद्यम न करे, ऐसा अम उपजै। वहरि आपापरका श्रद्धानविषे तुच्छबुद्धीनकों यह भासे कि, आप-परका ही जानना कार्यकारी है। इसतैं ही सम्यक्त हो है। तहां आस्रवादिकका खरूप न भासै । तब मोक्षमार्ग प्रयोजनकी सिद्धि न होय। वा आसवादिक श्रद्धान भए विना इतना ही जाननेविषे संतुष्ट होय, आपकों सम्यक्ती मान खच्छंद होय रागादि छोड़नेका उद्यम न करै। ऐसा अम उपजै। वहुरि आत्मश्रद्धान लक्षणिवषै े बच्छबुद्धीनिकौं यह भासे कि, आत्माहीका विचार कार्यकारी है।

इसहीतें सम्यकत्व हो है । तहां जीव अजीवादिकका विशेष वा आस्रवादिकका खरूप न भासे, तव मोक्षमार्ग प्रयोजनकी सिद्धि न होय । वा जीवादिकका विशेष वा आस्रवादिकके सरूपका श्रद्धान भए विना इतने ही विचारतें आपकों सम्यक्ती मानि खच्छन्द होय रागादि छोड़नेका उद्यम न करे है । याके ऐसा अम उपजे है। ऐसा जान इन लक्षणनिकों मुख्य न किए। वहुरि तत्त्वार्थ-श्रद्धान लक्षणविषे जीव अजीवादिकका वा आस्रवादिकका श्रद्धान होय । तहां सर्वका खरूप नीकै भासे, तव मोक्षमार्गका प्रयोजनकी सिद्धि होय । वहुरि इस श्रद्धानके भए सम्यक्त होय । परंतु यह संतुष्ट न हो है । आस्रवादिकका श्रद्धान होनैतें रागादि छोड़ मोक्षका उद्यम राखे है। याकै अम न उपजे है। तातें तत्त्वार्थ-श्रद्धान रुक्षणकों मुख्य किया है। अथवा तत्त्वार्थश्रद्धान रुक्षण-विषे तौ देवादिकका श्रद्धान वा आपापरका श्रद्धान वा आत्म-श्रद्धान गर्भित हो है। सो तो तुच्छ वुद्धीनकों भी भासे। वहुरि अन्य लक्षणनिविषे तत्त्वार्थश्रद्धानका गार्भेतपनो विशेष बुद्धिमान होंय, तिनहीकों भासे । तुच्छवुद्धीनिकों न भासे । तातें तत्त्वार्थ-श्रद्धान लक्षणकों मुख्य किया है । अथवा मिथ्यादृष्टीके आभास मात्र ए होय। तहां तत्त्वार्थनिका विचार तो शीघ्रपनै विपरी-तामिनिवेश दूर करनेकों कारण हो है। अन्य लक्षण शीघ्र कारण नाहीं होंय । वा विपरीताभिनिवेशका भी कारण होय जाय। तातें यहां सर्व प्रकार प्रसिद्ध जानि विपरीताभिनिवेश रहित जीवादि तत्त्वार्थनिका श्रद्धान सो ही सम्वक्त्वका लक्षण है, ऐसा निर्देश किया। ऐसें लक्षणनिर्देशका निरूपण किया। ऐसा

रुक्षण जिस जात्माका स्वभाविषे पाइए है । सो ही सम्यक्ती जानना ।

अब इस सम्यक्तक भेद दिखाइए है, तहां प्रथम निश्चय व्यवहारका भेद दिखाइए है, विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान-रूप आत्मपरिणाम सो तौ निश्चय समक्त्व है । जातैं यह सत्यार्थ सम्यक्तका सक्रप है । सत्यार्थहीका नाम निश्चय है । ाहुरि विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धानकों कारणभूत श्रद्धान सो व्यवहार सम्यक्त है । जातें कारणविषे कार्यका उपचार किया है। सो उपचारहीका नाम व्यवहार है । तहां सम्यग्दृष्टी जीवकै देवगुरु-धर्मादिकका सांचा श्रद्धान है। तिसही निमित्ततें याके श्रद्धानविषे विपरीताभिनिवेशका अभाव है। सो यहां विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान सो तो निश्चय सम्यक्त है, अर देवगुरुधमीदिकका श्रद्धान है, सो व्यवहार सम्यक्त है। ऐसें एक ही कालविषे दोऊ सम्यक्त पाइए है। वहुरि मिथ्यादृष्टी जीवकै देवगुरुधर्मादिकका श्रद्धान आभास मात्र हो है। अर याकै श्रद्धानविषै विपरीताभि-निवेशका अभाव न हो है । जातें यहां निश्चय सम्यक्त तौ है नाहीं, अर व्यवहार संम्यक्त्व भी आभासमात्र है । जातैं याकै देवगुरुधर्मादिकका श्रद्धान है, सो विपरीताभिनिवेशके अभावकौं साक्षात् कारण भया नाहीं । कारण भए विना उपचार संभवे नाहीं । तांतें साक्षात् कारणं अपेक्षा व्यवहार संम्यक्त्व भी याकैं न संभवे है। अथवा याके देवगुरुधर्मादिकका श्रद्धान नियमरूप हो है। सो विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धानकों परंपरा कारणभूत है। यद्यपि नियमरूप कारण नाहीं, तथापि मुख्यपने कारण है।

वहरि कारणविषे कार्यका उपचार संभवे है । तातं मुख्यरूप परंपरा कारण अपेक्षा मिथ्यादृष्टीके भी व्यवहार सम्यक्त कहिए है। यहां प्रश्न जो केई शास्त्रनिविषे देवगुरुधर्मका श्रद्धानकों वा तत्त्वश्रद्धानकों तो व्यवहार सम्यक्त्व कह्या है, अर आपापरका श्रद्धानकों वा केवल आत्माके श्रद्धानकों निश्चय सम्यक्त्व कह्या है, सो केसें हैं। ताका समाधान,—

देवगुरुधर्मका श्रद्धानविषै प्रवृत्तिकी मुख्यता है। जो प्रवृत्ति-विषे अरहंतादिककों देवादिक माने, औरकों न मानें, सो देवादि-कका श्रद्धानी कहिए हैं । अर तत्त्वश्रद्धानविषै तिनके विचार-की मुख्यता है । जो ज्ञानविषे जीवादितत्त्वनिकों विचारे, ताकों तत्त्वश्रद्धानी कहिए है। ऐसें मुख्यता पाइए है। सो ए दोऊ काह जीवकै सम्यक्त्वकों कारण तो होंय, परंतु इनका सद्भाव मिथ्यादृष्टीके भी संभवे है। तातें इनकों व्यवहार सम्यक्त कह्या है। वहुरि आपापरका श्रद्धानविषे वा आत्मश्रद्धानविषे विपरी-ताभिनिवेशरहितपना की मुख्यता है । जो आपापरका भेद-विज्ञान करे, वा अपने आत्माकों अनुभवे, ताके मुख्यपने विपरी-तामिनिवेश न होय । तातें भेदविज्ञानीकों वा आत्मज्ञानीकों सम्यग्दृष्टी कहिंए है। ऐसें मुख्यताकरि आपापरका श्रद्धान वा आत्मश्रद्धान सम्यग्दृष्टीहीके पाइए है। तातैं इनकौं निश्चय सम्यक्त कहा, सो ऐसा कथन मुख्यताकी अपेक्षा है। तारतम्यपने ए च्यारों आभासमात्र मिथ्यादृष्टीकै होंय, सांचे सम्यग्दृष्टीकै होंय । तहां आभासमात्र हैं, सो नियम विना परंपरा कारण हैं। अर ए सांचे हैं, सो नियमरूप साक्षात् कारण हैं। तातैं इनकौं व्यवहारक्षप किहए। इनके निमित्ततें जो विपरीताभिनिवेश-रिहत श्रद्धान भया, सो निश्चय सम्यक्त्व है, ऐसा जानना। वहुरि प्रश्न—केई शास्त्रनिविषे लिखे हैं—आत्मा है, सो ही निश्चय सम्यक्त्व है, और सर्व व्यवहार है। सो कैसें है। ताका समाधान,—

विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान भया, सो आत्माहीका स्रक्ष्य है। तहां अभेद्बुद्धिकरि आत्मा अर सम्यक्त्विषे भिन्नता नाहीं। तातें निश्चयकरि आत्माहीकों सम्यक्त्व कह्या। और सर्व सम्यक्त्व तो निमित्तमात्र है। वा भेदकल्पना किए आत्मा अर सम्यक्त्वके भिन्नता कहिए है। तातें और सर्व व्यवहार कह्या। ऐसें जानना। याप्रकार निश्चयसम्यक्त्व अर व्यवहार सम्यक्त्वकरि सम्यक्त्वके दोय भेद हो हैं। अर अन्य निमित्तादिककी अपेक्षा आज्ञा-सम्यक्त्वादि सम्यक्त्वके दश भेद कहे हैं, सो आत्मानुशासन-विषे कहा है,—

आज्ञामार्गसमुद्भवमुपदेशात्सूत्रवीजसंक्षेपात् । विस्तारार्थाभ्यां भवमवगाढपरमावगाढे च ॥ ११ ॥

याका अर्थ—जिनआज्ञातें तत्त्वश्रद्धान भया होय, सो आज्ञा सम्यक्त्व है । यहां इतना जानना—''मोकों जिनआज्ञा प्रमाण है'' इतना ही श्रद्धान सम्यक्त्व नाहीं है । आज्ञा मानना, तो कारणभूत है । याहीतें यहां आज्ञातें उपज्या कह्या है । तातें पूर्वें जिनआज्ञा माननेतें पीछें जो तत्त्वश्रद्धान भया, सो आज्ञा-सम्यक्त्व है । ऐसें ही निर्धन्थमार्गके अवलोकनतें तत्त्वश्रद्धान भया होय, सो मार्गसम्यक्त्व है । बहुरि उत्कृष्ट पुरुष तीर्थकरा-दिक तिनके पुराणनिका उपदेशतें जो उपज्या सम्यग्ज्ञान ताकरि उत्पन्न आगमसमुद्रविषै प्रवीणपुरुषनिकरि उपदेश आदितैं भई लो उपदेशकदृष्टि सो उपदेशसम्यक्तव है। मुनिके आचरणका विधानकैं। प्रतिपादन करता जो आचारसूत्र ताहि सुनकरि श्रद्धान करना जो होय, सो सूत्रदृष्टि भलेपकार कही है। यह सूत्रसम्यक्त्व है। बहुरि वीज जे गणितज्ञानकों कारण तिनकरि अनुपम दर्शनमोहका उपशमके वलतें दुष्कर है जाननेकी गति जाकी ऐसा पदार्थनिका समूह ताकी . भई है उपलिय श्रद्धान-रूप परणति जाकै, ऐसा करणानुयोगका ज्ञानी भया, ताकै बीजदृष्टी हो है। यह बीजसम्यक्त्व जानना। वहुरि पदार्थनिकौं संक्षेपपनेतें जानकरि जो श्रद्धान भया, सो भली संक्षेपदृष्टि है। यद संक्षेपसम्यक्त जानना । जो द्वादशांगवानीकौं सुन कीन्हीं जो रुचि श्रद्धान, ताहि विस्तारदृष्टी हे भव्य तू जानि । यह विस्तारसम्यक्तव है । वहुरि जैनशास्त्रके वचनविना कोई अर्थका निमित्ततें भई सो अर्थदृष्टी है। यह अर्थसम्यक्त्व जानना । वहुरि अंग अर अंगवाह्यसिहत जैनशास्त्र ताकौं अवगाह करि जो निपजी, सो अवगाइदृष्टि है। यह अवगाढसम्यक्त्व नानना । ऐसें आठ मेद तौ कारण अपेक्षा किए हैं। वहुरि श्रुत-केवलीके जो तत्त्वश्रद्धान है, ताकौ अवगादसम्यक्तव कहिए हैं। केवलज्ञानीकै जो तत्त्वश्रद्धान है, ताकौं परमावगाढसम्यक्त्व कहिए है। ऐसें दोय भेद ज्ञानका सहकारीपनाकी अपेक्षा किए हैं। या प्रकार दशमेद सम्यक्तके किए। तहां सर्वत्र सम्यक्त-का खरूप तत्वार्थ श्रद्धान ही जानना । बहुरि सम्यक्त्वके तीन भेद किए हैं। १ अभिशामिक, २ क्षायोपशमिक, ३ क्षायिक । ए

तीन भेद दर्शनमोहकी अपेक्षा किए हैं। तहां उपशमसम्यक्तके दोय भेद हैं। एक पृथमोपशम सम्यक्त, दूसरा द्वितीयोपशम स<u>म्यक</u>्त । तहां मिथ्यात्वगुणस्थानविषे करणकरि दर्शनमोहकौं उपशमाय सम्यक्त्व उपजै, ताकौं प्रथमोपशम सम्यक्त्व कृहिए है। तहां इतना विशेष है-अनादि मिथ्यादृष्टीकै तो एक मिथ्यात्व-प्रकृतिहीका उपशम होय है। जातें याके मिश्रमोहिनी अर सम्यक्त्वमोहिनीकी सत्ता है नाहीं। जब जीव उपशमसम्यक्त्व-कों प्राप्त होय, तिस सम्यक्त्वके कालविषे मिथ्यात्वके परमा-गृनिकौं मिश्रमोहिनीरूप वा सम्यक्त्वमोहिनीरूप परिणमावे है, तव तीन प्रकृतीनकी सत्ता हो है। तातें अनादि मिथ्यादृष्टीके एक मिथ्यात्वप्रकृतिकी ही सत्ता है। तिसहीका उपशम हो है। बहुरि सादिमिथ्यादृष्टिक काहूक तीन प्रकृतीनिकी सत्ता है, काहूकै एकहीकी सत्ता है। जाकै सम्यक्त्वकालविषै तीनकी सत्ता भई थी, सो सत्ता पाइए ताकै तीनकी सत्ता है। अर जाकै मिश्रमोहिनी सम्यक्त्वमोहिनीकी उद्वेलना होय गई होय, उनके परमाणु मिथ्यात्वरूप परिणम गए होय, ताकै एक मिथ्यात्वकी सत्ता है । तातैं सादि मिथ्यादृष्टीकै तीन प्रकृतीनिका वा एक अकृतीका उपशम हो है। उपशम कहा ? कहिए है-अनिवृत्ति-करणविषे किया अंतरकरणविधानतें जे सम्यक्त्वकालविषे उदय आवनेयोग्य निषेक थे, तिनिका तौ अभाव किया, तिनिके परमाणु अन्यकालविषे उदय आवनेयोग्य निषेकरूप किए। बहुरि अनिवृ-त्तकरणहीविषै किया उपशमविधानतैं जे तिसकालविषै उदय आवनेयोग्य निषेक, ते उदीरणारूप होय इस कालविषे उदय न

आ सकैं, ऐसे किए। ऐसें जहां सत्ता तौ पाइए, अर उदय न पाइए, ताका नाम उपशम है। सो यह मिथ्यात्वतें भया प्रथमो-पश्चम सम्यक्त्व, सो चतुर्थादि सप्तमगुणस्थानपर्यंत पाइए हैं। चहुरि उपशम श्रेणीकौं सन्मुख होतैं सप्तगुणस्थानविषे क्षयोपशम-सम्यक्त्वतें जो उपशम सम्यक्त्व होय, ताका नाम द्वितीयोपशम-सम्यक्त है। यहां करणकरि तीन ही प्रकृतीनिका उपशम हो है। जातें यातें तीनहीकी सत्ता पाइए यहां भी अंतःकरणविधानतें वा उपश्मविधानतें तिनिके उदयका अभाव करे है । सोऽही उपशम है। सो यह द्वितीयोपशम सम्यक्त सप्तमादि ग्यारवां गुणस्थान-पर्यंत हो है। पड़ता हुवा कोई छठै पांचवैं चौथै गुणस्थान भी रहै है, ऐसा जानना । ऐसैं उपशम सम्यक्त्व दोय प्रकार है । सो यह सम्यक्त्व वर्तमानकालविषै क्षायिकवत् निर्मल है। याका प्रतिपक्षी कर्मकी सत्ता पाइए है, तातैं अन्तर्महूर्त कालमात्र यह सम्यक्त रहे है। पीछें दर्शनमोहका उदय आवे है, ऐसा जानना । ऐसैं उपशम सम्यक्त्वका खरूप कह्या । वहुरि जहां दर्शनमोहकी तीन प्रकृतिनिविषे सम्यक्त्वमोहनीका उदय पाइए है, ऐसी दशा जहां होय, सो क्षयोपशम है। जातें समलतत्त्वार्थ श्रद्धान होय, सो क्षयोपशम सम्यक्त है। अन्य दोय प्रकारका उदय न होय, तहां क्षयोपक्षम सम्यक्त्व हो है, सो उपशम सम्यक्त्वका काल पूर्ण भए यह सम्यक्त्व हो है। वा सादि मिथ्यादृष्टीकै मिथ्यात्वगुण-स्थानतैं वा मिश्रगुणस्थानतैं भी याकी प्राप्ति हो है । क्षयोपशम कहा-सो कहिए है,---

द्र्शनमोहकी तीन प्रकृतीनिविषे जो मिथ्यात्वका अनुभाग

है, ताके अनंतवें भाग मिश्रमोहिनीका है । ताके अनंतवे भाग सम्यक्त्वमोहिनीका है । सो इनविषे सम्यक्त्वमोहिनी प्रकृति देशघातिक है। याका उदय होतें भी सम्यक्तका घात न होय। किंचित् मलीनता करै, मूलघात न कर सकै। ताहीका नाम देश-घाति है। सो जहां मिथ्यात्व वा मिश्रमिथ्यात्वका वर्त्तमानकाल-विषे उदय आवनेयोग्य निषेक तिनका उदय हुए विना ही निर्जरा होना, सो तौ क्षय जानना । और इनहीका आगामि-कालविषे उदय आवने योग्य निषेकनिकी सत्ता पाइए है, सो ही उपशम है। और सम्यक्त्वमोहिनीका उदय पाइए है, ऐसी दशा जहां होय सो क्षयोपशम है तातें समलतत्त्वार्थश्रद्धान होय, सो क्षयोपशम सम्यक्त्व है। यहां जो मल लागे है, ताका तारतम्य खरूप तौ केवली जाने है, उदाहरण दिखावने के अर्थि चलमलिन-अगाढ़पना कह्या है। तहां व्यवहारमात्र देवादिककी प्रतीति तौ होय, परंतु अरहंतदेवादिविषे यह मेरा है, यह अन्यका है, इत्यादि भाव सो चलपना है। शंकादि मल लागे है, सो मलिन-पना है । यह शांतिनाथ शांतिका कर्ता है, इत्यादि भाव सो अगाढ़पना है। सो ऐसा उदाहरण व्यवहारमात्र दिखाए। परंतु नियमरूप नाहीं । क्षयोपशम सम्यक्त्वविषै जो नियमरूप कोई मल लागे है, सो केवली जाने है। इतना जानना—याके तत्त्वार्थ-श्रद्धानविषे कोई प्रकार करि समलपनो हो है। तातें यह सम्यक्त निर्मल नाहीं है। इस क्षयोपशम सम्यक्त्वका एक ही प्रकार है। यानिषै कछू भेद नाहीं है । इतना निशेष है-जो क्षायिक सम्यक्तकों सन्मुख होतें, अंतर्मुहूर्तकाल मात्र जहां मिथ्यात्वकी

प्रकृतिका लोप करे है, तहां दोय ही प्रकृतीनिकी सत्ता रहे हैं। पीछें मिश्रमोहिनीका भी क्षय करे हैं। तहां सम्यक्त्वमोहिनीकी ही सत्ता रहे है। पीछें सम्यक्त्वमोहिनीकी कांडक घातादि किया न करे है। तहा कृतकृत्य वेदक सम्यन्द्र नाम पाने है, ऐसा जानना। वहुरि इस क्षयोपशमसम्यक्त्वहीका नाम वेदक सम्यक्त्व है। जहां मिथ्यात्विमश्रमोहिनीकी मुख्यता करि कहिए, तहां क्षयो-पशमसम्यक्त्व नाम पाने है। सम्यक्त्व मोहिनीकी मुख्यताकरि कहिए, तहां वेदक नाम पाने है। सो कहने मात्र दोय नाम हैं, सक्तपत्रिये भेद है नाहीं। वहुरि यह क्षयोपशम सम्यक्त्व चतुर्थादि सप्तम गुणस्थान पर्यंत पाइए हैं। ऐसें क्षयोपशम सम्यक्त्व चतुर्थादि सप्तम गुणस्थान पर्यंत पाइए हैं। ऐसें क्षयोपशम सम्यक्त्व चतुर्थादि सप्तम गुणस्थान पर्यंत पाइए हैं। ऐसें क्षयोपशम सम्यक्त्व चतुर्थादि सप्तम गुणस्थान पर्यंत पाइए हैं। ऐसें क्षयोपशम सम्यक्त्व चतुर्थादि सप्तम गुणस्थान पर्यंत पाइए हैं। ऐसें क्षयोपशम सम्यक्त्व

बहुरि तीनों प्रकृतीनिक सर्वथा सर्व निषेक्तनिका नाश भए अत्यंत निर्मल तत्त्वार्धश्रद्धान होय, सो क्षायिक सम्यक्त है। सो चतुर्थादि चार गुणस्थानिवषे कहीं क्षायोपश्रम सम्यग्दृष्टीके याकी प्राप्ति हो है। कैसें हो है, सो कहिए है—प्रथम तीन करणकरि मिथ्यात्वके परमाण्निकों मिश्रमोहिनीरूप परिणमाव वा सम्यक्त्व मोहिनीरूप परिणमाव, वा निर्जरा करे, ऐसें मिथ्यात्वकी सत्ता नाश करें। बहुरि मिश्र आदि मोहिनीके परमाण्निकों सम्यक्त्व-मोहिनीरूप परिणमाव वा निर्जरा करे, ऐसें मिश्रमोहिनीका नाश करें। बहुरि सम्यक्त्वमोहिनीका निषेक उदय आय खिरे, वाकी बहुत स्थिति होय, तो ताकों स्थितिकांडादिकरि घटावे। जहां अंतर्भृह्त्तिस्थिति रहे, तव कृतकृत्य बेदकसम्यग्दृष्टी होय। बहुरि अनुक्रमतें इन निपेकनिका नाश करि क्षायिक सम्यग्दृष्टी होय। बहुरि अनुक्रमतें इन निपेकनिका नाश करि क्षायिक सम्यग्दृष्टी हो है।

सों यह प्रतिपक्षी कर्मके अभावतें निर्मल है, वा मिध्यात्वरूप रज ताके अभावतें वीतराग है। याका नाश न होय । जहांतें उपजै, तहांतें सिद्ध अवस्था पर्यंत याका सद्भाव है । ऐसें क्षायिक सम्यक्तका खरूप कहा। ऐसैं तीन भेद सम्यक्तके कहै। बहुरि अनंतानुवंधी कषाय होतें सम्यक्त्वकी दोयं अवस्था हो हैं। कै तो अपशस्त उपशम हो है, के विसंयोजन हो है। तहां जो करणकरि उपशम विधानतें उपशम हो है, ताका नाम प्रशस्त उपशम है। उद्यका अभाव ताका नाम अप्रशस्त उपशम है । सो अनंतानुवंधी-का प्रशस्त तौ उपशम होय नाहीं, अन्य मोहकी प्रकृतिनका हो है। वहरि इसका अपशस्त उपशम हो है। वहुरि जो तीन करण-करि अनंतानुवंधीनिके परमाणूनिकौं अन्य चारित्रमोहिनीकी प्रकृ-तिरूप परिणमाई, तिसका सत्ता नाश करिए, ताका नाम विसंयो-जन है। जो इनविषै प्रथमोपशम सम्यक्तविषै तौ अनंतानुवंधीका अप्रशस्त उपशम ही है । वहुरि द्वितीयोपशम सम्यक्त्वकी प्राप्ति पहिले अनंतानुवंधीका विसंयोजन भए ही होय, ऐसा नियम कोई आचार्य लिखे हैं। कोई नियम नाहीं लिखे हैं। वहुरि क्षयोपशम सम्यक्तविषे कोई जीवकै अपशस्त उपशम हो है, वा कोईकै विसंयोजन हो है। बहुरि क्षायक सम्यक्तव है, सो पहलै अनंता-नवंधीका विसंयोजन भए ही हो है, ऐसा जानना । यहां यह विशेष है-जो उपशम क्षायोपशम सम्यक्तीकै अनंतानुवंधीके विसंयोजनतें सत्ता नाश भया था । बहुरि वह मिथ्यात्वविषे 'आवै, तौ अनंतानुवंधीका वंधको अर तहां वाकी सत्ताका सद्भाव हो है। बहुरि क्षायिकसम्यग्दष्टी मिध्यात्वविषे आवे नाहीं। तातें

वाकै अनंतानुवंधीकी सत्ता कदाचित् न होय । यहां प्रश्न जो अनंतानुवंधी तो चारित्रमोहकी प्रकृति है । सो सर्व निमित्त चारित्रहीकों घाते है। याकरि सम्यत्तव घात कैसें संभवे। ताक़ा समाधान—

अनंतानुवंधीके उदयतें क्रोधादिकरूप परिणाम हो हैं। कुछ अतत्त्वश्रद्धान होता नाहीं। तातें अनन्तानुवंधी चारित्रहीकों घाते हैं। सम्यक्त्वकों नाहीं घाते है। सो परमार्थतें है तो ऐसें ही परंतु अनंतानुवंधीके उदयतें जैसें क्रोधादिक हो हैं, तैसें क्रोधादिक सम्यक्त्व होतें न होय। ऐसा निमित्त नैमित्तिकपना पाइए है। जैसें त्रसपनाकी घातक तो स्थावरप्रकृति ही है। परंतु त्रसपना होतें एकेन्द्रिय जाति प्रकृतिका भी उदय न होय, तातें उपचारकिर एकेन्द्रिय प्रकृतिकों भी त्रसपनाकी घातक किहए, तो दोप नाहीं। तैसें सम्यत्त्वका घातक तो दर्शनमोह है। परंतु सम्यक्त्व होतें अनंतानुवंधी कपायनिका भी उदय न होय, तातें उपचारकिर अनंतानुवंधीके भी सम्यक्त्वका घातकपना किहए, तो दोप नाहीं। वहुरि यहां प्रश्न—जो अनंतानुवंधी चारित्रकों घाते है, तो याके गए किछू चारित्र भया। असंयत गुणस्थानिवेषे असंयम काहेकों कहो हो। ताका समाधान—

अनंतानुवंधी आदि भेद हैं, ते तीत्र मंदकपायकी अपेक्षा नाहीं हैं । जातें मिथ्यादृष्टीके तीत्रकषाय होतें वा मंदकषाय होतें अनंतानुवंधी आदि च्यारोंका उदय युगपत् हो है। तहां च्यारोंके उत्कृष्ट स्पर्दक समान कहे हैं। इतना विशेष है-जो अनंतानुवंधीके साथ जैसा तीत्र उदय अप्रत्याख्यानादिकका होय,

तैसा ताके गए न होय । ऐसें ही अप्रत्याख्यानकी साथ प्रत्या-ख्यान संज्वलनका उदय होय, तैसा ताके गए न होय। वहारि जैसा प्रत्याख्यानकी साथि संज्वलनका उदय होय, तैसा केवल संज्वलनका उदय न होय । तातें अनंतानुवंधीके गए किछू कपायनिकी मंदता तौ हो है, परंतु ऐसी मंदता न होय जाकरि कोई चारित्र नाम पावै । जातें कपायनिके असंख्यात लोकप्रमाण स्थान हैं । तिनिविषे सर्वत्र पूर्वस्थानतें उत्तरस्थानविषे मंदता पाइए । परंतु व्यवहारकरि तिनि स्थाननिविषै तीन मर्यादा करीं । आदिके बहुत स्थान तौ असंयमरूप कहे, पीछें केतेक देश-संयमरूप कहे, पीछैं केतेक सकलसंयमरूप कहे । तिनिविषे प्रथम गुणस्थानतैं लगाय चतुर्थ गुणस्थान पर्यंत ने कपायके स्थान हो हैं, सर्व असंयमहीके हो हैं । तातें कपायनिकी मंदता होतें भी चारित्र नाम न पावै हैं । यद्यपि परमार्थतें कषायका घटना चारित्रका अंश है, तथापि व्यवहारतें जहां ऐसा कपायनिका घटना होय, जाकरि श्रावकधर्म वा मुनिधर्मका अंगीकार होय तहां ही चारित्र नाम पावे है। सो असंयमविषे ऐसे कषाय घटें नाहीं । तातैं यहां असंयम कहा है । कषायनिका अधिक हीनपना होतें भी जैसें प्रमत्तादिगुणस्थाननिविषे सर्वत्र सकलसंयम ही नाम पावै हैं, तैसें मिथ्यात्वादि असंयतपर्यंत गुणस्थाननिविषे असंयम नाम पावै हैं। सर्वत्र असंयमकी समानता न जाननी । वहारि यहां प्रश्न-जो अनंतानुवंधी सम्यक्त्वक़ों न वाते है, तौ याकै उदय होतें सम्यक्त्वतें अष्ट होय सासादन गुणस्थानकों कैसें पावे है। ताका समाधान.—

ने कोई मनुष्यके मनुष्यपर्याय नाशका कारण तीत्ररोग प्रगट भया होय, ताकों मनुष्यपर्यायका छोड़नहारा किए । वहुरि मनुष्यपना दूर भए देवादिपर्याय होय, सो तो रोग अवस्थाविषे न भया। वहां तो मनुष्यहीका आयु है। तैसें सम्यक्त्वीके सम्यक्तका नाशका कारण अनंतानुवंधीका उदय प्रगट भया, ताकों सम्यक्तका विरोधक सासादन कह्या। वहुरि सम्यक्तका अभाव भए मिथ्यात्व होय सो तो सासादनविषे न भया। यहां उपशमसम्यक्तका ही काल है, ऐसा जानना। ऐसें अनंतानुवंधी चतुष्ककी सम्यक्त होतें अवस्था हो है। तातें सातप्रकृतिनिके उपशमादिकतें भी सम्यक्तकी प्राप्ति कहिए है। वहुरि प्रश्न— सम्यक्तकार्याणांके छह भेद किए हें, सो कैसें हैं। ताका समाधान—

सम्यक्त्वके तो मेद्र तीन ही हैं। वहुरि सम्यक्त्वका अभावरूप मिथ्यात्व है। दोऊनिका मिश्रभाव सो मिश्र है। सम्यक्त्वका यातकमाव सो सासादन है। ऐसें सम्यक्त्व मार्गणाकिर जीवका विचार किए छह भेद कहै हैं। यहां कोई कहै कि, सम्यक्त्वतें अप्र होय मिथ्यात्विषयें आया होय, ताकों मिथ्यात्वसम्यक्त्व किहए। सो यह असत्य है। जातें अभव्यके भी तिसका सद्भाव पाइए है। वहुरि मिथ्यात्वसम्यक्त्व कहना ही अशुद्ध है। जैसें संयममार्गणाविषें असंयम कहाा, भव्यमार्गणाविषे अभव्य कहाा, तैसें ही सम्यक्त्वमार्गणाविषे मिथ्यात्व कहाा है। मिथ्यात्वकों सम्यक्त्वका भेद न जानना। सम्यक्त्व अपेक्षा विचार करते केई जीवनिकै सम्यक्त्वका अभावतें ही मिथ्यात्व पाइए है। ऐसा अर्थ

प्रकट करनेके अधि सम्यक्त्वमार्गणाविषे मिथ्यात्व कहा है। ऐसें ही सासादन मिश्र भी सम्यक्त्वके भेद नाहीं हैं। सम्यक्त्वके भेद तीन ही हैं, ऐसा जानना। यहां कर्मके उपशमादिकतें उपशमादिक सम्यक्त्व कहे, सो कर्मका उपशमादिक याका किया होता नाहीं। यह तो तत्त्वश्रद्धान करनेका उद्यम करें, ताके निमित्ततें स्वयमेव कर्मका उपशमादिक हो है। तव याकें तत्त्व-श्रद्धानकी प्राप्ति हों है। ऐसा जानना। याप्रकार सम्यक्त्वके भेद जानने। ऐसें सम्यक्त्वका स्वरूप कहा।

वहुरि सम्यग्दर्शनके आठ अंग कहे हैं। निःशांकित्व, निःकांक्षित्व, निर्विचिकित्सित्व, अमूददृष्टित्व, उपत्रृंहण, स्थितिकरण, प्रभावना, वात्सल्य। तहां भयका अभाव अथवा तत्त्वनिविषे संशयका अभाव, सो निरुशांकित्व है। वहुरि परद्रव्यादिविषै रागरूप वांछाका अभाव, सो निःकांक्षित्व है। बहुरि परद्रव्यादिविषे द्वेपरूप ग्लानिका अभाव सो निर्विचिकित्सित्व है। वहुरि तत्त्वनिविषै देवादिकविषै अन्यथा यतीतिरूप मोहका अभाव, सो अमूढदृष्टित्व है। वहुरि आत्मधर्म वा जिनधर्मका वधावना, ताका नाम उपत्रृंहण है। इसही अंगका नाम उपगूहन भी कहिए है। तहां धर्मात्मा जीवनिका दोप ढांकना, ऐसा ताका अर्थ जानना । वहुरि अपने खभावविषे वा जिनधर्म-विषे आपकों वा परकों स्थापन करना, सो स्थितिकरण अंग है। बहुरि अपने खरूपकी वा जिनधर्मकी महिमा प्रगट करनी, सो भभावना है। वहुरि खरूपविषे वा जिनधर्मविषे वा धर्मात्मा जीव-निविषे प्रीतिभाव सो वात्सल्य है। ऐसें ए आठ अंग जानने। े जैसें मनुप्यशरीरके हंस्तपादादिक अंग हैं, तैसें ए सम्यक्त्वके अंग हैं। यहां प्रश्न—जो केई सम्यक्त्वी जीवनिके भी भय इच्छा ग्लानि आदि पाइए है, अर केई मिथ्यादृष्टीके न पाइए है। तातें नि:शंकितादि अंग सम्यक्त्वके कैसें कहो हो। ताका समाधान,—

जैसें मनुष्य शरीरके हस्तपादादि अंग कहिए है । तहां कोई मनुप्य ऐसा भी होय है, जाकै हस्तपादादिविषे कोई अंग न होय । तहां याकै मनुप्यशरीर तौ कहिए है, परंतु तिनि अंगनि विना वह शोभायमान सकल कार्यकारी न होय । तैसें सम्य-क्त्वके निःशंकितादि अंग किहए है। तहां कोई सम्यक्ती ऐसा भी होय, जाकै निःशंकितादिविषै कोई अंग न होय। ताकै सम्यक्त्व तौ कहिए, परंतु तिनिका अंगनिविना यह निर्मल सकल कार्य--कारी न होय । वहुरि जैसें वांदरेकै भी हस्तपादादि अंग हो हैं। परंतु जैसें मनुष्यकै होंय, तैसें न हो हैं। तैसें मिध्यादृष्टीनिकै भी व्यवहाररूप निःशंकितादिक अंग हो हैं। परंतु जैसें निश्चयकी सापेक्षा लिए सम्यक्त्वीकै होय, तैसें न हो हैं । वहुरि सम्यक्त्व-विषे पचीस मल कहे हैं,—आठ शंकादिक, आठ मद, तीन मृदता, पट् अनायतन, सो ए सम्यक्त्वीकै न होंय । कदाचित् काहू के मल लागें सम्यक्तवका नाश न हो है, तहां सम्यत्तव मलि-न ही हो है, ऐसा जानना।



परिशिष्ट १.

मोक्षमार्गप्रकाशकके पांचवें अध्यायमें जो वेदादिष्ठन्थोंके प्रमाण उद्गृत करके जैनधमेंकी प्राचीनता प्रगट की है, उसीके सम्यन्धमें जैनसमाजके सुपरिचित विद्वान् कुंवार दिग्विजयसिंहजीने निम्नलिखित प्रमाण और भी संप्रह करके भेजे-हैं, जो धन्यवादपूर्वक प्रकाशित किये जाते हैं—

अर्हन्विभर्षि सायकानि धन्वार्हित्रिष्कं यजतंविद्वरूपम् । अर्हित्रिदं द्यसे विद्वं भवभुवं न वा ओजीयो रुद्र त्वद्स्ति ॥ [ऋग्वेद अष्टक २ अ० ७ वर्ग १७]

व्याख्या—(अईन्) हे अरहंतदेव आप अज्ञाननाशार्थ (सायकानि) वस्तुत्वरूप धर्मरूपीवाणोंको तथा (धन्व) उपदेशरूप धरुपको तथा (निष्कं) आत्मचतुष्ट्य अर्थात् अनन्तज्ञान अनंतदर्शन अनंतवीर्य और अनन्तसुखरूप आभूपणोंको (विभिष्) धारण किये हो, तथा (अईन्) हे अरहंतदेव आप (विश्वसूर्प) विश्वसूर्य अर्थात् जिसमें समस्तविश्व प्रतिभासित होता है (तं) उस केवलज्ञानको (यज) यजन किये अर्थात् प्राप्त कियेहो। (अईन्) हे अर्हन्तदेव आप (इदं) इस (चिश्वं) संसारके (भवभुवं) समस्तजीवों की (द्यसे) रक्षा करतेहो (रुद्ध) हे काम कोधादि वडेवडे प्रवल शत्रुओंको रलानेवाले (त्वद्) आपके समान और कोई भी (ओजीयो) वलवान (नवा अस्ति) नहीं हैं।

वाजस्यनु प्रसव आवभूवेमा च विश्व भुवनानि सर्वतः । स नेमि राजा परियाति विद्वान प्रजां पुष्टि वर्धयमानो ॥

अस्मेखाहा [यजुर्वेद अध्याय ९ मंत्र २५]

व्याख्या—(वाजस्य) भावयज्ञ अर्थात् आत्मस्क्ष्पको (प्रसवः)
प्रगट करदेनेवाले घ्यानको (इमा) इस (विश्व) संसारके (भुवनानि)
सर्वभृत्जीवोंको (सर्वतः) सर्व प्रकारसे (आवभूव) यथार्थक्ष्प कथनकरके
(स) जो (नेमि) श्रांनेमिनाथजी वाइसवें तीर्थकर (राजा) अपने केवल
ज्ञानादि आत्मचतुष्ट्यके स्वामी (च) और (विद्वान) सर्वज्ञ (परियाति)
प्रगट करते हैं जिनके द्यामय उपदेशसे (प्रजां) जीवोंको (पुष्टि) आत्म-

खरूपकी पुष्टता (नु) शीष्र (वर्धयमानो) वढ़तीहै (असै) उस श्रीनेमि-नाथजीको (स्वाहा) आहुति प्रदानहो ।

आतिथ्यरूपं मासरं महावीरस्य नग्नहुः। रूपमुपासदामेतत्तिस्रो रात्रीः सुरासुता॥

[यजुर्वेद, अध्याय १९ मंत्र १४.]

व्याख्या—(आतिथ्यरूपं) अतिथि खरूप पूज्य (मासरं) महिना आदिके उपवास करनेवाले (महावीरस्य) कामादिक प्रवल शत्रुओं के जीतनेवाले वीर अर्थात् महावीर तीर्थं कर देवके (नग्नहुः) नम्न (रूपम्) खरूपकी (उपासदाम्) उपासना करो जिससे (एतत्) ये (तिस्नो) तीनों (रात्रीः) अज्ञान अर्थात् संशय विपर्यय और अनध्यवसाय और (सुराः) मद अर्थात् धनमद शरीरमद और विद्यामदकी (असुता) उत्पत्ति नहीं होती है।

परिशिष्ट २.

इस प्रन्थके छपचुकने पर हम को एक प्रति और मिली. जिससे मिलान करने पर मालूम हुआ कि, निम्नलिखित स्थानोंमें निम्नलिखित पंक्तियां छूट गईं हैं। पाठक महाशयोंको चाहिये कि, स्वाध्याय करनेके पहिले इन पंक्तियोंको अपनी प्रतियोंमें यथास्थान वढ़ा छेवें—

पृष्ठ. पंक्ति. जिसके आगेछूटा है, वहवाक्य.

छूटे हुए वाक्य.

- २ ४ चिंतवन कीजिए है— जातें खरूप जाने विना यह जाण्या नहीं जाय जो मैं कौनकों नमस्कार करूं। तव उत्तम फल की प्राप्ति कैसैं होय।
- े ५२ जिनके दर्शनादिकतें— खपरभेद विज्ञान हो है, कषायमंद होय शान्त भाव हो है।
- 94 ४ थोरे अंगनिके पाठी रहे- तिननें यह जानकरि जो भविष्यत काल-में हम सारिखेभी ज्ञानी न रहेंगे, तातें यन्थरचना आरंभ करी अर द्वादशांगानु-

२२ ३ मोकों ज्ञान नाहीं--

कूल प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानु-योग, द्रव्यानुयोगके अनेक प्रन्थ रचे। किसी विशेष ज्ञानी सों प्रक्रकर में तिहारे-ताँई उत्तर दूंगा। अथवा कोई समय पाय विशेष ज्ञानी तुमसों मिल, तों पूंछकर अपना संदेह दूर करना अर मोकों हू यताय देना। जातें ऐसा न होय तो अभिमानके वशतें अपनी पंडिताई जनाव-नेकों प्रकरण विरुद्ध अर्थ उपदेशें। तातें श्रोतानिका विरुद्ध श्रद्धान करनेतें चुरा-होय जनधर्मकी निंदा होय।

२४ १४ में कौन हों—

अर कहांतें आकर यहां जन्म धारवा है अर मरकारे कहां जाऊंगा।

३१ ४ परमाणु भित्र हो हैं—

अर केई नए मिले हैं।

३६ २ आपही मिले हें---

अर सूर्यास्तका निमित्त पाय आपही वि-छुर हैं।

४६ ९ मनरूप परमाण्नि—

के परिणमनिके अर मतिज्ञानके निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है. सो तिनके

४६ २३ मनके भी यथासंभव-६३ ३ दुःखनिकों सह है--- निमित्त नेमित्तिकपणा

परन्तु ताका मूल कारण जाँन नाहीं। याकों वैद्य दुःखका मूल कारण वतावें. दुःखका खरूप वतावें. याको किए उपा-यनिकों झूठा दिखावें तव सांचा उपाय करनेकी रुचि होय, तेसेंही यह संसारी संसारमें दुखी होय रह्या है. परन्तु तिसका मूल कारण जाने नाहीं अर सांचा उपाय जाने नाहीं अर दुख भी सह्या जाय नाहीं तव आपकों भास सो ही उपाय कर है। तातें दुख दूर होय नाहीं। तव तड़िप तड़िप परवश हुआ दुःखनिकों सहै है। ८६ २० दुखमिटै सुखीहोय— तातें सम्यग्दर्शन ही दुख मेटनैका अर सुख करनेका सांचा उपाय है।

८७ ९ उत्कृष्ट रहनेका काल- असंख्यात पुद्गल परावर्तन मात्र है अर पुद्गल परावर्तन काल

99६ २ आस्रवका तौ संवर करे अर तिनि अन्य पदार्थनिकों दुखदायक नाहीं— मानै है। तिनिहीकै न होनेका उपाय करे है सो अपने आधीन नाहीं।

9२२ २९ तामें कछू विशेष नाहीं- अर यह ज्ञान केवल ज्ञान विषे भी जाय मिले है, जैसे नदी समुद्रविषें मिले है। यामें कछू दोष नाहीं।

१२३ ८ किहए है,— चारित्रमोहके उदयतें कषायभाव होय, तिसका नाम मिथ्याचारित्र है । यहां अपनी खभावरूप प्रवृत्ति नाहीं । यह सुखी है. ऐसी

१२४ १० मिथ्या चारित्र कहिए है- अर कषायभाव हो हैं, सो पदार्थनिकै इष्ट अनिष्ट माननेतें हो हैं. सो इष्ट अनिष्ट मानना मिथ्या है।

१२४ ११ कैसें सो कहिए है— जो आपकों सुखदायक उपकारी होय ताकों इष्ट कहिए, अर जो

१२६ १ कर्तव्य नाहीं कर्मका कर्तव्य है।

१२७ १४ रागद्वेष करना मिथ्या है – जो परद्रव्य इष्ट अनिष्ट होता अर तहां रागद्वेष करता, तो मिथ्या नाम न पावता। वह तौ इष्ट अनिष्ट नाहीं।

14२/२३ मरावै है। जो अपने अंगनिकरि संहार करे है, तो

१५४ ७ कैसे संहार करे है।

अपने अंगनिकारे संहार करें है कि इच्छा होतें स्वयमेव ही संहार हो है।

२०६ ५ तैसें यह कार्य भया।

यह सांच तो तय होता, जैसें दिगम्बर आचार्यनिने अनेक प्रन्थ रचे, सो सर्व गणधरकारे भाषित अंगप्रकीर्णक ताके अनु-सार रचे अर तिनि सवनिमें प्रन्थ कर्ता-का नाम सर्व आचार्यनिने अपना भिन्न भिन्न रक्खा अर तिनि प्रन्थनिके नामहू भिन्न भिन्न रक्खें किसी प्रन्थकाभी नाम अंगादिक नहीं रक्खा अर न यह लिख्या, जो ए गणधर देवने रचे हैं।

ग्रुद्धिपत्र ।

| वृष्ट | पंक्ति | अगुद्ध | গুৱ |
|-------|--------|----------------------------|---|
| ४ | 90 | निथल हो है | निश्वल हो हैं |
| ४ | २० | सावधान हो है 🕠 | सावधान हो हैं |
| 4 | 9 | जीव याचकनिकों | जीवादिक्रनिकों |
| Ę | Ę | केवलीका प्राकृत- | केवलीका अधिकार है। प्राकृत- |
| ও | Ę | परमेष्ट | परमेष्टी |
| ৩ | હ | पंचपरमेष्टी | पंचपरमेष्टी |
| १२ | 98 | युगपति | युगपत् |
| १२ | २३ | मध्यकपायका | मन्दकषायका |
| १३ | 90 | अवनानेके | अनावनेके |
| 38 | | गौत्तम | गोतम |
| २३ | 9 ६ | रसैया | रसिया |
| २७ | 90 | जे मन ज्ञान रहित | जे मनुष्य ज्ञानरहित |
| २८ | 90 | कोईकूं | कोढ़ीकों |
| 34 | Ę | तावत् वहां सामग्री | तावत् वाह्य सामश्री |
| ३८ | २० | घातिया प्रकृतीनिका | घातिया अघातिया प्रकृतीनिका |
| ३९ | 90 | प्रकृतिवंध अनुभाव वंध | प्रकृतिवंध प्रदेशवंध |
| | | प्रदेशयंध बलवान् नाहीं | वलवान् नाहीं। |
| ४२ | २१ | तीव्रवन्ध होनेतें | तीव मन्द वन्ध होनेतें |
| ४९ | 99 | चक्षुदर्शन है। | चक्षुदर्शन वा अचक्षुदर्शन है |
| έÀ | १३ | फूल सूंध्या शास्त्र जान्या | फूल सूं ध्या पदार्थ स्पर्श्या खाद जान्या |
| ६५ | ч | भच्छक | मच्छकें |
| | | | वंघका कारण है, विषम है सो |
| aa | 23 | दुखी हो है | दुखी ही है |
| | 94 | | उच्छास |
| 63 | 39 | भागनेकी | भोगनेकी |
| | | | |

| gy. | पंत्ति. | अग्रद. . | शुद्ध• |
|-----------------|---------|---------------------|--------------------------------|
| \$\$ | Ę | चाहै हैं | चुरावे हें |
| 999 | 92 | भेद विपर्यय | भेदाभेद विपर्यय |
| १२१ | ٩٧ | भया मिथ्यादर्शन | भया मिथ्याज्ञान अर मिथ्यादर्शन |
| १२४ | 98 | सुखदायक उपकारी | मुखदायक दुखदायक उपकारी |
| १२७ | 98 | भिन्न वाह्य | भिन्न भिन्न वाह्य |
| 950 | २० | दिखाए | सिखाए |
| १३१ | Ę | सर्व | सगे |
| १३२ | v | जुदा होय | द्यरा होय |
| घवड़ाइये नहीं । | | | |
| १३२ | 90 | निह्तपण रूप अधिकार | निरूपण रूप चौथा |
| • | | सम्पूर्ण भया ॥ ६ ॥ | अधिकार सम्पूर्ण भया ॥ ४ ॥ |
| १४४ | १३ | संग | संप्रह |
| १४९ | ર્ફ | मुगंधादि वस्तु सहित | सुगंधादि सहित वस्तु |
| १५३ | 96 | अनिष्टता | अनिष्ट मानि |
| 948 | २० | न उपनेंगे | नए उपजेंगे |
| वतंत्र | ર્ર્ | न उपजैगे | नए उपजेंगे |
| 940 | 95 | वहुरि अवतार | अंश अवतार |
| १६१ | Ę | पिंडादिक | दंडादिक |
| १६१ | 90 | पुण्यकरि | पुण्य पापकारे |
| ५ ६२ | 94 | भावरूप | अभाव रूप |
| १६२ | 9 | जाति | जातें |
| 964 | 6 | मिहर | रहम |
| ं १७६ | १२ | युद्ध निरूपणकरि | शुद्ध निरूपणकारे |
| 996 | 9 | अहंकार निपजना | अहंकारकरि निपजना |

| पृष्ठ. | पंक्ति. | અગુદ્ધ. | गुद्ध. | |
|--------|---------|---------------------|--------------------------------------|--|
| 966 | 98 | मनरूप | ममरूप | |
| 968 | ų | केह | कहें | |
| १९२ | ų | पूर्वा परका | पूर्व पर्यायका | |
| १९५ | 6 | श्रेष्ठ | इ प्ट | |
| २१० | ४ | तीसरे नरक तीर्थकरका | तीसरै नरक पर्यन्त तीर्थंकर प्रकृतिका | |
| २३२ | 90 | वंदनादिकरि | चन्दनादिकारे | |
| २३८ | 90 | हितका कर्तव्य नाहीं | हितका कर्ता नाहीं | |
| २४८ | 94 | पुण्यवंत - | पुण्यवन्य | |